

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)**

:

1

1

144

1

:

. . .

1

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

40.05.04

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>УК-5.</b>	<b>Знать</b>  <b>Уметь</b>  <b>Владеть</b>

## 3. Содержание дисциплины

-

.

XVI

-

XVI

XVII

-

1840-

XIX

-

XX

-

-

#### 4. Тематический план

1.		10	2		2	7
2.		8			2	7
3.	VIII XV	17	4		6	8
4.	(XVI XVII	8	2			
5.	XVI	10	2		2	7
6.	XVIII	10	2		2	7
7.	XIX	12	4		2	7
8.	XIX	10	2		2	7
9.	XX . (1900 1920- )	19	6		6	9
10	1930-	10	2		2	7
11		12	2		4	7

12	XX (1945-1985).	10	2		2	7
13	(1985-1991)	8	2			
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>80</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

**Лекция 1. Специфика истории как науки, ее принципы и функции (2 часа).**

**Лекция 2. Раннее и развитое средневековье. Средневековая цивилизация в Западной Европе и в Русских землях в VIII–XV вв. (4 часа).**

VIII-IX

XI-XII

**Лекция 3. Раннее Новое время (XVI– XVII в.) и складывание базовых принципов буржуазной цивилизации (2 часа)**

XVII

**Лекция 4. Московское государство в XVI–XVII вв. (2 часа)**

XVI

-

XV

IV

**Лекция 5. XVIII в. Эпоха Просвещения в Западной Европе и в России (2 часа)**

**Лекция 6. Первая половина XIX в.: эпоха войн, реформ и революций. Промышленный переворот (4 часа)**

-

1830-1840-

XIX

-

XIX

I

-

I  
1840-

-

**Лекция 7. Утверждение индустриальной цивилизации во второй половине XIX в. (2 часа)**

XIX

II

-

III

XIX

-

**Лекция 8. Военные и революционные потрясения в начале XX в. (1900–1920-е). Революция в России (6 часов)**

XX

-

-

-

-

-

I

-

-

-

**Лекция 9. СССР и мир в 1930-е гг. Тоталитарное и демократическое общество (2 часа)**

-

- 1930-

-

- - -

**Лекция 10. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (2 часа)**

-



**Лекция 11. СССР и ведущие страны мира во второй половине XX в. (1945–1985). Переход к постиндустриальной модели экономики. (2 часа)**

1980-

1970-

-1,

## Лекция 12. Кризис и распад СССР (1985–1991) (2 часа)

XIX

1991

### Практические занятия

#### Практическое занятие 1 (2 часа)

Тема 1. Специфика истории как науки, ее принципы и функции.

5.

6.

#### Практическое занятие 2 (2 часа)

Тема 2. Древневосточная и античная цивилизация: два типа цивилизационного развития.

- 4.
- 5.

**Практические занятия 3–5 (6 часов)**

**Тема 3. Раннее и развитое средневековье. Средневековая цивилизация в Западной Европе и в Русских землях в VIII–XIV вв.**

**Занятие 1. Раннее средневековье**

- 2.
- 3.
  
  
  
- 5.
- 6.

**Занятие 2. Развитое средневековье**

- 1.

XIV

**Занятие 3. От Древнерусского к Русскому централизованному государству.**

- 1.

- 2.

IX

XI

IX

XI

- 3

- 4

- 5

III

III.

XV

XVI

**Практическое занятие 6 (2 часа)**

**Тема 5. Московское государство в XVI–XVII вв.**

IV

3.

**Практическое занятие 7 (2 часа)**

**Тема 6. XVIII в. Эпоха Просвещения в Западной Европе и в России.**

- 1.
- 2.
- 3.

4.

5. II:

XVIII

**Практическое занятие 8 (2 часа)**

**Тема 7. Первая половина XIX в.: эпоха войн, реформ и революций. Промышленный переворот.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

XIX

I):

XIX

5.

6.

I

XIX

**Практическое занятие 9 (2 часа)**

**Тема 8. Утверждение индустриальной цивилизации во второй половине XIX в.**

XIX

II

**Практические занятия 10–12 (6 часов)**

**Тема 9. Военные и революционные потрясения в начале XX в. (1900–1917). Революция в России.**

**Занятие 1. Первая мировая война.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**Занятие 2. Революция в России.**

- 1.
- 2.
- 4.

XX

**Занятие 3. Советское государство и мир в 1920-е годы.**

- 2.

**Практическое занятие 13 (2 часа)**

**Тема 10. СССР и мир в 1930-е гг. Тоталитарное и демократическое общество.**

**Практические занятия 14–15 (4 часа)**

**Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

**Занятие 1. Вторая мировая война**

3 1945

**Занятие 2. Великая Отечественная война**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5
- 6

**Практическое занятие 16 (2 часа)**

**Тема 12. СССР и ведущие страны мира во второй половине XX в. (1945-1985). Переход к постиндустриальной модели экономики.**

1960-

**Самостоятельная работа**

**Практическое занятие 1 (2 часа)**

**Тема 1. Специфика истории как науки, ее принципы и функции.**

Задания для самостоятельной работы

1.

-	

**Практическое занятие 2 (2 часа)**

**Тема 2. Древневосточная и античная цивилизация: два типа цивилизационного развития.**

Задания для самостоятельной работы

1.

-		

**Практические занятия 3–5 (6 часов)**

**Тема 3. Раннее и развитое средневековье. Средневековая цивилизация в Западной Европе и в Русских землях в VIII–XIV вв.**

**Занятие 1. Раннее средневековье**

Задания для самостоятельной работы




-	

**Занятие 2. Развитое средневековье**

**Задания для самостоятельной работы**


**Занятие 3. От Древнерусского к Русскому централизованному государству.**

**Задания для самостоятельной работы**




**Практическое занятие 6 (2 часа)**

**Тема 5. Московское государство в XVI–XVII вв.**

Задания для самостоятельной работы


3

4.

**Практическое занятие 7 (2 часа)**

**Тема 6. XVIII в. Эпоха Просвещения в Западной Европе и в России.**

Задания для самостоятельной работы

-		
-		


3.



**Практическое занятие 8 (2 часа)**

**Тема 7. Первая половина XIX в.: эпоха войн, реформ и революций. Промышленный переворот.**

**Задания для самостоятельной работы**

		-
	.	


--	--	--


4

-				

**Практическое занятие 9 (2 часа)**

**Тема 8. Утверждение индустриальной цивилизации во второй половине XIX в.**

**Задания для самостоятельной работы**

XIX

--	--






**Практическое занятие 13 (2 часа)**

**Тема 10. СССР и мир в 1930-е гг. Тоталитарное и демократическое общество.**

**Задания для самостоятельной работы**

-






--	--	--	--

**Практическое занятие 16 (2 часа)**

**Тема 12. СССР и ведущие страны мира во второй половине XX в. (1945-1985). Переход к постиндустриальной модели экономики.**

**Задания для самостоятельной работы**

2.

-		
-		

3


**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

**1. Практические занятия**

## Критерии оценивания участия работы на семинарском занятии


Тестирование.

### Образцы тестовых заданий для текущего контроля знаний

#### Часть1. Всеобщая история

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

- 1)
- 2)
- 3)

4) **Испания и Португалия**

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

- 1)
- 2) **Нидерландской буржуазной революции**
- 3)
- 4)

6 \_\_\_\_\_

- 1) -
- 2) -
- 3)
- 4) **Т. Элиот, Дж. Пим, Дж. Гемпден**

\_\_\_\_\_

- 1)
  - 2) **захват новых колоний за счет Англии и Франции**
  - 3)
  - 4)
  - 5) **ослабление Франции и России**
- 

- 
- 1) **за один день**
  - 2)
  - 3)
  - 4)

- 
- 1)
  - 2) **1 января 1942 г. 27 государств подписали декларацию Объединённых наций**
  - 3) - - -
  - 4)

## **Часть 2. История России**

---

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5) **лужичане**

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4) **Владимира Святославича**
  - 5)

- 
- 1) **свободный крестьянин**
  - 2) -
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1) **борьбу с собственным боярством**
  - 2)
  - 3)
  - 4)

**5) строительство крепостей**

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) **глава городского ополчения Новгорода**

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4) **ярлык**
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3) **усилила роль Москвы как центра объединения русских земель**
  - 4) **была первой крупной победой русских в борьбе с Ордой**
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3) **совет ближайших соратников Ивана Грозного**
  - 4) **I**
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) **1497 г.**

---

XV                      XVIII

- 
- 1)
  - 2) **тягло**
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)                      -                      -
  - 2)                      -
  - 3)
  - 4) **Ревизион-коллегия**

5)

---

1)

2) **дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной, произошло слияние двух сословий феодалов в единый класс**

3)

4)

---

1)

2) **дворяне освобождались от обязательной государственной, военной или придворной службы**

3)

4)

5)

---

I

II.

I

II

---

1)

2)

3)

4) **крестьяне могли быть освобождены от крепостной зависимости по желанию помещика**

5)

---

1)

2)

3)

4)

5) **всё названное**

---

1) **вопросы местного хозяйственного значения**

2)

3)

4)

5)

---

XIX

1)

- 2)
- 3)
- 4)
- 5) **всё перечисленное**

- 
- 1) -
  - 2)
  - 3)
  - 4) **неонародническая партия**
  - 5)

- 
- 1)
  - 2) **II**
  - 3) **Л. Г. Корнилова**
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)
  - 2) **до созыва Учредительного собрания**
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1) **вооружённое восстание преждевременно и ещё не подготовлено**
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1) -
  - 2) **выход из международной изоляции**
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)
  - 2) **СССР спровоцировал Германию на вторжение в Советский Союз**
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)

**1948 г.**

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)

**2) желание завоевать Европу**  
**4) стремление к совместному разделу мира на сферы влияния**

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)

-2

**5) размещение советских ракет на Кубе**

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)

**3) защита целостности границ европейских государств**  
**4) соблюдение принципа невмешательства во внутренние дела других государств**

29

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)

**5) всё перечисленное**

30

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)

**4) сохранение командно-административных основ социалистической экономики**

### **Критерии оценивания тестирования**

**Схемы**



**Пример:**

**Критерии оценивания схем**

-	
-	
-	
-	
-	
-	

**Таблицы**

**Пример:**


**Критерии оценивания таблиц**

--	--	--


**Коллоквиум**

**Пример:**

**Политика Ивана III**

**Вопросы для коллоквиума:**

**Критерии оценивания коллоквиума**


--	--

**Эссе**  
**Пример:**

**Критерии оценивания эссе**

1	

## Форма промежуточной аттестации - зачет

### Критерии оценивания:

01-

01-

).

- 10  
-  
-  
-

- 
- 1)
  - 2) **Фернандо Магеллан**
  - 3)
  - 4)

- 
- 1) **Английской буржуазной революции**
  - 2)
  - 3)
  - 4)

- 
- 1) -
  - 2) **М. Робеспьер, Ж.-П. Марат**
  - 3)
  - 4)
- 

- 
- 1) **ликвидированы буржуазно-демократические свободы**
  - 2)
  - 3)
  - 4)

- 
- 1) **7 декабря 1941 г.**
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 
- 1)
  - 2) -
  - 3) -
  - 4) **в решениях Тегеранской конференции**
  - 5)

## Часть II. История России

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4) **приписывала варягам создание государства у восточных славян**
  - 5)

- 
- 1) **Святополк**
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4) **1240 г., 1242 г.**

- 
- 1)
  - 2) **15 княжеств и земель**
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) **политическое устройство**

- 
- 1)
  - 2) **Владимиро-Суздальское**
  - 3) -
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) утверждением на великокняжеском престоле Василия II Тёмного

---

**III**

---

- 1) запрет на чеканку монеты удельными князьями
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

- 
- 1) складывание всероссийского рынка
  - 2)
  - 3) -
  - 4)
  - 5)

- 
- 1) устанавливает единый срок перехода зависимых крестьян от одного владельца к другому (неделя до и после Юрьева дня)
  - 2)
  - 3) -
  - 4) -
  - 5)

- 
- 1) Взятие Измаила
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)
  - 2) дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной, произошло слияние двух сословий феодалов в единый класс
  - 3)
  - 4)

- 
- 1) 1767–1768 гг.
  - 2) 1775
  - 3) 1767
  - 4) 1757

5) 1768

---

I I II

II

- 
- 1)
  - 2) **учреждение военных поселений**
  - 3)
  - 4)

- 
- 1) **М. Д. Скобелев**
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)
  - 2) **от величины денежного оброка**
  - 3)
  - 4)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) **Сенат**

- 
- 1) -
  - 2) **либеральная**
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) **сокращение представительства рабочих и крестьян**
-



- 1)
  - 2) **отсутствие массовой поддержки у Временного правительства**
  - 3) **поддержка большевиков армией**
  - 4)
  - 5)
- 

- 1)
  - 2) **выход из Первой мировой войны и заключение Брестского мира**
  - 3) **создание однопартийной политической системы**
  - 4)
- 

- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4) **стремление использовать природные ресурсы и рынок советской страны**
- 

- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4) **развивать разнообразные формы кооперации в деревне помимо колхозов**
  - 5)
- 

- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) **переговоры зашли в тупик, и среди западных держав произошёл раскол по поводу отношений с РСФСР**
- 

- 1)
  - 2)
  - 3) **создание агропромышленных комплексов**
  - 4)
  - 5)
- 

- 1) -2
  - 2)
  - 3) -
  - 4)
  - 5) **размещение советских ракет на Кубе**
-

- 
- 1) передача власти от КПСС к Советам
  - 2)
  - 3)
  - 4)

- 
- 1) отказ СССР от классового подхода во внешней политике
  - 2)
  - 3) признание за каждым народом права на выбор своего пути развития
  - 4) признание единства и взаимозависимости всех стран мира
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3) Беловежским соглашением в декабре 1991 г.
  - 4)
  - 5)

**Критерии оценивания итогового контрольного теста:**

34 40	
27 33	
20 26	
1-19	

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**7.1 Основная литература**

1. ;  
129  
ISBN 978-5-534-08094-0.  
URL: <https://urait.ru/bcode/469628>
2. 296  
ISBN 978-5-534-01795-3.  
URL: <https://urait.ru/bcode/470287>
3. 01.09.2021).  
352 8- ISBN 978-5-534-08563-1.  
URL: <https://urait.ru/bcode/471497>
4. 8-  
257 ISBN 978-5-534-08562-4.

URL: <https://urait.ru/bcode/452685>

).

## 7.2 Дополнительная литература

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

2006.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

-

22.

1993.

23.

24.

-

- ., 2008

- 25.
- 1989.
26. 1933-
- 27.
28. 1953.
29. -
- 2013.
- 30.
- 335 ISBN 978-5-534-06253-3.
- URL: <https://urait.ru/bcode/472168> .09.2021).
- 31.
- 2013.
- 32.
33. /
- 317 ISBN 978-5-9916-
- 8950-2.
- URL: <https://urait.ru/bcode/470322> .09.2021).
34. /
- 281 ISBN 978-5-
- 9916-8952-6.
- URL: <https://urait.ru/bcode/470323>
- 35.
- 36.
37. -
- 38.
- 463 ISBN 978-5-9916-2745-0.
- URL: <https://urait.ru/bcode/450310>
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 106.
- 44.
- 45.
- 46.

47. 2006. -
- 48.
49. 1994. 41 -
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.
56. 443
57. ISBN 978-5-534-10010-5.
- 01.09.2021).
58. 299
- ISBN 978-5-534-00262-1.  
URL: <https://urait.ru/bcode/470371>
- 01.09.2021).
- 59.
60. 2007
61. 384
62. 334
- 63.
- 64.
65. -
- 66.
67. 1993
68. 2- /
- 368 ISBN 978-5-534-12482-8.  
URL: <https://urait.ru/bcode/475939>
- 69.

- 70.
- 71.
- 72.
- 73.
- 74.
75. , 2000 I :
76. 56 - -
77. 2014.
78. I
- 79.
- 80.
- 81.
- 82.
- 83.
- 84.
- 85.
- 86.
- 87.
- 88.
- 89.
- 90.
91. 1995.
92. 1988.
- 93.
94. 2008.
95. - -

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. \_\_\_\_\_: <http://www.rsl.ru/>

2. <http://www.lib.msu.su/index.html>
3. <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
4. -
5. <http://www.lib.pu.ru/> <http://uisrussia.msu.ru>
1. <http://rushistory.stsland.ru>
2. <http://lants.tellur.ru/history/>
3. <http://historydoc.edu.ru>
4. <http://www.historic.ru>
5. <http://rulers.narod.ru>
6. -
7. <http://www.worldhist.ru> <http://www.hrono.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение

-

## 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66920993 24.05.2016, 31.05.2018.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-

Kaspersky Endpoint Security  
1FB

