

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»

Ректор

М.Н. Артеменков
«30» августа 2022 г., приказ № 01-133.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

46.04.01 История

Направленность (профиль)

История России и Запада нового и новейшего времени

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Смоленск
2022

Общая характеристика образовательной программы

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 года № 1057;

– Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 537н "Об утверждении профессионального стандарта "Хранитель музейных ценностей"(Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2014 N 33965);

– Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18 ноября 2020 г.);

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Устав Смоленского государственного университета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № 1256;

– Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Смоленский государственный университет".

2. Срок обучения по ОП ВО составляет 2 года в очной форме.

3. Объем ОП ВО (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 120 зачетных единиц.

4. Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: музейной, культурно-просветительской деятельности).

5. Тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип задач: научно-исследовательский (основной), педагогический, проектный.

Задачи профессиональной деятельности:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ по истории России и Запада нового и новейшего времени;
- анализ, обобщение и интерпретация информации, полученной в результате научного исследования;
- создание, оформление, редактирование тестов профессионального назначения и результатов научного исследования для публикации;
- решение исследовательских и проектных задач, связанных с изучением музейных предметов и архивных документов;
- осуществление историко-культурных функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);
- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций;
- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса.

6. Профессиональные стандарты и обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускника

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция
04.003 Хранитель музейных ценностей	Е. Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов

7. Требования к результатам освоения программы

Компетенция	Индикаторы	Дисциплины
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>	<p>Технологии развития критического мышления Методология и методы научного исследования Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Управление проектами Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Управление проектами Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-4. Способен</p>	<p>Знает: методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p>Современные</p>

<p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>современные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях Деловой иностранный язык Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Деловой иностранный язык Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>	<p>Управление проектами Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-1.Способен применять знания источниковедения при решении</p>	<p>Знать: основные понятия источниковедения; классификацию исторических источников; основные этапы эволюции видов исторических источников; основные положения теории археографии; теоретические и методические основы научной публикации исторических источников (архивных документов); современные методологические принципы и методические</p>	<p>Археография Методика и практики работы с историческими</p>

<p>исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>приемы работы с историческими источниками; в т. ч. в педагогической деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять все этапы научной критики источников; применять известные методы и приемы источниковедческого анализа; аргументированно судить о степени достоверности источника и достоверности, отраженной в нем информации; осознавать важность объективной и достоверной передачи информации исторического источника; в т. ч. в педагогической деятельности; анализировать архивные документы для последующего использования их при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; применять в своей исследовательской работе современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования и работы с историческими источниками;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска архивных документов; основными методами выявления и изучения информации исторических источников; навыками анализа исторических источников; навыками работы с текстом исторического источника с позиции различных археографических направлений; методами повышения информативного потенциала исторических источников; навыками комплексно работать с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>источниками</p> <p>Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-2.Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Знать: теоретико-методологические, конкретно-исторические взгляды представителей основных историографических направлений и школ современного этапа развития исторической науки в России и за рубежом; специфику исторических дисциплин как предмета преподавания</p> <p>Уметь: анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки; применять специальные историографические методы при исследовании как общеисторических, так и историографических проблем отечественной и зарубежной истории; критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях; использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности; разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин; организовывать подготовку студентов к самостоятельной работе с историческими источниками и специальной литературой</p> <p>Владеть: навыками выполнения историографического анализа различных проблем исторической науки; навыками критического анализа различных интерпретаций прошлого в</p>	<p>Актуальные проблемы истории России и Запада нового и новейшего времени</p> <p>Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Научно-</p>

	<p>историографической теории и практике; навыками подготовки и проведения лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплинам отечественной и всеобщей истории</p>	<p>исследовательская работа Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-3.Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: междисциплинарные подходы, применяемые при анализе и объяснении исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях; историю развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных наук; способы и особенности применения междисциплинарных подходов в профессиональной деятельности; научную значимость междисциплинарных подходов в современной исторической науке</p> <p>Уметь: применять в практике научного исследования междисциплинарные подходы; осуществлять самостоятельный поиск источников, литературы, Интернет-ресурсов, посвященных проблемам междисциплинарных подходов; осуществлять сотрудничество с представителями других областей знания; уметь анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть: терминологией, заимствованной в смежных гуманитарных дисциплинах и используемой в междисциплинарных исследованиях; навыками анализа, объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Актуальные проблемы истории России и Запада нового и новейшего времени Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-4.Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных</p>	<p>Знать: проблемы исторического познания; современные научные теории исторического знания, основы теории и методологии исторической науки; основные методы и методологию научного исследования</p> <p>Уметь: ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях; применять знание теории и методологии научного исследования; в т.ч. при разработке учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин</p>	<p>Актуальные проблемы истории России и Запада нового и новейшего времени Междисциплинарные</p>

<p>теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Владеть: навыками использования в научных исследованиях теоретико-методологических основ; методикой научного анализа; навыками организации исследовательской деятельности обучающихся в области отечественной и всеобщей истории</p>	<p>е подходы в современной исторической науке Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе Педагогическая практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-5.Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований</p>	<p>Знать: открытые образовательные ресурсы и принципы разработки электронных образовательных ресурсов на доступных электронных платформах; современные технологии организации информационных ресурсов историков и гуманитариев, их влияние на эффективность анализа данных; ресурсы российского Интернет в области социальных и гуманитарных наук: сайты крупнейших центров хранения и обработки научной информации РФ; поисковые системы и сетевые электронные ресурсы, базы данных; автоматизированные информационно-поисковые архивные справочники, электронные указатели; методы поиска достоверной информации на основе Интернет технологий; принципы работы с основными текстовыми, табличными и графическими редакторами. Уметь: применять принципы и методы разработки электронных образовательных ресурсов и обеспечивать их реализацию; использовать Интернет технологии для поиска достоверной информации в целях решения профессиональных задач; использовать приемы и соблюдать правила работы со средствами ИКТ; работать со справочно-библиографическим аппаратом</p>	<p>Методика и практики работы с историческими источниками Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе Проектирование и управление проектами в музейной</p>

информационной безопасности	библиотеки (каталоги, картотеки, энциклопедии и энциклопедические словари, указатели, путеводители, библиографические пособия); работать с научно-справочным аппаратом архивов (архивные путеводители, обзоры документов) Владеть: навыками применения электронных ресурсов в историческом исследовании; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач профессиональной деятельности; навыками библиографического оформления самостоятельных исследовательских работ; навыками создания новых документов с использованием необходимых редакторов; информационной культурой современного преподавателя; информацией о возможностях использования информационной образовательной среды для разработки и реализации учебных и культурно-просветительских программ и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	деятельности Педагогическая практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Знать: принципы и закономерности разработки и осуществления культурно-просветительских проектов с учетом инновационных подходов к организации культурного пространства; основные теоретические проблемы исторических исследований и современные тенденции развития исторической науки. Уметь: систематизировать и использовать полученные знания для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач проектирования, осуществления музейной коммуникации, а также представления результатов научной деятельности. Владеть: способностью к инновационной деятельности, навыками научно-исследовательской работы и реализации культурно-просветительских проектов.	Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе Проектирование и управление проектами в музейной деятельности Преддипломная практика Проектная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1Способен	Знать: основные этапы научно-исследовательской работы; принципы выбора темы научного	Междисциплинарны

<p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории России и всеобщей истории с использованием современных методов исследования</p>	<p>исследования; основные методы сбора источников для проведения исследования; методы анализа собранного материала для научного исследования</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный поиск информации; пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования; анализировать полученные данные источников; формулировать и ставить научно-исследовательские задачи; самостоятельно организовывать и структурировать текст научной работы; применять полученные знания на практике</p> <p>Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы; навыками определения и формулирования темы самостоятельной научной работы; навыками сбора, систематизации и анализа материала для проведения исследования; навыками анализа и обобщения результатов научного исследования; навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских задач; навыками выбора теоретико-методологического инструментария для проведения исследования; навыками презентации результатов научных исследований</p>	<p>е подходы в современной исторической науке</p> <p>Методика и практики работы с историческими источниками</p> <p>Подготовка научного текста</p> <p>Государство Нового времени: теория и практика</p> <p>Ключевые аспекты международных отношений в новое и новейшее время</p> <p>Основные тенденции развития культуры в новое и новейшее время</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Археографическая практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-2.Способен анализировать и интерпретировать политические,</p>	<p>Знать: политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития</p>	<p>Междисциплинарные подходы в современной исторической науке,</p>

<p>культурные, экономические и международные факторы исторического развития</p>	<p>Владеть: навыками научного анализа и интерпретации политических, культурных, экономических и международных факторов исторического развития</p>	<p>Подготовка научного текста, Политика памяти и мемориализация исторического опыта в России и мире, Государство Нового времени: теория и практика, Ключевые аспекты международных отношений в новое и новейшее время, Основные тенденции развития культуры в новое и новейшее время, Западные губернии России и Беларусь в новой новейшей истории, Восточная Европа после Второй мировой войны, Преддипломная практика, Проектная практика, Археографическая практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и</p>
---	--	---

		защита выпускной квалификационной работы, Усадьбоведение, Культура Смоленщины
<p>ПК-3. Способен осуществлять управленческие и историко-культурные функции в деятельности организаций и учреждений (архивов, музеев)</p>	<p>Знать: методологический инструментарий конкретно-научных дисциплин, используемых в музейной и архивной деятельности; основы организации, деятельности и управления структурными подразделениями, осуществляющими учет и хранение музейных предметов и архивных материалов.</p> <p>Уметь: ориентироваться в потоке современной научной информации, систематизировать ее и использовать при осуществлении научного исследования и реализации управленческих и историко-культурных функций музейного и архивного учреждения.</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов научной деятельности, современными технологиями осуществления управленческих и историко-культурных функций организаций и учреждений (архивов, музеев).</p>	<p>Археография Проектирование и управление проектами в музейной деятельности Политика памяти и мемориализация исторического опыта в России и мире Основные тенденции развития культуры в новое и новейшее время Проектная практика Археографическая практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Усадьбоведение Культура Смоленщины</p>

8. Участие профильных организаций в разработке и реализации ОП

К разработке и реализации образовательной программы привлекаются руководители и (или) работники организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной(-ых) сфере(-ах), соответствующей(-их) профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Перечень основных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, привлеченных к разработке образовательной программы:

- областное государственное казенное учреждение «Государственный архив новейшей истории Смоленской области»;
- областное государственное казенное учреждение «Государственный архив Смоленской области»;
- областное государственное бюджетное учреждение культуры «Смоленский государственный музей-заповедник».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023