

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет» (СмолГУ)**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Смоленского государственного университета

на 2017–2021 годы

**Утверждена
Конференцией работников и
обучающихся СмолГУ
28 декабря 2016 г.,
протокол № 1**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
СмоЛГУ сегодня.....	4
Цели, задачи, основные направления развития СмоЛГУ.....	7
Подпрограммы развития СмоЛГУ:	
Подпрограмма №1 Образовательная деятельность СмоЛГУ.....	8
Подпрограмма №2 Научно-исследовательская деятельность СмоЛГУ.....	27
Подпрограмма №3 Международная деятельность СмоЛГУ.....	40
Подпрограмма №4 Внеучебная работа и молодежная политика СмоЛГУ.....	51
Подпрограмма №5 Информатизация СмоЛГУ.....	61
Подпрограмма №6 Имущественный комплекс СмоЛГУ.....	80
Подпрограмма №7 СмоЛГУ в СМИ и Интернет пространстве.....	84

Введение

Система высшего образования России развивается в сложных социально-экономических условиях, обусловленных как внешними факторами, так и внутренними процессами, связанными с глобальной перестройкой геополитической концепции страны, ее места и роли в современном мире. Основные векторы движения определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и соглашениями по Болонскому процессу, предполагающими одновременно и максимальную внутреннюю самостоятельность, и международную интеграцию.

Новая структура системы российского высшего образования предполагает создание опорных региональных университетов, являющихся базовыми точками роста экономики, развития социокультурной сферы субъектов Российской Федерации. Такое направление развития предполагает новый уровень стратегического партнерства университета с администрацией Смоленской области, тесное взаимодействие с работодателями, формирование регионального образовательного кластера, объединяющего образовательные организации как высшего, так и среднего профессионального образования.

Показатели и критерии обязательных ежегодных мониторингов эффективности качества деятельности образовательных учреждений, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, требуют значительных инвестиций в кадровое и материально-техническое развитие, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечение конкурентоспособного уровня оплаты труда, создание благоприятных социальных условий для работников университета и обучающихся, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, физическое воспитание обучающихся.

Программа развития СмолГУ основывается на документах федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена 22. 11. 2012, № 2148-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 годы (утверждена 20. 12. 2012, № 2433-р);
- Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ (утверждены Указом Президента РФ № 899 от 7 июля 2011);
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы”»;
- Областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014–2018 годы;
- Областная государственная программа «Экономическое развитие Смоленской области, включая создание благоприятного предпринимательского и инвестиционного климата» на 2014–2020 годы;
- Областная государственная программа «Гражданско-патриотическое воспитание граждан Смоленской области» на 2016–2020 гг.;
- Областная государственная программа «Информационное общество Смоленской области» на 2014–2020 годы.

СмолГУ сегодня

Смоленский государственный университет начал свою деятельность в 1918 году. На сегодня Смоленский государственный университет – широкопрофильный классический университет, осуществляющий многоуровневую подготовку (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и переподготовку кадров по широкому перечню направлений, выполняющий фундаментальные и прикладные научные исследования.

СмолГУ – это ведущий региональный вуз гуманитарной направленности, являющийся системообразующим в сфере высшего образования Смоленской области. Университет – основной поставщик специалистов для многих сфер жизнедеятельности Смоленской области. Вуз имеет в своем составе развитую инфраструктуру, обеспечивает высокий профессиональный уровень и формирование гражданских и нравственных качеств личности студентов в условиях интеграции университета в общероссийское и международное образовательное пространство.

Сегодня в университете обучается около 5 тысяч студентов по различным формам обучения. В вузе реализуются образовательные программы по 24 направлениям подготовки бакалавриата, 18 направлениям подготовки магистратуры; 1 специальности; 12 программам аспирантуры. Численность научно-педагогических кадров - 335 человек, из них докторов наук и профессоров 69, кандидатов наук и доцентов 237.

Устанавливаются и развиваются экономические, научные и образовательные связи университета с промышленными, научно-исследовательскими и образовательными предприятиями и организациями региона путем подготовки необходимых для них специалистов и выполнения научно-исследовательских работ. Значительная доля выпускников к моменту окончания университета имеют предложения работодателей о трудоустройстве по специальности.

Укрепляются международные связи университета. С более 40 университетами мира заключены договоры о сотрудничестве, реализации программы «двойного диплома», ведется обмен преподавателями и студентами.

Вуз располагает современной материально-технической и социальной базой. За последние годы университет построил и ввел в эксплуатацию новый учебный корпус, многофункциональный спортивный комплекс, общежитие. В настоящее время ведется работа по реконструкции открытой спортивной площадки под мини-стадион. Отремонтированы четыре

студенческих общежития. Иногородние студенты обеспечены общежитиями. Социальная инфраструктура включает санаторий-профилакторий, два спортивных комплекса, открытую спортивную площадку, загородную учебно-оздоровительную базу, столовые и отдельные пункты горячего питания.

Университет демонстрирует стабильно высокие показатели по ежегодным мониторингам качества работы высших учебных заведений, проводимых Минобрнауки России. Так, средний балл ЕГЭ зачисленных в университет составил: по итогам 2013 года – 64,62 балла, 2014 года – 63,49, 2015 года – 65,33 балла (минимальный показатель – 60 баллов). Доходы от научно-исследовательской работы в расчете на одного преподавателя составили соответственно: 2013 год – 58,21 тыс. руб., 2014 год – 121,09 тыс. руб., 2015 год – 119,15 тыс. руб. (норма – 51,28 тыс. руб.). И т.д.

Однако при общей положительной динамике развития последних лет в университете остается много нерешенных вопросов и задач. К наиболее актуальным следует отнести вопросы интеграции с работодателями региона (совместная работа по подготовке необходимого количества и востребованных работодателем специалистов); развитие сетевого взаимодействия в учебной и научно-исследовательской деятельности; развитие дистанционных форм образования; формирование доступной образовательной среды в зданиях университета; реализация программ «двойного диплома» с иностранными партнерами; новые формы работы в интернет-пространстве; поддержка деятельности студенческих объединений и др.

Программа развития СмолГУ на 2017–2021 годы на основе имеющихся достижений и показателей, учитывая новые потребности общества и государства, станет основой для нового этапа в развитии *СмолГУ как опорного университета региона.*

Цели, задачи, основные направления развития СмолГУ

Стратегическая цель СмолГУ – непрерывно наращивая и эффективно используя свой потенциал, обеспечить и удерживать в долгосрочной перспективе лидирующие позиции СмолГУ во всех основных сферах деятельности среди вузов Смоленщины как опорного регионального университета, расширяя и укрепляя сотрудничество с работодателями, ведущими российскими и зарубежными вузами.

Наше развитие: ***СмолГУ – опорный вуз региона!***

Основные задачи СмолГУ

1. Наращивание кадрового потенциала СмолГУ путем привлечения и совершенствования подготовки научно-педагогических кадров, непрерывного улучшения условий работы сотрудников, совершенствования системы мотивации труда и повышения престижа профессии вузовского работника.

2. Повышение качества подготовки и востребованности выпускников на рынке труда.

3. Наращивание объемов участия СмолГУ в реализации масштабных и общественно значимых федеральных и региональных научно-исследовательских и образовательных проектов, в том числе на основе интеграции университета с предприятиями Смоленской области, российскими и зарубежными вузами-партнерами.

4. Развитие инфраструктуры университета с целью улучшения условий для ведения образовательной, научно-исследовательской, воспитательно-досуговой деятельности.

Подпрограммы развития СмолГУ

Подпрограмма № 1

Образовательная деятельность СмолГУ

Ответственный исполнитель подпрограммы – проректор по учебной работе.

Соисполнители подпрограммы – учебный отдел, отдел образовательных программ и качества образования, приемная комиссия, Центр непрерывного образования, отдел информатизации, библиотека.

Участники подпрограммы – факультеты, кафедры, преподаватели, студенты, аспиранты, слушатели, работодатели, Департамент Смоленской области по образованию, науке и молодежной политике, бухгалтерия.

Регламентирующие документы подпрограммы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении»;

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– федеральные государственные образовательные стандарты, соответствующие уровню образования и направлению подготовки/специальности образовательной программы.

Этапы и сроки реализации подпрограммы:

Первый этап – 2017–2018 годы.

Второй этап – 2019–2021 годы.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- обеспечение и удержание в долгосрочной перспективе позиций СмолГУ в числе лидирующих вузов региона в образовательной деятельности;
- совершенствование содержания и технологий профессионального образования для удовлетворения требований современной экономики, науки, образования и изменяющихся запросов населения;
- обеспечение эффективного взаимодействия с ведущими работодателями региона по подготовке высококвалифицированных кадров, обладающих различными практико-ориентированными компетенциями;
- создание конкурентоспособных образовательных программ, реализуемых при активном внедрении информационных, прикладных и психологических методов обучения;
- развитие целевой подготовки для потребностей регионального рынка труда;
- формирование набора образовательных программ в рамках среднего профессионального образования, интегрированных с соответствующими программами высшего образования;
- увеличение количества иностранных студентов через разработку и согласование образовательных программ «двойного диплома» с иностранными вузами-партнерами;
- соответствие всем показателям и критериям мониторинга эффективности деятельности вузов, ежегодно проводимого Минобрнауки России.

1. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы развития образовательной деятельности университета – обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики, науки, образования и культуры; повышение конкурентоспособности

выпускников на рынке труда, повышение эффективности реализации образовательной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития региона.

Достижение поставленных целей планируется по следующим направлениям:

- обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ;
- ориентирование программ высшего образования на стратегические направления социально-экономического развития Смоленской области;
- улучшение кадрового состава университета;
- развитие имеющейся в университете системы непрерывного образования;
- обеспечение доступности качественного образования для граждан независимо от социально-экономических факторов и уровня здоровья;
- проведение общественно-профессиональной аккредитации реализуемых в вузе образовательных программ.

2. Конкретные задачи в сфере образовательной деятельности

1. Модернизация, разработка и внедрение образовательных программ (бакалавриата, специалитета, магистратуры) с учетом индивидуализации образовательного процесса в рамках федеральных государственных стандартов третьего поколения в соответствии с требованиями и прогнозом развития регионального рынка труда, создание единого образовательного информационного пространства университета и работодателей.

2. Совершенствование материально-технической базы для качественного учебного процесса с учетом интересов и учебно-производственных площадок предприятий-партнеров.

3. Развитие системы дополнительного профессионального образования, а также программ переподготовки кадров (в том числе с внедрением новых технологий дистанционного обучения).

4. Подготовка образовательных программ к общественно-профессиональной экспертизе как независимой системе оценки качества образования.

3. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

В сфере профессионального образования основными направлениями развития и модернизации в последние годы являлись:

- переход на образовательные стандарты нового поколения, разработка и внедрение ФГОС, обеспечивающих большую гибкость образовательных программ, учет мнения и видения работодателей на формирование компетенций выпускников;

- диверсификация структуры сети профессионального образования, включая выделение ведущих вузов, поддержка региональных программ развития профессионального образования;

- поддержка образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы;

- формирование вертикально-интегрированных образовательных кластеров путем объединения вузов, присоединения к вузам учреждений СПО.

Указанные мероприятия заложили базу для обновления системы высшего профессионального образования в соответствии с новыми экономическими реалиями и перспективами. Однако в повестке развития системы высшего образования продолжают оставаться нерешенные проблемы, связанные как с незавершенностью начатых преобразований, так и со стремлением «приспособить» устаревшие содержательные и организационные характеристики организаций профессионального образования к новой экономической, социальной и культурной реальности, потребностям региональных рынков труда.

Одна из острейших проблем – несоответствие структуры высшего образования и потребностей рынка труда: между вузом и работодателями

связи или нарушены, или существуют на формальном уровне, подавляющее большинство выпускников школ продолжают обучение в вузах. Остро ощущается дефицит квалифицированных исполнителей, способных работать с современными технологиями, а также острая нехватка учителей в школах, о чем свидетельствуют результаты опросов работодателей.

С этим проблемой связаны недостаточный масштаб и снижающееся качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих, низкий престиж соответствующих программ. Не решена проблема качества обучения, получаемого в заочной и очно-заочной формах.

Остается острой проблема организации системы дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также проблема низкого участия взрослого населения в таких формах образования. Внедрение в экономике современных наукоемких технологий диктует повышенные требования к квалификации персонала, его ответственности, готовности осваивать новые подходы к профессиональной деятельности.

4. Характеристика Смоленской области как основного потребителя выпускников СмолГУ

Для экономики Смоленской области характерно поступательное развитие. Валовой региональный продукт за последние пять лет увеличился в 1,5 раза и составил в 2015 году 268,5 млрд. руб.

Центральное место в экономике занимает производство товаров и услуг. В структуре валового регионального продукта основную роль играют обрабатывающие производства, создающие до 22,3 % регионального продукта, существенное значение имеют транспорт и связь (до 9,3% регионального продукта), строительство (10,7%) и сельское и лесное хозяйство (около 7,3%).

В структуре промышленности основными производствами являются химическое производство (10,6%), производство пищевых продуктов (8,5%), производство электрооборудования (8,8%), металлургическое производство

(6,3%) и др. Машиностроительный комплекс региона объединяет предприятия, на которых трудится более 35 тысяч человек.

Тенденции на рынке труда

В Смоленской области численность экономически активного населения в 2015 году составила 528 тыс. человек. Официально зарегистрировано в органах службы занятости в качестве безработных 27 тыс. человек (5,1 % от экономически активного населения).

По численности занятых в 2015 году лидирующие позиции занимают:

- 1) обрабатывающие производства (90,1 тыс. чел. – 17,0 %);
- 2) оптовая и розничная торговля (75,6 тыс. чел. – 14,3 %);
- 3) строительство (41,3 тыс. чел. – 7,8 %);
- 4) сельское хозяйство (55,9 тыс. чел. – 10,6 %);
- 5) операции с недвижимым имуществом (24,0 тыс. чел. – 4,5 %);
- 6) образование (44,0 тыс. чел. – 8,3 %).

Смоленская область характеризуется высокими показателями по численности населения, имеющего профессиональное образование (более 87 %), из них высшее образование имеют более 57 %.

Таким образом, ключевой задачей в сфере образовательной деятельности, стоящей перед вузом сегодня, является приведение структуры набора и выпуска университета в соответствие с потребностями региона на основе научного прогнозирования и запросов работодателей.

Решение этой задачи позволит университету реализовать свою стратегию в области образовательной деятельности и существенно модернизировать учебный процесс: усовершенствовать образовательный процесс для удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах, привести структуру подготовки специалистов в соответствие с ключевыми задачами социально-экономического развития региона.

В области учебно-методической организации образовательного процесса при активном вовлечении работодателей, администрации региона и других заинтересованных лиц удастся достигнуть:

- согласования структуры приема и ее соответствия реальным потребностям региона с учетом прогноза дальнейшего развития;
- согласования всех элементов основных образовательных программ (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ стажировок и практик) с запросами предприятий и организаций;
- проведения предусмотренных учебным планом практик на базах работодателей, оснащенных современным оборудованием.

Развитие основных образовательных программ в Смоленском государственном университете требует расширения материально-технической базы, которая должна формировать современные практические компетенции у студентов, а значит, быть приближенной к производственным аналогам, которые используются или в ближайшей перспективе будут задействованы на предприятиях региона. Естественно, что стоимость многих образцов современного высокотехнологичного оборудования не позволяет университету закупить его в полном объеме. Поэтому одним из путей решения данной проблемы является сотрудничество с предприятиями и использование их лабораторий, производств, оборудования в образовательном процессе при подготовке выпускников.

В СмолГУ имеется определенный опыт по созданию совместных с работодателями учебно-производственных площадок. Самым крупным проектом является организация сетевого взаимодействия по подготовке специалистов для Федерального государственного унитарного предприятия «Смоленское производственное объединение “Аналитприбор”». Совместно с ним была разработана основная образовательная программа, учитывающая потребности предприятия в специалистах-химиках с определенными, заранее определенными компетенциями. Пожелания предприятия были учтены при разработке рабочих программ дисциплин, реализация которых

осуществляется с привлечением специалистов «Аналитприбора» и в его лабораториях. В дальнейшем мы планируем создание базовых кафедр и учебных площадок на территории других ведущих предприятий региона. Наша цель – построение тесного взаимодействия по схеме: «направление подготовки» – «базовое предприятие или базовая кафедра», с привлечением к участию в образовательном процессе лучших специалистов региона из реального сектора экономики, социальной, управленческой и иных сфер.

Взаимодействие с администрацией Смоленской области

Активная работа по реализации образовательной политики проводится при активном взаимодействии с администрацией Смоленской области. Большую роль в этом играет создание попечительского совета, председателем которого является губернатор Смоленской области.

Только в тесной взаимосвязи с областной властью возможно определить приоритетные задачи, которые стоят перед регионом, а значит, и осуществить переориентирование ряда образовательных программ на решение возникающих запросов.

Целью сотрудничества является:

– создание образовательной среды для подготовки высококвалифицированных кадров по следующим приоритетным направлениям социально-экономического развития Смоленской области:

- 1) строительство;
- 2) образование;
- 3) информационные технологии;
- 4) социальная сфера;

– развитие и модернизация разных уровней высшего образования, среднего профессионального образования.

– расширение практики целевого приема абитуриентов (ежегодно в университет поступают более 50 школьников по направлениям целевой контрактной подготовки по заявкам департаментов Смоленской области;

– совершенствование работы с одаренными детьми, перевод ее на системную основу.

5. Мероприятия для выполнения поставленных задач

1. Подготовить и осуществить комплекс мероприятий по привлечению качественно подготовленных абитуриентов, повышая средний балл ЕГЭ на 1–2 балла ежегодно.

2. Совершенствовать работу с одаренными детьми по подготовке их к региональному и федеральному уровням Всероссийской олимпиады школьников, а также с победителями и призерами олимпиад. Добиться ежегодного поступления в университет абитуриентов, зачисляемых на первый курс без вступительных испытаний по результатам олимпиад в количестве не менее пяти человек.

3. Увеличить удельный вес численности студентов, зачисленных по целевому набору, в общей численности студентов, зачисленных на 1 курс на 5 % ежегодно.

4. Сформировать обновленные версии образовательных программ магистратуры, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные траектории (две программы ежегодно).

5. Осуществить поэтапный переход не менее 50% образовательных программ бакалавриата и магистратуры, реализуемых в заочной форме, на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Открыть новые направления подготовки по уровням: среднего профессионального образования, магистратуры, аспирантуры.

7. Подготовить и реализовать программы двойных дипломов по направлениям подготовки магистратуры (не менее одной программы ежегодно).

8. Организовать ежегодно общественно-профессиональную аккредитацию не менее пяти направлений подготовки по всем уровням образования.

9. Увеличить удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки на 5–10 % ежегодно.

10. Увеличить удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других вузах, в общей численности принятых в магистратуру.

11. Способствовать формированию устойчивого спроса на выпускников университета со стороны работодателей, достигнув к 2021 году не менее чем 20%-го уровня «распределения» выпускников по договорам с работодателями.

6. Описание ожидаемых результатов подпрограммы по периодам

Цель до конца 2018 года – разработать или модернизировать основные образовательные программы в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона, постоянно повышая качество принимаемых абитуриентов и процент профильного трудоустройства выпускников.

Конкретные задачи на период до конца 2018 года

1. Увеличить средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в СмолГУ, до 68.

2. Активизировать работу с ведущими работодателями по учету потребностей в специалистах с необходимыми компетенциями выпускников.

3. В соответствии с потребностями работодателей и прогнозом развития рынка труда и его потребностей модернизировать и внедрить образовательные программы (в том числе программы СПО и магистратуры) с формированием требуемых компетенций.

4. Продолжить работу по программе «Одаренные дети». Расширить перечень проводимых на базе СмолГУ предметных олимпиад до 10.

5. Обеспечить участие университета в общественно-профессиональных экспертизах качества образовательного процесса и качества подготовки специалистов. Довести количество программ бакалавриата и магистратуры, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию, до 5.

6. Привести структуру и перечень реализуемых программ повышения квалификации и переподготовки кадров в соответствие с потребностями регионального рынка труда и приоритетами социально-экономического развития региона.

7. Постоянно осуществлять реализацию системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ ISO 9001:2011 и ISO 9001:2008. Обеспечить выполнение целей в области качества до 2018 года.

8. Продолжить работу по обеспечению доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Обеспечить техническую доступность зданий университета для данной категории обучающихся.

9. Организовать международную аккредитацию реализуемых образовательных программ. Провести международную аккредитацию не менее одной образовательной программы.

10. Обеспечить успешное прохождение университетом процедуры государственной аккредитации в 2018 году.

Цель до конца 2021 года – привести структуру приема и выпуска специалистов в соответствие с приоритетами социального-экономического развития региона, повысив качество принимаемых абитуриентов и процент профильного трудоустройства выпускников.

Конкретные задачи на период до конца 2021 года

1. Увеличить средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в СмолГУ, до 70,0.

2. Сформировать с ведущими работодателями региона образовательные площадки с использованием ресурсов и кадров предприятий и организаций для подготовки специалистов с необходимыми компетенциями.

3. В соответствии с потребностями работодателей и прогнозом развития рынка труда и его потребностей модернизировать и организовать работу по подготовке выпускников в области перспективных отраслей и профессий. На данном этапе разработка образовательных программ должна идти опережающими темпами, учитывая различные горизонты возникновения или, наоборот, ухода тех или иных профессий.

4. Расширить перечень проводимых на базе СмолГУ олимпиад до 15.

5. Участвовать в общественно-профессиональных экспертизах качества образовательного процесса и качества подготовки специалистов. Довести количество программ бакалавриата и магистратуры, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию, до 50.

6. Постоянно осуществлять реализацию системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандартов ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008. Обеспечить выполнение целей в области качества до 2021 года.

7. В полной мере обеспечить доступность высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Обеспечить техническую доступность зданий университета для данной категории обучающихся.

8. Организовать и провести международную аккредитацию не менее трех реализуемых в университете образовательных программ.

Для достижения поставленных целей и задач формируются проекты по развитию образовательной деятельности в СмолГУ. Основными проектами являются:

- 1) качественно подготовленные и профессионально ориентированные абитуриенты;
- 2) высококвалифицированные кадры для нужд региональной экономики;

3) расширение международной образовательной деятельности университета, направленной на увеличение числа иностранных обучающихся в вузе и на развитие программ международной академической мобильности;

4) система повышения квалификации и переподготовки кадров;

5) система менеджмента качества.

Каждый из проектов детализируется по периодам его реализации и конкретизируется в виде мероприятий, направленных на достижение результатов, соответствующих целевому уровню соответствующих индикаторов успешности реализации подпрограммы.

7. Проекты и мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач на период до конца 2018 года

№ п/п	Название проекта	Мероприятия проекта	Ожидаемые результаты
1	Качественно подготовленные и профессионально ориентированные абитуриенты	<p>1) Проведение профориентационной работы со школьниками и студентами учебных заведений СПО (проведение дней открытых дверей СмолГУ, ярмарок вакансий)</p> <p>2) Реализация акций и конкурсов с целью привлечения абитуриентов с наиболее высокими баллами для поступления в СмолГУ</p> <p>3) Формирование перечня направлений подготовки, при поступлении на которые студенты получают повышенную стипендию</p> <p>4) Организация целевого приема по заказу предприятий и учреждений региона</p>	<p>Увеличение количества абитуриентов СмолГУ, охваченных профориентационной работой университета</p> <p>– увеличение среднего балла ЕГЭ; – увеличение качественного уровня подготовки абитуриентов</p> <p>Улучшение материального положения студентов</p> <p>Увеличение числа профессионально ориентированных абитуриентов; – обеспечение эффективного взаимодействия студентов с предприятием с целью прохождения практик и дальнейшего трудоустройства; – улучшение материального положения студентов путем выплат именных стипендий от предприятий</p>

		5) Организация и проведение профильных олимпиад для школьников	Выявление наиболее подготовленных абитуриентов с целью дальнейшего зачисления в университет; – увеличение среднего балла ЕГЭ по вузу в целом; – увеличение качественного уровня подготовки абитуриентов
2	Высококвалифицированные кадры для нужд региональной экономики	1) Организация функционирования Координационного совета по формированию регионального заказа на подготовку квалифицированных кадров для нужд региона. Привлечение ведущих работодателей к непосредственному участию в реализации образовательного процесса, согласовании перечня дисциплин, изучаемых студентами, качественного состава рабочих программ дисциплин, организации различных практик и мастер-классов 2) Проведение общественно-профессиональных экспертиз качества образовательного процесса и качества подготовки специалистов 3) Создание оптимальных условий для обучения и обеспечения доступности зданий и сооружений всем категориям граждан	Удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных специалистах, обладающих требуемыми компетенциями; приведение структуры и перечня реализуемых образовательных программ в соответствие с потребностями региона и перспективами развития Признание профессиональным сообществом качества и уровня подготовки специалистов в СмолГУ: – количество программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию, – 15; – количество программ, прошедших аккредитацию в ассоциации работодателей, – 3 Обеспечение доступности высшего образования для всех категорий граждан: – реализация образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3	Расширение международной образовательной деятельности университета	1) Внедрение практики «двойных дипломов» с зарубежными вузами. 2) Расширение практики академического обмена по программам Эразмус+, DAAD, прямым межвузовским и межправительственным договорам	Увеличение числа иностранных обучающихся в вузе, развитие программ международной академической мобильности
4	Система повышения квалификации и переподготовки кадров	1) Формирование перечня реализуемых образовательных программ и проведение повышения квалификации в соответствии с потребностями рынка труда, работодателей 2) Привлечение сторонних организаций и сторонних слушателей для прохождения повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Удовлетворение потребностей обучающихся и работодателей в повышении квалификации: – формирование индивидуального подхода к организации процесса переподготовки, реализация индивидуальных образовательных траекторий Увеличение удельного веса сторонних слушателей до 40% в общей численности прошедших повышение квалификации: – увеличение доходов от образовательной деятельности

5	Система менеджмента качества	1) Дальнейшая деятельность университета по обеспечению качества применительно к образовательной деятельности в сфере высшего образования, послевузовского профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научно-исследовательской деятельности	Обеспечение достижения заявленных целей в области качества; реализация политики в области качества подготовки специалистов в СмолГУ
		2) Проведение внешнего контроля и анализа результативности процессов СМК	Подтверждение соответствия СМК СмолГУ требованиям ГОСТ ISO 90012011, ISO 9001:2008

С целью подготовки специалистов, необходимых для приоритетных направлений и отраслей экономики Смоленской области, следует:

1) провести лицензирование, осуществить набор и начать подготовку по программам СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 54.02.01 Дизайн; 07.02.01 Архитектура; 21.02.04 Землеустройство; 38.03.01 Контролер банка; 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

2) начать подготовку по образовательной программе высшего образования 43.03.02 Туризм;

3) открыть и организовать подготовку специалистов в рамках сетевой магистратуры с предприятиями, научными организациями, другими вузами по программам: 04.04.01 Химия; 03.04.02 Физика; 05.04.06 Экология и природопользование; 08.04.01 Строительство; 09.04.03 Прикладная информатика; 21.04.02 Землеустройство и кадастры; 48.04.01 Теология;

4) открытие сетевой аспирантуры по программам: 04.06.01 Химические науки, 38.06.01 Экономика.

8. Проекты и мероприятия, направленные на достижение

поставленных целей и задач на период до конца 2021 года

№ п/п	Название проекта	Мероприятия проекта	Ожидаемые результаты
1	Качественно подготовленные и профессионально ориентированные абитуриенты	1) Проведение профориентационной работы со школьниками и студентами среднепрофессиональных учебных заведений (проведение дней открытых дверей СмолГУ, ярмарок вакансий)	Увеличение количества абитуриентов СмолГУ, охваченных профориентационной работой университета
		2) Реализация акций и конкурсов с целью привлечения абитуриентов с наиболее высокими баллами для поступления в СмолГУ («240 по ЕГЭ»)	– увеличение среднего балла ЕГЭ; – увеличение качественного уровня подготовки абитуриентов; – улучшение материального положения студентов
		3) Формирование перечня направлений подготовки, при поступлении на которые студенты получают повышенную стипендию	Увеличение количества выпускников молодежных школ по приоритетным направлениям развития региона
		4) Организация целевого приема по заказу предприятий и организаций региона	– увеличение числа профессионально ориентированных абитуриентов; – обеспечение эффективного взаимодействия студента с предприятием с целью прохождения практик и дальнейшего трудоустройства; – улучшение материального положения студентов путем выплат именных стипендий от предприятия
		5) Организация и проведение профильных олимпиад для школьников	– выявление наиболее подготовленных абитуриентов с целью дальнейшего зачисления в университет; – увеличение среднего балла ЕГЭ по вузу в целом; – увеличение качественного уровня подготовки абитуриентов
2	Высококвалифицированные кадры для нужд региональной экономики	1) Организация функционирования Координационного совета по формированию регионального заказа на подготовку квалифицированных кадров для нужд региона. Привлечение ведущих работодателей к непосредственному участию в реализации образовательного процесса, согласовании перечня дисциплин, изучаемых студентами, качественного состава рабочих программ дисциплин, организации различных практик и мастер-классов	– удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных специалистах, обладающих требуемыми компетенциями; – приведение структуры и перечня реализуемых образовательных программ в соответствие с потребностями региона и перспективами развития
		2) Проведение общественно-профессиональных экспертиз качества образовательного процесса и качества подготовки специалистов	Признание профессиональным сообществом качества и уровня подготовки специалистов в СмолГУ:

			<p>– количество программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию, – 50;</p> <p>– количество программ, прошедших аккредитацию в ассоциации работодателей, – 11.</p>
		3) Создание оптимальных условий для обучения и обеспечения доступности зданий и сооружений всем категориям граждан	<p>Обеспечение доступности высшего образования для всех категорий граждан:</p> <p>- реализация образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
3	Расширение международной образовательной деятельности и университета	<p>1) Расширение практики «двойных дипломов» с зарубежными вузами.</p> <p>2) Расширение практики академического обмена по программам Эразмус+, DAAD, прямым межвузовским и межправительственным договорам</p>	Увеличение числа иностранных обучающихся в вузе, развитие программ международной академической мобильности.
4	Система повышения квалификации и переподготовки кадров	<p>1) Формирование перечня реализуемых образовательных программ и проведение повышения квалификации в соответствии с потребностями рынка труда, работодателей</p> <p>2) Привлечение сторонних организаций и сторонних слушателей для прохождения повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>	<p>Удовлетворение потребностей обучающихся и работодателей в повышении квалификации:</p> <p>– формирование индивидуального подхода к организации процесса переподготовки, реализация индивидуальных образовательных траекторий</p> <p>– увеличение удельного веса сторонних слушателей до 60% в общей численности прошедших повышение квалификации;</p> <p>– увеличение доходов от образовательной деятельности</p>
5	Система менеджмента качества	<p>1) Дальнейшая деятельность университета по обеспечению качества применительно к образовательной деятельности в сфере ВПО, послевузовского профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научно-исследовательской деятельности</p> <p>2) Проведение внешнего контроля и анализа: результативности процессов SMK</p>	<p>Обеспечение достижения заявленных целей в области качества;</p> <p>– реализация политики в области качества подготовки специалистов в СмолГУ</p> <p>Подтверждение соответствия SMK СмолГУ требованиям ISO 9001:2011, ISO 9001:2008</p>

С целью создания системы непрерывного образования для качественной подготовки кадров для приоритетных отраслей развития экономики Смоленского области необходимо:

1) организовать университетскую «Школу одаренных детей» для подготовки наиболее способных учеников школ Смоленской области к участию во Всероссийских и международных олимпиадах школьников;

2) создать колледж СПО СмолГУ;

3) открыть докторантуру по научным специальностям в области истории, филологии, педагогики;

4) сформировать пул образовательных программ по профессиональной переподготовке и повышению квалификации для предприятий и организаций Смоленской области, реализуемых в дистанционном формате с применением различных форм электронного обучения.

6. Плановые величины индикаторов успешности реализации подпрограммы развития образовательной деятельности

№ п/п	Показатель, ед. измерения	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Средний балл ЕГЭ	67	68	68	69	70
2	Количество абитуриентов, зачисленных на 1 курс по целевому набору	50	70	80	100	120
3	Количество программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию, шт.	15	20	25	40	50
4	Количество программ, прошедших аккредитацию в ассоциации работодателей, шт.	3	5	7	9	11
5	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки, %	40	45	50	55	60
6	Процент выпускников, трудоустроенных по договорам с работодателями, %	25	27	35	40	45

Подпрограмма № 2

Научно-исследовательская деятельность СмолГУ

Ответственный исполнитель подпрограммы – проректор по научной работе.

Соисполнители подпрограммы – отдел сопровождения НИР, редакционно-издательский отдел, отдел информатизации, совет молодых ученых, студенческое научное общество, библиотека.

Участники подпрограммы – факультеты, кафедры, преподаватели, студенты, слушатели, работодатели (Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ), федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк “Смоленское поозерье”», ЗАО «Смолстрой-сервис», ОАО «Измеритель», ОАО «Гражданстрой», федеральное государственное предприятие «Смоленское производственное объединение “Аналитприбор”», ОАО «Научно-производственная корпорация “РЕКОД”», ОАО «Дорогобуж», Смоленский филиал ОАО «Ростелеком», ООО «Научно-производственная организация “Рубикон-Инновация”» и др.), Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска, Департамент Смоленской области по образованию, науке и молодежной политике, Департамент Смоленской области по охране, контролю и регулированию использования лесного хозяйства, объектов животного мира и среды их обитания, Департамент Смоленской области по информационным технологиям, Департамент по социальному развитию Смоленской области, бухгалтерия.

Регламентирующие документы подпрограммы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Положение о формировании государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России, в сфере научной деятельности от 25 декабря 2013 г. № П 125/14вн;
- Программа деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Российский фонд фундаментальных исследований» на 2014–2020 годы (утверждена решением Совета РФФИ от 03 декабря 2013 г.);
- федеральные государственные образовательные стандарты, соответствующие уровню образования и направлению подготовки/специальности образовательной программы;
- устав ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1266.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Ежегодно учеными СмолГУ выполняются более 50 финансируемых научно-исследовательских проектов и опытно-конструкторских работ по перспективным и востребованным научным тематикам.

Примерно 55% объемов финансирования НИОКР осуществляются из бюджетных источников или через организации, распоряжающиеся бюджетными средствами (научные фонды, дирекции госпрограмм и пр.).

Госбюджетные НИР и проекты с государственным участием

Ежегодно в условиях острой конкуренции с другими российскими вузами и НИИ на конкурсной основе более 15 млн. руб. выделяется ученым СмолГУ на реализацию научно-исследовательских проектов из различных

бюджетных источников и от организаций, распоряжающихся госбюджетными средствами.

Наиболее значимыми научными проектами СмолГУ, поддержанными госбюджетным финансированием, являются:

1) проекты, реализуемые в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» – 4 проекта на общую сумму более 2,5 млн. руб. в год;

2) гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) и в настоящее время объединившегося с ним Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) на общую сумму более 4,5 млн. руб. в год.

Учеными университета в 2016 году успешно завершена работа по крупным научно-исследовательским проектам, реализуемым в рамках базовой и проектной частей государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности, на общую сумму более 17,7 млн. руб.

Определенным успехом молодежной вузовской науки является получение грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук на общую сумму 1,8 млн. руб.

Хоздоговорные НИР

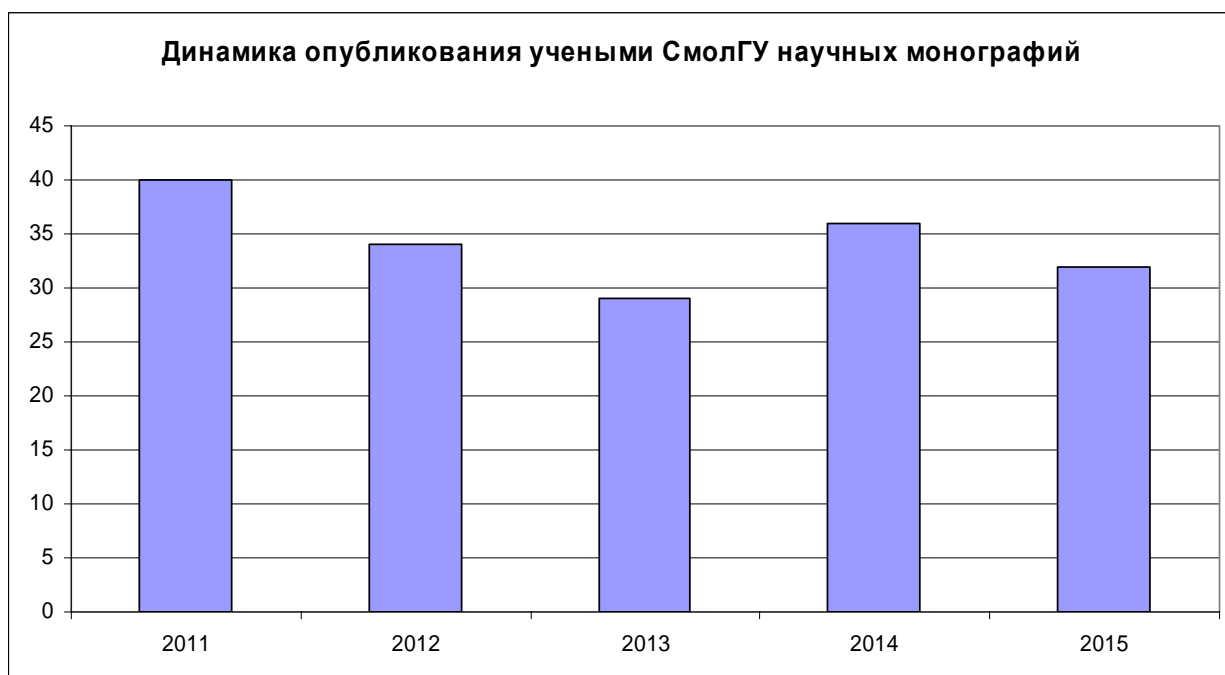
СмолГУ по хоздоговорной тематике сотрудничает с различными предприятиями г. Смоленска и Смоленской области: ОАО «Смоленский авиационный завод», ОАО «Измеритель», ОАО «Дорогобуж», Смоленский городской Центр занятости населения, Смоленский филиал ОАО «Ростелеком» и др. Также ежегодно проводятся исследования по заказам Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Департамента Смоленской области по охране, контролю и регулированию использования лесного хозяйства, объектов животного мира и среды их обитания, Департамента Смоленской области по информационным технологиям, Департамента по социальному развитию Смоленской области.

Ежегодно СмолГУ заключает в среднем 15 хоздоговорных НИОКР, из которых 30% – с предприятиями г. Смоленска и Смоленской области. Фактический объем заключенных НИР составляет более 25 млн. руб.

Ежегодно учеными СмолГУ создаются новые результаты интеллектуальной деятельности (РИД), оформляемые охранными документами ФСИС (патенты, свидетельства о регистрации программных продуктов и баз данных и т.д.).



Результаты научных исследований публикуются в научных монографиях и ведущих научных журналах в России и за рубежом.



Также ежегодно учеными СмолГУ публикуются более 25 научных статей в ведущих мировых журналах, индексируемых системами Web of Science и Scopus, а также более 230 научных статей в ведущих рецензируемых журналах, включенных в Перечень ВАК.



С 2015 года для поддержки и стимулирования публикационной активности, а также работ по заключению с предприятиями лицензионных

договоров на внедрение в производство полученных РИД в университете действует система установления разовых стимулирующих надбавок (премий) штатным преподавателям и сотрудникам СмолГУ за активность в научно-исследовательской деятельности.

Взаимодействие с Администрацией Смоленской области

В рамках региональных соглашений на базе СмолГУ успешно проводятся региональные конкурсы РГНФ (ныне – РФФИ), в рамках которых ежегодно поддерживаются в среднем 8 научных проектов ученых университета с финансированием более 500 тыс. руб. в год.

Лидирующие позиции в регионе занимает СмолГУ по итогам ежегодных областных конкурсов молодых ученых и студенческих научных работ. В среднем ежегодно молодые ученые СмолГУ выигрывают 6–7 грантов.

Основные проблемы в области научно-исследовательской деятельности связаны с повышением значимости и известности научных публикаций сотрудников, с повышением объемов научных исследований и разработок, с повышением эффективности работы аспирантуры.

2. Описание ожидаемых результатов

Цель подпрограммы – непрерывно повышая конкурентоспособность, эффективность, теоретическую и практическую значимость научных исследований и разработок, обеспечить и удержать в долгосрочной перспективе лидирующие позиции СмолГУ в сфере научно-исследовательской деятельности среди федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования региона как опорного университета.

Этапы и сроки реализации подпрограммы:

Первый этап – 2017–2018 годы.

Второй этап – 2019–2021 годы.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

- обеспечение и удержание в долгосрочной перспективе лидирующих позиций СмолГУ в научно-исследовательской деятельности в регионе;
- повышение привлекательности сферы научных исследований для молодежи и максимальное вовлечение молодых ученых в НИОКР;
- обеспечение эффективной интеграции научной, образовательной и инновационной деятельности;
- удовлетворение потребностей предприятий региона в прикладных НИОКР и научно-технических разработках по реализуемым в вузе научным направлениям в тесной кооперации с ведущими исследователями предприятий Смоленской области.

Задачи, решение которых необходимо для достижения цели:

- 1) формирование новых и поддержка уже существующих научных школ (коллективов) СмолГУ, осуществляющих фундаментальные и прикладные научные исследования путем привлечения внешних и подготовки собственных высококвалифицированных научных кадров, а также развития материально-технической базы и устранения административных барьеров в их работе;
- 2) достижение суммарного объема затрат на научные исследования и разработки в расчете на одного НПП - не менее 220 тыс. руб. в год к 2021 году;
- 3) обеспечение роста национального и мирового признания результатов научно-исследовательской деятельности за счет последовательного наращивания публикационной активности ученых СмолГУ при опубликовании работ в ведущих рецензируемых журналах, входящих в мировые системы цитирования до уровня Web of Science, – 5 публикаций на 100 НПП в год, Scopus - 13 публикаций на 100 НПП в год к 2021 году;
- 4) создание условий для роста цитируемости опубликованных учеными СмолГУ научных результатов, индексируемых в базе данных Web of Science, до уровня не ниже двух цитат на одну публикацию к 2021 году;

5) учреждение и организация эффективной работы не менее 3 научных журналов, входящих в перечень ВАК, и 15 сборников научных трудов, индексируемых РИНЦ, к 2021 году;

6) стимулирование поисковых исследований молодых ученых по приоритетным направлениям науки и техники путем проведения внутренних конкурсов научно-технических достижений, обеспечения участия молодых ученых в конференциях, выставках и форумах по приоритетной тематике, а также организации профильных научных мероприятий СмолГУ на высоком уровне с привлечением ведущих российских и зарубежных специалистов в этих областях. Организация и проведение внутривузовского конкурса грантов молодых ученых;

7) инициирование и реализация масштабных и общественно значимых научно-исследовательских проектов на основе интеграции СмолГУ с отраслевыми НИИ и СКБ Смоленской области, а также путем создания при СмолГУ научно-исследовательских структур, таких как научно-образовательные центры, научные лаборатории, и активного участия вуза в региональных научных проектах и программах;

8) достижение отношения средней заработной платы НПП к средней заработной плате в Смоленской области, превышающей 210% к 2021 году;

9) развитие и поддержка международных партнерских отношений и совместных научных проектов, в том числе по подготовке и обмену кадров;

10) развитие системы создания и защиты объектов интеллектуальной собственности СмолГУ. Увеличение коэффициента изобретательской активности (число заявок на получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, поданных через СмолГУ, в расчете на 100 человек НПП и аспирантов в СмолГУ) до 5 единиц к 2021 году;

11) популяризация научных исследований среди студентов путем расширения практики их привлечения к выполнению финансируемых НИР и проведения специализированных мероприятий (конференций, конкурсов, молодежных научных школ, выставок и пр.). Увеличение доли студентов,

участвующих в исследованиях, от их общего приведенного контингента, до уровня не менее 50%.

3. Описание ожидаемых результатов подпрограммы по периодам

Конкретные задачи на период до конца 2018 года

1. Развитие системы стимулирования штатных преподавателей и сотрудников СмолГУ за высокие результаты в научно-исследовательской деятельности и подготовке кадров высшей квалификации путем последовательного усиления роли в достижении наиболее значимых для вуза рейтинговых показателей, таких как подготовка и опубликование высокорейтинговых научных статей в изданиях, входящих в мировые системы цитирования Web of Science и Scopus, с обеспечением роста международного индекса цитирования.

2. Организация доступа СмолГУ к международным электронным базам научных публикаций.

3. Увеличение объемов финансируемых научно-исследовательских работ до среднего показателя в 130 тысяч рублей в расчете на одного преподавателя вуза в год.

4. Разработка и утверждение порядка выделения вузом внутренних финансовых ресурсов на обязательное софинансирование поддержанных грантами научно-исследовательских проектов в рамках соглашений администрации Смоленской области с РФФИ.

5. Оптимизация перечня основных научных направлений и ведущих научных школ СмолГУ, в том числе с учетом утвержденного перечня приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Смоленской области.

6. Обеспечение ежегодного выпуска учеными СмолГУ научных публикаций в изданиях, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП – не

менее 1; в изданиях, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – не менее 2.

7. Обеспечение уровня цитируемости опубликованных учеными СмолГУ научных результатов, индексируемых в базе данных Web of Science, до уровня не ниже одной цитаты на одну публикацию.

8. Учреждение дополнительного научного журнала и подача заявки на его включение в Перечень ВАК.

9. Совершенствование подготовки кадров высшей квалификации за счет поддержания работы диссертационных советов, в том числе участие в объединенных межрегиональных (межвузовских) советах.

10. Создание общеуниверситетского рейтинга студентов по показателям результативности научно-исследовательской деятельности и увеличение доли студентов, участвующих в научных исследованиях, от приведенного контингента до уровня 43%.

Конкретные задачи на период до конца 2021 года

1. Увеличение объемов финансируемых научно-исследовательских работ до среднего показателя в 220 тысяч рублей в расчете на одного преподавателя вуза в год.

2. Обеспечение ежегодного выпуска учеными СмолГУ научных публикаций в изданиях, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП – не менее 5; в изданиях, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – не менее 13.

2. Обеспечение уровня цитируемости опубликованных учеными СмолГУ научных результатов, индексируемых в базе данных Web of Science, до уровня не ниже 1,5 цитат на одну публикацию.

3. Оптимизация структуры научно-педагогических кадров СмолГУ в направлениях:

– достижения уровня не менее 16% профессоров, докторов наук в структуре кадрового состава ППС;

– достижения уровня общей остепененности профессорско-преподавательского состава СмолГУ не менее 80%.

4. Совершенствование подготовки кадров высшей квалификации в направлениях:

– поддержания работы существующих диссертационных советов;

– активного вовлечения в научно-исследовательскую работу магистрантов различных программ подготовки.

5. Увеличение доли студентов участвующих в научных исследованиях, от приведенного контингента до уровня 50%.

Для достижения поставленных целей и реализации конкретизирующих их задач формируются проекты по развитию научно-исследовательской деятельности в СмолГУ. Основными проектами являются следующие.

1. Кадры для вузовской науки.

2. Материально-техническая база научных исследований СмолГУ.

3. Стратегическое партнерство и интеграция в сфере науки и инноваций.

4. Организационная и финансовая поддержка научных исследований в СмолГУ.

Каждый из проектов детализируется по периодам его реализации и конкретизируется в виде мероприятий, направленных на достижение результатов, соответствующих целевому уровню индикаторов успешности реализации подпрограммы.

4. Проекты и мероприятия, направленные на достижение поставленных цели и задач на период до 2021 года

№ п/п	Название проекта	Мероприятия проекта	Ожидаемые результаты
1	Кадры для вузовской науки	1) Развитие системы материального стимулирования и иных	– устойчивый рост основных показателей результативности научно-исследовательской деятельности и

		форм поддержки сотрудников, аспирантов и студентов СмолГУ за достижения в научной сфере и подготовке кадров высшей квалификации	подготовки кадров высшей квалификации, по которым осуществляется материальное стимулирование; – увеличение количества реализуемых научных направлений (тематик) в университете и их профилизация в соответствии с национальными и региональными приоритетными задачами в сфере науки и инноваций; – ежегодное увеличение основных показателей НИРС (УИРС) не менее чем на 10%
		2) Разработка и утверждение кадровой политики университета применительно к работникам, занятым в научной сфере	– утвержденный и доведенный до сведения каждого работника вуза документ «Кадровая политика СмолГУ», определяющий приоритеты и ключевые положения развития кадрового потенциала СмолГУ в научной сфере; – увеличение числа молодых ученых, занятых в научных исследованиях и разработках СмолГУ, не менее чем на 5% за плановый период; – рост числа научных стажировок преподавателей и сотрудников университета по приоритетным направлениям развития науки и техники; – снижение среднего возраста исследователей университета
2	Материально-техническая база научных исследований СмолГУ	1) Обновление научно-лабораторной материально-технической базы университета	– оснащение СмолГУ современным оборудованием не менее чем на 5% ежегодно
		2) Создание центра коллективного пользования научным оборудованием	– увеличение количества и объемов научно-исследовательских работ, выполняемых совместно с другими вузами, НИИ и предприятиями, реализуемых полностью или частично на базе университета, не менее чем на 5% в год
3	Стратегическое партнерство и интеграция в сфере науки и наукоемких инноваций	1) Создание межкафедральных и межфакультетских научно-исследовательских лабораторий	– рост числа междисциплинарных научных исследований в университете; получение новых научных результатов за счет использования научных достижений смежных областей
		2) Разработка и реализация проектов интеграции (или партнерства) с отечественными и зарубежными вузами и предприятиями региона	– повышение научного уровня и степени признания научных исследований ученых СмолГУ за счет совместной работы с ведущими учеными; увеличение объемов государственного и хозяйственного финансирования научных исследований СмолГУ
		3) Заключение договоров и соглашений с ведущими	– рост числа и объемов хозяйственных договоров на проведение научных

		предприятиями региона о создании базовых кафедр и использовании их экспериментальных площадок, а также передового оборудования для проведения совместных научных исследований и опытно-конструкторских работ	исследований, заключенных с предприятиями г. Смоленска и Смоленской области; – рост уровня научно-исследовательской подготовки бакалавров, магистрантов, аспирантов, ориентированных на работу на существующих в регионе промышленных предприятиях
4	Организационная и финансовая поддержка научных исследований в СмолГУ	1) Учреждение и обеспечение регулярного выпуска научного журнала Перечня ВАК	– рост публикационной активности и известности ученых университета
		2) Обеспечение проведения ежегодных региональных конкурсов научных проектов при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда и Смоленской области на основе действующих региональных соглашений	– вовлечение наибольшего числа ученых региона в процесс научных исследований при грантовой поддержке; – рост числа и объемов грантов на финансовую поддержку научных исследований
		3) Организация и проведение внутривузовского конкурса грантов молодых ученых	– вовлечение молодежи в науку и рост числа молодежи в научных исследованиях при грантовой поддержке

5. Плановые величины индикаторов успешности реализации подпрограммы развития научно-исследовательской деятельности

№	Наименование индикатора	Значение индикатора				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	Суммарный объем затрат вуза на научные исследования и разработки из всех видов источников в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР), тыс. руб.	90	130	170	200	220
2	Количество публикаций в ведущих рецензируемых журналах, входящих в мировые системы цитирования Web of Science (Scopus), в расчете на 100 НПР, шт.	0,3(1)	0,5(2)	2(5)	4(10)	5(13)
3	Индекс цитирования сотрудников СмолГУ (количество цитат на одну публикацию) в изданиях Web of Science и Scopus	0,05	0,1	1	1,5	2
4	Количество научных журналов из перечня ВАК, издаваемых на базе СмолГУ	1	1	2	2	3

5	Отношение средней заработной платы НПР СмолГУ к средней заработной плате в Смоленской области, %	180	200	200	210	210
6	Коэффициент изобретательской активности (число заявок на получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, поданных через СмолГУ, в расчете на 100 чел. НПР и аспирантов в СмолГУ)	2	3,0	3,8	4,5	5
7	Доля студентов, участвующих в исследованиях, от их общего приведенного контингента, %	41	43	45	48	50
8	Процент докторов и профессоров в ППС, %	21	22	23	24	25
9	Остепененность ППС, %	79	80	80	81	81

Подпрограмма № 3

Международная деятельность СмолГУ

Ответственный исполнитель подпрограммы – проректор по международным и молодежным программам.

Соисполнители подпрограммы – международный отдел, факультеты, кафедры.

Участники подпрограммы – профессорско-преподавательский состав СмолГУ, студенты, заказчики образовательных услуг, учебный отдел, отдел сопровождения НИР, отдел образовательных программ и качества образования, зарубежные партнеры, бухгалтерия.

Регламентирующие документы подпрограммы:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2014–2020 годы»;

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2011 г. № 2267 «Об утверждении критериев и показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования».

Цель подпрограммы – обеспечение репутации и повышения престижа университета на общероссийском и международном уровнях для формирования устойчивого положительного имиджа СмолГУ за рубежом как части российского научно-образовательного пространства.

Этапы и сроки реализации подпрограммы:

первый этап – 2017–2018 годы;

второй этап – 2019–2021 годы.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

– обеспечение эффективного взаимодействия с зарубежными партнерами;

– углубление интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство;

– выполнение критерия мониторинга эффективности вузов, связанного с международной деятельностью.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Международная деятельность университета направлена на достижение его полномасштабной интеграции в мировое образовательное и научное сообщество. Она организуется в соответствии с действующим российским законодательством, международными правовыми актами, уставом СмолГУ, двусторонними соглашениями о сотрудничестве с образовательными и научными учреждениями иностранных государств, общественными организациями.

Развитие международной деятельности вуза требует нового мышления, новых подходов, новых навыков, новых инвестиций. Университет, понимая важность развития международного сотрудничества для усиления своего научно-образовательного и кадрового потенциала, последовательно, особенно активно в последние годы, эти задачи решает.

СмолГУ удалось за достаточно короткий период времени наладить системные контакты с представителями зарубежных вузов, образовательных и культурных организаций, с ведущими иностранными учеными и т.д. Эти контакты уже сегодня положительно воздействуют на имидж СмолГУ, стимулируют совершенствование учебно-методической, научно-исследовательской работы, повышают профессиональные компетенции профессорско-преподавательского состава университета. Это, в конечном итоге, «работает» на повышение статуса университета на международной арене, создает предпосылки для успешной интеграции вуза в мировое образовательное и научное пространство, дает возможность профессорско-преподавательскому составу и студентам в реальном, а не виртуальном формате стать частью таких интеграционных пространств.

Количественный анализ и анализ контента реализованных международных мероприятий позволяют сделать вывод о том, что, несмотря на складывающуюся в настоящее время турбулентную геополитическую обстановку, международные научные и образовательные проекты с участием СмолГУ не только не сократились, но по многим направлениям имеют положительную динамику роста.

Реализация различных аспектов международного сотрудничества СмолГУ проводится в соответствии с Болонским процессом с учетом особенностей и традиций российской системы образования.

На сегодняшний день университет имеет 34 договора о сотрудничестве с вузами ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время наиболее активно развиваются двусторонние отношения с вузами Польши, Германии, Китая, Беларуси.

Помимо классических форм сотрудничества с зарубежными вузами, в СмолГУ реализуются новые направления взаимодействия:

- участие студентов и преподавателей СмолГУ в грантовых образовательных программах Евросоюза «Эразмус+», «Прямая академическая мобильность» (с университетами Польши);
- обмен преподавателями на один семестр и более (КНР);
- реализация программы «Двойной диплом» в сотрудничестве с китайскими вузами-партнерами;
- подготовка грантовых проектов и их последующая имплементация в сотрудничестве с германскими культурно-образовательными организациями (ДААД, Гете-институт), с Посольством ФРГ в Москве;
- дистанционный тренинг специалиста СмолГУ по online-сопровождению дистанционных курсов Гете-института с возможностью последующего внедрения регионального коммерческого дистанционного курса повышения квалификации для преподавателей немецкого языка на интернет-платформе Гете-института.

О растущем интересе к университету с целью развития международных контактов говорит тот факт, что все больше иностранных делегаций выражают свое желание посетить СмолГУ с рабочим визитом и обсудить перспективы сотрудничества. За последние годы университет принял делегации Витебского государственного университета имени П.М. Машерова (РБ), Гуансийского педагогического университета (КНР), Тяньцзиньского университета иностранных языков (КНР), Биньхайского института внешних связей при Тяньцзиньском университете иностранных языков (КНР), Университета в г. Белостоке (Польша), также представителя организации «Британский совет» (Великобритания), делегации городов-побратимов из Хагена (Германия), Колорадо-Спрингс (США).

Делегации СмолГУ, в свою очередь, побывали с рабочими визитами в Польше, Китае, Болгарии, Литве. Итогами поездок стали договоры о сотрудничестве и конкретные шаги по их реализации. Так, например, с

Университетом г. Люблина начата реализация программы академической мобильности. Софийский и Пловдивский университеты включили Смоленский госуниверситет в заявку на совместную реализацию проекта «Эразмус+», предполагающего финансирование научных и образовательных поездок ППС и студентов вузов-партнеров в Россию и Болгарию соответственно.

С целью организационно-административной поддержки академической мобильности студентов и ППС в университете разработано Положение о международной академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Смоленского государственного университета.

Благодаря успешным переговорам с зарубежными партнерами и огромной подготовительной работе по оформлению заявок «открыто окно» в Европу для студентов СмолГУ. Данная программа успешно работает, смоленские студенты обучаются в Лодзи, Люблине, Торуне (Польша), причем программы проекта «Эразмус+» предполагают солидную стипендиальную поддержку. Международным отделом регулярно проводится набор студентов на программу «Прямая мобильность».

Помимо семестровых программ студенты университета выигрывают грантовые учебные программы продолжительностью от 1 до 3 месяцев по линии ДААД, Министерства высшего образования и науки Польши, Министерства науки, исследований и экономики Австрии и др.

Среди ППС наиболее активно и устойчиво программа академической мобильности реализуется на филологическом факультете. Востребованными оказываются лекции, семинары, мастер-классы по русскому языку как иностранному. Специалисты университета получали приглашения в Варшаву, Люблин, Торунь, Белосток, Катовице (Польша), Тяньцзинь (КНР), Софию и Пловдив (Болгария). На регулярной основе преподаватели выступают с лекциями в немецких университетах (Ганновер, Нюрнберг, Хильдесхайм и др.).

В СмолГУ регулярно проводятся учебные мероприятия с участием преподавателей из Германии, Польши, Латвии, США. Иностранные специалисты приезжают за счет средств грантов, которые университет получает вместе с организациями-партнерами из Германии, США, Польши. В университете продолжают работу лекторы Германской службы академических обменов (ДААД), американской программы «Фулбрайт», Министерства науки и образования Республики Польша.

Таким образом, в СмолГУ динамично развивается практика приглашения иностранных специалистов, что является важным элементом укрепления престижа вуза, региона и страны в целом на международной арене.

Проводится большая работа по подготовке заявок на участие СмолГУ в крупных международных проектах (международный семинар-тренинг «Конфликты в международном контексте: опыт и стратегии решения», летняя школа для студентов немецких университетов, фестиваль «Дни Германии в регионах», бинарный проект СмолГУ и Университета г. Вюрцбурга «Прецедентные исторические феномены, национальная идентичность и построение будущего – повышение квалификации учителей и преподавателей истории в рамках германо-российского диалога», Российско-польский молодежный форум «Смоленская земля – ключ к сердцу России», Зимняя школа для китайских студентов «Русский язык в зеркале межкультурной коммуникации» и др.).

Одним из приоритетных направлений остается обучение иностранных студентов. За последний год в СмолГУ прошли обучение по очной и заочной формам 118 иностранных студентов, большинство из них – из стран ближнего зарубежья: Белоруссии, Казахстана, Украины, Молдавии, Азербайджана, Таджикистана, Туркменистана. В целях увеличения численности иностранных студентов была подготовлена и размещена информация о вузе и направлениях подготовки на официальном сайте

Министерства образования и науки РФ «Российское образование для иностранных граждан» (<http://www.russia.edu.ru/idbv/#id=441>).

В университете успешно работают международные центры и лаборатории, созданные совместно с зарубежными партнерами:

- 1) сетевая академия CISCO СмолГУ;
- 2) научно-образовательный центр «Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем»;
- 3) образовательный центр Apple;
- 4) образовательный центр Autodesk;
- 5) образовательный центр Graphisoft.

Таким образом, участие коллектива университета в международных стипендиальных программах Фулбрайт, ДААД, Германо-российского Форума, европейских программах Темпус, Эразмус+ и других способствует укреплению и расширению контактов с зарубежными коллегами, быстрой интеграции СмолГУ в международное научно-образовательное пространство. Участие в проектах программы Темпус помогло понять новые концепции разработки учебных программ, такие как ориентация на результаты обучения, модульные программы, система зачетных единиц ECTS, внедрить передовые методики преподавания, открыть магистерскую программу «Образовательный менеджмент» по направлению «Педагогическое образование».

2. Цели и задачи подпрограммы

Стратегическая цель университета в сфере международной деятельности – признание международного авторитета Смоленского государственного университета среди зарубежных учебных заведений как надежного и профессионального партнера.

Основными задачами для достижения стратегической цели в области международной деятельности являются:

- 1) совершенствование системы формирования контингента иностранных студентов на основе целенаправленных маркетинговых исследований международного рынка образовательных услуг;
- 2) увеличение экспорта образовательных услуг;
- 3) увеличение доли зарубежных студентов и аспирантов в общей численности обучающихся;
- 4) увеличение доли штатных НПП – иностранных граждан в общей численности штатных НПП;
- 5) расширение и обеспечение устойчивых международных связей СмолГУ с образовательными, научными и культурными международными учреждениями, организациями и центрами;
- 6) участие СмолГУ в международных проектах в области научных исследований и образования; увеличение средств НИОКР, полученных в результате выполнения работ по международным грантам, договорам с организациями-нерезидентами;
- 7) повышение международного авторитета СмолГУ, его признание ассоциациями и органами образования различных стран;
- 8) создание оптимальных условий для развития международной академической мобильности НПП и студентов СмолГУ, а также коллег из зарубежных партнерских учреждений и организаций;
- 9) повышение качества обучения российских и иностранных граждан на основе развития академической мобильности НПП и студентов СмолГУ и зарубежных вузов-партнеров;
- 10) разработка и реализация конкурентоспособных, востребованных международных образовательных программ различного уровня;
- 11) разработка и реализация совместных образовательных программ и программ двойных дипломов как важнейшего средства повышения конкурентоспособности СмолГУ на рынке образовательных услуг;
- 12) повышение уровня языковой подготовки НПП и студентов СмолГУ;

13) повышение качества преподавания иностранных языков в целях роста профессиональной компетенции и развития навыков деловой коммуникации.

3. Мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач, на период с 2017 по 2021 год

№ п/п	Направление развития международной деятельности	Мероприятие	Ожидаемые результаты
1	Развитие экспорта образовательных услуг	Работа по привлечению иностранных обучающихся	– увеличение доли иностранных обучающихся в общей численности студентов СмолГУ
		Привлечение зарубежных ученых и преподавателей к исследованиям и учебному процессу	– повышение качества обучения; – увеличение удельного веса численности иностранных граждан из числа НПР; – увеличение конкурентоспособности выпускников СмолГУ на рынке труда; – открытие совместных образовательных программ и программ двойных дипломов; – участие в научных, научно-технических и инновационных проектах других стран
2	Расширение географии международного партнерства	Подписание договоров о сотрудничестве в области образования и научных исследований	– равноправное партнерство в международном научно-образовательном пространстве; – разработка и инициирование проектов интеграции с зарубежными образовательными и научными организациями; – повышение международной, внутренней и внешней академической мобильности НПР и студентов; – разработка и реализация конкурентоспособных, востребованных международных образовательных программ различного уровня
		Увеличение количества проведенных на базе СмолГУ международных форумов	– повышение международной внешней академической мобильности
3	Развитие международной академической мобильности	Формирование единой информационной базы программ академической мобильности, в том числе фондов, поддерживающих академическую мобильность	– повышение международной академической мобильности НПР и студентов; – увеличение числа участников программ международного обмена; – увеличение удельного веса численности студентов университета, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра, в общей численности студентов вуза

		повышение уровня языковой подготовки НПП и студентов	– увеличение количества учебных курсов, читаемых на иностранном языке; – наличие совместных образовательных программ и программ двойных дипломов
--	--	--	---

4. Описание ожидаемых результатов подпрограммы по периодам

На период с 2017 по 2018 год

1. Оказание образовательных услуг иностранным гражданам, повышение качества этих услуг и удовлетворенности иностранных обучающихся данными услугами. Доведение удельного веса численности иностранных обучающихся в общей численности обучающихся по программам высшего образования до 2,0%.

2. Развитие программ академической мобильности для студентов и НПП. Доведение удельного веса численности студентов университета, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра, в общей численности студентов вузов до 1,2%. Доведение удельного веса численности иностранных граждан из числа НПП (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПП до 0,7%.

3. Повышение уровня языковой подготовки студентов и НПП.

4. Открытие одной магистерской программы «Двойной диплом».

На период с 2019 по 2021 год

1. Оказание образовательных услуг иностранным гражданам, повышение качества данных услуг и удовлетворенности иностранных обучающихся данными услугами. Доведение удельного веса численности иностранных обучающихся в общей численности обучающихся по программам высшего образования до 5%.

2. Развитие программ международной академической мобильности для студентов и НПП. Доведение удельного веса численности студентов университета, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра, в общей

численности студентов вуза до 1,5%. Доведение удельного веса численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПР до 1,4%.

3. Повышение уровня языковой подготовки студентов и НПР. Открытие двух магистерских программ «Двойной диплом».

4. Плановые величины индикаторов успешности реализации подпрограммы развития международной деятельности

№ п/п	Показатель, ед. измерения	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности обучающихся по программам ВО, %	2,5	2,5	2,8	3,2	3,5
2	Число НПР и студентов, участвующих в программах международной академической мобильности, чел.	30	35	38	40	42
3	Удельный вес численности студентов университета, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра, в общей численности студентов вуза, %	1,06	1,2	1,3	1,4	1,5
4	Удельный вес численности НПР, прошедших научную стажировку в зарубежных вузах, организациях и центрах, в общей численности НПР вуза, %	1,8	2,0	2,2	2,4	2,6
5	Удельный вес численности НПР – иностранных граждан в общей численности НПР, %	0,35	0,7	0,7	1,1	1,4
6	Число зарубежных ученых, преподавателей и студентов, приехавших в СмолГУ по программам академической мобильности, чел.	33	35	37	39	41
7	Наличие образовательных программ, прошедших международную аккредитацию, шт.	–	1	2	2	3
8	Наличие договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и научными центрами, шт.	34	36	38	39	41
9	Количество международных проектов в сфере образования и научных исследований, шт.	6	7	7	8	9
10	Количество проведенных	17	18	19	20	21

	международных форумов (конференций, симпозиумов, научных семинаров и пр.), шт.					
11	Количество совместных образовательных программ и программ двойных дипломов, шт.	1	1	2	2	3

Подпрограмма № 4

Внеучебная работа и молодежная политика СмолГУ

Ответственный исполнитель подпрограммы – проректор по внеучебной работе.

Соисполнители подпрограммы – отдел по внеучебной работе.

Участники подпрограммы – совет студенческих объединений, студенческий совет СмолГУ, профсоюзная организация студентов СмолГУ, студенческие общественные объединения, студенты, сотрудники университета, осуществляющие воспитательную работу.

Регламентирующие документы подпрограммы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Показатели мониторинга деятельности федеральных государственных высших учебных заведений и их филиалов (утверждены Межведомственной комиссией по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы и реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы, Подпрограмма 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику";
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»;

– Областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014–2018 годы (Утверждена постановлением Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 г. № 984, с изменениями);

– Областная государственная программа «Гражданско-патриотическое воспитание граждан Смоленской области» на 2016–2020 гг.;

– Концепция внеучебной работы со студентами в Смоленском государственном университете на период с 2014 по 2018 годы.

Цель подпрограммы: скоординировать и мобилизовать усилия университета, самих субъектов и объектов (воспитателей и воспитуемых), направленные на формирование необходимых качеств личности будущего специалиста – гражданина и профессионала, которые обусловлены потребностями времени и условиями развития общества.

Этапы и сроки реализации подпрограммы:

первый этап – 2017–2018 годы;

второй этап – 2019–2021 годы.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: реализация подпрограммы будет способствовать созданию необходимых условий для повышения эффективности государственной молодежной политики. В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

– у студентов будут сформированы такие социально необходимые качества, как культура системного мышления, коммуникативность, умение работать в команде, толерантность, стремление к самообразованию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся факторам, гибкость и креативность мышления, оптимальный стиль поведения, умение преподнести свои профессиональные и личностные достоинства;

– увеличится удельный вес численности студентов, вовлеченных в общественную деятельность, деятельность общественных, муниципальных и государственных организаций;

- увеличится удельный вес численности студентов, ведущих здоровый образ жизни, регулярно занимающихся спортом;
- увеличится удельный вес численности студентов, вовлеченных в добровольческое движение, деятельность трудовых и педагогических отрядов, университетских клубов;
- увеличится удельный вес численности студентов, вовлеченных в мероприятия творческой и гражданско-патриотической направленности.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы развития внеучебной работы и молодежной политики

СмолГУ является крупнейшим вузом в регионе и объединяет более 5000 студентов, из них около трех тысяч человек – студенты очной формы обучения.

Студенческое самоуправление в университете представлено несколькими основными студенческими организациями: Совет студенческих объединений, Студенческий совет, профсоюзная студенческая организация, студенческое научное общество (школа молодого экскурсовода, научный кружок «Аксиологические проблемы педагогики», кружок «Занимательная химия», педагогическая мастерская, «Школа социальных наук»), студенческий совет общежитий, студенческий спортивный клуб, клубы и кружки по интересам (клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», клуб «КВН СмолГУ», поисковый отряд «Медведь»), студенческие творческие коллективы (театральные студии «Калейдоскоп», «Плюмэт», хореографический ансамбль «Smile», студия современного танца «No Name», модельная школа «Pro Fashion», фольклорный ансамбль «Ранница»), редакции студенческих газет и телевидения (студенческая газета «В курсе», арт-студия «Proffi» (студенческое телевидение), студенческие педагогические отряды. Работа органов студенческого самоуправления поддерживается и развивается на всех структурных уровнях, начиная с учебной группы и заканчивая университетом в целом. Представители органов студенческого самоуправления в порядке конкурсного отбора могут

представлять университет в молодежных совещательных органах любого уровня.

Функции по реализации воспитательной работы и молодежной политики возложены на отдел по внеучебной работе. В штат отдела входят 16 сотрудников, которые осуществляют свою деятельность совместно с заместителями деканов по воспитательной работе. На факультетах реализован и развивается институт кураторства учебных групп. Создан Совет по воспитательной работе, в функции которого входит контроль за реализацией воспитательной работы на факультетах, за культурно-массовыми, физкультурными и оздоровительными мероприятиями, контроль за соблюдением студентами дисциплины, разработка методических указаний и рекомендаций по предупреждению и профилактике совершения студентами нарушений законодательства РФ, Устава СмолГУ, правил внутреннего трудового и учебного распорядка университета и правил проживания в общежитии.

К материальной базе отдела относятся концертные залы первого и второго учебных корпусов, спортивный зал и многофункциональный спортивный комплекс.

В СмолГУ всегда уделялось достойное внимание развитию внеучебной работы и молодежной политики. В настоящее время университет имеет обоснованную потребность улучшить инфраструктуру и материально-техническую базу, а также реализовать четкий план мероприятий по внеучебной работе и молодежной политике.

Социальная политика. Оздоровление и отдых. В структуре СмолГУ сохранен и успешно работает санаторий-профилакторий для студентов. В течение года в санатории-профилактории оздоравливается 600 студентов.

Ежегодно в летний период работает загородная учебно-оздоровительная база «Чистик», на которой бесплатно отдыхают студенты бюджетной и контрактной форм обучения, около 120 человек в сезон. Преподаватели и сотрудники университета приобретают путевки по льготной цене.

Планируется организация круглогодичного функционирования лагеря, капитальный ремонт домиков и объектов инфраструктуры. Ежегодно порядка 100 студентов проходят оздоровление на Черноморском побережье.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание преподавателей и сотрудников проводится в санатории-профилактории. Постоянно предоставляются физиопроцедуры, работает массажный кабинет. Медицинское обслуживание студентов проводится в городской поликлинике.

Физическая культура и здоровый образ жизни. Университет активно пропагандирует здоровый образ жизни посредством организации ежегодной спартакиады, соревнований между общежитиями и факультетами. Спортивные сооружения СмолГУ включают следующие объекты:

1) спортивный зал и многофункциональный спортивный комплекс, в которых ежедневно выделяется время для организации спортивных мероприятий и работы спортивных секций для студентов во внеучебное время на безвозмездной основе;

2) стадион на территории студенческого городка. Требуется увеличение количества спортивных объектов для занятий массовыми видами спорта;

3) четыре спортивные комнаты в студенческих общежитиях.

Материальная помощь. Материальная помощь оказывается студентам очной бюджетной формы обучения в случаях и размерах, предусмотренных Положением о порядке оказания материальной помощи. Фонд материальной помощи составляет 25% от годового стипендиального фонда. Материальная поддержка работников СмолГУ в сложной жизненной ситуации осуществляется из средств внебюджетных источников по решению руководства вуза.

Система общественного питания. В учебном корпусе № 2 СмолГУ есть столовая, организующая горячее питание. Во всех учебных корпусах имеются в достаточном количестве дополнительные точки питания.

Культура поведения. На ученом совете университета принят кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников университета, в котором описаны основные правила поведения и общения.

2. Целью развития внеучебной работы и молодежной политики СмолГУ является создание условий успешной и эффективной самореализации студентов в социокультурном пространстве региона.

Задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели:

1) создание условий для формирования личности молодого человека, активно самореализующегося в различных видах деятельности в интересах инновационного социально-ориентированного развития города, региона и страны в целом;

2) создание условий для выявления, раскрытия и реализации творческих и спортивных способностей студентов, обучающихся в университете;

3) воспитательное (психолого-педагогическое) и социокультурное сопровождение личности студента университета, прежде всего в критические периоды ее развития (адаптация в университете, организация учебной деятельности, построение профессиональной карьеры, обеспечение непрерывного образования);

4) развитие органов студенческого самоуправления и студенческих общественных организаций, обеспечение максимально эффективного их взаимодействия с администрацией университета;

5) создание и развитие материальной базы для проведения внеучебной работы, позволяющей максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы для достижения целей государственной, региональной, муниципальной и университетской молодежной политики;

6) организация взаимодействия университета с органами государственной и муниципальной власти и общественными организациями по совместному решению задач молодежной политики, активизации участия студентов в решении социальных и культурных проблем города, региона и страны;

7) распространение эффективных форм участия молодежи в общественной жизни и взаимодействия с администрацией вуза и партнерами путем организации повышения квалификации всех участников процесса.

3. Основные мероприятия подпрограммы

В рамках реализации данной подпрограммы предусмотрены создание условий для развития органов студенческого самоуправления, содействие трудоустройству и временной занятости студентов, организация общественной и волонтерской деятельности студентов, организация массовых занятий спортом, организация студенческих форумов.

В результате реализации подпрограммы формируется целостная система взаимоотношений всех структурных подразделений СмолГУ, задействованных в реализации внеучебной работы и молодежной политики. Реализация программы позволит качественно повысить уровень мероприятий и увеличить охват молодежи, участвующей в них. Обеспечивается преемственность между университетской и городской программами по молодежной политике, а также связь с государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013–2020 годы в части подпрограммы 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику».

Реализация программы будет направлена в первую очередь на преодоление слабых сторон существующей системы работы с молодежью, выявленных в ходе оценки текущего состояния реализации молодежной политики университета, к числу которых относятся:

- низкая вовлеченность молодежи в социальные процессы и общественную деятельность университета;
- отсутствие четких критериев оценки качества проводимых мероприятий и предоставляемых услуг во внеучебной работе и молодежной политике, степени удовлетворенности студентов качеством, разнообразием, доступностью этих мероприятий и услуг;

- недостаточный учет потребностей молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления в реализации студенческих программ, проектов и инициатив;
- недостаточное количество механизмов поддержки органов студенческого самоуправления;
- отсутствие финансового обеспечения работы со студентами контрактной формы обучения.

Перечисленные проблемы требуют системного решения, так как проявляются во всех сферах жизнедеятельности молодежи университета на фоне ухудшения здоровья молодого поколения, снижения экономической активности, проявлений нетерпимости, этнического и религиозно-политического экстремизма.

Программой предусмотрен комплекс мер по реализации инновационного потенциала молодежи, гражданскому и патриотическому воспитанию, социализации и формированию толерантности, содействию молодежным инициативам, развитию волонтерского (добровольческого) движения, развитию массового спорта, включению молодежи в социальную практику, поддержке талантливой молодежи и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В данных условиях особенно важно активизировать работу по реализации молодежной политики. В целях преодоления негативных тенденций в рамках программы необходимо смещение акцентов с проведения мероприятий для молодежи на разработку и внедрение современных подходов и технологий вовлечения самой молодежи в организацию жизнедеятельности университета, стимулирования общественной активности молодежи, поддержки молодежных объединений. Необходимо продолжать развитие мер молодежной политики и социальной поддержки молодежи по таким направлениям, как популяризация здорового образа жизни и массового спорта, активизация гражданской позиции и воспитание патриотизма, повышение профессионализма и

конкурентоспособности студентов, поддержка молодых людей в трудных жизненных ситуациях, организация их психолого-педагогического сопровождения.

Проекты и мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач на период с 2017 по 2021 год

№ п/п	Мероприятия проекта	Ожидаемые результаты
1	Культурно-досуговое направление	Реализация мероприятий данного направления позволит организовать свободное время после учебных занятий, повысить уровень культуры студентов, вооружить знаниями об истории и культуре Смоленской области и России
2	Спортивно-оздоровительное направление	Реализация данного направления предусматривает формирование системы организации оздоровления студентов, здорового образа жизни, увеличение количества студентов, занимающихся физкультурой и спортом, повышение доступности и комфорта объектов спортивной инфраструктуры
3	Гражданско-патриотическое направление	Реализация мероприятий данного направления позволит повысить уровень гражданской сознательности, патриотический настрой, больше узнать о деятельности различных государственных структур и реализуемых ими мероприятиях
4	Повышение квалификации	Реализация мероприятий данного направления позволит участникам программы повышать уровень своих знаний в соответствии с требованиями времени, что обеспечит высокую точность и слаженность при выполнении мероприятий Программы и при взаимодействии друг с другом и партнерами

4. Мероприятия, реализуемые в рамках программы:

– внесение дополнений и изменений в концепцию внеучебной работы университета, концепции по здоровому образу жизни, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

– проведение факультетских и университетского праздников «Посвящение в студенты», фестиваля творчества для студентов 1 и 2 курсов «Зеленое яблоко», фестиваля «Студенческая весна», театрального фестиваля «Ничего лишнего», конкурсов «Первокурсник года», «За это я люблю

Россию», участие в городском и Всероссийском фестивалях «Студенческая весна», творческих конкурсах регионального и федерального уровней;

- проведение университетской спартакиады, соревнований «Готов к ГТО», конкурса «Факультет здорового образа жизни», участие в городской студенческой спартакиаде, спортивных соревнованиях регионального и федерального уровня;

- проведение университетской Школы профсоюзного актива, семинаров по студенческому самоуправлению, волонтерской деятельности, социальному проектированию, летнего лагеря «Крымское нашествие», участие во всероссийских мероприятиях «Студенческий лидер», «Лидер XXI века», «Стипком»;

- развитие и совершенствование структуры студенческого самоуправления: университет – факультет – студенческая группа;

- увеличение количества спортивных секций, кружков, студенческих объединений.

5. Плановые величины индикаторов и показателей успешности реализации подпрограммы развития внеучебной работы и молодежной политики.

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора				
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Общий охват студентов, регулярно принимающих участие в мероприятиях программы (студенты очной бюджетной и контрактной форм обучения), не менее, %	40	45	50	55	60
2	Удельный вес молодежи, принимающей участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, не менее, %	25	30	35	40	45
3	Удельный вес молодых людей, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления, не менее, %	15	20	25	30	35

4	Удельный вес социально активных молодых людей, принявших участие в курсах повышения квалификации и школах студенческого актива, не менее, %	10	15	20	20	20
5	Удельный вес участников добровольческого студенческого движения, не менее, %	40	45	50	55	60
6	Удельный вес молодежи, принимающей участие в мероприятиях творческой направленности, не менее, %	25	30	35	40	40
7	Удельный вес молодежи, принимающей участие в массовых спортивных мероприятиях, не менее, %	30	35	40	45	50
8	Удельный вес молодежи, занимающейся на постоянной основе в университетских клубах, а также вовлеченной в досуговые мероприятия на территории университета, не менее, %	25	30	35	40	45
9	Удельный вес студентов, информированных о мероприятиях программы, не менее, %	70	75	80	85	90

Подпрограмма № 5. Информатизация СмолГУ.

Ответственный исполнитель подпрограммы – проректор по учебной работе.

Соисполнители подпрограммы – отдел информатизации; Центр дистанционного обучения; библиотека, учебный отдел.

Участники подпрограммы – профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал, студенты, бухгалтерия, отдел кадров.

Регламентирующие документы подпрограммы:

– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр-212;

– Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 № 1815-Р «О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)»»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

– Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Цель подпрограммы: развитие технического и методического обеспечения информационно-образовательной среды университета, позволяющего разрабатывать и реализовывать конкурентоспособные образовательные программы, предлагать высококачественные образовательные услуги, проводить научные исследования на высоком уровне, эффективно управлять университетом, активно взаимодействовать с организациями и учреждениями мира, страны и региона.

Этапы и сроки реализации подпрограммы:

первый этап – 2017–2018 годы;

второй этап – 2019–2021 годы.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- повышение эффективности и качества процесса обучения;
- улучшение организационных и материально-технических условий для реализации дополнительного образования;
- интенсификация процесса научных исследований;
- - повышение оперативности и эффективности управления вузом;
- - защита информационных систем персональных данных;
- - интеграция информационных образовательных систем СмолГУ в мировую сеть для облегчения доступа к международным информационным ресурсам в области образования, науки, культуры и в других сферах.

1. Основания для разработки подпрограммы

Успешная реализация стратегического плана развития и инновационный потенциал вуза напрямую зависят от эффективного и рационального использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

На федеральном уровне разработан ряд проектов и программ, в которых отражены основные направления обновления и совершенствования образовательной системы РФ в рамках идеологии информационного общества:

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр-212;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011–2020 годы)";
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО).

Введение в действие ФГОС-3+ потребовало решения новых задач в области информатизации учебного процесса, таких как: формирование информационной компетентности студентов по всем направлениям подготовки бакалавров, магистров и аспирантов; обеспечение возможности ежегодного обновления образовательных программ; предоставление всеобщего доступа к электронным образовательным ресурсам; создание электронных сред обучения для обеспечения самостоятельной работы студентов; повышение соответствующих информационно-коммуникационных компетенций профессорско-преподавательского состава.

В ФГОС-3+ внесены следующие положения:

- основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание

каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения;

- каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;

- электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;

- профессорско-преподавательский состав должен обладать необходимыми компетенциями по работе с электронно-информационной образовательной средой (далее – ЭИОС) университета, для чего необходимо организовать периодически повторяющиеся курсы повышения квалификации.

Сохранение знаний и научной базы, взаимодействие с мировым сообществом становятся все более сложными процессами, требующими активного применения ИКТ в работе ППС и формирования ИКТ-компетентности каждого сотрудника.

В нынешней сложной демографической ситуации одной из приоритетных задач является привлечение лучших выпускников школ, студентов и аспирантов в образовательное пространство СмолГУ. Современным способом решения проблемы является активное продвижение вуза в Интернете. Однако конкурентоспособность в этом аспекте достигается уже не только наличием веб-сайта. Теперь потенциальные студенты и аспиранты обращают внимание на наличие систем, интегрирующих все учебные процессы в электронной

форме, дающих единую точку входа для решения широкого круга образовательных задач, коммуникаций с преподавателями, деканатом.

Большую роль для формирования конкурентоспособных образовательных программ, особенно в сфере ДПО, играет дистанционная форма образования. В настоящее время идет создание пилотных учебных модулей, которые могут быть использованы в данной сфере. В качестве стратегической задачи может быть рассмотрено создание учебных модулей ДПО, которые могут быть предложены разным категориям потребителей. Отдельной подпрограммой может регулироваться использование учебных модулей для интеграции образовательных программ с университетами-партнерами.

Основными тенденциями области ИКТ, отмечаемыми в ведущих вузах РФ наряду с перечисленными ранее, являются: внедрение систем IP-телефонии; внедрение систем беспроводного доступа в Интернет; внедрение систем автоматизации доступа к информационным системам вуза; разработка и реализация образовательных продуктов посредством мобильных приложений со специализированным контентом.

Анализируя современное состояние информатизации в СмолГУ, можно выявить сильные и слабые стороны. К сильным сторонам можно отнести:

- наличие действующих элементов ЭИОС, обеспечивающих основные образовательные и управленческие процессы;
- наличие квалифицированных специалистов в области ИКТ;
- наличие собственной базы подготовки и переподготовки кадров в данной области;
- закупленное современное телекоммуникационное и серверное оборудование, а также оборудование для систем хранения данных.

К слабым сторонам можно отнести:

- недостаточный уровень интеграции отдельных элементов ЭИОС;

- отсутствие регулярного повышения квалификации и переподготовки ИТ-специалистов в подразделениях университета, в том числе с проведением независимой сертификации по международным стандартам;
- недостаточный уровень владения средствами ИКТ ППС;
- недостаточный уровень автоматизации управленческих, образовательных, научных и других процессов в университете;
- отсутствие средств экспертно-аналитической поддержки управления университетом, основанных на современных подходах, а также подсистем в области бизнес-аналитики, систем контроля доступа и особенно их интеграции.

Исходя из данных предпосылок, учитывая основные направления информатизации образования РФ и основные тенденции развития ИКТ, **приоритеты Подпрограммы информатизации на 2017–2021 годы** будут направлены:

- на повышение эффективности использования программно-аппаратного обеспечения в соответствии с его назначением, развитие корпоративной компьютерной сети университетского комплекса;
- на регулярное повышение квалификации и обучение ИТ-специалистов, преподавателей и сотрудников университета в области ИКТ, в том числе сертификация специалистов ИТ-служб по международным программам;
- на расширение использования ИКТ в образовательном процессе (электронное обучение, дистанционные интерактивные технологии, наполнение банка электронных образовательных ресурсов) с учетом требований ФГОС;
- на совершенствование системы доступа участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам;
- на обеспечение развития процессов информатизации в научно-исследовательской деятельности и управлении университетом;
- на разработку, построение и внедрение системы защиты информационных систем обработки персональных данных;

– на качественное представление СмолГУ в мировом информационном пространстве.

2. Современное состояние информатизации СмолГУ

2.1. Оснащение техническими средствами (компьютерами, оргтехникой, телекоммуникационным оборудованием) и программным обеспечением.

Сведения о наличии компьютеров и оргтехники на факультетах СмолГУ:

Факультет	СФ	ППФ	ФЗУ	ФМФ	Филфак	ХГФ	ФИП	ЕГФ
Оргтехника								
Всего компьютеров	28	50	87	194	69	62	27	51
Подключение к Интернету	22	45	82	176	20	39	7	45
Копировальных аппаратов	1	1	0	0	1	0	1	0
МФУ	1	0	1	2	1	2	2	3
Плоттеров	0	0	0	0	0	1	0	0
Принтеров	6	8	9	7	11	6	5	7
Мультимедиа проекторов	3	7	7	6	8	3	4	3
Интерактивных экранов	2	2	4	6	2	1	2	1

В вузе: 828 компьютеров (89 %) используются непосредственно для образовательной и научной деятельности, 682 компьютера подключено к ЛВС; 591 – к Интернету. В учебном процессе задействовано 29 компьютерных классов. Оборудовано 68 мультимедийных классов. Имеется 7 копировальных аппаратов, 15 многофункциональных устройств, 2 плоттера, 202 принтера, 68 мультимедиапроекторов, 26 интерактивных досок.

В настоящее время телекоммуникационная структура СмолГУ охватывает 4 учебных, два спортивных корпуса и 5 общежитий. Доступ пользователей к сети на 40 % использует Gigabit Ethernet и на 60 % Fast Ethernet. Технологией WiFi охвачены 10%. Периметр ЛВС построен на оборудовании D-Link. Безопасность доступа обеспечивается программным обеспечением Microsoft Threat Management Gateway.

В перечень имеющегося ПО входят:

- базовое ПО для организации инфраструктуры - операционные системы, офисное и антивирусное ПО: Microsoft Windows Professional XP, 7,8,10, Microsoft Office 2007–2016, антивирусы Kaspersky, Dr.Web;

- серверное ПО для обеспечения работы централизованных информационных сервисов - серверные операционные системы (Microsoft Windows Server), системы виртуализации (Microsoft Hyper-V), антивирусы Kaspersky, Dr.Web, Microsoft Exchange, Microsoft Threat Management Gateway;

- специализированное ПО для ведения бухгалтерского учета и расчета заработной платы – «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8»; «Конфигурация КАМИН: Расчет заработной платы для бюджетных учреждений. Версия 3.5»;

- программное обеспечение «Планы» для составления учебных планов и учебной нагрузки;

- программное обеспечение «Антиплагиат»;

- ПО учебного и научно-исследовательского назначения: «Сопротивление материалов. Виртуальные лабораторные работы», «Социологическое сопровождение образовательного процесса – 4 версия», DreamSpark, интегрированная система прочностного анализа и проектирования конструкций SCAD Office 11.5, PTC MathCAD 15, «Диагностика речи детей дошкольного и младшего школьного возраста», CorelDRAW Graphics Suite X7, Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 и пр.

Таким образом, в СмолГУ в настоящее время создана достаточно мощная материально-техническая база информатизации. Однако необходимо выделить следующие проблемы:

- за последние два года резко снизились объемы финансирования на поддержание и развитие инфраструктуры, приобретение вычислительной и

оргтехники для подразделений, в результате наметилась тенденция к старению компьютерного парка;

- наблюдается непрерывный рост объемов трафика в сети и увеличение доли интерактивных и «тяжелых» сайтов, содержащих большие объемы видеоинформации, в результате маршрутизирующее и коммутирующее оборудование работает на пределе возможностей;

- недостаточно покрытие сети беспроводного доступа на территории университета;

- увеличиваются запросы кафедр на приобретение узкоспециализированного ПО. Кроме того, остро стоит проблема выделения необходимых финансовых ресурсов на поддержание имеющегося ПО в актуальном состоянии;

- отмечается недостаточный уровень использования ПО с открытым кодом, способного заменять аналогичные коммерческие продукты зарубежного производства.

2.2. Информационные системы автоматизации управления СмолГУ

В настоящее время программное обеспечение позволяет реализовывать сбор, хранение и обработку данных, связанных с управлением организационной структурой СмолГУ, учебным процессом, учебно-методической и финансово-хозяйственной деятельностью. Автоматизирована деятельность приемной комиссии.

Использование ИС выявило ряд проблем:

- накопленные интегрированные информационные ресурсы СмолГУ пока достаточно слабо востребованы на различных уровнях управления, хотя имеющиеся средства позволяют расширить круг задач, связанных с формированием результатов интегрированной обработки данных для принятия решений;

- автоматизация деятельности значительного количества подразделений университета, накопленный объем данных, высокая степень

их интеграции создают благоприятные предпосылки для реализации электронного документооборота, но не разработана концепция, учитывающая правовые, организационные, технологические и другие аспекты;

– расширение единого информационного пространства СмолГУ вызывает потребность создания электронных личных кабинетов (ЭЛК) как для сотрудников, так и для обучающихся на основе интегрированной базы данных.

2.3. Информатизация учебного процесса

Для реализации потребностей в сборе, хранении и использовании информации об обучающихся специалистами СмолГУ разработана программа АИС «Студент». Она позволяет выполнять следующие задачи: ведение академических групп, учет успеваемости. В автоматизированном режиме формируется информация, относящаяся к контингенту всех обучающихся университета: личные данные, сведения об успеваемости, сведения о перемещении студентов, данные договоров на обучение. Средствами АИС создаются стипендиальные приказы, значительное количество отчетов и др.

Автоматизировано заполнение документов ФГОС ВО – АИС КТ-ФГОС (дипломы и приложения к дипломам об образовании).

Развернут комплекс электронных образовательных ресурсов (ЭОР), построенный с использованием технологий удаленного доступа. Он включает в себя материалы для предоставления образовательных услуг студентам очной и заочной форм обучения, а также абитуриентам. Основным средством автоматизации здесь является ИС Moodle.

2.4. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников СмоЛГУ в сфере информатизации

Данная работа осуществляется на базе Центра непрерывного образования. Разработаны и реализуются программы нескольких специализированных курсов, например: «Система управления обучением Moodle», «Программное обеспечение при обработке научно-исследовательской информации», «Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет» и др. Ежегодно спектр предлагаемых Центром непрерывного образования программ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ расширяется. Общее количество слушателей в 2016 году, повысивших свою квалификацию в сфере ИКТ, составило 56 человек.

Существует практика прохождения повышения квалификации ППС в ведущих вузах России. В среднем такое повышение квалификации проходит более 20 преподавателей ежегодно.

По-прежнему достаточно острой остается проблема повышения квалификации специалистов, обеспечивающих функционирование ИТ-инфраструктуры и разработчиков прикладного ПО, которая усугубляется процессами их «вымывания» из сферы образования в коммерческие и другие структуры.

- Кроме того, необходимо отметить еще ряд проблем:
- - преподаватели не всегда в достаточной мере заинтересованы в повышении своей квалификации и приобретении новых компетенций в сфере ИКТ;
- - используя только традиционную форму повышения квалификации (очные краткосрочные курсы), невозможно решить задачу непрерывного повышения ИКТ-компетентности преподавателей и сотрудников;
- - разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения требуют значительных усилий ППС, подкрепленных знаниями соответствующих технологий.

2.5. Информатизация библиотечного обслуживания

Информатизация научной библиотеки (НБ) направлена на создание современного уровня информационного обеспечения научно-образовательной деятельности университета и расширения оперативного доступа пользователей к широкому кругу информационных ресурсов. Базовыми ЭБС для реализации потребностей обучающихся и ППС являются: АБИС «Руслан» и ЭБС «Лань».

Успешно эксплуатируются комплексы задач, охватывающие библиотечно-библиографические процессы «Комплектование фонда», «Электронный каталог», «Книгообеспеченность учебного процесса», «Обслуживание читателей».

Электронные ресурсы научной библиотеки СмолГУ представлены собственными информационными ресурсами в электронном виде, группой справочно-информационных и правовых информационных систем, медиатекой на электронных носителях, Интернет-ресурсами и ресурсами, предоставленными университету по грантам УНИД.

К настоящему времени создан интернет-сайт НБ (<http://biblioteka.smolgu.ru/>).

В информационно-библиотечном обслуживании существуют проблемы:

- не разработана политика университета в области защиты авторских прав авторов учебных электронных изданий;
- отсутствует инструментарий оценки публикуемых изданий на наличие заимствований.

2.6. Информатизация научных исследований

Научно-исследовательский сектор университета включает ряд подразделений: научный отдел, отдел сопровождения НИР, а также научно-исследовательские лаборатории и НОЦы. Научные подразделения оснащены компьютерной техникой с выходом в ЛВС и Интернет, в них созданы банки

данных по профилю проводимых исследований, автоматизируются экспериментальные установки.

Ведется регулярная работа в области автоматизации процесса планирования, организации и сопровождения научных исследований: используется ПО, поставляемое из Минобрнауки, и интерактивные специализированные порталы, обеспечивающие планирование и отчетность по финансированию и научным результатам, полученным в процессе научно-исследовательской деятельности. В научных исследованиях используется информационно-вычислительный центр.

Подготовка научных работников к использованию современных ИКТ и высокопроизводительных вычислений осуществляется в рамках изучения специальных дисциплин, включенных в учебные планы подготовки аспирантов ООП аспирантуры. Используются электронные научно-технические ресурсы: архивы научных публикаций, библиотеки электронных изданий и диссертаций, в том числе библиотека диссертаций РГБ, электронная библиотека E-Library, архив издательства Springer.

Однако в сфере использования ИКТ как инструмента повышения эффективности научных исследований можно обозначить следующие проблемы:

- в исследованиях по гуманитарным и техническим наукам мало используются иностранные источники, доступные дистанционно;
- доступ к наиболее ценным электронным ресурсам для университета осуществляется на тестовой основе и не продляется в платном режиме;
- недостаточно активно развиваются научные направления, связанные с информационными технологиями, высокопроизводительными вычислениями;
- недостаточно совместных интегрированных проектов специалистов в предметных областях с ИТ-специалистами.

2.7. Сайт СмолГУ

В мировом информационном пространстве СмолГУ представлен общеуниверситетским сайтом (<http://www.smolgu.ru>), объединяющим в единый портал сайты факультетов и подразделений, поисковые и информационные системы, тематические сайты по отдельным сферам деятельности. В состав портала входят более 9 сайтов: приемной комиссии (<http://abiturient.smolgu.ru>), НБ (<http://biblioteka.smolgu.ru>) и др.

Наполнение информацией осуществляют отдел информатизации, приемная комиссия, библиотека, международный отдел и др. Ежедневно появляется 3–5 новостей.

Проблемы в области представительства СмолГУ в Интернете:

- сайт нуждается в увеличении оперативной и актуальной информации, предназначенной непосредственно для посетителей сайта, в первую очередь студентов университета;

- информационное наполнение многих рубрик носит достаточно формальный характер, подразделения представляют «сухие» отчеты о проделанной работе, при этом данные поступают или обновляются несвоевременно;

- развитие всей структуры сайта и моральное старение аппаратной базы приводит к необходимости обновления оборудования для поддержки эффективной и безотказной работы сайтов.

2.8. Взаимодействие с ведущими производителями в сфере ИКТ-технологий

СмолГУ имеет партнерство со следующими компаниями:

- Cisco Systems (США) – ведущий производитель телекоммуникационного оборудования Hi-End класса в мире. СмолГУ является участником программы Cisco Network Academy – образовательной инициативы компании – и ведет подготовку специалистов, способных использовать технологии Cisco в решении задач телекоммуникаций;

периметр и ядро сети университета построены именно на оборудовании данного производителя;

- Microsoft (США). Между Microsoft и СмолГУ подписано соглашение о партнерстве в сфере образования; в рамках сотрудничества периодически проводятся мероприятия по повышению квалификации сотрудников, студенты вуза имеют возможность участвовать в различных конкурсах, проводимых с целью популяризации технологий Microsoft; СмолГУ является участником академической программы Microsoft DreamSpark, дающей право использования любых продуктов Microsoft в учебных и научно-исследовательских целях; также вуз является крупнейшим держателем лицензий на ПО Microsoft в регионе;

Кроме вышеперечисленных, СмолГУ сотрудничает с компаниями AutoDesk, MathSoft и другими, среди которых есть как отечественные, так и зарубежные производители.

Основные проблемы во взаимодействии с компаниями в ИКТ-индустрии:

- необходимость проведения дорогостоящей подготовки специалистов и инструкторов для получения права подготовки сертифицированных специалистов, квалификацию которых признают на международном рынке труда;

- в ряде случаев участие в программах производителей требует существенных для СмолГУ финансовых затрат, например для проведения первоначальных взносов или приобретения уникальных установок;

- требуется установление более тесных связей с региональным бизнес-сообществом и органами власти, курирующими развитие промышленности в регионе, с целью учета потребностей производства в кадрах той или иной квалификации.

3. Цели и задачи информатизации СмолГУ

Цель информатизации СмолГУ – развитие технического и методического обеспечения инновационной информационно-образовательной среды университета, позволяющего разрабатывать и реализовывать конкурентоспособные образовательные программы, предлагать высококачественные образовательные услуги, проводить научные исследования на высоком уровне, эффективно управлять университетом, активно взаимодействовать с организациями и учреждениями мира, страны и региона.

Задачи

1. Оснащение университета современными техническими средствами и лицензионным программным обеспечением.
2. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры университетского комплекса.
3. Дальнейшее наполнение банка электронных образовательных ресурсов, внедрение организационно-методической системы обеспечения их качества.
4. Развитие информационных систем и средств поддержки образовательного процесса, широкое распространение дистанционного и электронного обучения.
5. Обеспечение образовательных программ интерактивными мультимедийными компьютерными технологиями в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Развитие автоматизированной информационной системы управления вузом.
7. Обеспечение высокого уровня использования лучших отечественных и зарубежных достижений в области ИКТ в научной деятельности университета.
8. Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации преподавателей и сотрудников в сфере ИКТ. Разработка и внедрение

системы мер, повышающих заинтересованность сотрудников СмолГУ в активном использовании ИКТ в профессиональной и научной деятельности.

9. Построение и внедрение системы защиты информационных систем обработки персональных данных.

10. Развитие системы библиотечно-информационного обслуживания на основе ИКТ.

11. Совершенствование системы сайтов СмолГУ, обеспечение их высокой привлекательности и доступности.

12. Развитие сотрудничества с предприятиями и учреждениями региона, страны и мира в сфере ИКТ.

4. Проекты и мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач

Проект 1. Оснащение университета современными аппаратно-программными средствами и информационно-коммуникационными технологиями, развитие и обеспечение телекоммуникационной инфраструктуры.

В соответствии с приоритетами программы основными мероприятиями по данному проекту будет закупка компьютерной и мультимедийной техники, лицензионного ПО (см. таблицу).

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Ответственные исполнители
1	Приобретение оргтехники, компьютерного, телекоммуникационного оборудования и программного обеспечения	Повышение качества образования и НИР за счет роста новейшей компьютерной базы, расширения телекоммуникационной инфраструктуры университета, повышения ее надежности и производительности	Проректор по учебной работе Отдел информатизации
2	Модернизация локальных вычислительных сетей	Повышение уровня доступности для студентов и	Проректор по учебной работе

	институтов, подразделений, общежитий, расширение Wi-Fi зоны	преподавателей мировых информационных ресурсов и автоматизированных систем	Отдел информатизации
3	Обеспечение бесперебойной работы телекоммуникационной инфраструктуры, серверного и вспомогательного оборудования	Повышение надежности, живучести и безопасности корпоративной информационной системы университета	Проректор по учебной работе Отдел информатизации

Проект 2. Информатизация процессов управления вузом

В соответствии с приоритетами подпрограммы основные мероприятия по данному проекту:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	Разработка и внедрение организационно-правовой и программно-технической подсистем защиты персональных данных СмолГУ	Обеспечение организационно-правовой и программно-технической защиты персональных данных СмолГУ	Проректор по учебной работе Отдел информатизации
2	Управление системой защиты ИСПДн. Контроль соответствия процессов обработки персональных данных в СмолГУ текущему состоянию законодательства РФ	Соответствие процессов обработки персональных данных в СмолГУ требованиям законодательства РФ в области защиты персональных данных	Проректор по учебной работе Отдел информатизации Деканы факультетов
3	Проведение семинаров и совещаний по вопросам защиты персональных данных	Формирование необходимого уровня компетенций лиц, допущенных к обработке персональных данных	Проректор по учебной работе Отдел информатизации Деканы факультетов

5. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Реализация мер, предложенных в подпрограмме, позволит университету соответствовать требованиям ФГОС ВПО, активно участвовать в реализации государственных проектов в области развития информационного общества.

Совершенствование и развитие инновационной информационно-образовательной среды университета позволит добиться:

- повышения эффективности и качества процесса обучения;
- интенсификации процесса научных исследований;

- улучшения условий для дополнительного образования;
- повышения оперативности и эффективности управления вузом;
- защиты информационных систем персональных данных;
- интеграции информационных образовательных систем СмолГУ в мировую сеть, что значительно облегчит доступ к международным информационным ресурсам в области образования, науки, культуры и в других сферах.

Реализация программы позволит СмолГУ, с одной стороны, укрепить свое положение научного и научно-методического центра информатизации региона, с другой стороны, повысить его конкурентоспособность в образовательном пространстве, увеличить количество и качество информационно-образовательных ресурсов. Университетский комплекс по объективным показателям становится базовой информационно-коммуникационной платформой региональной системы образования.

6. Показатели результативности реализации подпрограммы

Показатели результативности Подпрограммы по годам с нарастающим итогом приведены в таблице.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	1 этап 2017–2018 гг.	2 этап 2019–2021 гг.
1	Количество компьютеров не старше 5 лет	един.	1000	1500
2	Количество компьютерных классов	един.	32	40
3	Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе	един.	1300	2000
4	Количество компьютеров, задействованных в НИР	един.	200	300
5	Количество оргтехники, задействованной в учебном процессе	един.	75	100
6	Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет	един.	1300	2000
7	Количество точек беспроводного доступа (WiFi)	един.	10	25
8	Охват WiFi учебных корпусов	%	20	50
9	Охват WiFi общежитий	%	60	90
10	Пропускная способность канала доступа	Мбит/с	200	500
12	Количество аудиторий, оснащенных средствами мультимедиа	един.	40	60
13	Доля лекционных курсов с использованием мультимедийного оборудования	%	50	80
14	Количество средств мультимедиа (проекторов, интерактивных досок) на одного ППС	един.	0,3	0,4
16	Количество задач управления, интегрированных в	един.	25	30

	единую систему			
17	Доля информационных систем вуза с автоматическим обменом данными	%	20	50
18	Количество аналитических отчетов, генерируемых автоматически	един.	500	700
20	Количество автоматизированных процессов документооборота	един.	1	2
21	Количество пользователей, вовлеченных в систему электронного документооборота	един.	300	500
23	Количество ППС с электронным личным кабинетом	един.	150	250
25	Суммарный объем систем хранения данных	Тбайт	30	50
26	Количество пользователей системы «Антиплагиат»	един.	20	35
27	Количество проведенных вебинаров, в год	един.	30	60
28	Количество проведенных веб-конференций, в год	един.	5	10
29	Количество ППС, прошедших обучение в сфере ИКТ по очной форме	един.	47	65
32	Доля автоматизации библиотечно-библиографических процессов	%	70	85
34	Количество администраторов сайтов, прошедших повышение квалификации	един.	2	4

Подпрограмма № 6

Имущественный комплекс СмолГУ

Ответственный исполнитель подпрограммы – проректор по управлению имущественным комплексом.

Соисполнитель подпрограммы – отдел по управлению имущественным комплексом.

Участники подпрограммы – бухгалтерия, профильные структурные подразделения.

Регламентирующие документы подпрограммы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственная программа «Управление федеральным имуществом»;

– Концепция осуществления Минобрнауки России полномочий собственника в отношении имущества подведомственных организаций;

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2011 г. № 2267 «Об утверждении критериев и показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования».

Цель подпрограммы. Укрепление и совершенствование материальной базы университета и ее соответствие современным требованиям, развитие инфраструктуры образовательного процесса, обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников, улучшение условий проживания в общежитиях, создание эффективной модели управления образовательным пространством в целях оптимизации процесса оказания услуг и минимизации затрат на его содержание.

Этапы и сроки реализации подпрограммы:

первый этап – 2017–2018 годы;

Второй этап – 2019–2021 годы.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

– обеспечение и удержание в долгосрочной перспективе высоких показателей СмолГУ по уровню развития инфраструктуры для формирования благоприятных условий реализации целей и задач функциональных стратегий и стратегии университета в целом;

– расширение учебных площадей университета за счет реконструкции и ремонта существующих;

– расширение площадей спортивных сооружений СмолГУ за счет реконструкции существующих;

– улучшение бытовых условий проживающих в общежитиях;

– расширение объема и качества предоставляемых дополнительных услуг.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

В 2011–2013 годах СмолГУ участвовал в Федеральной адресной инвестиционной программе развития образования по строительству трех

объектов инфраструктуры в рамках подготовки к празднованию 1150-летия Смоленска: учебный корпус, многофункциональный спортивный комплекс, общежитие. Это позволило университету существенно укрепить материально-техническую базу для совершенствования образовательного процесса.

В 2016 году СмолГУ было передано здание бывшего Смоленского филиала Российского государственного университета туризма и сервиса (РГУТиС), общей площадью 2120,4 кв. метров.

Стратегической целью развития СмолГУ является дальнейшее развитие своей инфраструктуры для повышения уровня образовательной и исследовательской базы, реализации современной модели образования, повышения качества подготовки специалистов и результативности инновационной активности университета.

Реализация стратегии развития позволит организовать образовательный процесс в университете и осуществлять его реализацию на основе деятельности единого образовательного и научно-технического комплекса университета по принципу обучения в процессе деятельности в рамках компетентностного подхода на базе фундаментальных знаний с созданием объединенного кластера профессионального образования в регионе по всем уровням образования, включая дополнительное / опережающее образование, в том числе в удаленном доступе.

Общие данные об имущественном комплексе

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Общая площадь объектов недвижимого имущества (м ²) Без учета земельных участков	62711,6
2	Количество объектов недвижимого имущества (шт.)	25
3	Общая площадь земельных участков (га)	11,8
4	Количество земельных участков (шт.)	11

2. Описание потребности по содержанию имущественного комплекса

В настоящее время университет осуществляет следующие мероприятия по развитию своей материально-технической базы. За счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств ремонтируются учебный и лабораторный фонд, студенческие общежития, благоустраиваются

территория. С целью увеличения учебных площадей и улучшения качества учебного процесса университет разработал проект реконструкции ряда учебных корпусов, включая загородную учебно-оздоровительную базу. В настоящее время заканчиваются работы по реконструкции мини-стадиона. Однако это не снимает необходимость увеличения учебных площадей с целью улучшения качества образовательного процесса на современном этапе и тормозит его позиционирование в современных рыночных условиях.

Основная стратегическая задача состоит в обеспечении и удержании в долгосрочной перспективе лидирующих позиций СмолГУ по уровню развития инфраструктуры для формирования благоприятных условий по реализации целей и задач функциональных стратегий и стратегии университета в целом. Для достижения этого необходимо решить ряд крупных задач:

1) увеличить к 2021 году учебные площади университета за счет реконструкции и ремонта существующих объектов на 3000 кв. метров, обеспечив удельный показатель не менее 11 кв. метров на человека;

2) добиться к 2021 году роста числа мест в общежитиях университета до 1600 за счет возможной передачи на праве оперативного управления одного из студенческих общежитий территориально соседнего вуза;

3) на основе реконструкции существующих объектов добиться к 2021 году расширения спортивных площадей на 600 кв. метров;

4) провести модернизацию объектов учебной базы «Чистик», библиотеки и санатория-профилактория в соответствии с современными требованиями.

3. Концепция дальнейшего использования и развития имущественного комплекса

Планируемое мероприятие в отношении имущественного комплекса	Краткая характеристика мероприятия	Описание мероприятия
Модернизация комплекса	Капитальный ремонт	Капитальный ремонт: – учебные корпуса № 1, 2; общежития № 1, 2, 3, 4, 5;

		столовая учебно-оздоровительной базы «Чистик»; Ремонт: – санатория-профилактория; – библиотеки – спортивной площадки под мини-стадион
	Реконструкция	Реконструкция

4. Плановые величины индикаторов успешности реализации подпрограммы развития инфраструктуры и имущественного комплекса

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора				
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Увеличение учебных площадей университета за счет реконструкции и ремонта существующих объектов, кв.м	62711,6	63195,3	63910,3	64100,1	65700,0
2	Рост числа мест в общежитиях университета, шт.	1400	1450	1500	1540	1600
3	Расширение площадей спортивных сооружений СмолГУ за счет реконструкции существующих объектов, кв.м	3027	3150	3430	3510	3627

Подпрограмма № 7 СмолГУ в СМИ и интернет-пространстве

Ответственный исполнитель подпрограммы – проректор по международным и молодежным программам.

Соисполнители подпрограммы – пресс-служба университета, отдел информатизации, факультеты университета.

Участники подпрограммы – профессорско-преподавательский состав, студенты, учебный отдел, отдел образовательных программ и качества образования, профсоюзные комитеты, Студенческий совет университета.

Регламентирующие документы подпрограммы:

– - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 20 декабря 2012 г. № 2433-р);
- Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014–2020 годы;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2011 г. № 2267 «Об утверждении критериев и показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»;
- показатели мониторинга деятельности федеральных государственных высших учебных заведений и их филиалов (утверждены Межведомственной комиссией по проведению мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы и реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений).

Этапы и сроки реализации подпрограммы:

первый этап – 2017–2018 годы;

второй этап – 2019–2021 годы.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

- повышение узнаваемости университета, его ключевых сотрудников, научных направлений и образовательных программ в России и на международном уровне;
- обеспечение эффективного взаимодействия со средствами массовой информации, с работодателями и учреждениями рынка труда, с другими образовательными организациями региона, с Администрацией города, области, муниципалитетами, с общественными организациями, с потребителями образовательных услуг;
- формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о деятельности университета.

Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

СмолГУ – один из наиболее узнаваемых брендов в образовательном пространстве региона. Он обладает наибольшим спектром образовательных программ, является признанным лидером в многогранной общественной деятельности города и области, являясь организатором большого количества социально-значимых мероприятий:

- международных, всероссийских и межрегиональных научно-практических конференций;
- предметных олимпиад школьников;
- олимпиад Союзного государства;
- фестивалей науки и научного кино ФАНК;
- патриотических акций «Молодежь против террора и насилия»;
- профильных лагерей для одаренной и творческой молодежи и др.

Соответственно, развитие общественных связей предполагает формирование и поддержание позитивного имиджа, а также продвижение университета на рынке научно-образовательных услуг.

Анализ текущей ситуации

1. Информационное поле

Информационное поле внутри вуза создают сотрудники пресс-службы СмолГУ, сотрудники всех подразделений (на сайтах факультетов или в соответствующих группах «Вконтакте» или «Твиттер»), студенты-журналисты. Информационное поле вне вуза – это СМИ г. Смоленска и Смоленской области, которые отзываются на информационные поводы, связанные с деятельностью Смоленского государственного университета. Среди них региональные СМИ:

- телевидение: «ГТРК Смоленск», «ТНТ Феникс-Смоленск», «ЭС-СИ-ЭС Смоленск»;
- региональные газеты: «Рабочий путь», «Смоленская газета», «Смоленские новости», «Смоленские губернские ведомости», «Аргументы и факты – Смоленск», «Город», «Комсомольская правда – Смоленск», «Портфель»;

– районные газеты: «Глинковский вестник» (Глинка), «Панорама Духовщины» (Духовщина), «Руднянский голос» (Рудня), «Сельская новь» (Починок), «Вперед» (Холм-Жирковский), «Краснинский край» (Красный), «Вести Привопья» (Ярцево) «Вяземский вестник» (Вязьма), «Рославльская правда» (Рославль) и др.;

– журналы: «Смоленск», «Край Смоленский»;

– медиаиздания: «SmolDaily», «Первый смоленский», «О чем говорит Смоленск», «Наш город», «Readovka», «SmolCity», «Смоленские новости», «Кислород-news», «Keytown», общеобластной новостной портал «Наша добрая Смоленщина» и др.

Федеральные СМИ:

- газеты и медиаиздания: «Первое сентября», «Поиск», «Литературная газета», «Солидарность – газета профсоюзов», «Парламентская газета», «Российская газета», «Учительская газета», «Русская планета», «Союзное вече», «Русский мир» и др.;

- сайты, посвященные российскому образованию: портал «Российское образование», студенческое информационное агентство «Клик», Информационно-аналитический журнал «Аккредитация в образовании»;

- сайты, рассчитанные на внимание абитуриентов: Образовательный портал «Учеба.ру», портал «Edunews – все для поступающих», сайт «Vuzopedia», сайт «Абитуриент-ПРО», «EduNetwork.ru».

Статистика публикационной активности за 2015–2016 учебный год представлена в таблице.

Издание	Количество публикаций												Ито го
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	
<i>Телевидение</i>													
ГТРК-Смоленск	6	3	5		2	1		3		2	1	2	25
<i>Городские газеты</i>													
Рабочий путь	8	2	5	6		4	5	5	1	3	4		43
Смоленская газета	6	2	5	4		1	2		2	2	2		26
Аргументы и факты – Смоленск	2		2	1	1	1	2	1	1				11

Комсомольская правда – Смоленск	2	3	2	1			3	1			1		13
Смоленская народная газета	7	6	5	5	3	2	3	5		3	2		41
Молодая гвардия	2	1	1							1			5
Московский комсомолец в Смоленске	3		2				4	2	1				12
Портфель	1												1
<i>Интернет-издания</i>													
«SmolDaily»	10	6	6	3	1	2	6	6	7	2			49
Первый смоленский видеопортал	7	2	4	1	1	2	2	1	3	1			24
Gorodnews.ru	2	2	1								2		7
Наш город	1	2					1	2	2	1	1		10
О чем говорит Смоленск	5	4	4	5	1	2	7	6	2	2	2	1	41
Readovka.ru	2	2	3	6			1	1	1				16
Молодежный Смоленск		3											3
Информационный Смоленск				1									1
Российская библиотечная ассоциация				1									1
Polytika.ru				1									1
Keytown.me				1		1		3	2				7
Смоленский городской совет							2						2
Smollenta.ru							2	1		1			4
ГласZ.py							1						1
Pravobraz.ru							1						1
Администрация Смоленской области									3				3
УМВД России по Смоленской области			1							1			2
Наша добрая Смоленщина										1			1
<i>Федеральные СМИ</i>													
Парламентская газета						1							1
Российская газета	1												1
Учительская газета								2					2
Русская планета	1	1	1	3		1	3				1		11

ТВ Культура		1											1
Интернет-издания													
Вести.Ru	1												1
ИА События	3	7	5	4		3	3	2					27
YODDA Новости регионов России	1												1
Провинция.ру			1										1
Политическое образование							1						1
БелТА								1					1
Портал Союзного государства								2					2
Хибины.com								1					1
Tverigrad.ru								1					1
Итого:	71	47	53	43	9	21	49	46	25	20	16	3	
Всего за год:	403												

1. Сайт СмолГУ

Новостная страница сайта поддерживается сотрудниками отдела информатизации в актуальном состоянии: идет информирование обо всех значимых событиях. Однако несистематическая работа факультетов с потоками своей событийной информации приводит к тому, что новость теряет свою актуальность или готовится в спешке без качественной подготовки и наполнения контента.

Обновляемость сайта достаточная. Средний показатель в 2015–2016 учебном году составлял 0,7 материала в день. В летний период обновляемость сайта существенно снижается (для сравнения: средний показатель за сентябрь–май – 1 материал в день, средний показатель за июнь–август – 0,3 материала в день).

Оперативность в последнее время существенно выросла. Новости размещаются максимально оперативно. Но не настолько, чтобы конкурировать с электронными СМИ. Нет заранее подготовленных анонсов, оперативное размещение которых требовало бы только небольших уточнений.

Содержание контента отражает его существенный дисбаланс между подразделениями университета и тематиками. Чаще и подробнее других освещаются вопросы научных и культурно-массовых мероприятий, вопросы международной деятельности. Почти полностью отсутствуют материалы по студенческим общежитиям.

Странички в социальных сетях

СмоЛГУ присутствует в социальных сетях с 2016 года. У вуза есть аккаунты в социальных сетях «ВКонтакте», «Фейсбук» и «Твиттер». Они не являются ретрансляторами новостей с сайта. Контент аккаунтов в социальных сетях наполняется материалами о событиях международной деятельности университета, об основных научных и культурных мероприятиях, об общественной, учебной и внеучебной деятельности студентов вуза. Все материалы сопровождаются большим количеством качественных фотографий. В аккаунтах университета также отражается освещение студенческой и преподавательской работы в смоленских СМИ. Группа СмоЛГУ «ВКонтакте» сотрудничает с группами факультетов вуза и университетских подразделений. Это помогает оперативно получать новости о событиях на других факультетах. Группы СмоЛГУ в «ВКонтакте» – наиболее посещаемые аккаунты вуза в социальных сетях. Они помогают абитуриентам оперативно получать информацию о последних новостях университета и получить ответы на интересующие вопросы, связавшись с администратором группы.

Основные аккаунты в социальных сетях Смоленского государственного университета:

- 1) аккаунт Смоленского государственного университета «ВКонтакте»
<https://vk.com/public129673974>
- 2) аккаунт Смоленского государственного университета на «Facebook»
<https://www.facebook.com/SmolenskStateUniversity/>
- 3) аккаунт Смоленского государственного университета в «Twitter»
<https://twitter.com/>

Аккаунты подразделений СмолГУ:

4) аккаунт в «Twitter» художественно-графического факультета
https://twitter.com/hgf_smolgu

5) аккаунт в «Twitter» физико-математического факультета
https://twitter.com/fizmat_smolgu.

6) сайт физико-математической школы на базе Смоленского государственного университета
<https://sites.google.com/site/fmschool67/platnye-gruppy>.

7) аккаунт в «ВКонтакте» физико-математического факультета
https://vk.com/fmf_smolgu.

8) аккаунт в «ВКонтакте» естественно-географического факультета
https://vk.com/egf_family.

9) аккаунт в «ВКонтакте» факультета истории и права
<https://vk.com/fipchik><https://vk.com/fipchik>.

10) аккаунт в «ВКонтакте» психолого-педагогического факультета
https://vk.com/ppf_smolgu.

11) аккаунт на «Facebook» психолого-педагогического факультета
<https://www.facebook.com/psyche67/>.

12) аккаунт на «Google+» психолого-педагогического факультета
<https://plus.google.com/communities/116539229919314549250>.

13) аккаунт в «ВКонтакте» социального факультета
<https://vk.com/sociologydepartment>

14) аккаунт в «ВКонтакте» филологического факультета
https://vk.com/fil_fak

15) аккаунт в «Twitter» филологического факультета
https://twitter.com/filfak_smolgu

16) аккаунт в «ВКонтакте» факультета экономики и управления
<https://vk.com/samiyluchshiyfakultet>

17) аккаунт в «ВКонтакте» СмолГУ Club <https://vk.com/smolgu>

18) аккаунт в «Facebook» НОЦ «Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем»

<https://www.facebook.com/%D0%9D%D0%9E%D0%A6-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8C-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BB%D0%BE%D0%BC-%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BC-742392142566347/>

19) аккаунт в «ВКонтакте» Школы юного психолога

<https://vk.com/club130255258>

20) аккаунт в «ВКонтакте» Школы «Одаренные дети»

<https://vk.com/detidar>

21) аккаунт в «ВКонтакте» Сборов творческой молодежи

https://vk.com/sbory_tvorcheskoy_molodezhi

22) аккаунт в «ВКонтакте» Хореографический ансамбль «Smile»

https://vk.com/smile_smolgu

23) аккаунт в «ВКонтакте» студенческого профкома

https://vk.com/v_profkome

24) аккаунт в «ВКонтакте» Смоленского областного педагогического отряда «Крылатый» <https://vk.com/club13668763>

25) аккаунт в «ВКонтакте» «Аспиранты СмолГУ»

<https://vk.com/club43723390>

Статистика активности социальных сетей СмолГУ

№ п/п	Подразделения СмолГУ и отдельные группы	Аккаунт	Количество подписчиков
1	Пресс-служба СмолГУ	«ВКонтакте»	142
2		«Facebook»	28
3		«Twitter»	8
4	Естественно-географический	«ВКонтакте»	876
5	Истории и права	«ВКонтакте»	698
6	Психолого-	«ВКонтакте»	608

7	педагогический факультет	«Facebook»	82
8		«Google+»	19
9		«Вконтакте» (школа юного психолога)	103
10	Социальный факультет	«Вконтакте»	711
11	Филологический факультет	«Вконтакте»	1054
12		«Twitter»	147
13	Факультет экономики и управления	«Вконтакте»	1268
14	Физико-математический факультет	«Вконтакте»	998
15		«Twitter»	105
16	Художественно-графический факультет	«Twitter»	179
17	Школа «Одаренные дети»	«Вконтакте»	391
18	НОЦ «Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем»	Фейсбук	8
19	Сборы творческой молодежи	«Вконтакте»	1064
20	Хореографический ансамбль «Smile»	«Вконтакте»	380
21	Студенческий профком	«Вконтакте»	6266
22	Смоленский областной педагогический отряд «Крылатый»	«Вконтакте»	195
23	Аспиранты СмолГУ	«Вконтакте»	34
24	СмолГУ Club	«Вконтакте»	6970
25	Итого:		22 334

Университетское телевидение

Создание университетского телевидения – перспективное направление для развития СмолГУ. В данный момент на волонтерской основе ведет свою деятельность студенческое телевидение «СТВ СмолГУ». Оно было создано осенью 2015 года. Участниками проекта стали студенты филологического факультета. Они создают репортажи, выступают в качестве телеведущих, журналистов, телеоператоров. С октября 2015 по сентябрь 2016 года

осуществлялась трансляция обзорной новостной программы «Постскриптум» 1 раз в неделю. В конце календарного и в конце учебного года были подготовлены специальные выпуски. С сентября 2016 года изменился формат программы: готовятся выпуски, посвященные каждому значимому событию жизни университета. Видеосюжеты размещаются на сайте университета <http://www.smolgu.ru/>, в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/stvsmolgu>, на портале YouTube https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%93%D0%A3 .

Мониторинг материалов в СМИ и Интернете об университете

В соответствии с «Рекомендациями по информационному взаимодействию для региональных органов управления образованием и образовательных организаций» Министерства образования и науки Российской Федерации пресс-служба СмолГУ проводит регулярный ежедневный мониторинг информационного поля путем отслеживания размещенных в средствах массовой информации и сети Интернет материалов, содержащих информацию о деятельности вуза. Мониторинг проводится на основе перечня ключевых слов, который включает полное и сокращенное название университета, фамилии руководителей, названия ключевых мероприятий.

Мониторинг направлен на выявление:

- лояльных и нелояльных к вузу СМИ;
- сюжетов, более привлекательных для публикаций и новостей;
- зависимости новостей от личности;
- актуальности для СМИ новостной информации с сайта университета;
- востребованности сотрудников вуза в роли экспертов в публикуемых материалах и др.

Механизм работы со СМИ:

- регулярное информирование СМИ о деятельности университета, рассылка пресс-релизов с последующим уточнением по телефону интереса СМИ к событиям;

- подготовка информационных сообщений, потенциально интересных для СМИ;
- обработка редакционных запросов и иных обращений СМИ и представителей социальных медиа;
- инициирование материалов по важной тематике, касающейся жизни СмолГУ;
- подготовка дополнительных текстовых и фотоматериалов;
- организация пресс-конференций, брифингов.

Информация о значимых событиях СмолГУ отправляется также на интернет-ресурсы, специализирующиеся на распространении сообщений о жизни университетов.

2. Цели и задачи подпрограммы

Стратегическая цель: формирование и поддержание позитивного имиджа СмолГУ в сознании представителей различных общественных групп, продвижение университета на рынке научно-образовательных услуг, укрепление позиции СмолГУ как ведущего вуза региона, предоставляющего качественные образовательные услуги и полноценно выполняющего роль социального института, активно, целенаправленно и систематически осуществляющего социализацию личности.

Для реализации поставленной стратегической цели необходимо выполнение соответствующих *основных задач*:

- оперативное и регулярное информирование о происходящих в СмолГУ событиях, решениях или результатах деятельности, активное анонсирование предстоящих событий;
- социальное ориентирование населения о происходящих в вузе процессах с целью повышения и укрепления позитивного имиджа, ассоциирование СмолГУ с сильным и конкурентоспособным вузом;
- разработка стратегии продвижения вуза в сети Интернет;

- развитие и закрепление бренда в СМИ, во внешней и внутренней переписке, сувенирной продукции, наружной рекламе;
- оперативное информирование студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников по наиболее значимым событиям, решениям, результатам деятельности, связанным с их трудовой, профессиональной и учебной деятельностью;
- проведение мероприятий, способствующих укреплению корпоративного духа с использованием символики вуза;
- повышение количества позитивных публикаций в СМИ;
- демонстрация открытости и готовности к диалогу университета и общественности, региональных и федеральных органов управления образованием;
- создание условий для построения долгосрочных отношений с представителями СМИ;
- создание условий для антикризисного информационного реагирования.

3. Мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач на период с 2017 по 2021 год

Направления деятельности	Мероприятия	Результат	Необходимые ресурсы
1. Корпоративная культура	Формирование стиля работы университета, психологического климата, морального кодекса поведения и традиций вуза	Создание гимна университета	Интеллектуальный потенциал университета, финансирование за счет внутренних (внебюджетных) средств
	Кооперирование различных служб университета для продвижения имиджа вуза	Создание собственного информационного агентства	Информационные ресурсы университета; финансирование за счет внутренних (внебюджетных) средств
	Создание узнаваемого	1) проведение внутриуниверситетского	Издательство университета;

	профиля университета на рынке образовательных и научно-технических услуг	конкурса по созданию фирменного стиля; 2) разработка логотипной продукции, нацеленной на разные категории потребителей (VIP-комплектов, подарочных наборов для победителей различных конкурсов, для абитуриентов, иностранных делегаций); 3) регистрация торгового знака университета; 4) создание и публикация буклета об университете на русском, английском, немецком, французском, польском и китайском языках	финансирование за счет внутренних (внебюджетных) средств
Внешний PR	Активизация интереса целевой аудитории и увеличение подписчиков аккаунтов вуза	Проведение пресс-службой конкурсов в аккаунтах для подписчиков	Интеллектуальный потенциал университета, финансирование за счет внутренних (внебюджетных) средств
		Размещение материалов о социально значимых событиях	
		Наполнение контента, связанного со студенческой жизнью	
	Мониторинг имиджа	Ежедневный мониторинг публикаций об университете в СМИ Отработка эффективных методов мониторинга информационного поля с помощью различных версий интернет-библиотек и ручного поиска Составление по результатам мониторинга ранжированного по темам свода отобранных публикаций с указанием издания, даты публикации, ее названия, гиперссылки	Интеллектуальный потенциал университета, финансирование за счет внутренних (внебюджетных) средств
Продвижение вуза в сети Интернет	Размещение баннерной рекламы и рекламы образовательных услуг – продвижение образовательных услуг путем размещения графических, иногда анимационных блоков на различных сайтах образовательной и социальной тематики, целевая аудитория которых – это выпускники школ, колледжей и их родители (справочные сайты по вузам, сайты с рейтингами вузов, сайты для подготовки к ЕГЭ, сайты с рефератами и т.п.)		
Работа	Проведение конкурса на новый	Интеллектуальный	

	сайта университета	дизайн сайта; регистрация домена университета в русскоязычном секторе Интернета, анализ контента сайта для улучшения положения университета в рейтинге Webometrics; перевод на английский и китайский языки большинства страниц сайта университета; ежедневное обновление новостной страницы сайта (как русскоязычной, так и англоязычной)	потенциал университета, финансирование за счет внутренних (внебюджетных) средств
		Создание группы в социальных сетях, использование эффективных методов для доведения актуальной информации об университете и проводимых в нем акциях потенциальным абитуриентам СмолГУ по электронной почте	
Работа со СМИ	Налаживание системного взаимодействия со СМИ разного уровня	Телепроекты на различных региональных каналах (циклы передач об университете, по информационным поводам); радиопередачи о деятельности вуза Публикации в СМИ международного, федерального, регионального уровня Достижение оперативности информационных сообщений, содержащих актуальную фактическую информацию	Информационные ресурсы университета; финансирование за счет внутренних (внебюджетных) средств

4. Описание ожидаемых результатов подпрограммы по периодам

На период с2017 по 2018 год:

1. Развитие, наполнение и продвижение сайта СмолГУ и сайтов его структурных подразделений.
2. Активное внедрение мультимедийных технологий при создании материалов, публикуемых на сайте.
3. Организация и проведение корпоративных мероприятий.
4. Создание собственного журналистского пула, отработка лояльных СМИ.

5. Создание круга экспертов из числа ППС и сотрудников СмолГУ, постоянно привлекаемых СМИ для комментирования.

6. Проведение конкурсов и PR-акций, иных мероприятий, несущих социально-организаторскую функцию и привлекающих внимание большего числа жителей нашей и соседних областей к СмолГУ.

На период с 2019 по 2021 год:

1. Полноценно функционирующее информационное агентство, объединяющее все информационные ресурсы (пресс-служба, телевидение, газета, страницы социальных сетей).

2. Проведение регулярных целевых PR-акций университета в школах, колледжах, с родителями абитуриентов, руководителями компаний и органов государственной власти, в том числе с использованием медиаресурсов СмолГУ.

3. Максимальный информационный охват делает возможным независимое от СМИ влияние на сознание граждан с целью продвижения бренда СмолГУ: «СмолГУ – это тот университет, в котором престижно работать и учиться».

5. Показатели результативности реализации Подпрограммы

№	Наименование показателя	Количество	
		На период с 2017 по 2018 год	На период с 2019 по 2021 год
1	Публикационная активность во внешних СМИ	410 статей в год	420 статей в год
2	Информационное сопровождение ключевых событий	10 публикаций, связанных с празднованием 100-летия университета	10 публикаций, связанных с юбилейными датами (60-летие первого полета в космос Ю.А. Гагарина, 100-летие А.Е. Кондратенкова, 90-летие Э.М. Береговской, В.С.

			Баевского и др.)
3	Обновляемость сайта	средний показатель – 1 статья в день	средний показатель – 1,5 статьи в день
4	Количество подписчиков аккаунтов всех подразделений вуза в соцсетях	22 400	22450
5	Количество подписчиков аккаунтов пресс-службы вуза в соцсетях	200	300
6	Программы студенческого телевидения «СТВ СмолГУ»	1 выпуск в неделю	2 выпуск в неделю
7	Мониторинг информационного поля	ежедневно	ежедневно
8	Рассылка в СМИ пресс-релизов, пост-релизов	ежедневно	ежедневно
9	Студенческие СМИ	1 выпуск в месяц	1 выпуск в месяц
10	Корпоративная культура	разработка гимна университета	создание собственного информационного агентства