**2020-2021**

Руководитель Проекта 20-013-00095 РФФИ«История коррекционного и инклюзивного образования в Смоленской области c конца XIX до начала XXI века».

**Участие в конференциях, доклады:**

**2021 год**

* Выступление на III Международной студенческой научно-практической конференции с участием преподавателей Логопедия: Профессиональный дебют. 15-17 июня 2021 г. с докладом «Развитие региональной сети коррекционного инклюзивного образования Смоленской области во 2-й половине XX века».
* Выступление на Международной научно-практической конференции «Актуальные  проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (VII-е дефектологические чтения, посвященные 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова) с докладам «Коррекция, интеграция, инклюзия в образовательном пространстве г. Смоленска и Смоленской области в конце 20 – начале 21 веков.»
* Выступление на VIII Всероссийской научной конференции «Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы» 21 мая 2021 г. с докладом «Из истории открытия логопедических пунктов в коррекционных школах Смоленской области в послевоенное время».

**2020 год**

* Выступление на международной научной мультидисциплинарной конференции по промышленному инжинирингу и современным технологиям «FarEastCon-2020» (Владивосток) с докладом «InclusiveEducationExperimentinSmolenskintheEarlyXXcentury» (Эксперимент по инклюзивному образованию в Смоленское в начале 20 века).
* Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Наука и образование XXI века: актуальные вопросы теории и практики» (Чебоксары) с докладом «Комплексный план занятий в дошкольной группе Смоленской школы слепых в 1925 году».
* Выступление наXII Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в науке: пути развития»(Чебоксары) с докладом «Из истории Ярцевской школы-интерната Смоленской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
* Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Наука и просвещение: технологии и инновации» (Чебоксары) с докладом «Опыт инклюзивного дошкольного воспитания в Смоленске в начале ХХ века».
* Выступление на XLIII Международной научно-практической конференции (Пенза) с докладом «Особенности развития мелкой моторики детей с нормой речевого развития и детей с минимальными дизартрическими расстройствами».
* Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования» (Чебоксары) с докладом «О работе начальных школ и групп взрослых глухонемых и слепых Смоленской области в 1948-1949 учебном году».
* Выступление на XII Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования» (Пенза) с докладом «Применение дидактических игр в работе по коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста».
* Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития науки и образования на современном этапе; опыт, традиции, инновации»(Чебоксары) с докладом«О работе Смоленской профтехшколы слепых в 1935 году».

**2017 год**

* Выступление на международной научно-практической конференции «Наука сегодня: проблемы и перспективы развития» (Вологда) с докладом «Особенности развития памяти у детей с общим недоразвитием речи».

**2016 год**

* Выступление на международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки в ХХ1 веке» (Тамбов) с докладом «Обучение компаративному анализу на примере дистанционного обучения лиц с ОВЗ в странах Европы и в США»
* Выступление на международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки» (Тамбов) с докладом «Некоторые формы психолого-педагогической работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья».
* Выступление на международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования» (Тамбов) с докладом «О работе 64-й студенческой научной конференции на психолого-педагогическом факультете Смоленского государственного университета».
* Выступление на международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования» (Тамбов) с докладом «Обсуждение применения инновационных технологий в логопедической работе».
* Выступление на международной научно-практической конференции «Наука и образование в жизни современного общества» (Тамбов) с докладом «Обсуждение инновационных технологий в специальном образовании с использованием интерактивных форм обучения».
* Выступление на международной научно-практической конференции "Наука и образование в жизни современного общества» (Тамбов) с докладом «Реализация процедуры оценки результатов обучения с применением электронных контрольно-оценочных заданий».
* Выступление на международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество» (Тамбов) с докладом «Об исследовании студентами особенностей эмоциональной сферы детей с общим недоразвитием речи».
* Выступление на международной научно-практической конференции «Наука и образование в XXI веке» (Тамбов) с докладом «Использование краеведения в работе куратора по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов».
* Выступление на международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования» (Тамбов) с докладом «Изучение психолого-педагогических аспектов проблемы профессионального самоопределения».

**Публикации:**

**2021 год**

* Меженцева Г.Н., Крылова Е.В. Из истории развития консультационной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Смоленском регионе // Современный ученый. 2021. № 1. С. 79-85.
* Меженцева Г.Н., Крылова Е.В., Якушева В.В. Коррекционное и инклюзивное образование в Смоленском регионе (конец XIX – начало XXI века): монография. Смоленск: Изд-во СмолГу. 2021 г. 120 с.
* Меженцева Г.Н. Коррекционная работа в детских садах Смоленского региона в условиях инклюзии: методические рекомендации / под ред. Г.Н. Меженцевой. LAP LambertAcademicPublishing. Рига. 2021. 96 с.
* Меженцева Г.Н. история коррекционного и инклюзивного образования в Смоленской области (1891 – 1943 годы): сборник документов и материалов / под ред. Г.Н. Меженцевой. Смоленск: Изд-во СмолГу. 2021 г. 152 с.
* Меженцева Г.Н. История коррекционного и инклюзивного образования в Смоленской области (вторая половина XX – начало XXI века): сборник документов и материалов / под ред. Г.Н. Меженцевой. LAP LambertAcademicPublishing. Рига. 2021. 112 с.
* Меженцева Г.Н., Крылова Е.В. Из истории развития консультационной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в Смоленском регионе // Современный ученый. 2021. № 1. С. 79-85. (ВАК)
* Меженцева Г.Н. Восстановление сети коррекционного образования Смоленской области после Великой Отечественной войны. // Обзор педагогических исследований. 2021. Т.3.№5. С. 150-153. (ВАК)
* Меженцева Г.Н. Развитие сети коррекционного образования на территории Смоленской области в 50-е годы ХХ века. 2021. Т.3.№1. С. 79-85. (ВАК)

**2020 год**

* Меженцева Г.Н. (ответственный редактор и составитель). История коррекционного и инклюзивного школьного образования в смоленской области (2013-2020 годы): сборник документов и материалов.
* LAP Lambert Academic Publishing. Рига. 2020. 212 с.
* Меженцева Г.Н. (ответственный редактор и составитель). История коррекционного и инклюзивного дошкольного образования в смоленской области (2013-2020 годы): сборник документов и материалов.
* LAP Lambert Academic Publishing. Рига. 2020. 184 с.
* Меженцева Г.Н. История коррекционного образования в лицах. Учебное пособие. Издательский дом: LAP LambertAcademicPublishing. Рига. 2020. 84 с.
* Меженцева Г.Н., Якушева В.В. Основы дифференциальной диагностики речевых нарушений и сходных состояний. Учебноепособие.
* LAPLambertAcademicPublishing. Рига. 2020. 60 с.
* Меженцева Г.Н. Из отчета попечителя училища о состоянии учебно-воспитательной части в Смоленском училище слепых в 1903 году // Коррекционная педагогика: теория и практика. 2020. № 2 (84). С. 126-131.
* Меженцева Г.Н., Терещенко В.В. Из истории коррекционного и инклюзивного образования лиц с интеллектуальной недостаточностью и отклонениями поведения на Смоленщине (клинико-психологический аспект) // Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 7 (75). С. 107-112.
* Меженцева Г.Н. Проведение экскурсий в Смоленской школе слепых в 1924-1925 учебном году // Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 4 (72). С. 113-117.
* Меженцева Г.Н,Крылова Е.В. Анализ развития системы инклюзивного дошкольного образования г. Смоленска за 2016-2019 годы // Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 6 (74). С. 154-159.
* Меженцева Г.Н., Дакаева А.Р. Изучение коммуникативной активности у детей с множественными нарушениями // Научный аспект. 2020. Т. 10. № 2. С. 1271-1277.
* Меженцева Г.Н., Ковалева Д.С. Анализ состояния коррекционного образования в детских садах города Смоленска // Научный аспект. 2020. Т. 10. № 2. С. 1278-1284.
* Меженцева Г.Н., Мартынова Н.В. Особенности операций словоизменения у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Мир педагогики и психологии. 2020. № 1 (42). С. 32-37.
* Меженцева Г.Н. Из переписки совета попечительства императрицы Марии Александровны о слепых со Смоленской губернской управой об увеличении пособия на содержание Смоленского училища слепых в 1911 году // Мир педагогики и психологии. 2020. № 3 (44). С. 6-12.
* Брунчукова Н.М., Меженцева Г.Н. К вопросу об образовании детей с ОВЗ в начальных классах в условиях общеобразовательной школы (г. Смоленск) // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. 2020. № 7. С. 131-135.
* Меженцева Г.Н. О методе анкетирования при изучении совместного обучения слепых и зрячих в Смоленской школе слепых в 1925-1927 годах // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. 2020. № 7. С. 152-156.
* Меженцева Г.Н. Из отчета Аделаиденской школы глухих смоленской области за 1951/52 учебный год // Современный ученый. 2020. № 6. С. 66-72.
* Меженцева Г.Н., Васильева А.Г. Коррекция падежных форм существительных у обучающихся с нарушением интеллекта // Colloquium-journal. 2020. № 8-4 (60). С. 17-18.
* Меженцева Г.Н., Константинова Т.И. Обзор нетрадиционных методов устранения нарушений развития мелкой моторики у детей с минимальными дизартрическими расстройствами // Colloquium-journal. 2020. № 11-5 (63). С. 23-26.
* Меженцева Г.Н. Об устройстве мастерской для слепых для изучения ремесла при смоленском училище слепых // Colloquium-journal. 2020. № 8-4 (60). С. 39-40.
* Меженцева Г.Н. Об открытии смоленского отделения попечительства о слепых в 1893 году и его деятельности // Colloquium-journal. 2020. № 8-4 (60). С. 40-41.
* Меженцева Г.Н., Мелихова Я.А. Особенности лексико-семантической стороны речи у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью // Colloquium-journal. 2020. № 8-4 (60). С. 42-43.
* Меженцева Г.Н. Главные цели попечительства императрицы Марии Александровны о слепых в России // Colloquium-journal. 2020. № 9-5 (61). С. 51-52.
* Меженцева Г.Н. Между войной и революцией 1917 года: из истории Смоленского училища слепых // Colloquium-journal. 2020. № 7-3 (59). С. 51-53.
* Меженцева Г.Н. Интересные сведения из документов смоленского попечительства о слепых конца XIX века // Colloquium-journal. 2020. № 10-5 (62). С. 56-57.
* Меженцева Г.Н.,Прусова О.Н. Формирование сенсорных эталонов как основа развития речи у детей раннего возраста с задержкой речевого развития // Colloquium-journal. 2020. № 13-3 (65). С. 56-58.
* Меженцева Г.Н., Таранова А.А. Особенности грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Colloquium-journal. 2020. № 8-4 (60). С. 58-59.
* Меженцева Г.Н.,Хейсина Н.С. Дидактические игры в работе по коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста // Colloquium-journal. 2020. № 3-4 (55). С. 64-65.
* Меженцева Г.Н. Первый отчет вспомогательных школ смоленской области об учебно-воспитательной работе за 1948-1949 учебный год // Успехи гуманитарных наук. 2020. № 4. С. 157-163.
* Меженцева Г.Н. Первые выпускники смоленского училища слепых на рубеже XIX - XX веков // Успехи гуманитарных наук. 2020. № 5. С. 16-21.226
* Меженцева Г.Н., Брунчукова Н.М. Комплексный план занятий в дошкольной группе Смоленской школы слепых в 1925 году. В сборнике: Наука и образование XXI века: актуальные вопросы теории и практики. материалы Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары, 2020. С. 114-119.
* Меженцева Г.Н., Фельдшерова Т.О. Из истории Ярцевской школы-интерната смоленской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В сборнике: Инновации в науке: пути развития. материалы XII Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары, 2020. С. 121-127.
* Меженцева Г.Н. Опыт инклюзивного дошкольного воспитания в Смоленске в начале ХХ века. В сборнике: Наука и просвещение: технологии и инновации. материалы Всероссийской научно-практической конференции. Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр». Чебоксары, 2020. С. 146-150.
* Меженцева Г.Н., Константинова Т.И. Особенности развития мелкой моторики детей с нормой речевого развития и детей с минимальными дизартрическими расстройствами. В сборнике: Сборник статей XLIII Международной научно-практической конференции. В 2 частях. Пенза, 2020. С. 191-195.
* Меженцева Г.Н. О работе начальных школ и групп взрослых глухонемых и слепых смоленской области в 1948-1949 учебном году. В сборнике: Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 238-244.
* Меженцева Г.Н.,Хейсина Н.С. Применение дидактических игр в работе по коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста. В сборнике: Приоритетные направления развития науки и образования. Сборник статей XII Международной научно-практической конференции: в 2 ч. Пенза, 2020. С. 76-79.
* Меженцева Г.Н. О работе смоленской профтехшколы слепых в 1935 году. В сборнике: Актуальные вопросы развития науки и образования на современном этапе: опыт, традиции, инновации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Чебоксары, 2020. С. 81-87.

**2019 год:**

* Меженцева Г.Н., Новикова В.В. Формирование номинативного словаря у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью // Российская наука: тенденции и возможности. Москва, 2019. С. 114-118.
* Меженцева Г.Н., Гребнева Д.В. Исследование нарушений письменной речи у младших школьников // Российская наука: тенденции и возможности. Москва, 2019. С. 76-79.
* Меженцева Г.Н. Логопедическая ритмика как средство развития моторных и речевых функций детей дошкольного возраста с ОНР // Коррекционная педагогика: теория и практика. 2019. № 4 (82). С. 67-73.
* Меженцева Г.Н., Соловьева К.А. Артикуляционная гимнастика как средство нормализации звукопроизношения у детей с задержкой психического развития // Научный аспект. 2019. Т. 1. № 2. С. 5-11.
* Меженцева Г.Н., Байкова Н.В. Коррекционная работа при нарушениях произношения сонорных звуков у детей дошкольного возраста с дислалией // Научный аспект. 2019. Т. 7. № 1. С. 788-791.
* Меженцева Г.Н.,Константинова Т.И. Особенности развития мелкой моторики детей с минимальными дизартрическими расстройствами // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. 2019. № 14. С. 30-32.
* Меженцева Г.Н., Машкова А.В. Использование альтернативных технологий коммуникации с безречевыми детьми // Мир педагогики и психологии. 2019. № 4 (33). С. 191-196.
* Меженцева Г.Н., Бокач У.И. Сравнительная характеристика признаков благополучного и неблагополучного развития речи у ребенка дошкольного возраста // Мир педагогики и психологии. 2019. № 4 (33). С. 64-68.
* Меженцева Г.Н., Шевченко Е.Ю. Особенности письма у младших школьников с нарушением интеллекта // Мир педагогики и психологии. 2019. № 3 (32). С. 97-104.
* Меженцева Г.Н., Стрекалова А.В. Особенности формирования связной монологической речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Colloquium-journal. 2019. № 14-3 (38). С. 13-14.

**2018 год:**

* Меженцева Г.Н.,Якушева В.В. Возможности применения технологии коучинга в процессе формирования профессиональных компетенций у студентов-логопедов // Наука и образование: новое время. 2018. № 6 (29). С. 1233-1236.
* Меженцева Г.Н., Якушева В.В. Основы дифференциальной диагностики речевых нарушений. Учебно-методическое пособие. Аннотация // Наука и образование: новое время. 2018. № 3 (26). С. 913-917.
* Меженцева Г.Н.,Колдунова К.П. Логоритмика как классическая и инновационная логопедическая технология // Аллея науки. 2018. Т. 2. № 9 (25). С. 784-787.
* Меженцева Г.Н.,Ковыренкова Л.П. Внимание детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 1 (17). С. 793-796.
* Меженцева Г.Н., Иванова А.И. Нетрадиционные техники коррекции речи у детей с нарушением интеллекта // Аллея науки. 2018. Т. 4. № 5 (21). С. 858-863.

**2017 год:**

* Меженцева Г.Н.,Дакаева А.Р. Особенности развития памяти у детей с общим недоразвитием речи. В сборнике: НАУКА СЕГОДНЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. материалы международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 141-142.
* Меженцева Г.Н., Бокач У.И. Обследование познавательного развития детей раннего возраста с задержкой речевого развития // Молодой ученый. 2017. № 12 (146). С. 192-195.
* Меженцева Г.Н., Тумарева В.В. Исследование динамики формирования речи у детей с общим недоразвитием речи (констатирующий эксперимент) // Молодой ученый. 2017. № 17 (151). С. 257-259.
* Меженцева Г.Н., Яковлева Ю.И. Особенности лексико-грамматического строя речи у младших школьников с задержкой психического развития // Молодой ученый. 2017. № 19 (153). С. 304-307.
* Меженцева Г.Н., Калашникова Л.С. Исследование мыслительной деятельности детей с недоразвитием речи // Молодой ученый. 2017. № 14 (148). С. 636-638.
* Меженцева Г.Н.,Афзали М.А. Актуальные проблемы функционирования региональной логопедической службы в условиях реализации требований ФГОС // NovaInfo.Ru. 2017. Т. 1. № 68. С. 286-288.
* Меженцева Г.Н. Содержание компонентов профессионального самоопределения будущего учителя-логопеда // Вестник научных конференций. 2017. № 3-6 (19). С. 113-114.
* Меженцева Г.Н., Якушева В.В. Применение сравнительного анализа на занятиях по дифференциальной диагностике логопедических нарушений // Вестник научных конференций. 2017. № 1-5 (17). С. 115-116.
* Меженцева Г.Н. Особенности познавательной деятельности обучающихся с общим недоразвитием речи в начальной школе // Вестник научных конференций. 2017. № 2-5 (18). С. 60-61.
* Меженцева Г.Н. Анализ содержания компонентов профессионального самоопределения будущего учителя-логопеда // Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. 2017. № 3. С. 102-105.
* Меженцева Г.Н., Якушева В.В., Дифференциальная диагностика. Практикум для бакалавриата. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2017. 64 с.

**2016 год:**

* Современные образовательные технологии Даниленкова В.А., Дулепова Ю.В., Зайцева Л.В., Кошелева А.О., Меженцева Г.Н., Савенкова Е.В., Ткачева О.И., Шевченко О.И., Шутенко А.И., Шутенко Е.Н.монография / Новосибирск, 2016. Том Книга 4 Книга (2-е изд., расш. и доп.)
* Меженцева Г.Н. Профессионально личностное самосовершенствование и самоопределение будущих учителей в процессе педагогической деятельности. В книге: Современные образовательные технологии. Даниленкова В.А., Дулепова Ю.В., Зайцева Л.В., Кошелева А.О., Меженцева Г.Н., Савенкова Е.В., Ткачева О.И., Шевченко О.И., Шутенко А.И., Шутенко Е.Н. монография. Новосибирск, 2016. С. 11-29.
* Меженцева Г.Н. К 125-летию специального образования на смоленщине //
* NovaInfo.Ru. 2016. Т. 1. № 46. С. 309-314.
* Меженцева Г.Н. Педагогическая деятельность студентов в процессе обучения - условие их профессионального самоопределения // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 2. № С. 187-202.
* Меженцева Г.Н. Формирование профессионального самоопределения студентов (теоретический аспект) // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 3. № 46. С. 365-369.
* Меженцева Г.Н. Технология обучения студентов диагностико-консультативной и исследовательской деятельности NovaInfo.Ru. 2016. Т. 4. № 44. С. 264-267.
* Меженцева Г.Н. Компаративный анализ интеграционных и инклюзивных процессов в россии и северной европе // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 4. № 44. С. 302-308.
* Меженцева Г.Н. Изучение психолого-педагогических аспектов проблемы профессионального самоопределения. Вестник научных конференций. 2016. № 10-6 (14). С. 105-107.
* Меженцева Г.Н. Этапность профессионального самоопределения. Вестник научных конференций. 2016. № 12-4 (16). С. 116-117.
* Меженцева Г.Н. Использование краеведения в работе куратора по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов-будущих дефектологов // Вестник научных конференций. 2016. № 1-5 (5). С. 127-128.
* Меженцева Г.Н. Об исследовании студентами особенностей эмоциональной сферы детей с общим недоразвитием речи. Вестник научных конференций. 2016. № 2-5 (6). С. 84-86.
* Меженцева Г.Н. Обсуждение инновационных технологий в специальном образовании с использованием интерактивных форм обучения // Вестник научных конференций. 2016. № 3-2 (7). С. 69-71.
* Меженцева Г.Н. Реализация процедуры оценки результатов обучения с применением электронных контрольно-оценочных заданий // Вестник научных конференций. 2016. № 3-2 (7). С. 71-72.
* Меженцева Г.Н. О работе 64-й студенческой научной конференции на психолого-педагогическом факультете смоленского государственного университета // Вестник научных конференций. 2016. № 4-4 (8). С. 67-68.
* Меженцева Г.Н. Обсуждение применения инновационных технологий в логопедической работе // Вестник научных конференций. 2016. № 4-4 (8). С. 68-70.
* Меженцева Г.Н. Некоторые формы психолого-педагогической работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья // Вестник научных конференций. 2016. № 5-4 (9). С. 189-191.
* Меженцева Г.Н. Обучение компаративному анализу на примере дистанционного обучения лиц с ОВЗ странах Европы и в США. Вестник научных конференций. 2016. № 8-2 (12). С. 50-51.
* Меженцева Г.Н. Стимулирование общепрофессионального роста будущих учителей-логопедов в процессе практической деятельности // Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. 2016. № 2. С. 57-59.