**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

приказ № \_\_\_\_\_\_

**Образовательная программ высшего образования**

**Направление подготовки**

***44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»***

**Профиль**

***Логопедическое образование***

**Квалификация**

***Магистр***

**Тип образовательной программы**

***Программа прикладной магистратуры***

**Форма обучения**

***заочная***

Смоленск 2016

 **Общая характеристика образовательной программы**

***1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования***

 Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

 – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015г. №904;

– Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Утвержден постановлением Министерства труда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 12.02.2014).

 – Профессиональные стандарты. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).234. Преподаватель в системе специального образования.

333. Преподавательский персонал специального обучения.

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013г. № 544к.

 – Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 270);

– Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистартуры».

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки».

 – Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

 – Примерная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры);

 – Устав Смоленского государственного университета (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2011г. № 1485);

 – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Смоленском государственном университете (утвержден приказом ректора от 28 сентября 2015года № 01-66);

 – Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися (утвержден приказом ректора от 28 сентября 2015года № 01-66);

 – Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом ректора от 24 апреля 2014года № 01-36);

 – Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Смоленском государственном университете (утвержден приказом ректора от 28 сентября 2015года № 01-66);

 – Порядок размещения в электронно-библиотечной системе Смоленского государственного университета выпускных квалификационных работ и проверки их на объем заимствования (утвержден приказом ректора от 28 сентября 2015года № 01-66);

***2. Цель ОП ВО:*** формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в области современных теорий, проблем, содержания и технологий логопедического образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедическое образование».

***3. Срок освоения ОП ВО***

Срок освоения ОП ВО по заочной форме обучения составляет – 2,5 года.

***4. Объем ОП ВПО***

 Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающей в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 120 зачетных единиц.

***5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника***

*5.1. Программа подготовки:* прикладная.

*5.2. Область профессиональной деятельности выпускника*

 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), реализуемое в условиях различных государственных и частных образовательных организаций, социальных структур и структур здравоохранения в различных институциональных условиях.

*5.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются коррекционно-развивающий (учебно- воспитательный) и реабилитационный процессы, а также коррекционно- образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы.

*5.4. Вид профессиональной деятельности выпускника:* диагностико-консультативная и профилактическая.

*5.5.* *Задачи*  *профессиональной деятельности выпускника*

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиогальной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

 – осуществление комплексного психолого-педагогического изучения с целью выявления особенностей психофизического развития и организации медико-психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ;

– проектирование, апробация и внедрение психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии;

–консультирование лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, а также оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности;

–консультирование педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ.

***6. Планируемые результаты освоения ОП ВО***

 В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

*6.1.* Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями:*

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

 (ОК-1);

–готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность (ОК-2);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*6.2.* Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области (ОПК-2);

– готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования (ОПК-3);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут

и профессиональную карьеру (ОПК-5).

*6.3.* Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями,* соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

*диагностико-консультативная и профилактическая деятельность:*

–готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения (ПК-5);

– способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии (ПК-6);

– готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого- педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности (ПК-7);

– готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ (ПК-8).

*6.4.* Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *дополнительными профессиональными компетенциями:*

 – способностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с лицами, имеющими речевые нарушения, в условиях государственных и частных образовательных организаций, структур здравоохранения и социальной защиты (ДПК-1);

 – способностью к планированию и осуществлению научно-исследовательской деятельности в области специального образования и смежных отраслей знаний (ДПК-2).

***7. Ресурсное обеспечение ОП ВО***

*7.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами*

 Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100%.

 Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 100%.

 Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) и имеющих стаж работы в данной профессиональной отрасли не менее 3 лет – 11%.

*7.2. Финансовое обеспечение*

 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967)

*7.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении образовательной программы*

*7.3.1. Материально-техническое обеспечение*

 Для реализации образовательной программы имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: учебные аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, лабораторной и научно-исследовательской работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

 Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

 Для проведения лекционных занятий есть наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

 Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

 Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с выходом в Интернет, специально оборудованные аудитории (кабинеты) мультимедийными демонстрационными комплексами, специализированную библиотеку.

 На факультете функционирует логопедический кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, логопедическими зеркалами, логопедическим демонстрационным уголком, логопедическим тренажером и электромассажером с разнообразными насадками для логопедического массажа, логопедической массажной кушеткой и т.д.

 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СмолГУ.

 На базе факультета функционирует Социально-психологический центр, в котором есть отделение логопедической помощи, где могут работать и работают магистранты.

 Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

 Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

 СмолГУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

 Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания.

 Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

 Обучающимся обеспечен доступ, в т.ч. удаленный, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется (базы данных компаний Консультант Плюс, Российские научные журналы на платформе E-library; базам данных: Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки, Университетской информационной системы РОССИЯ, электронному федеральному порталу «Российское образование»).

 Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественным и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня: «Логопедия», «Логопедия сегодня», «Практическая психология и логопедия», «Логопед в детском саду», «Коррекционная педагогика: теория и практика», «Школьный логопед», «Дефектология», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» и др.

*7.3.2. Учебно-методическое обеспечение*

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам учебного плана.