

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» (далее соответственно – Положение, Университет) определяет цели, задачи, принципы и направления внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (далее – образовательные программы) в Университете, а также регламентирует порядок ее организации и проведения в рамках реализуемых образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

– Уставом Университета и иными локальными нормативными актами Университета.

2. Цели, задачи, принципы и направления внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам в Университете

2.1. Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности в Университете понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, осуществляемых собственными силами Университета, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в процессе реализации образовательных программ, качества условий осуществления образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений, включающую в себя учет результатов контроля в системе показателей соответствия образовательной деятельности Университета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, государственных требований, действующего законодательства Российской Федерации в области образования, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

2.2. Целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в Университете является обеспечение постоянного контроля состояния образовательной деятельности в нем, позволяющего получать объективную информацию о функционировании системы образовательных программ, факторах, влияющих на уровень качества образования, и своевременно принимать обоснованные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности для поддержания соответствия содержания и условий осуществления образовательного процесса в Университете требованиям федерального законодательства в сфере образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также для дальнейшего развития образовательной системы Университета, повышения ее конкурентоспособности в образовательном пространстве.

2.3. К основным задачам внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в Университете относятся:

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

– изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством реализации образовательных программ, определение их востребованности среди обучающихся и работодателей;

- выявление направлений для совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- оценка ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- оценка компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- стимулирование мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- укрепление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образования, для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательной деятельности для внутренних и внешних пользователей.

2.4. Базовыми принципами внутренней оценки качества образовательной деятельности в Университете являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образовательной деятельности;
- принцип прозрачности процедур оценки качества образовательной деятельности;
- принцип открытости и доступности информации о качестве образовательной деятельности в Университете;
- принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образовательной деятельности;
- принцип регулярности и систематичности;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образовательной деятельности в Университете.

2.5. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образовательной деятельности являются:

- мониторинг качества подготовки обучающихся по образовательным программам;
- мониторинг качества образовательной деятельности по образовательным программам.

2.6. К проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности привлекаются обучающиеся, работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета, в форме, порядке и на условиях, установленных локальными актами Университета.

3. Организация мониторинга качества подготовки обучающихся по образовательным программам в Университете

3.1. Мониторинг качества подготовки обучающихся по образовательным программам в Университете направлен на регулярное и систематичное определение степени достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

3.2. Элементами мониторинга качества подготовки обучающихся являются:

3.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по образовательным программам, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3.2.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, проводимая в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3.2.3. Анализ индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся (далее – портфолио обучающихся).

Анализ портфолио обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности, в том числе учебной, научной, спортивной, творческой, социальной, в целях поддержки высокой учебной мотивации обучающихся, поощрения их активности и самостоятельности, расширения возможностей обучения и самообучения, формирования умения планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность, содействия индивидуализации образования обучающихся, обеспечения отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте.

Электронные портфолио обучающихся формируются в электронной информационно-образовательной среде Университета в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3.2.4. Иные мероприятия мониторинга качества подготовки обучающихся, направленные на достижение цели и задач внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в Университете.

4. Организация мониторинга качества образовательной деятельности по образовательным программам в Университете

4.1. Мониторинг качества образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в Университете, в первую очередь, направлен на определение степени соответствия условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, иным установленным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

4.2. Элементами мониторинга качества образовательной деятельности являются:

4.2.1. Оценка содержания и структуры образовательных программ.

4.2.2. Оценка условий реализации образовательных программ, определяющих качество подготовки обучающихся (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое, финансовое обеспечение).

4.2.3. Востребованность выпускников образовательных программ на рынке труда (мониторинг трудоустройства выпускников).

4.2.4. Оценка удовлетворенности обучающихся, выпускников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, участвующих в образовательном процессе, включая педагогических работников Университета, условиями и качеством образовательной деятельности по образовательным программам в Университете.

4.2.5. Иные мероприятия мониторинга качества образовательной деятельности по образовательным программам, направленные на достижение цели и задач внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в Университете.

4.3. Основными механизмами проведения мониторинга качества образовательной деятельности по образовательным программам в Университете являются:

- внутренние аудиты Университета
- анкетирования участников образовательного процесса в Университете.

4.4. Внутренний аудит – это процедура проверки соответствия определенных элементов образовательной деятельности установленным требованиям.

Перечень плановых внутренних аудитов на учебный год утверждается приказом ректора ежегодно в начале первого семестра учебного года.

Сроки, объекты, предметы и содержание внеплановых аудитов определяются приказом ректора в течение учебного года по мере возникновения потребности в проведении процедуры оценки качества образовательной деятельности.

4.5. Анкетирования участников образовательного процесса проводятся на регулярной основе на базе электронной информационно-образовательной среды Университета. Анкетирования проводятся на условиях анонимности.

В перечень плановых анкетирований участников образовательного процесса в Университете входят:

4.5.1. Анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса (проводится ежегодно, в конце календарного года);

4.5.2. Анкетирование обучающихся по оценке качества образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам (проводится два раза в год, по окончании семестра обучения);

4.5.3. Анкетирование выпускников по оценке качества полученной профессиональной подготовки и трудоустройству (в течение года после окончания завершения обучения по образовательной программе);

4.5.4. Анкетирование профессорско-преподавательского состава, в том числе работодателей, по оценке условий, содержания, организации качества образовательного процесса (проводится ежегодно, в конце календарного года);

4.5.5. Анкетирование руководителей практики со стороны профильных организаций при проведении практической подготовки обучающихся по оценке качества их профессиональной подготовки (по окончании производственной практики).

5. Заключительные положения

5.1. Результаты проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам Университета доводятся до соответствующих структурных подразделений, реализующих образовательные программы, и администрации Университета.

5.2. Аналитические обзоры по направлениям внутренней системы оценки качества образовательной деятельности публикуются на официальном сайте Университета.

5.3. Комплексной формой внутренней оценки качества образовательной деятельности в Университете и предъявления ее итогов являются регулярные самообследования образовательных программ и ежегодное самообследование Университета, целью которого является анализ всех аспектов его деятельности, влияющих на качество образовательного процесса.

Самообследование Университета проводится по показателям и в порядке, установленном федеральными нормативными правовыми актами.

5.4. Отчет о самообследовании содержит актуальные сведения о материально-техническом, кадровом, учебно-методическом, информационном, научном обеспечении образовательной деятельности Университета, результатах внеучебных достижений обучающихся и другую информацию, необходимую для установления соответствия критериям качества образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании утверждается ученым советом Университета и размещается на официальном сайте Университета.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023