

23 2022

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.15 Стохастика в школьном курсе математики и педагогических исследованиях

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Математика, Информатика**

5

10

108

16 2022

0

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-5.	Знать: Уметь: Владеть:
ПК-7	Знать:

	<p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

1. Описание общего подхода к преподаванию элементов теории вероятностей и статистики в школе.

2. Различные варианты планирования (распределения часов по темам).

3. Анализ вероятностно-статистической линии в учебниках и учебных пособиях. О

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[26]

4. Методические рекомендации по каждой теме курса.

5. Разбор решения ряда задач.

1.

2.

3.

4.

1/6

5.

6.

-

7.

-

8.

$a \quad b$

d

$abcd, cad$
 $cdab$

q
 p

p

$p = 0.83.$

p

6.Разъяснение отдельных понятий.

7. Методика реализации стохастической линии с помощью компьютера.

8. Структура педагогического эксперимента

9. Элементы теории измерений

10. Анализ использования статистических методов в педагогических исследованиях

11. Описание явлений с помощью математического аппарата

12. Проверка статистических гипотез

13. Применение корреляционного и регрессионного анализа в педагогических исследованиях.

X Y

().

4. Тематический план

1		6	2	2		2
2		4	2	2		
3		- 6	2	4		2
4		8	2	4		2
5		8	2	4		2
6		8	2	4		2
7		6	2	2		2
8		4	2	2		
9		6	2	2		2
10		6	2	2		2
11		2		2		
11		9	2	4		3

12		8	2	2		2
		108	24	36		21+27

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 8.
- 11.

Лабораторные работы

Лабораторная работа № 1.

:

Лабораторная работа № 2.

:

-

-

-

-

-

Лабораторные работы №3-4.

-

:

-

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

-

-

-

Лабораторные работы № 5-6.

-

:

Лабораторные работы № 7-8.

.

10

$a \quad b$ d
 $abcd, cad$
 $cdab$



p p $p = 0.83.$ p $q,$
 $?$

1/3

Лабораторные работы № 9-10.

:

Лабораторная работа № 11.

1.

2.

3.

1.

2.

Лабораторная работа № 12.

1.

2.

3.

4.

1.

2.

Лабораторная работа №13.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 2.

]

Лабораторная работа № 14.

- 1.
- 2.

- 1.
- 2.

	□ □	□ □	□ □
1	4	2	1
2	1	1	1
3	5	4	4
4	4	3	2
5	3	3	2
6	4	5	1
7	3	3	1
8	5		

9	6	5	3
10	2	2	2
11	6	3	2
12	5	3	4
13	7	5	4
14	5	5	2
15	5	5	4
16	6	6	4
	71	60	40

3. [

-]

Лабораторная работа 15.

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.

0	1	10	0
1	4	20	0
2	5	30	1
3	10	30	2
4	20	5	3
5	30	3	4
6	20	1	10
7	5	0	15
8	3	0	25
9	1	0	25
10	1	0	15

1)

2)

3)

2. [

-]

Лабораторные работы 16-17.

1.

2.

3.

4.

5.

1.

Y: 110; 102; 111; 102; 105; 110; 117; 103; 102; 105; 108; 101; 105; 105; 104.

2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	8	6	3	2	5	5	7	8	10	12
	12	8	3	5	10	4	9	8	9	15

1.

]

Лабораторная работа №18.

1. :
- 2.
- 3.
4. $X Y$
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
11. φ
2. -] -

Самостоятельная работа

Темы для самостоятельного изучения

- 1.

2.

3.

4.

-
-
-
-

5.

6.

7.

8.

9.

10.

-
-
-
-

U
 θ
 H
 S

-

-

11.

-
-
-
-

T
 G
 χ_r^2
 L

12.

-
-
-
-

χ^2
 λ
 t
 φ

13.

-
-
-
-
-
-
-
-

r_{xy}

r_s

τ

$R.$

14.

-
-
-
-
-
-
-

S

L

ANOVA.
ANOVA.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Теоретические вопросы

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

Практические задания

Критерии оценивания выполнения практических заданий

отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

2. -
5. -
- 6.
- 7.
- 8.

- 18.

- 21.

- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

- 31.

- 32.
33. Q
34. U -
35. G-
- 36.
- 37.
38. t
39. F
- 40.
- 41.

Образец письменного экзаменационного задания

2.Q

a b

d

abcd, cad

cdab

Критерии оценивания ответа на экзамене

1.

1		
2		

(*)

2.

1		4,75-5
2		3,75-4,5
3		3-3,5
4		

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1 Основная литература

1.

2008.-

2.

- 1976.-

3.

- 2-

- ISBN 978-5-9963-2281-7.

4.

-

- 2007.

5.

6.

ISBN 978-5-9916-3681-

0.
31AB90CA6162.
7.

-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-

ISBN 978-5-534-01338-2.
online.ru/book/C87974C9-381C-401B-ABE4-2FFE0677F233.

-

7.2 Дополнительная литература

1.

-

2.

-

3.

4.

2019.

5.

6.

7.

8.

-

9.

10.

11.

-

12.

-

13.

-

-

1968.

-72.

14.

-

15.

-

2009.

16.

-

17.

7-9

18.

19.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.biblio-online.ru>
2. -
3. URL:
<http://www.intuit.ru/catalog/mathematics/>.
4. MATH-NETURL: www.mathnet.ru
5. -
- www.lib.mexmat.ru/books/41
6. <http://www.lib.socio.msu.ru/>
7. _____ : <http://www.rsl.ru/>
8. <http://txt.elibrary.ru/>
9. <http://www.lib.msu.su/index.html>
10. -
<http://www.lib.pu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

WWW-

9. Программное обеспечение

WWW-

