

СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Информационное письмо

«Если школьник с первого класса подготовлен к тому, что он должен учиться создавать, придумывать, находить оригинальные решения, то формирование личности будет проходить на основе обогащения ее интеллектуального профиля... Обучая детей творческому мышлению, мы обогащаем их не только интеллектуально, но и личностно» (Р.Дж. Стернберг).

УВАЖАЕМЫЕ ДИРЕКТОРА ШКОЛ, ПСИХОЛОГИ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ!

Психолого-педагогический факультет Смоленского государственного университета проводит в 2018-2019 учебном году Олимпиаду по психологии для школьников. Для участия в Олимпиаде приглашаются **учащиеся 10-11-х классов общеобразовательных школ г. Смоленска и Смоленской области**. Условие участия – интерес к психологии, склонность анализировать и объяснять человеческое поведение.

Результаты победителей и призеров Олимпиады будут учитываться при поступлении на психолого-педагогический факультет СмолГУ (**дополнительные баллы**) по направлениям подготовки «Психология», «Психолого-педагогическое образование», профиль Психология в образовании».

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЛИМПИАДЫ

I тур Олимпиады – заочный - проводится с 29 декабря 2018 года по 30 января 2019 года. Для участия необходимо прислать работы по адресу kaf-psych3@smolgu.ru или принести на кафедру общей психологии СмолГУ (г. Смоленск, ул. Пржевальского д.4, корпус 3, ауд.213).

Итоги заочного тура будут объявлены 4 февраля 2019 г. (задания, требования к оформлению и критерии оценки представлены в **Приложении 1**).

II тур Олимпиады – очный (очно-заочный) - состоится 2 марта 2019 года в 10.00. Место проведения **II тура Олимпиады** – Смоленск, ул. Пржевальского д.4, СмолГУ, корпус 3, психолого-педагогический факультет, ауд. 202 или в формате онлайн-семинара (вебинара), условия которого будут объявлены дополнительно.

Для участия во II туре приглашаются все участники заочного тура Олимпиады.

Информация об итогах Олимпиады размещается 11 марта 2019 г. на сайте <http://smolgu.ru> и доводится до директоров школ, психологов, социальных педагогов, а через них - до учащихся.

Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами.

Все вопросы можно задать: Терещенко Владимиру Валерьевичу, психологу, к.пс.н., доценту кафедры общей психологии СмолГУ **e-mail:** terechenko2007@yandex.ru

Приложение 1.

**Олимпиада по психологии
психолого-педагогического факультета СмолГУ**

Заочный тур

ФИО

(полностью) _____

возраст _____ класс _____ школа _____ район _____

контактный телефон _____

Руководитель

(психолог) _____

Задания заочного тура

I блок - творческий

1. Проанализируйте пример и ответьте на следующие вопросы: Может ли учитель истории изменить данную ситуацию? Изменится ли отношение ученицы к предмету, если с учителем установятся ровные, положительные отношения?

«Анна П. занимается по всем предметам хорошо, но уроки истории избегает. Учитель истории часто делает замечания, ставит плохие оценки за дисциплинарные промахи ученицы. Когда Анна пришла к психологу, выяснилось, что у нее сложились плохие отношения с учителем истории. По словам ученицы, педагог «ненавидит» ее и часто говорит, что у нее нет способностей к данному предмету».

2. Составьте кроссворд из известных вам психологических понятий (от 10 до 15 слов).

II блок - логический

Проанализируйте ситуацию, ответьте на предложенные к ней вопросы.

Ситуация. Мама предложила дочке Нине (4 года 5 месяцев) решить задачу: «Летели 4 птички, сели на деревья. На каждое дерево села одна птичка. Сколько было деревьев?» Нина задумалась, но решить не смогла. Тогда мама вырезала из бумаги птичек и деревья и снова предложила девочке решить задачу. Дочка с задачей справилась.

Вопросы: 1. Какую закономерность детского мышления отражает приведенный пример? 2. Какой психический процесс является ведущим в дошкольном возрасте?

2. Проанализируйте ситуацию, ответьте на предложенные к ней вопросы.

Как-то три учителя на практикуме решили продемонстрировать ученикам свое умение размышлять. Они взяли 5 шляп (если кто-то не может представить древнегреческих учителей в шляпах, пусть представит их в разноцветных венках или повязках на голове) - 3 белые и 2 черные - и попросили одного из учеников надеть каждому из них по шляпе. Ученик мог выбрать каждому произвольный цвет шляпы и надеть ее так, чтобы ни один мудрец не видел цвет своей шляпы. Ученик надел каждому по белой шляпе, решив, что так сделает выбор учителей труднее. Учителя договорились о том, что, если кто-либо из них догадается, какого цвета у него шляпа, он сразу же должен заявить об этом. Вскоре один из них догадался, что у него белая шляпа.

1) Как он рассуждал?

2) Действительно ли ученик выбрал для мудрецов самый трудный вариант?

III блок – физиологический

1. Представьте себе, что вы входите в комнату, где стоит не искусственная, а настоящая новогодняя елка. В первый момент вы с удовольствием вдыхаете запах хвои и леса. Но через несколько минут вы обнаруживаете, что елка уже не пахнет. Что вы можете сделать, чтобы «вернуть» елке запах? Поясните ответ.

2. Речь изучают не только логопеды, но и психологи, психофизиологи. Замечательный русский писатель Иван Сергеевич Тургенев писал: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нашими предшественниками!» Поясните ваш ответ. Почему нужно «беречь язык»? От кого или от чего «беречь»? Разве языку грозит какая-нибудь опасность?

Критерии оценки заочного тура.

Каждый вопрос II и III блоков оценивается по десяти бальной системе (от 1 до 10), творческий блок оценивается по следующим критериям:

- раскрытие темы, структурная целостность работы (введение, основная часть, заключение), логичность, содержательность
- выраженность собственного мнения
- разнообразие представленной аргументации
- общая грамотность, культура речи автора

Количество максимально возможных баллов – 60, оценивается суммарно по каждому критерию.

Общее максимально возможное количество баллов за все задания – 100 баллов.