

-  
\_\_\_\_\_

3

4

5

6

7

8

9

10

11

15

16

17

18



- 
- 
- 
- 
- 

-

-  
*Требования к оформлению реферата:*

*Текст реферата должен содержать следующие разделы:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 

2003; 7.80 2000.

*Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:*

- 
- 
- 

1,5;

*Критерии оценки реферата:*

-  
-

-  
-  
-  
-  
-  
-

-  
-  
-  
-  
-

*Требования к эссе:*

-

*Ожидаемый результат:*

*Методические рекомендации по написанию эссе:*

-

-

-

*Основные ошибки при написании эссе:*

*Критерии оценки.*

-

-

Microsoft PowerPoint.

*Роль студента:*

- 
- 
-

- 

- 

*Не рекомендуется:*

- 

- 

- 

- 

*Рекомендуется:*

- 

- 

- 

- 

- 

- 

*Шкала оценивания презентации*

- 

- 

- 

- 

*Роль студента:*

- 

- 

- 

*Критерии и показатели оценки:*

- 

- 

-



- 
- 
- 

*Этапы подготовки доклада:*

*Выступление состоит из следующих частей:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 

-

*Критерии оценивания доклада:*

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

9)

- 
- 
- 

-

-

-

-

*Инструкция для составления учебных кроссвордов.*

1. : Microsoft Word Microsoft Excel

*Критерии оценивания*

- 
- 
- 
- 
-

- - - - -  
- -  
-  
-study

*Учебными целями метода кейсов являются:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Кейс-технология как метод обучения и активизации учебного процесса ориентированы на решение следующих задач:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Кейс-задания классифицируются по разным основаниям.*

-

- 

- 

*Исходя из целей и задач процесса обучения, различают следующие виды кейсов:*

- 

- 

- 

*Имеются также следующие виды кейсов:*

- 

- 

- 

*По форме представления кейсы делятся на:*

- 

- 

*По структуре кейсы делятся на:*

- 

- 

- 

*Структура кейс-заданий зависит от вида кейса и его целей.*

*Вводная часть*

*Основная часть*  
*Завершающая часть*

-

-

-

*Виды анализа «кейсов»*

-

-

### *Этапы выполнения кейс-задания*

-

-



---

---

- 
- 
- 

---

- 
- 
- 
- 
- 

***Критерии оценки конспектирования научных статей и монографий***

*в условиях конфликта.*

-

*всех*

*Варианты ролевого участия  
Ведущий семинар-диспута*

*Лидер*

- 10-15

*Оппонент*



Регистратор 2-

Провокаторы -  
-

Дополнительные роли:  
Эксперт (аналитик, психолог, логик)

Ожидаемый результат:

Университета и включать в себя тестовые задания различных типов:

- -
- -
- -
- -

%.

•  
•  
•  
•  
  
•  
•  
  
•  
•  
•  
  
•  
•  
•  
  
•  
•  
  
•  
•

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7A9A9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022