

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра биологии и декоративного растениеводства

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«16» июня 2022 г.

Б2.О.03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки: **35.03.10 Ландшафтная архитектура**
Профиль: **Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**
Курс – 4
Семестр – 8
Форма обучения: очная
Всего зачетных единиц – з.е., 144 ч.
Форма отчетности: зачет – 8 семестр.

Программу разработал
доктор сельскохозяйственных наук, профессор Вьюгина Г.В.

Одобрена на заседании кафедры
«10» июня 2022 г., протокол №1

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

Содержание преддипломной производственной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики.

Примерный график прохождения практики по дням составляется студентом до ее начала совместно с руководителем преддипломной практики, который, как правило, является и руководителем ВКР. Руководитель ВКР для плодотворного прохождения практики выдает студенту индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой.

Независимо от избранной студентом темы ВКР преддипломная практика начинается с общего ознакомления с особенностями процедуры защиты ВКР и основными требованиями к составлению доклада и презентации для публичного выступления.

Основная задача и содержательная сущность практики заключается в подготовке выступления с докладом и составлении презентации по теме ВКР.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач; Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их; Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта. Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной	Знать: основные методы мониторинга и биоиндикации среды и методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения территорий. Уметь: проводить качественную и количественную оценку состояния зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры; проводить экспериментальную работу по заданной

<p>деятельности</p>	<p>методике, анализировать полученные результаты с целью проведения мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками проведения пофакторного ландшафтного анализа прототипа; навыками проведения мониторинга на объектах ландшафтной архитектуры, навыками проведения оценки состояния среды с использованием растительных объектов.</p>
<p>ПК-1. Способен использовать средства графической подачи проектной документации и навыки изобразительного искусства в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы изображения деталей и правила выполнения чертежей; правила нанесения размеров на чертежах; алгоритм построения чертежа; условности и упрощения, применяемые при выполнении чертежей; основы начертательной геометрии и виды проецирования, способы построения изображений пространственных форм на плоскости, требования к оформлению чертежей; способы выполнения проекта средствами ручной и компьютерной графики; приемы построения перспективных изображений (аллей, интерьеров, парковых и уличных пространств) с наземных и высотных точек зрения; средства и закономерности построения форм в искусстве и дизайне.</p> <p>Уметь: читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов; оперировать методами изображения и преобразования пространственных объектов на чертежах, применять полученные знания и навыки на практике; выполнять геометрические построения в ортогональных и аксонометрических проекциях, читать и выполнять простые чертежи, анализировать геометрическую форму объектов, рационально пользоваться чертежными инструментами; составлять проектно-сметную документацию; оформлять графические документы; пользоваться комплексом композиционных приемов, связанных с понятиями: ритм, метроритм, пропорции, «золотое сечение», масса, фактура, силуэт, фронтальная и глубинная композиция, объемно-пространственная структура; следовать законам формообразования в решении композиционных задач.</p> <p>Владеть: приемами работы чертежными инструментами и выполнять изображения от руки; навыками чтения чертежей; приемами графических построений пространственных объектов навыками технологической реализации проектов ландшафтной архитектуры; возможностями всех разделов компьютерной графики, чтобы грамотно применять их в будущей профессиональной деятельности; навыками разработки и подачи идей с помощью средств изобразительного искусства, средств ландшафтной графики, компьютерных программ; приемами архитектурной графики с использованием традиционных методов (отмывки, рисовально-эскизные проработки, прикладное черчение) и новых способов графического оформления проектов внешнего благоустройства и озеленения городских и пригородных территорий; навыками изображения основных типов шрифтов, связанных с характером изображенных архитектурно-ландшафтных объектов, стилем построек и парковых композиций; средствами художественного проектирования в решении профессиональных</p>

	задач.
--	--------

3. Тип практики

Вид практики – преддипломная, тип практики – производственная.

4. Место проведения практики

Практика проводится дискретно, стационарно, на базе университета и предполагает организацию научно-исследовательской работы студентов. Каждому студенту предоставляется оборудованное рабочее место для выполнения исследовательской работы по индивидуальному плану, обеспечивается возможность вести работу в библиотеках с использованием компьютерных информационных и поисковых систем.

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с содержанием и структурой практики. Составление плана индивидуальной работы.	План индивидуальной работы. (Задание, см. Приложение)
2.	Основной этап	Ознакомление с основными правилами организации процедуры защиты ВКР. Определение структуры устного доклада и презентации по теме ВКР.	Развернутый проект доклада, проект презентации.
3.	Заключительный	Подготовка и апробация (в формате студент - научный руководитель) выступления с докладом по теме ВКР, сопровождаемого иллюстративным материалом (презентацией)	Отчет (см. Приложение)

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Оценочные средства.

1. План индивидуальной работы оформляется студентом в соответствии с утвержденной формой

«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

на преддипломную практику

Студенту ____ курса _____
(фамилия, имя, отчество)

Направления подготовки _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Место прохождения практики _____

Дата начала практики _____ Дата окончания практики _____

Срок сдачи документации _____

Во время преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

Дата

Руководитель практики

2. Развернутый план (проект) доклада, проект презентации в соответствие с темой ВКР (на усмотрение руководителя практики).
3. Отчет, включающий: доклад (в печатной форме), презентация (в электронной форме) по теме доклада

Титульный лист отчета студента

Министерство образования и науки Российской Федерации

Смоленский государственный университет

Кафедра биологии и декоративного растениеводства

Отчет о производственной (учебной) практике

название практики

Студента _____

Курс _____

Направление подготовки (профиль) _____

Срок практики: с _____ по _____
Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
Руководитель практики от организации _____

Оценка за практику _____
Руководитель практики от университета _____ (подпись) _____ (дата)

Критерии оценивания отчетной документации

№ п/п	Критерии	Показатели	Мах балл
1.	Структура и содержание отчета	- доклад в печатной форме - логика построения доклада	50
2.	Структура и содержание презентации	- определена структура презентации - соблюдены все положения подготовки презентации	50

Для получения «зачтено» по отчету по студенту необходимо набрать минимально 60 баллов.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации.

6.2. Оценочные средства - проверка отчёта.

6.2.2 Критерии оценки для промежуточной аттестации практики – оценка отчёта по следующим показателям:

Оценка отчёта по практике

Критерии оценки	«Зачтено»	«Не зачтено»
1. Соответствие отчёта предложенной структуре	Соответствует.	Не соответствует.
2. Качество выполнения проектов	Выполнены самостоятельно с учетом всех требований.	Не выполнены или заимствованы.
3. Объём работ.	Сделаны все задания.	Сделано менее 70% заданий.
4. Стиль изложения.	Научный, грамотный.	Бытовой, имеются многочисленные ошибки.
5. Качество оформления.	Высокое.	Низкое.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Абаимов В.Ф. Дендрология. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Оренбургский государственный университет, г.Оренбург // ЭБС Юрайт [сайт]. -

<https://biblio-online.ru/book/dendrologiya-434196>

2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :ИздательствоЮрайт, 2020. — 185 с. Воронова О.В.

3.Таланов И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-07344-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437858>

7.2. Дополнительная литература

1.Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : ИздательствоЮрайт, 2021.

2. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие для вузов / Е.В. Черняева, В.П. Викторов - М.: МПГУ, 2014.

7.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Ландшафтная архитектура. Дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: www.ladj.ru;

2. «Ландшафтные решения» [электронный ресурс; режим доступа]: www.zs-z.ru ;

3. «Сады России» [электронный ресурс; режим доступа]: www.sady-rossii.ru;

Лесной журнал» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://narfu.ru/fj/>;

4.«Forestry Review» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.russianforestryreview.co>

5. «Ландшафтный дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: www.landshaft.ru;

. «Архитектура, строительство, дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.archjournal.ru>; (20.03.2015)

6. «LandscapeArchitecture» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://landscapearchitecturemagazine.org>; (26.03.2015)

7 . «LandscapeDesign» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>; (4.04.2015) 5. «Ландшафтная архитектура. Дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: www.ladj.ru;

8. (20.03.2015) 6. «Ландшафтные решения» [электронный ресурс; режим доступа]: www.zs-z.ru.(20.03.2015)

8. Материально-техническое обеспечение

Ноутбук «Lenovo», мультимедийный проектор, лабораторные стенды, учебные аудитории.

9.Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

