

Л з з д б О й з з б д в О ж б О з з и й и У д г д О з з
У д г д О ж д в г О б д д г д д д О ж б О ж д д д г д з д
б д в О ж б О з
О к д й з и в г О б д и з б д з д «

О д г О з к в з з к з з з О к г д

S б д г О «
N д й д -
д г з д й и О д
S з д й - -
06 « д 1/1/ в-

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Философия

Л О О б к д з д г в б и з 24-/2-0/ К О г О О О з д й О
Л О О б к д з к (О з д к б з г д д О з д д й б к О г О и
О з д й
У О д з О
1
О д д 1
Б д в ж О д д г з з 2 О б 108
У О д з 9 ж О д 0 д д

Н в О О ж О О
й О г з г О з к й з О й г д Л О б д О Л -Д-

Г г д О О ж О д г О з з й О д г
10 « д 2020 в- й к 1

О б д з и й О д г и

О к д й
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Гз з кз О з й кй 0 жОдж и О з ОжбОдж и в О
 О Обкд з КОГ О О О з дй О- S к бзд д в б д з гд О з
 гз з кз Узк з « бк кдг зд дг д д джк О б д з
 б и ОжбОдж и в О дг дв к в (дв ОжбОз 9

з бО з б жжд дй и д - к би д О з
 зий и в ОгО й и згд з з кзй к з кд О з
 збд dд з д жОй д кд з зди зий и Удгд О зз:
 жОзд б ди кз б Ожз зз зз: з Озд кз зз б в Ож
 зжд д вк Ож з д
 з бО Об й б й з з дй в кд з ОжжО з з джО д з
 д збО з Обк д г з кдг бОз О Ой д дгк д бд Ой:
 з бОздз Ожз зд дж в б з з б дв дй О з г з зОж
 дОжи й dО дигди бз дж з дж бд дй в Ой О
 з бО дзи О Ожжж бО з д збО з О з 9 д зз
 й д зз Ой з д зд дз дй д бд Ожз з з кз кз з б
 д дж бд йз в з джз з д дОзз гО Ожз з зй б: бкОд зд
 жОз з в Ожз бжк г бз д зи д Озйд д бд Ой:

з бО б дж и О ийО з з О
 з бО з Оз бкз з д д бд Ой О й dО дг
 зОж з з дй д гд дж з дж бдйО
 з бО дзи Ожжж бО д збО бд Ог бд з
 О О з Оз -
 Зж дздз б дздз кз зз д дг бд б жО Оиз з гз з кз О з
 йО: G б дй в д дгd д ОЗ з з з зз бд О з з (.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>д д з S -1 О д д бк з йз з дж з Озз з д з д и г г гк д д з Обкд жО</p>	<p>З гзйО г з д д з Знать: б д з з з д бОз з д в г гО й д д з Обкд жО Уметь: д бк з й з Озз з д дз бО дд гк д д з Обкд жО з бО бд д dгд з з дгз дж бО з Владеть: Об йО з О й з з дй в ОжжО з з джО з Озз б бд бзз Обкд и кд и</p>
<p>S -4 О д б з з О дй к д Ож Овд д бО б зОж -з з дй з дй з зк й й дй О</p>	<p>Знать: жОй д з О з к в з дйз д дз г з з дй в д О б д з з д з би з дд бд и з зз; б кОвО зд з з д з з з дй и Ойз; д з з б д О Ой д з зйз дй к в Ож Ожв д бО з з дй к бкд дй к в Ож Ожв д бО зОж -</p>

	<p>з з д йзд з д йзд з зк йзд й дй дй к ий зйО зз Уметь: зд з бО б з б з з дй д д О Окзжв бО д з бкд з з гзб зд б д бд б бк з з - кдг бд д б жв з жО д зд з з д йз зи; д збО к кз з б з зз: О Окзжв бО й к д Оз зз Ок з з д йз ди з О д з зй дй к й Ой б б з з д йз з д йз з зк йз й дй О Владеть: Об йО з О дж и О дй д г д з з зйО з з кз д О и; Об йО з О Окзжв гдж зи дд бд и з б д ди з зз: Об йО з дй к в бжв гди бз д з к вди зк й и Ойз д зд зд з бО б з д йз з зОк й Оз д д бй к</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

Е N дг д зк зз з гО зк й в жО з - Узк й д з б жкд зд-
Обз з з д з з з з Оз дж бдйО б жзй бд з з
й з Оккзжв зз бдкзйз зк йз згди- Узк з йОй О д г к в з -
Узк йО йО з О з О Лд з к зк зз бй к д- G б д й зз
зк зз-О О бкд зд зк зз-G б д О Обкд з й к зк зз з О
ддз з дй в Обз з -О й О зк й в жО з -
Lkng_wljzjzlbynbehkhnb
Г дб дв дд йО зк з з дд б д й к - к вж з з д йзи
О з Окзж О й ОО G дй зб и згд Окзж NкО О з дв д зд в гО бд-
Узк йО з д О з дж - Узк з з ккз зж О зйз йз зйз
зй ди -
джзвз ж и ООй д зк й и кз О дг дбй б - NО з зйО бв з
кОд и(О кО зйО У О йбз йзи(Оз б д кд -
Узк з Б ж дгд з 9в Озж б дд д б жОзд О зк з зж -
LQ О дб к з XVII бдйО з бОзд д Озй - О д з Окз з дй и йО з
з О з зж д Окзж з Оз Окзж -
Узк з N бд д з 9Згдз зОк в в д О Гдзж LО д з Окзж з
О дзж - й з зйО бзгд з Окзж О О зйкд зй Окзж Б к д (- Вд зз д бд в
г в б О
О д з зйО Lд дй и йкО з дй и зк зз-
G б д О Обкд з зк зз XIX -XX бб-9 Ой зж з Оз Окзж
-Ч д вО У-Lз д д жв збзж з жв збзж йжв д з Окзж -
йО зк з XIX ОООХХ бдй б9N-Ю ОООб джзвз жО зк з
У-Л-Г дб йзи Б-О-О к б дб K-L-B к и(- Узк з Од д в бдйО

LlMqg_hfllbbbfZjbb

S дзд зз- д зз з бз зз зк й и кз9 з з д йздз
к Окз з д йздй д зз з - У з з йОй бй з дж -

ОО вОжОз з - Г б и бд з 9 дйзб - з гзбзг Окзж бО д
г б дз дйзб -й ккдйзб дг б д зд-
N з ОдзОк в з згдОк в - Обз зд зи О з «з Одз «б
з зз зк йи кз« Гбзддз з з Обз зд гзОкдйзйО кО з зйОз
гбзддз з з бжО б ж-Гдд з зж з з гдд з зж-Гз О з дйздз О з з дйзд
жй д з- N О б б д - Узк йзд з д д бд О д й д зз
О бОз б д д з-
LO д зк йздз джзвз ж дйО з з О

LENbehkhkndb_ijhē_fukhaŷy

N з дгдзdz жОз йз ждз Ок зк йз з д -
N здзгдОк в -О б д д д дг Обкдз жОззз з з дйигд дж з
дж бдйО жОзд г жОзд- д з й ккдйзб в д жОдж в з О дз б
- вО ОО жОзд з кз - Гди бз дж кдзд з к вйО
З д з Ок з д кдйзб жОз -О жОздз жй-Г д бд О з гО
жОз -N кд Ой зйОзз-
О жОздз жОзд-О жОзд О жОздз кз -

LENbehkhkndh_qb_hihaŷb

N жОздйОй д д зк й в ООжО N жОзд б д б ОйзйО Бд Оз
жОзд-N з Оздз дзд-
Оз Ок дзз Оз Ок дб жбОдж игд дж з-N кд Оз з зз-
N кд Оз з -З з ОйОй д -ГзОкдйзйОО к и з з дж и
з з -З з Оз жОк дгдз -Гди бз дж кдздк вйОз жй-
LO д жОзд-LO дз б д О джОзд- з дзз О з-ЗгдОк з
О в жОз -О й О О в жОз дв д г з -
О в жОз -LO д дб к ззз д з б Оз Ок з-LOйОз д зйО

LENbehkhnbuijbjhŭ

дж бдй д б й к О дж бдйз з гО N зд з г -Д д бд О
з з й бд О дгО з Оз дж бдйО G д з з к в з дй в б
вОжОзз Одзз- Ад дзйОз б к з - ОО вОжОз б дзб и з ддзб и
з гд-Г дз д бОз з г 9з з дйздз д в дз й
з гд- N з гОз О - д з дйзи в д - з дОз д О д з
й к в з дй в з д ОзбОк L-L-L з дбО

LEKpbzvznbekhnbui

G д б з дв й О LO Окз з дйзд згдОкз з дйзд з
ОдзОкз з дйзд д зз д бд в з -G д бд -з з дйО ОйзйОз
гд дж йОй д з з дйзи д б бОз д бОА ОгО й д д б
з в гО б - д зз б жзй бд з в гО бО дв з з кз б дзжз
д бО
У Оз Оз збзкзжОз Ой д зз д бд в Обз з -
дж бдйб з д д зОк б ждй- дж бдйзз з дйзи д :кз з
О б гОз д гз -
G д бд д й ккдйзб д з з гзбзг Ок д жОзд-О й д б з
д бд в жОз 9 гд дз д дз дй д жОзд д бд О з к в з
з д бд О згдк в з -
г дд дж бд д бО Ак Ок д кд б д д з- БжО гди бзд
збзкзжОзиз д Озз г дв -

LENbehkhkndh_qb_hqeh\ d_

Б ж з й б д з д з О ж з з д з к й и О к в з з - О к д ж б д д й в
 з - О б г О з б д б д - д ж б д й О в О з д д г г з ж - Л О з к з д з
 д О з к з д - N д г О б к д з б д д д ж б д й д б О ж з й к О - N з г д з
 з О к д б й д к з з -

4. Тематический план

.	О ж д к з д	Б д в О б	У ж О з и		
			к д й з з	О й з д й з д ж О з	О д ж О О О
1	У з к з з з б ж к д з д	10	2	2	6
2	Г б д О О ж з з з к з з	28	14	2	12
3	С д з д з з з О д з з	10	2	2	6
4	У з к й з д к д ж О з	10	2	2	6
5	У з к й д д з д ж О з з	14	4	2	8
6	У з к з з г -	10	2	2	6
7	О з О О з к з -	16	4	2	10
8	У з к й д д з д д ж б д й д	10	2	2	6
3 в		108	32	16	60

5. Виды образовательной деятельности¹

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Философия и мировоззрение

1. N з д з б ж к д з - В з з б ж к д з -
2. У з к й д з б ж к д з д -
3. N д г д з б д й з з з к з з -
4. Г б и б з к з з -

Лекция 2. Античная философия

- 0- к в з ж О д и в д д й и з к з з - N к д О д б О О О г з О д й з й О
 О з ж -
- 1- к в з ж О й О О Г д й з б и з г д О з ж N к О О
- 2- У з к й О з д О з д ж -

Лекция 3. Философия средневековья и Возрождения

1. У з к з д г д б д й б - N О з з й О з к О з й О з б д к д -
2. У з к з б в з О б д к з з У й б з й в -
3. N к д з й О д О з ж О з з О ж з О
4. У з к з Б ж г д з 9 в О з ж б д д д б ж О з д О з к з ж -

Лекция 4. Философия Нового времени и Просвещения

1. з з ж д О ж з з О з О ж з б з к з з L б в б д д з -
2. У з к з N б д д з 9 г д ж й з з й О б з г д з О ж з О з г д з О в
в д О
3. В д з д б д в г в б О

Лекция 5. Немецкая классическая философия

1. У з к з з - О О
2. Г з О д й з й О А - А д в д ж -

¹ О г д д О з д г О в О ж д к О д д д г О б к д й и з О з - О ж б О д ж и
 д г О к а S з к з б к з й б О д - д г з д й з з -

3. к в з д йзи О д з Ожж К-Удид О О

Лекция 6. Неклассическая философия XIXв.

1. Узк з Ой зж О
2. З О з Ожж -Ч д в О О
3. Узк з У-Лз д-
4. Узк з О- д йлв О

Лекция 7. Русская философия

1. Г д з йи зк зз-
2. йО джзвз жО зк з XIX б-9 NЮ ОООб У-Л-Г дб йзи К-Л-Вк и Б-О-Ок б дб-
3. йО зк з Одд в бдйО д Ожж Л- д г дбО йзий зж -

Лекция 8. Основные направления философии XXв.

1. Обз зд жв збзж О жв збзж д жв збзж з жв збзж -
2. N кд О дж бд дй в д б бО з б йжв д з Ожж д-
3. Обз зд джзвз ж и зк зз ХХб-
4. У дигзж з кд О д жО дж в -
5. Узк з гд О

Лекция 9. Учение о бытии и материи.

1. д зз з бз зз зк йи кз-У з -
2. N зд О д зз з дд Обз зд бз зз зк йи кз-
3. Гбзд д зд йО з О д зз- Обз зд з гз О дй зйО кО з зйО з гбзд д з -
4. Гдд з зж зз гдд з зж -Гз О з д йздз О з з д йзджО д з -
5. N О б з б д йО з О д зз-О О з О О з дж з О й д зз О бОз б д д

Лекция 10. Философские проблемы сознания.

1. N з дгд здз жО з йз ждз Ожз зк йз з д -
2. О б д д д дг Обкд з жО ззз з з дй игд дж з дж бдйО
3. ОО жО здз дв -
4. Гди бз дж кд зд к в зйОз жй-N кд й зйО зз-
5. О жО здз д жО дж д-

Лекция 11. Философское учение о познании. (4 ч.)

1. N жО здйО дг д зк й в О Ожж б бд дз О з О д жО зд-
2. О з О д з з О з О д б жО зз- N жО зд з б д б - N кд О з з зз-
3. N кд О з з бв дк в зз-
4. LO д жО зд О д з зйО й О д г з - LO д з б д О д жО зд-
5. О в жО з -LO д дбк ззз д О з б О з О з -

Лекция 12. Философия природы.

1. N зд з г -Д д бд О з зй бд О дг О з О з дж бдйО
2. БжО д з дж бдйО д бОз з г -
3. з д О з д О
4. д з йк в з дй в з д О з бО L-L-Л з дбО

Лекция 13. Социальная философия. (4ч.)

1. G д б з дв й О LO Ожз з дйзд О д з Ожз з дйзд з згд Ожз з дйздй д зз д бд в з -
2. A O дг О й д д б з в гО б - д зз б жзй бд з з з в гО бО
3. У О з О з збзкж О з О й д зз д бд в Обз з -
4. G д бд д жО зд О й д б зз -

5. Ак Ок д кд б д д з- БжО гди бзд збзкзжО зи з д О зз
г дв -

Лекция 14. Философское учение о человеке.

1. Б ж зй бд здз Обз зд зк й и О к взз-
2. N кд О кОдзжз б зк зз-
3. N з г дз зОк дб й дкз з-
4. Дж бдй Ов О з д дг г з ж -ЛОзкзdz д Озкзд-
5. N кд О б г з бд бд з-

Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Философия и мировоззрение.

НкО

1. N зд з б жкдз -Вз з б жкдз -Узк й д з б жкдз -
2. N дг д зк зз дд б д й зз-
3. G б иб зк зз-

Практическое занятие 2. Основные этапы развития философии.

НкО

1. з О зк з -
2. Узк з дг з бдй б-
3. Узк з Л б в б д д зз N бд д з -
4. Узк з О8 бдйО
5. Узк з 1/ бдйО

Темы докладов и рефератов

1. з дйзи Дж збзж з гзОдй зйО з б-
2. S дзд згдОк в гО бдНкО О
3. Узк з з ккз зж О зйз йз зйз зй ди -
4. N кд зйОБ к д Оз б гдз Обд бдб д бд-
5. Вд з йкО з дй в кз д Окзж ОГ-К ййО
6. N кд Обд д з з б дз К ййОз Б к д О
7. Лд Оз з дйО Ой бйО з О з Дж бдйО б дз Л б в б д д з з
N бд д з -

Практическое занятие 3. Учение о бытии и материи

НкО

1. д зз з бз зз зк й и кз-У з -
2. N зд О д зз з дд Обз здбз зз зк й и кз-
3. ГбзддздйОй з О д зз- Обз здз гзОдй зйО кО з зйОз
гбзддз -
4. Гдд з жзз гдд з ж -Гз О з дйздз Оз з дйзджОй д з-
5. N О б з б д йОй з О д зз-О О з Ок О з Дж з О
й д зз О бОз б д д з-

Темы докладов и рефератов

1. О б д д д дг Обкдз б вОзжОзз О д зз-
2. N кд ОйкО з зйОзз гбзддз -
3. N кд ОйкО з зйОзз б д д зз О бО
4. N кд О зОк в б д д зз О бО
5. ОО вОзжОз к d з д з д в д зйО-

Практическое занятие 4. Философские проблемы сознания

НкО

1. N з дгдздз жОз йз ждз Ок зк йз з д -

2. О б д д д дг Обкд з жОзз з з з дй и гд ж з ж бдйО
Об и бО жОз -
3. Гди бз жк кд з д к в з йОз ж й-
4. ОО жОз дз дв -

Темы докладов и рефератов

1. Узк йздзгдз з ОжжО
2. д з й ккдй зб в д жОжк в з О д з б - вО

Практическое занятие 5. Философские проблемы познания

НкО

1. N зд жОз -О дй з дй жОз -
2. О й Оз жОз -Г д з б бд в з Оз Ож в б жОзз -
3. N кд Оз з з жОжк дгдз - з д з з з з -
4. LO йО йОй д з Ожж бО О О жОз - О й Оз б з О в
жОз -
5. О в жОз -LO д дбк ззз д з б Оз Ож з -

Темы докладов и рефератов

1. Оз Ож дзз Оз Ож дб О жОзз -
2. К в з йО О в з йО
3. N жОз дз б д б -
4. N з Оз дз д з д -
5. Бд Об жОзз -
6. Б д О джОз дз дв -

Практическое занятие 6. Философия природы

НкО

1. N зд з г -Д д бд Оз з й бд О дгО з Оз ж бдйО
2. жк бдйз з гОз д в д з -
3. з д Оз д О д з й к в з дй в з д Оз бОж L-L-L з дбО

Темы докладов и рефератов

- 0-G д з з к в з дй в б вОжжОзз О д зз -
- 1-Узк йзд кд вд д з йз -
- 2-ОО вОжжОз б д з б из д д з б и з гд -
- 3-N з гОз О - д з дйзи в д -
- 4- д з й к в з дй в з д Оз бОж L-L-L з дбО

Практическое занятие 7. Социальная философия

НкО

- 0-G д б йОй зОж О Ожбз д д з О д зз -Вд зз д бд в з -
- 1-S д з д зОж и й д д бО д зз зОж и Оз з йОзз з
зОж и зк з -
- 2-A ОгО й д д б - д зз б ж з й бд з в гО бО дв з з кз б
дз жз д бО
- 3-У Оз из збз кз жОз и г г йз зз -
- 4- к Оз збз кз жОз -
- 5-Ак Ож д кд б д д з -

Темы докладов и рефератов

1. О зк й в ОжжОз зз -
2. О зОж и гд д з з ж 9 д гз з к Ои б ж d з
гди бз жк бд б д бд и дз жз -
3. О кз О Обкд з зз -
4. жк бдйз з з дйзи д :кз з О б гОз д гз -

5. О д з зйОз кд ОзйО й и зк ззз зз-
6. Ак ОкзжОз з кд О г дв б д д в дж бд д бО
7. LO Окзж д зз й к -з з д йз з бLЮГОзкдб й в -

Практическое занятие 8. Философское учение о человеке

№кО

1. Б ж зй бд здз Обз зд зк й и О к в зз -
2. N з г дз зОк дб й дкз з -
3. О к дж бд дй в з -
4. Об гОз бд бд -
5. дж бдй Ов Оз д дг г з ж -
6. Г б д д з б дзжз дж бдйО

Темы докладов и рефератов

1. Бджзйзд зк кд dзжз
2. йжв д зОкзж б гдз бд бд з дж бдйО
3. N дг Обкд з бд д дж бдй дб Ожз й к О -

Темы докладов и рефератов

1. О зк й в О ОкзжОз зз -
2. О зОк и гдд з зж 9 д гз з к Ои б ж d з гди бз дж бд б д бд и dзжз -
3. О кз О Обкд з зз -
4. дж бдйзз з дйзи д :кз з О б гОз д гз -
5. О д з зйОз кд ОзйО й и зк ззз зз -
6. Ак ОкзжОз з кд О г дв б д д в дж бд д бО
7. LO Окзж д зз й к -з з д йз з бLЮГОзкдб й в -

Самостоятельная работа

Тема 1.

Задания для самостоятельной работы

1. Как, на ваш взгляд, соотносятся философия и частные науки. Изобразите графически.
2. Заполните таблицу, определив характерные черты.

Узк й д з б жж д з д	джзвз ж д з б жж д з д	LO д з б жж д з д

3. В чём заключается специфика философских вопросов? Приведите примеры таких вопросов.

4. Продолжите характеристику особенностей философии:

(» » »

(» » » » » -

Б(» » » -

5. Составьте логическую схему, которая раскрывает составляющие философии.

1. Определите, кому из античных философов принадлежат следующие мысли:

а) Б з д д з дв д гбз d в 9 к г д д кдд к д к гдд бк d д
 б) d д бк d д «- _____
 в) (о о д бгд з (ж d к d б ж о зз бд д б о з к о к-
 б) (о д дз дд й о зй d в д з : й вг о д д з д д о й вг о
 д о d d д д «-
 в) (д ж б d й - д бд д d з б дз з г д ж о й d з з г в з з «-

 г) (Б д з к «-

Тема 2.

1. Кого из перечисленных философов можно отнести к представителям Ионийской философии, а кого к представителям Итальянской философии:

	З ози йо зк з	З зи йо зк з
У о д N о д з г о й з о г Ад о к з N з о о й з д д		

2. Прочитайте высказывание Пифагора и определите в чём смысл философии:

3. Кто из античных философов является автором следующих произведений:

а) L зй о б о зй о к
 (G в о « _____
 б) (А г о б «
 в) (N к з зй о к

4. Объясните, почему беседы Сократа основаны на диалектическом методе.

5. Заполните таблицу:

ND BGL ЛЗ	KG	УЗ KGOGY
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

6. Определите положительные и отрицательные стороны учения софистов:

7. В какой форме писал свои произведения Платон? Приведите примеры названий произведений Платона.

8. Выделите основные принципы устройства государства по Платону. В чём заключается утопические принципы этого устройства?
9. Говорят, Пифагор на вопрос, сколько у него учеников, ответил так: «Половина моих учеников изучает математику, одна четвертая – природу, одна седьмая проводит время в молчаливом размышлении, остальную часть составляют три девы». Сколько же учеников было у Пифагора?
10. Этическая (поведенческая) добродетель по Аристотелю находится посередине между двумя пороками. Определите, между какими пороками находятся следующие добродетели:

ДК
ДГ
ОбДКЗБ

11. В чём отличие этики эпикурейцев от этики стоиков:

12. В чем смысл механистического взгляда на бытие и его сущность?
13. Что мешает истинному познанию с точки зрения Ф. Бэкона?
14. Внесите в таблицу представителей эмпиризма и рационализма.

Н ДГ ОбДКЗ	з зж О	Н ДГ ОбДКЗ	О з Окзж О

15. В своём произведении «Левиафан» Т. Гоббс определил ситуацию в обществе как «война всех против всех». В чём причина такого положения? Каким образом, по мнению Гоббса, можно разрешить эту проблему?
16. Что обозначает понятие «tabularasa» и кто его автор?
17. Что представляет собой субстанция у Спинозы?
18. Дайте характеристику монадам Лейбница.
19. Почему Руссо критикует принцип частной собственности?
20. Какую характеристику даёт Руссо «естественному состоянию» человека?
21. Какое определение материи больше всего соответствует позиции механистического материализма? Сформулируйте такое определение.
22. Охарактеризуйте взгляды Руссо и Вольтера на культуру и цивилизацию

Б к д	

23. Какова задача религии с точки зрения Вольтера?
24. В чём заключается принцип деизма?
25. Как вы понимаете девиз Просвещения: "Все должно предстать перед судом разума"?

Тема 3.

1. Дайте определения следующим понятиям:

-
-
-

В чём заключается их отличие и сходство?

2. В приведённом фрагменте затронуты различные смыслы понятия «сущее».

Какие они? Как относятся понятия «сущее» и «бытие»? Тожественны ли «сущее» и «существующее», «существо»?

3.

Какие подходы к классификации форм движения материи вы знаете?

Что понимать под качественными уровнями организации материи?

4. С понятием «бытие» очень тесно соотносятся такие понятия, как «сущее», «существование» и «сущность». Попробуйте отыскать (сконструировать) ряд других понятий, которые, во-первых, отражали бы те или другие аспекты проблемы бытия и, во-вторых, этимологически восходили бы к названным словам-терминам.

5. Раскройте диалектику причины и следствия на примере из реальной жизни с цепочкой причинно-следственных связей, когда каждое новое следствие в то же время причина другого следствия.

6. Раскройте диалектику возможности и действительности на примере из реальной жизни. «Действительность» - это то, что уже есть, а «возможность» - это то, что может быть, а может и не быть. Что произойдёт, если эта конкретная возможность осуществится?

7. Покажите на конкретном примере, как случайность может быть необходима, а необходимость – случайна.

8. В чем заключаются отличия в подходах к бытию с точки зрения эволюционной теории и синергетики?

Тема 4.

1. Укажите источники сознания:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. Вместо точек вставьте пропущенные слова:

О О ж О з д г й д б й и О д з з О к й » -

(ж О з д » О ж д й з б в » -

б(О ж - » » » » » » » » » » - д » » » » » » » » » » » » ->

г д d О з з з з й -

3. Согласны ли вы со словами Парменида о том, что

, что мысль - только тогда мысль, когда она предметная, а предмет только тогда предмет, когда он осмыслен.

Тема 5.

1. Написать эссе на тему: «Наука и социальная ответственность».

2. Написать эссе на тему: «Наука и глобальные проблемы современности».

3. Б з О з д й з к д б О з д д О д з й з к О б з б О д д О

б О d О к б О з Л - Ф О г д в в д О д б О з к О б О з д ж б д й О .

Л д г з б з д ж б б ж ж д з О д з й д з з д й з О ж б б к

з ж б д д з к й з д б «-

Какие именно вопросы составляют предмет изучения философии техники?

4. Современные западные учёные утверждают, что на определённой стадии технического прогресса техника возвысится над человеком, а не человек овладеет техникой. Сформулируйте своё отношение к высказанной проблеме.

Тема 6.

LQ з Q д Q д 9 д з д з д д з д й ди«-
LQ з Q д Q д 9 д з й к вз д й в з д Q з б Q з д д з д й ди«-
LQ з Q д Q д 9 Qй бз d з б г Q з ж б д д й к вз д й з
кд «-

Тема 7.

1.

Какие нравственные принципы, юридические акты, религиозни жл ли р кие актыВ ы д

4. К. Маркс указывает, что

Как вы понимаете эту мысль К. Маркса?

Согласны ли вы с таким пониманием свободы?

Дайте своё определение свободы.

6. Как вы понимаете парадоксальную фразу:

7. Потребности животных – даже стоящих на эволюционной лестнице ближе всего к человеку – практически не изменяются, потребности же людей постоянно изменяются.

8.

О каких обстоятельствах, по вашему мнению, идёт речь?

Может ли человек изменять обстоятельства своей жизни?

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

5-0-Г д д дг бОз й з д зз д збОз гк дй ди О д О зз

1. Задания для терминологического диктанта

Г Ои д дгджд з д кдг з й О дв з з з 9
з б жк д з дк зк з « з дк О д з « гз О дй зй О-

Г Ои д дгджд з д кдг з й О дв з з з 9
б и б зк зз « з г д О з ж « О д з О з ж « г О з ж « д О з ж й О-

RdZp_bYl_jfbhehbkdhhdZ

В д з к в з д й з и г з й О д з б О д з О к и й О д- N О з к
дгджд з й О г в з ж з и д з к в з д й в г з й О О д з б О д
г з з д й з-З г з б з г О и О к О дв дгджд д д з б О з
б д б к д ж О О з и-

2. Задания для самостоятельной работы и требования по их выполнению

0-Г Ои д дгджд з кдг з з 9

Б ж О к О д з к з з д з г б
1- Б з б д О в д д ж О ж з д к з
«сущее».

Озд з Ой з дж« з здж« В dгд бд кз дж« з
 д б дж« д б «

3.

Озд г г йкО з зйО зз гбз dд з Од зз б жОд
 з О г йОд бд з б з во зжО зз Од зз

4. О зд д д Озд з йОй
 з - N ид йО й з бО (г г вз
 зий д б - д б ОйОз дзкз г вздО дй кд з з б -
 б з к вз д йз б гзкз й ОжО к бО - д з О -
 4- Ой идгзОдй зй з з з кдг бз О з ддзж дОк идзжз д й и
 з з - кдг бд б жи й вгО йОг д б д кдг бзд б dд б д з з О
 г в в кдг бз -
 5- Ой идгзОдй зй б ж d з з гди бз дж з О з ддзж дОк идзжз-
 Гди бз дж « - dдд О б ж d « - dд О
 dд з д - зжиг дкз Ой й д О б ж d д бз
 6- N йОз д Ой й д з дд йОй к Ои dд д гз О О
 д гз к Ои О
 7- Б д жОк О кз з б г гОй з йз ждз б к з ид зз
 з з д в д з йз

О г кd дг Обкд гд б бзгд з д в д Ой и
 гд dз джв и бд О кз бО дб з О в д б дв жО з -

3. Рекомендации и требования к написанию эссе

О й О д-Ббдгдзд з бОздб Од -G з зж гО
 й д б б жО к вз д йз з зкз з д йз-LО Од д бОд
 Обзк кз бО б Ой ид гз Ои з бд б гд
 з кдг бОз -G б О О д дз д йзд б б О и кд з зж dдзд
 б в б ОГО О О дг кОвОд Обз здО в д О зз з О ОжО Оидд
 бОздз з г зжз д з гО з ж зи б -Б
 жОк Од б д гд dОзд дз дг Обкд и вкОб г -
 Ойк дзд дз з О в д з бО дб б г дд йОжОзд кО з дд
 з д д з -

з д зи	В д бО з й д	Л Ой з О д й кз д б Ок б
Оздз з Озд д дз дйв Од зО	- О О збОд д з дгдж дйз к зб г бд б зд з д -з кжд д з в бд б дд - О дж б кдз О	10
Ожжз д йО	- в О з д д йО дв з О ОжжО	10

<p>з О з з</p>	<p>- дж з к ж з д Об д з з д з гк О ОкзжОбж б жв зи з бкд зи</p> <p>- Ок д О зб дбжвк г О О О збОд кд</p> <p>- бО з д д з д дй бО з О з</p> <p>- гОд кз О д йО кд д</p>	
<p>N д з д дгд зи</p>	<p>- зж dд з д дз дй д - зб гз дг йОж бОк в з - б гбз д джв б дгО в О и О в д О зди - зб г Ожз д йз ж д з з з кз О д йО - О Озж dд з к д джк О б з з з д д О з з бд б д dО кд и О и О з</p>	<p>10</p>

Л Ой з Ок дй кз д б Окк б й д О зй dд к з 30.

Оценивание ответов студента

Иц б Обк д гд й и гд з д з бд д б д дд
з д О з дй д з вк й д ж О з д д - в О в О д з Ок О д з д б г
б к ж О з дг д д в О и-Об г з д з д б б и з
г к з дж и к з д О д дй д г бО и в О и О Ой dд й Ож бОд б д з д
бж б жв б зи г з з кз з з ж О д зи г к з д О д и д з з
бк д б д й з д з б з О з з зж dд з з з з к ж б О з з д -
в О в О д з Ок О

Ohjhrh б Обк д гд й и гд з д з бд д дд ж О з д
д - в О в О д з Ок О д б к з к дг д д ж О з б з к
б к з д О дй д г бО б в О д- N й Ож бОд з д О з дйзи
О Ой д ж О зи гз з кз д з д й з О дж к д з з
бкд з б гдг Ок ди ди д и О з д з Ок и гд дж з-

Mhe_lhjb_l_evh б Обк д гд О dзб д ж О з д б в
д в О д з Ок Об д д гз гк г Ок ди ди з дг ди О
д з з Обк з б к д з д ж О зи дг д в О и
ж Ой и б и к з д О и дй д г бО и в О и г зб з
в д з б бд д к О О з д гз з ж О з з г к з О д з г
й б г б д г б О дж -

G_he_lhjb_l_evh б Обк д гд О dзб д дж б ж О з
б в д - в О в О д з Ок О г зб д з з з Ок д з й з б
б к д з з дг д в О и ж О зи д ж Ой зб д б и
кз д О и дг д и в О и з д бк О д б д Ож б з ж О з з
дг д з г О и г з з кз д з дг дж з дг д з д з з-

54-G д д дг бОз й з д з з д з б О з гк дd и О д О з з

О д б г з б д д з б О з -

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

I. ФИЛОСОФИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

1. В чем состоит основной социальный смысл философии?

- О- б Обзк ОД О дзж д бО
- б дг йОж бО г дд
б- б г збО зж д д зи йк д
в- б д дз б й г б

2. Выберите суждение, наиболее полно определяющее суть философии.

- О- зк з - Ож д з з Озд
- зк з - д з б жк дзд
б- зк з - з з д з дзд

3. Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?

- О г О ж Озд б бд Ов- г

4. Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения?

- О й й д : Овк г : б з д :
в- О Ой

5. В какой картине мира "естественное" и "сверхъестественное" не отличаются друг от друга?

- О- б О и: - б джзвз ж и:
б- б з к вз д й и: в- б зк й и

6. Как соотносятся между собой философия и наука?

- О- зк з бк д О Ойз
- ОйО бк д О зк зз
б- зк з з ОйО О з бйк О г вбг вО
в- зк з з ОйОз йк О г вг вО

7. Как философия относится к естественным наукам?

- О- зк з з д д д бд - О з з
- зк з бкз д Од д бд - О и з й
б- зк з дгдж д д д бд - О д д г

8. Что отражает в себе предмет философии?

- О- зйОх з О - б д з О
б- кдж з Ов- г д з О

9. Какие функции присущи философии?

- О- з б жкд д йО з ж ОбОдж О
- д г к вз д йО з в з д йО
б- Ой з к вз д йО з зд Оз О
в- б д з й зз б д дбж д

II. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

10. Кто является основателем буддизма?

- О- Озгг О ОАО О О О г Ов О
б з Ов- зи

11. Что означает понятие "карма" в древнеиндийской философии?

- О- дд бд О дг дгджд
- г б дз бб зи д д д йзи О
б- г з д д з д б дв к О д бО б ж з й О дв кд д з
в- йз дзб в д бО дгдж зд дв б д дгд з д

12. Кто был основателем древнегреческой философии?

- О НкО : Nz Ов : б УОхд : в- зй

13. Кто из философов утверждал в качестве первоначала огонь?

- О Ой з Ог : Ой з д : б N Ов : в- Ад Ойкз

14. Кто из философов утверждал в качестве первоначала воду?

О NO д з г : Г д й з : б У Q д : в - д

15. Какое философское направление развивалось во взглядах Демокрита?

О д ж д к в з ж : О з ж : б з з ж : в - й д з з ж

16. Что является более характерным для скептицизма?

О д з д д г д з д : б й б д з д в - ж О д з д

17. Какое философское направление развивалось во взглядах Д.Бруно?

О О д з ж : б к О з ж : б О к в з ж : в - з ж

18. Какое философское направление развивалось во взглядах Декарта?

О й б д з Q з ж : О з Q з ж : б й д з з ж : в - з з з б з ж

19. Какое философское направление развивалось во взглядах Локка?

О Q в з з ж : Q в О з ж : б д Q з ж : в - з з з ж

20. Какое философское направление развивалось во взглядах Ф.Бэкона?

О з з ж : з д Q з ж : б й ж в д з Q з ж : в - ж в з б з ж

21. Что является более характерным для рационализма?

О О г : Q ж : б д й Q ж д : в - б б д

22. Что является более характерным для эмпиризма?

О : з з з : б г : в - б д О

23. Как называет Иммануил Кант свою философскую систему взглядов?

О О д г д Q и : - Q в О з д й и

б й Q з й и : в - й ж в д з Q з й и

24. Как называет Иммануил Кант свой философский метод?

О й д з д Q и : й з з д й и :

б г в О з д й и : в - й к д й з д й и

25. Какой является философская система взглядов Гегеля?

О з г д Q з з д й и : О д з Q з з д й и :

б г Q з з д й и : в - к Q з з д й и

26. Какой является философская система взглядов Фейербаха?

О з г д Q з з д й и : О д з Q з з д й и :

б г Q з з д й и : в - к Q з з д й и

27. Какое философское учение развивалось во взглядах Л.Фейербаха?

О О к в з ж : Q й з к в з : б О к в з ж : в - з з з б з ж

28. Какое философское направление развивалось во взглядах А.Бергсона?

О й Q з ж : з з з б з ж : б О з Q з ж : в - д Q з ж

29. Какое философское направление развивалось во взглядах А.Шопенгауэра?

О О Q з ж : б к О з ж : б з д з ж : в - й з з з ж

30. Что является более характерным для иррационализма?

О д ж О ж д ж О ж д б О ж О ж д в - Q ж д

31. Что является более характерным для прагматизма?

О к д ж : й б д : б - д г д

32. Что является более характерным для герменевтики?

О д й Q з д з О з д б - б б б О з д

33. Какое произведение относится к эпохе средних веков?

О - ! Л Q к в з ! А Ж д и з О

- ! О О д к в з ! У - й б з й в

б - ! д д б д О й д г з ! Г - к з в д з

в - ! О з з О б Q К - У д и д О О

34. Кто является основателем феноменологии?

О - А - А д в д ж : - У - Л з д б - Ю д : в - - А д к

III. ОНТОЛОГИЯ: БЫТИЕ И ЕГО СУЩНОСТЬ

35. В каком суждении дано более полное определение бытия?

О - з д - б д О д з Q и з

- з д - б д й д О б ж д О

б- зд- б д з з д й и г д ж з

в- зд- б д д б д

36. Какое суждение выражает материалистическое понимание единства мира?

О- з дз й к й б д в б д к д з дз О О з

- дз б з О д ж к д д в д и й

б- дз б з О з б д в д и ж й д з

в- дз б з О з б д в О д з О з

37. Какое суждение обосновывает идеалистическую философию?

О- з г д в г к д б д б б О б д О

- б д з г к д б д б б О з г д

б- г к д б ж О д б д б з д д г б д О з з г д з

38. Какому философскому направлению принадлежит следующее суждение: "Божий дух оживляет материю и приводит ее в движение"?

О О д з О з ж : з г д О з ж : б г О з ж : в- з д з ж

39. Что является более устойчивым в предметах и вещах?

О О г д д О з д б з д в- з д

40. Найдите метафизическое суждение о пространстве и времени?

О- О б з б д д ж б б ж О д з д и

- О б з б д д б д ж б з з О д з з

б- О б з б д д б б д г з б д г в г в

41. Какой является сущность вещей по мнению агностиков?

О д б з г и: й и: б- д ж б д и

42. Каким признаком характеризуется процесс развития?

О д з б д з б : О з :

б О : в- д О з

43. Каково соотношение между понятиями "движение" и "развитие"?

О- ж б з д б к д О г б з д д з

- г б з д д з д б к д О ж б з з

б- г б з д д з д з ж б з д О з б г г в б г в О

в- г б з д д з д з ж б з д з й к О г в г в О

44. В каком из перечисленных примеров не проявляется причинно-следственное отношение?

О- г д д з и

- ж д О О д д б г д д б

б- О О и б д д к О з и г д д б

в- О й О в О ж б б з д к д г О О к з з

45. Какой из названных законов относится к основным законам диалектики?

О- ж й д г д б О

- ж й д г з б О з з б к д д и

б- ж й з б д з : в- ж й б ж б ж г д д О з з

46. С какого уровня начинается структурирование живой природы?

О- к д д О д О з : О : б к д й к : в- й к д й з

IV. ГНОСЕОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

47. Какое свойство сознания акцентируется в суждении о том, что сознание не только отражает объективный мир, но и творит его?

О О з О : б д : б д г з : в- О з б

48. Какое суждение в наибольшей мере связано с чувственным познанием?

О- О в О з з ж О з б г б д О и з б д

- О в О б з з й з з й О й О з з г О д д з д г з

б- О в О д б к д и д ж к О й б О б и в з г г з О з й з

49. Что из перечисленного относится к форме чувственного познания?

О дгдз дг Обкдз д б б Одз д в- дгдз д

50. Что из перечисленного относится к форме рационального познания?

О з з з : дгб з дз д б з д в- жО д з д

51. Что из перечисленного относится к форме логического познания?

О з ж к : кдг бО дж :

б О з : в- д О з

52. Каким является содержание истины?

О дй з б : 1 дй з б :

б О д г д Ок : в- й б д з Ок

53. Какой признак присущ истине?

О й й д : О Ой : б- з г д к в з

54. Как называется метод выделения одного признака в предмете с отвле д з д

г в з д в з ж Ой б

О О Овз бО з д д з д б- з г й з

55. Какой метод является основным для религиозного мировоззрения?

О з з д йзи: г в О з д йзи:

б- йкдй з д йзи: в- г з Окдй з д йзи

56. Для какого метода характерно "принудительное" соединение несовместимых признаков предмета?

О д О з ж д йзи: дж з б з йзи:

б г в О з д йзи: в- йкдй з д йзи

V. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

57. Что в наибольшей мере определяет общественный прогресс?

О- бд б г з г д й О з з б д бд

- бд Ожз з з ж г з дж з к

б- бд з джкдй Ок в Ожз з д бО

в- бд дзжд в кОв к з б д бд

58. Какие качества определяют сущность в структуре личности?

О зОк д з к в з д йз д б з ж д йз д в- з к в з д йз д

59. Какое учение имеет своим предметом систему ценностей?

О Ой з к в з : йбз д з ж : б в д д б з й О в- з г д в ж

60. Что представляет по своей сути общественная практика?

О- д к дй з б г д дж

- д Ож г д дж

б- ОО О з г д дж

61. Что быстрее изменяется в процессе общественного производства?

О- з ж г з дж д з к

- з ж г бО

б- з ж г бд д д з

62. Что из перечисленного составляет производственные отношения?

О- д з д йз д дг бО

- О з йз з д з Окз

б- д з Ок О йбОкз з й О з

63. Что лежит в основе свободы?

О- з з д з дж бдйО

- ж О з д д г з ди дз ж з

б- бд дзжд в кОв к з

64. В чем состоит главная причина разделения общества на классы?

О- Окдгз д дд г ддк г з ж й к д з б й к д з д

- бд О дг бО з ж г бО

б- Ожз зд дг к г з
 в- г к зд г з к г д и з д г в з

65. Какое определение социальной группы является более полным?

О- й к к д и з б б и д ж б д и з д б д б д г д з д
 - в О к г д и в г д и О г и з г з б з г д з б О д д з б д
 б- б и з г з б з г б з д з з д з д д з г д ж О
 в- в О б и и з б к д й б д г б з

66. Выберите правильное определение практики.

О- О д з О к О г д ж д О ж б О з з О
 - б О О з г б и д з ж з д б О
 б- з ж г б д О г д ж к г д и ж О О к О в
 в- к О г д ж к г д и б и г з в О д ж з

67. К какому понятию относится процесс преобразования различных сфер общественной жизни, не меняющий основы общества?

О б к з : д б к з : б д О в- д б

68. Какие отношения К.Маркс считал основными в сфере производства?

О- д з О д г д ж з
 - д з б д з
 б- д з д к д з
 в- д з д О

69. Что является движущей силой развития цивилизации?

О- з з д и д д г д г д ж д з д
 - г д ж б д и к з
 б- д з з з д д к г д и
 в- й к О б О О

70. Что является определяющим признаком для понятия "ценности"?

О- О д г к з б з г г
 - г О в д з з в О б
 б- ж О з б д з ж з
 в- б к д д г з б д з ж з

71. Какова причинная связь между свободой и ответственностью?

О- б д б д - к д г б з д ж б д д и б г
 - б г О- к д г б з д ж б д д и б д б д з
 б- б г О з б д б д - г б О г д ж б к д з б ж О О ж з
 з з О з
 в- б г О з б д б д - г б О г д ж б к д з б ж О г и з и д д
 д и (з з и

72. Что считал Арнольд Тойнби основным объектом философского изучения истории?

О- д б д - й з д й з д О з з
 - О з О ж - з з д й з д з д
 б- г б - з з д й з д б д б О
 в- й к - з з д й з д з д б О
 Г к к д з ж О д О д д к д д к б з О ж к б д б О б д О

Критерии выставления оценки за тест

N	д	Ожк	б	к	д	д	б	ж	О	зи	Г	д	й	О
			86%		100%									кз
			69% - 84%											
			50% - 68%											
			Л д д д 4/											
			д г б к д б з ж											

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6-0-G б О к з д О О

1. д йз К- В- Узк з 9 д зйгк ОйО д з д й в ОйО б з О О .К- В- д йз -- Л йбО 3 жО дж б Ои 1/08-- 246 -- ОйО б - йО д з д йзи й (- -- ISBN 978-5-9916-9073-7. -- Вдй 9 кдй и.. О Ои Ои -- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433021>

2. Обд к б Б- - Узк з 9 д д здгк ОйО д з д й в ОйО б з О О .Б- - Обд к б-- 2-дзж- д д О -з г -- Л йбО 3 жО дж б Ои 1/08-- 228 -- ОйО б - йО д з д йзи й (- -- ISBN 978-5-534-06928-0. -- Вдй 9 кдй и .. О Ои Ои -- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437921>

64-Г к з дж О к з д О О

1. Збз - - Узк з 9 д зйгк ОйО д з д й в ОйО б з О О . - - 3бз 3- N- Лзйз з О -- Л йбО 3 жО дж б Ои 1/08- -- 367 - -- ОйО б - йО д з д йзи й (- -- ISBN 978-5-9916-4016-9. -- Вдй 9 кдй и.. О Ои Ои -- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425236>

2. Лз д й б Г- - Узк з б 1 - О 09 д зйгк ОйО д з д й в ОйО б з О О .G- - Лз д й б Б-N-К д й А-3- жбз : г дг Ои з д и G- - Лз д й б О -- 2-дзж- г -- Л йбО 3 жО дж б Ои 1/08- -- 164 -- ОйО б - йО д з д йзи й (- -- ISBN 978-5-534-09057-4. -- Вдй 9 кдй и .. О Ои Ои -- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441391>

3. О з йз -А- Узк з б 1 - О 09 д зйгк ОйО д з д й в ОйО б з О О . -А-О з йз -- 3-дзж- д д О -з г -- Л йбО 3 жО дж б Ои 1/08-- 402 -- ОйО б - йО д з д йзи й (- -- ISBN 978-5-534-02014-4. -- Вдй 9 кдй и .. О Ои Ои -- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434533>

4. О з йз -А- Узк з б 1 - О 19 д зйгк б жб. -А-О з йз -- 3-д зж- д д О -з г -- Л йбО 3 жО дж б Ои 1/08- -- 074 -- Б дд Ож б О з д (- -- ISBN 978-5-534-02016-8. -- Вдй 9 кдй и.. О Ои Ои -- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448919>

5. А дбз N- О- Узк з 9 д зйгк ОйО д з д й в ОйО б з О О .N- О- А дбз -- 2-дзж- д д О -з г -- Л йбО 3 жО дж б Ои 1/08-- 346 -- ОйО б - йО д з д йзи й (- -- ISBN 978-5-534-00423-6. -- Вдй 9 кдй и .. О Ои Ои -- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431922>

6-2-N д д д д бз О з - дкдй зйО з и д з 3 д д « кдй О з кз дйО Ои <http://biblio-online.ru> LQ О кдй О з кз дйО <http://txt.elibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

С д О О гз з гк бддз д жО зи - -й 0 О г-549 й RTR дй BenQ й О О д и Screen.

N д д здгк О дж и О - -й 0 О г-159 д О дж 2/ О д (й д и йжО б г б д 3 д д 06 й д б(з д GP Deskjet 01 7/ йО д EPSONGT1500 A -

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), кз д жв 66975477 03.06.2016 (д).

G О з д д д г й О Ои « О ЮQannjr« г б кдй з О з - Ож б О дж дг збд з д О О Оид г й

б д д
з д о -

д з о

о о г о

з з

о з

о