

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом университета  
(протокол №10 от 29.06.21)

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

образовательной программы высшего образования

направления подготовки

38.03.02 Менеджмент

(Таможенная логистика)

очная форма обучения

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	7
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на факультете экономики и управления СмолГУ	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на ФЭУ	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы на ФЭУ	10
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФЭУ</b>	12
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФЭУ	12
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	13
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФЭУ	13
2.3.1. Проектная деятельность	14
2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества	15
2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	16
2.3.4. Студенческое международное сотрудничество	16
2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений	17
2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	177
2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	19
2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	20
2.4. Формы и методы воспитательной работы на ФЭУ	20
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СмолГУ	21
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	21
2.5.2. Кадровое обеспечение	22
2.5.3. Финансовое обеспечение	22
2.5.4. Информационное обеспечение	23
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	23
2.5.6. Материально-техническое обеспечение	24

2.6. Инфраструктура ФЭУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	25
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	26
<b>3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СМОЛГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>28</b>
3.1. Воспитательная система на ФЭУ	28
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) на ФЭУ	29
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	30
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>31</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) направления подготовки **38.03.02 Менеджмент (профиль «Таможенная логистика»)** представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на факультете экономики и управления (далее – ФЭУ).

Областью применения Рабочей программы воспитания ОП ВО направления подготовки **38.03.02 Менеджмент (профиль «Таможенная логистика»)** являются образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов на ФЭУ.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа рассматривает воспитательную работу как деятельность, направленную на организацию воспитывающей среды, и как управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания ФЭУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Устава СмолГУ.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Рабочая программа воспитания ОП ВО направления подготовки **38.03.02 Менеджмент (профиль «Таможенная логистика»)**, разработанной и реализуемой в соответствии с действующим федеральным

государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), дополняет рабочую программу воспитания СмолГУ.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на факультете экономики и управления СмолГУ

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к её организации.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на ФЭУ**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социальнаправленная деятельность, опирающаяся на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека, духовно-нравственные ценности, социальные ценности, ценность общения, контакта и диалога, ценность развития и самореализации, ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта, ценность дружбы, ценность свободы и ответственности), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных



подсистем: управляющей (руководство, проректор по внеучебной и социальной работе, заместитель декана по внеучебной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы, объединения и клубы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание культуросообразной среды и организационной культуры, на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход, позволяющий осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение определенных целей);

– научно-исследовательский подход, который рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– проектный подход, предполагающий разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной либо совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей

общества в освоении новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитии навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– ресурсный подход, учитывающий готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход, направленный на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы на ФЭУ**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, самостоятельности, дисциплины, целеустремленности, критического мышления, самоменеджмента, саморазвития), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде, стрессоустойчивости) и экономико-управленческих способностей (способности к целеполаганию, прогнозированию и планированию, способности к принятию решений в условиях неопределенности и риска, способности к управлению изменениями, способности к мотивации и управлению людьми, контролю и управления временем, лидерства).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФЭУ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФЭУ**

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Эта среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, экономическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн-, так и в онлайн-форматах, с применением:

– актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); коллективный проект; технологии арт-педагогические, здоровьесберегающие, инклюзивного образования; технология портфолио, тренинг, «мозговой штурм», кейс-технологии, дистанционные образовательные технологии);

– цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (VR-технологии, технологии искусственного

интеллекта, smart-технологии (DM-технология, Big Data, геймификация, блокчейн).

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направления воспитательной деятельности нацелены:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на формирование у обучающихся финансовой грамотности, экономической и управленческой культуры;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (экономическое, культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

## **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФЭУ**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают: проектная деятельность, волонтерская (добровольческая) деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, студенческое международное сотрудничество, деятельность и виды студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, вовлечение обучающихся в профориентацию, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

### **2.3.1. Проектная деятельность**

Проектная деятельность имеет социальную, экономическую, творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- научно-исследовательские проекты;
- социальные проекты;
- экономические (бизнес) проекты;
- информационные проекты и др.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях, формировании социальных связей и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры либо они выступают в качестве стейкхолдеров проекта.

Коллективное творческое дело (КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов решения важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;

- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-просветительские;
- социально-культурные.

### **2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества**

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Основными направлениями добровольческой деятельности обучающихся на ФЭУ являются:

- социальное добровольчество (доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии);
- цифровое волонтерство (добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам ООВО, сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах);
- медиа-волонтерство (добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; – распространение в медиапространстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности);
- экологическое добровольчество (участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности);

- волонтерская помощь животным (добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»);
- событийное добровольчество: участие в организации и проведении крупных мероприятий (научные конференции, фестивали науки, форумы, предметные олимпиады и др.).

### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу (далее – ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

На факультете функционирует ряд кружков и клубов научно-исследовательской направленности, в рамках деятельности которых студенты исследуют различные аспекты управленческой деятельности. Результаты этих исследований освещаются в публикациях, на конференциях, лучшие работы участвуют в конкурсах научных работ муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

### **2.3.4. Студенческое международное сотрудничество**

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию высшего



образования (далее – ООВО) с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между российской ООВО и зарубежной ООВО.

### **2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на основе принципов добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения по направлениям деятельности:

научно-исследовательские и научно-практические (научное сообщество, кружки, клубы);

общественные (профком);

волонтерские (добровольческие отряды и клубы).

### **2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпрепровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры);

как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты).

Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмы организации досуговой деятельности обучающихся:

формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

расширение функций студенческих объединений;

развитие института кураторства;

вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся.

Формой организации досуговой деятельности обучающихся является деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и организационных навыков;

в развитии креативного мышления, профилактике в сфере охраны психологического, физического и социального здоровья личности.

### **2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

Профориентационная деятельность занимает значительное место, поскольку способствует успешности приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;
- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки;
- проведение профильных мероприятий со школьниками города и области как на базе вуза, так и выездных;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, размещение информации на сайте, в социальных сетях, оформление информационных стендов и полиграфической продукции о направлениях и профилях).

Формами профориентационной работы с обучающимися выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекционных и практических занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- участие обучающихся в различных профессиональных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Необходимо вовлекать обучающихся в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета университета для обучающихся, укреплению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

### **2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Необходимо оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

сопровождать студенческие предпринимательские проекты;

проводить обучающие мероприятия;

вовлекать обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

ФЭУ осуществляет активную деятельность по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность. Студенты участвуют в программе для начинающих предпринимателей «Бизнес-рост», приветствуются выпускные квалификационные работы в виде бизнес-планов собственного дела.

## **2.4. Формы и методы воспитательной работы на ФЭУ**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе «преподаватель – обучающийся»), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники);

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные;

по результату воспитательной работы – социальнозначимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя, организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль).

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания на ФЭУ**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает следующие документы:

1. Рабочая программа воспитания СмолГУ (общая);
2. Рабочая программа воспитания ОП ВО направления подготовки **38.03.02 Менеджмент (профиль «Таможенная логистика»);**

3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. Положение о совете обучающихся, положения о других органах студенческого самоуправления и студенческих объединениях, планы работы;
5. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Управление по внеучебной работе;
2. Декан и заместитель декана факультета экономики и управления по внеучебной и международной работе;
3. Представители профессорско-преподавательского состава, выполняющие функции кураторов академической группы и студенческих объединений, проводящие профориентационные мероприятия;
4. Сотрудники СмолГУ, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, волонтерством, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования молодежной среды.

В целях развития кадрового обеспечения осуществляется непрерывное повышение квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО и Рабочей программы воспитания как ее компонента;
2. Средства на оплату работы штатных единиц, отвечающих за воспитательную и внеучебную работу, на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

наличие официальных и содержательно наполненных ресурсов на базе СМО СмолГУ студенческих объединений ФЭУ;

размещение на сайте СмолГУ локальных документов по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания подразумевает наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации ОП ВО направления подготовки **38.03.02 Менеджмент (профиль «Таможенная логистика»)**, рабочей программы воспитания ОП ВО данного направления подготовки и календарного плана воспитательной работы.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

– ориентация преподавателей кафедр ФЭУ на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания студентов;

– работа над приращением научных знаний в области воспитания;

– организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;

– внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Обучающимся факультета обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания определяется следующими положениями:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО;

2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОП ВО, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следовать установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания ОП ВО направления подготовки **38.03.02 Менеджмент (профиль «Таможенная логистика»)** включает в себя:

– ауд. 501 стандартная учебная мебель, доска настенная (26 посадочных места);

– ауд. 502 стандартная учебная мебель, доска настенная (62 посадочных места);

– ауд. 503 стандартная учебная мебель, доска настенная (26 посадочных места);

– ауд. 504 стандартная учебная мебель, доска настенная (26 посадочных мест);

– ауд. 505 стандартная учебная мебель, доска настенная (26 посадочных мест);



- ауд. 506 стандартная учебная мебель, доска настенная (32 посадочных места);
- ауд. 507 (центр деловых игр) стандартная учебная мебель (12 посадочных мест);
- ауд. 508 стандартная учебная мебель, мультимедиапроектор, экран, доска настенная (58 посадочных мест);
- ауд. 509 стандартная учебная мебель, доска настенная (32 посадочных места);
- ауд. 510 стандартная учебная мебель, мультимедиапроектор, экран, доска настенная (58 посадочных мест);
- ауд. 512 стандартная учебная мебель, доска настенная (20 посадочных мест);
- ауд. 513 стандартная учебная мебель, доска настенная (22 посадочных места);
- ауд. 515 стандартная учебная мебель, доска настенная (26 посадочных мест);
- ауд. 516 (компьютерная лаборатория) стандартная учебная мебель, интерактивная доска, мультимедиапроектор, 16 компьютеров (32 посадочных места);
- ауд. 518 стандартная учебная мебель, доска настенная (24 посадочных места);
- ауд. 519 стандартная учебная мебель, доска настенная (52 посадочных места);
- ауд. 520 (компьютерная лаборатория) стандартная учебная мебель, интерактивная доска, мультимедиапроектор, 16 компьютеров (32 посадочных места);
- ауд. 124 (компьютерная лаборатория) стандартная учебная мебель, интерактивная доска, мультимедиапроектор, 18 компьютеров (36 посадочных мест);
- ауд. 126 (компьютерная лаборатория) стандартная учебная мебель, интерактивная доска, мультимедиапроектор, 16 компьютеров (32 посадочных места).

## **2.6. Инфраструктура ФЭУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает:

- учебные аудитории, оснащенные в соответствии с требованиями к реализации ОП ВО;
- зоны отдыха и связанное с ними оборудование.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности факультет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного типа культуры. В воспитании обучающихся ФЭУ активно используется социокультурное пространство г. Смоленска и Смоленской области. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

В социокультурное пространство входят объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты;
- театры, библиотеки, концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы;
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;

- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- организации художественного творчества.

Перечень примерных социальных партнеров:

- Стабнинский таможенный пост Смоленской таможни;
- ООО «Системы транспортной безопасности» Смоленск;
- ООО АФ «Практика»;
- ООО «Компания Атлантик»;
- ООО «КГ «Вектор успеха»;
- Торгово-промышленная палата;
- Департамент Смоленской области по внутренней политике;
- АО «Ледванс»;
- ООО "Ф.ТРАНЗИТ";
- ООО «Терминал Никольский»;
- Департамент цифрового развития Смоленской области;
- Главное управление Смоленской области по регулированию контрактной системы;
- Департамент бюджета и финансов Смоленской области;
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Смоленской области – Смоленскстат;
- Администрация г. Смоленска;
- Департамент Смоленской области по социальному развитию;
- Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области;
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФЭУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система на ФЭУ**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- коллектив как открытая система.

Основными инструментами управления воспитательной работой являются Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

- планирование работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение 1);

- организация воспитательной работы;

- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы.

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) на ФЭУ**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий, участие в профориентационной и предпринимательской деятельности).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

Система студенческого самоуправления строится как система соуправления в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности, администрацией, социальными партнерами, работодателями. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация осуществляет тесное взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, анкетирование, беседа, анализ результатов различных видов деятельности, портфолио.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности являются качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы, качество студенческого самоуправления, качество воспитательного мероприятия.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### Календарный план воспитательной работы факультета экономики и управления на 2021-2022 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
познавательный	6 сентября, СмолГУ, 16:00, смешанный	Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	видеолекция	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	25
<b>Октябрь</b>					
социальный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Сопровождение иностранных студентов (помощь в социальной и учебной адаптации).	сопровождение	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	2
познавательный	12 октября, СмолГУ, онлайн	Написание Всероссийского экономического диктанта	сопровождение	Проф. Матвеева Е.Е.	80
<b>Ноябрь</b>					
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Конкурс плакатов «Хочу учиться!»	конкурс	Доц. Розанова Н.Н.	25
коммуникативный	17 ноября, СмолГУ, офф-лайн	Дискуссионная площадка «Бизнес по-новому» ( в рамках Всемирной недели предпринимательства)	Дискуссионная площадка	Проф. Гнездова Ю.В.	25
<b>Декабрь</b>					
социальный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Участие в акции «Подари ребенку фрукт»	Благотворительная акция	Председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	25

коммуникативный	12 декабря, СмолГУ, офф-лайн	«Я – гражданин России»	беседа	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	15
<b>Февраль</b>					
социальный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Участие волонтеров в сопровождении иностраных студентов из Гаити.	сопровождение	Студент Мехдиева С.	16
<b>Март</b>					
познавательный	16 марта, СмолГУ, онлайн	Баттл «Я знаю и люблю Смоленск»	Интеллектуальный баттл	Доц. Беляева Е.А. Доц. Розанова Н.Н.	30
<b>Апрель</b>					
социальный	20 апреля, ОГБУЗ «Смоленский центр крови», офф-лайн	«День донора».	беседа, донорство крови	Председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	20
<b>Май</b>					
коммуникативный	12 мая, СмолГУ, 16:00, смешанный	Встреча с представителями всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».	беседа	Председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	20
социальный	8-9 мая, офф-лайн	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	акция	Студент Мехдиева С.	10
социальный	9 мая, офф-лайн	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	акция	Председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	8
<b>Июнь</b>					
социальный	12 июня, СмолГУ, смешанный	День России-это праздник для всех россиян.	сопровождение	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	12
социальный	26 июня, СмолГУ, смешанный	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	беседа	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	20

## Модуль 2. Патриотическое воспитание



<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>
<b>Сентябрь</b>					
досуговый	22 сентября, СмолГУ, 12:30, офф-лайн	Посещение музея истории СмолГУ, руководитель музея Тихонова А.В.	экскурсия	Ст.пр. Васильева Е.В.	14
<b>Октябрь</b>					
досуговый	6-7 октября, СмолГУ, 12:30, 14:00, офф-лайн	Посещение музея истории СмолГУ, руководитель музея Тихонова А.В.	экскурсия	Доц. Сильченкова С.В. Проф. Матвеева Е.Е.	40
<b>Ноябрь</b>					
досуговый	4 ноября, СмолГУ, онлайн	«День народного единства – что мы знаем о нем?»	конкурс	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	15
<b>Январь</b>					
досуговый	27 января, СмолГУ, 18:00, смешанный	День снятия блокады Ленинграда.	просмотр фильма	Зам.председателя профбюро ф-та Фирсова Ю.	25
<b>Февраль</b>					
досуговый	2 февраля, СмолГУ, 16:00, смешанный	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	презентация	Кураторы групп.	30
<b>Март</b>					
коммуникативный	18 марта, СмолГУ, 16:00, смешанный	День воссоединения Крыма с Россией.	диспут	Зам.председателя профбюро ф-та Фирсова Ю.	20
досуговый	15 марта Исторический музей г. Смоленска, 16:00, смешанный	Посещение исторического музея г. Смоленска.	экскурсия	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	15
<b>Апрель</b>					
досуговый	12 апреля,	День космонавтики.	конкурс	Зам.председателя	30

	СмолГУ, 18:00, смешанный			профбюро ф-та Фирсова Ю.	
досуговый	15 апреля Исторический музей г. Смоленска, 16:00, смешанный	Посещение исторического музея г. Смоленска.	экскурсия	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	15
<b>Май</b>					
досуговый	9 мая, СмолГУ, 16:00, смешанный	День Победы, профком студентов СмолГУ, замдекана по ВР	квест	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	30
<b>Июнь</b>					
познавательный	22 июня, СмолГУ, 16:00, смешанный	День памяти и скорби, профком студентов СмолГУ, замдекана по ВР	видеолекция	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	30

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
досуговый	16-19 сентября, офф-лайн	Туристическая поездка Минск-Хатынь-Брест	экскурсия	Алфимов Н.	4
<b>Октябрь</b>					
досуговый	18 октября, СмолГУ, офф-лайн	Вечер-встреча первокурсников с активом факультета	Вечер-встреча	Актив профбюро факультета	40
<b>Ноябрь</b>					
досуговый	20 ноября, Смоленский государственный академический драматический театр	Посещение Смоленского драматического театра	спектакль	Кураторы групп	15

	имени А.С. Грибоедова, офф-лайн				
<b>Декабрь</b>					
досуговый	23 декабря, 16:00, СмолГУ, офф-лайн	Рождество в Германии (для студентов, изучающих немецкий язык на неязыковом факультете)	круглый стол	асс. Пушкарева Л.В.	25
досуговый	18 декабря, Смоленская областная филармония, 17:00, офф-лайн	Посещение Смоленской областной филармонии.	концерт	Кураторы групп	15
<b>Март</b>					
досуговый	27 марта, Смоленский камерный театр, офф-лайн	Посещение Смоленского камерного театра.	спектакль	Кураторы групп	15
<b>Апрель</b>					
<b>Май</b>					
<b>Июнь</b>					

#### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					

досуговый	В течение месяца, СмолГУ, смешанный	Мероприятия по адаптации первокурсников в учебно-воспитательном процессе вуза (веревочный курс, экскурсия по городу Смоленску, посещение музея истории СмолГУ, встреча с активом факультета) профком студентов СмолГУ, председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	конкурс, квест, экскурсия, мини-вечер.	Председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	150
<b>Октябрь</b>					
досуговый	В течение месяца, КВЦ им. Тенишевых, смешанный	Посещение студентами выставок и мероприятий в КВЦ им. Тенишевых, замдекана по ВР Пушкарева Л.В..	экскурсия	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	20
познавательный	12 октября, СмолГУ, 8:30, офф-лайн	Круглый стол по IT-технологиям.	Круглый стол	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	40
познавательный	12 октября, экскурсия на ООО «Альфа-Транс-Терминал»	Экскурсия для студентов 3-4 курсов направления подготовки «Менеджмент» (профиль «Таможенная логистика»)	экскурсия	Доц. Кошевенко С.В.	40
<b>Ноябрь</b>					
досуговый	9 ноября, СмолГУ 18:30, офф-лайн	Посвящение в студенты		председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	70
<b>Декабрь</b>					
досуговый	в течение месяца, КВЦ им. Тенишевых, смешанный	Посещение студентами выставок и мероприятий в КВЦ им. Тенишевых.	экскурсия	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	
досуговый	23 декабря, СмолГУ, 16:00, смешанный	Организация и проведение ежегодного празднования Рождества для студентов профиля международные отношения, замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	конкурс	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	25
познавательный	7 декабря, СмолГУ, 12:00, смешанный	Ярмарка вакансий	Круглый стол	Проф. Матвеева Е.Е., доц. Рейхерт Н.В.	25

**Январь****Февраль****Март**

познавательный	14 марта, СмолГУ, 15:00, офф-лайн	Дискуссионная площадка со специалистами страховых компаний	Дискуссия	Проф. Матвеева Е.Е., доц. Петрова О.П.	25
----------------	--------------------------------------	--	-----------	---	----

**Апрель**

познавательный	15 апреля, СмолГУ. 14:00, офф-лайн	Дискуссионная площадка со специалистами коммерческих банков	дискуссия	Проф. Матвеева Е.Е., доц. Сильченкова С.В.	25
познавательный	28 апреля, 15:00, он-лайн	Интеллектуальный баттл «Я знаю и люблю Смоленск»	баттл	Доц. Розанова Н.Н., доц. Беляева Е.А.	25
познавательный	25 апреля, 10:00, офф-лайн	Экскурсия на Смоленскую АЭС (г.Десногорск)	экскурсия	Доц. Никитенкова О.В., доц. Кошевенко С.В.	25

**Май**

познавательный	12 мая, СмолГУ, 15:30, офф-лайн	Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФГКУ «ОФПС по Смоленской области»	экскурсия	Доц. Беляева Е.А., ст.пр. Васильева Е.Е.	20
----------------	------------------------------------	--	-----------	---	----

**Июнь****Июль**

досуговый	15 июля, СмолГУ, 15:00, офф-лайн	Выпускной бал	концерт	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	
-----------	-------------------------------------	---------------	---------	-----------------------------------	--

**Модуль 5. Научно-образовательное воспитание**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
образовательный	24 сентября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Школа финансовой грамотности	Мастер-класс	Проф. Матвеева Е.Е., доц. Миркина О.Н.	5

познавательный	24 сентября, СмолГУ, 17:00, офф - лайн	Дискуссионный клуб «Вопросы экономики»	дискуссия	Доц. Дерен В.И.	12
познавательный	17 сентября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Кружок «Репутация власти»	Семинар-практикум	Доц. Розанова Н.Н., доц. Беляева Е.А.	8
Познавательный	17 сентября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Кружок «Маркетолог»	Семинар-практикум	Доц. Ершова Е.Ю.	6
познавательный	28 сентября, СмолГУ, 17:00, офф - лайн	Дискуссионный клуб «Актуальные проблемы экономической безопасности»	дискуссия	Доц. Кузавко А.С.	10
познавательный	28 сентября, СмолГУ, 15:30, офф - лайн	Кружок «Финансовый контроль организаций региональных форм собственности»	Семинар-практикум	Проф. Матвеева Е.Е., проф. Гнездова Ю.В.	12
<b>Октябрь</b>					
образовательный	15 октября, СмолГУ, 12:00, смешанный	Участие в кейс-чемпионате «Пятерочки=Стартапы»	Кейс-чемпионат	Доц. Рейхерт Н.В.	40
образовательный	7 октября, СмолГУ, офф-лайн	Тренинг «Секреты социального проектирования»	тренинг	Доц. Кошевенко С.В.	14
познавательный	16 октября, СмолГУ, 15:30, смешанный	Научный кружок «Экономист»	Семинар-практикум	Доц. Сильченкова С.В., доц. Мыльников Л.А..	15
познавательный	20 октября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Научный кружок «Учет, налоги и аудит»	Семинар-практикум	доц. Шевцова Т.П., доц. Александрова Е.А.	15
познавательный	24 октября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Научный кружок «Социально- экономическое развитие региона»	семинар-практикум	Доц. Миркина О.Н., доц. Медведева И.А.	15
познавательный	18 октября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Клуб «Эффективный менеджмент»	семинар-практикум	Доц. Кошевенко С.В.	15
образовательный	20 октября, СмолГУ 15:30, офф-лайн	Мастер-класс «Цифровые технологии – залог успешного бизнеса»	Мастер-класс	Доц. Кошевенко С.В	20
<b>Ноябрь</b>					
познавательный	18 ноября, СмолГУ, смешанный	Дискуссионная площадка «Бизнес по- новому»	Дискуссионная площадка	Проф. Гнездова Ю.В.	30
познавательный	15 ноября, СмолГУ, 17:00, смешанный	XI Международная научная конференция «Актуальные проблемы теории и практики управления»	конференция	Преподаватели кафедры менеджмента	30

познавательный	14 ноября, СмолГУ, смешанный	Школа финансовой грамотности	лекция	Проф. Матвеева Е.Е.	10
познавательный	23 ноября, СмолГУ, смешанный	Дискуссионный клуб «Вопросы экономики»	дискуссия	доц. Дерен В.И.	12
познавательный	13 ноября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Кружок «Репутация власти»	мастер-класс	доц. Розанова Н.Н.	8
познавательный	20 ноября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Дискуссионный клуб «Актуальные проблемы экономической безопасности»	дискуссия	доц. Кузавко А.С.	10
познавательный	27 ноября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Научно-исследовательский кружок «Финансовый контроль организаций региональных форм собственности»	Семинар-практикум	Проф. Матвеева Е.Е., проф. Гнездова Ю.В.	12
познавательный	24 ноября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Научный кружок «Маркетолог»	семинар-практикум	Доц. Ершова Е.Ю.	6
образовательный	16 ноября, СмолГУ, 16:00, смешанный	Круглый стол «Я-лидер 67» с участниками регионального конкурса «Я-лидер» Смоленской области и представителями работодателей	Круглый стол	доц. Кошевенко С.В. доц. Розанова Н.Н. доц. Беляева Е.А. ст.пр. Васильева Е.Е.	30
<b>Декабрь</b>					
образовательный	5 декабря, СмолГУ, 12:25, офф-лайн	Профорientационная игра « Digital Foresight» для студентов направления подготовки Менеджмент	игра	доц. Кошевенко	30
познавательный	20 декабря, СмолГУ, 15:00, смешанный	Научный кружок «Финансы»	Семинар-практикум	Доц. Сапожникова С.М., доц. Петрова О.П.	10
познавательный	15 декабря, СмолГУ, 16:00, смешанный	Научный кружок «Экономист»	Семинар-практикум	Доц. Сильченкова С.В., доц. Мыльникова Л.А..	15
познавательный	10 декабря, СмолГУ, 16:00, смешанный	Научный кружок «Учет, налоги и аудит»	Семинар-практикум	доц. Шевцова Т.П., доц. Александрова Е.А.	15
познавательный	15 декабря, СмолГУ, 17:00, смешанный	Научный кружок «Социально-экономическое развитие региона»	Семинар-практикум	Доц. Миркина О.Н., доц. Медведева И.А	15

познавательный	20 декабря, СмолГУ, 17:00, смешанный	Клуб «Эффективный менеджмент»	Семинар - практикум	Доц. Кошевенко С.В.	15
образовательный	17 декабря, 17:00, Лицей №1 им. Б.Н. Петрова Офф-лайн	Тренинг на формирование форсайт- мышления для учащихся лицея.	тренинг	Доц. Кошевенко С.В.	30
<b>Январь</b>					
познавательный	20 января, СмолГУ, 10:00, смешанный	Управленческий квест для учащихся 10-11 классов.	квест	Преподаватели кафедры менеджмента	30
образовательный	22 января СмолГУ, 12:00,	Школа финансовой грамотности	практикум	Доц. Миркина О.Н.	10
<b>Февраль</b>					
познавательный	15 февраля, СмолГУ, смешанный	Дискуссионный клуб «Вопросы экономики»	дискуссия	Доц. Дерен В.И.	15
познавательный	15 февраля, СмолГУ, 14:00, смешанный	Кружок «Репутация власти»	лекция-дискуссия	Доц. Розанова Н.Н.	15
познавательный	16 февраля, СмолГУ, 17:00, смешанный	Дискуссионный клуб «Актуальные проблемы экономической безопасности»	Лекция-дискуссия	доц. Кузавко А.С.	15
познавательный	20 февраля, СмолГУ, 17:00, смешанный	Научно-исследовательский кружок «Финансовый контроль организаций региональных форм собственности»	практикум	Проф. Матвеева Е.Е., проф. Гнездова Ю.В.	12
познавательный	25 февраля, СмолГУ, 17:00, смешанный	Научный кружок « Маркетолог»	семинар-практикум	Доц. Ершова Е.Ю.	6
образовательный	В течении месяца	Участие в ежегодном общероссийском онлайн-конкурсе «Контур. Старт!»	конкурс	Доц. Букачев Д.С., доц. Бояринов Д.А., доц. Шевцова Т.П., доц. Александрова Е.А.	50
<b>Март</b>					
образовательный	15 марта, СмолГУ, 12:00, смешанный	Тренинг с привлечением работодателей «Современные аспекты рекрутинга»	тренинг	доц. Кошевенко С.В..	25
образовательный	10 марта, СмолГУ, 12:00, офф-лайн	Олимпиада по информатике.	олимпиада	Доц. Букачев Д.С., доц. Бояринов Д.А.,	35



				Доц. Савченкова Н.Н.	
познавательный	20 марта, СмолГУ, 12:00, офф-лайн	Олимпиада по математике	олимпиада	Доц. Банару М.Б., доц. Перельман Н.Р., ст.пр. Ксенофонтов С.А.	35
познавательный	11 марта, СмолГУ, смешанный	Научный кружок «Финансы»	Семинар-практикум	Доц. Сапожникова С.М., доц. Петрова О.П.	10
познавательный	15 марта, СмолГУ, 17:00, смешанный	Научный кружок «Экономист»	Семинар-практикум	Доц. Сильченкова С.В., доц. Мыльникова Л.А..	15
познавательный	20 марта, СмолГУ, 15:30, смешанный	Научный кружок «Учет, налоги и аудит»	Семинар-практикум	доц. Шевцова Т.П., доц. Александрова Е.А.	15
познавательный	15 марта, СмолГУ, 17:00, смешанный	Научный кружок «Социально- экономическое развитие региона»	семинар-практикум	Доц. Миркина О.Н., доц. Медведева И.А.	15
познавательный	27 марта, СмолГУ, 18:00, смешанный	Клуб «Эффективный менеджмент»	дискуссия	Доц. Кошевенко С.В.	15
<b>Апрель</b>					
образовательный	14 апреля, он-лайн	«Участие во Всероссийском конкурсе «FinSkills»	конкурс	доц. Шевцова Т.П., доц. Александрова Е.А.	20
образовательный	13 апреля, он-лайн	Участие в VI Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов «Наука будущего-наука молодых»	конкурс	доц. Миркина О.Н.	20
образовательная	апрель, он-лайн	Участие в научной неделе «Молодые ученые – будущее России»	конференция	Доц. Сильченкова С.В., доц. Мыльникова Л.А..	30
образовательная	22 апреля, СмолГУ, 10:00, смешанный	Внутриуниверситетская студенческая конференция, публикация статей, отдел НИР	конференция	доц. Сильченкова С.В..	50
познавательный	27- апреля, СмолГУ, смешанный	IV Всероссийская научная конференция «Цифровое пространство: экономика, менеджмента.	конференция	Кафедра менеджмента.	50

		управление, социум».			
образовательный	15 апреля, СмолГУ, 12:00, он-лайн	Конкурс «Цифровая экономика: современные платформы поддержки бизнеса»	конкурс	Доц. Букачев Д.С., доц. Бояринов Д.А., Доц. Савченкова Н.Н. Ст.пр. Ксенофонтов С.А.	30
познавательный	20 апреля, СмолГУ, 10:00, смешанный	Дискуссионный клуб «Вопросы экономики»	дискуссия	доц. Дерен В.И.	15
познавательный	15 апреля, СмолГУ, 14:00, смешанный	Кружок «Репутация власти»	семинар-практикум	доц.Беляева Е.А..	15
Познавательный	27 апреля, СмолГУ, 15:30, смешанный	Дискуссионный клуб «Актуальные проблемы экономической безопасности»	дискуссия	доц. Кузавко А.С.	15
познавательный	27 апреля, СмолГУ, 17:00, смешанный	Научно-исследовательский кружок «Финансовый контроль организаций региональных форм собственности»	семинар-практикум	проф. Матвеева Е.Е., проф. Гнездова Ю.В.	15
познавательный	10 апреля, СмолГУ, 16:00, смешанный	Научный кружок « Маркетолог»	Семинар-практикум	Доц. Ершова Е.Ю.	6
<b>Май</b>					
образовательная	19 мая, СмолГУ, 12:00, смешанный	Организации встречи успешных молодых предпринимателей со студентами ( в рамках проведения Недели Российского предпринимательства)	встреча	проф. Матвеева Е.Е., проф. Гнездова Ю.В	30
образовательная	19 мая, СмолГУ, 14:00, смешанный	Конкурс-презентация проектов «Бизнес-идеи начинающего предпринимателя» в рамках проведения Недели Российского предпринимательства)	конкурс	Доц. Медведева И.А., доц. Рейхерт Н.В.	15
познавательный	27 мая, СмолГУ, 12:00, смешанный	Научно-практическая конференция «Становление и развитие предпринимательства в РФ: история, современность и перспективы»	конференция	проф.Матвеева Е.Е..	50
познавательный	20 мая, СмолГУ, 14:00,	Научный кружок «Финансы»	Семинар-практикум	Доц. Сапожникова С.М., доц. Петрова	10

	смешанный			О.П.	
познавательный	27 мая, СмолГУ, 17:00, смешанный	Научный кружок «Экономист»	Семинар-практикум	Доц. Сильченкова С.В., доц. Мыльникова Л.А..	15
познавательный	23 мая, СмолГУ, 15:30, смешанный	Научный кружок «Учет, налоги и аудит»	семинар-практикум	доц. Шевцова Т.П., доц. Александрова Е.А.	15
познавательный	19 мая, СмолГУ, 17:00, смешанный	Научный кружок «Социально- экономическое развитие региона»	семинар-практикум	Доц. Миркина О.Н., доц. Медведева И.А.	15
познавательный	25 мая, СмолГУ, 18:00, смешанный	Клуб «Эффективный менеджмент»	дискуссия	Доц. Кошевенко С.В.	15
<b>Июнь</b>					

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
трудовой	12 сентября, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	уборка	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	15
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	беседа, круглый стол	председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	15
<b>Октябрь</b>					
трудовой	12 октября, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	уборка	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	15
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та Скобельцинова В..	беседа, круглый стол, инструктаж	председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	15

познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для практик	беседа, круглый стол	Завкафедрами Матвеева Е.Е., Беляева Е.А.	20
<b>Ноябрь</b>					
трудовой	12 ноября, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	уборка	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	15
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та Скобельцинова В..	беседа, круглый стол, инструктаж	председатель профбюро ф-та Скобельцинова В..	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для практик	беседа, круглый стол	Завкафедрами Матвеева Е.Е., Беляева Е.А.	20
<b>Декабрь</b>					
трудовой	12 декабря, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	уборка	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	15
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	беседа, круглый стол, инструктаж	председатель профбюро ф-та Скобельцинова В..	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для практик	беседа, круглый стол	Завкафедрами Матвеева Е.Е., Беляева Е.А.	20
<b>Январь</b>					
трудовой	12 января, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	уборка	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	15
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	беседа, круглый стол	председатель профбюро ф-та Скобельцинова В..	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для практик	беседа, круглый стол	Декан Кошевенко С.В.	20

<b>Февраль</b>					
трудовой	12 февраля, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Пушкарева Л.В	уборка	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для практик	беседа, круглый стол	Завкафедрами Матвеева Е.Е., Беляева Е.А.	20
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	беседа, круглый стол	председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	15
<b>Март</b>					
трудовой	12 марта, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Пушкарева Л.В	уборка	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	15
социальный	В течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	беседа, круглый стол, инструктаж	председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для практик	беседа, круглый стол	Завкафедрами Матвеева Е.Е., Беляева Е.А.	20
<b>Апрель</b>					
трудовой	12 апреля, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Пушкарева Л.В	уборка	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	15
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	беседа, круглый стол	председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для практик	беседа, круглый стол	Завкафедрами Матвеева Е.Е., Беляева Е.А.	20
<b>Май</b>					
трудовой	15 мая, СмолГУ,	Уборка территории и аудиторий	уборка	Замдекана по ВР	30

	онлайн	университета, замдекана по ВР Пушкарева Л.В.		Пушкарева Л.В.	
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	беседа, круглый стол	председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для практик	беседа, круглый стол	Завкафедрами Матвеева Е.Е., Беляева Е.А.	20
<b>Июнь</b>					
трудовой	15 июня, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	уборка	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для практик	беседа, круглый стол	Завкафедрами Матвеева Е.Е., Беляева Е.А.	20
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	беседа, круглый стол	председатель профбюро ф-та Скобельцинова В.	15

### Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Март</b>					
познавательный	20 марта, СмолГУ, 19:00, смешанный	День Земли, зампредела профбюро ф-та Фирсова Ю.	беседа	зампредела профбюро ф-та Фирсова Ю.	50
<b>Май</b>					
познавательный	31 мая, СмолГУ, 19:00, смешанный	Всемирный день без табака, замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	презентация, круглый стол	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	30

### Модуль 8. Физическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
познавательный	12 сентября, СмолГУ, 12:20, смешанный	Проведение информационно-просветительной работы о вреде табака, алкоголя и психотропных веществ.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	40
познавательный	22сентября, СмолГУ, 14:00, смешанный	Проведение тематических бесед/лекций о профилактике простудных и иных заболеваний, главврач Лукашова И.Н.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	70
<b>Ноябрь</b>					
познавательный	12ноября, СмолГУ, 16:00, смешанный	Проведение информационно-просветительной работы о вреде табака, алкоголя и психотропных веществ.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	Доц. Беляева Е.А.	40
познавательный	20 ноября, СмолГУ, 16:00, смешанный	Проведение информационно-просветительной работы о профилактике простудных и иных заболеваний, главврач Лукашова И.Н.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	40
<b>Февраль</b>					
познавательный	12 февраля СмолГУ, 17:00, смешанный	Проведение тематических бесед, лекций о вреде табака, алкоголя и психотропных веществ, главврач Лукашова И.Н.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	40
познавательный	25февраль, СмолГУ, 17:00, смешанный	Проведение тематических бесед/лекций о профилактике простудных и иных заболеваний, главврач Лукашова И.Н.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	Замдекана по ВР Пушкарева Л.В.	40

Замдекана

Л.В. Пушкарева





**Формы аттестации**  
**направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Таможенная логистика»)**

<b>Код дисциплины</b>	<b>Дисциплины (ОК)</b>	<b>Код компетенции (ОК)</b>	<b>Реализуемый вид воспитательной деятельности</b>	<b>Трудоёмкость, з.е.</b>	<b>Форма контроля</b>
Б1.Б.1	История	<b>ОК-2</b>	<b>Патриотическое воспитание, гражданское, духовно-нравственное</b>	4	экзамен
Б1.Б.2	Философия	<b>ОК-1</b>	<b>Духовно-нравственное, культурно-просветительское</b>	3	экзамен
Б1.Б.3	Культура речи и основы коммуникации в поликультурной среде	<b>ОК-4</b>	<b>Духовно-нравственное, культурно-просветительское</b>	3	зачет
Б1.Б.4	Иностранный язык	<b>ОК-4</b>	<b>Духовно-нравственное, культурно-просветительское</b>	4	зачет (2)
Б1.Б.6	Безопасность жизнедеятельности	<b>ОК-8</b>	<b>Экологическое, физическое, гражданское</b>	2	зачет
Б1.Б.10	Экономическая теория	<b>ОК-3</b>	<b>Научно-образовательное</b>	4	экзамен
Б1.Б.11	Институциональная экономика	<b>ОК-3</b>	<b>Научно-образовательное</b>	4	экзамен
Б1.Б.15	Введение в профессию	<b>ОК-5, ОК-6</b>	<b>Научно-образовательное, профессионально-трудовое</b>	2	зачет
Б1.Б.19	Деловые коммуникации	<b>ОК-5</b>	<b>Духовно-нравственное, культурно-просветительское</b>	3	экзамен
Б1.Б.20	Управление человеческими ресурсами	<b>ОК-6</b>	<b>Культурно-просветительское, научно-образовательное</b>	6	Экзамен/зачет

Б1.Б.21	Организационное поведение	<b>ОК-5</b>	<b>Культурно-просветительское, научно-образовательное</b>	4	экзамен
Б1.Б.26	Психология управления	<b>ОК-5, ОК-6</b>	<b>научно-образовательное культурно-просветительское</b>	3	экзамен
Б1.Б.28	Организационная культура	<b>ОК-5</b>	<b>Культурно-просветительское, научно-образовательное</b>	4	экзамен
Б1.Б.31	Физическая культура и спорт	<b>ОК-7</b>	<b>физическое</b>	2	зачет
Б1.Б.31	Элективные курсы по физической культуре	<b>ОК-7</b>	<b>физическое</b>	2	зачет
Б1.В.ОД.7	Мировая экономика и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	<b>ОК-3</b>	<b>гражданское, культурно-просветительское, научно-образовательное</b>	3	зачет
Б1.В.ОД.9	Таможенная политика России	<b>ОК-2</b>	<b>Духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное</b>	2	зачет
Б1.В.ОД.10	Налоги и таможенные платежи	<b>ОК-3</b>	<b>научно-образовательное</b>	3	экзамен
Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР (Бакалаврская работа)	<b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8</b>	<b>Духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое</b>	6	экзамен (ГИА)
ФТД.2	Психология делового общения	<b>ОК-5</b>	<b>Культурно-просветительское</b>	3	зачет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023