

Научная программа XIV международной научной конференции «Учитель и время»

Дата 10 октября 2019 года

Название секции Пленарное заседание

Краткое описание секции. В ходе пленарного заседания будут представлены проблемные поля современной дидактики, а также пути преодоления выявленных исследователями психолого-педагогических проблем. Также будут представлены интерпретации ретроинноваций в современном образовании и их социально-экономическая и идеологическая подоплёка. Важное место на пленарном заседании будет уделено проблеме профилизации воспитания на современном этапе развития российского общества.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Пленарный доклад	Богуславский Михаил Викторович	Ретроинновации в современном российском образовании: риски и перспективы
Пленарный доклад	Сенченков Николай Петрович	От профилизации обучения к профилизации воспитания
Пленарный доклад	Ерёмина Людмила Николаевна	Проблемы развития образовательного пространства г. Смоленска в современных условиях
Пленарный доклад	Певзнер Михаил Наумович	Билингвальное образование в контексте интернационализации высшей и средней школы
Пленарный доклад	Асташова Надежда Александровна	Подготовка современного учителя в условиях профессионального диалога
Пленарный доклад	Диденко Вера Николаевна	Ценность труда учителя в контексте работ А.Е. Кондратенкова
Пленарный доклад	Турковский Веслав Иосифович	Профессиональная идентичность белорусского педагога

Дата 10 октября 2019 года (вторая половина дня)

Название секции Учитель в современном культурно-образовательном пространстве

Краткое описание секции. В ходе работы данной секции аргументированно будут представлены позиции современных исследователей о роли и месте Учителя в быстро меняющемся социуме. Также будут раскрыты психолого-педагогические особенности

межличностных отношений в педагогическом коллективе и за его границами. Будут представлены образы эффективного учителя в российской и зарубежной педагогике.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Коптева Светлана Николаевна	Траектории профессионального роста учителей Республики Беларусь
Устный доклад	Морозова Елена Александровна	Профессиональная компетентность специалиста социальной работы
Устный доклад	Фролова Екатерина Андреевна	Нормативно-правовое обеспечение повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений
Устный доклад	Тимакова Анна Юрьевна	Карьерный рост учителя как компонент современной системы образования
Устный доклад	Гримовская Людмила Михайловна	Профессиональная мобильность педагога
Устный доклад	Цицикашвили Ксения Павловна	Образ учителя современной школы в представлении студентов педагогической специальности
Устный доклад	Чепикова Лидия Владимировна	Проектирование технологической карты дисциплины
Устный доклад	Бутырская Елена Викторовна	Образовательный менеджмент в современной школе
Устный доклад	Грюцева Надежда Михайловна	Роль учителя в контексте диалога культур
Устный доклад	Микфельд Яна Отговна	К вопросу о мотивационной готовности специалистов социально-педагогического профиля
Устный доклад	Якушева Вероника Владимировна	Готовность педагогов дошкольного образовательного учреждения к работе с произведениями устного народного творчества

Дата 10 октября 2019 года (вторая половина дня)

Название секции Проблемы профессиональной идентичности педагога

Краткое описание секции. В ходе работы данной секции будут рассмотрены проблемы профессиональной идентичности современного педагога. Будут представлены модели

профессиональной идентичности педагога, методики её изучения, а также данные психолого-педагогических исследований, позволяющие выявить ряд проблемных зон в системе педагогического образования России и ряда зарубежных стран.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Ракова Наталья Андреевна	Психолого-педагогические проблемы профессиональной идентичности будущих учителей (на примере витебской выборки)
Устный доклад	Розанова Нина Николаевна	Профессиональная идентичность преподавателя вуза в контексте ФГОС 3++
Устный доклад	Казарян Гаяне	Психологические проблемы профессиональной идентичности преподавателя высшей школы Армении
Устный доклад	Каленова Гульзахира	Профессиональная идентичность учителей Казахстана
Устный доклад	Шпона Аусма Петровна	Сущность и структура профессиональной идентичности педагога
Устный доклад	Ермолаева Елена Борисовна	Анализ профессиональной идентичности учителей Смоленска и Риги
Устный доклад	Богданова Владимировна Татьяна	Структурные компоненты профессиональной идентичности преподавателя высшей школы (анализ данных смоленской выборки)
Устный доклад	Полторацкая Нина Леоновна	Профессиональная идентичность студента педагогического колледжа: анализ современного состояния проблем
Устный доклад	Метрохина Васильевна Светлана	Профессиональная идентичность будущего педагога начальных классов в контексте ФГОС 3++
Устный доклад	Германов Геннадий Николаевич	Роль народных игр в формировании профессиональной идентичности будущего учителя физкультуры

Дата 10 октября 2019 года (вторая половина дня)

Название секции Историко-педагогические аспекты стратегии развития современного образования

Краткое описание секции. В ходе данной секции будут рассмотрены проблемы воспитания, образования и социализации в историко-педагогическом контексте. Особое место будет уделено вопросам педагогической персоналистики.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Татарина Наталья Михайловна	Педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних: историко-педагогический аспект
Устный доклад	Голубев Вадим Николаевич	Исторические этапы развития системы подготовки иностранных студентов в вузах СССР
Устный доклад	Дудникова Ольга Геннадьевна	А.Е. Кондратенков: Учитель, Человек, Гражданин
Устный доклад	Самарин Дмитрий Вячеславович	Дидактика живого примера в педагогических работах А.Е. Кондратенкова
Устный доклад	Чмелёва Елена Викторовна	Интерпретация педагогики А.С. Макаренко в современную эпоху

Дата 10 октября 2019 года (вторая половина дня)

Название секции Профессионально-педагогическая подготовка будущего учителя

Краткое описание секции. В ходе работы данной секции будут рассмотрены проблемы, связанные с профессиональной подготовкой будущих учителей. Особое внимание будет уделено этнопсихологическим аспектам смысложизненных и ценностных ориентаций студентов – будущих педагогов.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Берберян Ася Суменовна	Этнопсихологические аспекты смысложизненных и ценностных ориентаций студенческой молодежи Армении
Устный доклад	Королёв Максим Геннадьевич	Развитие ценностного отношения студенческой

		молодежи к родительству
Устный доклад	Виднере Мара Альфредовна	Направленность академических ориентаций студентов педагогических специальностей и их сравнение в двух культурных средах
Устный доклад	Кислякова Елена Васильевна	Технологии внутренней оценки качества в образовательной организации высшего образования
Устный доклад	Кремень Фаина Маратовна	Формы работы российских вузов по содействию трудоустройству выпускников
Устный доклад	Бузак Ольга Александровна	Здоровьесбережение студентов в системе воспитательной работы вуза
Устный доклад	Алфимова Владислава Валерьевна	Организация деятельности по подготовке педагогического отряда к работе в профильном лагере
Устный доклад	Губа Владимир Петрович	Педагогические основы оздоровительных занятий со студентами смоленских вузов
Устный доклад	Колодовская Елена Анатольевна	Этико-деонтологические аспекты формирования общекультурной компетентности будущих учителей-логопедов

Дата 10 октября 2019 года (вторая половина дня)

Название секции Проблемы образования в глобальном цифровом пространстве

Краткое описание секции. В ходе работы данной секции будут рассмотрены проблемы цифровизации в современном обществе и пути их преодоления средствами современной педагогики.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Самарина Анна Евгеньевна	Возможности реализации технического направления дополнительного образования детей на основе дистанционных технологий
Устный доклад	Кузьменкова Ольга Васильевна	Инновационные технологии в работе с одаренными детьми
Устный доклад	Чигвинцев Иван Александрович	Виртуальная экскурсия как

доклад		средство модернизации школьного музея
Устный доклад	Новикова Ирина Владимировна	Формирование ключевых компетенций учителя в условиях цифровизации
Устный доклад	Максимова Наталья Александровна	Анализ модели построения единой системы информационного обмена в рамках сетевого образовательного пространства
Устный доклад	Киселева Маргарита Петровна	Подготовка будущих учителей к работе в условиях цифровизации образования
Устный доклад	Кузьмина Ксения Егоровна	Изменение процессов развития и социализации педагога в условиях цифрового общества
Устный доклад	Морозикова Ирина Владиславовна	Психология: особенности восприятия информационного воздействия студентами вуза в цифровом обществе

Дата 10 октября 2019 года (вторая половина дня)

Название секции Инклюзия и норма: единство и борьба противоположностей?

Краткое описание секции. В ходе работы секции будут раскрыты теоретико-методологические основания инклюзивного образования, а также проблемы воспитания детей с особенностями развития. Будет представлен практический опыт социальной адаптации детей средствами музейной педагогики, центров экологического образования и другое.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Карапетян Владимир Севанович	Аргументированные экспериментальные исследования как площадка для воплощения в жизнь концепций инклюзивного образования
Устный доклад	Вержибок Галина Владиславовна	Лидерство в социальном и образовательном пространстве
Устный доклад	Тарусова Людмила Георгиевна	Управление качеством дошкольного образования
Устный доклад	Водопелов Артем Александрович	Зоотерапия как способ социальной адаптации детей - инвалидов и детей с ОВЗ
Устный доклад	Богданова Ольга Михайловна	Приобщение детей к истокам народной культуры

Устный доклад	Крупенёва Наталья Андреевна	Игровой метод как средство мотивации старших дошкольников к изучению английского языка
Устный доклад	Зазыкин Алексей Иванович	Функционирование Смоленского зоопарка как муниципального центра по экологическому образованию, воспитанию и просвещению
Устный доклад	Медведкова Зинаида Викторовна	Формирование условий развития и системы поддержки талантливой молодежи в МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»

Дата 10 октября 2019 года (вторая половина дня)

Название секции Проблемы педагогики общеобразовательной школы

Краткое описание секции. В ходе работы данной секции будут представлены проблемы и пути их решения в современной образовательной организации. Также будут рассмотрены оптимальные варианты дидактической коммуникации в условиях современной школы.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Музыченко Алла Викторовна	Развитие личности в межличностном взаимодействии
Устный доклад	Корж Денис Борисович	Воспитание гражданственности и патриотизма посредством программ дополнительного образования
Устный доклад	Давыдовская Анастасия Юрьевна	Формирование ценностных ориентаций школьников средствами сюжетных математических задач (5 - 6 класс)
Устный доклад	Тимофеева Анна Сергеевна	Повышение мотивации учащихся к овладению иноязычной речью на уроках и во внеурочной деятельности с использованием инновационных технологий
Устный доклад	Васильева Ольга Ивановна	Экологическое образование и воспитание школьников в условиях современной школы

Устный доклад	Самохвалова Яна Олеговна	Индивидуализация обучения как фактор успешности обучающегося на уроках иностранного языка
Устный доклад	Глебова Галина Федоровна	Взаимодействие семьи и школы в оптимизации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и условия организации
Устный доклад	Мясникова Влада Михайловна	Проблема организации дифференцированного обучения в сельской школе

Дата 11 октября 2019 года (первая половина дня)

Название секции Учитель в современном культурно-образовательном пространстве

Краткое описание секции. В ходе работы данной секции аргументированно будут представлены позиции современных исследователей о роле и месте Учителя в быстроменяющемся социуме. Также будут раскрыты психолого-педагогические особенности межличностных отношений в педагогическом коллективе и за его границами, будут представлены образы эффективного учителя в российской и зарубежной педагогике.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Кольцова Ольга Станиславовна	Профессиональная карьера современного учителя: проблемы и решения
Устный доклад	Неверкович Сергей Дмитриевич	Проблема формирования проектной культуры спортивного педагога
Устный доклад	Гукаленко Ольга Владимировна	Подготовка современного учителя к реализации поликультурного образования
Устный доклад	Николаев Валерий Александрович	Этнопедагогический потенциал учителя-логопеда
Устный доклад	Дорохова Татьяна Сергеевна	Инновационная деятельность современного педагога
Устный доклад	Мартишина Нина Васильевна	Особенности профессионального самообразования современного педагога
Устный доклад	Кошкина Елена Анатольевна	Личностные особенности школьных учителей с высоким уровнем терминологической

		компетентности в области "дидактика"
Устный доклад	Донина Ирина Алексеевна	Теоретические и практические (методические) аспекты профессиональной подготовки педагогов: компетентностный подход
Устный доклад	Марон Аркадий Евсеевич	Педагогический поиск: инновационный опыт, качество профессионального роста педагога
Устный доклад	Тучина Оксана Роальдовна	Личностная толерантность педагога как фактор установления межкультурного диалога в условиях современного вуза
Устный доклад	Дивногорцева Светлана Юрьевна	Православная педагогическая культура в России на современном этапе

Дата 11 октября 2019 года (первая половина дня)

Название секции Проблемы профессиональной идентичности педагога

Краткое описание секции. В ходе работы данной секции будут рассмотрены проблемы профессиональной идентичности современного педагога. Будут представлены модели профессиональной идентичности педагога, методики её изучения, а также данные психолого-педагогических исследований, позволяющие выявить ряд проблемных зон в системе педагогического образования в России и ряда зарубежных стран.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Иванова Светлана Владимировна	О понятии "гражданская идентичность" и путях ее формирования у современной учащейся молодежи
Устный доклад	Бабурова Ирина Васильевна	Пример в воспитании ценностных отношений школьников и учителей
Устный доклад	Колышко Александр Марьянович	Социально-психологические установки педагога и переживание самореализованности в жизни
Устный доклад	Анисимова Оксана Анатольевна	Психолого-педагогические особенности межличностных отношений в педагогическом коллективе

Устный доклад	Кремень Сергей Анатольевич	Представление об эффективном учителе в зарубежной педагогике
Устный доклад	Меженцева Галина Николаевна	Содержание компонентов профессионального самоопределения будущего учителя-логопеда
Устный доклад	Литвиненко Татьяна Викторовна	Развитие профессионально важных качеств педагога в процессе самообразования
Устный доклад	Буянов Александр Александрович	Особенности самопознания современных педагогов
Устный доклад	Налётова Наталья Юрьевна	Духовная сущность учительского труда
Устный доклад	Сагинов Кайрат	Ментально-компетентностная подготовка социальных педагогов в Казахстане

Дата 11 октября 2019 года (первая половина дня)

Название секции Историко-педагогические аспекты стратегии развития современного образования

Краткое описание секции. В ходе данной секции будут рассмотрены проблемы воспитания, образования и социализации в историко-педагогическом контексте. Особое место будет уделено вопросам педагогической персоналистики.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Мирошкина Марина Руслановна	Учитель в эпоху неопределенности
Устный доклад	Кириллов Иван Львович	Развитие идей А. Е. Кондратенкова в современном образовании
Устный доклад	Гончаров Михаил Анатольевич	Социально-правовой статус учительства в Российской империи в XIX – начале XX века
Устный доклад	Гагаев Павел Александрович	Идея человека в русской историко-педагогической традиции
Устный доклад	Куликова Светлана Вячеславовна	Национально ориентированная педагогика А.С. Макаренко как важнейший фактор современного воспитания
Устный доклад	Свирина Наталья Михайловна	Как изменяется педагогический

доклад		арсенал учителя?
Устный доклад	Котельников Александр Владимирович	Подготовка социально активной и творческой личности в единой трудовой школе

Дата 11 октября 2019 года (первая половина дня)

Название секции Профессионально-педагогическая подготовка будущего учителя

Краткое описание секции. В ходе работы данной секции будут рассмотрены проблемы, связанные с профессиональной подготовкой будущих учителей. Особое внимание будет уделено этнопсихологическим аспектам смысложизненных и ценностных ориентаций студентов – будущих педагогов.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Романов Владимир Алексеевич	Формирование этических ценностей у студентов в период глобализации и информатизации
Устный доклад	Казаренков Вячеслав Ильич	Развитие у студентов опыта межкультурного взаимодействия: миссия педагога
Устный доклад	Рогова Антонина Викторовна	Становление профессиональной культуры будущего специалиста в условиях контекстного образования
Устный доклад	Байкова Лариса Анатольевна	Индивидуальный образовательный маршрут в системе психолого-педагогического сопровождения личностного развития магистрантов
Устный доклад	Горбачева Елена Игоревна	Интерпретация студентами вуза морального конфликта в разных предметных контекстах социального взаимодействия
Устный доклад	Руженцева Любовь Кирилловна	Создание оптимальных условий обеспечения повышения гражданской ответственности и патриотизма в период проведения профильной смены
Устный доклад	Виноградова Екатерина Михайловна	Творческий выбор подростка в условиях детского оздоровительного лагеря

Устный доклад	Быстриков Кирилл Юрьевич	Оценка мероприятий гражданско-патриотической направленности
Устный доклад	Ананьева Евгения Александровна	Организация спортивных мероприятий в профильном лагере старшеклассников
Устный доклад	Хитров Руслан Вячеславович	Развитие навыков коммуникации и целеполагания в условиях детского лагеря на примере смен детского сообщества "Викинги"

Дата 11 октября 2019 года (первая половина дня)

Название секции Проблемы образования в глобальном цифровом пространстве

Краткое описание секции. В ходе работы данной секции будут рассмотрены проблемы цифровизации в современном обществе и пути их преодоления средствами современной педагогики.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Сенькина Гульжан Ержановна	Формирование метапредметных образовательных умений как проблема многоуровневого высшего педагогического образования
Устный доклад	Тимофеева Наталья Михайловна	Роль классного руководителя при дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
Устный доклад	Дюндин Андрей Викторович	Оценка результатов изучения технических дисциплин в системах дистанционного обучения
Устный доклад	Козлов Сергей Валерьевич	О подготовке учащихся к ГИА(ОГЭ) по информатике и ИКТ
Устный доклад	Козлов Олег Александрович	Проблемы подготовки педагогических и управленческих кадров к обеспечению информационной безопасности
Устный доклад	Исаев Илья Федорович	Информационно-диагностическая компетентность в структуре диагностической культуры будущего классного

		руководителя
Устный доклад	Бояринов Дмитрий Анатольевич	О некоторых современных подходах к определению понятия «образовательная карта»
Устный доклад	Петров Константин Григорьевич	Современные общеобразовательные технологии

Дата 11 октября 2019 года (первая половина дня)

Название секции Инклюзия и норма: единство и борьба противоположностей?

Краткое описание секции. В ходе работы секции будут раскрыты теоретико-методологические основания инклюзивного образования, а также проблемы воспитания детей с особенностями развития. Будет представлен практический опыт социальной адаптации детей средствами музейной педагогики, центров экологического образования и другое.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Миргород Наталья Валерьевна	Инновационный проект в системе дополнительного образования детей «МИНИ-МУЗЕЙ «СМОЛЕНСКАЯ ИЗБА»
Устный доклад	Иванова Наталья Викторовна	Что мешает инклюзии?
Устный доклад	Крылова Елена Викторовна	Роль психолого-медико-педагогического консилиума в сопровождении учащихся с ограниченными возможностями здоровья
Устный доклад	Волосовец Татьяна Владимировна	Государственная политика в сфере дошкольного образования
Устный доклад	Егоров Баатр Борисович	Проблемы физического развития и оздоровления детей
Устный доклад	Султанова Альфия Сергеевна	Нейропсихологические проблемы инклюзивного образования
Устный доклад	Володина Лариса Олеговна	Использование ценностей воспитания русской

		крестьянской семьи в современной педагогике
Устный доклад	Иванов Евгений Вячеславович	Подходы к формированию детско-взрослых сообществ: теоретический аспект
Устный доклад	Вакуров Антон Александрович	МУЗЕЙ И ШКОЛА: разработка организационно-педагогических условий взаимодействия Новгородского музея – заповедника и общеобразовательных учреждений по патриотическому воспитанию школьников

Дата 11 октября 2019 года (первая половина дня)

Название секции Проблемы педагогики общеобразовательной школы

Краткое описание секции. В ходе работы данной секции будут представлены проблемы и пути их решения в современной образовательной организации. Также будут рассмотрены оптимальные варианты дидактической коммуникации в условиях современной школы.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Новикова Наталья Владимировна	Пропедевтика учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в начальной школе
Устный доклад	Родионова Валерия Олеговна	Способность к графической импровизации в ментальной структуре личности
Устный доклад	Селиванова Людмила Николаевна	Принцип самостоятельности и формирование мотивации учения
Устный доклад	Гусев Дмитрий Александрович	О связи принципа народности, народного прикладного творчества и школы в условиях сельской местности
Устный доклад	Вагнер Ирина Владимировна	Реализация стратегии развития воспитания в РФ в условиях образовательной организации общего образования
Устный доклад	Кутепова Елена Николаевна	Тенденции развития инклюзивного образования в сельской школе

Устный доклад	Казначеева Наталья Николаевна	Реализация воспитательной функции современного урока литературы
Устный доклад	Меньшиков Петр Викторович	Оптимальные варианты дидактической коммуникации в представлениях обучаемых (на материале российской и сербской выборки)
Устный доклад	Короткова Елена Геннадьевна	Мониторинг сформированности УУД как средство повышения качества образования в начальной школе

Председатель программного комитета,
кандидат педагогических наук, доцент



Д.А. Бояринов