

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«2» сентября 2022 г.

**Методические рекомендации  
по  
написанию реферата**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы: История  
Форма обучения – заочная

Одобрено на заседании ученого совета факультета истории и права  
«22» июня 2022 г., протокол №8

Смоленск  
2022

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) - это индивидуальная научно-исследовательская работа, которая позволяет студенту проявить свои знания теоретических основ изучаемой дисциплины, а также навыков самостоятельного подбора, анализа, интерпретации и обобщения научных источников и другой необходимой литературы.

Цель реферата – формирование и развитие у студентов навыков написания аналитических работ в соответствии с полученными в ходе учебного процесса знаниями, и требованиями, которые предъявляются к информационно-аналитическим документам.

Главное отличие реферата от курсовой работы - это его теоретическая направленность. В процессе работы над рефератом наряду с подбором и систематизацией материалов исследования необходимо сделать наиболее общие выводы, подкрепив их авторской интерпретацией. В курсовой работе наряду с теоретической частью должна быть практическая часть, в которой автор предлагает свои идеи и варианты решения проблемы.

Структура реферата должна включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список источников и литературы. При необходимости оформляется приложение.

Титульный лист оформляется в соответствии с правилами, принятыми в СмолГУ.

Тему реферата студент выбирает по своему усмотрению из предложенных в перечне тем, согласовывая ее с преподавателем.

После выбора темы реферата студенту следует ознакомиться с научными источниками и другой необходимой литературой: учебные пособия, научные труды ученых, публикации периодических изданий, нормативно-правовые акты.

На первом этапе работы над рефератом осуществляется первичное изучение источников и литературы: студент пополняет уже известный ему перечень теми названиями, на которые ссылаются авторы, с трудами которых он уже знаком, но которых не было в первичном списке. При работе с источниками и литературой необходимо делать выписки в форме цитат, фактических и статистических материалов, оценок, точек зрения – всего, что может послужить и для уяснения проблемной ситуации, и для полемики с их авторами, и для дальнейшего сопоставления с полученными студентом данными. Выписки должны быть точными (в случае слишком пространный суждения его можно изложить кратко своими словами, не искажая при этом сути). Выписка обязательно сопровождается указанием на источник: автор (фамилия и инициалы), название работы, выпускные данные, страница.

На втором этапе, необходимо составить план реферата, который в дальнейшем будет отражен в работе, как содержание и должен располагаться после титульного листа. В процессе изучения литературы необходимо определиться с целью работы и составить представление о том, каким образом будет раскрываться тема и какие аспекты проблемы будут рассматриваться. План необходимо четко соотносить с целью работы. План – это точный и краткий перечень положений в том порядке, как они будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы. Существует два основных типа плана: простой и сложный (развернутый). В простом плане содержание реферата делится на параграфы, а в сложном на главы и параграфы. При работе над планом реферата необходимо помнить, что формулировка пунктов плана не должна повторять формулировку темы. Составляя план, при необходимости можно получить консультацию преподавателя.

Третий этап – это написание основной части реферата. В данном разделе необходимо руководствоваться составленным планом и использовать свои наработки по исследованию научных источников и литературы. Материалы исследования в основной части следует систематизировать и структурировать, опираясь на план работы, методы научного анализа и правила научной классификации по различным основаниям. Каждый параграф и каждая глава реферата должны заканчиваться краткими выводами, что в дальнейшем облегчит написание заключения.

Четвертый этап – это написание введения и заключения. Целесообразность написания введения и заключения после того, когда уже написана основная часть, продиктована теми обстоятельствами, что зная результаты своего исследования, намного проще сформулировать проблему исследования, цель и задачи реферата, гипотезу исследования, более четко представить обоснование актуальности проблемы, а также обоснование выбранных методов научного анализа.

Таким образом, введение реферата включает в себя: формулировку проблемы исследования, обоснование актуальности проблемы, определение цели, задач, объекта, предмета исследования, формулировку гипотезы исследования и обоснование целесообразности выбора методов научного анализа.

Заключение - часть реферата, которая формулирует выводы по абзацам, обращает внимание на выполнение задач и целей (или задач), поставленных во введении. Заключение должно быть четким, лаконичным и следовать основной части. Заключение может занимать 3–5 страниц.

Рекомендуемый объем реферата – 16–20 страниц, шрифт 12, интервал 1. Необходимо ориентироваться на то, что введение и заключение работы в совокупности не должны превышать 1/3 общего объема работы.

При оценке содержания реферата учитывается уровень владения навыками написания аналитических работ и уровень полученных студентом знаний.

Соответственно, работа, претендующая на оценку «отлично» должна отвечать следующим критериям: высокий уровень знаний теоретических основ исследуемой проблемы; высокий уровень владения навыками самостоятельного подбора, анализа, интерпретации и обобщения научных источников и другой необходимой литературы; качественная и четкая формулировка и обоснование элементов введения; обоснованное использование методов научного анализа; высокий уровень умения систематизировать и структурировать материалы исследования; аргументированное изложение личных суждений; высокий уровень самостоятельности при написании работы; грамотное изложение текста; высокий уровень оформления реферата.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа отвечает следующим критериям: достаточно высокий уровень знаний теоретических основ исследуемой проблемы; достаточно высокий уровень владения навыками самостоятельного подбора, анализа, интерпретации и обобщения научных источников и другой необходимой литературы; качественная и четкая формулировка и обоснование элементов введения; обоснованное использование методов научного анализа; достаточно высокий уровень умения систематизировать и структурировать материалы исследования; аргументированное изложение личных суждений; достаточно высокий уровень самостоятельности при написании работы; грамотное изложение текста при наличии незначительных стилистических ошибок; достаточно высокий уровень оформления реферата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа отвечает следующим критериям: имеются пробелы в знании теоретических основ исследуемой проблемы; средний уровень владения навыками самостоятельного подбора, анализа, интерпретации и обобщения научных источников и другой необходимой литературы; формулировка и обоснование элементов введения нуждаются в доработке; методы научного анализа не имеют достаточного обоснования или не используются; средний уровень умения систематизировать и структурировать материалы исследования; недостаточно аргументированное изложение личных суждений; средний уровень самостоятельности при написании работы; работа содержит много орфографических ошибок, опечаток, технических погрешностей; оформление реферата в целом отвечает требованиям, предъявляемым к письменным работам, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии следующих критериев: значительные пробелы в знании теоретических основ исследуемой проблемы;

низкий уровень владения навыками самостоятельного подбора, анализа, интерпретации и обобщения научных источников и другой необходимой литературы; формулировка и обоснование элементов введения нуждаются в существенной доработке; методы научного анализа не используются; неумение систематизировать и структурировать материалы исследования; неаргументированное изложение личных суждений, либо их отсутствие; низкий уровень самостоятельности при написании работы; работа содержит много орфографических ошибок, опечаток, технических погрешностей; оформление реферата не соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат:** 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

**Владелец:** Артеменков Михаил Николаевич

**Действителен:** с 21.09.2022 до 15.12.2023