

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«27» июня 2022 г.

**Методические рекомендации
по написанию выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы: Прикладная социология
Форма обучения – очная

Одобрена на заседании ученого совета социологического факультета
23 июня 2022 года, протокол № 8

Смоленск
2022

1. Общие положения

В соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе (далее – ВКР), принятом в Смоленском государственном университете, выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя. ВКР должна содержать теоретический анализ изучаемой проблемы, эмпирическое исследование и практические рекомендации, подчеркивающие ее прикладной характер; свидетельствовать о способности автора самостоятельно проводить исследование, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых практических подходов к решению профессиональных проблем, а также решение задач прикладного характера.

ВКР выполняется студентом по материалам, собранным им лично за период обучения, написания курсовых работ и прохождения практик.

2. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это самостоятельно выполненная, целостная работа, демонстрирующая уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

ВКР включает в себе описание процесса и результата научного или научно-практического исследования.

Задачами ВКР являются:

- углубленное освоение материала дисциплин и практик;
- развитие комплексного видения научной (научно-практической) проблемы;
- освоение компетенций, предусмотренных соответствующей образовательной программой высшего образования (далее ОП ВО), в их комплексном сочетании и взаимозависимости;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- развитие навыков планирования и организации собственной деятельности;
- практическое освоение методов и норм научного исследования и решения прикладных задач;
- развитие навыков самостоятельного поиска информации;
- развитие навыков самостоятельного анализа информации;
- развитие навыков аргументации;
- развитие навыков публичного выступления и дискуссии.

Защита ВКР является одной из форм государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Обучающийся, не представивший в установленный срок ВКР или не защитивший её по неуважительным причинам, подлежит отчислению из КФУ в порядке, предусмотренными локальными нормативными актами СмолГУ.

Темы ВКР разрабатываются и утверждаются выпускающими кафедрами с указанием предполагаемых руководителей по каждой теме. Темы ВКР формулируются преподавателями выпускающей кафедры в соответствии с направлением подготовки 39.03.01 Социология («Прикладная социология»), а также с учетом научного направления выпускающей кафедры и собственных научных интересов руководителя ВКР.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР в порядке, установленном выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки ВКР выпускающая кафедра назначает обучающемуся руководителя ВКР.

ВКР выполняется обучающимся единолично. Обучающийся самостоятельно составляет план выполнения ВКР и согласовывает его со своим руководителем. Содержание ВКР должно соответствовать ее теме и плану работы. Подбор литературы по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно. Руководитель ВКР лишь помогает ему определить основные

направления работы. Указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно отыскать. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронно-библиотечных систем, ресурсов сети Интернет. Руководитель ВКР оказывает содействие в написании ВКР и контролирует ход ее выполнения обучающимся.

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы). (Приложение 5).
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление графика выполнения, плана и задания по выпускной квалификационной работе совместно с научным руководителем (Приложение 6).
4. Изучение теоретических аспектов темы работы, выбор методов и методик исследования.
5. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
6. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
7. Оформление выпускной квалификационной работы.
8. Представление работы на проверку научному руководителю.
9. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
10. Размещение ВКР в электронно-библиотечной системе Смоленского государственного университета для проверки на объем заимствования (не позднее, чем за 20 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания).
11. Предоставление отзыва научного руководителя.
12. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Комиссии.

Требования к структуре и содержанию ВКР

1. Объем бакалаврской работы 50-70 страниц.

2. Структура работы:

- Титульный лист;
- Оглавление (Приложение 2);
- Введение;
- Основная часть, структурированная на две главы по 3-4 параграфа каждая;
- Библиографический список;
- Приложения.

3. Оформление выпускной квалификационной работы

а). Оформление титульного листа (Приложение 1):

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена ВКР;
- название ВКР;
- фамилию, имя, отчество студента;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя или консультанта, ученую степень и ученое звание;
- место и год написания ВКР.

б). Язык и стиль научно-исследовательской работы

В целях грамотного описания научно-исследовательского материала предъявляются требования не только к содержанию и результатам выпускной квалификационной работы, но и к их литературному и внешнему оформлению. Работа должна быть написана логически последовательно, грамотным, научным языком. Следует обратить внимание на отработку каждого предложения, выбор необходимых формулировок, которые наиболее просто и четко, кратко и доступно выражали бы содержание излагаемых вопросов.

Квалификационная работа должна быть написана в рамках строго нормированного научного стиля, которому присущ ряд общих условий функционирования и языковых особенностей:

- обдумывание высказывания, монологический характер;
- строгий отбор языковых средств;
- тяготение к нормированной речи.

Стиль работы определяется целями научного исследования:

- по возможности точно и полно объяснить факты социальной действительности,
- показать причинно-следственные связи между явлениями,
- выявить закономерности исторического развития и т.д.

Стиль научной работы характеризуется логической последовательностью изложения, упорядоченной системой связей между частями высказывания, стремлением авторов к точности, сжатости выражения при сохранении насыщенности содержания.

Характерной чертой стиля научных работ является их насыщенность терминами. В среднем терминологическая лексика обычно составляет 15–20% всей лексики, использованной в работе. Большую роль в стиле научно-исследовательских работ играет абстрактная лексика (фактор, развитие, самосознание, длительность, течение и др.).

В построении предложений следует отметить тенденцию к сложным синтаксическим конструкциям. Такие структуры представляют собой удобную форму выражения сложной системы научных понятий, установления взаимоотношений между ними, таких, как понятия «родовые» и «видовые», причина и следствие, доказательства и выводы и т.д. Для этой цели часто строятся предложения с однородными членами и обобщающим словом (Социальная дезадаптация связана со многими факторами: гипоопека и гиперопека, нарушения в самосознании, деятельности, общении и др.).

Более широкое, родовое понятие раскрывается при помощи более узких, видовых понятий. В сложных предложениях, используемых в курсовых и выпускных квалификационных работах, часто встречаются составные подчинительные союзы (*благодаря тому что, вследствие того что, ввиду того что, в связи с тем что, в силу того что, несмотря на то что, в то время как, между тем, как, тогда, как и др.*), позволяющие более точно выявить отношения между рассматриваемыми явлениями.

При анализе и разработке различных классификаций в тексте уместно употреблять соответствующие языковые средства (могут быть выделены следующие типы, отмечается ряд особенностей, рассмотрим подходы к классификации, в литературе описаны следующие разновидности, целесообразно различать, с учетом сказанного выделим, в основу классификации ложатся, попытаемся выделить основные признаки, будем различать разные виды, различают следующие варианты, изложим выделенные нами направления).

Для объединения частей текста, в частности абзацев, имеющих тесную логическую связь друг с другом, используются слова и сочетания, указывающие на эту связь (поэтому, при этом, сначала, затем, следовательно, на основе этого, это предполагает, в целом такими показателями являются, в связи со сказанным, с учетом этого, вместе с тем, наряду с, причем, и вот, кстати, это свидетельствует и др.).

Средствами связи частей текста служат также вводные слова и сочетания слов, а также клише (во-первых, во-вторых, наконец, с одной стороны, с другой стороны, одним из, прежде всего, в одних исследованиях отмечается, в других работах описывается, следующим вопросом для рассмотрения будет, на основе описанного мы обратились, соответственно будем считать,

одновременно можно оценить, перейдем к более подробному обсуждению и др.), устанавливающие последовательность изложения.

При необходимости обращения внимания на определенные моменты в научно-исследовательской работе следует употреблять соответствующие конструкции языка (прежде всего необходимо подчеркнуть, уточним содержание близких понятий, специалисты подчеркивают, охарактеризуем подробнее, остановимся несколько подробнее, ключевым моментом является, важным является, мы стремимся подчеркнуть, назовем основные подходы, остановимся более подробно, оригинальный подход к проблеме принадлежит).

При формулировании актуальности рассматриваемой проблемы в работе описываются научные подходы в рассмотрении проблемы и значимость исследования для практической деятельности (предложения могут начинаться так: обратимся к актуальным вопросам, в последние годы правомерно усилился интерес).

При помещении в работу авторских разработок можно начинать предложение соответствующими словами (возможно, видимо, представляется целесообразным, видится необходимым, попытаемся представить процесс, приведем разработанные нами, мы наметили, попытаемся определить, анализ предполагает следующие выводы, нам видится уместным говорить, нами выделен ряд особенностей, в результате анализа эмпирических данных выделим).

В квалификационной работе не рекомендуется вести изложение от первого лица: «Я наблюдал», «Я считаю». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. «наблюдаем», «имеем», «устанавливаем». Предпочтительнее писать «по мнению автора квалификационной работы...» или использовать безличные обороты «в ходе исследования было установлено ...».

Научные работы характеризуются тем, что многие предположения и утверждения описываются со ссылкой на изученную литературу (в доступной нам литературе отмечается, различают, можно выделить, авторы различают, в трудах ученых, самым распространенным критерием является, установлено, общепринятой точкой зрения является, авторами изложена точка зрения, считается, исследователи выявили показатели, интересно проследить, приведем созвучные положения в научной литературе, где высказывается ряд соображений, описан и разработан подход, в ряде научных (социально-педагогических, социально-психологических) работ, в ходе изучения справочной литературы выявлено).

При подведении итога главы, параграфа целесообразно использовать слова и сочетания клише (в заключение этого раздела (главы, параграфа), указанное выше позволяет сделать вывод, ранее описаны подходы, итак, таким образом, учитывая вышесказанное, подводя итог обсуждению, как отмечалось ранее, изложенный подход дает возможность сделать вывод, иными словами, подчеркнем еще раз, в заключение).

в). Оформление текста ВКР

Текст работы набирается шрифтом Times New Roman (кегель 14, межстрочный интервал 1,5), страницы нумеруются (кроме титульного листа), оставляются поля: левое – 30 мм, правое – 1,5 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Работа может быть представлена только в электронном виде, без грамматических и орфографических ошибок. Общий объем, квалификационной работы – 50-70 страниц.

Главы начинаются с нового листа. Минимальное количество глав – две. Главы и параграфы пишутся таким образом: первая буква — заглавная, остальной текст — буквы строчные. В конце наименования главы и параграфа точка не ставится. Заголовки начинаются с большой буквы и размещаются по центру строки. Номера всех разделов пишутся арабскими цифрами. Названия глав, а также слова «Введение» и «Заключение» пишутся в середине страницы с прописной буквы, точка в конце не ставится. Названия параграфов выделяются отдельными строками, новый параграф начинается с названия после окончания предыдущего (в отличие от глав).

Приложения приводятся в конце ВКР после списка литературы. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет свой заголовок и располагается в порядке появления в тексте ссылок на них с соответствующей нумерацией. С выравниванием по центру

прописными буквами печатают слово «Приложение» и через пробел указывают его порядковый номер без знака №, например: Приложение 1. В тексте делается ссылка без знака №, например: (Приложение 2). Все приложения перечисляются в содержании (оглавлении) работы с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Номер страницы в ВКР может размещаться в правом нижнем углу страницы или по центру внизу. На титульном листе номер не ставится, но он включается в общую нумерацию. Не нумеруются введение и заключение. Для обозначения номера используются арабские цифры.

При оформлении выпускной квалификационной работы следует руководствоваться следующими документами:

- **ГОСТ Р 7.0.11-2011.** «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (утвержден и введен в действие [Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. N 811-ст](#)) (Приложение 3) .

- **ГОСТ Р 7.0.5-2008** «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. N 95-ст) (Приложение 4).

4. Содержание работы

а). Введение (3-4 страницы) содержит общую характеристику работы, включающую в себя следующие элементы:

- *актуальность* избранной темы – важность для настоящего времени, злободневность; краткое изложение сути проблемной ситуации и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями практики;

- *степень разработанности* темы показывается на основе информационно-аналитического обзора нормативно-правовой базы, научных работ и публикаций, практических рекомендаций и опыта по данной проблеме с соответствующим выводом по выбранной теме исследования.

- *проблема* – вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенный теоретический интерес или практическую пользу;

- *цель и задачи исследования* – определение цели и конкретных задач (логически соответствующих пунктам плана), решение которых последовательно ведет к достижению цели. Рекомендуемые выражения для постановки задач: проанализировать, разработать, обобщить, выявить, доказать, внедрить, показать, выработать, изыскать, найти, изучить, определить, описать, установить, выяснить, и т.д.. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения и есть содержание работы, а названия глав и параграфов должны в ключевых словах корреспондироваться с задачами работы. При написании заключения требуется сделать выводы, отражающие достижение цели и задач работы;

- *объект исследования* – то, на что направлен процесс познания, что содержит социально-политические проблемы;

- *предмет* исследования – определяется как конкретизация объекта исследования, фиксируется темой (заглавием) ВКР;

- *гипотеза* – временное предположение о связях социальных явлений; носит вероятностный характер и требует проверки и доказательств (в бакалаврской работе является желательным элементом, но не обязательным);

- *методы* исследования – дается обоснование используемых способов исследования (теоретических, эмпирических и вспомогательных, связанных с обработкой статистического материала);

- во введении также необходимо показать то новое, что вносится автором в изучение и решение данной проблемы, а также практическую значимость работы. *Практическая значимость* раскрывает результаты, которые были внедрены или предлагаются автором в практику социальной работы; в основу ложатся итоги прохождения учебных и производственных практик.

После «Введения» следует **основная часть работы**. Она должна содержать две главы, которые разбивают на 3-4 параграфа. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав.

Главы и параграфы посвящены решению задач, сформулированных во введении, и заканчиваются выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Следует избегать больших диспропорций в объеме отдельных параграфов. Каждый параграф должен иметь заголовок, отражающий его тему и содержание. Формулировки названий глав должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание. Названия типа «Основная часть», «Литературный обзор», «Практическая часть» и т.д. не используются.

Глава 1 (Теоретическая часть, обзор литературы по проблеме). Объем этой части работы должен составлять 20-30 страниц (3-4 параграфа). Подбор литературы целесообразно начинать с изучения книг и периодических изданий, близких к тематике исследования и производить, с использованием имеющихся в библиотеках систематических каталогов литературы, в которых названия произведений расположены по отраслям знания; алфавитных каталогов, в которых карточки на книги расположены в алфавитном порядке фамилий авторов; предметных каталогов, содержащих названия произведений по конкретным проблемам и специальностям, а также различные библиографические справочные издания, сноски и ссылки в учебниках, монографиях, словарях и др. При изучении периодических изданий лучше всего использовать последние в году номера журналов, где помещается указатель статей, опубликованных за год. При подборе литературы целесообразно использовать данные, полученные при помощи глобальной информационной сети Интернет.

Глава 2 (Эмпирическая часть). Объем этой части работы должен составлять 20-30 страниц. Эмпирическая часть работы должна в обязательном порядке содержать программу социологического исследования со всеми ее структурными компонентами: методологическим и методическим разделами, а также организационно-техническим планом исследования. Текст 2-ой главы обязательно должен содержать данные результатов исследования в удобной для ознакомления форме (таблицы, рисунки) и их интерпретации, следующее непосредственно после каждой таблицы или рисунка. На весь приведенный иллюстративный материал должны быть ссылки в тексте работы. Не нужно пересказывать словами все содержание иллюстрации. Словесный комментарий нужен для того, чтобы обратить внимание на наиболее значимые данные, на факты, которые будут использованы автором для теоретических построений, и в конечном итоге, для обоснования выводов. Цифровой материал оформляют в виде **таблиц**. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников.

Представленные в работе количественные данные подлежат обязательной статистической обработке. В качестве методов обработки данных следует использовать метод проверки гипотез, корреляционный или факторный анализ, а также определение статистической достоверности получаемых различий. Особого внимания требует выбор статистического критерия, который должен быть адекватен как типу анализируемых данных (выбор параметрических или непараметрических критериев), так и особенностям полученного массива данных (например, сравнение средних значений или отклонений от средних). Для компьютерной обработки данных следует использовать программы Excel или SPSS и Statistika.

В конце каждой главы (теоретической и эмпирической) необходимо сформулировать резюме (2-3 абзаца) по существу изложенного материала. Эти выводы в теоретической части могут быть подкреплены ссылками на литературу и дополнены логическими рассуждениями. Обычно выводы начинаются оборотом «Таким образом, ...», затем формулируется содержание самих выводов. В качестве аргументов обосновывающих практические выводы, используются, прежде всего, лично полученные автором эмпирические данные и результаты их статистической обработки.

Заключение представляет собой обобщение основных результатов проведенной работы и должно быть связано с поставленными во введении задачами. Требуется следовать логике: задача работы – вопрос, заключение – развернутый ответ на этот вопрос. В заключении могут содержаться рекомендации и предложения по практическому применению материалов

бакалаврской работы, указываться перспективы дальнейших исследований в данном направлении. Заключение выпускной работы должно быть по объему 2-3 страницы.

Библиографический список помещается непосредственно после основного текста бакалаврской работы. Список литературы должен характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Объем списка литературы при написании работы содержит, как правило, не менее 30 источников. Если используется ряд фундаментальных источников, представляющих собой объемные монографии, список использованной литературы может быть уменьшен. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки. В список включаются все использованные автором литературные источники, правовые и нормативные документы, которые автор цитировал или которые были им изучены при написании работы.

Приложения к работе являются завершающим разделом бакалаврской работы. В приложении помещается вспомогательный материал, который в основной части загромождает текст и затрудняет его восприятие: полное описание программы социологического исследования, разработанный инструментарий исследования (макет анкеты, бланк формализованного интервью и т.п.), результаты первичной обработки данных эмпирического исследования, таблицы некоторых эмпирических данных, полученных в исследовании и т.д..

5. Источники

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Статья 59. Итоговая аттестация.
- Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 19.12.2013 г. № 1367. ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социология», Таблица 2, Структура ООП бакалавриата, итоговая государственная аттестация.
- Положение о выпускной квалификационной работе в ФБГОУ ВПО «Смоленский государственный университет». Утверждено приказом ректора от 28.09.2012 № 1-71.
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при правительстве РФ» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 040100.62 «Социология», кафедра «Теоретическая социология», протокол №1, от 30.08.2013 г., Г.Г. Силласте, Е.Е. Письменная.
- Методические рекомендации по написанию и защите выпускной квалификационной работы, ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 040200.62 – Социология, кафедра социологии, протокол №3, от 24.10.2013 г.
- Выполнение квалификационной работы: методические указания для студентов всех форм обучения специальности 040201 – «Социология» и направления 040100 – «Социология» (бакалавриат). – Брянск: БГТУ, 2014. – 53 с.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа и оглавления

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Социологический факультет
Кафедра _____

Выпускная квалификационная работа

на тему: «_____»

Выполнил:
студент группы №
очной (заочной) формы обучения
направления подготовки «.....»
направленности «.....»
Иванова Ирина Ивановна

Научный руководитель:
к.социол.н, доц.
Петров Петр Петрович

Работа допущена к защите:
зав. кафедрой _____

Смоленск

2022

Приложение 2
Образец оформления титульного листа

Оглавление

Введение	Ошибка! Закладка не определена.
Глава I. Ааа.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Ааа.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Ббб.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Ввв.....	Ошибка! Закладка не определена.
Глава II. Ббб	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Ааа.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Ббб.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3 Ввв.....	Ошибка! Закладка не определена.
Заключение.....	Ошибка! Закладка не определена.
Библиографический список.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложения.....	Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 3

Правила и примеры оформления библиографических ссылок

(Библиографические ссылки оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5)

Внутритекстовые библиографические ссылки заключают в круглые скобки, а предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменяют точкой.

(Мунин А.Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. 374 с.)

Ссылка на цитату

(Мунин А.Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. С. 50)

Ссылка на статью из периодического издания

(Самохина М.М. Интернет и аудитория современной библиотеки // Библиография. 2004. N 4. С. 67-71)

Повторную ссылку на один и тот же документ или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые библиографические сведения для поиска этого документа указаны в первичной ссылке:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. С. 50)

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами "Там же":

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Там же)

В повторной ссылке на другую страницу к словам "Там же" добавляют номер страницы:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004. С. 45)

вторичная ссылка: (Там же, с. 54)

Подстрочные библиографические ссылки оформляют как примечания, вынесенные из текста вниз страницы:

в тексте: "В.И.Тарасова в своей работе "Политическая история Латинской Америки" говорит...

в ссылке: Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С. 34.

Ссылка на статью из периодического издания

При наличии в тексте библиографических сведений о статье допускается в подстрочной ссылке указывать только сведения об источнике ее публикации:

в тексте: Я.Л.Шрайберг и А. И. Земсков в своей статье "Авторское право и открытый доступ. Достоинства и недостатки модели открытого доступа" указывают...

в ссылке: Научные и технические библиотеки. 2008. N 6. С. 31-41.

Ссылка на электронные ресурсы

При наличии в тексте библиографических сведений об электронной публикации допускается в подстрочной ссылке указывать только ее электронный адрес:

в тексте: Официальные периодические издания: электрон. путеводитель.

в ссылке: URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html>

Затекстовые библиографические ссылки оформляют как перечень библиографических записей, помещенных после текста или его составной части:

в тексте: В своей монографии "Модернизм: Искусство первой половины XX века", изданной в 2003 году, М.Ю.Герман писал...

в затекстовой ссылке: Герман М.Ю. Модернизм: Искусство первой половины XX века. СПб.: Азбука-классика, 2003. 480 с.

Если перечень затекстовых ссылок пронумерован, то для связи с текстом диссертации номер ссылки указывают в верхней части шрифта:

в тексте: Данные этого исследования приведены в работе Смирнова А.А.

в ссылке: Смирнов А.А. Маркетинговые исследования. М.: Мысль, 2000. 220 с.

или

в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом диссертации:

в тексте: данные этого исследования приведены в работе Смирнова А.А. [54]

в затекстовой ссылке: 54. Смирнов А.А. Маркетинговые исследования. М.: Мысль, 2000. 220 с.

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которые ссылается автор:

в тексте: [10, с. 96]

в затекстовой ссылке: 10. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990, 173 с.

Если перечень затекстовых ссылок не пронумерован, в тексте диссертации в квадратных скобках указывают фамилии авторов или название документа:

в тексте: Этот вопрос рассматривался некоторыми авторами [Михайловым С.А., Тепляковой С.А.]

в затекстовой ссылке: Михайлов С.А., Теплякова С.А. Периодическая печать Норвегии. СПб., 2001. 205 с.

Приложение 4

Примеры библиографических записей документов в списке литературы

(Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)

Книги

Сычев М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С.Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

Соколов А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография/А.Н.Соколов, К.С.Сердобинцев; под общ. ред. В.М.Бочарова. - Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. - 218 с.

Гайдаенко Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А.Гайдаенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо : МИРБИС, 2008. - 508 с.

Лермонтов, М.Ю. Собрание сочинений: в 4 т. / Михаил Юрьевич Лермонтов; [коммент. И.Андроникова]. - М.: Терра-Кн. клуб, 2009. - 4 т.

Управление бизнесом: сборник статей. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. - 243 с.

Борозда И.В. Лечение сочетанных повреждений таза/И.В.Борозда, Н.И.Воронин, А.В.Бушманов. - Владивосток: Дальнаука, 2009. - 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности "Менеджмент организаций"/О.В.Михненко, И.З.Коготкова, Е.В.Генкин, Г.Я.Сороко. - М.: Государственный университет управления, 2005. - 59 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. - М.: Стандартинформ, 2007. - 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе/В.А.Разумовский, Д.А.Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

Диссертации

Лагкуева И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05/Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.

Покровский А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01/Покровский Андрей Владимирович. - М., 2008. - 178 с.

Авторефераты диссертаций

Сиротко В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33/Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. - 17 с.

Лукина В.А. Творческая история "Записок охотника" И.С.Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 / Лукина Валентина Александровна. - СПб., 2006. - 26 с.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР/Загорюев А.Л. - Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. - 102 с.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М.: Большая Рос. энцикл., 1996. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Насырова Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс]/Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

Статьи

Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки/Т.Ф.Берестова // Библиография. - 2006. - N 6. - С. 19.

Кригер, И. Бумага терпит/И.Кригер//Новая газета. - 2009. - 1 июля.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022