**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_

.

**Основная профессиональная образовательная программа**

**высшего образования**

**Направление подготовки**

44.03.01 – Педагогическое образование

**Профиль подготовки**

Немецкий язык

**Квалификация**

Бакалавр

Тип образовательной программы

программа академического бакалавриата

**Форма обучения**

очная

Смоленск 2017

**Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

1.Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 270);

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки» от 02.08.2013 № 638;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237);

- Устав Смоленского государственного университета от 29 октября 2015 года № 1266;

- Положение об образовательной программе высшего образования (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г. № 01-66);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Смоленском государственном университете (утвержден приказом ректора от 28 сентября 2015 года № 01-66);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов (утверждено приказом ректора 24 апреля 2014 г. № 01-36; с изменениями от 05.05.2015 г. №01-43);

- Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися (утвержден приказом ректора от 28 сентября 2015 г. № 01-66);

- Положение о порядке и условиях зачисления в число экстернов (утверждено приказом ректора СмолГУ 28 сентября 2015 года № 01-66);

- Положение о порядке выбора обучающимися дисциплин (модулей) по выбору (элективных дисциплин) (утверждено приказом ректора СмолГУ от 28 сентября 2015 года № 01-66);

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утвержден приказом ректора СмолГУ 28 сентября 2015 года № 01-66);

- Положение о порядке перевода и восстановления студентов (утверждено приказом ректора СмолГУ 23.05.2012 г. № 01-66);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г. № 01-66);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Смоленском государственном университете (утвержден приказом ректора от 28 сентября 2015 г. №01-66, с изменениями от 05.05.2015 г. № 01-43);

-Порядок размещения в электронно-библиотечной системе Смоленского государственного университета выпускных квалификационных работ и проверки их на объем заимствования (утвержден приказом ректора от 28 сентября 2015 г. №01-66);

- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся (утверждена приказом ректора СмолГУ 05.05.2015 г. № 01-43).

2.Требования к абитуриенту.

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

3.Цель ОПОП ВО.

Целью ОПОП ВО является подготовка конкурентоспособных на российском рынке труда специалистов, ориентированных на академический вид деятельности как основной, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

4.Срок освоения ОПОП ВО.

Срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения составляет 4 года.

5. Объем ОПОП ВО.

Объем основной профессиональной образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

6.1.Программа подготовки ориентирована на педагогический вид профессиональной деятельности как основной.

6.2.Область профессиональной деятельности бакалавра – образование, социальная сфера, культура.

6.3.Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

6.4.Вид профессиональной деятельности выпускника – педагогическая. 6.5.Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП ВО, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

7. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

*общекультурные компетенции (ОК):*

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

*общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

*профессиональные компетенции (ПК):*

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

*дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):*

способностью демонстрировать знание теории и практики в области иностранного языка, страноведения, владеть навыками функциональной и коммуникативной грамотности по иностранному язык (ДПК-1).

8. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

8.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, – 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, – 95 процентов.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, – 10 процентов.

8.2. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

8.3.Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки и включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций; лаборатории, оснащенные специальным оборудованием; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.