**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Смоленский государственный университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»  Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  приказ № \_\_\_\_\_\_ |

**Образовательная программа высшего образования**

**Направление подготовки**

***Направление 37.03.01 Психология***

**Профиль**

Психологическое консультирование

**Квалификация**

**бакалавр**

**Тип образовательной программы**

***Программа прикладного бакалавриата***

**Форма обучения**

***очная***

***заочная***

Смоленск 2016

**Общая характеристика образовательной программы**

***1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования***

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) бакалавриата составляют:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.14);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015 г.);
* Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный -Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014);
* Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
* Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Утвержден постановлением Министерства труда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 12.02.2014);
* Профессиональные стандарты. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).234. Преподаватель в системе специального образования.333. Преподавательский персонал специального обучения.

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013г. № 544к.;

* Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 270);
* Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистартуры»;
* Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;
* Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
* Примерная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01. Психология (уровень бакалавриат);
* Устав Смоленского государственного университета (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2011г. № 1485);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Смоленском государственном университете (утвержден приказом ректора от 28 сентября 2015года № 01-66);
* Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися (утвержден приказом ректора от 28 сентября 2015года № 01-66);
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом ректора от 24 апреля 2014года № 01-36);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Смоленском государственном университете (утвержден приказом ректора от 28 сентября 2015года № 01-66);
* Порядок размещения в электронно-библиотечной системе Смоленского государственного университета выпускных квалификационных работ и проверки их на объем заимствования (утвержден приказом ректора от 28 сентября 2015года № 01-66).

***2. Цель ОП ВО:*** развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности, обеспечивающей анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии.

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной,

современной образовательной системы в области психологии, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников направления подготовки «Психология» в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в области современных теорий, проблем, содержания и технологий логопедического образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01. Психология (уровень бакалавриат).

***3. Срок освоения ОП ВО***

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет – 4 года.

Срок освоения ОП ВО по заочной форме обучения составляет – 5 лет.

***4. Объем ОП ВПО***

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающей в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

***5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника***

*5.1. Программа подготовки:* прикладная.

*5.2. Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу бакалавриата включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

*5.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника*

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: Объектами профессиональной деятельности выпускников являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

*5.4. Вид профессиональной деятельности выпускника:* практическая; научно-исследовательская; педагогическая; организационно-управленческая.

*5.5.* *Задачи профессиональной деятельности выпускника*

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**практическая деятельность:** анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

**организационно-управленческая деятельность:**

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации; использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

***6. Планируемые результаты освоения ОП ВО***

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

*6.1.* Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями:*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*6.2.* Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

*6.3.* Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями,* соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**практическая деятельность:**

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

***7. Ресурсное обеспечение ОП ВО***

*7.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами*

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 93%.

Для работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет – 12%.

*7.2. Финансовое обеспечение*

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 сентября 2013г., регистрационный № 29967).

*7.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении образовательной программы*

*7.3.1. Материально-техническое обеспечение*

Для реализации образовательной программы имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: учебные аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, лабораторной и научно-исследовательской работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий есть наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с выходом в Интернет, специально оборудованные аудитории (кабинеты) мультимедийными демонстрационными комплексами, специализированную библиотеку.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ.

Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

СмолГУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриат.

Обучающимся обеспечен доступ, в т.ч. удаленный, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется (базы данных компаний Консультант Плюс, Российские научные журналы на платформе E-library; базам данных: Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки, Университетской информационной системы РОССИЯ, электронному федеральному порталу «Российское образование»).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественным и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня: «Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Мир психологии», «Вопросы когнитивной лингвистики», «Дошкольное воспитание», «Практический психолог и логопед», «Социальная педагогика» и др.

*7.3.2. Учебно-методическое обеспечение*

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам учебного плана.