

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

Устименко Ю.А.

«2» сентября 2022 г.

**Методические рекомендации  
по  
написанию курсовой работы**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы: История, Право  
Форма обучения – очная

Одобрено на заседании ученого совета факультета истории и права  
«22» июня 2022 г., протокол №8

Смоленск  
2022

## **1. Общие положения**

Одним из важных этапов изучения подготовки студентов направления подготовки «Педагогическое образование», профиль «История, право» является написание курсовой работы. Курсовая работа - одна из ведущих форм самостоятельного изучения студентами научной литературы и нормативного материала. Выполнение курсовой работы помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, источниковой базы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению специальной терминологией, выработке практических рекомендаций, предложений. Написание курсовой работы помогает формулировать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для студентов данного направления подготовки и должно способствовать более системному усвоению учебного материала.

Основными задачами курсовой работы являются: обучение самостоятельному применению теоретических знаний, полученных в процессе обучения; формирование кругозора, умения ориентироваться в научной литературе, культуре подготовки научного текста.

Подготовка курсовой работы как самостоятельного и логически завершенного исследования предполагает изучение актуальных проблем исторической науки, умение использовать основные теоретические подходы и приемы для ее анализа.

Курсовая работа предполагает анализ и оценку информации, изучение источников и специальной литературы, систематизацию и обработку полученных данных, умение профессионально излагать и защищать свою точку зрения. В курсовой работе может содержаться проект, имеющий практическую значимость. Курсовая работа содержит авторские обобщения и выводы, касающиеся исследуемой проблематики.

Курсовая работа может стать основой для подготовки выпускной квалификационной работы. В методическом плане курсовая работа опирается на знания, умения и компетенции, сформированные в ходе обучения, прохождения различных видов практики. Предлагаемые методические указания призваны оказать существенную помощь как студенту при подготовке и написанию курсовой работы, так и преподавателю при ее проверке, рецензировании и ее защите.

Окончательная оценка курсовой работы определяется по итогам ее защиты.

## **2. Общие требования к содержанию и подготовке курсовых работ**

Курсовая работа является важным опытом учебно-научного исследования, которое представляет собой спланированный процесс. Процесс подготовки курсовой работы можно разделить на следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы, постановка проблемы, обоснование актуальности;
- определение объекта и предмета исследования;
- постановка цели и задач работы;
- выбор методов исследования;
- составление плана работы;
- сбор научной информации по теме, изучение литературы и источников;
- анализ собранного материала, изложение результатов исследования;
- апробация (желательна);
- защита курсовой работы.

### **Выбор темы**

Общая тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями кафедр истории России и всеобщей истории и международных отношений и находится на соответствующих кафедрах. Студенты должны внимательно ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, имеющейся на кафедрах, выбрать примерную тему и подготовить заявление с выбором темы курсовой работы, которое в обязательном порядке согласовывается с научным руководителем. Возможна корректировка темы исследования после предварительной консультации с научным руководителем. Темы курсовых работ в учебной группе не должны совпадать.

Студент, проявив вдумчивое отношение к написанию курсовой работы, правильно распределив время, работая планомерно и системно, обеспечит ее успешную подготовку. Выбрав тему

курсовой работы, следует особо пристально обратить внимание на правильную постановку и ясную формулировку проблемы исследования. Постановка проблемы помогает отделить главное от второстепенного. Аргументация актуальности темы не должна быть чрезмерно обширной. Достаточно осветить актуальность вопроса на 0,5-1,0 страницы.

**Объект и предмет исследования** представляют собой общее и частное. В объекте выделяется часть, которая служит предметом исследования. На предмете и сосредоточено внимание студента.

После определения объекта и предмета переходят к **постановке цели исследования и определению основных задач**, которые необходимо решить в соответствии с целью. Цель связана с конкретной темой курсовой работы. Задачи исследования - это четкие шаги, которые обеспечивают движение к поставленной цели, как правило, связанные между собой. Задачи должны быть сформулированы четко и точно.

Выбор **методов исследования** - важная часть процесса написания курсовой работы. Метод - это инструмент исследования, который позволяет изучить вопрос глубоко и с различных сторон. Методы должны соответствовать исследованию. Выделяются общенаучные (логический, системно-структурный, функциональный, исторический и др.) и частнонаучные (сравнительный, кейс-стади и др.) методы.

**Составление плана курсовой работы (Содержание).** Важным элементом любой письменной работы является план, определяющий структуру и направленность исследования.

Составление плана предшествует раскрытию темы. Очерченные пунктами плана вопросы позволяют видеть общую структуру исследования. План позволяет представить исследуемую проблему в различных вариантах, что облегчает оценку будущей курсовой работы.

Наличие плана курсовой работы позволяет осветить только те вопросы, которые относятся к теме, исключить лишнее, обеспечить четкость и последовательность в изложении материала, избежать пробелов и повторений. Для четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана можно развернуть на более мелкие подвопросы. При этом следует помнить, что излишнее перегружение плана работы множеством вопросов нецелесообразно.

Первый признак неправильно составленного плана - повторение одним из вопросов названия всей темы. Каждый отдельный вопрос должен раскрывать только ее часть.

При формулировке названий глав и параграфов рекомендуются следующие правила:

- глава не может называться: обзор, примеры, анализ, исследование, изучение и т. п. - это методы исследования;
- глава называется по сущности проблемы;
- глава не может называться, так же, как и вся работа;
- глава по тематике не может быть шире всей работы;
- глава не может состоять из одного параграфа;
- главы должны быть примерно равны по объему.

Для корректного написания курсовой работы целесообразно составлять развернутый план.

План курсовой работы должен состоять из следующих разделов:

- введение;
- основная часть (с делением на главы и разбивкой глав на параграфы);
- заключение;
- библиографического списка, в котором описываются источники и специальная литература, которая привлекалась для написания работы;
- приложения - в случае необходимости;

План можно корректировать и уточнять на консультациях с научным руководителем.

После составления плана работы обязательно следует согласовать его с научным руководителем. Без согласования приступать к дальнейшей работе не рекомендуется, так как неверно составленный план может негативно повлиять на последующую работу.

### **Сбор научной информации по теме, изучение источников и литературы**

Подбор литературы - дело ответственное. Отметим, что выбранная литература окажет влияние на содержание работы. Изучение литературы по выбранной теме необходимо начинать с основных, общих работ, чтобы получить представление о проблемах, и только потом вести поиск нового материала. После прочтения научного текста необходимо делать выписки и пометки.

Литература подбирается студентом самостоятельно, необходимо выполнить следующие действия:

- следует ознакомиться с рабочей программой по учебному курсу и списком литературы, представленном в ней;
- необходимо просмотреть электронный каталог научных библиотек;
- просмотрите названия опубликованных статей по выбранной теме в научно-теоретических журналах за последние 5 лет, по последним номерам за каждый год и номера журналов за текущий год. Дополнительные данные о специальной литературе по изучаемому вопросу можно найти в уже изданных печатных работах: в списках литературы, в сносках.

Для удобства рекомендуется составить список теоретических работ (монографий, научных статей и др.) и нормативно-правовых источников, которые затем будут применяться при написании курсовой работы. В качестве дополнительных источников можно привлекать журналы, газеты, данные официальных сайтов правительственных структур. Теоретические положения работы следует увязывать с практическими вопросами.

После консультации с научным руководителем по отобранным источникам студент приступает к углубленному изучению необходимой литературы, которое необходимо проводить по следующим этапам: общее ознакомление с произведением в целом, беглый просмотр содержания, последовательное чтение материала, выборочное чтение, выписка представляющих интерес материалов, критическая оценка, редактирование и запись «набело» в качестве текста будущей курсовой работы.

При работе с литературой не следует стремиться к заимствованию материала, необходимо обдумывать и анализировать полученную информацию, необходимо использовать лишь информацию, имеющую отношение к теме исследования.

Основная задача - найти наибольшее количество объективно существующей и реально доступной информации научного, справочного и нормативного характера по тематике исследования. При работе над курсовой работой следует использовать следующую литературу специального характера: монографии (научные книги); научные статьи журналов; статьи в сборниках научных трудов; статьи в материалах научных конференций; рецензии на опубликованные монографии и научные статьи; авторефераты диссертаций; аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках; научно-практические комментарии законодательства; материалы «круглых столов» по научно-практическим проблемам.

Кроме того, нужно активно использовать автоматизированные компьютерные базы данных «E-LIBRARY», «Киберленинка», «GoogleScholar» и др.

При выполнении курсовой работы следует использовать опубликованные документальные источники, так и неопубликованные (архивные) материалы.

Собранная в процессе подготовки информация курсовой работы, должна отражать различные взгляды на основной вопрос исследования, отражать характер научной дискуссии.

### **Анализ собранного материала, изложение результатов исследования**

После ознакомления с литературой наступает самый важный и ответственный момент - чтение и конспектирование литературных источников.

Прежде чем делать выписки из монографий, следует полностью прочитать книгу, понять основную мысль автора, сопоставить ее с планом работы, сделать закладки, и приступить к изложению основных положений.

Не следует ограничиваться частым цитированием работы одного автора. Сопоставление различных суждений - неременное условие выполнения учебно-исследовательской

работы. Таким образом, собранная научная информация должна отражать имеющиеся взгляды на проблему.

К непосредственному написанию содержания курсовой работы можно приступить только после детального ознакомления со своей темой, изучения научной литературы, нормативного материала и всей совокупности опубликованных и неопубликованных источников.

Написание курсовой работы носит творческий характер. Недопустимо дословное переписывание текста из книг, журналов и т. п. Курсовая работа должна быть написана литературным языком.

Основные требования к работе следующие: работа должна носить исследовательско-аналитический, а не описательный характер; работа не должна состоять из набора отдельных фактов, событий, точек зрения и цитат; необходимо делать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять тенденции и закономерности, формулировать выводы.

Каждый пункт плана должен раскрывать отдельный аспект темы. Структурные разделы работы должны не противоречить друг другу. Изложение вопросов осуществляется в примерно равном объеме. В работе не допускаются текстуальные повторения. Необходимо самостоятельно обобщать изученный материал; оценивать различные точки зрения по затронутой проблеме; самостоятельно осмысливать проблему на основе теоретических знаний; суждения должны быть аргументированы и убедительны.

Курсовая работа состоит, как правило, из введения, основной части, заключения, библиографического списка и приложений (при необходимости).

**Введение** - важная часть работы, которая позволяет оценить правильность выбора темы, ее актуальность и значимость, цель, задачи. Курсовая работа начинается с введения, где прописывается обоснование выбора данной темы, подчеркивается актуальность, показывается степень научной разработанности. Во введении формулируются основные цели и задачи, разрабатываются способы их решения и раскрытия.

Введение концентрирует основную информацию о работе. Структура введения может варьироваться в зависимости от вида работы и усложняется в зависимости от года обучения.

**Актуальность темы** предполагает разъяснение ее важности для науки в целом, причин, обусловивших необходимость исследования данной конкретной проблемы на современном этапе развития (в настоящий момент).

Далее во введении проводится **обзор истории изучения данного вопроса и обзор используемой литературы** (1-4 абзаца) по исследуемой проблеме. В этой части введения студент приводит всех известных ему исследователей, сделавших вклад в изучение темы. Это не простое перечисление фамилий, а данные с указанием конкретных аспектов проблемы, рассматриваемых теми или иными учеными, выделение спорных вопросов.

Во введении должна быть сформулирована **цель** и необходимые для ее достижения **задачи исследования** (1-2 абзаца). Задачи исследования, как правило, соответствует плану работы и начинаются со слов: «изучить», «рассмотреть», «проанализировать», «исследовать», «выявить признаки», «описать», «провести сравнительный анализ», «установить», «сформулировать» и т. п.

Во введении следует также сформулировать **объект** и **предмет исследования**. Во введении прописывается методология, апробация результатов (если есть).

Далее во введении формулируют использованные **методы** и определяют **методологию** научного исследования.

**Теоретическую основу** курсовой работы составляют, труды отечественных и зарубежных ученых, затрагивающих рассматриваемую проблему. Монографии, диссертации, научные статьи и иные публикации могут быть указаны в качестве теоретической базы курсовой работы, если они были непосредственно использованы студентом в ходе курсового исследования и включены в список использованных источников и литературы.

Далее в курсовой работе необходимо дать обзор использованных исторических источников, разделив их на соответствующие группы по видовому признаку и дав оценку их верифицированности и возможности использования в работе на тему.

**Апробация результатов** курсовой работы должна проводиться студентом посредством отражения ее основных результатов в докладах на научных студенческих конференциях.

Объем введения должен составлять примерно 4-6 страниц.

**Основная часть** работы должна соответствовать теме и полностью ее раскрывать. В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы, работа состоит из вводной, констатирующей и заключительной частей. В заключительной части автор излагает выводы.

Изложение содержания темы должно осуществляться в определенной логической последовательности: уточняется понятийно-категориальный аппарат; четко излагается предмет исследования, дается формулировка того или иного теоретических вопросов, понятий, в виде развернутого определения; раскрывается содержание вопроса, показывается роль и значение изучаемого вопроса, его место в системе теоретических положений и категорий. Необходимо подкреплять теоретические выводы фактами из практической деятельности, текущей международной ситуации. Курсовая работа должна быть написана в авторском изложении, содержать собственные выводы.

В главах и параграфах студентом должны быть рассмотрены различные взгляды ученых на исследуемую проблему, сложившиеся в науке международных отношений, приведена их оценка, и сформулировано собственное мнение автора.

Студент должен пытаться самостоятельно классифицировать рассматриваемые процессы или явления.

Каждый параграф и главу курсовой работы необходимо завершать предварительным выводом по изложенному материалу.

Примерный объем курсовой работы должен составлять 25-40 страниц.

Части работы должны быть пропорциональны.

**Заключение** курсовой работы (1,5-3 стр.) - это ее итоги, результаты исследования. Если исследование было проведено правильно, то сформулированные в его заключении выводы должны соответствовать задачам, поставленным в начале работы. Заключение представляет собой обобщенную оценку проделанной ранее работы. В нем подводится итог исследования. В заключении могут быть сформулированы предложения о направлениях дальнейшей научной работы.

**Список использованных источников и литературы** содержит источники и специальную литературу, использованную студентом в курсовой работе с помощью прямого и косвенного цитирования. Материалы, на которые в курсовой работе ссылок нет, в список использованной литературы включать не рекомендуется.

**Использование в ходе работы заимствованного материала без ссылок на автора или источник публикации (плагиат) является недопустимым (!) и может повлечь неудовлетворительную оценку курсовой работы.**

При написании следует использовать научный стиль, предполагающий логичность и последовательность, наличие выводов, использование специальной терминологии, лаконичность и т.п. Исключено использование разговорной лексики, эмоциональных суждений. Курсовая работа пишется от 3 лица, допустимо использование местоимений 1 лица во мн. числе («мы»; «по нашему мнению»; «по мнению автора» и т.п.).

### **Оформление курсовой работы**

Важным этапом подготовки курсовой работы является ее оформление.

Курсовую работу оформляют в текстовом редакторе MicrosoftWord. Сокращение слов не допускается, но можно применять официально установленные *аббревиатуры*.

После подготовки работы, необходимо пронумеровать страницы. Нумерация начинается с «Содержания» - стр. 2 и выставляется в правом нижнем углу, размер шрифта - 12.

**Содержание** отражает все заголовки разделов работы с указанием страницы, с которых они начинаются:

- заголовки глав;
- заголовки параграфов;

- введение;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Указываются номера страниц, на которых помещены заголовки частей работы и ее подразделов.

Заголовки приводятся в той форме, в которой они даны в тексте, опускать отдельные слова (и сокращать) не допускается. Все заголовки в содержании начинают с прописной буквы. Последнее слово каждого заголовка соединяется **отточием** с соответствующим ему номером страницы. Напротив численного значения страниц не указывают «с» или «стр.».

Заголовки разделов и подразделов выполняются с помощью выравнивания по центру строчными буквами, кроме первой прописной. Каждая глава начинается с нового листа. Главы должны иметь порядковую нумерацию римскими цифрами: I; II; III. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенный точкой, к примеру 1.1., 1.2., 2.1. и т. д. Заголовок должен быть четко сформулированным.

Курсовая работа должна быть тщательно вычитанной, не должна содержать орфографических, пунктуационных, стилистических и фактических ошибок. Шрифт компьютерного набора - TimesNewRoman, размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине, поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Во вкладке «Абзац» необходимо установить нулевые (0) параметры отступов и интервалов. Абзацный отступ только автоматический и равен 1,25 см.

На титульном листе (первой странице, - которая не нумеруется) указывается название министерства, учебного заведения, факультета, кафедры, темы, фамилия и инициалы автора, номер учебной группы, курс; фамилия и инициалы, ученые звание и степень (если имеются) научного руководителя.

На второй странице размещается содержание курсовой работы.

Ссылки на научные работы, нормативные акты по тексту курсовой работы только постраничные в автоматическом режиме.

В курсовой работе используются цитаты - точные, буквальные выдержки из какого-либо текста со ссылкой на источник. При цитировании не по первоисточнику следует указать: *цит. по: (цитируется по:)*. При непрямом цитировании также надо указывать ссылку на источник.

В списке источников и литературы указываются использованные источники и литература, которая должна быть актуальной, соответствовать теме курсовой работы.

Список использованных источников и литературы курсовой работы необходимо структурировать по видам (разделам):

- источники;
- литература.

Список начинается с перечисления источниковой базы. Сюда включаются международные акты, конституции, законы, указы, постановления правительства, материалы официальных сайтов министерств и ведомств, архивные документы и др.

Затем идет другая монографическая, публицистическая литература. Располагается она в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора; если работа - сборник научных статей, - то по первой букве названия сборника.

### **Оценивание и сроки предоставления курсовой работы**

Курсовая работа должна быть грамотно и аккуратно написана и представлена для оценивания в установленный срок.

Устранение указанных научным руководителем замечаний и последующая защита представляет собой завершающую часть работы. Только после устранения всех замечаний и доработки студент допускается к защите.

Получив замечания научного руководителя в ходе консультации, студент внимательно изучает ее, акцентируя внимание на отмеченных недостатках.

Замечания принципиального характера необходимо устранить. Доработки осуществляются в

письменной форме. Отдельные замечания, требуют подкрепления устными аргументами, которые приводятся при защите.

Если содержание работы не соответствует требованиям (не раскрыты вопросы, при написании работы использован единственный источник, содержание работы не соответствует плану и т. д.), то курсовая работа направляется на доработку.

Законченная и оформленная в соответствии с требованиями курсовая работа **не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии** представляется руководителю для проверки и предварительной оценки.

Руководитель обязан проверить работу в течение 7 дней и при условии ее законченного оформления и положительной оценки содержания, рекомендует работу к защите.

Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предъявляется на кафедру в срок, не позднее 3-х дней до защиты

Срок и место защиты определяется в соответствии с расписанием. Студент должен подготовиться к защите с опорой на план курсовой работы. На защите преподаватель задает вопросы по содержанию курсовой работы, ориентируясь в первую очередь на план курсовой работы.

Проанализировав ответы на заданные в процессе защиты вопросы, преподаватель указывает на допущенные недостатки. Оценка выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты.

В случае если курсовая работа оценена на «неудовлетворительно» студент должен подготовить работу заново по той же самой теме или другой, по согласованию с научным руководителем и, пройти вновь процедуру защиты.



## Приложение 1

### **Клише для курсовой работы**

#### **Актуальность:**

-как показывает обзор литературы (анализ литературных данных, результаты ранее проведенных исследований) задача ... (проблема ...) еще не решена в полной мере

-в последнее время актуальной является задача ... . Это объясняется ... .

-исследование ... представляет большое научное и практическое значение для решения проблем .... Оно необходимо при решении таких задач , как ... . Поэтому необходимость создания ... является актуальной задачей

-в связи с широким использованием ... изучение ... представляет практический и научный интерес

-возможность эффективного воздействия на ... во многом определяются достоверностью представлений о ... , поэтому актуальной является задача ...

-к настоящему времени процессы ... изучены недостаточно. Имеющиеся в литературе данные о ... часто противоречат друг другу (не укладываются в рамки существующих теорий и моделей)

-исследование ... в реальных условиях сопряжено с большими трудностями, поэтому важное значение приобретает теоретический анализ ...

#### **Цель работы:**

-анализ ... (свойств ..., возможностей ...)

-создание ...

-разработка ...

-экспериментальное (или теоретическое) исследование ...

-теоретическая разработка ... методов для ... исследования ...

-обоснование применения ... методов и экспериментальная проверка их работоспособности (возможностей) при ...

#### **Задачи работы:**

-были поставлены следующие задачи: ...

-в данной работе изучается ...

-задачей настоящей работы является ...

#### **Клише, характеризующие исходные положения работы**

На начальном этапе исследования нас интересовало...

Первостепенное значение для решения поставленных нами задач, имеют исследования, непосредственно направленные на ...

Обращение к ... является исходным моментом в разработке

В качестве изначального пункта в научной характеристике (понятия) обоснованно используется определение его понятий.

Исследуя ..., мы исходим из основных концептуальных положений теории ...

Исходные положения для конструирования ... сгруппированы нами в виде ... требований к ...

#### **Обзор литературы**

Привлекают внимание в аспекте проблематики нашего исследования работы ...

Имеется (существует) ряд работ, касающихся (в которых раскрыта) ...

Работы ... наиболее полно отражают специфику ...

В дальнейшем эта мысль получила свое развитие в работах ...

Для более полной характеристики рассматриваемого вопроса были изучены работы ...

Вопросы ... нашли отражение в работах ..

Перечисленные исследования внесли серьезный вклад в ..., однако по-прежнему актуальной является проблема ...

По вопросу ... существует несколько точек зрения, которые можно свести к двум (трем и т.д.) основным:.

Особое значение в свете новых задач приобретает разработка эффективных путей ...

В этой связи в науке разворачиваются исследования по .

Сфера таких исследований весьма разнообразна и получила освещение в ряде научных

направлений.

У исследований к настоящему времени определились два направления ...

Вышеназванные исследования, несмотря на различие подходов, представляют интерес, прежде всего в плане используемых методов

В последние годы предпринимались попытки (изложения основных проблемы, аспектов...) исследования, ограничивающие тематику (возможные результаты) ...

Нельзя не заметить, что при кажущейся многоаспектности и обширности исследований еще многие свойства и механизмы ... недостаточно изучены (требуют дополнительного рассмотрения)

В то же время большинство ... рассматривается слишком широко, что затрудняет вычленение собственно ... и установление связей с ...

Впервые систематическое специальное исследование проблемы было начато ...

Несомненная важность этих работ состоит в том, что ...

Принципиально новые решения проблемы дает ... Современные исследователи сходятся во мнении, что ...

Глубокое и всестороннее рассмотрение различных аспектов теории и практики ... содержится в трудах ..., где дается научное обоснование ...

Все эти исследования позволяют глубже понять ...

В этом контексте представляется (мало) убедительным ... (весьма актуальным)

Следует отметить, что некоторые положения, высказанные здесь, носят аналитический характер и не исключают других точек зрения на ...

Многочисленные исследования показывают, что определяющее влияние на возникновение (развитие ...) ... оказывает ...

## Приложение 2. Оформление сносок

При первом упоминании работы в сноске указываются ее полные данные (с обязательным указанием страницы на которой находится используемая информация)

### *Пример для монографий на русском языке:*

<sup>1</sup>Давидсон А. Б., Филатова И. И. Россия и Европа. М., 2012. С. 23.

<sup>1</sup>Давидсон А. Б., Филатова И. И. Россия и Европа. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. С. 66.

### *Пример для монографий на иностранном языке:*

<sup>1</sup>Frost A. N. South Africa against Africa. 1966-1986. Pretoria, 1997. P. 76.

<sup>1</sup>Frost A. N. South Africa against Africa. 1966-1986. 2nd ed. Pretoria: Ashanti Publishing, 1997. P. 86.

В случае, если на один и тот же источник следует несколько сносок подряд, то во второй сноске выходные данные полностью не повторяются, вместо этого используются сокращения

### *Пример для монографий на русском языке:*

<sup>2</sup> Там же (если изменилась страница, то указывается новая страница - Там же. С. 78)

### *Пример для монографий на иностранном языке:*

<sup>2</sup>Ibid (если изменилась страница, то указывается новая страница — Ibid. P. 16)

Если одна и та же книга цитируется в следующий раз, но не подряд (т.е. между ними имеется сноска на другую работу), то используется другой вид сокращения.

### *Пример для монографий на русском языке:*

<sup>1</sup>Давидсон А. Б., Филатова И. И. Указ. соч. С. 234.

### *Пример для монографий на иностранном языке:*

<sup>1</sup>Frost A. N. Op. cit. P. 84.

В случае, если в работе используется несколько работ одного автора, то при первом цитировании упоминаются полные выходные данные, а в дальнейшем - сокращенные названия с использованием многоточия после первого отличающегося слова в названии.

### *Пример для монографий на русском языке:*

<sup>1</sup>Давидсон А. Б., Филатова И. И. Россия... С. 18.

### *Пример для монографий на иностранном языке:*

<sup>1</sup>Frost A. N. South Africa. P.13.

В случае цитирования чьих-либо слов, статистических данных, официальных документов и т.д. взятых из вторичных источников (например, если слова государственного или общественного деятеля приводятся не из книги, написанной им самим, а из монографии о его жизни и деятельности), то сноска оформляется следующим образом:

<sup>1</sup> Цит. по: Клетнова М.К. Воспоминания моей жизни. М., 1996. С. 254.

<sup>1</sup> Цит. по: Клетнова М.К. воспоминания моей жизни. М.: Международные отношения, 1996. С. 254.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СНОСКИ ПРИ ЦИТИРОВАНИИ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

### *Пример для журналов/газет на русском языке:*

<sup>1</sup>Александров В. Н. К вопросу о причинах заключения пакта Риббентропа-Молотова // Новая и новейшая история. 2016. № 6. С. 181.

Солодовников В. Г. Советские интересы в Южной Африки: В чем они? // Независимая газета. 27.06.1991. С. 4.

### *Пример для журналов на иностранном языке:*

<sup>1</sup>Slovo J. A Critical Appraisal of the Noncapitalist Path and the National Democratic State in Africa // Marxism Today. 1974. Vol. 18. № 6. P. 8.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СНОСКИ ПРИ ЦИТИРОВАНИИ СБОРНИКОВ СТАТЕЙ:

**Пример для сборников на русском языке:**

<sup>1</sup>Артемов П. Л. Африканский национальный конгресс и парламентские выборы в ЮАР в 1994 г. // Актуальные проблемы истории ЮАР / Под ред. А. В. Воеводского. Иваново: Издательство ИВГУ, 2014. С. 101.

**Пример для журналов на иностранном языке:**

<sup>1</sup>Vanneman P. Soviet Strategy in Southern Africa in the Eighties // Soviet Foreign Policy in Africa / Ed. O. F. Westad. Oxford: OxfordUniversityPress, 2016. Vol. 1. P. 113.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СНОСКИ ПРИ ЦИТИРОВАНИИ МАТЕРИАЛОВ ИЛИ ТЕЗИСОВ

НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ:

**Тезисы:**

Мазов С. В. Тактика и стратегия КвамеНкрумы в конголезском конфликте 1960-1964 гг. // Конголезский кризис полвека спустя: XI конференция российских африканистов (Москва, 22-24 мая 2014 г.): Тезисы. М., 2015. С. 204.

**Материалы конференций:**

Керов Р. Б. Новые источники по истории переворота 602 г. // Византийская империя накануне арабского нашествия: Материалы международной научной конференции (Вологда, 2 ноября 2015 г.) / Под ред. А. Н. Николаева. Вологда: Парус, 2016. С. 139.

**Наиностранным языке:**

Gevisser M. Soviet propaganda in Southern Africa: contents and forms // Propaganda War in Africa during the Cold War: XIX International Congress of African Studies (University of Copenhagen, 18-24 August, 2015): Abstracts of Communications. Copenhagen, 2012. P. 731.

**ПРИМЕР ДЛЯ ССЫЛКИ НА ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:**

Кротов П. В. История США. 12.02.2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.facirov.org/content/review/default.asp?shmode=8&ids=> (датаобращения: 22.05.2022)

Gabor N. States in Transition: Russia and Ukraine // Post-Soviet Studies. 2016. № 3. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.post-soviet-studies.org/states\\_in\\_transition](https://www.post-soviet-studies.org/states_in_transition) (датаобращения: 22.02.2022)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023