

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
« 29 » июня 2022 г.

**Аннотации
к рабочим программам дисциплин и практик,
программе ГИА**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы: Уголовное право, уголовный процесс
Форма обучения – заочная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права
«22» июня 2022 г., протокол № 8

Смоленск

2022

Б1.О.01 «Технологии развития критического мышления»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Содержание дисциплины:

Критическое мышление как вид мышления. Общая характеристика мышления человека. Мышление как биологический процесс Мышление как серия образов и внутренняя речь. Мышление как процесс переработки информации. Тема 2. Виды мышления и их формирование в обучении. Сущность интеллекта. Измерение интеллекта. Развитие интеллекта. Установка на критическое мышление и готовность к нему. Различие между возможностями и действиями. Метазнание.

Специфика критического мышления. Мышление и знание. Рабочее определение критического мышления.

Понятие «критическое мышление». Критическое мышление: цели, особенности, основные характеристики. Определение понятия. Особенности критического мышления. Структура. Характеристики личности, обладающей критическим мышлением.

Основные теоретические положения технологии развития критического мышления.

Технология модульного обучения (Дж. Рассел), приемы Э. Боно, контекстное обучение, анализ конкретных ситуаций.

Приемы работы с информацией. Источники получения информации. Каналы получения информации. Пути к информации. Отбор информации. Анализ.

Характеристики и эффекты критического мышления. Технология развития критического мышления студентов как система приемов и стратегий обучения.

Критическое мышление как принцип деятельности. Метопознавательная деятельность.

Эффекты критического мышления. Особенности критического мышления.

Преодоление эффектов критического мышления. Техники осознания, анализа, саморефлексии.

Мотивирующая функция образовательной технологии развития критического мышления. Техники вопросов. Учебная стратегия «Условные значки».

Вопросы как инструменты управления познавательной активностью учащихся. Управление процессом обучения. Типология вопросов.

Техники рефлексивного чтения. Учебная стратегия «Таблица-синтез». Технологии организации самостоятельной работы учащихся с материалом. Учебная текстология.

Стратегии критического мышления. Стратегии обучения умению решать проблемы. Проблема и задача. Типология задач. Создание проблемной ситуации в обучении.

Групповые и парные формы работы. Взаимодействие в образовательном процессе. Взаимообучение. Диалоговые и рефлексивно-творческие технологии.

Развитие критического мышления посредством дискуссионных форм работы. Дискуссия как метод работы. Диалоговые формы и техники работы

Б1.О.02 «Методология и методы научного исследования»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Содержание дисциплины:

Позитивистская концепция соотношения философии и науки (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль). Позитивистский подход к систематизации знания и классификации наук. Эмпириокритицизм (второй позитивизм). Проблема обоснования фундаментальных понятий и принципов науки. Неопозитивизм (третий позитивизм). Неопозитивистские концепции эмпирического и теоретического. Принцип верификации. Развитие философии

и науки во второй половине XX в. Критический рационализм Поппера. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция исторической динамики развития науки Т. Куна. «Анархистская эпистемология» П. Фейерабенда. Проблема инноваций и преемственности в развитии науки (М. Полани, С. Тулмин). Социология науки. Проблема интернализма и экстернализма. Отечественная философия науки во второй половине XX в.

Наука и культура техногенной цивилизации. Глобальные кризисы и проблема научно-технического прогресса. Главные отличительные признаки науки. Специфика научного познания. Научное и обыденное познание. Генезис научного познания. Преднаука и развитие науки. Духовная революция Античности. Возникновение естествознания. Формирование технических и социально-гуманитарных наук. Институциональная организация науки и ее историческая эволюция.

Репрезентация как способ представления объекта в обыденном и научном знании. Категоризация как всеобщая процедура познавательной деятельности. Интерпретация как научный метод и базовая процедура познания. Конвенция (соглашение) – универсальная процедура познания и коммуникации, ее роль в научном познании. Проблема как форма научного познания. Методы исследования и формы знания эмпирического уровня. Методы построения идеализированного объекта и оправдания теоретического знания. Понятие предпосылочного знания. Основания и предпосылки научного познания. Научная картина мира и стиль мышления. Их методологическая функция в научном познании. Методологическая роль парадигмы и исследовательской программы в научном познании. Компьютеризация науки, ее проблемы и следствия. Системность и синергика, новые парадигмы методологии науки.

Б1.О.03 «Управление проектами»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-2– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание управления проектной деятельностью. Понятие проекта и его роль в социальной сфере. Подходы к управлению проектной деятельностью. Классификация проектов. Основные направления содержания социальных проектов. Жизненный цикл проекта. Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими будущее. Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат (проект), нормативная база.

Основы разработки проектов. Основные отличия проектной и процессной деятельности. Основные Формирование концепции проекта. Управление предпроектной фазой проекта. Формирование замысла проекта. Формирование ценностного предложения. Проработка целей и задач проекта. Дерево целей проекта. Экспертная оценка идей проекта. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Бизнес-план. Маркетинг проекта: структура, программа, бюджет и реализация. Проектное финансирование: источники, формы и организация. Планирование проекта: сущность и содержание. План проекта. Календарное планирование. Этапы календарного планирования.

Команда проекта. Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности. Модель развития команды. Организация эффективной деятельности команды. Разработка требований к членам команды. Классификация команд.

Контроль и оценка эффективности проекта. Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы. Важность учета и контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Поэтапный учет и анализ результатов разработки социальных проектов. Оценка эффективности проекта.

Научные проекты и грантовая деятельность. Бюджетное и внебюджетное финансирование научных исследований. Гранты, фонды, конкурсы, федеральные целевые программы, региональные целевые программы поддержки научных исследований. Особенности финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований.

Структура проектной (заявочной конкурсной) документации. Основные элементы заявки: название проекта, аннотация, описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект, основные цели и задачи проекта, обоснование социальной значимости проекта, основные целевые группы, на которые направлен проект, география проекта (федеральный, региональный, местный уровень), механизм и поэтапный план реализации проекта (последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления), описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе, детализированный бюджет проекта. Особенности заявочной документации для различных видов конкурсов. Особенности заключения государственных контрактов и соглашений на разработку научно-технической продукции. Отчетная документация по грантам, проектам, государственным контрактам, тематическим планам. Структура отчета. Особенности оформления научных отчетов по ГОСТАм. Отчеты о патентных исследованиях. Патентный поиск. Оформление сопроводительных документов к отчетам.

Б1.О.04 «Современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Содержание дисциплины:

Развитие информационных технологий и их обеспечение. Информационная технология. Виды и структура информационных технологий. Методы решения задач с использованием информационных технологий. Научная информация. Научные библиотеки.

Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор MS Word. Форматирование текстов, изображений, таблиц. Оформление научной документации. Проверка текстов на плагиат. Сканирование и распознавание текста. Системы оптического распознавания. Этапы распознавания. Примеры OCR- систем и сервисов. Презентации сопровождения научной документации и научных выступлений.

Информационные технологии в расчётах и хранении информации. Электронные таблицы MS Excel. Функции для итоговых вычислений. Функции для обработки текстовой информации. Частотная обработка текста средствами MS Word и MS Excel.

Основы компьютерных телекоммуникаций. Службы и сервисы сети Интернет. Способы использования сети Интернет в лингвистической и переводческой деятельности.

Б1.О.05 «Деловой иностранный язык»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины:

В процессе освоения дисциплины обучающиеся совершенствуются по следующим направлениям: фонетическая сторона языка; лексический минимум (позволяющий решать задачи деловой коммуникации на иностранном языке); грамматические навыки (обеспечивающие коммуникацию делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении); особенности межкультурного взаимодействия, правила речевого этикета; устная речь (диалогическая и монологическая речь, основы публичной речи); аудирование (понимание диалогической и монологической речи); чтение; письмо (Умение логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить письменные высказывания).

Б1.О.05 «Русский язык в деловой и процессуальной документации»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-4 – способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Содержание дисциплины:

Понятие делового общения. Виды делового общения. Деловой этикет в юридической сфере. Коммуникативная функция общения. Язык и общение. Функциональные стили современного русского литературного языка. Характеристика официально-делового стиля. Определение документа. Специальные функции документа: правовая, управленческая, исторического источника и др. Виды деловой переписки и общие требования к ней. Особенности русской школы делового письма. Составление текстов информационно-правовых документов. Язык и право. Различные точки зрения на проблему «правового языка» и юрислингвистику. Языковая политика в РФ. Документные тексты. Системные особенности и признаки. Лингвистические признаки основных видов документных текстов официально-деловой коммуникации. Ошибки в документных текстах, методика их исправления. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. Лингвистика электронной документной коммуникации. Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам (ГЛЭДИС). Цели, задачи, методы работы экспертов. Инновационные направления в разработке деловой и процессуальной документации. Письменный деловой этикет юриста. Этикет как составляющая имиджа высоко квалифицированного специалиста. Правовая этика и этикет.

Б1.О.07 «Уголовное право»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-3 – способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ПК-1 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Содержание дисциплины:

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон и его применение как формы реализации уголовной политики и средства осознания социальной значимости своей будущей профессии.

Преступление: понятие, признаки, категоризация. Социальная сущность преступления. Уголовная ответственность и её основание. Состав преступления и

соблюдение требований добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и принципов этики юриста при его установлении.

Стадии совершения умышленного преступления. Множественность преступлений. Понятие соучастия в преступлении и его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия в преступлении и их классификация в уголовном законодательстве и теории уголовного права.

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие наказания и его социальное значение. Назначение наказания – важнейшая стадия судебной деятельности при рассмотрении уголовного дела. Общие начала назначения наказания. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания.

Особенности ответственность несовершеннолетних за совершенное ими преступление. Понятие принудительных мер медицинского характера.

Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений, уровень профессионального правосознания, необходимый при её осуществлении. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти, необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Б1.О.08 «Уголовный процесс»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-4 – способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-6 – способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ПК-2 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение;

ПК-5 – способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Содержание дисциплины:

Сущность и основные положения уголовного процесса, источники уголовно-процессуального права и его принципы. Понятие, цели и задачи уголовного процесса. Понятие стадии уголовного процесса, система стадий. Понятие, предмет и метод, система уголовно-процессуального права. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание уголовного судопроизводства. Уголовный процесс как наука и учебная дисциплина: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Уголовно-процессуальное право, как отрасль российского права. Законы Российской Федерации, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Процессуальная форма и процессуальная гарантия. Применение аналогии в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальная наука, ее связь с иными смежными науками (уголовным правом, криминалистикой, криминологией, психологией и т.д.), законотворчеством и практикой. Задачи в современных условиях. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе РФ. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Назначение уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Уважение чести и

достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Сущность и значение. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Участники уголовного судопроизводства. Суд. Участники уголовного судопроизводства на стороне обвинения Прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представитель потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства на стороне защиты: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого; защитник; гражданский ответчик. Иные участники уголовного судопроизводства. Обязательное участие защитника. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Понятие, цель, процесс доказывания; предмет доказывания и пределы доказывания. Понятие доказательства. Недопустимость доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Результаты ОРД, как доказательство. Преюдиция и ее роль в доказывании. Виды доказательств. Показания обвиняемого и подозреваемого. Показания свидетеля и потерпевшего. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы. Теория познания (гносеология) - основа теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Уголовно-процессуальное доказывание - разновидность познания. Предмет и пределы доказывания. Истина - цель уголовно-процессуального познания. Проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Пределы, способы и сроки проверки заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Понятие стадии возбуждения уголовного дела, ее содержание и субъекты. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Непосредственное обнаружение признаков преступления как повод к возбуждению уголовного дела. Порядок и основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. Предмет и пределы доказывания. Собираемые доказательства – понятие, субъекты и способы. Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие её участники уголовного судопроизводства. Оценка доказательств. Виды доказательств. Показания подозреваемого и обвиняемого. Заключение и показания эксперта. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Документы как доказательства. Иные документы как доказательства, их виды. Классификация доказательств. Обвинительные и оправдательные; первоначальные и производные; прямые и косвенные. Доказывание: понятие и цель. Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.

Меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие и значение мер процессуального принуждения, их виды. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок. Меры пресечения: понятие, основания и порядок их применения. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Личное поручительство: понятие, основания и порядок избрания. Наблюдение командования воинской части: понятие, условия и порядок избрания. Присмотр за

несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, порядок избрания. Запрет определенных действий: понятие, порядок избрания. Залог: понятие, порядок его внесения, последствия невыполнения или нарушения подозреваемым, обвиняемым обязательств, связанных с внесенным за него залогом. Домашний арест: понятие, порядок избрания домашнего ареста в качестве меры пресечения. Заключение под стражу: понятие, соотношение с задержанием и наказанием в виде ареста и лишения свободы. Иные меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения. Обязательство о явке: понятие, порядок отобрания, последствия нарушения. Привод: понятие, случаи привода, решение о приводе и его процессуальное оформление. Время привода. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Понятие наложения ареста на имущество. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания.

Б1.О.09 «Сравнительное правоведение»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2 – способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 – способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Содержание дисциплины:

Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты. Сравнительное правоведение как академическая дисциплина: особенности и структура. Основные теории о предмете изучения сравнительного правоведения.

Цели и функции сравнительного правоведения. Функция расширения сферы юридического познания. Дополнительные функции: обмен юридической информацией, обеспечение защиты прав человека, практическая, консолидирующая, образовательная.

Понятие и виды принципов сравнительного правоведения: принципы, касающиеся процессов становления и развития сравнительного правоведения, его внутреннего сравнения; принципы процесса сравнения. Принцип сравнимости явлений, институтов, учреждений. Принцип строгого соответствия друг другу различных уровней, форм и видов элементов сравниваемых систем.

Формы сравнительного правоведения. Академическое применение сравнительного правоведения: способствование изучению национального права; облегчение понимание зарубежных правовых систем.

История развития сравнительного правоведения.

Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в Древнем мире: Древней Китай, Индия, Месопотамия, Древний Рим, Древняя Греция.

Развитие идей сравнительного правоведения в средние века: развитие римского права в странах средневековой Европы. Кодекс Наполеона.

Современный этап развития сравнительного правоведения. Стадии развития современного сравнительного права. Основные черты: завершение процесса становления сравнительного правоведения, расширение сферы и географии его применения, глобализация, создание цельной концепции сравнительного правоведения.

Развитие и современное состояние сравнительного правоведения в России. Развитие идей сравнительного правоведения в дореволюционной, советской и постсоветской России.

Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем. Характер взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права.

Критерии классификации правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Принципы формирования правовых семей. Теории о классификации правовых систем: французская, германская, американская, российская. Подходы к классификации К.Цвайгерта, Х. Кетца, Р.Давида, Ю.А. Тихомирова.

Критерии для микроклассификации правовых систем по семьям: историческое наследие, форма правового мышления, источники права, правовая идеология и т.д.

Романо-германская правовая система: история развития, отличительные черты и основные особенности. Источники: понятие, виды, значение.

Англо-саксонская правовая система: история развития, основные черты. Английская и американская правовая система. Основные источники. Закон в системе англосаксонского права.

Основные пути развития и формы конвергенции романо-германского и англосаксонского права.

Правовая система России: современное состояние и перспективы развития.

Мусульманская правовая система: развитие и становление правовой системы. Основные черты. Тенденции современного развития.

Стадии сравнительного анализа правовых систем.

Теоретическое сравнение: выявление правил (подходов), существующих в различных системах; сопоставление установленных правил; определение исторических причин возникновения и существования конкретных подходов в каждой системе; выяснение жизнеспособности и эффективности выявленного правила в соответствующем национальном законодательстве;

Практическое сравнение: установление целесообразности заимствования; изучение совместимости заимствованных идей с правовой природой заимствующей системы; адаптация заимствованного правила к национальным условиям заимствующей правовой системы. Правила и принципы имплементации норм.

Структура судебных органов во Франции: основные черты, принципы и особенности. Структура и полномочия судов общей юрисдикции, административных судов и трибунала для разрешения конфликтов между верховными судами. Структура, состав, полномочия Кассационного суда во Франции. Конституционный Совет Франции: состав, принципы работы, судебная и совещательная функции.

Особенности структуры судов в США: Верховного суда США, Федерального апелляционного суда, военного и нумерованных апелляционных судов, специализированных судов. Состав федеральных судов и процедура назначения федеральных судей.

Сравнительная специфика судов в Англии. Структура и полномочия судов общей юрисдикции, административных и специализированных судов.

Б1.О.10 «Актуальные проблемы уголовного права»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1 – способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-3 – способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ПК-1 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-4 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Содержание дисциплины:

Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм Общей части уголовного кодекса. Проблемы общей теории квалификации преступлений. Современные проблемы учения об уголовном законе. Проблемы учения о преступлении, составе преступления. Проблема понятия объекта преступления и объективной стороне в российской уголовно-правовой доктрине. Лица, подлежащие уголовной ответственности: актуальные проблемы. Проблема вины в теории уголовного права и действующем законодательстве. Проблемы учения о неоконченных преступлениях и множественности преступлений. Актуальные проблемы института соучастия. Проблемы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния. Актуальные проблемы учения о наказании: проблемы трактовки и эффективности системы наказаний на современном этапе развития уголовного права России. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм Особенной части уголовного кодекса. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономики. Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Актуальные проблемы квалификации преступлений против государственной власти. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Б1.О.11 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1 – способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2 – способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-4 – способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 – способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-6 – способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ПК-2 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение;

ПК-4 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-5 – способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Содержание дисциплины:

Содержание категории «назначение уголовного судопроизводства» в различные исторические периоды становления и развития уголовно-процессуального права. Уголовный процесс в допетровский период: устройство местной и центральной судебной власти; розыскной и состязательный уголовный процесс в эпоху Ивана Грозного; судебная реформа 1539 года; Уложение 1649 года; Разбойный приказ 1539-1701года. Реформы Петра 1 в области уголовного судопроизводства. Реформы Екатерины 11 в области уголовного судопроизводства. Судебная реформа 1864 года. Устав уголовного судопроизводства 1864г. Советская власть и уголовный процесс. Основы судостройства и судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 года; реформа уголовно-процессуального законодательства на рубеже 50-60-х годов XX века.

Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела: рассмотрение сообщения о преступлении, до следственная проверка. Достаточность процессуальных средств проверки сообщений о преступлениях. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела. «До следственная проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативно-розыскной деятельности. Проблемы, возникающие при проведении доследственных проверок и при использовании в доказывании материалов, полученных до возбуждения уголовного дела

Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса. Проблемы, возникающие на различных этапах судебного разбирательства. Основание дифференциации процедур в различных видах судопроизводства. Особые (отдельные) производства в уголовном судопроизводстве: их виды и основания выделения.

Б1.О.12. Преступления в сфере высоких технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований;

ПК-1 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Преступления в сфере высоких технологий - новый вид преступных посягательств в уголовном законодательстве Российской Федерации. Экономические, социальные, техногенные факторы, обусловившие появление преступлений в сфере компьютерной информации. Сущность информационного общества. Общая характеристика процесса компьютеризации. Характеристика степени общественной опасности компьютерных преступлений. Мировой законодательный опыт борьбы с компьютерными преступлениями: Швеция, США, ФРГ. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с компьютерной преступностью. Internet – глобальное информационное пространство и инструмент для совершения преступлений. Вопросы противодействия преступности в Internet.

Информационные отношения как объект уголовно-правовой охраны. Теоретическое понятие объекта преступного посягательства. Подходы к определению понятия объекта преступления. Соотношения объекта и предмета преступного посягательства. Понятие предмета компьютерного преступления. Обзор точек зрения. Понятие компьютерной информации. Понятие компьютерной программы. Информация как особый объект правового регулирования.

Понятие компьютерного преступления. Обзор точек зрения на понятие «компьютерная преступность». Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Виды и способы совершения преступлений в сфере высоких технологий. Проблема классификации и определения названий способов совершения преступлений в сфере высоких технологий. Многообразие способов совершения преступлений в сфере высоких технологий. Зарубежный опыт классификации способов совершения преступлений в сфере высоких технологий. Классификация способов совершения преступлений в сфере высоких технологий.

Своеобразие способов совершения компьютерных преступлений по уголовному законодательству стран СНГ и государств, образованных на постсоветском пространстве: Республика Беларусь, Республика Таджикистан, Узбекистан, Азербайджанская Республика, Латвийская Республика, Эстонская Республика.

Вопросы уголовной ответственности за неправомерный доступ к компьютерной информации. Понятие неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации. Понятие собственника и владельца информационных ресурсов. Способы

достижения неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации. Общая характеристика научных дискуссий по форме вины при неправомерном доступе к компьютерной информации. Форма вины. Вопросы уголовной ответственности за совершение неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации по неосторожности. Квалифицированные виды состава преступления.

Вопросы уголовной ответственности за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Обязательные признаки объективной стороны. Понятие «вируса» и «вредоносной» компьютерной программы. Создание компьютерных программ либо иной компьютерной информации, заведомо предназначенных для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации. Способы распространения компьютерной информации. Использование компьютерных программ либо иной компьютерной информации, заведомо предназначенных для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации. Общая характеристика субъективной стороны состава. Квалифицированные виды состава преступления.

Уголовно-правовой анализ состава нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Характеристика бланкетности диспозиции уголовно-правовой нормы. Понятие правил эксплуатации средств хранения, обработки и передачи охраняемой компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Понятие правил эксплуатации информационно-телекоммуникационных сетей и окончательного оборудования. Понятие правил доступа к информационно-телекоммуникационным сетям. Уголовно-наказуемое нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи охраняемой компьютерной информации либо информационно-телекоммуникационных сетей и окончательного оборудования, а также правил доступа к информационно-телекоммуникационным сетям. Субъективная сторона преступления. Форма вины. Квалифицирующие деяние признаки: тяжкие последствия или угроза их наступления.

Типология личности компьютерного преступника. Понятие «личность преступника» в теории уголовного права. Основания типологии личности преступника. Законодательная классификация субъектов компьютерных преступлений. Криминологическая характеристика личности преступника. Личностные характеристики субъекта преступления в сфере высоких технологий.

Мировой опыт правового регулирования предупреждения преступности в сфере высоких технологий. Некоторые теоретические вопросы борьбы с преступлениями в сфере высоких технологий. Меры противодействия преступлениям в сфере высоких технологий: организационно-управленческие, технические и правовые.

Понятие и виды контроля над преступностью. Социальный, правовой контроль. Виды и содержание правового контроля над преступностью, связанной с использованием компьютерной информации. Позитивный правовой контроль. Репрессивный правовой контроль. Задачи и средства комплексного контроля над преступностью в сфере высоких технологий. Международный опыт борьбы с преступлениями в сфере высоких технологий. Опыт правового регулирования общественных отношений в сфере высоких технологий в Российской Федерации.

Б1.В.01 «Основы квалификации преступлений»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-5 – способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Содержание дисциплины:

Квалификация преступлений по различным основаниям. Квалификация сложных преступлений. Особенности квалификации отдельных видов преступлений. Квалификация убийства и причинения вреда здоровью, квалификация наиболее распространенных преступлений против собственности.

Б1.В.02 Актуальные проблемы предупреждения современной преступности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-2 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение;

ПК-3 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-4 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Содержание дисциплины:

Преступность и ее основные характеристики. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Основные концепции причин преступности и борьба с нею. Предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения организованной преступности. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения преступности в сфере экономической деятельности. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения насильственной преступности. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения профессиональной преступности, соблюдение требований добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и принципов этики юриста. Актуальные проблемы детерминации и предупреждения неосторожной преступности. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Б1.В.03 «Противодействие коррупции и коррупционным рискам в профессиональной деятельности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-2 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение;

ПК-3 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-4 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Содержание дисциплины:

Коррупция как социальное и правовое явление. Понятие коррупции в отечественном, зарубежном и международном законодательствах. Классификации коррупции. Понятие, состав и виды коррупционных правонарушений. Коррупция в Российской империи.

Коррупция в СССР. Коррупция в России в постсоветский период. Сферы распространения коррупции в современной России. Антикоррупционная политика: понятие, принципы, цели и задачи. Приоритетные сферы правового регулирования антикоррупционной политики. Субъекты антикоррупционной политики. Антикоррупционное законодательство. Меры предупреждения коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в сфере антикоррупционной политики.

Понятие антикоррупционного контроля в системе государственной и муниципальной службы. Формирование системы мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе. Проблемы и перспективы декларирования сведений о доходах государственных и муниципальных служащих и членов их семей. Правовое регулирование осуществления контроля за склонением государственных и муниципальных служащих к совершению коррупционных правонарушений. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как объект антикоррупционного контроля. Комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Правовое регулирование их деятельности. Понятие административного усмотрения в системе исполнительной власти. Проблемы элиминации коррупционно опасного поведения. Дискреционные полномочия как фактор коррупции в системе исполнительной власти. Правовая и антикоррупционные экспертизы как механизм ограничения административного усмотрения в системе исполнительной власти. Понятие и виды юридической ответственности за совершение коррупционных и коррупциогенных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за правонарушения коррупционного характера. Административная ответственность за правонарушения коррупционного характера. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Состояние, уровень, структура, динамика коррупционных правонарушений и факторы, их детерминирующие. Особенности личности коррупционера и корруптера. Субъекты предупреждения коррупционных правонарушений. Общесоциальные и специальные меры предупреждения коррупционных правонарушений. Правовая основа, цели, принципы и субъекты международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.

Б1.В.04. Пенитенциарные системы и пенитенциарные реформы в зарубежных странах

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-4 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Содержание дисциплины:

История зарубежных пенитенциарных систем. Организационное устройство современных зарубежных пенитенциарных систем. Негосударственное участие в исполнении наказаний. Особенности подготовки кадров для пенитенциарных учреждений. Организация социальной реабилитации для освободившихся и лиц, готовящихся к освобождению. Реабилитация особых групп осужденных. Методы снижения тюремного населения. Положение заключенных. Организация труда и медицинского обслуживания заключенных. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних и молодых преступников. Пробация. Медиация. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы. Исполнение наказаний в виде пожизненного лишения свободы. Применение смертной казни. Пенитенциарный опыт США, ФРГ, Великобритании, Франции, Норвегии, Японии.

Б1.В.05 «Проблемы теории доказательств в уголовном процессе»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-2 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение;

ПК-4 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Содержание дисциплины:

Соотношение понятий «Уголовное судопроизводство», «доказательственное право» и «теория доказательств». «Доказательство» и «доказывание» как основополагающие категории доказательственного права. Понятие субъектов доказывания и их классификация. Обязанность доказывания и принципы состязательности и презумпции невиновности. Понятие, содержание и значение предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Понятие доказательства, их содержание и форма. Источники доказательств и средства доказывания. Сущность и значение показаний свидетеля. Сущность и значение показаний обвиняемого. Общие правила производства и оформления следственных действий. Значение процессуальных актов и двойственность их природы как способа закрепления фактических данных и средства обеспечения прав участников уголовного процесса. Допрос: порядок производства и правила процессуального оформления в зависимости от его вида. Основные направления использования результатов ОРД в процессе доказывания. Проблемы интерпретации оперативно-розыскных данных в качестве доказательств. Особенности процесса доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности процесса доказывания в стадии предварительного расследования. Особые правила доказывания при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции, обусловленные действием принципов правосудия, общих условий судебного разбирательства, более узкой нормативной базой, определяющей средства и способы собирания и проверки доказательств. Предмет и пределы доказывания. Обоснование и мотивировка выводов суда в оправдательном и обвинительном приговоре. Процесс доказывания при особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением. Процесс доказывания при особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Б1.В.06 «Актуальные проблемы криминалистики в уголовном судопроизводстве»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-2 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение;

ПК-4 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-5 – способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Содержание дисциплины:

Общие положения криминалистики. Современные проблемы и тенденции развития криминалистики в России. Предмет, система и задачи криминалистики.

Криминалистическая техника. Современные проблемы и тенденции развития криминалистической техники. Проблемы криминалистической идентификации и диагностики. Общие положения криминалистической техники. Проблемы криминалистической фотографии и видеозаписи. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Криминалистическая габитология. Криминалистическое исследование документов. Криминалистические учёты.

Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования. Тактики осмотра и освидетельствования, тактики задержания, тактики допроса и очной ставки, тактики предъявления для опознания, тактики обыска и выемки, тактики следственного эксперимента, тактика проверки показаний на месте, тактики получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз, тактики контроля и записи переговоров.

Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Общие положения криминалистической методики. Методики расследования убийств, изнасилований, грабежей и разбоев, краж, мошенничества, вымогательства, взяточничества. Расследование проявлений организованной преступности, расследования преступлений «по горячим следам» и нераскрытых преступлений прошлых лет.

Б1.В.07 «Следственные действия: проблемы теории и практики»

ПК-1 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-2 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение;

ПК-3 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-4 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-5 – способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Содержание дисциплины:

Понятие следственного действия. Основные познавательные приемы, используемые при проведении следственных действий; фактические и формально - правовые основания их проведения. Требования уголовного процесса к составу участников следственного действия, их права и обязанности, меры принуждения, применяемые к участникам следственного действия, способы фиксации хода и полученных результатов следственных действий. Основания и порядок производства осмотра, обыска, выемки, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, допроса, очной ставки, назначения экспертизы. Основные требования, предъявляемые к протоколу следственного действия, порядок использования и применения факультативных способов фиксации: фотографирование, видеосъемка, составление планов, схем, графиков, изготовление слепков следов, обнаруженных на месте происшествия.

Б1.В.08 «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-2 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение;

ПК-5 – способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Содержание дисциплины:

Истоки и объективная обусловленность возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности в России. Признание и гарантии соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие и значение уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Права лиц, в отношении которых проводилась ОРД. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий (далее – ОРМ). Организационные основы проведения ОРМ и использование специальных технических средств. Классификация ОРМ по различным основаниям. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. Особенности проведения опроса, наведения справок, сбора образцов для сравнительного исследования, проверочной закупки, исследования предметов и документов, наблюдения, отождествления личности,

обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств, контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи, оперативного внедрения. Система органов обеспечения безопасности и перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации. Задачи и полномочия государственных органов, осуществляющих ОРД. Обязанности и права органов, осуществляющих ОРД. Правовая регламентация, цели и формы контроля за ОРД. Понятие и предмет прокурорского надзора за ОРД. Правовая регламентация организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении ОРД.

Б1.В.09 «Прокурорский надзор за оперативно-розыскной и судебно-следственной деятельностью»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-2 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение;

ПК-5 – способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Содержание дисциплины:

Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор за оперативно-розыскной и судебно-следственной деятельностью». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры и ее структура. Организация управления в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Б1.В.10 «Организационно-правовые основы деятельности следователя»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-2 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение;

ПК-5 – способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Содержание дисциплины:

Понятие и цели организации работы следователя. Правовая основа организации работы следователя: понятие, система. Понятие начального этапа процессуальной деятельности следователя: получение сообщения о преступлении. Определение целей и задач на начальном этапе процессуальной деятельности следователя. Понятие последующего этапа процессуальной деятельности следователя: расследование преступления. Определение целей и задач на этапе предварительного следствия. Понятие этапа окончания предварительного следствия: цели, задачи и формы окончания предварительного следствия. Организация взаимодействия со следственными и оперативными подразделениями других правоохранительных органов: Федеральной службы безопасности, Государственного таможенного комитета, прокуратуры, с судами и другими правоохранительными органами. Общее понятие контроля за следствием, его цели и задачи, принципы, виды, структура, процесс контроля. Следственная группа: понятие, виды и нормативное правовое регулирование деятельности. Классификация следственных групп: по структуре, по уровню организации, по ведомственной принадлежности, по количеству сотрудников, по функционально-целевому назначению, по времени функционирования. Виды и разновидности планирования: индивидуальное; планирование следственных действий, календарное (сводное, общее). Особенности

планирования при коллективном методе расследования, а также по сложным и многоэпизодным делам.

Б1.В.11 «Участие защитника в следственных действиях»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-2 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение;

ПК-5 – способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Содержание дисциплины:

Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве. Полномочия защитника. Законодательная регламентация права адвоката на свидания с подзащитным. Вопросы участия защитника в доказывании. Способы собирания доказательств защитником. Стратегия и тактика предъявления защитником доказательств на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Заявление ходатайств как одна из форм участия защитника в доказывании. Ходатайства защитника об исключении недопустимых доказательств.

Момент, с которого адвокат допускается к участию в деле в качестве защитника. Допуск защитника к участию в деле. Участие защитника при предъявлении обвинения. Участие защитника при допросе подзащитного в качестве подозреваемого и обвиняемого. Правовая регламентация и тактические особенности участия защитника в отдельных следственных действиях на стадии предварительного расследования. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу, продлении срока содержания под стражей. Ознакомление защитника с материалами уголовного дела. Методика изучения материалов уголовного дела. Тактические вопросы деятельности защитника при окончании предварительного следствия. Заявление защитником ходатайств о дополнении предварительного следствия.

Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде. Выработка тактики защиты в судебном разбирательстве. Согласование позиции защитника с подзащитным. Защитник в стадии подготовки дела к судебному заседанию. Ходатайства об исключении доказательств, правила их разрешения. Иные ходатайства защитника: о вызове свидетеля для установления алиби подсудимого, о возвращении дела прокурору и другие. Решения, принимаемые на предварительном слушании и их значение для целей защиты. Участие защитника в судебном следствии. Роль защитника при установлении порядка исследования доказательств. Участие адвоката в исследовании доказательств. Тактические и психологические особенности допроса защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста. Участие защитника в судебных прениях. Подготовка защитительной речи. Содержание защитительной речи. Произнесение речи. Реплика.

Проблема выбора обвиняемым и его защитником формы судопроизводства с участием присяжных заседателей. Особенности участия адвоката – защитника на предварительном слушании. Заявление ходатайств об исключении из дела недопустимых доказательств. Участие защитника в формировании состава коллегии присяжных заседателей. Подготовка адвоката к участию в судебном следствии с участием присяжных заседателей. Согласование с подзащитным процессуальной позиции по предъявленному обвинению. Вступительное заявление защитника. Налагаемые законом ограничения на исследование доказательств с участием присяжных заседателей. Особенности выступления защитника в судебных прениях перед присяжными заседателями. Участие

защитника в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Возражения защитника в связи с содержанием напутственного слова председательствующего. Участие защитника в продолжении судебного разбирательства после оглашения вердикта присяжных заседателей. Тактические приемы защиты в суде присяжных.

Б1.В.ДВ.01.01 «Особенности расследования преступлений против личности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-2 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение;

ПК-5 – способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Содержание дисциплины:

Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Проверка сообщений о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности. Первоначальный этап расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Особенности последующего этапа расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Криминалистическая характеристика серийных убийств. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта серийного убийства. Особенности производства отдельных следственных действий в ходе расследования серийных убийств. Криминалистическая характеристика детоубийств. Проверка заявлений и сообщений о совершенном детоубийстве. Первоначальный этап расследования детоубийств. Последующий этап расследования детоубийств.

Б1.В.ДВ.01.02 «Особенности расследования преступлений против собственности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-2 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение;

ПК-5 – способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Содержание дисциплины:

Особенности расследования краж. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о хищении чужого имущества, обстановка и условия, место, время, способ и др. Этапы расследования краж.

Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с открытым хищением чужого имущества: факт захвата, обстановка и условия, место, время, способ и др. Типичная информация о личности преступника и жертвы. Типичные модели совершения грабежей и разбоев. Этапы расследования грабежей и разбоев.

Особенности расследования вымогательства и мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению и расследованию. Организация расследования вымогательств на первоначальном этапе. Типичные следственные ситуации и планирование расследования. Особенности производства отдельных процессуальных и следственных действий на последующем этапе расследования. Виды следственных ситуаций мошенничества.

Б1.В.ДВ.02.01 «Судебная экспертология»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-5 – способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Содержание дисциплины:

Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Сущность и правовая природа судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Классификация судебных экспертиз. Производство экспертиз. Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение судебного эксперта.

Б1.В.ДВ.02.02 «Актуальные вопросы судебной медицины и судебной психиатрии»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-5 – способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Содержание дисциплины:

Медицинские и юридические аспекты судебно- медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза смерти. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Общие и частные вопросы.

Предмет и задачи судебной психиатрии. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы. Алкоголизм, судебно-психиатрическая экспертиза. Наркомании. Токсикомании, судебно-психиатрические экспертизы. Черепно-мозговая травма. Неврозы, судебно-психиатрические экспертизы. Принудительные меры медицинского характера.

Б2.О.01(У) Ознакомительная

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-3 – способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-4– способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 – способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ПК-4 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Содержание практики:

Цель учебной (ознакомительная) практики - закрепление полученных магистрантом знаний и приобретение им компетенций в сфере профессиональной деятельности юриста; привитие магистрантом глубокого понимания и уважения к праву и приобретение навыков применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, а также навыков реализации принципов этики юриста.

Задачами, решаемыми в ходе учебной (ознакомительная) практики, являются:

– изучение нормативной правовой базы, регулирующей деятельность профильной образовательной организации – ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»;

– изучение структуры, компетенции профильной образовательной организации – ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»;

– освоение первичных навыков профессиональной деятельности, расширение профессионального кругозора и умения самостоятельно разрешать ситуационные задачи, требующие познаний в сфере права;

– приобретение практических навыков работы с документами, разрешения конфликтных ситуаций, подготовки юридических документов, оказания

квалифицированной юридической помощи работникам и гражданам, планирования работы;

- формирование способности с использованием информационно-правовых баз данных осуществлять подборку и анализ нормативно-правовых актов, научной (специальной) литературы и правоприменительной (судебной) практики по выбранной теме;

- формирование умения работы по сбору, систематизации и оформлению библиографических источников;

- выработка навыков самостоятельного анализа результатов научно-исследовательской работы;

- овладение универсальными и общепрофессиональными, компетенциями;

- профессиональная подготовка и воспитание обучающихся в духе уважения к закону.

Учебная (ознакомительная) практика магистрантов в соответствии с утвержденным учебным планом, проводится в 1 семестре, продолжительность практики – 2 недели.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом и согласованной с руководителем практики. Программа практики для каждого магистранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой научно-исследовательской работы. В программе указываются формы отчетности. Примерный образец программы учебной (ознакомительная) практики приведен в приложении 1.

Учебная (ознакомительная) практика магистранта включает в себя следующие виды работ:

- подбор и изучение источников, библиографическая работа, в том числе с привлечением современных информационных технологий;

- разработка рабочей программы исследования, определяемой по согласованию с научным руководителем на основании темы магистерской диссертации;

- выбор методов исследования, разработка инструментария;

- сбор и обработка информации, изучение и обобщение материалов судебной и иной практики;

- анализ и интерпретация полученных результатов;

- подготовка отчета о практике.

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1 – способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2 – способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-3 – способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-4 – способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 – способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6 – способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Содержание практики:

Целями учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» является углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской работы, приобретение и совершенствование практических навыков самостоятельного проведения НИР, формирование и развитие профессиональных навыков исследовательской деятельности в составе научного коллектива, в том числе временного, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

Задачами, решаемыми в ходе учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- изучение особенностей практической научно-исследовательской работы;
- овладение навыками сбора и обобщения научной информации;
- выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие исследовательской цели тематики научной проблемы магистерской диссертации;
- развитие навыков анализа правовой, научной и эмпирической информации,
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- приобретение опыта решения профессиональных задач;
- накопление и анализ теоретического и экспериментального материала по теме магистерской диссертации, подготовка и оформление отчета о проделанной работе.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» магистранта включает в себя следующие виды работ:

- подбор и изучение источников, библиографическая работа, в том числе с привлечением современных информационных технологий;
- сбор и обработка информации, изучение и обобщение материалов судебной и иной практики;
- анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка отчета о практике.

Б2.В.03(II) Преддипломная

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 – способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2 – способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 – способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-4 – способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 – способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6 – способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ПК-1 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-4 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Содержание дисциплины:

Преддипломная практика имеет своей целью дальнейшее развитие у студентов профессиональных компетенций путем закрепления и углубления полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; обобщение и анализ необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой; выполнение, на основании утвержденного плана научным руководителем, выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

– формирование и закрепление способностей и умений, опираясь на полученные знания и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;

– комплексное изучение направлений профессиональной деятельности в различных сферах правовых отношений в тесной связи с темой выпускной квалификационной работы;

– сбор, обобщение, систематизация и анализ материалов, полученных в ходе производственной практики, для использования их в выпускной квалификационной работе;

– закрепление навыков творческого мышления, позволяющего сделать выводы и предложения в выпускной квалификационной работе;

– закрепление навыков научного поиска, умений выбирать оптимальные методы исследования, соответствующих направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

– закрепление умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; подбор, обобщение и анализ источников нормативного, теоретического и практического содержания по теме выпускной квалификационной работы;

– реализация и закрепление методики работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для подготовки выпускной квалификационной работы;

– формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

– обобщение и анализ материалов научной дискуссии, тенденций формирования эмпирической базы по ключевым аспектам темы выпускной квалификационной работы;

– реализация навыков письменного изложения итоговых результатов проведенных исследований (посредством написания выпускной квалификационной работы);

– формирование и реализация навыков ведения устной научной дискуссии (посредством участия в научных, научно-практических конференциях и аналогичных мероприятиях), умений профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

– окончательная подготовка текста выпускной квалификационной работы (посредством изучения, анализа и обобщения сформированной в течение практики теоретической, нормативной и эмпирической базы по соответствующей теме);

– реализация навыков лаконичного, исчерпывающего изложения и грамотного оформления результатов прохождения практики в отчете.

Преддипломная практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в 5 семестре. Продолжительность практики – 2 недели.

Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной студентом и согласованной с руководителем практики. Программа **практики** для каждого студента может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой исследовательской работы темой ВКР. В программе указываются формы отчетности.

Преддипломная практика включает в себя следующие виды работ:

– практическая работа в соответствии с программой практики, Правилами внутреннего трудового распорядка Университета, а также в соответствии с поручениями руководителя практики и научного руководителя в соответствии с темой ВКР.

– анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (нормативно-правовых актов, судебной практики) и научной литературы по теме ВКР;

– разработка рекомендаций по совершенствованию законодательства;

– отражение актуальности, практической значимости темы ВКР, четкости и логической последовательности изложения материала, краткость и точность формулировок, аргументация выводов и обоснованность рекомендаций;

– подготовка проекта ВКР.

Б2.В.01(П) «Следственная»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-2 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение;

ПК-3 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-5 – способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Содержание дисциплины:

Производственная практика имеет своей целью получение профессиональных и производственных навыков; выработка навыков принятия правовых решений, осуществления юридических действий, составления основных юридических документов; приобретение навыков давать юридические заключения и консультации, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы и исследований.

Задачи практики:

– усвоение методики и тактики решения профессиональных задач;

– анализ, сбор и систематизация практического материала по теме ВКР;

– подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования;

– выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой ВКР.

Производственная практика «Следственная» проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в 3 семестре. Продолжительность практики – 4 недели.

Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной студентом и согласованной с руководителем практики. Программа практики для каждого студента может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой исследовательской работы темой ВКР.

Производственная практика «Следственная» включает в себя следующие виды работ:

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих статус и особенности деятельности правоохранительного органа, в котором студент проходит производственную практику;
- работа с внутренними документами правоохранительного органа;
- составление юридических документов;
- практическая работа в соответствии с программой практики, Правилами внутреннего трудового распорядка правоохранительного органа, а также в соответствии с поручениями руководителя практики от организации.

Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-4 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Содержание дисциплины:

Планирование научно-исследовательской работы (ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования). Обоснование темы выпускной квалификационной работы, составление плана ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач ВКР; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР.

Проведение научно-исследовательской работы. Реализация графика подготовки ВКР. Поиск и систематизация материалов по проблематике исследования. Библиография. Нормативно-правовые акты, литература, статистические и иные данные, их использование по тематике ВКР. Особенности и содержание поиска библиографических и иных данных. Изучение литературы, работы с нормативными и иными данными. Отбор фактического материала. Работа над текстом ВКР. Основные части исследования, их назначение и особенности подготовки. Рубрикация основных частей. Взаимосвязь с целями и задачами исследования. Приемы изложения. Язык и стиль. Наиболее распространенные стилистические ошибки. Обоснованность и непротиворечивость материала. Выводы и обобщения. Положения, выносимые на защиту.

Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. Корректировка плана ВКР и составление его окончательного варианта, подготовка текста основной части выпускной квалификационной работы, обобщение результатов экспериментальной части работы.

Составление отчета о научно-исследовательской работе. Завершение подготовки текста выпускной квалификационной работы, включающей в себя подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений,

полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках ВКР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Заполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы и составление отчета о проведенной научно-исследовательской работе.

Публичная защита выполненной работы. Подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы и её публичная защита.

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 – способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2 – способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 – способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-4 – способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 – способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6 – способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ПК-1 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-2 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, в том числе пресекать коррупционное поведение;

ПК-3 – способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-4 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-5 – способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Содержание дисциплины:

Требования к выпускной квалификационной работе. Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работе. Порядок защиты

выпускной квалификационной работы. Содержание государственной итоговой аттестации.

ФТД.01 «Принятие управленческих решений»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Содержание дисциплины:

Процесс управления и принятие управленческих решений. Роль решения в процессе управления. Содержание управленческих решений. Управленческое решение как интеллектуальная задача. Основные научные подходы к процессу принятия управленческих решений. Концепции и принципы принятия управленческих решений.

Классификация, условия и факторы качества управленческих решений. Классификация управленческих решений и ее роль в управлении организацией. Условия и особенности принятия управленческих решений разных видов и форм. Условия качественных управленческих решений (требования, предъявляемые к качественным управленческим решениям): научная обоснованность, законность, правомочность, непротиворечивость, своевременность и др. Факторы, влияющие на принятие управленческого решения. Личностные оценки руководителя. Причины низкого качества управленческих решений. Типовые ошибки процесса принятия управленческих решений.

Технология разработки управленческих решений. Процесс разработки решения. Подготовка решения. Моделирование процесса разработки управленческого решения.

Анализ управленческой ситуации. Диагностика проблемы.

Внутренняя и внешняя среда организации как объект для анализа при разработке управленческих решений. Жизненный цикл развития организации. Управленческая ситуация: понятие, классификация, элементы. Информационное обеспечение процесса разработки управленческого решения. Понятие, структура, содержание, классификация проблем. Основные этапы работы над проблемой. Методы анализа управленческой ситуации, диагностики проблемы.

Целевая ориентация управленческого решения. Ограничения и критерии принятия управленческого решения.

Понятие и требования к постановке цели. Система целей. Особенности целевой ориентации при разработке управленческих решений. Формулировка ограничений и критериев принятия управленческих решений. Сравнение по стандартам.

Анализ и выбор альтернативы действий. Принятие управленческого решения.

Основные этапы выбора альтернативы в условиях определенности. Методы генерирования альтернатив. Активизация творческого потенциала в процессе принятия управленческого решения. Этап оценки (сравнения) альтернатив. Выбор альтернативы (принятие решения).

Организация процесса разработки управленческих решений.

Принципы организации разработки решений: принцип иерархии, использование целевых межфункциональных групп, применение формальных правил и процедур, использование прямых горизонтальных связей при разработке решений без подключения высшего руководства, разработка планов для лучшей координации работ, создание матричных структур. Функции, выполняемые руководителем по организации разработки решения. Демократизация процесса разработки решений. Принятие групповых решений. Методики принятия группового решения: консенсус, диалектическая, диктатура, метод Дельфы, коллективная» методика. Организация командной работы.

ФТД.02 «Юридическая психология»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-5 – способен организовывать и осуществлять проведение следственных и процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Содержание дисциплины:

История и современное развитие юридической психологии. Методы исследования в юридической психологии. Психические (познавательные) процессы. Учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности. Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Методы психологической диагностики. Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения. Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности – разновидности государственной службы. Противоправные (преступные) проявления – разновидность антиобщественной деятельности. Проступок, правонарушение, преступление. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Факторы формирования личности потерпевшего. Психологические особенности допроса, дознания, судопроизводства, принятия решения судьей. Судебно-психологическая экспертиза. Предметные виды экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Криминальная психология. Психология преступного поведения. Психология личности преступника. Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022