

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СмолГУ
Е.В.Кодин

01.04.2017 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Отчет одобрен решением Ученого совета университета
от 30.03.2017 № 8*

Смоленск

2017

Аналитическая часть к результатам деятельности университета

Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленский государственный университет» является старейшим университетом Смоленского региона. Он был учрежден как Государственный Университет декретом Совета Народных Комиссаров от 24 января 1919 г. №550-553, протокол 186, п.6., в котором постановляется, что сроком его открытия надо считать день первой годовщины Октябрьской революции – 7 ноября 1918 года. Ныне деятельность университета регламентируется Уставом ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» (новая редакция), настоящий Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 1266. Право ведения образовательной деятельности Смоленским государственным университетом определено Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в бессрочной лицензии от 10.11.2011, регистрационный № 2130, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1026701447123, идентификационный номер налогоплательщика 6730015219. Лицензия (с приложениями) дает университету право ведения образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, дополнительных профессиональных образовательных программ (переподготовка и повышение квалификации, повышение квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации). Государственный статус Смоленского государственного университета определен Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки свидетельством о государственной аккредитации от 24.06.2016г. сроком до 25.07.2018. В приложении к свидетельству дан перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки: бакалавриата – 19, магистратура – 12, специалитет – 3, аспирантура – 6. За отчетный период были аккредитованы: 05.00.00 Науки о земле (магистратура), 39.00.00 Социология и социальная работа (магистратура), 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (магистратура). В университете обучается 4567 студентов по состоянию на 01.04.2017 г. Кадровый состав университета по основной должности составляет 715 человек, из них: 7 – руководители вуза, 34 – руководители структурных подразделений, 328 - научно-педагогических работники, 346 - учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный и обслуживающий персонал.

Юридический адрес университета:

214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4

Тел.: (4812) 383157, факс: (4812) 383157

E-mail: rectorat@smolgu.ru

Ректор университета: Козин Евгений Владимирович, профессор, доктор исторических наук

Цели, задачи, основные направления развития СмолГУ

Стратегическая цель СмолГУ – непрерывно наращивая и эффективно используя свой потенциал, обеспечить и удерживать в долгосрочной перспективе лидирующие позиции СмолГУ во всех основных сферах деятельности среди вузов Смоленщины как опорного регионального университета, расширяя и укрепляя сотрудничество с работодателями, ведущими российскими и зарубежными вузами.

Наше развитие: СмолГУ– опорный вуз региона.

Основные задачи СмолГУ

1. Наращивание кадрового потенциала СмолГУ путем привлечения и совершенствования подготовки научно-педагогических кадров, непрерывного улучшения условий работы сотрудников, совершенствования системы мотивации труда и повышения престижа профессии вузовского работника.
2. Повышение качества подготовки и востребованности выпускников на рынке труда.
3. Наращивание объемов участия СмолГУ в реализации масштабных и общественно-значимых федеральных и региональных научно-исследовательских и образовательных проектов, в том числе на основе интеграции университета с предприятиями Смоленской области, российскими и зарубежными вузами-партнерами.
4. Развитие инфраструктуры университета с целью улучшения условий для ведения образовательной, научно-исследовательской, воспитательно-досуговой деятельности.

Образовательная деятельность

В университете в 2016 году осуществлялась подготовка студентов по 19 укрупненным группам направлений подготовки.

Таблица 1

<i>№</i>	<i>коды</i>	<i>Наименования укрупненных групп направлений подготовки</i>
1.	01.00.00	Математика и механика
2.	02.00.00	Компьютерные и информационные науки
3.	05.00.00	Науки о земле
4.	07.00.00	Архитектура
5.	08.00.00	Строительство
6.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
7.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
8.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
9.	37.00.00	Психологические науки
10.	38.00.00	Экономика и управление
11.	39.00.00	Социология и социальная работа

12.	40.00.00	Юриспруденция
13.	41.00.00	Политические науки и регионоведение
14.	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
15.	44.00.00	Образование и педагогические науки
16.	45.00.00	Языкознание и литературоведение
17.	46.00.00	История и археология
18.	47.00.00	Философия, этика и религиоведение
19.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств

В 2016 году в университете увеличился перечень аккредитованных направлений подготовки, изменился перечень реализуемых образовательных программ за счет увеличения программ магистратуры. Факультетами, реализующими образовательные программы, проведено самообследование за 2016 год. Его результаты свидетельствуют о стабильно успешной образовательной деятельности университета и достаточном качестве образования.

Бакалавриат, специалитет

Таблица 2

Код	Название ОПОП	Количество студентов	Обеспеченность документацией ОПОП	Библиотечно-информационное обеспечение (не менее 0,5 экземпляра на студента)	Кадровое обеспечение (НПР с учеными степенями, званиями)	Участие НПР в научно-методической деятельности
01.03.02	Прикладная математика и информатика. Математическое и информационное моделирование	112	100%	0,8	81%	100%
05.03.06	Экология и природопользование	69	100 %	0,8	88%	100 %
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	88	100%	0,9	74%	90%
08.03.01	Строительство. Промышленное и гражданское строительство	184	100%	0,5	73%	100%
09.03.03	Прикладная информатика. Прикладная информатика в логистике	11	100%	0,8	81%	100%
21.03.02	Землеустройство и кадастры	136	100 %	0,7	76%	100 %
37.03.01	Психология	54	100%	0,8	100%	100%
37.03.01	Психология. Психологическое консультирование	9	100%	0,6	93%	100%
38.03.01	Экономика. Финансы и кредит	73	100%	0,9	79%	100%
38.03.01	Экономика. Финансы организации	119	100%	0,7	79%	100%

38.03.02	Менеджмент. Менеджмент организации	103	100%	0,85	78%	100%
38.03.02	Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок	39	100%	0,8	92%	100%
38.03.04	Государственное муниципальное управление и	56	100%	0,9	73%	100%
38.05.01	Экономическая безопасность	220	100%	0,9	82%	100%
39.03.01	Социология	160	100%	0,7	94%	100%
39.03.02	Социальная работа	118	100%	0,8	86%	100%
39.03.03	Организация работы с молодежью	66	100%	0,8	100%	100%
40.03.01	Юриспруденция	198	100%	0,5	81%	85%
41.03.05	Международные отношения	54	90%	0,8	70%	85%
42.03.02	Журналистика. Периодическая печать	63	100%	1	100%	100%
44.03.01	Педагогическое образование. История	85	100%	0,8	80%	95%
44.03.01	Педагогическое образование. Изобразительное искусство	42	100%	0,8	84%	87%
44.03.01	Педагогическое образование. Иностранный язык	94	98%	1	87%	97%
44.03.01	Педагогическое образование. Русский язык	97	100%	1	100%	100%
44.03.01	Педагогическое образование. География	136	100 %	0,8	89%	100 %
44.03.02	Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика дошкольного образования	33	100%	0,5	100%	100%
44.03.02	Психолого-педагогическое образование. Психология образования	24	100 %	0,6	93%	100%
44.03.02	Психолого-педагогическое образование. Психология в образовании	39	100 %	0,5	91%	100%
44.03.02	Психолого-педагогическое образование. Начальное общее образование	112	100 %	0,5	73%	100%
44.03.02	Психолого-педагогическое	105	100%	0,5	100%	100%

	образование. Дошкольное образование					
44.03.02	Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика начального образования	11	100%	0,5	91%	100%
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	168	100	0,5	83%	100%
44.03.05	Педагогическое образование. Начальное образование и Информатика	39	100%	0,5	71%	100%
44.03.05	Педагогическое образование. История и Право	110	100%	0,9	80%	90%
44.03.05	Педагогическое образование. Изобразительное искусство и Дополнительное образование	34	100%	0,7	91%	83%
44.03.05	Педагогическое образование. Изобразительное искусство и ДПИ	32	100%	0,6	65%	65%
44.03.05	Педагогическое образование. Русский язык. Литература	123	100%	1	100%	100%
44.03.05	Педагогическое образование. Иностранный язык (два языка)	176	98%	1	87%	97%
44.03.05	Педагогическое образование. Математика. Информатика	82	100%	0,9	95%	100%
44.03.05	Педагогическое образование. Физика. Информатика	52	100%	0,9	95%	100%
44.03.05	Педагогическое образование. Биология. Химия	83	100 %	0,8	97%	100 %
44.03.05	Педагогическое образование. География. Биология	42	100 %	0,8	93%	100 %
45.03.02	Лингвистика. Перевод и переводоведение	70	100%	1	100%	84 %
46.03.01	История	43	100%	0,8	81%	100%
54.03.01	Дизайн	92	100%	0,9	80%	98%

Магистратура

Таблица 3

Код	Название ОПОП	Количество студентов	Обеспеченность документацией ОПОП	Библиотечно-информационное обеспечение	Кадровое обеспечение (к.н./д.н.)	Участие ННП в научно-методической деятельности
01.04.02	Прикладная математика и информатика. Прикладные Интернет - технологии	19	100%	1	100%	100%
01.04.02	Прикладная математика и информатика. Информационные системы и математическое моделирование	5	100%	1	100%	100%
02.04.01	Математика и компьютерные науки. Прикладной статистический анализ	13	100%	1	100%	100%
05.04.06	Экология и природопользование. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	9	100 %	0,9	73 %	100 %
37.04.01	Психология. Психологическое консультирование	43	100 %	0,4	100% / 16%	100%
37.04.01	Психология. Клиническая психология	20	100 %	0,2	70% / 30%	100%
37.04.01	Психология. Детская и семейная психокоррекция	6	100%	0,3	58% / 28%	100%
38.04.01	Экономика. Экономика фирмы	54	100%	0,9	62% / 24%	100%
38.04.02	Менеджмент. Маркетинг и управление продажами	24	100%	0,85	82% / 9%	100%
38.04.02	Менеджмент. Управление человеческими ресурсами	7	100%	0,87	60% / 40%	100%
38.04.04	Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление в общественном секторе экономики	34	100%	0,87	50% / 50%	100%
38.04.09	Государственный аудит. Финансовое регулирование и контроль	32	100%	0,70	57% / 24%	100%
39.04.01	Социология	12	100%	0,9	92% / 31%	100%
40.04.01	Юриспруденция	115	50%	0,85	82% / 18%	100%
44.04.01	Педагогическое образование. Художественное образование	9	100%	0,7	92% / 17%	100%
44.04.01	Педагогическое образование. Информационные технологии в	5	100%	1	100%	100%

	образовании					
44.04.01	Педагогическое образование. Физико-математическое образование	5	100%	1	100%	100%
44.04.01	Педагогическое образование (Образовательный менеджмент)	23	100%	0,94	92% / 8%	100%
44.04.02	Психолого-педагогическое образование. Психология в социальных практиках	6	100%	0,4	82% / 9%	100%
44.04.02	Психолого-педагогическое образование. Психология в социально-педагогической практике	5	100%	0,4	100% / 20%	100%
44.04.02	Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика развития дошкольников	30	100%	0,4	100% / 0%	100%
44.04.02	Психолого-педагогическое образование. Обучение и развитие младших школьников	20	100%	0,5	87% / 7%	100%
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическое (дефектологическое) образование	28	100%	0,5	100% / 22%	100%
45.04.01	Филология. Филологическое творчество, критика и редактирование	10	100%	1	70%/30%	100%
45.04.01	Филология. Литературное творчество и филологические основы литературной критики и редактирования	5	100%	1	70%/30%	100%
45.04.01	Филология. Русский язык	9	100%	1	28%/72%	100%
45.04.02	Лингвистика. Перевод и переводоведение	27	100%	1	80%/20%	100%
46.04.01	История	17	75 %	0,85	65% /35%	100%
54.04.01	Дизайн	22	100%	0,7	86%	90%

Аспирантура

В 2016 году продолжилась подготовка кадров высшей квалификации, число аспирантов по сравнению с прошлым отчетным периодом увеличилось на 45%.

Таблица 4

Код УГНП	Шифр специальностей	специальность	Количество аспирантов	
			2015	2016

09.06.01	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	4	2	
37.06.01	19.00.07	Педагогическая психология	11	9	
44.06.01	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	7	32	
44.06.01	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания	2	4	
45.06.01	10.01.01	Русская литература	1	2	
45.06.01	10.01.03	Литература стран зарубежья (американская)	0	1	
45.06.01	10.02.01	Русский язык	4	6	
45.06.01	10.02.04	Германские языки (английский, немецкий)	3	12	
45.06.01	10.02.21	Прикладная и математическая лингвистика	0	1	
46.06.01	07.00.02	Отечественная история	7	7	
46.06.01	07.00.03	Всеобщая история	1	3	
47.06.01	09.00.01	Онтология и теория познания	5	2	
			Всего аспирантов	45	81

В связи с реализацией Приказов Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 и от 30.07.2014 г. № 904, а также увеличением числа аспирантов особое внимание уделялось качеству кадрового обеспечения этих образовательных программ.

Таблица 5

		Наименование ОП	Кол-во обучающихся	Достижения научных руководителей
1.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	2	Расулов К.М., доктор математических наук, профессор О картине разрешимости однородной краевой задачи типа Римана для квазигармонических функций в единичном круге. Материалы XVII Международной научной конференции «Системы компьютерной математики и их приложения». Вып. 17. С. 197-207. 2016
2.	37.06.01	Психологические науки. Педагогическая психология	9	Селиванов В.В., доктор психологических наук, профессор Механизмы актуализации когнитивных и личностных ресурсов субъекта в виртуальной среде. Ментальные ресурсы личности. Материалы третьего международного симпозиума /отв. ред. Холодная М.А., Ожиганова Г.В. М.: Институт психологии РАН, С. 333-341. 2016

3.	44.06.01	Образование и педагогические науки. Общая педагогика, история педагогики и образования	32	<p>Боровикова Т.В., доктор педагогических наук, профессор Концептуальные подходы развития высшего образования в регионе: проблемы и перспективы. Научно-методический журнал «Педагогическое образование и наука». – Москва: изд-во «Ремдер». № 3, С. 70-75. 2016</p> <p>Сенькина Г.Е., доктор педагогических наук, профессор Духовно-нравственное развитие одаренных детей в условиях летнего физико-математического лагеря: проблемы и опыт. Учитель и время: Одиннадцатые педагогические чтения, посвященные памяти А.Е. Кондратенкова / под ред. Н.П. Сенченкова; Смоленск: Смол. гос. ун-т. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016. – 313 с.</p> <p>Сенченков Н.П., доктор педагогических наук, профессор Нравственное воспитание старшеклассников в условиях профильных сборов творческой молодежи Смоленской области. Педагогическое образование и наука. Научно-методический журнал. № 3. С. 90-94. 2016</p> <p>Чмелева Е.В. доктор педагогических наук, профессор Воспитание миролюбия у детей дошкольного возраста. Этнодиалоги". Научно-информационный альманах. № 1, С. 183-190. 2016</p>
4.	45.06.01	Языкознание и литературоведение. Русский язык	6	<p>Картавенко В.С., доктор филологических наук, профессор Древнерусские волоковые пути и волокнистые вещества в именах собственных. Известия СмолГУ. № 4. С. 83-89. 2016</p>
5.	45.06.01	Языкознание и литературоведение. Русская литература	2	<p>Романова И.В., доктор филологических наук, профессор Поэтика амплификации в лирике И. Бродского. Известия Смолгу. № 3(35). – С. 61–71.2016</p> <p>Павлова Л.В., доктор филологических наук, профессор Семантическая группа «Война» в русской лирике: интерпретация лексических комбинаций. «Горячий снег» фронтовых дорог: Вторая мировая война в литературе и искусстве. Материалы Пятых научных чтений «Калуга на литературной карте России» (Калуга). С. 48 – 55.2016</p>
	45.06.01	Языкознание и литературоведение. Литература стран зарубежья	1	<p>Ермоленко Г.Н., доктор филологических наук, профессор Теория текста и практика текстового анализа в трудах Р. Барта. Известия Смолгу. № 3. С. 84-92.2016</p>
6.	45.06.01	Языкознание и литературоведение. Германские языки. Немецкий язык	6	<p>Нюбина Л.М. доктор филологических наук, профессор Мода как лингвокультурный феномен. Брянский государственный инженерно-технологический университет. Вопросы современной филологии и проблемы методики обучения языкам. С. 68-74. 2016</p>
7.	45.06.01	Языкознание и литературоведение. Германские языки. Английский язык	6	<p>Сильницкий А.Г., доктор филологических наук, доцент Модальный компонент в семантической структуре полиситуативных экономических глаголов с инструментальным адъектом (на материале А.Хейли «Менялы»). Известия Смолгу. Вып. №3 (35). С. 107-119.</p>
8.	45.06.01	Языкознание и литературоведение. Прикладная и математическая лингвистика	1	<p>Андреев С.Н. доктор филологических наук, профессор Признаковая парадигма метафоры Г. Лонгфелло. Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики. Вып. 3. С. 3–7.2016</p>

8.	46.06.01	Исторические науки и археология. Отечественная история	7	Козлов О.В., доктор исторических наук, профессор Правительственная политика в сфере начального образования в России во второй половине XIX века. Известия Смоленского государственного университета. № 2 (34). С. 208-218. 2016
9.	46.06.01	Исторические науки и археология. Всеобщая история	3	Ивонина Л.И., доктор исторических наук, профессор Станислав Лещинский. Вопросы истории. № 2. М. 2016
10.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение. Онтология и теория познания	2	Баринов Д.Н. доктор философский наук, доцент Воздействие медиановостей на эмоциональное самочувствие региональной аудитории СМИ. Психология и Психотехника. № 7. - С.582-586.2016

Дополнительное образование

В университете за 2016 год реализовано 13 программ профессиональной переподготовки, 5 дополнительных общеобразовательных программ, 30 программ повышения квалификации и 8 дополнительных образовательных программ, не относящихся к профессиональным.

Таблица 5

Название программы дополнительного образования / дополнительного профессионального образования	Количество обучающихся	Сроки реализации (в часах)	Обеспеченность документацией	Кадровое обеспечение (НПР с учеными степенями, званиями)	Участие НПР в научно-методической деятельности	Стоимость обучения, руб.
Программы профессиональной переподготовки						
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	5	256	100%	100%	100%	25000
Журналистика	22	316	100%	100%	100%	9000
Логопедия	37	1004	100%	100%	100%	54000
Логопедия	17	1004	100%	100%	100%	49500
Начальное общее образование	7	256	100%	100%	100%	8500
Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	6	1004	100%	100%	100%	49500
Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	13	1004	100%	100%	100%	54000
Перевод и переводоведение (английский язык)	1	256	100%	100%	100%	75000
Прикладная математика и информатика	7	260	100%	100%	100%	11500
Психология	10	1004	100%	100%	100%	49500
Психология	11	1084	100%	100%	100%	54000
Психология	9	1064	100%	100%	100%	54000
Психология	4	256	100%	100%	100%	25000

Экология	5	256	100%	100%	100%	25000
Экономика	4	256	100%	100%	100%	25000
Программы повышения квалификации						
Актуальные вопросы деятельности исполнительно-распорядительных органов поселений Смоленской области	28	18	100%	50%	50%	1422
Бухгалтерский учет: теория и практика (с использованием программы 1С: Предприятие)	14	120	100%	71%	71%	5500
Государственная национальная политика на современном этапе	15	36	100%	70%	70%	2366
Государственное и муниципальное управление	12	32	100%	100%	100%	
Деловые коммуникации в системе государственной службы	25	36	100%	50%	50%	1224
Инновационные подходы к организации образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в высшей школе	1	36	100%	100%	100%	
Исследование возможности описания интервально-переходных вероятностей полумарковских процессов с произвольным числом состояний	1	72	100%	100%	100%	10200
Коммуникативные технологии в рамках лингвокультурологического дискурса	7	72	100%	100%	100%	
Лингвометодические аспекты преподавания русского языка как иностранного	6	16	100%	100%	100%	3000
Междисциплинарный подход к диагностике и коррекции аутизма. Современные модели сопровождения развития при дизонтогенезе	6	72	100%	100%	100%	6667
Менеджмент	20	32	100%	100%	100%	
Менеджмент в системе высшего и непрерывного образования	1	72	100%	100%	100%	10200
Нормативно-правовое регулирование в сферах кадастрового учета, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	1	72	100%	5%	5%	15000
Обучение информатике в высшей школе	1	36	100%	100%	100%	
Опека и попечительство совершеннолетних	28	18	100%	50%	50%	2038

недееспособных и ограниченно дееспособных граждан						
Организация образовательного процесса в ДОО в условиях стандартизации дошкольного образования	7	72	100%	100%	100%	4500
Организация образовательного процесса в ДОО в условиях стандартизации дошкольного образования	1	72	100%	100%	100%	9000
Организация психологического сопровождения девиантных подростков	1	72	100%	100%	100%	
Основы муниципального управления	33	18	100%	50%	50%	856
Официально-деловой стиль современного русского языка и его особенности на государственной гражданской службе	28	46	100%	100%	100%	1623
Официально-деловой стиль современного русского языка и его особенности на государственной гражданской службе	30	46	100%	100%	100%	1155
Правовое, организационное и информационно-документационное обеспечение деятельности представительного органа муниципального образования	31	18	100%	50%	50%	995
Практика применения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	21	36	100%	100%	100%	1621
Практика применения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	12	36	100%	100%	100%	4700
Программное обеспечение при обработке научно-исследовательской информации	11	72	100%	100%	100%	
Противодействие коррупции в образовательной организации	6	16	100%	100%	100%	3000
Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительной деятельности	28	18	100%	50%	50%	1148
Система муниципальных и государственных услуг в муниципальном образовании	28	18	100%	50%	50%	1080
Система муниципальных и государственных услуг в муниципальном образовании	5	18	100%	50%	50%	1500

Система управления обучением Moodle	36	72	100%	100%	100%	
Система управления обучением Moodle	8	72	100%	100%	100%	5000
Станковая картина как предмет в системе художественной подготовки	8	72	100%	100%	100%	3525
Тайм-менеджмент	20	18	100%	100%	100%	2333
Управление персоналом	1	72	100%	100%	100%	10200
Управление персоналом	11	32	100%	100%	100%	
Дополнительные общеобразовательные программы						
Биология	5	80	100%	100%	100%	9600
История России	11	80	100%	100%	100%	9600
Математика	17	80	100%	50%	50%	9600
Обществознание	31	80	100%	67%	67%	9600
Русский язык	10	80	100%	100%	100%	9600
Другие дополнительные образовательные программы						
Видо-временные формы глагола в английском языке	5	20	100%	100%	100%	2500
Инструменты межкультурной коммуникации в бизнесе (семинар-тренинг)	20	4	100%	100%	100%	975
Менеджмент слаженной команды: основные правила и принципы создания команды (семинар-тренинг)	20	4	100%	50%	50%	1443
Основы компьютерной грамотности и использования сети «Интернет»	2	32	100%	70%	70%	1500
Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет (для неработающих пенсионеров)	158	32	100%	70%	70%	1614
Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет (для неработающих пенсионеров)	49	32	100%	70%	70%	1176
Практика прохождения зарубежных стажировок в рамках Президентской программы (семинар)	50	4	100%	100%	100%	887
Продвижение бизнеса в социальных сетях (семинар-тренинг)	20	4	100%	50%	50%	732
Путь к успеху: технологии эффективного руководства (семинар-тренинг)	20	4	100%	50%	50%	975
Разговорный английский	7	34	100%	100%	100%	5000

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования
Текущая успеваемость и промежуточная аттестация студентов**

Таблица 6

ОПОП (код, название)	Курс	Контингент	Студенты, допущенные к сессии, %	Сдали сессию на «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость), %	Сдали сессию на «отлично», %	Получили «неудовлетворительно», %	Отчислены по итогам сессии, %
01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое и информационное моделирование	1-4	85	98,8%	25	8,3	34,5	3,6
05.03.06 Экология и природопользование	1-4	55	100%	61,8	23,6	14,5	1,8
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	1-5	88	99%	82	37	2	0
08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	1,3-4	58	98,3%	36,8	10,5	24,6	0
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в логистике	1	13	100%	23,1	0	61,5	15,4
21.03.02 Землеустройство и кадастры	2-4	54	100%	92,6	53,7	1,9	0
35.03.10. Ландшафтная архитектура	4	16	100%	93,8	31,3	0	0
37.03.01 Психология	4	9	100%	44,4	55,6	0	0
37.03.01 Психология. Психологическое консультирование	3	9	100%	22,2	33,3	0	0
38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	2-4	73	100%	45	15	25	0
38.03.02 Менеджмент	1	12	100%	33	0	33	0
38.03.02 Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок	3-4	37	100%	43	11	22	0
38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации	3-4	23	100%	48	22	13	0
38.03.04 Государственное и	1, 3-	57	100%	39	18	33	0

муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление в регионе	4							
38.05.01 Экономическая безопасность	1-4	196	100%	39	8	31	0,5	
39.03.01 Социология	1-4	93	100%	84,9	25,8	4,3	0	
39.03.02 Социальная работа	1-4	76	100%	39,5	10,5	15,8	0	
39.03.03 Организация работы с молодежью	1-4	66	100%	81,5	43	0	0	
40.03.01 Юриспруденция	1-4	100	100%	28	4	24	1	
41.03.05 Международные отношения	1-3	54	100%	43	2	17	0	
42.03.02 Журналистика. Периодическая печать	1-4	60	100%	30	37,5	4	0	
44.03.05 Педагогическое образование. Физика и Информатика	1-5	55	98,2%	20,4	11,1	31,5	7,4	
44.03.01 Педагогическое образование. География	2-3	40	100%	47,5	12,5	22,5	0	
44.03.01 Педагогическое образование. Изобразительное искусство	2-3	42	98%	73	17	0	0	
44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык	2-3	86	100%	35	21	15	0	
44.03.02 Психолого- педагогическое образование. Дошкольное образование	3	15	100%	60	6,7	0	0	
44.03.02 Психолого- педагогическое образование. Начальное общее образование	2-3	32	100%	28	12,5	12,5	0	
44.03.02 Психолого- педагогическое образование. Психология в образовании	1-2	27	100%	49	16,5	0	0	
44.03.02 Психолого- педагогическое образование. Психология и педагогика дошкольного образования	4	14	100%	57,1	0,1	0	0	
44.03.02 Психолого-	4	17	100%	17,6	52,9	0	0	

педагогическое образование. Психология образования							
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Социальная педагогика, Психология и социальная педагогика	2-4	53	100%	88,6	35,8	0	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	1-4	87	100%	31	29	6,7	0
44.03.05 Педагогическое образование. Иностранный язык (два языка)	1	73	100%	34	26	4	1,4
44.03.05 Педагогическое образование. Иностранный язык (два языка)	3-4	50	100%	32	28	8	0
44.03.05 Педагогическое образование Иностранный язык (два языка)	5	51	100%	37	47	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Биология и Химия	1-5	83	100 %	54,2	10,8	22,9	0
44.03.05 Педагогическое образование. География и Биология	1,4,5	41	100 %	29,3	4,9	26,8	2,4
44.03.05 Педагогическое образование. Изобразительное искусство и дополнительное образование	4-5	34	97%	97	39	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Изобразительное искусство и Декоративно-прикладное искусство	1	33	100%	46	6	9	0
44.03.05 Педагогическое образование. История и Право	1-5	110	100%	37	14	17	0
44.03.05 Педагогическое образование. Математика и Информатика	1-5	86	98,8%	31,8	20	16,5	3,5
44.03.05 Педагогическое образование. Начальное	4	19	100%	15,8	31,6	15,7	0

образование и информатика							
44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование и информатика	5	20	100%	25	25	0	0
44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык. Литература	1-5	124	100%	27	26	12	0,8
45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение	1-4	72	100%	21	20	21	1,5
46.03.01 История	2-4	43	100%	30	7	33	0
54.03.01 Дизайн	1-4	92	96%	85	26	2	0

Итоговая государственная аттестация 2016 года

Стабильно высокий уровень освоения образовательных программ демонстрируют выпускники вуза: средний балл итоговой государственной аттестации - 4,3; качественная успеваемость - 76 %; 56% выпускных квалификационных работ из их общего числа были оценены государственной аттестационной комиссией на «отлично».

Таблица 7

ООП	Средний балл государственной аттестации	Хорошие и отличные оценки на государственных экзаменах, % (качественная успеваемость)	Выпускные квалификационные (дипломные) работы, оцененные на «отлично», %
01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое и информационное моделирование	4,47	-	60
05.03.06 Экология и природопользование	4,5	-	60
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	4,4	-	57
08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	4,41	-	47
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,6	-	58,8
35.03.10 Ландшафтная архитектура	4,7	-	71,4
37.03.01 Психология	4,7	-	72,7
38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	4,2	-	34,4
38.03.02 Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок	4,0	-	37,0
38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации	4,6	-	61,5
38.03.03 Управление персоналом	4,5	-	54,5
38.03.04 Государственное и муниципальное	3,7	-	18,2

управление			
39.03.01 Социология	3,96	73,1	23,1
39.03.02 Социальная работа	4,2	80,9	42,8
39.03.03. Организация работы с молодежью	4,8	93,75	87,5
40.03.01 Юриспруденция	4	65	-
42.03.02 Журналистика. Периодическая печать	4,9	-	91
44. 03.05 Педагогическое образование. Физика и информатика	4,0	42,86	57
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и социальная педагогика	4,95	-	95
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Педагогика и психология дошкольного образования	4,4	88,9	61,1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования	4,6	-	57,9
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	4,5	100	52,1
44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование и Информатика	4,6	86,7	73,3
44.03.05 Педагогическое образование. Изобразительное искусство и дополнительное образование	4,5	93,3	80
44.03.05 Педагогическое образование. Биология и Химия	4,6	75	100
44.03.05 Педагогическое образование. География и биология	4,2	88,2	70,6
44.03.05 Педагогическое образование. Иностранный язык	4,5	79	56
44.03.05 Педагогическое образование. История и Право	4,7	100	65
44.03.05 Педагогическое образование. Математика и информатика	4,54	92,86	92,86
44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык. Литература	4,4	86	67
45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение	4,4	-	58
46.03.01. История	4,7	-	73
54.03. 01 Дизайн	4,6	-	59

Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный ценз педагогических работников по каждой образовательной программе и университету в целом практически не изменился по сравнению с прошлым годом. На 1 % уменьшилось количество докторов наук. Преподаватели (21 %) без ученой степени - это в основном начинающие молодые преподаватели и преподаватели, имеющие звания доцента и профессора за счет особенностей своей творческой деятельности (искусство). Средний возраст научно-педагогических работников университета остался прежний – 49 лет. Научно-педагогические работники и административно-управленческие кадры университета продолжают повышать квалификацию на собственной базе СмолГУ, а также в других вузах страны. Также преподаватели (4 человека) прошли повышение квалификации в зарубежных вузах: Вюрцбургский университет, Потсдамский университет, Гете-институт в Мюнхене. Преподаватели университета также проходят профессиональную переподготовку для качественной реализации образовательных программ, ряд преподавателей с учеными степенями обучаются в магистратурах СмолГУ и других университетах. В 2016 году прошли повышение квалификации 224 преподавателя (68 %) и 12 (29%) человек административно-управленческого персонала, это значительно больше, чем в предыдущие годы. В университете имеют государственные почетные звания 27 преподавателей, 18 – награждены орденами и медалями, 7 профессоров университета имеют звание «Почетный профессор СмолГУ». В текущем году присуждена ученая степень кандидата наук трем преподавателям, ученое звание доцента присвоено пяти преподавателям, почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» присвоено одному преподавателю, «Заслуженным художником РФ» стал один преподаватель. Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены три преподавателя.

3. Научно исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа и издательская деятельность Смоленского государственного университета в 2016 году, как и в предыдущие годы, финансировались из различных источников. Университет проводил научно-исследовательские работы в рамках государственного задания вузу: пять тем в базовой части (суммарный объем финансирования 1 866,0 тыс. руб.) и одна тема в проектной части (объем финансирования 3 589,7 тыс. руб.). Поступления от субъектов федерации составили 1 254,9 тыс. руб., а по договорам с организациями – 31 096,3 тыс. руб. Продолжалось финансирование научных проектов со стороны РФФИ – 4 606,0 тыс. руб. При этом продолжилось развитие совместной формы финансирования, основанной на паритетном поступлении средств из РГНФ/РФФИ и бюджета Смоленской области. Был получен гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными (объем финансирования 600 тыс. руб.). Наиболее крупными получателями средств на проведение научно-исследовательской работы в 2016 году являлись д-р биол. н., проф. М.Ю. Гильденков, д-р культурологии, доц. Ю.А. Грибер, д-р филос. н., проф. А.Г. Егоров, д-р ист. н., проф. Е.В. Кодин, д-р филол. н., доц. И.В. Романова, д-р психол. н., проф. В.В. Селиванов, д-р пед. н., проф. Г.Е. Сенькина, канд. ист. н. М.Н. Артеменков, канд. ист. н. М.В. Каиль, канд. ист. н. Н.В. Никитина, канд. геогр. н. Е.В. Солдатенко. 2016 год также характеризовался достаточно активной издательской деятельностью: всего опубликовано 100 наименований научной, учебной и учебно-методической литературы, в т.ч. монографий - 48, учебников и учебных пособий - 24, сборников научных трудов (тезисов и статей) – 28. На базе университета в 2016 году проведено 24 научных и научно-практических мероприятий в

форме конференций, семинаров и коллоквиумов. В лучших традициях прошла 64-я студенческая научная конференция. Студенты СмолГУ стали призерами в различных всероссийских и региональных конкурсах студенческих научных работ, в частности победителем в номинации «Аналитическое обеспечение международной экономики труда» VI Международного Конкурса молодых аналитиков стала студентка факультета экономики и управления Е.С. Орлова, диплом третьей степени на XIII Международной Олимпиаде по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления в номинации «Внешнеэкономическая деятельность России» получил студент факультета экономики и управления Е.Д. Петров, первое место в X Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» заняла студентка факультета истории и права А.В. Лебедева, дипломом второй степени ежегодного областного конкурса научных студенческих работ (май 2016 г.) за проведение исследования «Влияние элементов организационной культуры вуза на его имидж» награждена студентка факультета экономики и управления М.В. Байдалова.

Таблица 8

Код по ГРНТИ. Область знания	Общий объем финансирования (тыс.руб.)	Монографии	Учебники /учебные пособия	Издания университета, индекс. РИНЦ	Наличие диссертационного совета	Защищено диссертаций докторские/ кандидатские	Научные конференции, выставки
<i>Общественные науки</i>	44642,8						
02. Философия	0	0	0	Известия СмолГУ	0	0	0
03. История. Исторические науки	15391,0	11	5	Известия СмолГУ	Объединенный ДМ.212.020.02 Специальность 07.00.02 – Отечественная история 07.00.03 – Всеобщая история	5	8
04. Социология	1286,6	4	1	Известия СмолГУ,	0	0	1

				Социальные трансформации, Творческое наследие Э.В. Ильенкова и современность			
06. Экономика и экономические науки	238,8	10	2	0	0	0	1
10. Государство и право. Юридические науки	0	0	0	0	0	0	1
13. Культура. Культурология	531,0	0	0	Известия СмолГУ		0	0
14. Народное образование. Педагогика	1630,9	10	25	Известия СмолГУ, Аксиологические проблемы педагогики, Учитель и время		0	13
15. Психология	1983,1	7	2	Известия СмолГУ, Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета, Личность в пространстве и времени, Психология когнитивных процессов		0	5
16. Языкознание	9105,2	5	6	Известия	Д.212.254.01	8	3

				СмоЛГУ, Scripta manent, Квантитативная лингвистика, Проблемы современной лингводидактики Ономастика в Смоленске и Витебске: проблемы и перспективы исследования, Риторика ↔ Лингвистика	Специальность 10.02.01 – русский язык, 10.02.04 – германские языки		
17. Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	909,4	3	3	Известия СмоЛГУ, Русская филология: ученые записки Смоленского государственного Университета, Смоленский филологический сборник	Д.212.254.01 Специальность 10.01.01 – русская литература	0	7
18. Искусство. Искусствоведение	0	0	1			0	17
19. Массовая коммуникация. Средства массовой информации	0	0	1	0	0	0	0
20. Информатика	4157,8	1	1	0	0	0	0
Естественные и точные науки	1495,9						

27. Математика	0	0	2	Известия СмолГУ, Системы компьютерной математики и их приложения	0	0	3
29. Физика	0	0	2			0	0
31. Химия	0	0	0	0	0	0	0
34. Биология	793,2	1	0	Известия СмолГУ, Биологические науки в школе и вузе	0	0	1
39. География	269,6	2	1	Известия СмолГУ	0	0	2
43. Общие и комплексные проблемы естественных и точных наук	433,1	0	0			0	0
Общотраслевые и комплексные проблемы	59,5					0	
82. Организация и управление	0	1	3	Творческое наследие А.С. Посникова и современность		0	2
87. Охрана окружающей среды. Экология человека	59,5	0	1	0	0	0	0

4. Международная деятельность

Современные тенденции развития системы высшего образования (интернационализация, интеграция, социализация, либерализация, унификация и др.) с учетом возрастающего спроса на знания и имеющегося у вуза капитала (финансового, кадрового, научного и т.д.) формируют условия интернационализации деятельности вузов через реализацию последовательных этапов экспорта образовательных услуг. Наиболее важными этапами являются модернизация образовательного процесса с целью повышения качества образовательных услуг и конкурентоспособности выпускников университета на российском и международном рынках труда и, как следствие, усиление позиций университета на международном рынке образовательных услуг. Количественный анализ и анализ контента реализованных международных мероприятий показывает, что налажены *системные* контакты с представителями зарубежных вузов, образовательных и культурных организаций, с ведущими иностранными учеными. Активная позиция вуза в сфере международного сотрудничества уже сегодня положительно воздействует на имидж СмолГУ, стимулирует совершенствование учебно-методической, научно-исследовательской работы, повышает профессиональные компетенции профессорско-преподавательского состава нашего университета. Важно отметить, что международные проекты СмолГУ органично вписываются в утвержденную Президентом РФ Концепцию внешней политики РФ, согласно которой необходимо усиливать роль России в мировом гуманитарном пространстве, распространять и укреплять позиции русского языка на международной арене, популяризировать достижения культурно-исторического наследия России.

Наиболее значимые достижения, «работающие» на повышение статуса университета на международной арене:

- заключение новых договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами (Республика Польша; КНР; Германия);
- подписание соглашения о реализации программы «Двойной диплом» с Тяньцзиньским университетом иностранных языков (КНР);
- международные стипендии, выделенные по итогам многоступенчатых конкурсных отборов, для обучающихся и преподавателей СмолГУ на участие в академической мобильности по программе Европейского Союза Erasmus+ с Лодзинским и Торуньским университетами (Польша);
- зачисление на программы включенного обучения на филологическом факультете студентов китайских вузов-партнеров в рамках междууниверситетских договоров (22 человека);
- работа в СмолГУ в качестве приглашенных высококвалифицированных иностранных специалистов в области науки и образования представителей Белоруссии, Германии, Польши, США (краткосрочные и долгосрочные программы);
- привлечение для осуществления образовательной и научной деятельности в вузах-партнерах (КНР, Германия) представителей профессорско-преподавательского состава СмолГУ;
- грант на проведение фестиваля «Дни Германии в Смоленске» под эгидой Посольства ФРГ в Москве;
- участие студентов и преподавателей СмолГУ в бинарном проекте с Университетом в г. Вюрцбурге «Прецедентные исторические феномены, национальная идентичность и построение будущего – повышение квалификации учителей и преподавателей истории в рамках германо-российского диалога» при поддержке Германской службы академических обменов;
- возобновление молодежного обмена с городом-побратимом Хагеном.

Результаты международной деятельности СмолГУ получили признание на высоком дипломатическом уровне, в образовательном и научном сообществе вузов и организаций-партнеров:

- благодарственное письмо Генерального Консула РФ в Клайпеде (Литовская Республика) А.Г. Грачева за организацию Н.П. Сенченковым и Р.В. Белютиным мастер-классов в рамках курсов повышения квалификации для Ассоциации учителей русского языка «Веди»;
- благодарственные письма Посла ФРГ в РФ господина Р. фон Фрича на имя представителей СмолГУ (6 человек) за вклад в развитие германо-российских отношений;
- благодарственное письмо Региональной уполномоченной по Смоленской области Посольства ФРГ в Москве госпожи Н. Кананд за высокий уровень организации и проведения международного проекта «Дни Германии в Смоленске»;
- благодарственное письмо Исполнительного директора Германо-российского форума господина М. Хоффмана за высокий уровень организации международного мероприятия «Проектный менеджмент в контексте межкультурной коммуникации»;
- благодарственное письмо профессора Института истории Университета им. Юлия Максимилиана в г. Вюрцбурге госпожи А. Тишер за активное участие СмолГУ в реализации бинарного проекта «Прецедентные исторические феномены, национальная идентичность и построение будущего. Курсы повышения квалификации учителей и преподавателей истории в рамках германо-российского диалога».

Таблица 9

Страна - партнер	Формы сотрудничества	Мобильность преподавателей университета	Мобильность иностранных студентов	Мобильность студентов СмолГУ
Беларусь	- научно-образовательная школа «Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем»; - научно-образовательный центр «Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем»; - международный молодежный форум «Россия и Беларусь – взгляд в будущее»; - российско-белорусский форум «Союзное братство»; - международный научно-образовательный форум «Межкультурный диалог и молодежные инициативы»	- работа приглашенного иностранного специалиста по направлению «Педагогика» проф. А.П. Сманцера; - стажировка в СмолГУ преподавателей Барановичского государственного университета	- стажировка магистрантов из Витебского государственного университета имени П.М. Машерова по направлению подготовки «Педагогическое образование» (магистерские программы «Теория и методика обучения и воспитания», «География») – 2 человека	
Германия	- преподавание немецкого языка лектором Германской службы академических обменов (ДААД) К. Лотков; - международный семинар-тренинг «Конфликты в международном контексте: опыт и стратегии решения» с участием выпускников немецких образовательных программ – Грант Германской службы академических	- международный научный семинар «Язык спорта на службе коммуникации» в Университете имени Лейбница в г. Ганновере; - международная	- Летняя школа для студентов немецких вузов на базе СмолГУ «Смоленская земля – наследие региона в историко-культурном	- стипендия Германской службы академических обменов (ДААД) "Летние вузовские курсы" – студент филологического факультета;

	<p>обменов;</p> <p>– фестиваль «Дни Германии в регионах» – Грант Посольства ФРГ в Москве;</p> <p>– бинарный проект СмолГУ и Университета в г. Вюрцбурге «Прецедентные исторические феномены, национальная идентичность и построение будущего – повышение квалификации учителей и преподавателей истории в рамках германо-российского диалога» – Грант Германской службы академических обменов;</p> <p>– проект для выпускников немецких образовательных программ «Проектный менеджмент в контексте межкультурной коммуникации» – Грант Германо-Российского Форума;</p> <p>– образовательная поездка в г. Хаген в рамках молодежного обмена между городами-побратимами</p>	<p>конференция «Многообразие и демократия – поиск идентичности в условиях неопределенности» в Фондовом университете г. Хильдесхайма</p>	<p>пространстве России и Европы» – 8 человек</p>	<p>– образовательный проект для студентов и преподавателей СмолГУ «Психолого-педагогическое сопровождение образовательных учреждений в Германии и России: сопоставительные аспекты» – Грант Германской службы академических обменов;</p> <p>прием представителей деловой общественности города-побратима Хагена – 11 человек</p>
Китай	<p>- визит официальной делегации Биньхайского института внешних дел при Тяньцзиньском университете иностранных языков;</p> <p>- визит официальной делегации Тяньцзиньского университета иностранных языков</p>	<p>- работа преподавателя СмолГУ доц. Е.С. Луньковой в качестве приглашенного иностранного специалиста в Биньхайском институте внешних дел при Тяньцзиньском университете иностранных языков в первом семестре 2016/2017 учебного года</p>	<p>- Зимняя школа для студентов и преподавателей китайских вузов- партнеров (11 человек);</p> <p>- включенное обучение 22 студентов Тяньцзиньского университета иностранных языков и Биньхайского института ивнешних дел на филологическом факультете СмолГУ</p>	
Латвия	<p>- коллективная монография «Профессиональная идентичность учителя» ученых России (Смоленск) и Латвии (Рига). – Смоленск, 2016</p>	<p>- международная научная конференция «Теория для практики образования в современном обществе (THEORY FOR PRACTICE IN THE EDUCATION OF CONTEMPORARY SOCIETY)» в Рижской академии педагогики и управления образованием</p>		
Польша	<p>- преподавание польского языка Ярославом Курпом по</p>	<p>- пребывание</p>	<p>– включенное обучение на</p>	<p>- проект «Прямая</p>

	направлению Министерства науки и высшего образования Республики Польша	преподавателей кафедры литературы с циклом лекций по направлениям «Русский язык», «Литература» в рамках грантовой программы академической мобильности «Erasmus+» в Университете Николая Коперника в г. Торуне (2 человека)	филологическом факультете студентов Университета им. Марии Кюри-Склодовской в г. Люблине в рамках межвузовского сотрудничества (4 человека); – стажировка на филологическом факультете аспирантов Университета Николая Коперника в г. Торуне (Польша) в рамках грантовой программы академической мобильности «Erasmus+» (2 человека); – Осенняя школа по праву для студентов Университета в Белостоке, Польша (9 человек); – Российско-польский молодежный форум «Смоленская земля – ключ к сердцу России» (10 человек) – Грант Фонда «Русский мир»; – включенное обучение на филологическом факультете в рамках программы «Прямая мобильность» студента Лодзинского университета	мобильность» (обучение в течение семестра в Лодзинском университете). Участники – студенты факультета истории и права, филологического и физико-математического факультетов (9 человек); – летняя школа польского языка и культуры. Участники – студенты филологического факультета (4 человека); – международная школа по полонистике в Лодзинском университете. Участники – студенты филологического факультета (4 человека)
США	- преподавание английского языка лектором программы «Fulbright» Д.У. Фэллуном; – работа приглашенного американского специалиста в области социологии по программе «Фулбрайт» проф.		- курс русского языка для гражданина США	

	С.М. Зейвестоски			
Австрия	– вебинар для студентов филологического факультета СмолГУ и Университета им. Леопольда и Франца в г. Инсбрук	- мастер-класс по межкультурной коммуникации в рамках Международного научного семинара «Футбол: многоязычие и другие проекции» в Университете имени Леопольда и Франца в г. Инсбруке;		– Российско-австрийский Летний колледж. Участники – студенты филологического факультета, направление подготовки «Педагогическое образование: иностранный язык» (2 человека)
Литва	– официальный визит представителей Смоленского государственного университета в Генеральное Консульство РФ в Клайпеде	-мастер-классы по русскому языку и межкультурной коммуникации для представителей Ассоциации учителей русского языка «Веди» в Клайпеде		

5. Внеучебная работа

Таблица 10

Направление / Мероприятие	Краткое описание мероприятия	Период реализации	Количество участников из числа обучающихся, чел.
1	2	3	4
1. Наука и инновации			
1.1 Областная выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2016»	Выставка НТТМ учебных заведений региона.	21.04.2016	20
1.2 Университетская студенческая научная конференция	Проведение общеуниверситетского пленарного заседания и работа факультетских секций. Издание сборника трудов конференции.	16.04.2016	600
2. Культура, досуг и творчество			
2.1 Фестиваль «Студенческая весна 2016»	Фестиваль, который прошел по 13 номинациям: танцевальный конкурс, вокальный конкурс, 50 на 50 (конкурс совместных выступлений студентов и преподавателей), конкурс «живого» исполнения, фотоконкурс, конкурс компьютерной графики, литературный конкурс, конкурс печатных материалов, конкурс чтецов, игра «Что? Где? Когда?», конкурс социальной рекламы, конкурс живых статуй.	12.04.2016 – 05.05.2016	600

2.2 Посвящение в студенты 2016	Студенты первого курса знакомятся друг с другом во время проведения совместных мероприятий, преодолевают разобщённость и социальную инертность. На каждом факультете проходит театрализованное представление «Посвящение в студенты». Первокурсники посещают музеи, выставочные залы города, для них проходит концерт симфонического оркестра Смоленской областной филармонии.	13.10.2016 – 27.10.2016	500
2.3 Фестиваль «Зеленое яблоко 2016»	Творческий фестиваль студентов первого и второго курсов учебных заведений, который проходит по пяти направлениям: вокал, хореография, живой звук, художественное слово, интеллектуальные игры.	05.11.2016 – 15.11.2016	150
2.4 Фестиваль «Всероссийская студенческая весна 2016»	Творческий фестиваль студентов со всех регионов России, который проходит в нескольких номинациях - «театральной», «музыкальной», «оригинальный жанр», «журналистика» и «региональная программа».	15.05.2016- 29.05.2016	21
3. Спорт и здоровый образ жизни			
3.1 Университетская студенческая спартакиада	Мероприятие направлено на пропаганду здорового образа жизни, популяризацию спорта. Проводится по 12 видам спорта	01.10.2016 – 31.05.2016	147
3.2 Областная студенческая профсоюзная спартакиада	В один день соревнования проходят по 8 видам спорта среди юношей и девушек.	14.05.2016	60
3.3 Спартакиада студентов «Готов к ГТО»	Спортивные соревнования, которые проходят в два этапа: первый – сдача норм ГТО в школах и вузах регионов, формирование команды для участия во втором этапе, который подразумевает соревнования между школьниками и студентами (раздельный зачёт). Нормы сдаются в 11 испытаниях.	10.11.2016- 11.11.2016	370
3.4 Городская спартакиада вузов г. Смоленска	Соревнования проходят среди студентов высших учебных заведений г. Смоленска по 18 видам спорта среди юношей и девушек.	09.11.2016- 24.05.2016	155
4. Историко-патриотическое воспитание			
4.1 Областная акция "Вахта памяти"	Участие университетского поискового отряда "Медведь" в областной акции "Вахта памяти".	01.09.2016 - 30.11.2016	14
4.2 Всероссийское движение студентов «За это я люблю Россию!»	Мероприятие привлекающее студентов к изучению истории России, своих регионов и населённых пунктов, формирование осознанного чувства гордости за страну, в которой они живут, развитие личностных компетенций и профессиональных подходов по продвижению в молодёжной среде информации о красотах природы России, исторических личностях и местах, культурном наследии, традициях страны и регионов.	25.04.2016- 30.09.2016	500
5. Международное сотрудничество			
5.1 Зимняя школа для студентов и преподавателей китайских вузов-партнёров	Школа для представителей Тяньцзиньского университета иностранных языков и Биньхайского института иностранных дел при Тяньцзиньском университете (КНР) в рамках договора о сотрудничестве СмолГУ с китайским вузом-партнёром. Цели проекта – расширить коммуникативные и культурные компетенции участников, представить эффективные стратегии обучения, которые позволят участникам самостоятельно продолжить изучение русского языка после окончания зимней школы.	15.02.1016 – 21.02.2016	22
5.2 Международная летняя школа для студентов из Германии «Смоленская земля–наследие региона в историко-культурном пространстве России и Европы»	Школа под эгидой Германской службы академических обменов традиционно адресована гуманитариям – студентам-историкам, филологам, социологам и политологам, специалистам в области международных отношений, истории культуры. Школа ориентирована на межкультурную, языковую интеграцию на основе совместного осмысления и переживания событий истории, восприятия образов национальной и региональной культуры, традиций.	27.08.2016 - 10.09.2016	30

5.3 Российско-польский молодежный форум «Смоленская земля – ключ к сердцу России»	Форум, направленный на повышение интереса к изучению русского языка как иностранного в зарубежных странах, истории и культуры России, ее отдельных регионов, а также стимулирование процессов межкультурной коммуникации в молодежной среде России и Польши. Цель проекта – популяризация русского языка в молодежной среде Польши и расширение культурно-гуманитарного сотрудничества между Российской Федерацией и Польшей.	17.09.2016 – 24.09.2016	30
5.4 Осенняя школа по праву для студентов Университета в Белостоке, Польша	В Смоленском государственном университете для прибывших студентов из Белостока (Польша) состоялась осенняя школа по праву. Важной составляющей стажировки польских студентов является не только постижение юридических наук, но и знакомство с городом-героем Смоленском.	25.09.2016 – 02.10.2016	10
6. Социальные стандарты и права студентов			
6.1 Профком Дисконт	Единая система скидок для учащейся молодежи Смоленска. Карты раздавались бесплатно.	01.01.2016 - 31.12.2016	10 000
6.2 Фестиваль в Крыму «Крымское нашествие»	Студенческий фестиваль проходил для студентов СмолГУ (Смоленск) и ЛГТУ (Липецк), во время фестиваля проходило обучение студенческого актива, были проведены спортивные и патриотические мероприятия. В рамках фестиваля прошла встреча с сопредседателем МГЕР-Екатериной Стенякиной и руководителем общественного совета МГЕР – Артемом Туровым.	18.08.2016 - 31.08.2016	200
6.3 Участие обучающихся во Всероссийских мероприятиях, проводимых министерством образования и науки Росмолодёжи, СКС	Участие обучающихся во Всероссийских мероприятиях, проводимых министерством образования и науки Росмолодёжи, СКС, таких как школа студенческого самоуправления, окружные этапы конкурса «Студенческий лидер», федеральной школе стипендиальных комиссий, посещение федеральных форумов.	11.01.2016-31.12.2016	80
6.4 Всероссийский конкурс «Студенческий лидер»	Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» является уникальной площадкой для обмена опытом представителей разных студенческих профсоюзных организаций со всей России. Конкурс проводился в три этапа и был направлен на выявление и поддержку заинтересованной талантливой молодежи, активизацию работы первичных профсоюзных организаций студентов вузов по защите прав и интересов студенчества, выявление и обобщение передового опыта, повышение мотивации членства в Профсоюзе, развитии инновационных форм работы студенческих первичных профсоюзных организаций. Участие в этапах конкурса способствует вовлечению студентов в деятельность студенческого самоуправления.	20.09.2016 – 30.09.2016	30

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение университета за год увеличилось на 2473853,48 рублей. Основные финансовые вложения осуществлялись для образовательных программ различных факультетов достаточно равномерно. Для филологического факультета была произведена закупка оборудования для литературного музея.

Таблица 11

Факультет	Оснащение учебного процесса (основные фонды, руб.) 2014 год	Оснащение учебного процесса (основные фонды, руб.) 2015 год	Оснащение учебного процесса (основные фонды, руб.) 2016 год
Естественно-географический факультет	14415514,0	15780726,81	15 810 091,77

Психолого-педагогический факультет	2898179,0	3118603,22	3 043554,44
Социальный факультет	1337683,0	1545643,87	1538362,49
Факультет истории и права	1466113,0	1700602,40	1700602,40
Факультет экономики и управления	3408562,0	3563343,52	3762249,44
Физико-математический факультет	41613671,0	48564709,08	48949119,72
Филологический факультет	2282714,0	3583458,42	4553510,88
Художественно-графический факультет	2502819,0	4 071442,57	5044892,23
Всего:	69925255	81928529,89	84402383,37

Социально-бытовые условия

В 2016 году социально-бытовые условия в университете улучшались. Так был произведен капитальный и текущий ремонты помещений на общую сумму 31,4 млн. рублей. Произведен капитальный и текущий ремонты общежития №4, санитарно-технического оборудования учебного корпуса №1, лестниц учебного корпуса №2, были отремонтированы профилакторий, библиотека, аудитории учебного корпуса №1 и др. В зальном корпусе открыт еще один пункт питания. Здравпункт из общежития №2 территориально перемещен в университетский профилакторий.

Таблица 12

Социально-бытовые условия	Наименование	Численность обслуживаемых студентов / удельный вес численности обслуживаемых студентов от общего числа студентов вуза		
		2014 год	2015 год	2016 год
Пункты питания	2 столовых, 5 киоска по организации питания по 7 кв.м, кофейные автоматы	5597/ 100 %	4822/ 100%	4567/ 100%
Медицинское обслуживание	Санаторий-профилакторий; здравпункт	720 / 13 %; 4580 / 82 %	678 / 14%; 686/ 14%	649/ 14%; 790/ 17%
Общежития	4 общежития	1264 / 23 %	1235 / 26%	1326/ 29%

Спортивно-оздоровительные комплексы	Спортзал, многофункциональный спортивный комплекс	2026 / 36 %	1639/ 34%	1627/ 36%
Учебно-оздоровительная база	База «Чистик», д. Никитенки, Демидовский р-н, Смоленская область	142 / 3 %	141 / 3 %	106/ 2 %

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет» (СмоЛГУ)
Регион, почтовый адрес	Смоленская область 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4740
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2844
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	68
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1828
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	83
1.2.1	по очной форме обучения	человек	20
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	63
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,86
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,59
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,83
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11 / 1,69
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,79
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	16 / 14,81
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,85
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,14
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	671,97
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,62
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	239,04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	43012,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	159,16
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148,54
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	40 / 11,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	174,25 / 64,48
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	43 / 15,91
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,88
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	7 / 0,15

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,07
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,47
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,22
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	110 / 2,32
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	34 / 1,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 2,94
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	74 / 4,05
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,09
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	24 / 2,15
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	20 / 0,7
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,29
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 2,41
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	429859,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1590,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	554,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,74
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,9

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,84
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	64,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	258,33
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	72,22
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1325 / 100