**Участие в конференциях, доклады:**

**2021 г.**

* Выступление на III Международной студенческой научно-практической конференции с участием преподавателей Логопедия: Профессиональный дебют. 15-17 июня 2021 г. с докладом «Дискалькулия у детей с особыми образовательными потребностями».
* Выступление на Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (VII-е дефектологические чтения, посвященные 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова) с докладом «Логопедический альбом как средство преодоления нарушений письма у обучающихся.»
* Выступление на VIII Всероссийской научной конференции «Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы» 21 мая 2021 г. с докладом «Дизорфография у младших школьников с ОНР».

**2020 г.**

* Выступление на IX международной научно-практической конференции «PROчтение: дислексия в 21 веке»Российская ассоциация дислексии ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (кафедра логопедии, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (кафедра логопедии) 10 сентября 2020 г., г. Москва с докладом «Усвоение семантики вторичных наименований младшими школьниками с общим недоразвитием речи: лингвокогнитивный аспект».
* Выступление на VII всероссийской научной конференции «Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы», Смоленский государственный университет, 15 сентября 2020 г. с докладом «Типология специфических ошибок в письменных работах учащихся с тяжелыми нарушениями речи».
* Выступление на VIII международной научно-практической конференции «Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования», Смоленский государственный университет, 23 сентября 2020 г.с докладом «Реализация воспитательных задач на логопедических занятиях в детском саду».
* Выступление на II международной студенческой научно-практической конференции с участием преподавателей «Логопедия: профессиональный дебют», Смоленский государственный университет, 23-24 сентября 2020 года с докладом «Оказание логопедической помощи в современных реалиях образования».
* Выступление на международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (VI-е дефектологические чтения, посвященные 155-летию со дня рождения М.П. Постовской)», Смоленский государственный университет, 12 ноября 2020 г. с докладом «Логопедическое сопровождение учащихся с нарушением письма и чтения: методический аспект».

**2019 г.**

* Выступление на V международной научно-практической конференции «Современная логопедия: от теории к практике» ООО «Логомаг», гильдия логопедов и дефектологов, 29 марта 2019 г., г. Москва с докладом «Диагностика и коррекция аграмматической дисграфии посредством авторской компьютерной программы».
* Выступление на шестой всероссийской научной конференции «Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы», СмолГУ (кафедра теории и методики начального образования), 17 мая 2019 г. с докладом «Способы адаптации учебных заданий для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».
* Выступление на всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего» МПГУ, Институт детства (кафедра логопедии), 24-25 октября 2019 г., г. Москва с докладом «Организация процесса усвоения вторичных наименований учащимися с тяжелыми нарушениями речи».
* Выступление на международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (V-е дефектологические чтения, посвященные 110-летию со дня рождения Г.М. Дульнева)», Смоленский государственный университет, 14 ноября 2019 г. с докладом «Специфические ошибки письма школьников со сниженным зрением».
* Выступление на региональной студенческой научно-практической конференции с участием преподавателей «Логопедия: профессиональный дебют», СмолГУ, 18 июня 2019 г. с докладом «Образовательные технологии в логопедической работе с детьми школьного возраста с нарушениями письменной речи».

**2018 г.**

* Выступление на научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (IV -е дефектологические чтения, посвященные 135-летию со дня рождения Д.И. Азбукина)», Смоленский государственный университет, 17 октября 2018 г. с докладом «Дислексия в контексте междисциплинарного подхода».
* Участие в Международном симпозиуме «Специфические языковые расстройства у детей: вопросы диагностики и коррекционно-развивающего воздействия», 24-26 августа 2018 г., МПГУ, г. Москва.
* Участие во II Международной научно-практической конференции Ассоциации MAP (motive, adaptive, play) - специалистов «Дифференциальная диагностика нарушений в развитии» 10 ноября 2018 г., г. Москва.

**2017 г.**

* Выступление на III-ей международной научно-практической конференции «Логопедия вчера, сегодня, завтра: традиции и инновации», 31 марта 2017 г., г. Москва с докладом «Готовность дошкольников с нарушениями речи к вызыванию звуков».
* Выступление на межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Инклюзивное и интегрированное образование: методология, технологии, практика», 18-26 октября 2017 г. (г. Смоленск). с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение: проблемное поле дискуссии».

**2016 г.**

* Выступление на всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (II -е дефектологические чтения, посвященные 150-летию со дня рождения Е.К. Грачевой)», Смоленский государственный университет, 16 марта 2016 г. с докладом «Состояние фонематической системы у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями».

**Публикации:**

**2021 г.**

* Якушева В.В., Крылова Е.В., Меженцева Г.Н. Коррекционное и инклюзивное образование в Смоленском регионе (конец XIX – начало XXI века): монография. Смоленск: Изд-во СмолГу. 2021 г. 120 с.

**2020 г.**

* Якушева В.В. [Усвоение семантики вторичных наименований младшими школьниками с общим недоразвитием речи : лингвокогнитивный аспект:](https://www.pushkin.institute/science/konferencii/prochtenie/Sbornik_Dis_2020c.pdf)PROчтение: дислексия в XXI веке. Сборник материалов IХ Международной научно-практической конференции Российской ассоциации дислексии (10 сентября 2020 г., Москва) [Электронное издание] / под общ. ред. А. В. Лагутиной и О. А. Величенковой. – Москва : Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина. С. 228-233.
* Якушева В.В., Белова Д. Е. [Экспериментальное изучение слогового состава слов в экспрессивной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42847451) // Мир педагогики и психологии 2020, № 4 (45). С.44-48
* Якушева В.В., Гуторова С.М. [Анализ состояния предикативного словаря у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития)](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42847452) // Мир педагогики и психологии 2020, № 4 (45). С.48-54. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42847452>
* Якушева В.В., Васильева В.В.Особенности связной монологической речи у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи // Мир педагогики и психологии 2020, № 5 (46). С.85-91.
* Якушева В.В., Стержанова В.С.[Экспериментальное изучение предпосылок графо-моторных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42963083)// Мир педагогики и психологии 2020, № 5 (46). С.92-101.
* Якушева В.В.[Типология специфических ошибок в письменных работах учащихся с тяжелыми нарушениями речи](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44356547) : Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы: материалы Всероссийской научной конференции, 15 сентября 2020 г. Вып. 7, С.166-170.
* Якушева В.В., Куликова М.С. [Экспериментальное иследование фонематической языковой способности детей дошкольного возраста с билингвизмом](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42920592) // Colloquium – journal. 2020.[№12-3(64)](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42920576&selid=42920592). С. 39-41.
* Якушева В.В., Власова А.Г.Особенности импрессивной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития) // Colloquium – journal. 2020.[№ 18-3 (70)](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=43168870&selid=43168883). С. 39-41.
* Якушева В.В., Ларионова Е.П.[Альбом упражнений по дифференциации графически сходных букв б-д.](https://www.nbcmedia.ru/books/item/23612/)М: ООО «Национальный книжный центр», 2020.
* Якушева В.В., [Ларионова Е.П. Альбом упражнений по дифференциации графически сходных букв *е-с*.](https://www.nbcmedia.ru/books/item/23614/) М: ООО «Национальный книжный центр», 2020.
* Якушева В.В., Ларионова Е.П. [Альбом упражнений по дифференциации графически сходных букв Е-З.](https://www.nbcmedia.ru/books/item/23613/)М: ООО «Национальный книжный центр», 2020.
* Якушева В.В., Ларионова Е.П. [Альбом упражнений по дифференциации графически сходных букв у-з.](https://www.nbcmedia.ru/books/item/23615/) М: ООО «Национальный книжный центр», 2020.
* Меженцева Г.Н. Якушева В.В.Основы дифференциальной диагностики речевых нарушений и сходных состояний. Учебное пособие.Издательскийдом: LAP LAMBERT Academic Publishing. Riga, Latvia. 2020.

**2019 г.**

* Якушева В.В., Качяраускене К.В.Проблема речевого развития детей раннего дошкольного возраста: теоретический аспектНаучный аспект. 2019. Т.1.№ 2. С.39-47.
* Якушева В.В. Якушева Е.А. К вопросу о разработке авторской компьютерной программы для выявления предпосылок к аграмматической дисграфии Мир педагогики и психологии 2019, № 4 (33). С.68-76.
* Якушева В.В. Хлусова В.В. Проблема полисемии в речи младших школьников с общим недоразвитием речи Мир педагогики и психологии   
  2019, №6 (35). С.74-78.
* Якушева В.В. Демешонок А.В.Исследование особенностей процесса словообразования у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Современный педагогический взгляд. 2019. № 3 (28). С.75-82.
* Якушева В.В. Радионова А.Н. [К вопросу об изучении психолого-педагогических особенностей детей с дизартрией/](https://elibrary.ru/item.asp?id=38190130)/ Современный педагогический взгляд. 2019. № 3 (28). С.83-88.

**2018 г.**

* Якушева В.В. [О взаимосвязи зрительных и речевых нарушений у слабовидящих детей](https://scipress.ru/pedagogy/articles/o-vzaimosvyazi-zritelnykh-i-rechevykh-narushenij-u-slabovidyashhikh-detej.html) // Мир педагогики и психологии. 2018. 10 (27). С.68-74.
* Меженцева Г.Н., Якушева В.В. Основы дифференциальной диагностики речевых нарушений. Учебно-методическое пособие. Аннотация // Наука и образование: новое время. 2018. 3(26). С.913-917.
* Якушева В.В., Запрудина М.В. [Влияние игровой деятельности на формирование словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37140138&pff=1)// Специфические языковые расстройства у детей: вопросы диагностики и коррекционно-развивающего воздействия: методический сборник по материалам Международного симпозиума. 23-26 августа 2018г. М.: Логомаг. С.357-359.
* Стержанова В.С., Якушева В.В. Особенности развития графо-моторных навыков у младших школьников с задержкой психического развития //Аллея науки. 2018. Т. 2, № 1 (17). С.865-869.
* Якушева В.В., Меженцева Г.Н. Возможности применения технологии коучинга в процессе формирования профессиональных компетенций у студентов-логопедов // Наука и образование: новое время.2018.№6.С.152-155-см.

**2017 г.**

* Якушева В.В., Меженцева Г.Н. Дифференциальная диагностика речевых нарушений. Практикум для бакалавриата 44.03.03  «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия». Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2017.
* Якушева В.В., Позлевич Л.Н. Формирование навыков связной монологической речи у слабовидящих детей старшего дошкольного возраста. Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017.
* Якушева В.В. Учет особенностей речевых возможностей детей с нарушениями зрения как фактор качества их образования // Инклюзивное и интегрированное образование: методология, технологии, практика: Сборник статей межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции 1826 октября 2017 года, Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017.
* УльянинаИ.С., Якушева В.В. [Преимущества использования компьютерных технологий в работе с родителями детей с нарушениями речи](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29762481) //  [Информационные технологии в прикладных исследованиях](https://elibrary.ru/item.asp?id=29368143). Сборник материалов и докладов V Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург: ИОЦ «Инфометод», 2017.
* Якушева В.В., Запрудина М.В. [Корреляция между показателями развития игровой деятельности и сформированности словарного запаса у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи](https://cyberleninka.ru/article/n/korrelyatsiya-mezhdu-pokazatelyami-razvitiya-navykov-igrovoy-deyatelnosti-i-sformirovannosti-slovarnogo-zapasa-u-detey-doshkolnogo) // Международный научно-исследовательский журнал. 2017. № 4-3 (58). С.76-80.
* [Якушева В.В., Колбаско Е.И. Готовность дошкольников с нарушениями речи к вызыванию звуков // Мир специальной педагогики и психологии.](https://elibrary.ru/item.asp?id=32630268) Научно-практический альманах. 2017. С. 296-299.
* Якушева В.В., Бебик Н.А. Готовность педагогов дошкольного образовательного учреждения к работе с произведениями устного народного творчества // [Символ науки](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34469976). 2017. Т. 3. [№ 3](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34469976&selid=28925877). С. 172-176.
* Якушева В.В., Ларионова Е.П. Изучение нарушений письма у младших школьников с дизартрическими проявлениями // [Символ науки](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34469976). 2017. Т. 3. [№ 3](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34469976&selid=28925879). С. 176-179.
* Запрудина М.В., Якушева В.В. Становление лексической системности у дошкольников с нормой речевого развития и особенности формирования лексического компонента у детей с общим недоразвитием речи // [Символ науки](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34469976). 2017. Т. 3. [№ 3](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34469976&selid=28925845). С. 99-102.

**2016 г.**

* Якушева В.В. Курс «Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования» в системе подготовки учителя-логопеда (уровень магистратуры) // Успехи современной науки и образования. 2016. № 12, том 2. С. 219-222.
* Якушева В.В. Формирование личностных качеств и профессиональных компетенций магистранта в сфере модернизации исследовательского процесса речи и ее нарушений // Педагогический журнал. 2016. Выпуск 5А. С.196-206.
* Якушева В.В. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской школы: организационно-методический аспект // Символ науки.- 2016.- № 2, часть1. - С.228-230.
* Якушева В.В., Колбаско Е.И. Состояние фонематической системы у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями // Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 16 марта. 2016 г. Вып.2 / отв. ред. Е.В. Крылова; Мин-во образования и науки РФ; Смол. гос. ун-т.- Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2016.- С.104-107.
* Якушева В.В. Актуальность проблемы исследования нарушений письма у слабовидящих обучающихся // Новая наука: Опыт. Традиции. Ииновации: международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (12 ноября 2016г., г. Омск). / в 2 ч. Ч.1- Стерлитамак: АМИ, 2016.- С.47-49.

Якушева В.В. К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской школы //Сельская школа: состояние, проблемы, пути решения: Сборник материалов I Межрегиональной научно-практической конференции: 7-15 декабря 2015 года.- Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2016.- С.74-80.