

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.08 Педагогика**

подготовки) : **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
: Математика, Информатика**
1, 2 :
1, 2, 3

360

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-3.	Знать: Уметь - - Владеть

<p>ОПК-4.</p>	<p>- Знать -</p> <p>Уметь -</p> <p>Владеть</p>
<p>ОПК-5.</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь ;</p> <p>Владеть</p>
<p>ОПК-6.</p>	<p>- Знать -</p> <p>-</p> <p>-</p>

	<p>Уметь</p> <p>Владеть:</p>
<p>ОПК-8.</p>	<p>Знать</p> <p>Уметь ;</p> <p>Владеть ;</p>
<p>ПК-2.</p>	<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>Владеть ;</p>
<p>ПК-4.</p>	<p>Знать:</p> <p>-</p> <p>Уметь: - ;</p>

	Владеть:
--	-----------------

3. Содержание дисциплины

Введение в педагогическую деятельность.

Общие основы педагогики.

Теория воспитания.

Образование как социокультурный феномен.

Теория обучения.

Образовательные технологии.

Воспитание, образование и педагогическая мысль в Древнем мире, в период Средневековья и Возрождения.

Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе и США XVII – начала XXI веков.

XIX

XX

I

Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до начала XX века.

VII

VIII

XX

Основные направления развития отечественной школы и педагогической мысли в XX – начале XXI веков.

4. Тематический план

	1 семестр	108	16	32	60
	Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность	30	4	8	18
1.1.		10	2	2	6
1.2.		10	2	2	6
1.3.		10		4	6
	Раздел 2. Общие основы педагогики	36	6	12	18
2.1.		12	2	4	6
2.2.		12	2	4	6
2.3.		12	2	4	6
	Раздел 3. Теория воспитания	42	6	12	24
3.1.		14	2	4	8
3.2.		14	2	4	8
3.3.		14	2	4	8
	2 семестр	108	16	32	60
	Раздел 4. Образование как социокультурный феномен	10	2	4	4
4.1.		7	2	2	3
4.2.		3		2	1
	Раздел 5. Теория обучения	54	10	22	22
5.1.		10	2	4	4
5.2.		10	2	4	4
5.3.		10	2	4	4
5.4.		10	2	4	4
5.5.		14	2	6	6
	Раздел 6. Образовательные технологии	17	4	6	7
6.1.		17	4	6	7
		27			27

	3 семестр	144	32	32	80
	Раздел7. Воспитание, образование и педагогическая мысль в Древнем мире, в период Средневековья и Возрождения	23	6	6	11
7.1.		4	2		2
7.2.		8	2	2	4
7.3.		11	2	4	5
	Раздел8. Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе XVII – начала XXI веков	40	12	12	16
8.1.		26	12	6	8
8.2.	XIX XX	5		2	3
8.3.	I	9		4	5
	Раздел9. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до начала XX века	30	8	8	14
9.1.	VII	9	2	2	5
9.2.	VIII X	21	6	6	9
	Раздел10. Основные направления развития отечественной школы и педагогической мысли в XX – начале XXI веков	24	6	6	12
10.1.		16	4	4	8
10.2.	XX	8	2	2	4
Подготовка к экзамену		27			27
Итого		360	64	96	200

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

- 1.
- 2.

5.5.

VII

VIII

X

Занятия семинарского типа

Тема1.1. Общая характеристика педагогической профессии

Тема1.2. Профессиональная деятельность педагога

Тема1.3.Педагог как субъект педагогической деятельности

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
5. -

Тема2.1. Педагогика как наука. Категориальный аппарат педагогики

- 1.
- 2.

Тема 2.2.Методы и логика педагогического исследования

Тема2.3. Образование как общественное явление и целостный педагогический процесс

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема3.1. Сущность воспитания. Базовые теории воспитания и развития личности

5.

Тема 3.2. Система форм и методов воспитания

Тема 3.3. Коллектив как объект и субъект воспитания

1.

2.

3.

4.

Тема 4.1. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности

Тема 4.2. Система образования РФ. Типология образовательных организаций России

1

2

3

Тема 5.1. Сущность процесса обучения

1.

2.

3.

4.

Тема 5.2. Виды обучения

Тема 5.3. Формы обучения

1.

2.

3.

4.

5.

Тема 5.4. Методы и средства обучения

1.

2.

3.

4.

5.

Тема 5.5. Инновационные образовательные процессы

4

5.

6

Тема 6.1. Понятие и общая характеристика образовательных технологий. Обусловленность образовательных технологий характером педагогических задач

2

Тема 7.2. Воспитание, образование и зарождение педагогической мысли в Древнем Мире

Тема 7.3. Воспитание, школа и педагогическая мысль в Средние века и эпоху Возрождения

6

7

8

XV-XVII

9

Тема 8.1. Развитие образования и педагогической мысли в Европе в период Нового времени

2.

8.

9

10

11

12

13

14

15

16

Тема8.2. Реформаторская педагогика в Западной Европе и США конца XIX – начала XX веков

Тема8.3.Основные тенденции развития образования и педагогической мысли в странах Западной Европы и США в XX – начале XXI веков

Тема9.1.Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до конца XVII века

**Тема9.2.Образование и педагогическая мысль России в XVIII – начале XX веков
XIX**

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Тема10.1.Школа, образование и воспитание в советский период.

Тема 10.2. Ведущие тенденции развития мирового и российского образовательного процесса в конце XX – начале XXI веков

I

Самостоятельная работа

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии

Тема 1.2. Профессиональная деятельность педагога

2-

Тема 1.3. Педагог как субъект педагогической деятельности

1)

1).

2).

3).

4).

5).

6).

Тема 2.1. Педагогика как наука. Категориальный аппарат педагогики

Тема 2.2. Методы и логика педагогического исследования

1.

Тема 2.3. Образование как общественное явление и целостный педагогический процесс

Тема 3.1. Сущность воспитания. Базовые теории воспитания и развития личности

-

-

Тема 3.2. Система форм и методов воспитания

1.

2.

1).

2).

-

-

3

(

-

4

5

Тема 3.3. Коллектив как объект и субъект воспитания

2

Тема 4.1. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Тема 4.2. Система образования РФ. Типология образовательных организаций России

Тема 5.1. Сущность процесса обучения

Тема 5.2. Виды обучения

Плюсы	-
Минусы	-

Интересно	-

2.

1. _____;
2. _____;
3. _____.

1. _____;
2. _____;
3. _____.

Тема 5.3. Формы обучения

- 1)
- 2)
- 3)

4)

5.

	Формы обучения		Пример реализации формы обучения
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	

Тема 5.4. Методы и средства обучения

2

3.

1. Классификации методов обучения

2. Характеристика методов обучения по источнику информации

3. Средства обучения

-335),

5.

-

6

-

-

7.

-
-
-
-
-
-

Тема 5.5. Инновационные образовательные процессы

3

4

Тема 6.1. Понятие и общая характеристика образовательных технологий. Обусловленность образовательных технологий характером педагогических задач

Тема 7.1. История педагогики и образования как область научного знания. Воспитание в условиях первобытнообщинного строя

1.

2.

3.

Тема 7.2. Воспитание, образование и зарождение педагогической мысли в Древнем мире

Тема 7.3. Воспитание, школа и педагогическая мысль в Средние века и эпоху Возрождения

4

5

Тема 8.1. Развитие образования и педагогической мысли в Европе в период Нового времени

Педагог,	
-----------------	--

5

6

7

8

Тема 8.2. Реформаторская педагогика в Западной Европе и США конца XIX – начала XX веков

XIX

XX

1981).

Тема 8.3. Основные тенденции развития образования и педагогической мысли в странах Западной Европы и США в XX – начале XXI веков

Тема 9.1. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до конца XVII века.

IX-XVIII

			XVII
--	--	--	------

Тема 9.2.Образование и педагогическая мысль России в XVIII – начале XX веков

XIX

-

XIX

XIX

	XIX	XX	XXI

5

6

-232).

-255).

-1950.

7

8

I -

Тема 10.1.Школа, образование и воспитание в советский период.

-

,

Тема 10.2. Ведущие тенденции развития мирового и российского образовательного процесса в конце XX – начале XXI веков

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

6.1.1. Форма текущего контроля - тест

Вариант теста для текущего контроля

Раздел 1.

1

-
-

2

3.

4.

5.

(

6.

(

(

7.

(

(

8.

9.

(

(

10.

(

(

11.

-

(

(

12.

(

(

(

13.

14.

P j_amevIZI

15.

16.

18.

(((

19.

((((

20.

(

21.

(

22.

23.

24.

25.

26.

-

27.

.4

.5

,

-

.

(

0

(

1

2

-

-

3

-

4

5

(

(

0,

0-

42.

-

0

-

-

00

(

(

-

Вариант теста для текущего контроля

Вариант теста для текущего контроля

-10.

-

tabularasa

-

- -

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Критерии оценивания

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	

6.1.2. Форма текущего контроля - эссе

Раздел 1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Раздел 9

Требования к эссе

-

Критерии оценивания эссе

	5
	5
	5
	5
	5
-	5
	5

Оценивание эссе

19
15

;

6.1.3. Форма текущего контроля - доклад

Темы докладов Раздел 5

1.

Раздел 10

- XX

Требования к оформлению доклада Структура доклада

1. Титульный лист

•

•

•

•

• **Оглавление**

• **Введение**

• **Основная часть**

• **Заключение**

• **Список литературы**

• **Приложение**

Требования к оформлению текста доклада

•

грамотно

•

не более 10 страниц

A4

- 14 Отступ полупторный по ширине.

- , [11, 35].

- Заголовки -

- пронумерованы 2-

не

нумеруется.

- часть работы

библиографического аппарата.

-

Шкала оценивания доклада

Академическая оценка	Содержание и полнота выполнения	Организация текста

6.1.4. Форма текущего контроля - презентация

Темы презентаций

3.

Требования к презентации

-
-
-
-
-

Требования к оформлению слайдов:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Требования к представлению информации:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2.	- -
	- - - -5)
	- - - - - -
	- - - - - -
	- - - -
	- - -
	- - - -
	- - - -
	- - -
	- - -

Оценивание презентации

6.1.5. Форма текущего контроля - реферат

Темы рефератов

XIX

XIX

XIX

Требования к написанию реферата

Реферат

а а а

1)

2)

3)

4)

5)

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

-	
-	
-	
5	
-	

--	--

Оценивание реферата

19

15

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации
1 семестр**

Промежуточный контроль в форме зачета.

Moodle

Moodle

1.

в)

2.

3.

4.

-
-
-

5.

86% - 100%	
69% - 84%	
50% - 68%	
50%	

2 семестр
Промежуточный контроль в форме экзамена

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)

- 13)
- 14)
- 15)
- 16)
- 17)
- 18)
- 19)

- 20)

- 21)
- 22)
- 23)
- 24)
- 25)
- 26)
- 27)
- 28)
- 29)
- 30)
- 31)
- 32)
- 33)
- 34)
- 35)
- 36)

- 37)
- 38)

- 39)
- 40)
- 41)
- 42)
- 43)
- 44)
- 45)
- 46)
- 47)
- 48)

1.

2.

3.

4.

5.

?

«Отлично»

«Хорошо»

-

«Удовлетворительно»

«Неудовлетворительно»

-

-
-
-
-
-

«ОТЛИЧНО»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

-

-

Семестр 3.

4)

5)

6)

7)

8)

9)

- 10)
- 11)
- 12)
- 13)
- 14)
- 15)
- 16)
- 17)
- 18)
- 19)
- 20)
- 21)
- 22)
- 23)

- 24)
- 25)
- 26)
- 27)
- 28)

VII

VIII

- 29)
- 30)
- 31)
- 32)

- 33)
- 34)
- 35)
- 36)
- 37)
- 38)
- 39)
- 40)

- 41)
- 42)
- 43)
- 44)
- 45)
- 46)
- 47)
- 48)
- 49)
- 50)
- 51)
- 52)
- 53)

-

-

-

-1880-

.

-

-

-

-

-

Оценка ответа на экзамене

«Отлично»

-

7.2. Дополнительная литература

1.

2.

2006.

3.

4.

ISBN 978-5-9916-9932-7.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433750>.

5.

6.

2-

ISBN 978-5-534-01228-6.

www.biblio-online.ru/book/D97E1A9A-1C89-430D-920A-CC6131C542A6.

7.

2011.-

8.

9.

10.

11.

12.

ISBN 978-5-534-02881-2.

URL: <https://biblio->

13.

14.

15.

16.

02.

17.

18.

3-

435

ISBN 978-5-534-02886-7.

URL: <https://biblio->

19.

20.

2-

ISBN 978-5-534-10025-9.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429144> (

21.

- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.

**7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Образовательные ресурсы (ссылки на официальные сайты):**

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
- 2.
- 3.
4. <http://www.rost.ru/>
5. <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
- 6.
7. <http://www.ege.edu.ru/>
8. <http://www.school.edu.ru/>
9. -
- 10.

Информационно-библиотечные ресурсы (ссылки на официальные сайты)

1. -online.ru/
- 2.
- 3.
- 4.
5. -
- 6.
- 7.
8. sputnikplus.ru/
- 9.
- 10.
11. -moscow.ru
- 12.

8. Материально-техническое обеспечение

-

;

9. Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity
FB6-161215-133553-1-6231.
Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7AD0A9B747A1E0A1DE7D81B0...
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022