

**АННОТАЦИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ  
«Психология и педагогика инклюзивного образования»**

**Направление:** Специальное (дефектологическое) образование

**Факультет:** психолого-педагогический

**Выпускающая кафедра:** специальной педагогики и психологии

**Руководитель магистерской программы:** Чмелева Е.В., доктор педагогических наук, профессор

**Координатор программы:** Колодовская Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр

**Базовое образование:** бакалавриат, специалитет, магистратура

**Форма обучения:** очная, заочная

**Срок обучения:** 2 года (очная формы); 2,5 года (заочная форма)

**Трудоустройство:** в системе общего образования (ДОУ, школы), использующей инклюзивный подход; в психолого-педагогических и медико-социальных центрах; в органах управления образованием; в научно-исследовательских учреждениях, высших учебных заведениях.

**Цель магистерской программы:** подготовка магистра к деятельности, требующей углубленной, фундаментальной и профессиональной подготовки в области организации и психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования; в том числе формирование современных гуманистических представлений о системе общего образования, способах оценки инклюзивной среды и качества образования, а также развитие у магистрантов навыков адекватного применения современных методов и методик.

**Краткая характеристика программы:** магистерская программа «Психология и педагогика инклюзивного образования» ориентирована на подготовку квалификационных кадров, способных профессионально определять и анализировать проблемы развития общего образования, в связи с приходом в нее детей с ОВЗ, и разрабатывать системные программы и мероприятия, способствующие формированию инклюзивной образовательной среды. Программа предусматривает обучение проведению научно-исследовательской работы по разработке программ коррекционно-развивающего обучения, конструирования индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов (программ) детей с ОВЗ в разные возрастные периоды. В процессе обучения магистранты на практике знакомятся со способами решения задач организации и сопровождения инклюзивной практики и всех участников инклюзивного образовательного процесса, в том числе и членов семьи ребенка с ОВЗ.

**Особенности программы:** программа направлена на подготовку специалистов нового формата, владеющих системными научными знаниями по проблемам инклюзивного образования, умеющих грамотно применять их на практике, способных к разработке новых программ и методов организации инклюзивного образования, руководствующихся гуманистическими представлениями в работе с детьми с ОВЗ и их семьями.

**По окончании программы выпускник магистратуры будет способен решать следующие задачи:**

– изучение образовательного потенциала лиц с ОВЗ в различных социально-институциональных условиях с целью прогнозирования и проектирования индивидуальных маршрутов развития и образования;

– исследование, проектирование, реализация процесса образования, абилитации, реабилитации, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ с использованием инновационных технологий;

– координация деятельности работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты, организация взаимодействия с родителями, социальными партнерами (в том числе с иностранными) при решении актуальных коррекционно-педагогических задач;

– проектирование коррекционно-образовательной среды и методических материалов;

– создание инновационных, в том числе информационных технологий, с целью оптимизации коррекционно-образовательного процесса;

– проектирование инновационного развития коррекционно-педагогических систем и систем инклюзивного образования;

– моделирование и осуществление педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ОВЗ, подготовка их к сознательному выбору профессии;

– консультирование лиц с ОВЗ, членов их семей, педагогов образовательных учреждений, работников органов управления образованием, здравоохранением и социальной защиты населения и представителей общественных организаций по проблемам инклюзивного образования лиц с ОВЗ;

– преподавание в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

**Магистерская программа включает освоение следующих дисциплин:**

***Общенаучный цикл дисциплин***

*Базовая (профессиональная) часть:* История и философия специальной педагогики и психологии; Современные проблемы науки специального дефектологического образования; Методология психолого-педагогического исследования; Основы организации научно-исследовательской работы.

*Вариативная часть:* Философские и методологические основы инклюзивного образования; Педагогика и психология высшей школы.

*Курсы по выбору:* Педагогические инновации в специальном образовании; Педагогический менеджмент в специальном образовании.

***Профессиональный цикл***

*Базовая (общепрофессиональная) часть:* Медико-биологические проблемы дефектологии; Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность; Сравнительная специальная педагогика.

*Вариативная часть:* Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ; Профессионально-этические основы инклюзивного образования; Нормативно-правовые, психолого-педагогические и методические основы специального образования; Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования; Проектирование коррекционно-развивающей работы в условиях инклюзивного образования.

*Курсы по выбору:* Дистанционное обучение детей с ОВЗ; Психолого-педагогическая помощь детям со сложными дефектами; Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм обучения в дошкольном образовании; Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм обучения в школьном образовании; Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми дошкольного возраста; Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми школьного возраста; Психолого-педагогическая профилактика поведения детей с ОВЗ; Региональная экспертная служба как инновационная форма помощи детям с ОВЗ.

***Практика и научно-исследовательская работа:*** Социально-психологический центр СмолГУ; СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»; СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения», ОГБОУ «Смоленская специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат VIII вида», образовательные учреждения, реализующие инклюзивную практику.

**Итоговая государственная аттестация:** государственный экзамен, защита магистерской диссертации.

**Контакты и информация:**

**Факультет (деканат):** 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4, корп. 3, ауд. 211.

**Координатор программы:** Колодовская Елена Анатольевна, Тел. 8-915-646-55-85,  
E-mail Anastasiya-sml@yandex/ru