

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»

Ректор

_____ М.Н. Артеменков
«30» августа 2022 г.
приказ № 01-133

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Управление проектами в сфере образования

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Смоленск
2022 г.

Общая характеристика образовательной программы

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 марта 2018 года № 126;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав Смоленского государственного университета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2018 г. № 1256;
- Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет».

2. Срок обучения по ОП ВО составляет 2 года 6 месяцев в заочной форме.

3. Объем ОП ВО (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 120 зачетных единиц.

При реализации программы магистратуры СмолГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

4. Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. Тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип задач: проектный.

Задачи профессиональной деятельности:

– Разработка основных и дополнительных образовательных проектов (программ) образовательных организаций способствующих совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Тип задач: организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности:

– Руководство проектами, менеджерская деятельность, работа в государственных (муниципальных) органах, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Тип задач: научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности:

– выполнение научно-исследовательских работ, руководство исследовательскими проектами и осуществление оценочной деятельности в рамках образовательной деятельности.

6. Требования к результатам освоения программы

Компетенция	Индикаторы	Дисциплины
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их.</p> <p>Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.</p>	<p>Современные образовательные технологии Методология и методы научного исследования Современные технологии управления Теория организации и организационное развитие Стратегический менеджмент в образовании Мониторинг качества образования Дизайн-мышление и креативность Технологическая (проектно-технологическая) Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.</p> <p>Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Управление проектами в образовании Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности в сфере образования Проектный семинар Проектное финансирование и управление стоимостью проекта Управление эффективностью и рисками проекта Образовательный маркетинг и PR образовательных проектов Интернет-маркетинг в продвижении проекта Технологическая (проектно-технологическая) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: закономерности и принципы командообразования; методы построения команды; специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала.</p> <p>Уметь: планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде; осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p>Владеть: методами анализа командных ролей и построения команды; навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей роли в команде; навыками использования основ управления поведением персонала</p>	<p>Управление проектами в образовании Формирование и развитие команды проекта Тренинг командообразования Организационная культура проекта Лидерство Технологическая (проектно-технологическая) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Управленческая психология</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: особенности стиля делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в деловом общении в официальной и неофициальной сфере; учитывать социокультурные различия в формате создания корреспонденции на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Методология и методы научного исследования Цифровые и информационные технологии в образовании Искусство презентации проекта Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Технологии работы с информацией в сети "Интернет"</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях феноменов культуры</p>	<p>Теория организации и организационное развитие Проектирование и экспертиза образовательных программ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: технологию самоорганизации в проектной деятельности; средства и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы тайм-менеджмента в проекте.</p> <p>Уметь: планировать собственную проектную деятельность, прогнозировать и оценивать результат; самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы, преодолевать возникающие затруднения; определять и соблюдать сроки выполнения работ в проекте; координировать свою деятельность с деятельностью коллег и руководства; осуществлять поиск новых знаний, необходимых для реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самоорганизации, самоанализа, самоконтроля; навыками управления временем проекта; навыками организации самостоятельной работы</p>	<p>Управление проектами в образовании Ознакомительная Технологическая (проектно-технологическая) Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: содержание нормативных документов и правовых актов, определяющих направления развития образовательной сферы в РФ и нормы профессиональной этики.</p> <p>Уметь: применять знания нормативно-правовых документов, определяющих направления развития образования в РФ и нормы профессиональной этики в процессе осуществления и оптимизации профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в образовательной сфере и нормами профессиональной этики</p>	<p>Проектирование и экспертиза образовательных программ Ознакомительная Технологическая (проектно-технологическая) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>Знать: теоретические основы педагогического проектирования; содержание понятий «образовательная программа», «основная образовательная программа», «дополнительная образовательная программа», «проектирование»; структуру образовательной программы, содержание основных документов, регламентирующих проектирование (разработку) и реализацию образовательных программ.</p> <p>Уметь: проектировать образовательные программы; проектировать рабочие программы учебных дисциплин; применять нормы, регламентирующие проектирование (разработку) и реализацию образовательных программ, для их экспертизы.</p> <p>Владеть: технологией и навыками проектирования и экспертизы образовательных программ; навыками планирования собственной деятельности по разработке рабочей программы учебной дисциплины</p>	<p>Проектирование и экспертиза образовательных программ Ознакомительная Технологическая (проектно-технологическая) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями</p>	<p>Знать: современные технологии, особенности, принципы и методические приёмы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать, осуществлять и оценивать совместную индивидуальную учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть: навыками проектирования организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Современные образовательные технологии Проектирование и экспертиза образовательных программ Ознакомительная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
---	---	---

<p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать: систему базовых национальных ценностей, условия духовно-нравственного воспитания, этические нормы организации духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Уметь: создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках профессиональной этики.</p> <p>Владеть: этическими приёмами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Проектирование и экспертиза образовательных программ Ознакомительная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Знать: особенности, принципы и нормативно-правовые основы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>Владеть: навыками и технологиями разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Мониторинг качества образования Ознакомительная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации</p>	<p>Знать: способы проектирования и использования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, в том числе инклюзивных, необходимых для индивидуализации обучения и развития обучающихся.</p> <p>Уметь: анализировать и осуществлять отбор психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, в том числе инклюзивных, необходимых для индивидуализации обучения и развития обучающихся.</p> <p>Владеть: приемами, способами и методами проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Современные образовательные технологии Ознакомительная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными ипотребностями</p>		
<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Знать: современные подходы к организации и планированию, технологии, формы и методы взаимодействия участников образовательных отношений Уметь: применять в профессиональной деятельности современные подходы к организации и планированию взаимодействия субъектов образовательного процесса, социальных институтов и образовательно-управленческих систем. Владеть: современными методами и способами планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в решении проблем развития образования; технологиями сопровождения образовательного и управленческого процессов в качестве субъекта управления</p>	<p>Современные образовательные технологии Цифровые и информационные технологии в образовании Теория организации и организационное развитие Ознакомительная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Знать: современные технологии управления; теоретические основы педагогического проектирования; основные документы, регламентирующие содержание педагогической деятельности; Уметь: проектировать педагогическую деятельность, программу развития образовательной организации в соответствии с результатами специальных исследований и современными подходами к педагогическому проектированию, на основе современных методов управления. Владеть: технологией проектирования педагогической деятельности; навыками применения современных технологий управления при проектировании педагогической деятельности</p>	<p>Современные технологии управления Проектирование и экспертиза образовательных программ Мониторинг качества образования Ознакомительная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-1. Способен управлять изменениями, разработкой и реализацией программы развития образовательной организации в соответствии с современными</p>	<p>Знать: технологии управления изменениями; тенденции развития современной системы образования; актуальные нормативные документы в области образования. Уметь: планировать и осуществлять управление изменениями в образовательной организации; организовывать проектную деятельность в образовательной организации. Владеть: технологиями управления изменениями, навыками разработки и реализации программы развития образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития образования, проектными методами организации деятельности в соответствии с нормативной базой.</p>	<p>Теория организации и организационное развитие Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности в сфере образования Дизайн-мышление и креативность Проектный семинар Организационная культура проекта Лидерство</p>

<p>тенденциями развития образования, применять проектные методы организации деятельности в соответствии с нормативной базой</p>		<p>Ознакомительная Технологическая (проектно-технологическая) Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-2. Способен применять инструменты и методы современного менеджмента и маркетинга, стратегического анализа при разработке проектов и программы развития образовательной организации</p>	<p>Знать: инструменты и методы современного менеджмента и маркетинга, стратегического анализа при разработке проектов и программ развития образовательной организации с учётом потребностей стейкхолдеров. Уметь: подбирать эффективные инструменты и методы современного менеджмента и маркетинга, стратегического анализа при разработке проектов и программ развития образовательной организации в условиях цифровизации. Владеть: навыками применения инструментов и методов современного менеджмента и маркетинга, стратегического анализа при разработке проектов и программ развития образовательной организации в условиях цифровизации.</p>	<p>Современные технологии управления Стратегический менеджмент в образовании Дизайн-мышление и креативность Проектный семинар Образовательный маркетинг и PR образовательных проектов Интернет-маркетинг в продвижении проекта Искусство презентации проекта Формирование и развитие команды проекта Тренинг командообразования Организационная культура проекта Лидерство Технологическая (проектно-технологическая) Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3. Способен оценивать эффективность и качество проектов и программ развития образовательной организации</p>	<p>Знать: основные виды эффективности проектов; основные методы оценки эффективности и качества проектов и программ развития образовательной организации. Уметь: подбирать методы оценки эффективности и качества проектов и программ развития образовательной организации, формировать группы экспертов для эффективной процедуры оценки. Владеть: навыками оценки эффективности и качества проектов и программ развития образовательной организации.</p>	<p>Управление проектами в образовании Управление эффективностью и рисками проекта Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		работы
<p>ПК-4. Способен оценивать стоимость проектов и определять механизмы и источники проектного финансирования образовательной организации, оценивать риски проектов и предлагать меры по их снижению</p>	<p>Знать: основы бюджетирования и финансирования проектов; понятие, виды и методы управления рисками образовательной организации.</p> <p>Уметь: определять механизмы и источники проектного финансирования образовательной организации, оценивать риски проектов.</p> <p>Владеть: навыками оценки стоимости проектов, оценки рисков проектов и разработки мероприятий по их снижению.</p>	<p>Стратегический менеджмент в образовании</p> <p>Проектный семинар</p> <p>Проектное финансирование и управление стоимостью проекта</p> <p>Управление эффективностью и рисками проекта</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

8. Участие профильных организаций в разработке и реализации ОП

К разработке и реализации образовательной программы привлекаются руководители и (или) работники организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной(-ых) сфере(-ах), соответствующей(-их) профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Перечень основных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, привлеченных к разработке образовательной программы:

- Департамент Смоленской области по образованию и науке;
- Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска;
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №1» города Смоленска.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022