**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

приказ № \_\_\_\_\_\_

**Образовательная программа высшего образования**

**Направление подготовки**

***44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»***

**Профиль**

***Психология и педагогика развития дошкольников***

**Квалификация**

**магистр**

**Тип образовательной программы**

***Программа академической магистратуры***

**Форма обучения**

***заочная***

Смоленск 2016

**Общая характеристика образовательной программы**

**1*. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования***

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования составляют (далее – ОП ВО):

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 года № 946.
* Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 270).
* Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
* Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки».
* Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионально образования».
* Устав Смоленского государственного университета от 29 октября 2015 года № 1266.
* Положение об образовательной программе высшего образования (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66).
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66).
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом ректора СмолГУ 24.04.2014 г., № 01-36; с изменениям от 05.05.2015 г., № 01-43).
* Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66).
* Положение о порядке и условиях зачисления в число экстернов (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66).
* Положение о порядке выбора обучающимися дисциплин (модулей) по выбору (элективных дисциплин) (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66).
* Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утвержден приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66).
* Положение о порядке перевода и восстановления студентов (утверждено приказом ректора СмолГУ 23.05.2012 г., № 01-31).
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66).
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66, с изменениями от 05.05.2015 г., № 01-43).
* Порядок размещения в электронно-библиотечной системе Смоленского государственного университета выпускных квалификационных работ и проверки их на объем заимствования (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66).
* Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся (утверждено приказом ректора СмолГУ 05.05.2015 г., № 01-43).

***2. Цель ОП ВО*** – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в области современных теорий, проблем, содержания и технологий дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика развития дошкольников».

***3. Срок освоения ОП ВО*** в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2,5 года.

***4. Объем ОП ВО***

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

5. ***Характеристика профессиональной деятельности выпускника***

5.1. *Программа подготовки:* академическая.

5.2. *Область профессиональной деятельности выпускника*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает деятельность в сфере образования.

5.3. *Объекты профессиональной деятельности выпускника*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, здоровьесберегающие технологии образования, психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.4. *Виды профессиональной деятельности выпускника* – педагогическая.

5.5. *Задачи профессиональной деятельности выпускника*

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие *профессиональные задачи:*

*общие для всех видов профессиональной деятельности:*

изучение и обеспечение оптимальных условий всестороннего психического, социально-культурного развития детей разных возрастов;

разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений;

организация образовательной среды, обеспечивающей коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия;

осуществление профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, профессиональными стандартами и этическими нормами профессионального сообщества;

организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;

участие в проектировании и создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды;

организация и участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных исследованиях и иных мероприятиях во взаимодействии со специалистами смежных профессий;

формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;

организация межличностных контактов и общения участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды;

*педагогическая деятельность:*

обеспечение условий для становления и развития ведущих деятельностей (предметной, игровой, учебной);

осуществление контроля за выполнением образовательной программы и оказание необходимой педагогической и методической помощи для повышения эффективности образовательной деятельности;

обеспечение оптимальных условий адаптации обучающихся к образовательной деятельности на каждом возрастном этапе;

оптимизация взаимодействия педагогических работников с ребенком с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в образовательной деятельности;

организация и проведение работы, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

***6. Планируемые результаты освоения ОП ВО***

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями:*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

6.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития (ОПК-1);

способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);

умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК-3);

умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ОПК-4);

способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности (ОПК-5);

владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6);

способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению (ОПК-7);

способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений (ОПК-8);

готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании (ОПК-9);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-11).

6.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями****:***

способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося (ПК-22);

готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности (ПК-23);

способностью использовать и разрабатывать методы психолого- педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ (ПК-24);

способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную) (ПК-25);

способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально- ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде (ПК-26);

готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности (ПК-27);

способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-28);

способностью совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ПК-29);

способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-30);

способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся (ПК-31);

способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качества (ПК-32).

***7. Ресурсное обеспечение ОП ВО***

*7.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами*

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин – 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание – 100 %.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет – 11 %.

*7.2. Финансовое обеспечение*

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

*7.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении образовательной программы*

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки и включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ.

СмолГУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом, который укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ, в т.ч. удаленный, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.