

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СмолГУ
Е.В.Кодин

01.04.2016 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Отчет одобрен решением Ученого совета университета
от 31.03.2016 № 6*

Смоленск

2016

Аналитическая часть к результатам деятельности университета

Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленский государственный университет» является старейшим университетом Смоленского региона. Он был учрежден как Государственный Университет декретом Совета Народных Комиссаров от 24 января 1919 г. №550-553, протокол 186, п.6., в котором постановляется, что сроком его открытия надо считать день первой годовщины Октябрьской революции – 7 ноября 1918 года. Ныне деятельность университета регламентируется Уставом ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» (новая редакция), настоящий Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 1266. Право ведения образовательной деятельности Смоленским государственным университетом определено Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в бессрочной лицензии от 10.11.2011, регистрационный № 2130, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1026701447123, идентификационный номер налогоплательщика 6730015219. Лицензия (с приложениями) дает университету право ведения образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, дополнительных профессиональных образовательных программ (переподготовка и повышение квалификации, повышение квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации). Государственный статус Смоленского государственного университета определен Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки свидетельством о государственной аккредитации от 25.07.2012 № 0097 сроком до 25.07.2018. В приложении к свидетельству дан перечень 7 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, из них 3 – магистратура, 6 направлений подготовки кадров высшей квалификации, прошедших государственную аккредитацию. За отчетный период были аккредитованы: 030000 Гуманитарные науки (магистратура), 120000 Геодезия и землеустройство (бакалавриат), 250000 Производство и переработка лесных ресурсов (бакалавриат). В университете обучается 4811 студентов. Кадровый состав университета по основной должности составляет 748 человек, из них: 7 – руководители вуза, 34 – руководители структурных подразделений, 352 - научно-педагогических работники, 350 - учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный и обслуживающий персонал.

Юридический адрес университета:

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4

Тел.: (4812) 383157, факс: (4812) 383157

E-mail: rectorat@smolgu.ru

Ректор университета: Козин Евгений Владимирович, профессор, доктор исторических наук

Миссия университета

Смоленский государственный университет – образовательный, научный, социокультурный центр Запада России – видит свою миссию в сохранении и преумножении духовно-нравственных ценностей общества, в получении и передаче последующим поколениям новых знаний, в подготовке востребованных обществом и экономикой высокопрофессиональных специалистов и научно-педагогических кадров на основе оптимального сочетания традиционных и инновационных методов обучения, интеграции новейших достижений образования, науки и бизнес сообщества, в укреплении и развитии дружественных связей, сотрудничества в научной, учебной и культурно-просветительской деятельности с Республикой Беларусь.

Стратегическими целями и задачами университета являются:

- обеспечение перехода образовательной системы университета от стратегии подготовки кадров, позволяющей стабильно функционировать, к стратегии интеграции, позволяющей за счет программно-обеспеченных связей с работодателями, управленческими структурами региона, с международными и российскими сетевыми организациями создать образовательное пространство опережающего характера и реализовать актуальную идею о современном образовании как потенциале развития общества;
- формирование устойчивого доверия к университету у общества и работодателей как образовательному учреждению, выпускающему специалистов высокого качества, глубоких профессиональных знаний, навыков, умений и компетенций, обладающих гражданской позицией и нравственностью;
- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования в образовательном процессе новых информационных технологий, новых знаний и инноваций, результатов научной деятельности;
- развитие и интеграция фундаментальной, прикладной и отраслевой науки, создание конкурентноспособной научной продукции и наукоемких технологий; повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- социальная ответственность университета, определение задач развития с учетом региональных потребностей экономики, уровня благосостояния и социальной стратификации общества;
- развитие корпоративной культуры университета;
- модернизация образовательного процесса и рост конкурентного преимущества университета;
- активизация научно-исследовательских и инновационных работ;
- развитие инфраструктуры и кадрового потенциала университета;
- повышение культуры, открытости и эффективности системы управления;
- укрепление сетевых и международных связей.

Обеспечение рабочих процессов университета локальными нормативными актами

В 2015 году для приведения нормативной базы университета в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, Приказом Минобрнауки от 19.12.2013 №1367, приказами Минобрнауки по актуализации ФГОС ВО и для стабильного функционирования системы управления университетом были: 1) отменены устаревшие локальные акты, 2) внесены изменения и дополнения в имеющиеся локальные нормативные акты, 3) приняты новые локальные нормативные акты. Прежде всего, это локальные акты, регламентирующие учебный процесс: Положение об образовательной программе высшего образования Смоленского государственного университета, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Смоленском государственном университете, Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Смоленском государственном университете, Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета.

Образовательная деятельность

В университете в 2015 году осуществлялась подготовка студентов по 19 укрупненным группам направлений подготовки.

Таблица 1

| № | коды | Наименования укрупненных групп направлений подготовки | Количество студентов |
|-----|----------|--|----------------------|
| 1. | 01.00.00 | Математика и механика | 147 |
| 2. | 02.00.00 | Компьютерные и информационные науки | 8 |
| 3. | 05.00.00 | Науки о земле | 111 |
| 4. | 07.00.00 | Архитектура | 119 |
| 5. | 08.00.00 | Строительство | 159 |
| 6. | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | 3 |
| 7. | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 137 |
| 8. | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 30 |
| 9. | 37.00.00 | Психологические науки | 119 |
| 10. | 38.00.00 | Экономика и управление | 816 |
| 11. | 39.00.00 | Социология и социальная работа | 391 |
| 12. | 40.00.00 | Юриспруденция | 340 |
| 13. | 41.00.00 | Политические науки и регионоведение | 30 |
| 14. | 42.00.00 | Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 56 |
| 15. | 44.00.00 | Образование и педагогические науки | 2000 |

| | | | |
|-----|----------|--|-----|
| 16. | 45.00.00 | Языкознание и литературоведение | 138 |
| 17. | 46.00.00 | История и археология | 88 |
| 18. | 47.00.00 | Философия, этика и религиоведение | 4 |
| 19. | 54.00.00 | Изобразительное и прикладные виды искусств | 126 |

В 2015 году в университете увеличился перечень аккредитованных направлений подготовки, изменился перечень реализуемых образовательных программ за счет уменьшения программ специалитета, увеличения программ бакалавриата и магистратуры. Факультетами, реализующими образовательные программы, проведено самообследование за 2015 год. Его результаты свидетельствуют о стабильно успешной образовательной деятельности университета и достаточном качестве образования.

Бакалавриат

Таблица 2

| № | Код | Направление подготовки, направленность | Кол-во обучающихся | Обеспеченность документацией ОП | ЭБС/ Библиотечный фонд | Кадровые условия (доля НПП с ученой степенью, званием) | Участие НПП в научно-методической деятельности |
|-----|----------|--|--------------------|---------------------------------|------------------------|--|--|
| 1. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика. | 127 | 100% | 0,8 | 81% | 100% |
| 2. | 05.03.06 | Экология и природопользование | 63 | 100 % | | 77,3 % | 100 % |
| 3. | 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды | 97 | 100% | 0,8 | 74% | 80% |
| 4. | 08.03.01 | Строительство | 164 | 100% | 0,5 | 73% | 100% |
| 5. | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | 137 | 100 % | | 75,7 % | 100 % |
| 6. | 35.03.10 | Ландшафтная архитектура | 30 | 100 % | | 77,8 % | 100 % |
| 7. | 37.03.01 | Психология | 62 | 100% | 0,6 | 80% | 100% |
| 8. | 38.03.01 | Экономика | 217 | 100% | 0,75 | 94% | 100% |
| 9. | 38.03.02 | Менеджмент. Менеджмент организации | 130 | 100% | 0,8 | 89% | 100% |
| 10. | 38.03.02 | Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок | 69 | 100% | 0,67 | 89% | 100% |
| 11. | 38.03.03 | Управление персоналом | 12 | 100% | 0,8 | 84% | 100% |
| 12. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | 63 | 100% | 0,67 | 84% | 100% |
| 13. | 39.03.01 | Социология | 149 | 100% | 0,8 | 82% | 100% |
| 14. | 39.03.02 | Социальная работа | 127 | 100% | 0,9 | 86% | 100% |
| 15. | 39.03.03 | Организация работы с молодежью | 70 | 100% | 0,75 | 83% | 100% |
| 16. | 40.03.01 | Юриспруденция | 208 | 100% | 0,5 | 81% | 85% |
| 17. | 41.03.05 | Международные отношения | 28 | 50 % | 0,5 | 60 % | 85% |
| 18. | 42.03.02 | Журналистика | 57 | 100% | 0,7 | 100% | 100% |
| 19. | 44.03.01 | Педагогическое образование. География | 143 | 100 % | | 84,4 % | 100 % |
| 20. | 44.03.01 | Педагогическое образование. Иностранный | 103 | 100% | 0,6 | 84% | 100% |

| | | язык | | | | | |
|-----|----------|---|-----|-------|------|--------|-------|
| 21. | 44.03.01 | Педагогическое образование. Изобразительное искусство | 43 | 100% | 0,8 | 84% | 87% |
| 22. | 44.03.01 | Педагогическое образование. История | 90 | 100% | 0,5 | 80% | 90% |
| 23. | 44.03.01 | Педагогическое образование. Начальное образование | | | | | |
| 24. | 44.03.01 | Педагогическое образование. Русский язык | 99 | 100% | 0,7 | 100% | 96% |
| 25. | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика начального образования | 113 | 100% | 0,5 | 87% | 100% |
| 26. | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование. Психология образования | 83 | 100% | 0,6 | 80% | 100% |
| 27. | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика дошкольного образования | 157 | 100% | 0,5 | 93% | 100% |
| 28. | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование. Психология и социальная педагогика | 105 | 100% | 0,88 | 75% | 100% |
| 29. | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия | 162 | 50% | 0,9 | 83% | 100% |
| 30. | 44.03.05 | Педагогическое образование. Физика и информатика | 61 | 100% | 0,9 | 95% | 100% |
| 31. | 44.03.05 | Педагогическое образование. Математика и информатика | 86 | 100% | 0,9 | 95% | 100% |
| 32. | 44.03.05 | Педагогическое образование. Биология и химия | 73 | 100 % | 0,5 | 87,3 % | 100 % |
| 33. | 44.03.05 | Педагогическое образование. География и биология | 40 | 100 % | 0,5 | 89,3 % | 100 % |
| 34. | 44.03.05 | Педагогическое образование. Начальное образование и информатика | 57 | 100% | 0,5 | 89% | 100% |
| 35. | 44.03.05 | Педагогическое образование. История и право | 113 | 100% | 0,5 | 80% | 90% |
| 36. | 44.03.05 | Педагогическое образование. Русский язык и литература | 116 | 100% | 0,6 | 100% | 98% |
| 37. | 44.03.05 | Педагогическое образование. Два иностранных языка | 153 | 100% | 0,6 | 84% | 100% |
| 38. | 44.03.05 | Педагогическое образование. Изобразительное искусство и дополнительное образование | 48 | 100% | 0,7 | 91% | 83% |
| 39. | 45.03.02 | Лингвистика. Перевод и переводоведение | 84 | 100% | 0,6 | 100% | 100% |
| 40. | 46.03.01 | История | 65 | 100% | 0,5 | 81% | 100% |
| 41. | 54.03.01 | Дизайн | 96 | 100% | 0,9 | 79,7% | 98% |

Специалитет

Таблица 3

| № | Код | Направление подготовки, направленность | Кол-во обучающихся | Обеспеченность документацией ОП | ЭБС/ Библиотечный фонд | Кадровые условия (доля НПП с ученой степенью, званием) | Участие НПП в научно-методической деятельности |
|-----|----------|--|--------------------|---------------------------------|------------------------|--|--|
| 42. | 38.05.01 | Экономическая безопасность | 165 | 100% | 0,72 | 94% | 100% |
| 43. | 270302 | Дизайн архитектурной среды | 20 | 100% | 0,8 | 87% / 12% | 50% |
| 44. | 070601 | Дизайн | 22 | 100% | 0,9 | 100% / 30% | 100% |

Магистратура

Таблица 4

| № | Код | Направление подготовки, направленность | Кол-во обучающихся | Обеспеченность документацией ОП | ЭБС/ Библиотечный фонд | Кадровые условия (доля НПП с ученой степенью, званием) | Участие НПП в научно-методической деятельности |
|-----|----------|--|--------------------|---------------------------------|------------------------|--|--|
| 46. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика. Информационные системы и математическое моделирование | 6 | 100% | 1 | 100% | 100% |
| 47. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика. Прикладные Интернет-технологии | 10 | 100% | 1 | 100% | 100% |
| 48. | 02.04.01 | Математика и компьютерные науки. Прикладной статистический анализ | 6 | 100% | 1 | 100% | 100% |
| 49. | 05.04.06 | Экология. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды | 8 | 100 % | 0,5 | 72,7 % | 100 % |
| 50. | 37.04.01 | Психология. Психологическое консультирование | 26 | 100% | 0,5 | 82% | 100% |
| 51. | 37.04.01 | Психология. Клиническая психология | 8 | 100% | 0,5 | 70% | 100% |
| 52. | 38.04.01 | Экономика. Экономика фирмы | 33 | 100% | 0,75 | 100% | 100% |
| 53. | 38.04.02 | Менеджмент. Управление человеческими ресурсами | 9 | 100% | 0,67 | 100% | 100% |
| 54. | 38.04.02 | Менеджмент. Маркетинг и управление продажами | 13 | 100% | 0,8 | 96% | 100% |
| 55. | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление | 18 | 100% | 0,67 | 100% | 100% |

| | | | | | | | |
|-----|----------|---|----|------|------|-------|------|
| | | в общественном секторе экономики | | | | | |
| 56. | 38.04.09 | Государственный аудит. Аудит государственных и коммерческих организаций | 24 | 100% | 0,8 | 100% | 100% |
| 57. | 39.04.01 | Социология. Социология в управлении социокультурными процессами | 11 | 100% | 1 | 86% | 100% |
| 58. | 39.04.02 | Социальная работа. Социально-проектная деятельность | 3 | 100% | 1 | 87,5% | 100% |
| 59. | 40.04.01 | Юриспруденция. Уголовный процесс, криминалистика | 19 | 90% | 0,5 | 82% | 100% |
| 60. | 40.04.01 | Юриспруденция. Гражданское право и процесс | 18 | 90% | 0,5 | 82% | 100% |
| 61. | 40.04.01 | Юриспруденция. Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право | 17 | 90% | 0,5 | 82% | 100% |
| 62. | 40.04.01 | Юриспруденция. Конституционное и муниципальное право | 3 | 90% | 0,5 | 82% | 100% |
| 63. | 40.04.01 | Юриспруденция. Государственное право и управление | 5 | 90% | 0,5 | 82% | 100% |
| 64. | 44.04.01 | Педагогическое образование. Образовательный менеджмент | 13 | 100% | 0,72 | 100% | 100% |
| 65. | 44.04.01 | Педагогическое образование. Филологическое образование | 3 | 100% | 1 | 84 % | 100% |
| 66. | 44.04.01 | Педагогическое образование. Художественное образование | 5 | 100% | 0,5 | 92% | 100% |
| 67. | 44.04.01 | Педагогическое образование. Информационные технологии в образовании | 11 | 100% | 1 | 100% | 100% |
| 68. | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование. Обучение и развитие младших школьников | 7 | 100% | 0,8 | 100% | 100% |
| 69. | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование. Психология в социальных практиках | 7 | 100% | 0,5 | 87,5% | 100% |
| 70. | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика развития дошкольников | 20 | 100% | 0,5 | 93% | 100% |
| 71. | 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическое образование | 11 | 93% | 0,9 | 100% | 100% |
| 72. | 45.04.01 | Филология. Русская литература | 3 | 100% | 1 | 88 % | 100% |
| 73. | 45.04.01 | Филология. Филологическое творчество, критика и редактирование | 6 | 100% | 1 | 88 % | 100% |
| 74. | 45.04.02 | Лингвистика. Теория и практика перевода в области профессиональной лингвистики | 7 | 100% | 1 | 75% | 100% |
| 75. | 46.04.01 | История. Россия и Европа: история | 8 | 80% | 0,5 | 65% | 100% |

| | | | | | | | |
|-----|----------|---|----|------|------|--------|------|
| | | государственного строительства и гражданских институтов | | | | | |
| 76. | 46.04.01 | История. Социокультурная история России | 5 | 80% | 0,5 | 65% | 100% |
| 77. | 54.04.01 | Дизайн. | 13 | 100% | 0,66 | 86,25% | 90% |

Аспирантура

В 2015 году продолжилось обучение аспирантов 3,4 курсов по 10 специальностям научных работников.

Таблица 5

| Код | специальность | Количество аспирантов |
|----------|---|-----------------------|
| 05.13.18 | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 4 |
| 07.00.02 | Отечественная история | 7 |
| 07.00.03 | Всеобщая история | 1 |
| 09.00.01 | Онтология и теория познания | 5 |
| 10.01.01 | Русская литература | 1 |
| 10.02.01 | Русский язык | 4 |
| 10.02.04 | Германские языки (английский, немецкий) | 3 |
| 13.00.01 | Общая педагогика, история педагогики и образования | 7 |
| 13.00.02 | Теория и методика обучения и воспитания | 2 |
| 19.00.07 | Педагогическая психология | 11 |
| | Всего аспирантов | 45 |

В связи с реализацией Приказов Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 и от 30.07.2014 г. № 904 особое внимание уделялось организации учебного процесса со студентами 1,2 курсов и кадровому обеспечению этих образовательных программ.

Таблица 6

| | Наименование ОП | Кол-во обучающихся | Достижения научных руководителей |
|----|---|--------------------|--|
| 1. | 09.06.01 Информатика и вычислительная техника. Математическое моделирование, численные методы и комплексы | 2 | Расулов К.М., доктор математических наук, профессор Практикум по дифференциальным уравнениям и уравнениям математической физики. Учебное пособие. СОИРО. 2015. – 13,5 |

| | | | | |
|----|----------|--|----|---|
| | | программ | | Об одном методе решения краевой задачи типа Римана в классах квазигармонических функций произвольного рода в круге. Известия СмолГУ. № 3(31). 0,35 п.л. О краевой задаче типа Римана в классах квазигармонических функций. Системы компьютерной математики и их приложения: материалы междунар. конф. Вып. 16, 2015. – 0,25 |
| 2. | 37.06.01 | Психологические науки. Педагогическая психология | 4 | Селиванов В.В., доктор психологических наук, профессор Психология виртуальной реальности /под ред. Селиванова В.В. Смоленск: Издательство СмолГУ, 2015. – 152 Субъектная и личностная детерминация мышления в теории С.Л. Рубинштейна. Известия СмолГУ.2015. - №4. - 0,5 п.л. |
| 3. | 44.06.01 | Образование и педагогические науки. Общая педагогика, история педагогики и образования | 22 | Боровикова Т.В., доктор педагогических наук, профессор Интеллектуальный труд – фактор инновационного развития региона: теоретико-методологический анализ. Изд-во СмолГУ, 2015.- 9/9 п.л. (в соавторстве) Интеллектуальный потенциал региона: теоретико-методологический аспект. Научно-практический журнал / Проблемы безопасности российского общества - Смоленск (МИИТ). 2015. – 0,6 п.л. Формирование исследовательской компетенции в условиях двухуровневого образования: методологический аспект. Сборник материалов Международной научной конференции МКО. 2015.- 0,8 п.л. Сенькина Г.Е., доктор педагогических наук, профессор Сенченков Н.П., доктор педагогических наук, профессор Школоведческие проблемы в трудах П.П. Блонского. Известия Смоленского государственного университета. № 2(30). 2015. - С. 381-389. Опыт сетевой реализации обучения одаренных детей в Смоленской области: историко-методологический и деятельностный аспекты. Учитель и время: Материалы десятих педагогических чтений, посвященных памяти А.Е. Кондратенкова. – Смоленск: СмолГУ. 2015. - С. 182-188 Духовно-нравственное воспитание современной молодежи в условиях образовательной среды. VIII Посниковские чтения: материалы международной научно-практической конференции. – Смоленск: Изд-во СмолГУ.2015. - С. 75-80 Чмелева Е.В. доктор педагогических наук, профессор Отечественные педагоги конца XIX века об обучении детей языкам. Вестник ПСТГУ. 2015. – 0,6 п.л. Развитие инклюзивной практики в дошкольном образовании. Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования: материалы VI международной научно-практической конференции / под ред. Л.В. Чепиковой; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ. 2015. – 0,25 п.л. |
| 4. | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение. Русский язык | 5 | Картавенко В.С., доктор филологических наук, профессор Ярослав Вежбиньски. Семантика идиостиля А.П. Чехова (на материале антонимических образований и смежных явлений). Известия Смоленского государственного университета. № 1(30). 2015. - С. 462-467 Страноведческая информация в топонимическом материале. Русский язык в современном мире: сб. ст. по итогам научно-практической конференции (28 мая 2015 г.). Смоленск: ВА ВПВО ВС РФ. С. 112-116. «Души прекрасные порывы» (Иван Иванович Орловский – исследователь земли Смоленской). Ономастика в Смоленске и Витебске: материалы Международной научно-практической конференции. 2015. - С. 51-57 |
| 5. | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение. Русская литература | 3 | Романова И.В., доктор филологических наук, профессор Павлова Л.В., доктор филологических наук, профессор Романова И.В., Павлова Л.В. Неочевидные структуры текста. Результаты и интерпретации применения программных комплексов для нужд филологического анализа текста. Смоленск:Свиток, 2015. 10 п.л. Романова И.В. Литература андеграунда: учебное пособие к курсу истории русской литературы второй половины XX века. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2015. 8 п.л. Русская филология: Ученые записки кафедры литературы и методики ее преподавания Смоленского |

| | | | | |
|----|----------|---|---|--|
| | | | | государственного университета. Т. 16. Смоленск: СмолГУ, 2015. 364 с. Повторы лексических комбинаций в поэтическом тексте (компьютерная программа)– Методология и практика русского формализма: Бриковский сборник. Выпуск II: Материалы международной научной конференции «II Бриковские чтения: Методология и практика русского формализма» (Московский государственный университет печати, Москва, 20–23 марта 2014 года) / отв. ред. Г. В. Векшин. М.: Азбуковник, 2014. – 680 с.: илл. ISBN 978-5-91172-101-5. С. 254 – 259. |
| | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение. Литература стран зарубежья | 1 | Ермоленко Г.Н., доктор филологических наук, профессор Пасторальная топика в жанре философской повести: «Алина, королева Голконды» С.Ж. де Буффлера». Пастораль: метаморфозы идеала и реальности. Сборник научных статей. М. 2015. С. 75-84 |
| 6. | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение. Германские языки. Немецкий язык | 6 | Нюбина Л.М. доктор филологических наук, профессор (в соавторстве) Личное письмо как эгоцентричный тип текста в реальной и литературной коммуникации. Известия Смоленского государственного университета. 2015. - № 1 (29)с. Дискурс «мода» как лингвокультурный феномен. Вопросы филологии и проблемы методики обучения языкам в неязыковых вузах. Материалы второй международной научно-практической конференции 9 -10 ноября 2015 г. Стр. 52-61 |
| 7. | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение. Германские языки. Английский язык | 4 | Сильницкий А.Г., доктор филологических наук, доцент «Субъектоцентрическая» и «объектоцентрическая» типовые глагольные ситуации художественного текста Известия Смоленского государственного университета . № 3 (31), 04 п.л. |
| 8. | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение. Прикладная и математическая лингвистика | 1 | Андреев С.Н. доктор филологических наук, профессор Динамические модели стихотворного текста. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2015. 9 п.л. Распределение частей речи в стихотворном тексте. Известия Смоленского государственного университета. 2015. - № 3(31). 0,5 п.л. Динамика текста: опыт количественного исследования. Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики. Вып. 2: материалы межвузовской научно-практической конференции. Смоленск: ВА ВПВО ВС РФ. 2015. – 0,3 п.л. |
| 8. | 46.06.01 | Исторические науки и археология. Отечественная история | 6 | Горская Н.И. Правовые основы административного надзора по Земскому положению 1864 г. Федерализм. 2015. - №3. Финансовые основы деятельности местного самоуправления в России. Сборник международной научной конференции «Региональная история центральной России: проблемы изучения и преподавания», Коломна, 2015. Кодин Е.В., доктор исторических наук, профессор Смоленские корни американской послевоенной советологии. Известия Смоленского государственного университета. 2015. - № 1 (29). С.188-194 Поздний сталинизм в оценках российской политической эмиграции (на примере Мюнхенского института по изучению СССР. 1950-1972 гг.). Советское государство и общество в период позднего сталинизма. 1945-1953.: Материалы VII научной конференции, Тверь, 4-6 декабря 2014 г. М.: РОССПЭН, 2015. 0,6 п.л. Козлов О.В., доктор исторических наук, профессор Становление начального образования в Смоленской губернии (1861-1881 гг.). Известия Смоленского государственного университета. 2015. - № 2 (30). С.202-209. 0,4 п.л. |
| 9. | 46.06.01 | Исторические науки и археология. Всеобщая история | | Иволина Л.И., доктор исторических наук, профессор Внешнеполитическая линия британской короны накануне и в начале Тридцатилетней войны. Известия Смоленского государственного университета. № 1(29), 2015. - с.279-295 Конфессиональная политика польских королей в Смоленском воеводстве в эпоху Тридцатилетней войны. |

| | | | | |
|-----|----------|---|---|--|
| | | | | Studia internationalia. Материалы IV международной научной конференции «Западный регион России в международных отношениях X-XX вв. 2015. - с.85-92 |
| 10. | 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение. Онтология и теория познания | 2 | Егоров А.Г., доктор философских наук, профессор (в соавторстве) Россия и Беларусь: историческая и духовная общность. В 2 т. Т. 1. Смоленск: Изд-во СмолГУ. 2015. 19,25 п.л. (в соавторстве) Экологические практики модернизации российского и американского города в региональных СМИ. Известия Смоленского государственного университета.2015. - № 3. 0,56 п.л. |

Дополнительное образование

Таблица 7

| Название программы дополнительного образования / дополнительного профессионального образования | Количество обучающихся | Сроки реализации | Обеспеченность документацией | Кадровое обеспечение (НПР с учеными степенями, званиями) | Участие НПР в научно-методической деятельности | Стоимость обучения, руб. |
|--|------------------------|-----------------------|------------------------------|--|--|--------------------------|
| Программы профессиональной переподготовки | | | | | | |
| Психология | 39 | 1004 ч. (1,5 года) | 100% | 100% | 100% | 49500 |
| Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта | 24 | 1004 ч. (1,5 года) | 100% | 100% | 100% | 49500 |
| Государственное и муниципальное управление* | 7 | 1004 ч. (1,5 года) | 100% | 100% | 100% | 49500 |
| Логопедия | 48 | 1004 ч. (1,5 года) | 100% | 100% | 100% | 49500 |
| Социальная работа | 2 | 256 ч. (4 мес.) | 100% | 100% | 100% | 25000 |
| Перевод и переводоведение (английский язык) | 1 | 256 ч. (4 мес.) | 100% | 100% | 100% | 75000 |
| Преподавание биологии в системе высшего образования | 8 | 256 ч. (4 мес.) | 100% | 100% | 100% | 20000 |
| Программы повышения квалификации | | | | | | |
| Бухгалтерский учет: теория и практика (с использованием программы 1С: Предприятие) | 21 | 120 ч. | 100% | 71% | 71% | 4500 |
| Актуальные вопросы реформирования бухгалтерского учёта в бюджетных организациях | 21 | 36 ч. | 100% | 100% | 100% | 1440 |
| Правовое обеспечение государственной | 23 | 46 ч. | 100% | 100% | 100% | 1650 |

| | | | | | | |
|--|----|-------|------|------|------|-------|
| гражданской службы Российской Федерации | | | | | | |
| Система управления обучением Moodle | 9 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 7500 |
| Документационное обеспечение государственного и муниципального управления | 18 | 36 ч | 100% | 100% | 100% | 1632 |
| Логистика и управление цепями поставок | 1 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 9300 |
| Организация воспитательно-образовательного процесса дошкольном образовательном учреждении в условиях стандартизации дошкольного образования | 1 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 9300 |
| Официально-деловой стиль современного русского языка и его особенности на государственной гражданской службе | 25 | 36 ч. | 100% | 100% | 100% | 1392 |
| Официально-деловой стиль современного русского языка и его особенности на государственной гражданской службе | 5 | 32 ч. | 100% | 100% | 100% | 1670 |
| Программное обеспечение при обработке научной и исследовательской информации | 9 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 7500 |
| Программное обеспечение при обработке научно-исследовательской информации | 14 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 7500 |
| Деловой английский в сфере информационных технологий | 10 | 50 ч. | 100% | 100% | 100% | 9700 |
| Отдельные аспекты деятельности органов местного самоуправления в сфере образования | 27 | 18 ч. | 100% | 100% | 100% | 1360 |
| Реформирование жилищно-коммунального хозяйства: проблемы, практика реализации | 27 | 18 ч. | 100% | 50% | 50% | 1500 |
| Профессиональная этика государственного служащего. Урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе | 20 | 80 ч. | 100% | 100% | 100% | 8118 |
| Тайм-менеджмент | 28 | 36 ч. | 100% | 100% | 100% | 994 |
| Инновационные технологии управления, создание «электронного правительства» и оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде | 8 | 36 ч. | 100% | 100% | 100% | 4100 |
| Основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы | 25 | 32 ч. | 100% | 100% | 100% | 3680 |
| Основные направления развития системы государственной службы Российской | 10 | 46 ч. | 100% | 100% | 100% | 28660 |

| | | | | | | |
|---|----|--------|------|------|------|--------|
| Федерации | | | | | | |
| Государственная политика в сфере противодействия коррупции | 27 | 18 ч. | 100% | 100% | 100% | 948 |
| Вопросы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов к открытым данным | 10 | 18 ч. | 100% | 100% | 100% | 1488 |
| Вопросы организации мобилизационной подготовки и мобилизации в органах местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области | 25 | 18 ч. | 100% | 100% | 100% | 37500 |
| Русский язык как иностранный | 1 | 240 ч. | 100% | 100% | 100% | 116463 |
| Русский язык как иностранный | 1 | 120 ч. | 100% | 100% | 100% | 45000 |
| Преподавание английского языка как иностранного | 1 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 10500 |
| Английский язык для сферы государственного управления | 8 | 120 ч. | 100% | 100% | 100% | 6462 |
| Основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы | 2 | 36 ч. | 100% | 100% | 100% | 4988 |
| Актуальные вопросы деятельности органов местного самоуправления в сфере опеки и попечительства | 34 | 18 ч. | 100% | 100% | 100% | 1500 |
| Совершенствование региональной культурной политики | 35 | 18 ч. | 100% | 70% | 70% | 1100 |
| Актуальные проблемы и задачи преподавания педагогики и психологии в современном ВУЗе | 3 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 10000 |
| Противодействие коррупции | 16 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 7500 |
| Использование свободно распространяемого программного обеспечения при преподавании математических дисциплин | 9 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 7500 |
| Нейропсихологическое консультирование в образовании | 14 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 7500 |
| Инновационные технологии преподавания иностранных языков в современном российском ВУЗе | 1 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 10500 |
| Инновационные технологии преподавания социально-психологических дисциплин в современном российском ВУЗе | 1 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 10500 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 1 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 10500 |

| | | | | | | |
|--|-----|--------|------|------|------|-------|
| Основы философии | 1 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 10500 |
| Французский язык | 1 | 100 ч. | 100% | 100% | 100% | 77936 |
| Развитие системы образования Центральных губерний России в послереформенный период: сравнительный анализ | 1 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 10500 |
| Педагогическое образование. Педагогика | 2 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 25000 |
| Педагогическое образование. История | 1 | 72 ч. | 100% | 100% | 100% | 25000 |
| Дополнительные общеобразовательные программы | | | | | | |
| История России | 25 | 80 ч. | 100% | 50% | 50% | 8800 |
| Математика | 21 | 80 ч. | 100% | 50% | 50% | 8800 |
| Русский язык | 24 | 80 ч. | 100% | 100% | 100% | 8800 |
| Литература | 8 | 80 ч. | 100% | - | - | 8800 |
| Обществознание | 30 | 80 ч. | 100% | 67% | 67% | 8800 |
| Физика | 7 | 80 ч. | 100% | 100% | 100% | 8800 |
| Биология | 7 | 80 ч. | 100% | 100% | 100% | 8800 |
| Английский язык | 8 | 80 ч. | 100% | - | - | 8800 |
| Другие дополнительные образовательные программы | | | | | | |
| Организационные, правовые и экономические основы деятельности органов местного самоуправления поселений | 278 | 18 ч. | 100% | 70% | 70% | 2031 |
| Разговорный английский язык | 5 | 80 ч. | 100% | - | - | 9450 |
| Основы компьютерной грамотности и использования сети «Интернет» (для неработающих пенсионеров) | 277 | 32 ч. | 100% | 70% | 70% | 2479 |
| Методы коррекции неэффективности предпринимательской деятельности в условиях финансового кризиса | 17 | 8 ч. | 100% | 100% | 100% | 1588 |
| Эффективный маркетинг без бюджета | 50 | 4 ч. | 100% | 100% | 100% | 490 |
| Бесконфликтное управление | 23 | 4 ч. | 100% | 100% | 100% | 935 |
| Английский язык для ППС | 17 | 120 ч. | 100% | 100% | 100% | 3850 |

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования
Текущая успеваемость и промежуточная аттестация студентов**

Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам первого семестра 2015 – 2016 учебного года демонстрируют достаточный уровень качества: 1) практически 100 % студентов допущены к сессии, 2) зимнюю сессию сдали на «хорошо» и «отлично» 43,1 % (качественная успеваемость), на «отлично» сдали 18,9 % студентов, отчислены по итогам сессии – 0,8 % студентов.

Таблица 8

| № | код, | | Курс | Контингент | Студенты, допущенные к сессии, % (кол-во) | Сдали сессию на «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость), % (кол-во) | Сдали сессию на «отлично», % (кол-во) | Получили «неудовлетворительно», % (кол-во) | Отчислены по итогам сессии, % (кол-во) |
|----|----------|--|------|------------|---|--|---------------------------------------|--|--|
| 1 | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика. | 1-4 | 83 | 100% (83) | 18% (15) | 6% (5) | 35% (29) | 6%(5) |
| 2 | 05.03.02 | География | | | | | | | |
| 3 | 05.03.06 | Экология и природопользование | 1-4 | 63 | 100%(63) | 61,9 % (37) | 15,9 % (16) | 12,7 % (7) | 1,6 %(1) |
| 4 | 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды | 1-5 | 97 | 100%(97) | 75%(73) | 26%(26) | 10% (10) | 1% (1) |
| 5 | 08.03.01 | Строительство | 2-4 | 56 | 100% (56) | 23% (13) | 11% (6) | 22% (12) | - |
| 6 | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры | 1-4 | 69 | 100%(69) | 66,7 % (47) | 27,5 % (19) | 5,8 % (4) | - |
| 7 | 35.03.10 | Ландшафтная архитектура | 3-4 | 30 | 100% (30) | 70 % (21) | 36,7 % (11) | 10 % (3) | - |
| 8 | 37.03.01 | Психология | 2-4 | 31 | 100% (31) | 35,5% (11) | 22,6% (7) | 9,7% (3) | - |
| 9 | 38.03.01 | Экономика | 1-4 | 112 | 100% (112) | 17% (19) | 5% (6) | 27% (30) | - |
| 10 | 38.03.02 | Менеджмент. Менеджмент организации | 2-4 | 40 | 100% (40) | 35% (14) | 17% (7) | 10% (4) | - |
| 11 | 38.03.02 | Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок | 2-4 | 68 | 100% (68) | 22% (15) | 23% (16) | 48% (33) | - |
| 12 | 38.03.03 | Управление персоналом | 4 | 12 | 100% (12) | 25% (3) | 58% (7) | 17% (2) | - |
| 13 | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | 2-4 | 63 | 100% (63) | 25% (16) | 22% (14) | 33% (21) | - |
| 14 | 39.03.01 | Социология | 1-4 | 97 | 100% (97) | 54% (52) | 25% (25) | 4% (3) | - |
| 15 | 39.03.02 | Социальная работа | 1-4 | 82 | 100%(82) | 59% (48) | 26% (20) | 8% (6) | - |
| 16 | 39.03.03 | Организация работы с молодежью | 1-4 | 64 | 100% (64) | 61% (39) | 27% (18) | 7% (4) | - |
| 17 | 40.03.01 | Юриспруденция | 1-4 | 114 | 100% (114) | 31,6% (36) | 9,6% (11) | 21% (24) | - |
| 18 | 41.03.05 | Международные отношения | 1-2 | 29 | 100% (29) | 27,6% (8) | 6,9 (2) | 6,9% (2) | - |
| 19 | 42.03.02 | Журналистика | 1-4 | 57 | 98% (56) | 30% (17) | 23% (13) | 12,5% (7) | - |
| 20 | 44.03.01 | Педагогическое образование. География | 1-2 | 47 | 100% (47) | 53,2 % (25) | 17 % (8) | 12,8 % (6) | - |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---|--------|-----|------------|------------|------------|-------------|-----------|
| 21 | 44.03.01 | Педагогическое образование. Иностранный язык | 1-2 | 103 | 98% (101) | 31,6% (32) | 17,8% (18) | 15,8%(16) | 7% (7) |
| 22 | 44.03.01 | Педагогическое образование. Изобразительное искусство | 1-2 | 43 | 100%(43) | 60% (26) | 16% (7) | - | - |
| 23 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика начального образования | 1-2 | 36 | 100% (36) | 38,8% (14) | 19,4% (7) | - | - |
| 24 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование. Психология образования | 1, 3-4 | 45 | 100% (45) | 40% (18) | 24,4% (11) | 9% (4) | - |
| 25 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика дошкольного образования | 2-4 | 48 | 100% (48) | 62,5% (29) | 10,4% (5) | - | - |
| 26 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование. Психология и социальная педагогика | 1-4 | 72 | 100% (72) | 65%(47) | 18% (14) | 4% (2) | - |
| 27 | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия | 1-4 | 87 | 100% (87) | 39% (34) | 22,9% (20) | 14,9% (13) | - |
| 28 | 44.03.05 | Педагогическое образование. Физика и информатика | 1-5 | 59 | 100% (59) | 22% (13) | 9% (5) | 37% (22) | 9% (5) |
| 29 | 44.03.05 | Педагогическое образование. Математика и информатика | 1-5 | 86 | 100% (83) | 30% (26) | 12% (10) | 25% (21) | 1% (1) |
| 30 | 44.03.05 | Педагогическое образование. Биология и химия | 1-5 | 73 | 100 % (73) | 49,3 % | 13,7 | 8,2 % (5) | 1,4 % (1) |
| 31 | 44.03.05 | Педагогическое образование. География и биология | 3-5 | 40 | 100 % (40) | 30 % (12) | 10 % (4) | 27,5 % (11) | - |
| 32 | 44.03.05 | Педагогическое образование. Начальное | 3-5 | 53 | 100% (53) | 49% (26) | 24,5% (13) | - | - |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|--|-----|-----|------------|------------|------------|----------|----------|
| | | образование и информатика | | | | | | | |
| 33 | 44.03.05 | Педагогическое образование. История и право | 1-5 | 108 | 99% (107) | 50,5% (54) | 10,3% (11) | 14% (15) | 0,9% (1) |
| 34 | 44.03.05 | Педагогическое образование. Русский язык и литература | 1-5 | 116 | 97% (113) | 33,6% (38) | 18,5% (21) | 20% (23) | 0,9% (1) |
| 35 | 44.03.05 | Педагогическое образование. Два иностранных языка | 2-5 | 153 | 93% (142) | 37% (53) | 29,5% (42) | 3,5% (5) | 1,4%(2) |
| 36 | 44.03.05 | Педагогическое образование. Изобразительное искусство и дополнительное образование | 3-5 | 48 | 100%(48) | 77%(37) | 31%(15) | - | - |
| 37 | 45.03.02 | Лингвистика. Перевод и переводоведение | 1-4 | 84 | 89% (75) | 22,6% (17) | 17% (13) | 17% (13) | 2,6% (2) |
| 38 | 46.03.01 | История | 1-4 | 62 | 100% (62) | 39% (24) | 13% (8) | 13% (8) | - |
| 39 | 54.03.01 | Дизайн | 1-4 | 96 | 100%(96) | 81%(78) | 26%(25) | 6,2% (6) | - |
| 40 | 38.05.01 | Экономическая безопасность | 1-3 | 148 | 100% (148) | 15%(22) | 7% (11) | 22%(32) | - |

Итоговая государственная аттестация 2015 года

Стабильно высокий уровень освоения образовательных программ демонстрируют выпускники вуза: средний балл итоговой государственной аттестации - 4,3; качественная успеваемость – 76,6 %; 70 % выпускных квалификационных работ из их общего числа были оценены государственной аттестационной комиссией на «отлично».

Таблица 9

| № | ООП | Средний балл государственной аттестации | Хорошие и отличные оценки на государственных экзаменах, % (качественная успеваемость) | Выпускные квалификационные (дипломные) работы, оцененные на «отлично», % |
|----|---|---|---|--|
| 1. | 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое и информационное моделирование | 4,4 | – | 70 % |
| 2. | 01.04.02 Прикладная математика и информатика. Прикладные Интернет -технологии | 5 | 100 % | 100 % |

| | | | | |
|-----|---|------|--------|--------|
| 3. | 010501 Прикладная математика и информатика | 3,9 | 68 % | 22,7 % |
| 4. | 02.04.01 Математика и компьютерные науки. Прикладной статистический анализ | 4,4 | 85,7 % | 14 % |
| 5. | 020401 География | 4,3 | 70 % | 60 % |
| 6. | 020801 Экология | 4,6 | 88,9 % | 77,8 % |
| 6. | 030301 Психология | 4,6 | 100 % | 100 % |
| 7. | 030401 История | 4,21 | - | 42,9% |
| 8. | 030501 Юриспруденция | 3,43 | 70,6% | 29% |
| 9. | 030600 История | 4,5 | - | 60% |
| 10. | 030601 Журналистика | 4,5 | 92% | 57, 7% |
| 11. | 030900 Юриспруденция | 3,7 | 47,6 | - |
| 12. | 031202 Перевод и переводоведение | 4,5 | 85,7% | 78,6% |
| 13. | 05.03.02 География | 4,5 | - | 50 % |
| 14. | 05.03.06 Экология и природопользование | 4,9 | - | 86,7 % |
| 15. | 050102 Биология | 4,1 | 50 % | 37,5 |
| 16. | 050103 География | 4,1 | 54,5 % | 63,6 |
| 17. | 050201 Математика | 3,9 | 53 % | 60 % |
| 18. | 050203 Физика | 4,14 | 57 % | 28,5 % |
| 19. | 050301 Русский язык | 4,5 | 68% | 84% |
| 20. | 050303 Иностранный язык (2 языка) | 4,4 | 72,7% | 65% |
| 21. | 050401 История | 3,88 | 61% | 37% |
| 22. | 050602 Изобразительное искусство | 4,4 | 87.5% | 67% |
| 23. | 050706 Педагогика и психология | 4,4 | 95,2 % | 80,9 % |
| 24. | 050707 Педагогика и методика дошкольного образования | 4 | 66,6 % | 72,2 % |
| 25. | 050708 Педагогика и методика начального образования | 4,3 | 72,2 % | 88,9 % |
| 26. | 050715 Логопедия с дополнительной специальностью Олигофренопедагогика | 4,1 | 73,3 % | 63,3 % |
| 27. | 070601 Дизайн | 4,4 | 85,7% | 57% |
| 28. | 08.01.05 Финансы и кредит | 4,2 | 86% | 52% |
| 29. | 08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство | 4,25 | - | 66,7 % |
| 30. | 08.05.04 Государственное и муниципальное управление | 4,4 | 88% | 50% |
| 31. | 08.05.05 Управление персоналом. | 4,1 | 70% | 50% |
| 32. | 08.05.06 Логистика и УЦП | 4,7 | 100% | 76% |
| 33. | 08.05.07 Менеджмент организации | 4,5 | 94% | 89% |

| | | | | |
|-----|--|-----|--------|--------|
| 34. | 080801 Прикладная информатика в менеджменте | 4,2 | 61% | 42 % |
| 35. | 09.03.03 Прикладная информатика | 4,1 | - | 55% |
| 36. | 21.03.02 Землеустройство и кадастры | 4,3 | - | 50 % |
| 37. | 270102 Промышленное и гражданское строительство | 3,8 | 61,5 % | 23 % |
| 38. | 278302 Дизайн архитектурной среды | 4,7 | 83% | 45,8% |
| 39. | 35.03.10 Ландшафтная архитектура | 4,8 | - | 80 % |
| 40. | 37.03.01 Психология | 4,5 | - | 90 % |
| 41. | 38.03.01 Экономика | 4,3 | - | 88% |
| 42. | 38.03.02 Менеджмент. Логистика и УЦП | 4,5 | - | 56% |
| 43. | 38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации | 4,8 | - | 90% |
| 44. | 38.03.03 Управление персоналом | 4,7 | - | 80% |
| 45. | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 4,2 | - | 36% |
| 46. | 39.03.01 Социология | 4,2 | - | 46,7% |
| 47. | 39.03.02 Социальная работа | 3,9 | - | 27,7% |
| 48. | 39.03.03 Организация работы с молодежью | 4,6 | - | 62,5% |
| 49. | 42.03.02 Журналистика | 4,7 | 89% | 84% |
| 50. | 44.03.02 Лингвистика | 4,2 | 77,8% | 44% |
| 51. | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика дошкольного образования | 4,2 | - | 70 % |
| 52. | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и социальная педагогика | 4,3 | - | 52,4% |
| 53. | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования | 4,6 | - | 89,4 % |
| 54. | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия | 4,6 | - | 100 % |
| 55. | 44.04.01 Педагогическое образование. Образовательный менеджмент | 4,7 | 80% | 80% |
| 56. | 44.04.01 Педагогическое образование. Физико-математическое образование | 5 | 100 % | 100 % |
| 57. | 44.58.04.01 Педагогическое образование. Филологическое образование | 4,8 | 100% | 83% |

3. Научно исследовательская деятельность

В университете в 2014 году научно-педагогическими работниками продолжались исследования по основным научным направлениям.

Таблица 10

| Код по ГРНТИ. Область знания | Общий объем финансирования (тыс.руб.) | Монографии | Учебники /учебные пособия | Издания университета, индекс. РИНЦ | Наличие диссертационного совета | Защищено диссертаций докторские/ кандидатские | Научные конференции |
|--|---|------------|---------------------------------|---|---|--|------------------------|
| <i>Общественные науки</i> | 35844,9 | | | | | | |
| 02. Философия | 9,6 | 0 | 0 | Известия СмолГУ | 0 | 0 | 0 |
| 03. История. Исторические науки | 6310,2 | 7 | 0 | Известия СмолГУ | Объединенный ДМ.212.020.02 Специальность 07.00.02 – Отечественная история 07.00.03 – Всеобщая история | 1д 4к | 5 |
| 04. Социология | 1493,3 | 2 1 | 0 | Известия СмолГУ, Социальные трансформации, Творческое наследие Э.В. Ильенкова и современность | 0 | 0 | 1 |
| 06. Экономика и экономические науки | 120,0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|---|----|---|
| 10. Государство и право. Юридические науки | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. Культура. Культурология | 1394,4 | 0 | 0 | Известия СмолГУ | | 0 | 0 |
| 14. Народное образование. Педагогика | 1676,6 | 1 | 1 | Известия СмолГУ, Аксиологические проблемы педагогики, Учитель и время | Д.212.254.02 Специальность 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования | 3к | 6 |
| 15. Психология | 1175,1 | 2 | 1 | Известия СмолГУ, Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета, Личность в пространстве и времени, Психология когнитивных процессов | 0 | 2к | 3 |
| 16. Языкознание | 8505,8 | 3 | 6 | Известия СмолГУ, Scripta manent, Квантитативная лингвистика, Проблемы современной лингводидактики | Д.212.254.01 Специальность 10.02.01 – русский язык, 10.02.04 – германские языки | 4к | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|---|---|---|--------------|---|
| | | | | Ономастика в Смоленске и Витебске: проблемы и перспективы исследования, Риторика ↔ Лингвистика | | | |
| 17. Литература. Литературоведение. Устное народное творчество | 8947,6 | 1 | 2 | Известия СмолГУ, Русская филология: ученые записки Смоленского государственного Университета, Смоленский филологический сборник | Д.212.254.01 Специальность 10.01.01 – русская литература | 1д 2к | 3 |
| 18. Искусство. Искусствоведение | 1660,4 | 0 | 1 | | | 0 | 1 |
| 19. Массовая коммуникация. Средства массовой информации | 110,2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Информатика | 4441,7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Естественные и точные науки</i> | <i>1507,6</i> | | | | | | |
| 27. Математика | 14,1 | 0 | 3 | Известия СмолГУ, Системы компьютерной математики и их приложения | 0 | 0 | 1 |



| | | | | | | | |
|--|----------------|----|----|--|---|---------|----|
| 29. Физика | 11,0 | 0 | | | | | 0 |
| 31. Химия | 4,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34. Биология | 848,2 | 3 | 0 | Известия СмолГУ, Биологические науки в школе и вузе | 0 | 0 | 0 |
| 39. География | 629,9 | 1 | 0 | Известия СмолГУ | 0 | 0 | 2 |
| Общепрофессиональные и комплексные проблемы | 7649,5 | | | | | | |
| 82. Организация и управление | 6,0 | 2 | 1 | Творческое наследие А.С. Посникова и современность | | | 2 |
| 87. Охрана окружающей среды. Экология человека | 7643,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 45002,0 | 31 | 20 | 18 | 3 | 2д, 15к | 27 |

4. Международная деятельность



Количественный анализ и анализ контента реализованных международных мероприятий позволяют сделать вывод о том, что, несмотря на складывающуюся в настоящее время турбулентную геополитическую обстановку, международные научные и образовательные проекты с участием СмолГУ не только не сократились, но по некоторым направлениям имеют положительную динамику роста. Это касается, прежде всего, работы приглашенных иностранных специалистов в СмолГУ (Германия, Польша, Латвия, США); приема иностранных делегаций в СмолГУ (Республика Беларусь, Германия, США, Латвия, Польша) и зарубежных визитов представителей СмолГУ (Польша, Республика Беларусь, Германия, Латвия, Китай); академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов в рамках действующих договоров о сотрудничестве (Польша, Латвия) и по специальным приглашениям (Германия, США); проведения тематических Летних школ для иностранных студентов (Польша, Германия); экспорта образовательных услуг (курсы русского языка как иностранного для граждан Польши, Швейцарии, Америки).

Успешная имплементация международных проектов способствует укреплению положительного имиджа СмолГУ на международной арене. Среди наиболее значимых достижений – победа студентов факультета истории и права на всероссийской Олимпиаде по истории Первой мировой войны (Организаторы – Посольство ФРГ в Москве, Германская служба академических обменов ДААД); благодарственное письмо Посла ФРГ в Москве господина Р. фон Фрича о качестве исследовательской и учебной работы в СмолГУ; международные стипендии для студентов СмолГУ на участие в Летних школах университетов Польши и Германии; приглашение студентов и преподавателей филологического факультета на торжественную церемонию открытия Года немецкого языка и немецкой литературы в России (Организаторы – Посольство ФРГ в Москве, Немецкий культурный центр имени Гете); публикация студентки из Германии – Патриции Гирндт – о Летней школе в СмолГУ на официальном сайте Германской службы академических обменов). <http://www.go-out.de/zielregionen/europa/europa/de/29085-go-east-sommerschule-in-smolensk/>.

Таблица 11

| Страна - партнер | Формы сотрудничества | Мобильность преподавателей университета | Мобильность иностранных студентов | Мобильность студентов СмолГУ |
|---|---|--|---|---|
|  | <p>Образовательное сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный вебинар «Высшее образование в России, Белоруссии и Германии» совместно с Брестским государственным университетом им. А.С. Пушкина; - Лингвистический конкурс эссе среди студентов «Сильны единством!», посвященный Дню единения народов Беларуси и России | <p>- Мастер-классы по проблемам языковой картины мира в Барановичском государственном университете</p> | <p>Стажировка магистрантов из Витебского государственного университета имени П.М. Машерова по направлению подготовки «Русский язык и методика обучения русскому языку» – 2 человека</p> | <p>-Участие в международной научно-практической конференции «Современные технологии в деятельности ООПТ» (национальный парк «Нарочанский»);</p> <p>-Международный экологический проект «ЭВОКА» (Витебск);</p> <p>- Неделя немецкого языка (Барановичский государственный университет) – 6 человек</p> |
|  | <p>Культурно-образовательное сотрудничество с Немецким культурным центром им. Гёте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар повышения квалификации для вузовских преподавателей немецкого языка "Страноведение на занятиях по немецкому языку"; - Информационный семинар "Интеграция программы "Учимся | <p>Международный научный коллоквиум «Язык спорта на службе коммуникации» (Хагенский заочный университет)</p> | <p>Летняя школа для немецких студентов на базе СмолГУ «Смоленская земля – наследие региона в историко-культурном пространстве России и Европы» – 9</p> | <p>Вторая всероссийская студенческая олимпиада по немецкому языку под эгидой Немецкого культурного центра им. Гёте</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | <p>обучать немецкому";</p> <p>Научное сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интернет-конференция по проблемам гуманистической психодрамы (Психотерапевтический институт г. Бергерхаузен); - Весенняя сессия международного образовательного проекта «Гуманистическая психодрама в психотерапии»; - Научно-практический семинар «Гуманистическая психодрама»; - Участие студентов СмолГУ во всероссийской олимпиаде по истории Первой мировой войны (организаторы: Посольство ФРГ в Москве, Германская служба академических обменов ДААД) | | человек | |
|  | | Участие делегации СмолГУ в работе международной выставки China Education Экспо в Пекине | Обучение магистранта по программе «Русская филология. Лингвистика» | |
|  | <p>Научное сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательский проект «Профессиональная идентичность учителей школ и преподавателей вузов»; - Публикация результатов проекта «Профессиональная идентичность учителей школ и преподавателей вузов» в академических изданиях вузов-партнеров | | | |
|  | <p>Начало сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подписание рамочного соглашения о сотрудничестве с университетом имени Н. Коперника в Торунни; <p>Образовательное сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преподавание польского языка в 2014-2015 учебном году | Открытые лекции в Университете Николая Коперника в Торунни по проблемам русской филологии | <ul style="list-style-type: none"> - Курсы повышения квалификации по русскому языку для преподавателей; - Летняя школа для польских студентов «Проблемы современного русского языка в зеркале межкультурной | <ul style="list-style-type: none"> - Международная Летняя школа «Современные тенденции в развитии польского языка» – 6 человек; - Участие в программе Евросоюза «Прямая |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | преподавателем из Польши; Научное сотрудничество: - Международный российско-польский научный colloquium «Русская и польская картины мира в интеркультурном диалоге» | | коммуникации» – 14 человек | мобильность» (семестр в вузе-партнере) – 14 человек |
|  | Научное сотрудничество: - Приглашенные специалисты по программе Фулбрайт: чтение лекций по российской и американской историографии (проф. М. Хикки) | | Курс русского языка для гражданки США | |
|  | | | Языковая стажировка по программе «Русская словесность» – 2 человека | |

5. Внеучебная работа

Таблица 12

| Направление / Мероприятие | Краткое описание мероприятия | Период реализации | Количество участников из числа обучающихся, чел. |
|--|--|-------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Наука и инновации | | | |
| 1.1 Региональная школа по выявлению и профессионализации математиков, информатиков, интересующихся IT-технологиями | Зарегистрированы свидетельства программ для ЭВМ в Роспатенте: • Monetary Fever для мобильной операционной системы (МОС) Android, № 2014610936РФ; • Burning Mind для МОС iOS, № 2014614859РФ; • Monetary Fever для МОС iOS, № 201416665РФ; • Magic Square для МОС Android, № 2014661756РФ. Разработаны приложения для МОС для компании «Ключ здоровья»: • https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.smolgu.smolvoda • http://www.windowsphone.com/en-us/store/app/ключ-здоровья/52086cee-e571-4fb7-92a3-16692b0bbade • https://itunes.apple.com/us/app/klucz-zdorov-a/id823620760?l=ru&ls=1&mt=8 Разработан сайт СДЮСШОР №4 г. Смоленска http://sdushor4.smoladmin.ru/ Разработаны приложения для МОС «Профком Дисконт»: • https://itunes.apple.com/us/app/profkom-diskont/id882543228?l=ru&ls=1&mt=8 • | 01.09.2013 - 31.08.2014 | 53 |

| | | | |
|--|--|----------------------------|-----|
| | https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.smolgu.Profkom_Diskont | | |
| 1.2 Областная выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2014» | Выставка НТТМ учебных заведений региона. | 14.04.2014 - 19.04.2014 | 20 |
| 1.3 Университетская студенческая научная конференция | Проведение общеуниверситетского пленарного заседания и работа факультетских секций. Издание сборника трудов конференции. | 25.04.2014 - 26.04.2014 | 600 |
| 2. Профессиональные компетенции | | | |
| 2.1 Запуск проектов коворкинг-центра молодого предпринимателя | Проект был направлен на формирование инфраструктуры и развивающей среды для разработки и реализации студенческих инициатив, формирование площадки для взаимодействия студенчества различных образовательных учреждений региона. | 31.03.2014 - 31.12.2014 | 80 |
| 2.2 Организация и проведение презентаций регионального студенческого бизнес-центра | СмоГУ в 2014 г. реализовал проект по созданию инфраструктуры студенческого Бизнес-центра, провел серию программных мероприятий, презентующих бизнес-инициативы молодежи, сформировал ассоциацию студентов-предпринимателей, организовал постоянно действующий молодежный координационный центр в рамках Смоленского бизнес-клуба. | 15.03.2014 - 31.12.2014 | 350 |
| 2.3 Конкурс инновационных проектов среди студенческих объединений СмоГУ 2014 г. | СмоГУ на региональном уровне проводит ежегодный Фестиваль науки с серией презентационных площадок для инноваторов, выступает площадкой для проведения регионального этапа НТТМ, ее Всероссийского этапа. Частью этой работы в 2014 г. было проведение Конкурса инновационных проектов в СмоГУ | 01.10.2014 - 31.10.2014 | 80 |
| 3. Культура и творчество | | | |
| 3.1 Фестиваль «Студенческая весна 2014» | Фестиваль, который прошел по 13 номинациям: танцевальный конкурс, вокальный конкурс, 50 на 50 (конкурс совместных выступлений студентов и преподавателей), конкурс «живого» исполнения, фотоконкурс, конкурс компьютерной графики, литературный конкурс, конкурс печатных материалов, конкурс чтецов, игра «Что? Где? Когда?», конкурс социальной рекламы, конкурс живых статуй. | 01.04.2014 - 31.05.2014 | 600 |
| 3.2 Посвящение в студенты | Студенты первого курса знакомятся друг с другом во время проведения совместных мероприятий, преодолевают разобщённость и социальную инертность. На каждом факультете проходит театрализованное представление «Посвящение в студенты». Первокурсники посещают музеи, выставочные залы города, для них проходит концерт симфонического оркестра Смоленской областной филармонии. | 01.09.2014 - 30.09.2014 | 500 |
| 3.3 Региональный фестиваль «Зеленое яблоко 2014» | Творческий фестиваль студентов первого и второго курсов учебных заведений, который проходит по пяти направлениям: вокал, хореография, живой звук, художественное слово, интеллектуальные игры. | 01.12.2014 - 12.12.2014 | 150 |

| | | | |
|---|---|----------------------------|-----|
| 3.4 Фестиваль хореографии «Золотой Меркурий» | Хореографический фестиваль, который состоит из концертных программ хореографических коллективов разных танцевальных направлений: эстрадный танец, народный танец, современные танцевальные направления. В рамках фестиваля проводятся мастер-классы и гала-концерт. | 23.09.2014 - 25.09.2014 | 80 |
| 3.5 Фестиваль молодежных и детских театров | Театральный фестиваль молодежных и детских театров проводится на нескольких городских площадках. Программа фестиваля состоит из просмотров спектаклей других коллективов, участия в зрительских и профессиональных обсуждениях спектаклей и досугово-творческих мероприятиях. | 04.06.2014 - 06.06.2014 | 100 |
| 4. Студенческий спорт и здоровый образ жизни | | | |
| 4.1 Университетская студенческая спартакиада | Мероприятие направлено на пропаганду здорового образа жизни, популяризацию спорта. Проводится по 12 видам спорта | 01.03.2014 - 30.05.2014 | 800 |
| 4.2 Туристический лагерь «Смоленское Поозерье» | Программа лагеря предусматривает проведение спортивных и туристических конкурсов: «Туристическое многоборье», «Пожарная эстафета», «Волонтерский десант», знакомство с национальным парком «Смоленское Поозерье». | 23.05.2014 - 25.05.2014 | 72 |
| 4.3 Областная студенческая профсоюзная спартакиада | В один день соревнования проходят по 8 видам спорта среди юношей и девушек. | 17.04.2014 - 17.04.2014 | 150 |
| 5. Волонтерство и социальное проектирование | | | |
| 5.1 Проведение круглых столов с волонтерами | Дискуссионные площадки развернутые в ВУЗе проходили несколько раз в год. Волонтеры обменивались опытом, помогали «новичкам» разрабатывать план мероприятий | 01.01.2014 - 31.12.2014 | 150 |
| 5.2 Студенческий лидер | Создался центр «Студенческий лидер» в СмолГУ. В рамках создания центра состоялся конкурс «Студенческий лидер». Студенты защитили и реализовали 8 социальных проектов в ВУЗе, после чего участвовали в правовом конкурсе, и конкурсе ораторского искусства. | 03.11.2014 - 09.12.2014 | 200 |
| 5.3 Участие в студенческих форумах | Это проект направленный на поддержку добровольческих инициатив молодежи в регионах Российской Федерации. | 14.07.2014 - 21.07.2014 | 5 |
| 6. Историко-патриотическое воспитание | | | |
| 6.1 Областная акция "Вахта памяти" | Участие университетского поискового отряда "Медведь" в областной акции "Вахта памяти". | 01.09.2014 - 30.11.2014 | 13 |

| | | | |
|--|--|----------------------------|-----|
| 6.2 Фестиваль «Экотропа» | Студенты СмолГУ совместно с преподавателями организовали пешую экскурсию по Смоленскому Поозерью, после чего подготовили фотоотчет. В рамках «Экотропы» был организован круглый стол. | 10.08.2014 - 11.08.2014 | 40 |
| 7. Межкультурный диалог | | | |
| 7.1 Конкурс молодежных проектов среди студенческих объединений | Конкурс направлен на поддержание студенческих инициатив и всестороннюю поддержку развития социального проектирования в студенческой среде. В рамках конкурса прошли мастер-классы по социальному проектированию, написанию проектов и грантов. Участники конкурса поучаствовали в написании методического пособия. | 20.10.2014 - 27.10.2014 | 80 |
| 7.2 Неделя национальных землячеств и диаспор | Ряд просветительских мероприятий, организованных совместно с представителями национальных диаспор. В программе недели: стендовые выставки диаспор, выставка-дегустация блюд национальной кухни, выступления творческих коллективов, гала-концерт национальных диаспор. | 09.06.2014 - 12.06.2014 | 150 |
| 7.3 Международный волонтерский палаточный лагерь | Участники обменялись информацией о направлениях работы, популярных и перспективных в своих странах. Они узнали о новых способах мотивации в волонтерском движении. Главной целью лагеря является развитие и поддержка добровольческих инициатив на национальном и международном уровнях. | 29.05.2014 - 31.05.2014 | 150 |
| 8. Студенческие информационные ресурсы | | | |
| 8.1 Интернет-агентство СмолГУ | Формирование ресурсного центра развития студенческих СМИ СмолГУ – редакции студенческих Интернет ресурсов. | 15.05.2014 - 15.11.2014 | 60 |
| 8.2 «Зачетное радио» | Интернет радио созданное группой студентов в рамках конкурса студенческих объединений «Студенческий лидер». Программа передач выходит один раз в неделю в социальных сетях | 01.11.2014 - 31.12.2014 | 700 |
| 8.3 Участие в школе студенческого лидера ЦФО | Актив студенческой газеты «В курсе» выезжал на обучение студенческого актива ЦФО, в рамках которой проходили обучение верстанию и формированию новостей. | 24.04.2014 - 27.04.2014 | 5 |
| 9. Международное сотрудничество | | | |
| 9.1 Международная летняя школа для студентов из Германии «Смоленская земля– наследие | Комплекс учебных занятий, дискуссионных площадок и семинаров. | 24.08.2014 - 07.09.2014 | 30 |

| | | | |
|---|---|-------------------------|--------|
| региона в историко-культурном пространстве России и Европы» | | | |
| 9.2 Международная летняя школа для студентов из Польши «Проблемы русского языка в зеркале межкультурной коммуникации» | Комплекс учебных занятий, дискуссионных площадок и семинаров. | 23.06.2014 - 29.06.2014 | 30 |
| 9.3 Международная летняя школа для студентов из Польши «Проблемы русского языка в зеркале межкультурной коммуникации» | Комплекс учебных занятий, дискуссионных площадок и семинаров | 23.06.2014 - 29.06.2014 | 30 |
| 10. Социальные стандарты и права студентов | | | |
| 10.1 Профком Дисконт | Единая система скидок для учащейся молодежи Смоленска. Карты раздавались бесплатно. | 01.01.2014 - 31.12.2014 | 10 000 |
| 10.2 Фестиваль в Крыму | Студенческий фестиваль проходил для студентов СмолГУ (Смоленск) и ЛГТУ (Липецк), во время фестиваля проходило обучение студенческого актива, были проведены спортивные и патриотические мероприятия. В рамках фестиваля прошла встреча с сопредседателем МГЕР- Екатериной Стенякиной и руководителем общественного совета МГЕР – Артемом Туровым. | 01.08.2014 - 31.08.2014 | 200 |
| 10.3 Селигер | Автономный полевой лагерь с инновационной инфраструктурой, в который ежегодно приезжают десятки тысяч талантливых молодых людей из всех регионов Российской Федерации. | 01.07.2014 - 31.07.2014 | 10 |
| 10.4 Студлидер | Конкурс, направленный на повышение правовой грамотности студентов, развитие лидерских качеств. | 01.09.2014 - 30.09.2014 | 15 |
| 10.5 Школа Стипком | Обучение студентов контролю над стипендиальным фондом ВУЗа. | 23.10.2014 - 25.10.2014 | 3 |
| 10.6 Школа актива ЦФО | Обучение студенческого актива по разным направлениям: самоуправление, культурно-массовая работа, патриотическая работа с молодежью. | 24.04.2014 - 06.07.2014 | 30 |
| | | | 5536 |

6. Материально-техническое обеспечение

Таблица 13

| Факультет | Оснащение учебного процесса (основные фонды, руб.) 2013 год | Оснащение учебного процесса (основные фонды, руб.) 2014 год | Оснащение учебного процесса (основные фонды, руб.) 2015 год |
|--------------------------------------|---|---|---|
| Естественно-географический факультет | 6544206,0 | 14 415 514,0 | 15 780 726,81 |
| Психолого-педагогический факультет | 2154635,0 | 2 898 179,0 | 3 118 603,22 |
| Социальный факультет | 997014,0 | 1 337 683,0 | 1 545 643,87 |
| Факультет истории и права | 1142088,0 | 1466113,0 | 1700 602,40 |
| Факультет экономики и управления | 3344142,0 | 3 408 562,0 | 3 563 343,52 |
| Физико-математический факультет | 20642540,0 | 41 613 671,0 | 48 564 709,08 |
| Филологический факультет | 1521265,0 | 2 282 714,0 | 3 583 458,42 |
| Художественно-графический факультет | 1324683,0 | 2 502 819,0 | 4 071 442,57 |
| Всего: | 37 670 573 рублей | 69 925 255 рублей | 81 928 529.89 |

Социально-бытовые условия и их улучшения

За 2015 год улучшались социально-бытовые условия: в целом ремонтных работ было выполнено на 18 млн. 400 тысяч рублей. Был произведен капитальный ремонт помещений учебного корпуса №2, кровли библиотеки университета, санитарно-технического оборудования общежития №4. Были отремонтированы культурно значимые объекты не только для университета, но и для региона: музей литературы, университетская библиотека; отремонтированы профилакторий, общежитие №4.

| Социально-бытовые условия | Наименование | Численность обслуживаемых студентов / удельный вес численности обслуживаемых студентов от общего числа студентов вуза | |
|---------------------------|--|---|-------------|
| | | 2014 год | 2015 год |
| Пункты питания | 2 столовых, 4 киоска по организации питания по 7 | 5597/100% | 4811 / 100% |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------|------------|
| | кв.м, кофейные автоматы | | |
| Медицинское обслуживание | Санаторий-профилакторий; здравпункт | 720 / 13 %; 4580 / 82 % | 678 / 14%; |
| Общежития | 4 общежития | 1264 / 23% | 1235 / 26% |
| Спортивно-оздоровительные комплексы | Спортзал, многофункциональный спортивный комплекс | 2026 / 36 % | |
| Учебно-оздоровительная база | База «Чистик», д. Никитенки, Демидовский р-н, Смоленская область | 142 / 3% | 141 / 3 % |

214000,4

| / | | | |
|----------|-------------------|--|-------|
| 1 | | | |
| 1.1 | () , | | 4738 |
| 1.1.1 | | | 2920 |
| 1.1.2 | - | | 68 |
| 1.1.3 | | | 1750 |
| 1.2 | (, (') , -) , | | 73 |
| 1.2.1 | | | 18 |
| 1.2.2 | - | | 0 |
| 1.2.3 | | | 55 |
| 1.3 | () , | | 0 |
| 1.3.1 | | | 0 |
| 1.3.2 | - | | 0 |
| 1.3.3 | | | 0 |
| 1.4 | () , | | 64,71 |
| 1.5 | () , | | 68,53 |
| 1.6 | () , | | 65,73 |
| 1.7 | () - () | | 0 |
| 1.8 | () - | | 0 |

| | | | |
|----------|--------------------------|-----|-------------|
| 1.9 | / (), (), | % | 16 / 2,64 |
| 1.10 | (), , (), | % | 8,44 |
| 1.11 | / (), , (), | % | 6 / 10,71 |
| 1.12 | (-) | | - |
| 2 | - | | |
| 21 | Web of Science 100 - | | 3,35 |
| 22 | Scopus 100 - | | 2,51 |
| 23 | (-) 100 - | | 297,84 |
| 24 | Web of Science, 100 - | | 3,35 |
| 25 | Scopus, 100 - | | 5,58 |
| 26 | 100 - | | 179,76 |
| 27 | - , - (-) | . . | 42686,2 |
| 28 | - | . . | 119,15 |
| 29 | | % | 9,11 |
| 210 | (), | % | 100 |
| 211 | (-) | . . | 107,16 |
| 212 | | | 0 |
| 213 | | % | 0 |
| 214 | / - 40 , - - 30 , - 35 , | % | 54 / 15,17 |
| 215 | / - , , | % | 222 / 61,97 |
| 216 | / - , , | % | 55 / 15,35 |
| 217 | / - (, - ,) | % | - / - |
| 218 | | | 1 |
| 219 | 100 - | | 8,37 |
| 3 | | | |
| 31 | / () ((-)) , | % | 4 / 0,08 |

| | | | |
|----------|-----------------------------------|---|------------|
| | () , : | | |
| 31.1 | | % | 2 / 0,07 |
| 31.2 | - | % | 1 / 1,47 |
| 31.3 | | % | 1 / 0,06 |
| 32 | / () , : | % | 117 / 2,47 |
| 32.1 | | % | 36 / 1,23 |
| 32.2 | - | % | 3 / 4,41 |
| 32.3 | | % | 78 / 4,46 |
| 33 | / () () , () | % | 1 / 0,06 |
| 34 | / () , () | % | 62 / 3,45 |
| 35 | / () , () | % | 14 / 0,48 |
| 36 | () | | 1 |
| 37 | / - | % | 1 / 0,28 |
| 38 | / () (, , , , ,) - } - } | % | 0 / 0 |
| 39 | / (, , , , ,) - } - } | % | 1 / 1,37 |
| 310 | | . | 0 |
| 311 | | . | 0 |
| 4 | - | | |
| 41 | () | . | 493850,3 |
| 42 | () - | . | 1378,51 |
| 43 | - | . | 404,16 |
| 4.4 | () - () | % | 147,98 |
| 5 | | | |
| 51 | () , : | . | 15,69 |
| 5.1.1 | | . | 0 |
| 5.1.2 | | . | 12,91 |

| | | | |
|-------|--------|----|------------|
| 5.1.3 | , | . | 2,78 |
| 52 | () | | 0,27 |
| 53 | (5) | % | 69,46 |
| 54 | () | | 252,24 |
| 55 |) 20 (| % | 70,59 |
| 56 | / (), | /% | 1289 / 100 |