

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Психолого-педагогический факультет  
Кафедра специальной педагогики и психологии

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемые директора школ, педагоги, старшеклассники!**

Психолого-педагогический факультет СмолГУ проводит **олимпиаду по логопедии** для школьников. Для участия в олимпиаде приглашаются учащиеся 10-11-х классов общеобразовательных школ, проявляющие интерес к профессии логопеда, неравнодушные к проблемам детей с нарушениями развития.

Результаты победителей и призеров очного этапа олимпиады по логопедии учитываются при поступлении в университет на психолого-педагогический факультет по профилю «Логопедия» в соответствии с ежегодными Правилами приема.

Олимпиада по логопедии будет проходить в 2 этапа:

- 1) заочный этап – с **4 по 16 февраля 2019 г.**
- 2) очный этап – **28 марта 2019 года** (СмолГУ, учебный корпус №3, аудитория № 313).

Для участия в заочном этапе олимпиады необходимо:

1. Пройти тест на психологическую готовность к работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Написать эссе объемом не более трех страниц формата А4 на тему «Почему я выбираю профессию учителя-логопеда».

Материалы необходимо выслать на электронную почту [spetzped@yandex.ru](mailto:spetzped@yandex.ru) до **18 февраля 2019 года** (или принести в печатном варианте по адресу: г. Смоленск, ул. Пржевальского, дом 4, учебный корпус №3, второй этаж, ауд. 214 с 9.00 до 15.00 часов).

Для сообщения результатов заочного этапа олимпиады по логопедии просим сообщить следующие сведения о себе:

- фамилия, имя, отчество;
- класс, школа;
- контактный телефон;
- адрес электронной почты.

Победители и призеры заочного этапа олимпиады по логопедии принимают участие в очном этапе олимпиады.

Более подробная информация на сайте СмолГУ: [www.smolgu.ru](http://www.smolgu.ru)

**ТРЕБОВАНИЯ**  
**к проведению заочного этапа олимпиады школьников**  
**по логопедии**

Каждый участник заочного этапа олимпиады в электронном виде проходит **тест** на психологическую готовность к работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья и пишет **эссе** на тему: «Почему я выбираю профессию учителя-логопеда».

Объем эссе – не более трех страниц формата А4.

Правила оформления текста:

- шрифт – Times New Roman;
- кегль 14;
- поля – 2 см со всех сторон;
- через один интервал.

До **18 февраля 2019г.** года (до 15.00) материалы направляются на e-mail: [spetzped@yandex.ru](mailto:spetzped@yandex.ru)

**20-22 февраля 2019г.** жюри олимпиады оценивает выполнение заданий.

**25 февраля 2019г.** жюри олимпиады определяет победителей и призеров заочного этапа олимпиады по логопедии и размещает результаты на официальном сайте университета в сети «Интернет» в разделе – «Психолого-педагогический факультет» (Новости).

Победители и призеры заочного этапа олимпиады приглашаются для участия в очном этапе олимпиады по логопедии.

**Заочный этап олимпиады для школьников  
по логопедии  
(олимпиадные задания)**

*Сроки проведения:* с 4 по 16 февраля 2019г.

**1. Психологический тест «Логопед – мое призвание?».**

**Цель:** выявить психологическую готовность участников олимпиады к работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Тестовые задания*

1. Часто ли вы задумываетесь над тем, какое влияние на окружающих оказывают ваши поступки?
  - а) очень редко;
  - б) довольно часто;
  - в) очень часто.
  
2. В детстве вы больше хотели иметь дома:
  - а) лошадь;
  - б) рыбку;
  - в) собаку.
  
3. Находясь в кругу лиц, хорошо вам известных, вы:
  - а) стараетесь сохранить тон, принятый в этом кругу;
  - б) остаетесь самим собой и спокойно наблюдаете за происходящим;
  - в) пытаетесь внести свои правила общения и повлиять на окружающих.
  
4. Как вы ведете себя в сложной ситуации?
  - а) внутренне «кипите»;
  - б) сохраняете полное спокойствие;
  - в) выходите из себя.
  
5. Когда вы смотрите фильм ужасов, вы:
  - а) боитесь;
  - б) скучаете;
  - в) получаете искреннее удовольствие.
  
6. Представьте, что реинкарнация действительно возможна. Кем бы вы хотели родиться в следующей жизни?
  - а) тигром;
  - б) домашней кошкой;
  - в) медведем.
  
7. В автобусе, заполненном пассажирами и застрявшем в пробке, вас больше всего раздражает:
  - а) что транспорт движется так медленно, и все ваши планы рушатся;
  - б) люди слишком близко к Вам подошли;
  - в) за эти «удобства» не стоит платить!

## **2. Эссе на тему «Почему я выбираю профессию учителя-логопеда».**

**Цель:** выявить имеющийся у школьников интерес к профессии логопеда.

*Критерии оценивания эссе:*

- 1) соответствие содержания заявленной теме;
- 2) выраженность профессиональной ориентации и обоснованность мотивации;
- 3) четкость и грамотность формулировки мысли;
- 4) структурная целостность, логичность работы.

Работа оценивается суммарно по каждому критерию. Максимальное количество баллов по каждому критерию – 10; общее количество максимально возможных баллов – 40.

*Условия выполнения заданий:* индивидуально, самостоятельно.