УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
университета
(протокол № 1 от 30.08.2022)

J;QFF:KBL:BY

образовательной программы высшего образования

направления подготовки

45.03.02 Лингвистика

(Перевод и переводоведение)

2022

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 23

3. [illegible] 24
3.1. Воспитательная система на ФФ 24
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) на ФФ 25
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности 26

[illegible] 27
[illegible] 42

A:IBX:

Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на филологическом факультете (далее – ФФ).

Областью применения Рабочей программы воспитания ОП ВО направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение) являются образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов на ФФ.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа рассматривает воспитательную работу как деятельность, направленную на организацию воспитывающей среды, и как управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания ФФ разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

− Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

− Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);

− Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 гг.»;

− Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Устава СмолГУ.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Рабочая программа воспитания ОП ВО направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение), разработанной и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательными стандартом (далее – ФГОС), дополняет рабочую программу воспитания СмолГУ.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к её организации.

Flhhehbkdbihôhûdhgbabbhkiblkghc
ylegvhklbgX

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социальнонаправленная деятельность, опирающаяся на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека, духовно-нравственные ценности, социальные ценности, ценность общения, контакта и диалога, ценность развития и самореализации, ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта, ценность дружбы, ценность свободы и ответственности), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство, проректор по внеучебной и социальной работе, заместитель декана по внеучебной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы, объединения и клубы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между

Коллективное творческое дело (КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов решения важных задач.

К видам КТД относятся:

– профессионально-трудовые;

– научно-исследовательские;

– художественно-эстетические;

– физкультурно-спортивные;

– событийные;

– общественно-политические;

– культурно-просветительские;

– социально-культурные.

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг

– экологическое добровольчество (участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности);

– волонтерская помощь животным (добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»);

– событийное добровольчество: участие в организации и проведении крупных мероприятий (научные конференции, фестивали науки, форумы, предметные олимпиады и др.);

MEgh -Bp -Bl

b

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу (далее – ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

KmgkdhfmgfZghkhljmgbkh

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию высшего образования (далее – ООВО) с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между российской ООВО и зарубежной ООВО.

>legvhklvbukmgkdbohfbggbc

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и

совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на основе принципов добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения по направлениям деятельности:

– научно-исследовательские (научное сообщество, кружки, клубы, коворкинг-центр);

– творческие (команда КВН, театральная студия, танцевальный коллектив, вокальный ансамбль);

– общественные (профком);

– волонтерские (добровольческие отряды и клубы);

– информационные (студенческая телестудия, студенческая газета);

– межкультурные (клуб международного сотрудничества, дискуссионный клуб).

hkmhYlhkdYbkhpZgh

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпрепровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры);

– как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты).

Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмы организации досуговой деятельности обучающихся:

– формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

– расширение функций студенческих объединений;

– развитие института кураторства;

– вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся.

Формой организации досуговой деятельности обучающихся является деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

– художественное творчество;

– литературное и музыкальное творчество;

– театральное творчество, киноискусство;

– научное творчество;

– иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

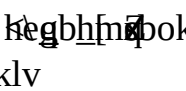
Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурнойи физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

– в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и организационных навыков;

– в развитии креативного мышления, профилактике в сфере охраны психологического, физического и социального здоровья личности.



Профориентационная деятельность занимает значительное место, поскольку способствует успешности приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами являются:

– беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

– профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;

– беседы с родителями, законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детьми;

– профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– профессиональное консультирование родителей, законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, размещение информации на сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях);

– организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки.

Формами профориентационной работы с обучающимися выступают:

– организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

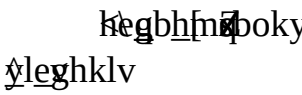
– организация научно-практических конференций различного уровня;

– участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Необходимо вовлекать обучающихся в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета факультета для обучающихся, укреплению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия,

получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.



Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Необходимо оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

– сопровождать студенческие предпринимательские проекты;

– проводить обучающие мероприятия;

– вовлекать обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

– выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

2

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе «преподаватель – обучающийся»), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные;

– по результату воспитательной работы – социальнозначимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя, организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм

поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль).

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает следующие документы:

1. Рабочая программа воспитания СмолГУ (общая).

2. Рабочая программа воспитания ОП ВО направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение).

3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.

4. Положение о совете обучающихся, положения о других органах студенческого самоуправления и студенческих объединениях, планы работы.

5. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

1. управление по внеучебной работе;

2. заместителя декана филологического факультета по внеучебной работе;

3. представителей профессорско-преподавательского состава, выполняющих функции кураторов академической группы и студенческих объединений;

4. сотрудников СмолГУ, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, проводящих социологические исследования в среде обучающихся.

В целях развития кадрового обеспечения осуществляется непрерывное повышение квалификации и профессиональной переподготовки

преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. финансовое обеспечение реализации ОП ВО и Рабочей программы воспитания как ее компонента;

2. средства на оплату работы штатных единиц, отвечающих за воспитательную и внеучебную работу, на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

– наличие официальных и содержательно наполненных страниц студенческих объединений ФФ;

– размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;

– организация студенческих СМИ;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания подразумевает наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации ОП ВО направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение), рабочей программы воспитания ОП ВО данного направления подготовки и календарного плана воспитательной работы.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

– ориентация преподавателей кафедр и научных сотрудников на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания студентов;

– работа над приращением научных знаний в области воспитания; участие в конкурсах научных фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;

– организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;

– внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Обучающимся факультета обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

FZZgh -H

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания определяется следующими положениями:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО.

2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОП ВО, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следовать установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания ОП ВО направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение) включает в себя:

ауд.218 стандартная учебная мебель, переносная доска, интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер, колонки, доска настенная; (72 посадочных места)

– ауд. 322 стандартная учебная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, экран, доска настенная; (52 посадочных места)

– ауд.107 стандартная учебная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, экран, доска настенная; (40 посадочных мест)

– ауд.101 (лингафонный кабинет) специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов; (12 посадочных мест)

– ауд.104 (лингафонный кабинет) специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов; (12 посадочных мест)

– ауд.105 (лингафонный кабинет) специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов; (26 посадочных мест)

– ауд. 121 стулья с пюпитрами, мультимедиапроектор, экран, маркерная доска; (50 посадочных мест)

– ауд. 119 стулья с пюпитрами, телевизор;(16 посадочных мест)

– ауд. 129 универсальная учебная аудитория с модульной мебелью, интерактивная доска, мультимедиапроектор, маркерная доска; (28 посадочных мест)

– ауд. 125 универсальная учебная аудитория с модульной мебелью, маркерная доска; (24 посадочных мест)

– ауд. 117 универсальная учебная аудитория с модульной мебелью, телевизор, маркерная доска; (26 посадочных мест)

– ауд. 113 конференц-стол, маркерная доска, мобильные стулья; (16 посадочных мест)

2.6.

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает:

– учебные аудитории, оснащенные в соответствии с требованиями к реализации ОП ВО, литературный музей, научно-образовательные центры;

– зоны отдыха и связанное с ними оборудование.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности факультет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного типа культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Смоленска и Смоленской области. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

В социокультурное пространство входят объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

– музеи и памятники;
– историко-архитектурные объекты;
– театры, библиотеки, концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы;
– спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров.

Перечень примерных социальных партнеров: общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз), религиозное учреждение, торгово-промышленная палата, объединение работодателей.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

– образовательные организации;
– семья;
– общественные организации просветительской направленности;
– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
– организации военно-патриотической направленности;
– молодёжные организации;
– спортивные секции и клубы;
– радио и телевидение;
– газеты, журналы, книжные издательства;
– творческие объединения деятелей культуры;
– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
– театры, кинотеатры, концертные учреждения;
– организации художественного творчества;

– волонтёрские (добровольческие) организации;
– некоммерческие организации.

3.

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

– воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

– система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

– студенческое самоуправление как открытая система;

– коллектив как открытая система.

Основными инструментами управления воспитательной работой являются Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

– анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

– планирование работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение 1);

– организация воспитательной работы;

– контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);

– регулирование воспитательной работы.

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни факультета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий, участие в профориентационной и предпринимательской деятельности).

Задачи студенческого самоуправлении:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

Система студенческого самоуправления строится как система соуправления в соответствии со следующими принципами:

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности, администрацией, социальными партнерами, работодателями. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация осуществляет тесное взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Fhgblhbgdkkiblxyhcjlubmkehbcjbapb
khjbyhkiblxyhcylexyhklb

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, анкетирование, беседа, анализ результатов различных видов деятельности, портфолио.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности являются качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы, качество студенческого самоуправления, качество воспитательного мероприятия.

познавательный	6 сентября, СмолГУ, 18:00, смешанный	Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	видеолекция	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	25
социальный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Волонтерское сопровождение участников молодежных студенческих обменов	сопровождение	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	10
социальный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Волонтерское сопровождение участников молодежных студенческих обменов	сопровождение	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	10
социальный	27 декабря, СГБОУ «Починковская школа-интернат», 11:00, смешанный	Ежегодная поездка студентов в школу -интернат для детей-сирот, председатель профбюро ф-та	мастер-класс, конкурс, концерт	председатель профбюро ф-та	15
социальный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Сопровождение участников молодежных студенческих обменов	сопровождение	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	10
социальный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Волонтерское сопровождение участников молодежных студенческих обменов	сопровождение	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	10
социальный	17-21 января, СмолГУ, офф-лайн	Благотворительная акция «Книжная ярмарка» (помощь приюту для бездомных животных «Верность»), замдекана по ВР Мелентьева А.И.	ярмарка	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	10
социальный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Участие волонтеров в работе языковых школ с иностранными студентами, председатель профбюро ф-та	сопровождение	председатель профбюро ф-та	15
социальный	в течение месяца, СмолГУ,	Волонтерское сопровождение участников	сопровождение	замдекана по ВР	10

	офф-лайн	молодежных студенческих обменов		Мелентьева А.И.	
социальный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Волонтерское сопровождение участников молодежных студенческих обменов	сопровождение	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	10
социальный	20 апреля, ОГБУЗ «Смоленский центр крови», офф-лайн	«День донора», профком студентов СмолГУ	беседа, донорство крови	председатель профбюро ф-та	20
коммуникативный	12 мая, СмолГУ, 16:00, смешанный	Встреча с представителями всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», председатель профбюро ф-та	беседа	председатель профбюро ф-та	30
социальный	6-10 июня, СмолГУ, смешанный	Волонтерское сопровождение «Лингвистической стажировки» для школьников г. Смоленска, кафедра английского языка	сопровождение	доц. Мастыкина Л.Ю.	10
	26 июня, СмолГУ, 18:00, смешанный	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	дискуссия	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	20

	смешанный				
досуговый	27 января, СмолГУ, 16:00, 18:00, смешанный	День снятия блокады Ленинграда, председатель профбюро ф-та	просмотр фильма	председатель профбюро ф-та	25
досуговый	2 февраля, СмолГУ, 16:00, смешанный	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, председатель профбюро ф-та	презентация	председатель профбюро ф-та	20
коммуникативный	18 марта, СмолГУ, 16:00, смешанный	День воссоединения Крыма с Россией, профком студентов СмолГУ, председатель профбюро ф-та	диспут	председатель профбюро ф-та	20
досуговый	15 декабря, Исторический музей г. Смоленска, 14:00, 15:00, 16:00, смешанный	Посещение исторического музея г. Смоленск, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	экскурсия	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	15
досуговый	12 апреля, СмолГУ, 18:00, смешанный	День космонавтики, председатель профбюро ф-та	конкурс	председатель профбюро ф-та	30
досуговый	9 мая, СмолГУ, 16:00, смешанный	День Победы, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	квест	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	30
познавательный	22 июня, СмолГУ, 16:00, смешанный	День памяти и скорби, профком студентов СмолГУ, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	видеолекция	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	30

досуговый	25 сентября, Смоленская областная филармония, 17:00, офф-лайн	Посещение Смоленской областной филармонии, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	концерт	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	15
коммуникативный	15 сентября, СмолГУ, 16:00, офф-лайн	Просмотр и обсуждение фильмов на английском языке, доц. Савочкина Е.В.	просмотр фильма	доц. Савочкина Е.В.	15
художественный	10, 24 сентября, 17:00, СмолГУ, смешанный	Литературная студия «Персона», проф. Романова И.В.	поэтический вечер	проф. Романова И.В.	10

	смешанный	английском языке, доц. Савочкина Е.В.			
художественный	11, 25 марта, 17:00, СмолГУ, смешанный	Литературная студия «Персона», проф. Павлова Л.В.	литературная гостиная	проф. Павлова Л.В.	10
художественный	15, 29 апреля, 17:00, СмолГУ, смешанный	Литературная студия «Персона», проф. Романова И.В.	поэтический вечер	проф. Романова И.В.	10
досуговый	20 мая, Смоленский государственный академический драматический театр имени А.С. Грибоедова, офф-лайн	Посещение Смоленского драматического театра, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	спектакль	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	10
художественный	13, 27 мая, 17:00, СмолГУ, смешанный	Литературная студия «Персона», проф. Павлова Л.В.	поэтический вечер	проф. Павлова Л.В.	10
художественный	10, 24 июня, 17:00, СмолГУ, смешанный	Литературная студия «Персона», проф. Романова И.В.	литературная гостиная		10

досуговый	В течение месяца, СмолГУ, смешанный	Мероприятия по адаптации первокурсников в учебно-воспитательном процессе вуза (веревочный курс, посещение литературного музея СмолГУ, музея истории СмолГУ), профком студентов СмолГУ, председатель профбюро ф-та	конкурс, квест, экскурсия, инструктаж	председатель профбюро ф-та	150
познавательный	13 сентября, СмолГУ, 16:00, смешанный	Культурно-языковой обмен, Австрийская ассоциация учителей и преподавателей русского языка и русской литературы	Круглый стол, семинар, проект	доц. Белютин Р.В.	15
коммуникативный	21 сентября, СмолГУ, 16:00, смешанный	Английский клуб, кафедра английского языка	дискуссия	доц. Мастыкина Л.Ю.	10
досуговый	В течение месяца, КВЦ им. Тенишевых, смешанный	Посещение студентами выставок и мероприятий в КВЦ им. Тенишевых, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	экскурсия	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	20
досуговый	31 октября, СмолГУ, 16:00,	Организация и проведение ежегодного празднования	фестиваль	доц. Савочкина	40

	смешанный	«Хэллоуин», доц. Савочкина Е.В.		Е.В.	
досуговый	12 октября, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», 15:30, смешанный	Участие студентов в мероприятиях, организуемых Смоленской областной универсальной библиотекой (Константин Райкин «Обычные слова»), ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского»	просмотр фильма	председатель профбюро ф-та	10
досуговый	6 октября, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», 15:30, смешанный	Участие в мероприятиях немецко-французского зала, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского» (Берлин после падения Берлинской стены в фильме «Berlin Babylon»)	просмотр фильма	доц. Белютин Р.В.	15
познавательный	13 октября, СмолГУ, 16:00, смешанный	Культурно-языковой обмен, Австрийская ассоциация учителей и преподавателей русского языка и русской литературы	Круглый стол, семинар, проект	доц. Белютин Р.В.	15
коммуникативный	21 октября, СмолГУ, 16:00, смешанный	Английский клуб, кафедра английского языка	дискуссия	доц. Мастыкина Л.Ю.	12
познавательный	19 ноября, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», 16:30, офф-лайн	Участие студентов в мероприятиях, организуемых Смоленской областной универсальной библиотекой (Мир Достоевского: писатель в фокусе исследователей), ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского»	выставка-просмотр	председатель профбюро ф-та	20
познавательный	16 ноября, СмолГУ, 19:00, смешанный	Культурно-языковой обмен, Австрийская ассоциация учителей и преподавателей русского языка и русской литературы	Круглый стол, семинар, проект	доц. Белютин Р.В.	12
коммуникативный	21 ноября, СмолГУ, 16:00, смешанный	Английский клуб, кафедра английского языка	круглый стол	доц. Мастыкина Л.Ю.	12
досуговый	в течение месяца, КВЦ им. Тенишевых, смешанный	Посещение студентами выставок и мероприятий в КВЦ им. Тенишевых, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	экскурсия	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	
досуговый	25 декабря, СмолГУ, 19:00, смешанный	Организация и проведение ежегодного празднования Рождества на отделении иностранных языков, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	конкурс, фестиваль	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	50
досуговый	23 декабря, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», 15:00,	Участие в мероприятиях немецко-французского зала, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского» (празднование Рождества в Германии)	квест, конкурс	доц. Белютин Р.В.	40

	смешанный				
познавательный	5 декабря, СмолГУ, 19:00, смешанный	Культурно-языковой обмен, Австрийская ассоциация учителей и преподавателей русского языка и русской литературы	Круглый стол, семинар, проект	доц. Белютин Р.В.	15
коммуникативный	21 декабря, СмолГУ, 17:00, смешанный	Английский клуб, кафедра английского языка	диспут	доц. Мастыкина Л.Ю.	15
коммуникативный	21 января, СмолГУ, 17:00, смешанный	Английский клуб, кафедра английского языка	дискуссия	доц. Мастыкина Л.Ю.	12
познавательный	13 февраля, СмолГУ, 17:00, смешанный	Культурно-языковой обмен, Австрийская ассоциация учителей и преподавателей русского языка и русской литературы	Круглый стол, семинар, проект	доц. Белютин Р.В.	15
коммуникативный	21 февраля, СмолГУ, 17:00, смешанный	Английский клуб, кафедра английского языка	литературный вечер	доц. Мастыкина Л.Ю.	15
досуговый	17 марта, СмолГУ. 14:00, смешанный	«День Святого Патрика», доц. Савочкина Е.В.	инсценировка	доц. Савочкина Е.В.	25
досуговый	25 марта, СмолГУ. 14:00, смешанный	«Путешествие по английским вузам и школам», доц. Савочкина Е.В.	квест	доц. Савочкина Е.В.	30
познавательный	20 марта, СмолГУ. 19:00, смешанный	Культурно-языковой обмен, Австрийская ассоциация учителей и преподавателей русского языка и русской литературы	Круглый стол, семинар, проект	доц. Белютин Р.В.	15
досуговый	21 марта, СмолГУ, 17:00, смешанный	Английский клуб, кафедра английского языка	викторина	доц. Мастыкина Л.Ю.	15
досуговый	15 апреля, СмолГУ. 19:00, смешанный	“Le poisson d’avril” для студентов, изучающих французский язык как второй иностранный, кафедра французского языка	фестиваль	доц. Власова Ю.Н.	50
досуговый	12 апреля, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», смешанный	Участие студентов в мероприятиях, организуемых Смоленской областной универсальной библиотекой к Дню космонавтики, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского»	конкурс	председатель профбюро ф-та	20
проектный	18 апреля, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», смешанный	Участие в мероприятиях немецко-французского зала (Пасхальные традиции Германии), ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского»	проект	доц. Белютин Р.В.	30
познавательный	13 апреля, СмолГУ, 17:00,	Культурно-языковой обмен, Австрийская ассоциация	Круглый стол,	доц. Белютин Р.В.	15

	смешанный	учителей и преподавателей русского языка и русской литературы	семинар, проект		
коммуникативный	21 апреля, СмолГУ, 17:00, смешанный	Английский клуб, кафедра английского языка	дискуссия	доц. Мастыкина Л.Ю.	15
досуговый	23 апреля, СмолГУ, 15:30, смешанный	«День рождения У. Шекспира» (World English Day), кафедра английского языка и переводоведения	проект	доц. Савочкина Е.В.	30
досуговый	12 мая, СмолГУ, 15:30, смешанный	«День английских видов спорта», кафедра английского языка и переводоведения	конкурс	доц. Савочкина Е.В.	30
познавательный	15 мая, СмолГУ, 15:30, смешанный	«День вокабуляра», кафедра английского языка и переводоведения	эрудит-шоу	доц. Сильницкий А.Г.	50
досуговый	17 мая, СмолГУ, 15:30, смешанный	«Первокурсник года», кафедра английского языка и переводоведения	конкурс	доц. Сильницкий А.Г.	15
досуговый	25 мая, СмолГУ, 15:30, смешанный	Конкурс ораторов (для студентов 3-4 курсов), кафедра французского языка	конкурс	доц. Матвеенков Д.В.	15
познавательный	10 мая, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», 15:30, смешанный	Участие студентов в мероприятиях, организуемых Смоленской областной универсальной библиотекой к Дню Победы, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского»	просмотр фильма	председатель профбюро ф-та	20
познавательный	13 мая, СмолГУ, 17:00, смешанный	Культурно-языковой обмен, Австрийская ассоциация учителей и преподавателей русского языка и русской литературы	Круглый стол, семинар, проект	доц. Белютин Р.В.	15
коммуникативный	21 мая, СмолГУ, 17:00, смешанный	Английский клуб, кафедра английского языка	дискуссия	доц. Мастыкина Л.Ю.	15
художественный	10 июня, СмолГУ, 17:00, смешанный	Проведение традиционного театрально-поэтического фестиваля на французском отделении студентов 1-5 курсов, кафедра французского языка	фестиваль	доц. Власова Ю.Н.	30
познавательный	13 июня, СмолГУ, 17:00, смешанный	Культурно-языковой обмен, Австрийская ассоциация учителей и преподавателей русского языка и русской литературы	Круглый стол, семинар, проект	доц. Белютин Р.В.	15
коммуникативный	21 июня, СмолГУ, 17:00, смешанный	Английский клуб, кафедра английского языка	презентация	доц. Мастыкина Л.Ю.	15

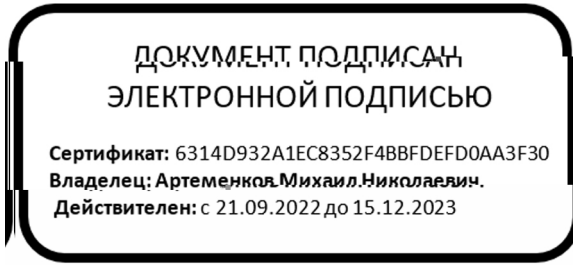
познавательный	17 сентября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Научные методико-дидактические мероприятия, немецкие вузы-партнёры	мастер-класс	доц. Белютин Р.В.	20
образовательный	20 сентября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Работа Французского центра международных экзаменов DELF-DALF, кафедра французского языка	практикум	доц. Власова Ю.Н.	10
образовательный	27 сентября, СмолГУ, 17:00, смешанный	«Образовательная платформа LSI.online Deutsch», международный консорциум вузов	практикум	доц. Белютин Р.В.	15
образовательный	20 октября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Работа Французского центра международных экзаменов DELF-DALF, кафедра французского языка	практикум	доц. Власова Ю.Н.	10
познавательный	7-18 ноября, СмолГУ, смешанный	Олимпиада по английскому языку для студентов 2-4 курсов, изучающих английский язык как второй профиль, кафедра английского языка	олимпиада	доц. Силаев П.В.	30
познавательный	14-19 ноября, СмолГУ, смешанный	«Школа юного лингвиста-переводчика», кафедра английского языка и переводоведения	стажировка	доц. Сильницкий А.Г.	60
познавательный	21-27 ноября, СмолГУ, смешанный	Конференция Российского союза германистов, Российский союз германистов, кафедра немецкого языка	конференция	доц. Белютин Р.В.	301
познавательный	13 ноября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Научные методико-дидактические мероприятия, немецкие вузы-партнёры	мастер-класс	доц. Белютин Р.В.	15
образовательный	20 ноября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Работа Французского центра международных экзаменов DELF-DALF, кафедра французского языка	практикум	доц. Власова Ю.Н.	10
образовательный	27 ноября, СмолГУ, 17:00, смешанный	«Образовательная платформа LSI.online Deutsch» для студентов, изучающих немецкий язык как первый и второй иностранный	мастер-класс	ст. преп. Васильева Н.А.	30
познавательный	25 декабря,	Выпуск сборника научных работ молодых ученых-филологов	публикация	доц. Власова Ю.Н.	30

	СмолГУ, 17:00, смешанный	“Scripta manent XXVII”, кафедра французского языка			
познавательный	15 декабря, СмолГУ, 16:00, смешанный	Презентация книги по итогам международной научной конференции «Коммуникация футбольных фанатов в национальных и транснациональных дискурсах», доц. Белютин Р.В.	презентация, круглый стол	доц. Белютин Р.В.	30
познавательный	20 декабря, СмолГУ, 17:00, смешанный	Работа Французского центра международных экзаменов DELF-DALF, кафедра французского языка	практикум	доц. Власова Ю.Н.	10
образовательный	20 января, СмолГУ, 18:00, смешанный	Работа Французского центра международных экзаменов DELF-DALF, кафедра французского языка	практикум	доц. Власова Ю.Н.	0
образовательный	27 января, СмолГУ, 18:00, смешанный	«Образовательная платформа LSI.online Deutsch», международный консорциум вузов	практикум	доц. Белютин Р.В.	15
познавательный	15-28 февраля, СмолГУ, смешанный	Международная Зимняя школа для студентов немецких университетов, кафедра немецкого языка	стажировка	доц. Белютин Р.В.	30
познавательный	16 февраля, СмолГУ, 17:00, смешанный	Научные методико-дидактические мероприятия, немецкие вузы-партнёры	мастер-класс	доц. Белютин Р.В.	15
познавательный	20 февраля, СмолГУ, 17:00, смешанный	Работа Французского центра международных экзаменов DELF-DALF, кафедра французского языка	практикум	доц. Власова Ю.Н.	10
досуговый	15 марта, СмолГУ, 18:00, смешанный	«Vive le français!» для учащихся 8-11 классов школ г. Смоленска, изучающих французский язык, кафедра французского языка	конкурс	доц. Власова Ю.Н.	40
образовательный	20 марта, СмолГУ, 18:00, смешанный	Работа Французского центра международных экзаменов DELF-DALF, кафедра французского языка	практикум	доц. Власова Ю.Н.	10
досуговый	14 апреля, СмолГУ, 18:00, смешанный	«Конкурс переводчиков», кафедра английского языка и переводоведения	конкурс	доц. Сильницкий А.Г.	20
познавательный	13 апреля, СмолГУ, 10:00, смешанный	«Юный переводчик», МБОУ «Гимназия № 4», кафедра французского языка	конкурс	доц. Власова Ю.Н.	20
познавательный	22 апреля, СмолГУ, 10:00, смешанный	Внутриуниверситетская студенческая конференция, публикация статей, отдел НИР	конференция	доц. Жакова Т.Е.	50
познавательный	20 апреля, СмолГУ, 10:00, смешанный	Научные методико-дидактические мероприятия, немецкие вузы-партнёры	мастер-класс	доц. Белютин Р.В.	15

	смешанный				
познавательный	12 апреля, СмолГУ, 17:00, смешанный	Городской клуб породненных городов «Тюль-Смоленск», кафедра французского языка	круглый стол, презентация	доц. Осаволюк О.И.	15
трудовой	15 октября, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	уборка	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	30
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та	беседа, круглый стол	председатель профбюро ф-та	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для производственных практик, декан Ковалева В.С.	круглый стол, презентация	декан Ковалева В.С.	30
трудовой	15 октября, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	уборка	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	20
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та	беседа, круглый стол	председатель профбюро ф-та	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для производственных практик, декан Ковалева В.С.	круглый стол, презентация	декан Ковалева В.С.	30
досуговый	12 июня, СмолГУ, 17:00, смешанный	Городской клуб породненных городов «Тюль-Смоленск», кафедра французского языка	круглый стол, презентация	доц. Осаволюк О.И.	15

познавательный	20 марта, СмолГУ, 19:00, смешанный	День Земли, председатель профбюро ф-та	беседа	председатель профбюро ф-та	303
познавательный	21 мая, СмолГУ, 19:00, смешанный	Всемирный день лесов, председатель профбюро ф-та	дискуссия	председатель профбюро ф-та	303
познавательный	31 мая, СмолГУ, 19:00, смешанный	Всемирный день без табака, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	презентация, круглый стол	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	30

познавательный	10 сентября, СмолГУ, 18:00, смешанный	Проведение тематических бесед, лекций о вреде табака, алкоголя и психотропных веществ, главврач Лукашова И.Н.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	40
познавательный	22 сентября, СмолГУ, 18:00, смешанный	Проведение тематических бесед/лекций о профилактике простудных и иных заболеваний, главврач Лукашова И.Н.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	40
познавательный	10 декабря, СмолГУ, 16:00, смешанный	Проведение тематических бесед, лекций о вреде табака, алкоголя и психотропных веществ, главврач Лукашова И.Н.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	40
познавательный	20 декабря, СмолГУ, 16:00, смешанный	Проведение тематических бесед/лекций о профилактике простудных и иных заболеваний, главврач Лукашова И.Н.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	40
познавательный	12 марта, СмолГУ, 17:00, смешанный	Проведение тематических бесед, лекций о вреде табака, алкоголя и психотропных веществ, главврач Лукашова И.Н.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	40
познавательный	25 марта, СмолГУ, 17:00, смешанный	Проведение тематических бесед/лекций о профилактике простудных и иных заболеваний, главврач Лукашова И.Н.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	40

Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5	гражданское, патриотическое	4	зачет
Б1.О.02	Философия	УК-1; УК-5	духовно-нравственное, культурно-просветительское	3	зачет
Б1.О.03	Культура речи и основы коммуникации в поликультурной среде	УК-4	профессионально-трудовое	2	зачет
Б1.О.04	Основы проектного менеджмента	УК-2; УК-3; УК-6; УК-10	профессионально-трудовое, научно-образовательное	3	зачет
Б1.О.05	Информационно-коммуникационные технологии	УК-1	профессионально-трудовое, культурно-просветительское	4	экзамен
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	физическое, экологическое, гражданское	2	зачет
Б1.О.07	Иностранный язык (латинский)	УК-4	гражданское, патриотическое, культурно-просветительское	4	зачет
Б1.О.08	Введение в профессию	УК-6; УК-9; УК-11	духовно-нравственное, профессионально-трудовое	2	зачет
Б1.О.09	Русский язык и основы стилистики	УК-4	профессионально-трудовое	5	экзамен
Б1.О.10	Основы теории межкультурной коммуникации	УК-1	профессионально-трудовое	3	зачет
Б1.О.11	Основы языкознания	УК-1	профессионально-трудовое	8	экзамен
Б1.О.12	Основы дефектологии	УК-9	научно-образовательное	2	зачет
Б1.О.13	Педагогика и психология	УК-6	культурно-просветительское	3	зачет
Б1.О.14	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	УК-9	культурно-просветительское	2	зачет
Б1.О.24	Физическая культура и спорт	УК-7	физическое	2	зачет
Б1.В.01	Страноведение Англии и США	УК-5	патриотическое, духовно-нравственное	3	зачет

Б1.В.02	Практический курс первого иностранного языка (английского)	УК-4	профессионально-трудовое	19	зачет
Б1.В.03	Практический курс второго иностранного языка	УК-4	профессионально-трудовое	14	зачет
Б1.В.10	Практикум по методике преподавания иностранных языков и культур	УК-9	культурно-просветительское	3	экзамен
Б1.В.ДВ.01.01	История и культура Англии и США	УК-5	патриотическое, духовно-нравственное	2	зачет
ФТД.01	Психология делового общения	УК-3 ; УК-4	гражданское, культурно-просветительское	2	зачет
ФТД.02	Технология работы с информацией в сети "Интернет"	УК-3 ; УК-4	профессионально-трудовое, культурно-просветительское	2	зачет