

-

.3 ., . . .

639.03.02
%

6

./ ., . . (4

3

4

5

6

7

8

9

10

11

15

16

17

18

15, 1, 2

(

(

(

((

(

(

(

6

(

7

7

7

(

7

(

(

1,!

(

.

(

(

(

(

(

(

(

Требования к оформлению реферата:

- 6 % -1-., (
- (
- (
- (
- (
- 3 - 2003; 7.80 2000.
- (

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- (1 7 . 7 / 7 - (1 7
- 6P N (-0(1,5;
- (

Критерии оценки реферата:

- 7
- 7

- 7
- 7 7
- 7
- 7
-

(6
- 7
- 7
- 7
- %
-

Требования к эссе:

(
7 (/-0 % 7
(

Ожидаемый результат:

(
(-
Методические рекомендации по написанию эссе:

((% ((; ((6 %
(((% ((6 - %
(7 (- % (6 7
((((%
(
(
(% % (((%
>
(((((

•

7

•

Не рекомендуется:

•

7

•

7

•

7

•

(

(

%

(

Рекомендуется:

•

(

6

(

(

(

7

•

(

(

(

7

•

%

(

•

7

•

(

(

7

•

(

(

(

7

(

(

(

%

Шкала оценивания презентации

6

•

7

•

7

•

7

•

(

%

(

(

Роль студента:

•

7

•

7

•

(

Критерии и показатели оценки:

•

7

•

7

•

(

(

%

7

- (% 7
-
-

(

Этапы подготовки доклада:

- (
- .
- / (
- 0
- 1 (
- 6
- 3 ((
- 4
- 5
- ,
- (
- (((((
- (((((% 6 (

Выступление состоит из следующих частей:

- 6
- 7 7
- 7
- 7 7
- 7 7
-
- (
- (6 (
-
- (

Критерии оценивания доклада:

- 1) 7
- 2) (7
- 3) 7
- 4) 7
- 5) 7
- 6) 7
- 7) 7
- 8) (7

9)

(

6

-
-
-

%,

7

6--

(. -

Инструкция для составления учебных кроссвордов.

1. : Microsoft Word Microsoft Excel

.

/ 6

-%

2%

(

/%

/

(A (

(

(

0 (-1! %

(6

.,%

0%

1 ?

Критерии оценивания

-
-
-
-
-

(7 7

7 (

-study

Учебными целями метода кейсов являются:

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Кейс-технология как метод обучения и активизации учебного процесса ориентированы на решение следующих задач:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Кейс-задания классифицируются по разным основаниям.

-

- 7 (7 (
- ((7 (7
- ((7

Исходя из целей и задач процесса обучения, различают следующие виды кейсов:

- 7
- 7
- (

Имеются также следующие виды кейсов:

- (7
- (7
- - (

По форме представления кейсы делятся на:

- 7
-

По структуре кейсы делятся на:

- %
- + ((%
- (% ((((
- (% ((((((

Структура кейс-заданий зависит от вида кейса и его целей.

Вводная часть

- (6 7 ((((

	(7	(
			(
<i>Основная часть</i>	(((
<i>Завершающая часть</i>	((6
	(((((
	-						
					., .1	%	
		/ 1				%	
	-	- .				%	(
							(
	-						
<i>Виды анализа «кейсов»</i>							7
	(
		7					
	7		7	(7		
	(7			(
	7					%	
	-						7
	((

3

(

4

-

(

Этапы выполнения кейс-задания

6

(

(

(
%

%

(

%

(

(

(

-

-

%

(

6

(

(

(

(

7

(

(

(

(

-

(

(

(

.

/

(

0

(

(

(

(

1 ((6
7 7
7 ((()

Критерии и показатели оценки:

- , +/-%
- , +/-%
- , +/-%
- , +/-%
- , +/-%
- , +/-%
- (, +/-%
- %, +/-%
- 7
- %, +/-%
- , +/-%
- , +/-%
- , +/-%
- , +/-%

(- ()
()
_____6
_____6
7
() 6 7
_____6 () 6 7
• 7
• + 7 7
• 7
• (7 7
• (7
• 6 7
• 6
• %
•

_____6

_____6

(6 (

- 7 (%
- (
-

_____6

- 7 7
- - 7 7
- 7
- 7 (
- (

Критерии оценки конспектирования научных статей и монографий

(1

% ((/ 0 (

,

(

((%

в условиях конфликта.

((((((

-

(

(*всех*

(

Варианты ролевого участия
Ведущий семинар-диспута

6 ((6 (

(

Лидер - % - 10-15

% 6 ((

(

Оппонент ((%

(

(

Регистратор

Провокаторы

Дополнительные роли:
Эксперт (аналитик, психолог, логик)

Ожидаемый результат:

- Университета и включать в себя тестовые задания различных типов:
- + - 6 : 7
 - 7 -
 - - 7
 - -

1,!

6

1,! 7
1-! 21! 7
22! 41! 7
42! -, ,!

(

(6 7 7

(7 7

(

(6 7

-- 7 (

(7 7

(7 7

(

(6 7

- 7 (

7 7

(6 7

(

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022