**Общая характеристика образовательной программы**

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования.

- Нормативная правовая база разработки образовательной программы высшего образования составляют (далее – ОП ВО):

- Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) от 09.02.2016 г. Приказ Минобрнауки России №91 от 09.02.2016

 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Уровень высшего образования Бакалавриат Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71200970/#0) Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426;

‐ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 270);

‐ Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

‐ Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;

‐ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Устав и локальные нормативные правовые акты Смоленского государственного

университета.

2. Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных специалистов в области педагогического образования, профиль «Изобразительное искусство и дополнительное образование».

 3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

 в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

 4. Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 300 зачетных единиц.

 5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

5.1. Программа подготовки – 44.04.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Изобразительное искусство и дополнительное образование .

5.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

5.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

5.4. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата – педагогическая.

 5.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

 6. Планируемые результаты освоения ОП ВПО

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемыхучебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

  При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности – **дополнительные профессиональные компетенции:**

 ДПК-1 - готовностью к художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства;

 ДПК-2 - готовностью к художественно-творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства.

 При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

7. Ресурсное обеспечение ОП ВО

7.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

 7.2. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

7.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении

образовательной программы.

СмолГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ООП бакалавриата включает в себя специализированные мастерские для проведения занятий по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», «Основы скульптуры», «Скульптура и пластическое моделирование», «Композиция»; мастерские, содержащие необходимое оборудование для изучения дисциплин «Роспись по керамике», «Глазурованная керамика»; специализированные мастерские для изучения видов декоративно-прикладного искусства: роспись по дереву, роспись по стеклу, художественная обработка ткани, эстампную мастерскую для проведения дисциплины «Эстамп», «Техники графики», компьютерные классы с выходом в Интернет.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и дидактическими материалами по всем учебным дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационной среде и ресурсам библиотеки СмолГУ (http://biblioteka.smolgu.ru/). Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Кроме того, бакалаврам предлагается доступ к следующим электронным образовательным ресурсам:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань». ЭБС содержит электронные версии более 50 000 наименований книг ведущих издательств учебной литературы и периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Ассортимент ресурса постоянно расширяется. Адрес ресурса - http://e.lanbook.com/

Электронная база данных «Polpred.com. Обзор СМИ». Содержит полные тексты более 300 тысяч лучших статей из сотен информагентств и СМИ со всего мира, а также собранный вручную архив важных публикаций, ежедневное пополнение тысячами полнотекстовых новостей на русском языке и разнообразную информацию Всемирной справочной службы polpred.com. Адрес ресурса - <http://polpred.com>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». ЭБС обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, новейшей

учебной и научной литературе более 250 крупнейших современных издательств и 50 ведущих российских вузов. Она включает свыше 90 тыс. изданий по всем отраслям знаний − учебников, учебных пособий и научных монографий различной тематики, 210 наименований научных журналов, 1,5 млн. словарных статей. Адрес ресурса - <http://biblioclub.ru/>.

 Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Содержит свыше 40 000 статей из 32 электронных периодических изданий (журналов) по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом. Предоставляется доступ как к номерам журналов, так и к отдельным статьям. Адрес ресурса - http://grebennikon.ru/