

Разъяснение Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку о методике оценивания заданий заключительного этапа ВсОШ по русскому языку в 2016/2017 году.

Заключительный этап олимпиады по русскому языку традиционно проводится в два письменных соревновательных тура. До текущего года комплекты второго тура включали творческие задания, содержащие такие формы работы, как сочинение на лингвистическую тему, перевод древнерусского текста и др. В 2017 году ЦПМК по русскому языку было принято решение в рамках второго (исследовательского) тура предложить участникам комплексные (разноаспектные) задания нестандартного типа, равные по сложности заданиям 1 тура, что позволило бы более объективно оценить одарённых участников олимпиады.

Данный подход потребовал более гибкой системы оценивания:

1. Решения каждого задания 1 и 2 соревновательных туров оцениваются по особой шкале (критерии оценивания будут опубликованы на официальном сайте олимпиады <http://www.arpro.ru/>). Полученные баллы считаются **первичными**.

2. После проверки работ результаты двух туров соотносятся между собой, затем в целях обеспечения сопоставимости результатов туров и дифференциации результатов участников определяется «вес» каждого тура (с учётом решений участников на основании анализа процентилей по первичным баллам). Различие «весов» выражается при необходимости в присвоении одному из туров повышающего коэффициента, на который умножаются **первичные** баллы за данный тур. При определении коэффициента также может учитываться сложность и комплексный характер заданий. После умножения первичных баллов на установленный коэффициент в рейтинговую таблицу вносятся **вторичные (итоговые)** баллы.

Заключительный этап олимпиады по русскому языку в 2017 году проводился в два тура, за каждый из которых было предусмотрено определённое количество **первичных** баллов: 9 класс – 105 (1 тур) и 40 (2 тур), 10 класс – 113 (1 тур) и 49 (2 тур), 11 класс – 118 (1 тур) и 53 (2 тур).

По результатам проверки заданий первого тура выяснилось, что разрыв между 67-м и 33-м процентилем (т. е. разность количества баллов участника, находящегося на границе верхней и средней трети ранжированного списка, и количества баллов участника, находящегося на границе средней и нижней трети ранжированного списка) в 11 классе составляет 11,9 по первичным баллам 1-го тура. В то же время по результатам проверки заданий второго тура разрыв между 67-м и 33-м процентилем по первичным баллам второго тура составил 3,4 балла, что разительно отличается от соответствующего разрыва в 1-м туре и может свидетельствовать о недостаточной репрезентативности критериев оценки заданий второго тура.

На основании таких результатов, а также нормативных требований (в соответствии с п. 28 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2013 № 1252 с изменениями от 17.11.2016)) Центральная предметно-методическая комиссия рекомендовала применить к баллам второго тура предусмотренный повышающий коэффициент, равный четырём. Введение такого коэффициента во 2-м соревновательном туре сделало бы упомянутые разрывы примерно равными (11,9 и 13,6 соответственно) с небольшим перевесом в пользу 2-го тура как более творческого комплексного задания, что позволило бы более справедливо оценить

достижения участников олимпиады. На основании того, что сходные разрывы наблюдались в 9-м и в 10-м классах, единый коэффициент «4» был установлен для всех классов. Следовательно, максимально возможные итоговые баллы за два соревновательных тура составили следующие значения: 9 класс – 265, 10 класс – 309, 11 класс – 330.

В результате была составлена рейтинговая таблица с учётом повышающего коэффициента, вследствие чего вышеописанные разрывы по итогам обоих соревновательных туров обладают высокой статистической достоверностью.

Рейтинговая таблица, включающая **первичные** баллы за каждое задание 1 и 2 соревновательных туров, а также **итоговые** баллы с учетом применённого повышающего коэффициента, была представлена в оргкомитет, после чего организаторы олимпиады произвели декодирование работ школьников.

Решение ЦПМК было доведено до участников во время анализа заданий олимпиады.

Итоговые результаты олимпиады были единогласно утверждены на заседании жюри 21.04.2017 и зафиксированы в протоколе № 1 от той же даты.

Григорьев А.В.
25.04.2017 г.