

ОТЗЫВ
на автореферат диссертационного исследования
Коляниковой Екатерины Валерьевны
«Формирование межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников
в условиях дополнительного образования», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая
педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Е.В. Коляниковой выполнена по актуальной проблеме – формирование межкультурной компетенции старшеклассников, актуальность которой определяется рядом факторов, значительная часть которых верно сформулирована соискателем. Научная новизна и теоретическая значимость работы состоят в том, что в исследовании теоретически обоснована и экспериментально подтверждена необходимость формирования межкультурной компетенции старшеклассников при изучении иностранного языка в условиях дополнительного образования. Соискатель корректно и последовательно раскрывает теоретические основы формирования межкультурной компетенции старшеклассников: производится анализ ключевых терминов понятийного аппарата и психолого-педагогической литературы, сравнение российских и зарубежных источников в вопросе структуры межкультурной компетенции, обобщение и разработка собственной методики.

Соискатель указывает и доказывает, что формирование межкультурной компетенции учащихся старших классов «реализуется в наибольшей степени средствами дополнительного образования».

Достоверность данной опытно-экспериментальной работы обеспечивается подбором соответствующих цели и методов исследования, результативностью внедрения материалов работы в практику учебного и воспитательного процесса учреждений дополнительного образования. Вызывает восхищение возрастание уровня владения межкультурной коммуникативной компетенцией старшеклассников на 39,5% при применении авторской методики.

Результаты теоретической и практической деятельности соискателя широко апробированы на международных, всероссийских, научно-практических конференциях и отражены в 15-и публикациях по теме исследования. Убедительно действует широкая география печатных работ Коляниковой Е.В.

Несомненным достоинством работы является предложенная Коляниковой Е.В. методика выявления уровня сформированности межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников.

В заключении автор делает выводы, которые показывают, что выдвинутая научная гипотеза подтверждена всем ходом опытно-экспериментальной работы, и поставленные задачи диссертантом решены. Это позволяет сделать вывод, что данное исследование имеет самостоятельный и целостный характер.

Положительно оценивая рецензируемую работу, выскажем замечание: существует необходимость перевода на русский язык англоязычного названия проекта А.Е. Фантини и А.Тирмизи (стр. 20). Указанное замечание не снижают общей высокой оценки представленного автореферата.

Диссертация Е.В. Коляниковой «Формирование межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников в условиях дополнительного образования» соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор достоин присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен Коротких Юлией Юрьевной, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры профессионального иностранного языка факультета профессионального иностранного языка ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

214014, г. Смоленск, ул. Герцена, 2 Тел./факс (4812) 68-33-35
e-mail: shu@shu.ru www.shu.ru

Р/с 40703810059190000543 Отделение №8609 Сбербанка России г. Смоленск
ОКПО 26706878 ОКОНХ 92110 К/с 3010181000000000632 БИК 046614632
ИНН 6730003132 КПП 673101001

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Екатерины Валерьевны Коляниковой
**«Формирование межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников
в условиях дополнительного образования»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования**

Тему, выбранную Е.В. Коляниковой для диссертационного исследования, отличает несомненная новизна и актуальность, которые определяются значительным расширением международных контактов, имевшим место за последнюю четверть века, и активизацией взаимодействия представителей различных, порой весьма далеких друг от друга культур.

Как очень ярко и убедительно показано в диссертационном исследовании, наличия одной лишь лингвистической компетенции совершенно недостаточно для полноценного межкультурного и межцивилизационного взаимодействия в современном мире. И в этом смысле очень важно то, что автором достаточно четко и убедительно описано и обосновано соотношение между различными видами лингвистических и межкультурных компетенций. Так, диссидентка разводит понятия межкультурной компетенции и иноязычной коммуникативной компетенцией и, что ещё более важно, по нашему мнению, обосновывает принципиальные различия между коммуникативной компетенцией и межкультурной коммуникативной компетенцией, а также наглядно демонстрирует различия в структуре коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках.

В работе представлена ясная, продуманная и логично выстроенная модель как собственно коммуникативной компетенции, так и модель формирования межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников, перечислены важнейшие условия эффективности её реализации.

Обоснование возрастных рамок организованного и целенаправленного формирования основ межкультурной коммуникативной компетенции дано с хорошим знанием психолого-педагогических особенностей различных возрастных групп учащихся.

Автор диссертационного исследования также убедительно характеризует воспитательный и развивающий потенциал процесса формирования межкультурной коммуникативной компетенции.

Во второй главе диссертационного исследования приводится таблица, в которой с достаточной четкостью и полнотой описаны все этапы проводившегося эксперимента. Проведение

всех этапов экспериментальной работы тщательно продумано диссиденткой, ею предложен ряд диагностических критериев оценки успешности педагогической деятельности по формированию основных умений межкультурной коммуникативной компетенции.

В ходе проведения эксперимента диссиденткой были разработаны интересные виды развивающих упражнений, которые в совокупности складываются в стройную и оригинальную методику формирования межкультурной коммуникативной компетенции. Среди упомянутых упражнений особо следует выделить методику ситуативного моделирования, которая, на наш взгляд, может быть использована далеко не только в системе дополнительного образования.

Автореферат и научные публикации автора показывают, что диссертационное исследование Коляниковой Е.В. «Формирование межкультурной коммуникативной * компетенции старшеклассников в условиях дополнительного образования» является самостоятельным, завершенным и ценным для педагогической науки.

Таким образом, можно утверждать, что работа соответствует п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор достоин присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры лингвистики и перевода
Смоленского гуманитарного университета

 С.И. Минкин

ОТЗЫВ
на автореферат диссертационного исследования
Коляниковой Екатерины Валерьевны
«Формирование межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников в условиях дополнительного образования», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование, проведённое Е.В. Коляниковой, обладает актуальностью и неоспоримой значимостью для современной педагогической науки, поскольку проблема формирования коммуникативной компетенции старшеклассников в процессе образования, развития их субъектного опыта межкультурного взаимодействия в настоящее время является насущной и злободневной. Материалы и результаты исследования вносят определенный вклад в развитие теории и методики дополнительного образования детей.

В своей научной работе Е.В. Коляникова ставит и последовательно решает важные исследовательские задачи, основываясь на идеях, концепциях и принципах, выдвинутых выдающимися философами, психологами, педагогами. Исследование Е.В. Коляниковой отличает глубокая теоретико-методологическая и информационная база. Научный аппарат представлен глубоко, полно и четко.

К наиболее существенным результатам, полученным соискателем, можно отнести следующее:

- раскрыты теоретические аспекты формирования указанной компетенции с учетом развития представлений о взаимодействии основного и дополнительного образования при изучении иностранных языков;
- представлена авторская дефиниция понятия «межкультурная коммуникативная компетенция», его структура;
- смоделирована, обоснована и экспериментально проверена система формирования межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников в условиях дополнительного образования, перечислены условия ее эффективности;
- разработан и внедрен комплекс упражнений и заданий, направленных на формирование указанной компетенции.

Бесспорный интерес представляет глубокое теоретическое обоснование педагогических подходов применительно именно к построению системы формирования межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников.

Исследование Е.В. Коляниковой является современным, носит межdisciplinarnyj характер, имеет теоретическую и практическую значимость для педагогической науки.

Полученные автором выводы достоверны и обоснованы, результаты исследования внедрены в практику языковых школ и представлены на научно-практических конференциях и в публикациях.

На основании ознакомления с авторефератом представляется возможным констатировать, что диссертационное исследование Е.В. Коляниковой «Формирование межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников в условиях дополнительного образования» является завершенным самостоятельным научным трудом и отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор достоин присуждения ис^{ко}мой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен кандидатом педагогических наук доцентом кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», Г. Д. Кочергиной.

Адрес: г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д.20а,
Телефон: 8 (4812)32-75-35
e-mail: KVuS67@yandex.ru

Г. Д. Кочергина

Кочергина

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Коляниковой Екатерины Валерьевны
«Формирование межкультурной коммуникативной компетенции
старшеклассников в условиях дополнительного образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Актуальность темы диссертационного исследования Е.В. Коляниковой, посвященного проблеме формирования межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников, не вызывает сомнения. В условиях глобализации и роста количества межкультурных контактов остро стоит вопрос о подготовке молодого поколения к вступлению в диалог с представителями других культур. В исследовании подчеркивается актуализации вопроса формирования межкультурной коммуникативной компетенции именно у учащихся старших классов.

Важное теоретическое значение имеет обзор и разграничение смежных понятий, таких как «компетенция» и «компетентность», «дополнительное образование» и «неформальное образование», «межкультурная компетенция» и «коммуникативная компетенция» и др.

Интересным и достаточно точным является определение понятия «межкультурная коммуникативная компетенция», сущность и структура которого раскрывается в основном тексте работы.

Значимым с научно-теоретических позиций стало выявление и осмысление Коляниковой Е.В. закономерностей развития дополнительного образования в его связи с основным образованием.

Несомненной новизной обладает разработанная автором модель формирования межкультурной коммуникативной компетенции, которая включает в себя 10 взаимосвязанных и взаимоусловленных компонентов и может быть адаптирована и применена для различных образовательных условий.

Анализ ведущих идей, представленных в автореферате диссертационного исследования, дает основания полагать, что результаты исследования были внедрены в практику работы языковых школ, и составляют основу для решения актуальных задач воспитания школьников.

С практической точки зрения значимым является представленное разнообразие упражнений и заданий, направленных на формирование указанной компетенции.

Достоверность результатов исследования обеспечивается опорой на фундаментальные труды в области развития дополнительного образования, обстоятельным анализом достижений современной педагогической науки по вопросам формирования межкультурной и коммуникативной компетенций, тщательным планированием эксперимента, качественным анализом и интерпретацией полученных данных.

В целом содержание автореферата соответствует поставленной цели исследования, а положения, выносимые на защиту, точно соотносятся с поставленными задачами; выводы свидетельствуют о многоаспектности проведенного исследования и являются итогом решения обозначенной проблемы.

На основании автореферата можно сделать вывод, что представленное к защите научное исследование Коляниковой Екатерины Валерьевны отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК, достойно положительной оценки, а ее автор заслуживает искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен кандидатом педагогических наук Лесконог Натальей Юрьевной, директором Федерального координационного центра развития кадрового потенциала молодежной политики, доцентом кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. Шолохова.

ОТЗЫВ
об автореферате диссертационного исследования
Коляниковой Екатерины Валерьевны
«Формирование межкультурной коммуникативной компетенции
старшеклассников в условиях дополнительного образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

В условиях усиливающихся глобализационных процессов формирование межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников является одной из актуальных проблем современной теории воспитания.

Е.В. Коляникова осуществила обзор развития теоретических представлений о взаимосвязи основного и дополнительного образования, отразила современное состояние дополнительного образования и справедливо пришла к выводу о необходимости исследования формирования указанной компетенции именно в системе дополнительного образования.

Проведенное Е.В. Коляниковой исследование, включающее разработку, обоснование и внедрение модели формирования межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников, имеет теоретическую и практическую значимость.

Практическая значимость материалов исследования заключается в возможности включения его основных положений в программы воспитания школьников, применения заданий и упражнений в реальном образовательном процессе, включения выводов исследования в программы лекционных курсов и практических занятий.

Достоверность результатов исследования обеспечена анализом современных достижений психолого-педагогической науки, тщательным планированием эксперимента, соответствующего целям и задачам исследования, применением качественного анализа и интерпретацией полученных данных.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что диссертант пришел к важным теоретическим выводам, получил и проанализировал значимые

практические результаты, доказал верность лежащих в основании исследования положений.

Приведенный список публикаций автора (15 наименований, в том числе 6 в изданиях, входящих в Перечень ведущих рецензируемых журналов) говорит о широком отражении полученных результатов в средствах печати.

Диссертация Е.В. Коляниковой «Формирование межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников в условиях дополнительного образования» соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор достоин присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен доцентом Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина Богдановой Еленой Святославовной, кандидатом педагогических наук и обсужден на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин и методики их преподавания 14.05.2015г., протокол №11.

Адрес: г. Рязань, ул. Свободы, д.46

Телефон: 8(4912)245130

e-mail: helensim@mail.ru

25.05.2015

Доцент РГУ имени С.А. Есенина

Е.С. Богданова



ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Коляниковой Екатерины Валерьевны
«Формирование межкультурной коммуникативной компетенции
старшеклассников в условиях дополнительного образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования

Актуальность исследования Е.В. Коляниковой определяется настоящими процессами интернационализации и глобализации, увеличением количества межкультурных контактов и необходимостью качественной и своевременной подготовки молодого поколения к осуществлению взаимодействия с представителями иных культур, что требует построения новых технологий и моделей обучения и воспитания. Е.В. Коляникова предлагает свое решение проблемы формирования межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников и разрабатывает модель формирования указанной компетенции в условиях дополнительного образования, специфика которого состоит в добровольности, свободе выбора места и времени проведения занятий, в возможности учета индивидуальных потребностей каждого ученика.

К достоинствам работы и его научной новизне можно отнести следующее:

- определена сущность понятия «межкультурная коммуникативная компетенция» и представлена его структура;
- раскрыта роль дополнительного образования в формировании указанной компетенции;
- разработана методика определения уровня сформированности межкультурной коммуникативной компетенции, которая применима не только для учащихся старших классов, но и для студентов, учеников среднего школьного звена;
- разработана и экспериментально проверена модель формирования межкультурной коммуникативной компетенции старшеклассников, состоящая из 10 взаимосвязанных компонентов, которая может быть использована в иных образовательных условиях.

Структура и содержание автореферата соответствует поставленным цели и задачам исследования.

Основное содержание диссертации отражено в 15 публикациях автора, 6 из которых входят в перечень ведущих рецензируемых научных изданий. В них раскрыты вопросы развития и сущности дополнительного образования в России; теоретико-методологические основания формирования межкультурной коммуникативной компетенции; представлены основные результаты работы по формированию указанной компетенции в языковых школах.

В диссертационном исследовании автор представляет результаты исследования мотивов изучения иностранного языка старшеклассниками, также имеется соответствующая статья в рецензируемом журнале. К сожалению, в автореферате эти данные отсутствуют. Однако данное замечание не влияет на высокую оценку проделанной работы и может быть расценено как рекомендация к последующей работе.

На основании автореферата можно сделать вывод, что представленное к защите научное исследование Коляниковой Екатерины Валерьевны отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК, достойно положительной оценки, а ее автор заслуживает искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен кандидатом педагогических наук, учителем английского языка ГБОУ СОШ № 777 Мишуриной Еленой Александровной.

Место работы: Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 777

Должность: учитель английского языка

Адрес: 109428, г. Москва, ул. Маевок, д.4

Телефон: 8(499)171-96-10

e-mail: 777@edu.mos.ru

18.05.2015

Е.А. Мишуриной

Подпись Мишуриной Е.А. заверяю

Директор ГБОУ СОШ № 777

Е.А. Савина

