

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«29» июня 2022 г.

**Аннотации
к рабочим программам дисциплин и практик,
программе ГИА**

Направление подготовки **41.03.05 Международные отношения**
Направленность (профиль) **Мировая и региональная политика**
Форма обучения - очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права
«22» июня 2022 г., протокол № 8

Смоленск
2022

Б1.О.01 Философия

Планируемый результат обучения по дисциплине:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

ТЕМА 1. Философия и мировоззрение.

Предмет философии, природа философского знания. Философское мировоззрение. Зависимость мироощущения и миропонимания человека от возникновения и кристаллизации великих философских идей. Философия как общая методология. Философская картина мира. Место и роль философии в культуре. Основные функции философии. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

ТЕМА 2. Основные этапы развития философии.

Древнегреческая философия и ее основные школы. Антропологизм и этический рационализм Сократа. Объективный идеализм Платона и его учение о государстве. Философская система Аристотеля. Философия эпохи эллинизма: стоики, киники, эпикурейцы.

Религиозный характер философской мысли Средневековья. Патристика (Августин Блаженный), Схоластика (Фома Аквинский): их основные проблемы.

Философия Возрождения: гуманизм, новое естествознание, натурфилософия, утопизм.

Научная революция XVII века, формирование механико-материалистической картины мира. Эмпиризм, сенсуализм и рационализм.

Философия Просвещения: Идеи социального прогресса, Деизм, Материализм и атеизм. Критика провиденциализма, антиклерикализм (Вольтер). Теории общественного договора.

Специфика Немецкой классической философии.

Основные направления философии XIX-XX вв.: марксизм, иррационализм (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), неопозитивизм и постпозитивизм, экзистенциализм.

Русская философия XIX – начала XX веков: П. Я. Чаадаев, религиозная философия (Ф. М. Достоевский, В. С. Соловьев, Л. Н. Толстой). Философия Серебряного века.

ТЕМА 3. Учение о бытии и материи

Учение о бытии. Концепции бытия в истории философской мысли: монистические и плюралистические концепции бытия. Формы бытия, мир как совокупность и реальность. Самоорганизация бытия. Духовный уровень бытия: субъективно-индивидуализированное духовное и объективно-коллективное духовное бытие.

Понятия материального и идеального. Развитие понятий «субстанция» и «материя» в истории философской мысли» Движение и развитие, диалектика. Классификация форм движения и их взаимосвязь. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Пространство, время. Философские и естественнонаучные концепции пространства и времени.

Научные, философские и религиозные картины мира.

ТЕМА 4. Философские проблемы сознания.

Происхождение и сущность сознания с точки зрения разных философских систем. Понятие идеального. Современные представления о сознании и психической деятельности человека. Сознание, подсознание. Концепция коллективного бессознательного и архетипов К. Юнга. Самосознание и личность. Действительность, мышление и логика. Интенциональность и рефлексивность сознания. Сознание и язык. Общественная природа сознания. Проблема коммуникации.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.

ТЕМА 5. Философское учение о познании

Познание как предмет философского анализа. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.

Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема интуиции.

Проблема истины. Истина как процесс. Диалектика абсолютной и относительной истины. Истина и заблуждения. Действительность, мышление, логика и язык.

Научное познание. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Идеалы и нормы научного познания. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

ТЕМА 6. Философия природы.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Понятие природы. Естественная и искусственная среда обитания человека. Особенности биологического уровня организации материи. Генетика и эволюция. Самоорганизация в живой и неживой природе. Отношения общества и природы: исторические типы ценностного отношения к природе. Природа и научно-технический прогресс. Биосфера и ноосфера. Концепция «Экологического императива» Н. Н. Моисеева.

ТЕМА 7. Социальная философия.

Общество и его структура. Натуралистические, идеалистические и материалистические теории общественного бытия. Общественно-историческая практика и деятельность как специфический способ существования общества. Гражданское общество и государство. Концепции возникновения государства, его сущности и роли в жизни общества.

Формационная и цивилизационная концепции, общественного развития.

Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость.

Общественное, коллективное и индивидуальное сознание. Структурные уровни общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание, общественная психология и общественная идеология.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

ТЕМА 8. Философское учение о человеке

Возникновение и развитие философской антропологии. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Человек на границе между добром и злом. Насилие и ненасилие. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Природное и социальное в структуре личности.

Разработчик программы: кандидат философских наук, доцент Пименов В.Ю.

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и объект исторической науки, задачи и методы изучения истории. Антропогенез. Становление человечества

Тема 2. Древний мир и раннее средневековье. Образование Древнерусского государства

Тема 3. Развитое средневековье. Феодалная раздробленность

Тема 4. Позднее средневековье. Образование и развитие централизованных государств

Тема. 5. Переход к новому времени. Россия в XVII веке

Тема 6. Европейское Просвещение. Становление абсолютизма в России

Тема 7. Россия и мир во второй половине XVIII века

Тема 8. Россия и мир в первой половине XIX века

Тема 9. Россия и мир во второй половине XIX века

Тема 10. Россия и мир в начале XX века (1900-1914 гг.). Особенности модернизации России

Тема 11. Первая мировая война и революционные потрясения. Роль российской революции 1917 г. в истории XX века

Тема 12. Окончание Первой мировой войны. Советская Россия в период гражданской войны и послевоенного развития 1920-х гг. Значение образования СССР

Тема 13. СССР и мир в предвоенное десятилетие. Основные черты сталинской модернизации

Тема 14. Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.)

Тема 15. Советский союз и мировое сообщество в послевоенные годы (1945-1964)

Тема 16. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX века

Тема 17. Кризис и распад СССР и социалистической системы

Тема 18. Россия и мир в конце XX века и начале XXI века

Разработчик программы: старший преподаватель Богданов В.В.

Б1.О.03 Основы проектного менеджмента

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Содержание дисциплины:

Исторический аспект проектного менеджмента. Понятие и сущность проектов. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Ключевые понятия проектного управления: проектная и операционная деятельность; проект; мероприятие проекта; программа проектов; портфель проектов и программ. Различия между управлением рутинной и проектной деятельностью, процессом и проектом. Жизненный цикл проекта. Функции управления проектом. Типы проектов.

Предпосылки организации проектной деятельности в государственном секторе. Национальный, приоритетные и федеральные проекты в сфере образования. Типология проектов в сфере образования. Структура системы управления проектной деятельностью в сфере образования. Субъекты управления проектной деятельности. Процессы управления в проектной деятельности. Особенности и значимость обеспечивающих процессов системы управления проектной деятельностью в сфере образования. Нормативная база управления проектной деятельностью.

Метод учебных проектов. Понятие и классификация учебных проектов. Структура учебного проекта. Требования к выполнению учебного проекта. Система оценки учебного проекта.

Инициация проекта. Целеполагание в проектной деятельности. Качественные критерии выбора проекта. Количественные критерии выбора проекта. Определение плана проекта. Начало планирования: перечень действий и их взаимосвязь. Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и

резервов времени выполнения отдельных работ проекта. Календарное планирование проектов (диаграмма Ганта). Планирование ресурсов в проекте. Спецификация проекта.

Различие между проектными и организационными структурами. Типы организации проектов: интегрированная структура, независимая структура и матричная структура. Преимущества и недостатки этих структур, наиболее частые сферы их применения. Должностные инструкции. График функциональных обязанностей.

Что представляет собой команда. Принципы организации команды: целеустремленность, сплоченность, ответственность. Количественный и ролевой состав команды. Качества командного игрока. Создание команды. Специфика проектных команд. Навыки руководителя проекта. Эффективная коммуникация с подчиненными. Навыки эффективного решения конфликтов между членами проектной команды. Эффективная мотивация подчиненных.

Источники и организация финансирования проектов. Смета и бюджет, финансовый план проекта. Бюджет как инструмент управления проектом. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта. Методы оценки «сверху вниз» и «снизу вверх». Расходы по капитальным и текущим операциям.

Сущность и роль учета и контроля проекта. Методы учёта и контроля проекта. Выработка корректирующих воздействий. Тайм-менеджмент проекта. Контроль за внесением изменений в проект.

Функция руководителя проекта на завершающем этапе. Процесс завершения проекта. Роспуск команды, работавшей над проектом. Закрытие банка данных проекта. Завершение работ. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Сохранение материалов, имеющих отношение к проекту. Основные принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности проектов. Основные показатели эффективности проекта. Оценка эффективности проекта. Постпроектная оценка.

Разработчик программы: кандидат экономических наук, доцент Е.Ю. Ершова

Б1.О.04 Культура речи и основы коммуникации в поликультурной среде

Планируемый результат обучения по дисциплине:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

Содержание дисциплины:

Понятие речевого этикета и его нравственные основы. Заповеди речевого этикета. Этикетные формулы знакомства, представления, приветствия и прощания. Формулы речевого этикета для торжественных ситуаций, скорбных ситуаций. Этикетные формулы, используемые в деловой ситуации. Особенности обращения как формулы делового этикета. Грамматические средства выражения вежливости в русском языке. Национальные особенности речевого этикета.

Понятие культуры речи. Характеристика основных аспектов культуры речи. Литературная норма как основа, обеспечивающая коммуникацию. Пути усвоения нормы. Система норм в русском языке. Орфоэпические нормы современного русского языка. Характер ударения в русском языке. Акцентологические нормы. Основные тенденции в развитии акцентологии.

Понятие литературной речи как основы устной и письменной речи. Диалогическая речь. Условия диалогического общения. Виды диалогов. Коммуникативные техники ведения диалогов. Невербальные средства общения. Культура монологической речи. Особенности монологической речи. Структура (построение) монолога. Запоминание и произнесение речи. Фигуры монологической речи.

Публичное выступление. Характеристика публичной речи. Подготовка к выступлению. Виды публичных выступлений. Переговоры и переговорный процесс.

Деловая беседа. Виды деловых бесед. Подготовка к беседе. Совещание. Культура телефонного разговора. Разговорная речь и ее языковые особенности. Коммуникативные качества речи. Лексические нормы современного русского языка.

Понятие межкультурной деловой коммуникации. Национальные черты деловых людей. Деловое поведение россиян.

Возникновение письменности у славян. История русского алфавита. Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия. Принципы русской орфографии и пунктуации. Письменный научный текст и его языковое оформление: аннотация, реферат, рецензия, отзыв, курсовые, квалификационные работы и др. Грамматические нормы современного русского языка.

Особенности деловой переписки. Характеристика современного делового письма. Виды деловых писем. Общие правила оформления документов.

Типы рекламы. Рекламный текст и его структура. Языковые средства рекламных текстов. Приемы языковой игры в рекламе.

Разработчик программы: кандидат филологических наук, доцент Рыжкова А.Г., кандидат филологических наук, доцент Трубаева М.Н.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социокультурное развитие личности. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.

Тема 2. Основы здорового образа жизни студента.

Тема 3. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Тема 5. Методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе физического воспитания.

Тема 6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта.

Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

Тема 8. Гимнастическая терминология, основы подготовки и выполнения комплексов общеразвивающих упражнений

Тема 9. Спортивные игры и легкая атлетика в вузе. Спортивная игра волейбол. Особенности игры в разных медицинских группах. Баскетбол в высшем учебном заведении. Настольный теннис на занятиях в вузе. Легкая атлетика в вузе.

Разработчики программы: кандидат педагогических наук, доцент П.В. Пустошило

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

Планируемый результат обучения по дисциплине:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Содержание дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками в чрезвычайных ситуациях.

Системы безопасности человека. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального бытового характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций бытового социального характера. Чрезвычайные ситуации экстремального социального характера. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций экстремального социального характера. Защита человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Психологические последствия чрезвычайных ситуаций.
Разработчик программы: кандидат психологических наук, доцент Анисимова О.А.

Б1.О.07 Иностранный язык

Планируемый результат обучения по дисциплине:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках.

ОПК – 1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ПК – 4 Способен осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях письменного и устного (в том числе синхронного) перевода.

Содержание дисциплины:

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум, позволяющий решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке в основных ситуациях официального и неофициального общения. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексические пласты и группы в словарном составе английского языка. Территориальная и социальная дифференциация лексических единиц, дистрибуция лексики по сферам применения. Свободные и устойчивые словосочетания. Клише и речевые обороты. Пословицы и поговорки. Крылатые выражения. Фразеологические единицы. Словообразование. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления. Функциональные стили речи. Нейтральная лексика. Профессиональная лексика. Научная лексика. Сленг, профессионализмы. Стилистические нормы. Официально-деловой стиль. Основы деловых переговоров. Деловой этикет. Экспрессивные средства языка. Фигуры речи. Тропы. Страны изучаемого языка. Политическое устройство стран изучаемого языка: экономика, традиции, культура и искусство. Правила речевого этикета. Умение задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту; умение пересказать содержание прочитанного или прослушанного текста; умение разыгрывать сходные с пройденными коммуникативными ситуациями диалоги, демонстрируя соответствующее ситуации речевое поведение; умение вести беседу в пределах пройденных тем, обменявшись с собеседниками репликами без коммуникативно значимых ошибок. Устные монологические высказывания с опорой на прочитанный текст и без опоры.

Коммуникативная задача. Композиция высказывания: вступление, заключение. Слова логической связи высказывания. Тема, основная идея рассказа. Анализ, обобщение, вывод. Развернутый пересказ. Сжатый пересказ. Моделирование сюжета рассказа. Составление плана, вопросов. Использование социокультурных и профессиональных знаний в соответствии с ситуацией общения. Устные диалогические высказывания. Речевое взаимодействие с собеседником. Аргументированность, связность и логичность высказывания. Принятие решения. Официальный и неофициальный характер высказываний. Публичные высказывания. Доклады и сообщения. Особенности восприятия речи на слух. Интонация. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Техника чтения. Различные виды чтения (с пониманием полного содержания, выборочное чтение, поисковое). Типы текстов (учебные, прагматические, проблемные, художественные, научно-популярные, профессионально ориентированные). Интонационное оформление прочитанного. Виды речевых произведений: аннотация, тезисы, частное письмо, деловое письмо (визитная карточка, резюме), доклад, реферат, сочинение. Виды корреспонденции. Аннотирование текстов. Рефераты. Проект (творческий, ролевой, ознакомительно-ориентированный (информационный)). Кейс-метод. Дебаты. Основы критического мышления, исследовательских и организационных навыков. Презентация полученных результатов на иностранном языке. Применение знаний иностранного языка в ситуациях общения в профессиональной сфере и неформального общения. Формулировка и отстаивание своей позиции на иностранном языке. Ораторское мастерство и умение вести диалог на изучаемом языке.

Разработчики программы: кандидат филологических наук, доцент Аделева О. П., кандидат филологических наук, доцент Грахольская М. И., кандидат филологических наук, доцент Тишина А. Е.

Б1.О.08 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Легкая атлетика. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Особенности дыхания в различных видах бега. Прыжки, их виды, техники прыжков. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств функциональных возможностей организма в легкой атлетике. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики.

Спортивные игры: баскетбол, волейбол, настольный теннис. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми. Общая и специальная физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, психологическая и интеллектуальная подготовка. Правила игр и основы судейства.

Подвижные игры. Занятия включают: овладение методикой проведения подвижных игр с бегом, прыжками, метаниями для детей и взрослых.

Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Проведение и составление разнообразных комплексов общеразвивающих упражнений (различных видов и направленности воздействия). Упражнения на силу и гибкость.

Разработчики программы: кандидат педагогических наук, доцент П.В. Пустошило

Б1.О.09 Теория международных отношений

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК - 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 3 - Способен выявлять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Содержание дисциплины:

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы теорий международных отношений. Цель – сформировать у студентов представление об особенностях исторического развития школ и направлений теоретического осмысления международных отношений. Особо обращается внимание на ознакомление студентов с базовыми парадигмами теорий международных отношений: реализмом, либерализмом, марксизмом, неореализмом, неоконмунизмом, неомарксизмом.

Данный курс построен по тематическому принципу и включает в себя разделы, соответствующие основным теориям международных отношений.

Основные разделы курса охватывают следующие темы:

Теория международных отношений как область науки и объект исследования. Школы и направления теории международных отношений. Современные концепции изучения международных отношений. Субъекты (акторы) международных отношений. Государство как основной субъект международных отношений. Категории пространства и времени в истории и теории международных отношений. Система международных отношений. Фактор военной силы в международных отношениях. Международный конфликт и международный кризис. Война как особый вид международного конфликта.

Разработчик программы: кандидат исторических наук, доцент Иванова О. Ю.

Б1.О.10 Политология и политическая теория

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-3 Способен выявлять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Содержание дисциплины:

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы политической организации общества. Для формирования у студентов целостного представления о политических процессах и явлениях содержание курса включает изучение теоретических и методологических основ политической науки. Особое внимание обращается на изучение теоретических основ развития отечественной и зарубежной политической мысли, и их практической значимости в условиях современного мира.

Данный курс построен с учетом поэтапного формирования у студентов практических навыков проведения политического анализа. Основные разделы дисциплины:

Предмет, структура и методы политологии. Политическая власть. Политический процесс. Политические институты. Государство. Политический режим. Политическая система. Демократия: теория и практика. Политическая культура. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическое изменение. Политическое развитие. Мировая политическая система. Глобализация политических процессов.

Разработчик программы: кандидат политических наук, доцент К. А. Бейсенбин

Б1.О.11 Психология управления

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК – 6 - способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Содержание дисциплины:

Содержание курса направлено на изучение студентами базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем общей психологии и возможности их практического решения. Курс «Психология управления» носит практический характер и направлен на приоритетность исследуемых проблем: психология личности и деятельности руководителя, лидерство, власть и руководство, управленческое общение, группа как объект руководства и др. Изучение дисциплины помимо теоретической и методической части носит ярко выраженную практическую направленность и во многом дополняет курсы организационной психологии и социальной психологии. Освоение учебной дисциплины обеспечивает формирование и развитие способности будущего специалиста самостоятельно и обоснованно конструировать, а также эффективно применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психологические средства для проведения исследования личности, деятельности и группы в целях анализа их деятельности. Курс «Психология управления» включает взаимосвязанные между собой три раздела, последовательно раскрывающие методологические, организационно-методические и прикладные основы учебной дисциплины: I. Общетеоретические аспекты психологии управления, II. Психология субъекта управления и управленческой деятельности, III. Психология персонала организации.

Разработчик программы: кандидат психологических наук, доцент К. Е. Кузьмина, кандидат психологических наук, доцент И. В. Морозикова

Б1.О.12 Регионоведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК – 4 способен устанавливать причинно – следственные связи, давать характеристику и оценку общественно – политическим и социально – экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно – цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально – государственном, региональном и локальном уровнях

ПК - 1 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Содержание дисциплины:

Тематика курса охватывает изучение внутренних и внешних факторов развития территориальных сообществ (геополитических, географических, экономических, социокультурных, конфессиональных и др.), региональных группировок, стран и их регионов, как субъектов международных отношений и глобальной конкуренции.

Для формирования у студентов целостного представления о факторах регионального развития курс включает комплексное изучение связи между пространственными и функциональными характеристиками внутри региона и за его территориальными пределами. Особое внимание обращается на изучение теоретических и методологических основ дисциплины.

Данный курс построен с учетом поэтапного формирования у студентов аналитических навыков при исследовании внешних и внутренних факторов регионального развития. Основные разделы дисциплины:

Регионоведение как научная и учебная дисциплина. Региональная типология и классификация. Геополитические теории. Принципы региональной политики. Основные принципы государственной региональной политики в Российской Федерации. Регионализация международных отношений. Региональная политика Европейского союза. Региональная политика США.

Разработчики программы: кандидат политических наук, доцент Бейсенбин К. А.

Б1.О.13 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК–2 Способен применять информационно – коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Содержание дисциплины:

Основы государственной политики в информационной сфере. Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере. Цели, задачи и основные направления государственной информационной политики. Понятие, признаки и проблемы формирования информационного общества. Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России. Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти (основные положения, приоритетные направления).

Характеристика информационного рынка. Информационный ресурс, определение основных понятий. Возникновение и развитие информационных ресурсов. Классификация информационных ресурсов, качество информационных ресурсов и их оценка.

Информационно-библиотечная культура. Компьютерная грамотность, информационная грамотность, информационная культура. Библиографический поиск в процессе научно-исследовательской работы. Библиотечный фонд. Электронные библиотечные ресурсы.

Образовательные информационные ресурсы. Открытые образовательные ресурсы (зарубежные и отечественные образовательные платформы).

Международная статистика, источники и поставщики статистической информации. Официальная статистическая информация в сети Интернет. Пути распространения официальной статистической информации. Потребители статистической информации. Системы официальной и неофициальной статистики (отечественные и зарубежные).

Справочные правовые системы. Правовые ресурсы Интернета. Тенденции развития справочно-правовых систем. Структура, сервисные и поисковые возможности юридических пакетов. Справочно-правовая система Гарант. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Справочно-правовая система Кодекс. Классификации правовых ресурсов. Зарубежные правовые ресурсы. Российские правовые ресурсы. Правовые рассылки.

Защита информации и информационная безопасность. Законодательство РФ в области информационной безопасности и защиты информации. Защита информации с использованием технических средств. Организационные методы защиты информации. Проблема правового регулирования в сети Интернет. Нарушение авторских прав, защита авторских прав в сети Интернет, пути решения проблем.

Система информационной работы. Информационные технологии обработки информации текстового, графического, табличного типа, технология баз данных, автоматизированный перевод текста.

Разработчики программы: кандидат педагогических наук, доцент Тимофеева Н.М.

Б1.О.14 Россия в глобальной политике

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК – 4 Способен устанавливать причинно – следственные связи, давать характеристику и оценку общественно – политическим и социально – экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно – цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально – государственном, региональном и локальном уровнях

Содержание дисциплины:

Курс посвящен проблемам теоретического осмысления глобальных процессов современности, глобальному миру и его влиянию на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации. Рассматриваются концепции глобализации, приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем. В курсе раскрываются понятия основных компонентов глобализации и их содержание. Рассматриваются основные проявления глобализации.

Целью изучения дисциплины является овладение студентами знанием и пониманием логики глобальных процессов и особенностей внешней политики России в современном мире, формированием у студентов целостного представления о месте Российской Федерации в современной глобальной политике, политических, экономических и социокультурных процессах.

Изучение дисциплины «Россия в глобальной политике» направлено на формирование основ теоретического научного мышления, получение необходимых знаний основ современных международных отношений и внешнеполитической деятельности Российской Федерации, проблем глобализации и современных интеграционных процессов.

В ходе изучения курса рассматриваются концептуальные вопросы формирования внешней политики Российского государства. Дается понимание современного состояния отношений России с ведущими государствами мира, политики Российской Федерации по отношению к международным организациям и региональным блокам.

Дисциплина включает в себя два больших раздела. В первом внимание уделено вопросам глобальной политики и глобальным процессам в современном мире, проблемам безопасности, становлению постбиполярной системы международных отношений. Раскрываются вопросы формирования и реализации современной политики России на фоне российско-американских отношений, европейского сотрудничества и сотрудничества с государствами БРИКС.

Второй раздел связан с изучением студентами на лекциях, практических занятиях и самостоятельной работы места России в современной глобальной политике по урегулированию международных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке, Центральной и Южной Азии, Африки и Латинской Америки. Обращается внимание на роль РФ в деятельности ШОС, ОДКБ, ЕврАзЭС, СНГ, ООН и сотрудничества с НАТО.

Разработчики программы: доктор политических наук, профессор Летуновский П. В.

Б1.О.15 Методика исследования в области международных отношений

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс. Классификация методов исследования в международно-политической науке.

Тема 2. Системный подход в анализе МО.

Тема 3. Информационное обеспечение прикладных проектов в сфере МО.

Тема 4. Работа с документами. Прикладной анализ текстовой информации по политической проблематике.

Тема 5. Моделирование внешней политики и анализ МО.

Тема 6. Анализ внешней политики государства.

Тема 7. Анализ конфликтов и войн.

Тема 8. Методика анализа переговоров.

Тема 9. Анализ биографий.

Тема 10. Подготовка итоговых документов прикладных проектов.

Разработчики программы: кандидат исторических наук, доцент О. Ю. Иванова

Б1.0.16 Основы геополитики

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы изучения политической географии и геополитики

Раздел II. Классический этап в развитии геополитики (середина XIX века - середина XX века). Национальные геополитические школы, отражающие интересы государств с континентальным типом внешней политики.

Раздел III. Современный этап в развитии геополитики (середина XX века - XXI век). Главные особенности формирования геополитической картины мира в послевоенный период. Основные направления геополитической мысли, характерные для него: атлантизм, континентализм, прикладная геополитика.

Раздел IV. Международные конфликты.

Раздел V. Место России в системе геополитических отношений.

Первый этап (VIII – XII века) – становление Киевской Руси как государства; второй этап (XIII – XVII века) – крах Киевской Руси; третий этап (XVIII век – 20-е годы XX века) – становление Российской империи; четвёртый этап (20-е – начало 90-х годов XX века) – Россия в составе социалистической системы. Современный этап (конец XX – XXI век) – современная Россия. Региональные приоритеты внешней политики России.

Раздел VI. Геополитические интересы России на постсоветском пространстве. Геополитические интересы государства и методика их оценки. Геополитический статус стран постсоветского пространства.

Разработчики программы: доктор географических наук, доцент Потоцкая Т. И.

Б1.0.17 «Прикладной политический анализ и прогнозирование»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-3 Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание дисциплины:

Общая характеристика курса, его место в системе политологического знания и аналитико-прогностическая направленность. Понятие ППА. История возникновения ППА. Направления и типы ППА.

Проблема метода в политическом анализе. Общие и частные подходы к методологии политического анализа и прогнозирования.

Методические основы социологического исследования. Опрос. Наблюдение. Эксперимент. Метод фокус-групп.

Политико-управленческий цикл: модели и фазы. Формирование повестки дня и определение приоритетных общественных проблем. Подготовка и выбор проектов государственного решения. Факторы, влияющие на их выбор. Согласование и утверждение официального решения в публичной политике. Реализация государственных решений и результаты их осуществления.

Понятие и функции аналитического центра. «Мозговые центры» в РФ. Классификация центров. Методы и технологии их деятельности. «Мозговые центры» в США, типы, специфика деятельности, этапы в их развитии. Цели и формы работы.

Текст как основная форма представления информации. Информационное обеспечение прикладных политических исследований. Традиционные неформализованные приемы анализа документов. Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование. Интент-анализ. Дискурс-анализ.

Понятие и формы политической экспертизы. Общая методика и стадии проведения экспертного исследования. Методы групповых экспертных оценок. Очные и заочные коллективные методы. Индивидуальные и универсальные методы экспертных оценок.

Понятие и виды моделей. Этапы моделирования. Понятие «игра». Теория игр как метод анализа. Классификации игр. Использование теории игр в анализе МО.

Понятия «международно-политическая конфликтность», «повышение»/«понижение» конфликта. Типы конфликтов. Соотношение понятий «конфликт», «война», «стабильность». Объективные и субъективные факторы международных конфликтов. Методы поведения в конфликтах. Международное и внешнеполитическое сотрудничество в разрешении конфликтов и войн. Методология анализа конфликтов и войн.

Теория международных отношений как база внешнеполитического анализа и прогнозирования. Реализм, неореализм, либерализм, конструктивизм и их идеи для анализа МО.

Понятие политического прогнозирования, его специфика, цели, научные основы и принципы, функции. Виды прогнозов.

Понятие, методологические предпосылки и возможности сценарного метода. Сущность сценариотехники. Дедуктивный и индуктивный методы сценарного прогнозирования. Способы применения сценариотехники в политическом прогнозировании. Виды итогового сценария, их особенности.

Специфика итоговых документов прикладных аналитических разработок. Структура, объем, стилистические особенности прикладного проекта. Подготовка аналитических выводов и практических рекомендаций.

Разработчики программы: кандидат исторических наук, доцент О. Ю. Иванова

Б1.О.18 Современные международные отношения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК–2. Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК–3. Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

Содержание дисциплины:

Предмет, цели и задачи курса. Объект и предмет международных отношений. Особенности современной системы международных отношений. Участники международных отношений. Формы и механизмы регулирования международных отношений. Внешняя политика современной России. Внешняя политика США. Европа в системе международных отношений. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Страны Латинской Америки в современных международных отношениях. Международные конфликты в современном мире.

Разработчики программы: кандидат исторических наук, доцент Алексеева М. Н.

Б1.О.19 Религии мира и международные отношения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Содержание дисциплины:

Религия как форма общественного сознания. Определения религии. Компоненты религии. Психологические факторы религии. Функции религии. Классификация и основные формы религий. Религии в современном мире. Школы религиоведения.

Народные религии. Этапы развития религий Индии. Индуизм: боги, культ, секты, влияние на общественную жизнь и индивидуальное сознание. Синтоизм: вероучение, ритуалы, политическая роль. Религии Китая: даосизм, конфуцианство, буддизм, chi-folk. Иудаизм как народная религия: вероучение, культ, этика. Роль народных религий в системе международных отношений в современном мире.

Буддизм – первая мировая религия. Вероучение, философия, этическая система. Изменения в буддийском вероучении: хинаяна и махаяна. Тантризм. Ламаизм. Дзен-буддизм. Современный буддизм.

Христианство. Источники: Новый Завет, апокрифы, свидетельства раннехристианских авторов, другие источники. Жизнь Иисуса Христа и его учение. Христианское вероучение и культ. Таинства. Этическая система христианства.

Православие. Структура современной православной Церкви. Православное вероучение и культ. Храм, служба, символика. Православные праздники. Современные православные церкви в мире. Роль Русской Православной Церкви в современном мире и ее участие в международном общении.

Католицизм. Папство и структура католической Церкви. Догматические, обрядовые и канонические отличия католической религии. Католицизм в современном мире и его влияние на мировую политику.

Протестантское вероучение. Современный протестантизм. Характеристика протестантских сект (лютеране, кальвинисты, баптисты, адвентисты, пятидесятники и др.).

Ислам. Источники: Коран и Сунна. Возникновение исламской религии. Вероучение ислама. Этика и право. Распространение ислама. Современный ислам и его роль в международных отношениях. Течения и секты в исламе в России и в мире и их влияние на политику современных государств.

Разработчики программы: доктор исторических наук, профессор Казаков М.М.

Б1.О.20 Политическая динамика современного мира: тенденции и процессы (научно - практический семинар)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выявлять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно – политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Содержание дисциплины

В рамках научно-практического семинара предполагается научить студентов самостоятельно анализировать текущие экономические и политические процессы мире, выявлять тенденции и особенности развития отдельных регионов и стран. Данная дисциплина призвана развить у студентов навыки системного анализа данных, а также критической оценки аналитических и научных материалов по текущей актуальной проблематике. Результатом изучения дисциплины является подготовка и публичная презентация научного доклада по теме ВКР перед всей группой, а также публичная защита его положений.

Разработчики программы: кандидат исторических наук, доцент М. Н. Алексеева

Б1.О.21 «Делопроизводство и дипломатический протокол»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-3. Способен выявлять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-6. Способен участвовать в организационно – управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Дипломатический протокол как политический инструмент внешней политики. Понятие и значение дипломатического протокола. Государственное, служебное и протокольное старшинство.

История становления российского протокола. Русский посольский обычай XV–XVII

вв. Протокольные нормы в XVIII–XIX вв. Протокольные нормы в СССР.

Дипломатический протокол как база международных деловых отношений. Установление дипломатических отношений. Порядок назначения глав дипломатических представительств. Вручение верительных грамот. Протокольные визиты. Завершение дипломатической миссии.

Дипломатический корпус и его характеристика. Дуайен. Протокол многосторонней дипломатии. Протокольное обеспечение деятельности ООН. Организация и проведение международных конференций.

Дипломатический этикет. Культура гостеприимства. Гостевой этикет. Классификация визитов. Протокол визитов.

Международные переговоры в дипломатической практике. Протокольные аспекты подготовки переговоров. Этикет ведения переговоров. Подведение итогов переговоров.

Дипломатические приёмы: понятие, значение, виды. Подготовка приёма. Порядок проведения приёма с рассадкой и без рассадки. Дресс-код.

Государственная символика. Международная вежливость. Протокольное реагирование на отдельные события (поздравление, соболезнования).

Международные соглашения: виды и правила оформления. Дипломатическая переписка: понятие и общая характеристика основных документов.

Основы делопроизводства. Понятие, функции, классификации документов. документов. Реквизиты и бланки документов. Требования к ним.

Организационно-правовая документация: назначение, состав, виды, правила оформления. Документы по личному составу. Понятие и виды, правила оформления.

Информационно-справочные документы. Виды и правила оформления. Распорядительные документы. Понятие и виды, правила оформления.

Организация работы с документами. Обработка входящей и исходящей документации. Систематизация и хранение документов.

Культура деловой письменной речи. Речевой этикет. Особенности языка служебных документов. Словесные штампы. Стандартизация лексики. Особенности стилистики и грамматики.

Разработчики программы: кандидат исторических наук, доцент О. Ю. Иванова

Б1.В.01 История мировых цивилизаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК - 1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Содержание дисциплины:

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы истории мировых цивилизаций. Для формирования у студентов представления об историческом пути мировых цивилизаций через призму основных социально-политических и экономических эпох человеческого общества. Особо обращается внимание на ознакомление студентов с особенностями исторического развития мирового сообщества, для создания целостной картины развития всеобщей истории.

Данный курс построен по проблемно-хронологическому принципу и включает в себя тематические разделы, соответствующие основным этапам цивилизационного развития мира.

Основные разделы курса охватывают следующие темы:

Введение в историю мировых цивилизаций. Становление человеческого общества. Возникновение первых цивилизаций. Месопотамская цивилизация. Цивилизация Древнего Египта. Древнеиндийская цивилизация. Древнекитайская цивилизация.

Древнегреческая цивилизация. Эллинистическая цивилизация. Римская цивилизация. Западноевропейская средневековая цивилизация. Арабо-мусульманская цивилизация.

Византийская цивилизация. Эпоха Возрождения в Западной Европе. Западноевропейская Реформация и цивилизационные отличия Нового времени. Английская революция середины XVII века. Эпоха Просвещения. Война за независимость США. Великая Французская революция. Промышленная революция и индустриальная цивилизация. Модернизация политического и общественного строя стран Европы и США в XIX веке. Научно-техническая революция конца XIX - начала XX века. Кризис европейской цивилизации после первой мировой войны и поиски путей выхода из него. Переустройство мира после второй мировой войны. Возникновение постиндустриальной цивилизации.

Разработчики программы: кандидат исторических наук, доцент Алексеева М. Н., старший преподаватель Журавлев И. И.

Б1.В.02 Политическая карта мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-2 - Способность ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Содержание дисциплины:

Политическая карта как объект научного изучения. Атрибуты политической карты мира. Государственная территория: понятие; структура; форма; способы изменения: качественные. Государственные границы: понятие; этапы установления; классификации: по конфигурации, природным особенностям происхождения, историческим условиям формирования, длительности существования. Политико-географическое положение государства: понятие, виды.

Разнообразие политической карты мира. Классификации стран по международному статусу, площади, численности населения, формам правления, формам административно-территориального устройства, формам политических режимов, интегральным индексам оценки уровня социально-экономического развития. Типология стран по уровню социально-экономического развития.

Этапы формирования политической карты мира. Древний этап (до V века н.э.); средневековый этап (V – XVI века); новый этап (XVI – XIX века); новейший этап (XX век); современный этап (90-е годы XX века – XXI век).

Союзы государств как субъекты международных политических и экономических отношений. Интеграционные союзы: понятие, формы, классификации по масштабу, характеру деятельности, организационным особенностям. Характеристика крупнейших интеграций мира. Интеграционные союзы на постсоветском пространстве, в Европе, Азии, Америке, Африке.

Разработчик программы: доктор географических наук, профессор Потоцкая Т.И.

Б1.В.03 История внешней политики России в XVII – XXI вв.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК - 1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи курса. Внешнеполитическая деятельность государств. Войны как социальное явление. Дипломатия как средство внешней политики. Внешнеполитические

учреждения. Источники для изучения истории внешней политики России. Историография истории внешней политики России. История внешней политики Российского государства в первой половине XVII века.

История внешней политики России во второй половине XVII века. Новые явления в дипломатии Российского государства XVII в. История внешней политики России в первой четверти XVIII века. Дипломаты, дипломатические учреждения и методы дипломатической работы при Петре I. История внешней политики России при преемниках Петра I. История внешней политики России при Екатерине II и Павле I.

История внешней политики России в первой четверти XIX века. Новый европейский порядок и раздел сфер влияния в Европе между Францией и Россией. Нарастание русско-французских противоречий и вторжение Наполеона в Россию. Отечественная война 1812 г. Венская система международных отношений.

История внешней политики России во второй четверти XIX века. Крымская война 1853–1856 гг. и поражение России. История внешней политики России в третьей четверти XIX века. История внешней политики России в последней четверти XIX века. Образование системы военно-политических блоков в Европе. Инициатива России в созыве Гаагской конференции 1899 г. по вопросам о мирном разрешении конфликтов, выработке законов и обычаев ведения войны.

История внешней политики России в начале XX века. Особенности международной обстановки на рубеже XIX–XX вв. Империализм как фактор внешней политики. Российская империя в Первой мировой войне.

Эволюция внешнеполитической теории практики большевиков. Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы международных отношений. «Холодная война» и «биполярный мир».

Начало Второй мировой войны и позиция СССР (1939–1941). Советская внешняя политика в период Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР на первом этапе «холодной войны» (1946–1953). Феномен «холодной войны». Внешнеполитический курс СССР в условиях смягчения международной напряженности (1953–1959)..

Внешняя политика СССР в условиях международной разрядки (1969–1979). Внешняя политика СССР в условиях крушения разрядки (1979–1984). Ввод советских войск в Афганистан в декабре 1979 года. «Новое политическое мышление» в советской внешней политике (1985–1991). Внешняя политика РФ на современном этапе.

Разработчик программы: кандидат исторических наук, доцент Никитина Н.В.

Б1.В.04 История международных отношений и дипломатии

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Содержание дисциплины:

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы истории международных отношений. Для целостного представления истории международных отношений и внешней политики содержание курса включает основные этапы и закономерности развития этого многовекового процесса, выделяя основные события внешнеполитической истории ведущих государств мира, крупных регионов. Особо обращается внимание на роль дипломатии, её особенностей, на методы и средства ведения внешней политики. Не менее важно рассмотрение процесса принятия решений и проведения их в жизнь политическими лидерами и главами внешнеполитических ведомств. Изучаемый курс дает

возможность студентам глубже анализировать международные и политические события, происходящие в мире.

Данный курс построен по проблемно-хронологическому принципу и включает в себя тематические разделы, соответствующие основным этапам развития: международные отношения и дипломатия Древнего мира, Средних веков, Нового и новейшего времени, а также вопросы, посвященные колониализму.

Разработчики программы: кандидат исторических наук, доцент Алексеева М. Н., кандидат исторических наук, доцент Иванова О. Ю.

Б1.В.05 Международное право

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК - 1 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Содержание дисциплины:

Раздел I. Основные понятия и общие институты международного права. Понятие международного права, предмет его регулирования. Взаимодействие международного и национального права. Возникновение и развитие международного права. Субъекты международного права. Основные нормы и принципы международного права. Источники международного права. Реализация норм международного права. Международно-правовые средства решения международных споров. Международно-правовая ответственность. Территория и международное право.

Раздел II. Отрасли международного права. Право международных договоров. Международные договоры и нормы в правовой системе РФ. Право внешних сношений. Право международных организаций. Право международных судов. Международное гуманитарное право. Международное право вооруженных конфликтов. Право международной безопасности. Международное уголовное право. Международное морское и воздушное право. Международное космическое право. Международное право окружающей среды.

Разработчики программы: кандидат юридических наук, доцент Игнатенкова И. А.

Б1.В.06 Политика и экономика стран Востока

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК - 1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК – 3 Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

Содержание дисциплины:

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы истории и современного политического и экономического процессов в странах Востока. Для целостного представления о политике и экономике стран Востока содержание курса включает основные этапы и закономерности их развития в широком историческом хронодиапазоне, выделяя ключевые события истории ведущих стран Востока, микро- и субрегионов. Особое внимание уделяется этноконфессиональным особенностям стран, методам и средствам проведения внутри- и внешнеполитического и экономического курсов. Не менее важно рассмотрение процесса формирования политических элит, групп лиц, принимающих решения в различных странах, мотивов при принятии решений и проведения их в жизнь политическими лидерами и главами

внешнеполитических ведомств. Изучаемый курс дает возможность студентам глубже анализировать политические события и особенности развития экономики стран Востока.

Данный курс построен по проблемно-хронологическому принципу и включает в себя тематические разделы, соответствующие основным этапам развития стран Востока.

Разработчики программы: кандидат исторических наук, доцент Шандра А. В.

Б1.В.07 Международные и политические процессы в современной Европе

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК - 1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Содержание дисциплины:

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы международных и политических процессов в современной Европе. Для целостного представления об этих процессах, содержание курса включает основные этапы и закономерности развития этого многовекового процесса, выделяя основные события истории ведущих государств Европы. Особо обращается внимание на роль интеграционных процессов, формирование наднациональных структур и органов, особенности развития этих процессов на примере Европы, на методы и средства ведения общеевропейской политики. Не менее важно рассмотрение процесса принятия решений и проведения их в жизнь политическими лидерами и главами внешнеполитических ведомств. Изучаемый курс дает возможность студентам глубже анализировать международные и политические события, происходящие в мире.

Данный курс построен по проблемно-хронологическому принципу и включает в себя тематические разделы, соответствующие основным этапам развития международных и политических процессов в современной Европе.

Разработчики программы: кандидат исторических наук, доцент Красильников И. Б.

Б1.В.08 Мировая политика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК - 1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК – 3 Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

Содержание дисциплины:

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы мировой политики и международных отношений. Для целостного представления мировой политики содержание курса включает историю и теорию мировой политики, ее акторов и основные процессы, а так же проблемы и аспекты мировой политики

Данный курс построен по проблемно-хронологическому принципу и включает в себя тематические разделы, соответствующие основным этапам развития: международные отношения и дипломатия Древнего мира, Средних веков, Нового и новейшего времени, а также вопросы, посвященные колониализму.

Разработчики программы: кандидат политических наук, доцент Кузьмина Е. М.

Б1.В.09 Современные политические процессы в странах Запада

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК - 1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК – 3 Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

Содержание дисциплины:

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы истории и современного политического и экономического процессов в странах Запада. Для целостного представления о современных политических процессах в странах Запада содержание курса включает основные этапы и закономерности их развития во второй половине XX – начале XXI вв., т. е. в историческом диапазоне складывания постиндустриальной цивилизации, выделяя ключевые события истории ведущих стран Запада. Изучаемый курс дает возможность студентам глубже анализировать политические события и особенности развития стран Запада.

Данный курс построен по проблемно-хронологическому принципу и включает в себя тематические разделы, соответствующие основным этапам развития стран Запада.

Разработчики программы: кандидат исторических наук, доцент Алексеева М. Н.

Б1.В.10 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК - 1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК – 2 Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Содержание дисциплины:

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы интеграционных процессов в современной Евразии. Для целостного представления об этих процессах, содержание курса включает основные этапы и закономерности развития этого процесса, выделяя основные события истории становления международных организаций на постсоветском пространстве. Особо обращается внимание на роль интеграционных процессов, формирование наднациональных структур и органов, особенности развития этих процессов на примере стран постсоветского пространства, на методы и средства ведения общей политики евразийского региона. Не менее важно рассмотрение процесса принятия решений и проведения их в жизнь политическими лидерами и главами внешнеполитических ведомств. Изучаемый курс дает возможность студентам глубже анализировать международные и политические события, происходящие в мире.

Данный курс построен по проблемно-хронологическому принципу и включает в себя тематические разделы, соответствующие основным этапам развития международных и политических процессов на постсоветском пространстве.

Разработчики программы: кандидат исторических наук, Рекеда С. В.

Б1.В.11 Этноконфессиональные конфликты в современном мире

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК–2 Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК–3 Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

Содержание дисциплины:

Тематика курса охватывает изучение теоретических и эмпирических аспектов этноконфессиональных конфликтов и их урегулирования в условиях современного мира.

Для формирования у студентов целостного представления о современных этнополитических конфликтах курс включает комплексное изучение крупнейших этнополитических конфликтов, причин их возникновения, их эволюции, современной динамики, позиции вовлеченных в них сторон, внешних акторов, их последствий, перспектив и возможных моделей урегулирования.

Основные разделы дисциплины:

Теории наций и национализма. Религия как фактор этнической идентификации личности. Этноконфессиональные конфликты. Современные механизмы урегулирования этноконфессиональных конфликтов. Этноконфессиональные конфликты на территории постсоветского пространства. Этноконфессиональные конфликты в современной Европе. Этноконфессиональные конфликты на Ближнем Востоке и в Африке. Этноконфессиональные конфликты в Южной и Юго-Восточной Азии.

Разработчики программы: кандидат политических наук, доцент Бейсенбин К. А.

Б1.В.12 Основы международной безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Содержание дисциплины:

Тематика курса охватывает изучение сущности и механизмов обеспечения международной безопасности, основных угроз международной безопасности и возможности их нейтрализации.

Для формирования у студентов целостного представления о факторах международной безопасности курс включает комплексное обучение аналитическим методам исследования угроз и вызовов международной безопасности.

Основные разделы дисциплины: Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. Угрозы и вызовы международной безопасности. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности. Международное вооруженное вмешательство: теория и практика. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности. Международная безопасность и проблемы терроризма. Проблемы распространения ОМУ. Организация обеспечения региональной безопасности.

Разработчики программы: кандидат политических наук, доцент Бейсенбин К. А.

Б1.В.13 Мировая экономика и международные экономические отношения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-2. Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система
- Тема 2. Закономерности развития мировой экономики
- Тема 3. Ресурсы и базовые отрасли мировой экономики
- Тема 4. Международная экономическая интеграция (МЭИ)
- Тема 5. Теории мирового хозяйства
- Тема 6. Мировой рынок и мировая торговля
- Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике
- Тема 8. Теории международной торговли
- Тема 9. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства
- Тема 10. Международное движение капитала
- Тема 11. Международная миграция рабочей силы и её рынок
- Тема 12. Платёжный баланс
- Тема 13. Валюта и валютные системы
- Тема 14. Валютный рынок и валютная политика
- Тема 15. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность

Разработчики программы: кандидат экономических наук, доцент Кузавко А. С., кандидат экономических наук, доцент Дерен В. И., кандидат экономических наук, доцент Миркина О. Н.

Б1.В.ДВ. 01.01. История политических учений

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК - 1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Содержание дисциплины:

Данный курс дает студентам возможность проследить процессы возникновения и развития учений о государстве от эпохи древнего мира до современности. Программа обеспечивает понимание основных закономерностей формирования и развития учения о государстве и политической сфере жизни общества.

Данный курс построен по хронологически-тематическому принципу и включает в себя разделы, соответствующие основным этапам развития политических учений.

Основные разделы курса охватывают следующие темы:

Предмет и метод истории политических учений. Политические идеи в Древнем мире. Политические учения в средневековой Западной Европе. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли как основоположник западной политической науки. Политические идеи раннего социализма. Политическая идеология Просвещения. Особенности развития русской политической мысли (XV – первая половина XVIII в.). Политические теории в Европе периода становления и развития гражданского общества (конец XVIII – XIX в.). Консервативная и либеральная политические идеологии. Политическая мысль в России XIX – начала XX в. Политические теории XX века.

Разработчик программы: кандидат исторических наук, доцент Красильников И.Б.

Б1. В.ДВ. 01.02. Культурные особенности регионов мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК - 1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Содержание дисциплины:

Данный курс дает студентам возможность сформировать у них целостную систему теоретических и практических знаний в области межкультурной коммуникации, способствующих развитию культурной восприимчивости и адекватной интерпретации вербального и невербального поведения в культурах Запада и Востока и спроецированных на совершенствование профессиональной и нравственной составляющих личности студента.

Данный курс построен по тематическому принципу и включает в себя разделы, соответствующие основным регионам цивилизационного развития мира.

Основные разделы курса охватывают следующие темы:

Введение. Цели и задачи дисциплины.

Традиции и культура народов Европы. Европейский этнокультурный регион. Традиции и культура народов Азии. Традиции и культура народов Америки. Традиции и культура народов Африки. Традиции и культура народов Австралии и Океании.

Традиции и культура народов России и постсоветских стран. Православие – духовная основа формирования русского этноса. Традиции и культура Украины и Беларуси. Традиции и культура стран Средней Азии.

Разработчик программы: кандидат исторических наук, доцент Красильников И. Б.

Б1.В.ДВ.02.01 Теория перевода

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

ПК-4. Способностью осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях письменного и устного (в том числе синхронного) перевода

Содержание дисциплины

Тема 1: Предмет, задачи и методы теории перевода.

Тема 2: Грамматические трансформации при переводе.

Тема 3: Лексические соответствия при переводе. Фразеология в переводе.

Тема 4: Стилистика перевода

Тема 5: Особенности перевода научных текстов

Тема 6: Деловой стиль в переводе.

Тема 7: Общественно-политический и публицистический стили в переводе.

Тема 8: Основные характеристики художественного перевода. Перевод стихотворных произведений.

Разработчики программы: доктор филологических наук, профессор В. С. Андреев

Б1.В.ДВ.02.02 Деловой английский

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

ПК-4. Способностью осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм

текста перевода; владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях письменного и устного (в том числе синхронного) перевода

Содержание дисциплины:

Тема 1: Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях. Основные особенности делового и научного стилей.

Тема 2: Межкультурная коммуникация, культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Тема 3: Чтение. Тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Тема 4: Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь в профессиональной сфере.

Тема 5: Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Тема 6: Деловой стиль.

Разработчики программы: доктор филологических наук, профессор В. С. Андреев

Б1.В.ДВ.03.01 Немецкий язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

ПК – 4 Способность осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях письменного и устного (в том числе синхронного) перевода

Содержание дисциплины:

В процессе освоения дисциплины обучающиеся совершенствуются по следующим направлениям: фонетическая сторона языка; лексический минимум (позволяющий решать задачи общей и деловой коммуникации на иностранном языке); грамматические навыки (обеспечивающие коммуникацию общего и делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении); особенности межкультурного взаимодействия, правила речевого этикета; устная речь (диалогическая и монологическая речь, основы публичной речи); аудирование (понимание диалогической и монологической речи); чтение; письмо (умение логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить письменные высказывания).

Дисциплина структурирована по 16 блокам, каждый из которых состоит из практических аудиторных занятий, объединенных одной темой, и самостоятельной работы. Блок 1. Фонетический строй немецкого языка, фразы приветствия и прощания, основные сведения о себе.

Блок 2. Мы учим немецкий язык.

Блок 3. Ближайшее окружение.

Блок 4. Учеба в высшем учебном заведении.

Блок 5. Мой рабочий день.

Блок 6. Дом. Квартира. Рабочее место.

Блок 7. Времена года.

Блок 8. Германия. Политическая система Германии.

Блок 9. Поездка за границу. Бронирование билетов. В аэропорту. На вокзале.

Блок 10. Поездка за границу. Бронирование гостиницы. В гостинице.

Блок 11. Еда. В кафе. В ресторане. Кухня стран изучаемого языка.

Блок 12. Австрия. Государственное и политическое устройство. Швейцария. Государственное и политическое устройство. Традиции и обычаи немецкоговорящих стран.

Блок 13. Деловой визит

Блок 14. Международные отношения

Блок 15. Ведение переговоров. Тактика ведения переговоров.

Блок 16. Международные и региональные конфликты.

Разработчики программы: доктор филологических наук, профессор В. С. Андреев, ассистент Л. В. Пушкарева

Б1.В.ДВ.03.02 «Французский язык»

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

ПК – 4 Способностью осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях письменного и устного (в том числе синхронного) перевода

Содержание дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Французский язык» носит комплексный характер и направлена на развитие таких составляющих коммуникативной компетенции, как лингвистическая, страноведческая, социокультурная, креативная как показатель коммуникативного владения иностранным (французским) языком на определенном нормативными документами уровне.

В процессе обучения практике письменной и устной речи рассматриваются следующие темы:

Иноязычная культура как содержание иноязычного образования. Фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации.

Грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучающихся.

Лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях в официальной и неофициальной сферах общения.

Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо). Перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный. Практика устной и письменной речи.

Дисциплина структурирована по 16 блокам, каждый из которых состоит из практических аудиторных занятий, объединённых одной темой, и самостоятельной работы. Блок 1. Вводно-фонетический курс. Фонетический строй французского языка, фразы приветствия и прощания, основные сведения о себе.

Блок 2. Вводно-фонетический курс. Мы учим французский язык

Блок 3. Вводно-фонетический курс. Занятия в лицее. Будущая профессия

Блок 4. Вводно-фонетический курс. Урок французского языка. Экскурсия.

Блок 5. Основной курс. Командировка, аэропорт

Блок 6. Дом. Квартира.

Блок 7. Посольство. Магазины. Метро

Блок 8. Рабочий день

Блок 9. Поездка за границу. Путешествие

Блок 10. Французское образование

Блок 11. Прогулка по Парижу.

Блок 12. Каникулы. Отпуск.

Блок 13. Деловая поездка

Блок 14. Международные отношения. Регионы и департаменты Франции.

Блок 15. Генерал де Голль как основатель V Республики.

Блок 16. Международные и региональные конфликты.

Разработчики программы: кандидат филологических наук, доцент Ю. Н. Власова

Б1.В.ДВ.03.03 Польский язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-4. Способен осуществлять устный и письменный перевод соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях письменного и устного (в том числе синхронного) перевода.

Содержание дисциплины

Tematy:

Material gramatyczny:

1. Polski alfabet – polska wymowa. Typowe polskie głoski (ą, ę, ł, dz, dź/dzi, dż, ś, ź, ć), różnicowanie podobnych dźwięków (c, ć/ci, cz...).
2. Mianownik l.p. rzeczowników i przymiotników.
3. Zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące.
4. Czasownik „być” z czasie teraźniejszym.
5. Koniugacja -am, -asz.
6. Liczebniki główne.
7. Biernik l.p. rzeczowników i przymiotników, zaimków osobowych, dzierżawczych, wskazujących.
8. Koniugacja -ę, -isz.
9. Dopelniacz l.p. rzeczowników i przymiotników, zaimków osobowych, dzierżawczych, wskazujących.
10. Konstrukcje z zaprzeczonym biernikiem.
11. Koniugacja -ę, -esz.
12. Narzędnik l.p. rzeczowników i przymiotników, zaimków osobowych, dzierżawczych, wskazujących.
13. Narzędnik l.mn. rzeczowników i przymiotników.
14. Koniugacja -em, -esz.
15. Czas przyszły złożony niedokonany (będę + bezokolicznik)
16. Liczebniki porządkowe.
17. Miejscownik l.p. rzeczowników i przymiotników, zaimków osobowych, dzierżawczych, wskazujących.
18. Miejscownik l. mn. Rzeczowników i przymiotników.
19. Przyimki „o, na, w, przed, po pod, nad, między, pomiędzy, przy, wzdłuż, przez”.
20. Mianownik i biernik l.mn. rzeczowników przymiotników.
21. Czas przeszły, czas przyszły złożony typu „będę robił”.
22. Aspekt – podstawowe informacje, modele przedrostkowe.

Material leksykalny:

1. Prezentacja; Podstawowe zwroty powitania, pożegnania w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych.
2. Opisywanie pojedynczych przedmiotów i ludzi.
3. Pytanie o drogę, cenę.
4. Nazwy produktów spożywczych.
5. Wyrażanie preferencji (lubię..., nie lubię..., wolę ... niż..., wolę... od...).
6. Zakupy, zamawianie posiłku w restauracji, nazwy dań, posiłków.

7. Podstawowe konstrukcje temporalne.
8. Podawanie dat.
9. Nazwy zawodów, narodowości.
10. Czasowniki ruchu (iść – chodzić, jeździć – jechać).
11. Zainteresowania, sposoby spędzania wolnego czasu.
12. Produkty żywnościowe – opakowania (konstrukcje typu: paczka herbaty)
13. Plany na przyszłość.
14. Określanie godziny (oficjalnie, nieoficjalnie). Opisywanie porządku dnia.
15. Opisywanie położenia w przestrzeni.
16. Wyrażanie relacji czasowych.
17. Udzielanie odpowiedzi na pytanie: „Jakie są?”
18. Udzielanie odpowiedzi na pytanie „Co robiłeś/łaś wczoraj/przedwczoraj?”
19. Plany na przyszłość.
20. Odpowiedzi na pytania: „Cora/pani robił/a? Co pan/pani zrobił/a?”

Разработчики программы: кандидат филологических наук, доцент В.С. Ковалева, кандидат филологических наук, доцент Е.С. Лунькова

ФТД.01 История государства и права зарубежных стран

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-1. Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Содержание дисциплины

Государство и право Древнего Вавилона. Политико-правовой строй Древней Греции. Трансформация государства и права Древнего Рима. Государство и право салических франков. Английское государство и право в Средние века. Государство и право Англии в Новое время. Становление политико-правовой системы США. Эволюция политико-правовой системы Франции в Новое время. Государство и право Японии в Новое время. Развитие государства и права США в Новейшее время. Английское государство в Новейшее время. Влияние Государство и право Франции в Новейшее время. Эволюция государства и права Германии в Новейшее время. Эволюция государства и права Японии в Новейшее время. Государство и право Китая в Новейшее время.

Разработчики программы: кандидат исторических наук, доцент Сахаров С. А.

ФТД.02 Конституционное право зарубежных стран

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-1. Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Содержание дисциплины

Конституционное право в зарубежных государствах как ведущая отрасль права. Особенности конституционно-правовых отношений, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Особенности норм конституционного права. Основные источники конституционного права в зарубежных странах. Понятие и сущность конституции, ее свойства и характерные черты. Классификация конституций и их структура. Конституционный надзор. Основные тенденции развития конституционного строительства в развитых государствах.

Понятие гражданства (подданства). Правовое регулирование вопросов гражданства. Двойное (множественное) гражданство. Правовое положение иностранцев. Лица без

гражданства (апатриды). Применение международных договоров при решении вопросов гражданства.

Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Их общая характеристика. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности. Социально-экономические права и свободы. Политические права и свободы. Личные права и свободы. Общая характеристика основных обязанностей личности. Их система и особенности в отдельных странах. Порядок осуществления защиты основных прав и свобод личности. Принципы правового положения личности. Гарантии конституционного статуса личности в зарубежных странах. Омбудсман.

Конституционное регулирование общественного строя. Политический режим, его виды. Политические партии. Их понятие, место и роль в политической системе, основные функции, конституционно-правовой статус. Партийные системы и их особенности. Понятие общественных организаций и иных формирований (объединений) в зарубежных странах. Их основные виды, классификация. Конституционная основа деятельности. Лоббизм.

Институты непосредственной демократии в зарубежных странах. Избирательное право как институт конституционного права. Основные принципы избирательного права. Организация и порядок проведения выборов. Основные виды избирательных систем. Отзыв выборного лица и досрочное прекращение полномочий выборного органа. Референдум и практика его применения в зарубежных странах. Институт народного вето. Народная правотворческая инициатива. Общие собрания (сходы).

Формы современных зарубежных государств. Понятие формы государственного устройства. Конфедерация. Унитарное государство. Автономия в зарубежных странах. Регионалистское государство. Уния. Федерация. Основные тенденции развития современных федераций. Форма правления. Понятие и классификация. Монархия. Республика.

Парламент и парламентаризм в зарубежных странах. Главы государств и центральные органы исполнительной власти. Осуществление правительством руководства государственным аппаратом. Судебная власть и правоохранительные органы. Вооруженные силы.

Соединенные Штаты Америки. Конституция США. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Федеративная Республика Германия. Французская Республика. Конституционное развитие Японии. Конституционное развитие КНР.

Разработчики программы: доктор исторических наук, профессор М. М. Казаков

Б2.О.01(У) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Содержание дисциплины:

Практика по получению первичных навыков научно - исследовательской работы проводится на базе кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» и включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап

Установочной конференция по организации практики. Прохождение вводного инструктажа. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики

2. Основной этап

Проведение научного исследования по одной из предложенных тем:

- ознакомление с требованиями оформления научных работ по ГОСТу;
- работа с каталогами и фондами библиотек;
- поиск и изучение различных электронных ресурсов по теме, выбранной для исследования;
- анализ найденной информации;
- составление реферативного обзора новостей и оформление связного текст, содержащего результат мониторинга информационных ресурсов за определенный период по выбранной теме.

3. Заключительный этап. Подготовка отчета по итогам практики. Аттестация.

- составление отчета по практике;
- оформление дневника научно-исследовательской практики;
- заключительная конференция, подведение итогов практики.

Разработчики программы: кандидат исторических наук, доцент Алексеева М. Н.

Б2.О.02(П) Профессиональная практика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

ОПК – 1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК – 4 Способность осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях письменного и устного (в том числе синхронного) перевода

Содержание дисциплины:

Программа производственной практики ориентирована на получение практических навыков самостоятельной работы на предприятии (организации) по профилю, закрепление профессиональных навыков в области международных отношений, дипломатической практики, межкультурных коммуникаций, а также укрепления связи обучения с практической деятельностью. Особенности: находящиеся на практике обучающиеся действуют в условиях определенной самостоятельности, практика позволяет определить соответствие молодых специалистов требованиям работодателей, а также облегчает быстрое включение будущих выпускников в профессиональную деятельность.

Производственная практика проводится в форме офисной практики, т.к. основными рабочими местами практикантов являются офисы государственных органов, научных и образовательных учреждений, организаций и предприятий всех форм собственности и различных направлений экономической деятельности (промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании и представительства). Практика состоит из следующих этапов:

- 1. Организационный этап.** Участие в установочной конференции по организации практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с программой практики, распределение по объектам
- 2. Основной этап.** Составление индивидуального плана и в соответствии с этим планом ежедневная работа по месту прохождения практики. Выполнение заданий практики: *изучение структуры и организации работы учреждения (предприятия); изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия (регистрационные документы) и документов, регулирующих деятельность в части международных отношений (положения Устава организации в части касающейся, разрешение на прием иностранных туристов, свидетельства); ознакомление с методами и принципами работы отдела (департамента) международных отношений (внешнеэкономических связей) предприятия в части регламента и протокольных процедур; ознакомление с принципами деловой переписки в части международных отношений (письма, ноты, справки, отчеты); введение в основы переводческой практики (электронных сообщений, справок, иных документов на изучаемые студентом иностранные языки) по согласованию с куратором практики; работа в качестве дублеров (помощников) специалистов на участках предприятия стажировки; сбор и анализ полученной информации для дальнейшего использования в научной работе (подготовке курсовых и дипломных работ).* Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации
- 3. Заключительный этап.** Обобщение полученных на практике результатов. Подготовка отчета об итогах практики. Участие в итоговой конференции. Прохождение промежуточной аттестации

Разработчики программы: кандидат исторических наук, доцент Алексеева М. Н.

Б2.В.01(П) Научно- исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Планируемые результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1. Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-3. Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

Содержание дисциплины:

Практика проводится на базе кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» и включает следующие этапы:

- 1) Подготовительный этап. Проведение организационного собрания, на котором дается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики. Составление индивидуального плана практики.
 - 2) Этап сбора фактического материала и его систематизации. Работа с источниками, учебной и научной литературой, материалами периодических печатных изданий, ресурсами сети «Интернет». Систематизация собранного фактического материала
 - 3) Аналитический этап. Анализ материалов источников и научной литературы, материалов периодических печатных изданий, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы. Систематизация собранного фактического материала
 - 4) Заключительный этап. Подготовка и оформление отчетной документации.
- Разработчики программы:* кандидат исторических наук, доцент Алексеева М. Н.

Б2.В.02(П) Преддипломная практика

Планируемые результаты обучения

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ПК-1. Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
- ПК-2. Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
- ПК-3. Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

Содержание дисциплины:

Преддипломная практика проводится на базе кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» и включает следующие этапы:

- 1) Подготовительный этап. Проведение организационного собрания, на котором дается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики. Составление индивидуального плана практики.
 - 2) Этап сбора фактического материала и его систематизации. Работа с источниками, учебной и научной литературой, материалами периодических печатных изданий, ресурсами сети «Интернет».
 - 3) Аналитический этап. Анализ материалов источников и научной литературы, материалов периодических печатных изданий, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы. Систематизация собранного фактического материала
 - 4) Заключительный этап. Подготовка и оформление отчетной документации.
- Разработчики программы:* кандидат исторических наук, доцент Алексеева М. Н.

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку

Требования к освоению ОП ВО

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-4. Способность осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях письменного и устного (в том числе синхронного) перевода

Содержание

Задание 1. Лексико-грамматический тест

Задание 2. Текст на чтение, перевод, пересказ с обсуждением на английском

Разработчики программы: кандидат исторических наук, доцент Алексеева М. Н.

Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Требования к освоению ОП ВО

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выявлять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК–4 Способен устанавливать причинно – следственные связи, давать характеристику и оценку общественно – политическим и социально – экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно – цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально – государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК–5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно – политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК–6. Способен участвовать в организационно – управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК–7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1. Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК–2. Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК–3. Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

Содержание

Тема 1. Итоги Первой мировой войны: создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тема 2. Международные отношения в эпоху «процветания» 1920-х гг.

Тема 3. Международные отношения в 1930-е гг.: кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы.

Тема 4. Вторая мировая война и проблемы послевоенного устройства.

Тема 5. Послевоенное мирное урегулирование и начало «холодной войны».

Тема 6. Борьба двух систем в международных отношениях в 1950-е - начале 1960-х гг.

Тема 7. Западноевропейская интеграция и формирование европейского центра силы в рамках «свободного мира» в 1950 - 1960-е гг.

Тема 8. Национально-освободительные движения в Азии, Африке и Латинской Америке. Движение неприсоединения.

Тема 9. Мир социализма в 1950 - 1960-е гг.

Тема 10. Феномен разрядки в условиях биполярности (середина 1960-х - середина 1970-х гг.).

Тема 11. Биполярная система во второй половине 1970-х - первой половине 1980-х гг.

Тема 12. Ослабление биполярного противоборства во второй половине 1980-х гг., крах мировой социалистической системы и окончание холодной войны.

Тема 13. Основные параметры и тенденции развития системы международных отношений в постбиполярный период.

Тема 14. Россия в современном мире.

Тема 15. Международные отношения на постсоветском пространстве.

Тема 16. США в современной мировой политике.

Тема 17. Европейский союз в современном мире.

Тема 18. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 19. Международные отношения в Азии, Африке и Латинской Америке.

Разработчики программы: кандидат исторических наук, доцент Алексеева М. Н.

Б3.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Требования к освоению ОП ВО

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК–1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
- ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК–3. Способен выявлять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК–4. Способен устанавливать причинно – следственные связи, давать характеристику и оценку общественно – политическим и социально – экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно – цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально – государственном, региональном и локальном уровнях
- ОПК–5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно – политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК–6. Способен участвовать в организационно – управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК–7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
- ПК-1. Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
- ПК–2. Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК–3. Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

ПК–4. Способность осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях письменного и устного (в том числе синхронного) перевода

Содержание

Выпускная квалификационная работа является комплексной формой оценки уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

В процессе выполнения ВКР выпускник должен продемонстрировать способность:

- систематизировать теоретические и практические знания, а также применять их при решении конкретных исследовательских задач;
- обобщать и анализировать фактический материал и данные научных исследований;
- формулировать положения и выводы работы в соответствии с требованиями к научному тексту;
- представлять результаты исследования в ходе публичной защиты, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Выполнение выпускной квалификационной работы возможно в одном из предложенных вариантов: научное исследование или аналитическая записка.

Разработчики программы: кандидат исторических наук, доцент Алексеева М. Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022