

ОТЗЫВ

научного руководителя о соискателе ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования», Аксючиц Светлане Александровне

Светлана Александровна Аксючиц – выпускница Псковского ордена «Знак Почета» государственного педагогического института им. С.М. Кирова по специальности русский язык и литература.

Светлана Александровна как творческий учитель осознала, что познавательную активность у младших школьников успешно можно формировать в процессе решения проектных задач. Эту проблему она начала исследовать, еще работая в школах г. Пскова, затем в период работы в ГУО «Академия последипломного образования» г. Минск (Республика Беларусь), и, наконец, продолжила исследование, работая учителем начальных классов в ЭУК «Школа развития», структурном подразделении ГБОУ «Школа № 1133 г. Москвы».

Для завершения работы над диссертацией на тему: «Формирование познавательной активности младших школьников в процессе решения проектных задач», С.А. Аксючиц с мая 2015 года прикрепляется соискателем ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования» к кафедре педагогики Смоленского государственного университета.

С первых дней работы над диссертацией Светланой Александровной привлечен широкий круг социально-философских, психолого-педагогических источников, проанализирован передовой педагогический опыт, использован личный педагогический опыт формирования познавательной активности младших школьников в процессе решения проектных задач. Рассматривая, как теоретические так и практические вопросы исследуемой проблемы, соискатель умело структурирует

информацию, раскрывает сущность основных категорий исследуемой проблемы, делает обоснованные выводы и обобщения. Тем самым можно констатировать, что Светлана Александровна сумела реализовать способность к научно-исследовательской работе, продемонстрировав умение не только глубоко и полно обобщать теоретическую литературу и практическую информацию, но делать обоснованные выводы и обобщения с элементами новизны. Достаточно высокий теоретический уровень подготовки соискателя позволил ему использовать современные подходы к решению проблемы формирования познавательной активности младших школьников в процессе решения проектных задачи. Тем самым следует подчеркнуть, что Светлана Александровна продемонстрировала высокий уровень теоретической подготовки, а также умения организации и проведения педагогического исследования.

Разработанные и апробированные Светланой Александровной модель формирования познавательной активности, технология решения проектных задач, научно-методическое обеспечение процесса формирования познавательной активности учащихся на основе использования проектных задач в образовательном процессе начальной школы, вносят определенный вклад в теорию задачного подхода в процессе обучения школьников. Предложенные автором материалы развивают, дополняют имеющиеся подходы к решению проблемы формирования познавательной активности учащихся посредством использования проектных задач в образовательном процессе начальной школы.

При проведении педагогического эксперимента был охвачен значительный круг образовательных учреждений как в Беларуси, так и в России. Светлана Александровна овладела методикой проведения экспериментальной работы и обработкой полученного эмпирического материала. Это свидетельствует об овладении диссертантом методикой опытно-экспериментальной работы, приобретении исследовательской культуры.

Результаты исследования нашли отражение в достаточном количестве публикаций (35 публикаций), в том числе 4 статьи в перечне изданий, рекомендованного ВАК журналов для публикаций материалов по кандидатским и докторским диссертациям.

Основные положения и результаты диссертации представлялись на научно-практических конференциях международного, межрегионального и регионального уровня, на проблемных семинарах для учителей начальных классов г. Москвы, г. Пскова, г. Минска.

За время работы над диссертацией С.А. Аксючиц овладела методикой и техникой педагогического исследования, проявила себя трудолюбивым, ответственным, целеустремленным и творческим исследователем.

Как научный руководитель, хочу отметить серьезное отношение соискателя к работе над проблемой исследования и высокую требовательность к себе. Светлану Александровну можно охарактеризовать как сформировавшегося научного работника, способного решать поставленные задачи.

Все перечисленное позволяет сделать заключение, что Светлана Александровна Аксючиц является сложившимся исследователем, достойным присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор

А.П. Сманцер