

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра истории России

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Ю.А. Устименко

«24» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.03 История государства и права России**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль) Уголовное судопроизводство; гражданское и
административное судопроизводство
Форма обучения – заочная
Курс – 1
Семестр – 1,2
Всего зачетных единиц – 4, часов – 144
Форма отчетности: экзамен – 2 семестр

Программу разработал: кандидат исторических наук, доцент Тарасенкова Т.И.

Одобрена на заседании кафедры
«10» сентября 2020 г., протокол № 2

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.04 «История государства и права России» входит в цикл дисциплин базовой части программы специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение истории государства и права России осуществляется с учетом положений таких отраслей права, как: конституционное (государственное) право России, гражданское, административное, уголовное, процессуальное, семейное. Вместе с тем, история отечественного государства и права тесно связана с такими дисциплинами курса обучения, как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран.

Дисциплина занимает важное место в профессиональной подготовке обучающихся, поскольку позволяет иметь представление об основных путях, условиях и формах становления и развития государственно-правовой организации общества, что имеет особое значение при дальнейшем изучении отраслевых учебных дисциплин профессионального блока, так как дает ретроспективную картину развития каждой из них.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ОК 3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: предмет и метод истории государства и права России, место ИГПР в системе других юридических и гуманитарных наук; факторы и условия, определяющие появление государства и права, их изменение и развитие; общие и специфические черты возникновения, развития и функционирования государства и права России с древнейших времен до наших дней; организацию государственной власти в различные исторические периоды; основные памятники права России; развитие российской правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов.</p> <p>Уметь: анализировать политико-правовые тексты, раскрывать их взаимосвязь с конкретно-историческими социальными условиями развития права и государства в разные исторические эпохи, объяснять смысл и содержание их правовых принципов и институтов, толковать правовые нормы; логически, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по историко-правовой и государственной проблематике; использовать накопленный исторический опыт для анализа и квалифицированной критики государственно-правового развития России в различные исторические эпохи.</p> <p>Владеть: государственно-правовым понятийным аппаратом, приемами и способами систематизации правового материала, его сравнительного исторического анализа, обладать навыками применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов РФ.</p>
<p>ОПК 3 - способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах,</p>	<p>Знать: правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в истории государства и права России, правила их квалификации.</p> <p>Уметь: определять правовую природу правоотношений, вычленять правовую составляющую в юридически</p>

квалифицировать их	<p>значимых событиях и фактах в истории государства и права России, квалифицировать их.</p> <p>Владеть: навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах в истории государства и права России и их квалификации.</p>
--------------------	--

3. Содержание дисциплины

Предмет истории отечественного государства и права. Хронологические рамки и периодизация курса.

Образование Древнерусского государства. «Русская правда». Распад государств и возникновение новых центров политической власти. Новгородская и Псковская судные грамоты.

Московское государство как центр формирования великорусской народности. Система государственного управления. Судебники 1497 и 1550 гг.

«Соборное уложение» 1649 г. Отрасли права. Превращение Московского государства в Российскую империю. Реформы государственного аппарата. Указ 1714 г. о единонаследии. «Краткое изображение судебных процессов и тяжб», указ «О форме суда». «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ о составлении нового Уложения». Губернская реформа 1775 г. Реорганизация судебной системы. «Устав благочиния» 1782 г. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

Политические и правовые идеи окружения императора Александра I (Негласного комитета). Проект государственных реформ Сперанского. Учреждение Государственного Совета, министерств. Проект российской конституции. Создание Третьего отделения с.е.и.в.к. и корпуса жандармов. Систематизация российского законодательства. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.

Реформы Александра II. Развитие права во второй половине XIX в.

Изменения в государственном строе России в годы первой русской революции. «Основные законы Российской империи» 1906 г. Перестройка государственного аппарата в годы первой мировой войны. Гражданское, уголовное право и процесс.

Революция 1917 года. Высшие органы государственной власти и управления; комиссары Временного правительства; местное самоуправление. «Двоевластие». Законодательство Временного правительства.

Революция 1917 г., её политико-правовая оценка. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты. Высшие органы власти и управления. Система власти на местах. Конституция РСФСР 1918 г. Декреты СНК и ВЦИК в области гражданского, земельного, семейного, трудового, уголовного права. Первый советский кодекс о семье и браке. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (1919 г.). Кодекс законов о труде (1918 г.).

Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Кодификация советского права в период нэпа.

Конституция СССР 1936 года. Изменения в государственном механизме и государственном устройстве. Основные тенденции развития правовой системы в 30-е годы. Уголовное право и процесс.

Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны. Национально-государственное строительство. Развитие права в условиях войны.

Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления.

Хрущевская «оттепель». Критика культа личности Сталина. Частичная реабилитация жертв сталинского террора. Начало новой кодификации советского законодательства. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик

(1961г.) и Гражданский кодекс РСФСР (1964 г.). Основы уголовного законодательства СССР и Союзных республик 1958 г.: Уголовный кодекс РСФСР (1964 г.).

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года. Структура органов власти и управления. Расширение прав и свобод граждан и их фиктивность.

«Перестройка», ее содержание и хронологические рамки. Внесение изменений в Конституцию СССР 1977 г. Учреждение Съезда народных депутатов. Введение поста Президента СССР. Распад СССР как федеративного государства.

Образование СНГ. Обострение противоборства исполнительной и законодательной власти, его причины. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 г. Роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, упразднение местных Советов. Конституция РФ 1993 г.

Формирование новой правовой системы. Законотворческая деятельность Федерального Собрания. Развитие государственного механизма власти и управления в 2000-е и 2010-е гг.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Введение: предмет, методы исследования и периодизация истории отечественного государства и права	6	-	-	6
2	Образование Древнерусского государства и его устройство (IX-XII вв.). Русская Правда – древнейший свод законов Руси	8	-	-	8
3	Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).	6	-	-	6
4	Образование Московского государства и его правовой системы (XV- середина XVI вв.)	6	-	-	6
5	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII вв.). Соборное Уложение 1649 г.	10	-	2	8
6	Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII- XVIII вв.). Развитие права.	8	-	-	8
7	Государство и право России в условиях становления капитализма (первая половина XIX в.)	8	-	-	8
8	Реформирование России в условиях развития капитализма (вторая половина XIX в.). Судебная реформа 1864 г. и развитие законодательства	10	-	2	8
9	Государство и право России в период кризиса и падения	8	-	-	8

	самодержавия (1900- февраль 1917 гг.)				
10	Революция 1917 г. Формирование демократической государственности и права (февраль – октябрь 1917 г.)	8	-	-	8
11	Создание советского государства и права (1917-1920 гг.)	9	1	-	8
12	Формирование партийно-государственной системы власти и кодификация законодательства (1921-1929 гг.). Образование СССР	11	1	2	8
13	Советское государство и право в условиях утверждения и развития командно-административной системы (1929-1941 гг.). Сталинизм как система власти. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	9	1	-	8
14	Развитие советского государства и права в послевоенные годы и период либерализации политической системы (середина 1940-х – середина 1960-х гг.)	9	1	-	8
15	Советское государство и право в период «развитого социализма» и его кризиса (середина 1960-х – 1985 гг.). Перестройка и распад СССР	9	1	-	8
16	Государство и право Российской Федерации (1991 – по наст. время). Конституция РФ 1993 г.	10	1	-	9
	Подготовка к экзамену	9	-	-	9
ИТОГО		144	6	6	132

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. (1 час)

Создание советского государства и права (1917-1920 гг.)

Лекция 2. (1 час)

Формирование партийно-государственной системы власти и кодификация законодательства (1921-1929 гг.). Образование СССР

Лекция 3. (1 час)

Советское государство и право в условиях утверждения и развития командно-административной системы (1929-1941 гг.). Сталинизм как система власти. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Лекция 4. (1 час)

Развитие советского государства и права в послевоенные годы и период либерализации политической системы (середина 1940-х – середина 1960-х гг.)

Лекция 5. (1 час)

Советское государство и право в период «развитого социализма» и его кризиса (середина 1960-х – 1985 гг.). Перестройка и распад СССР (апрель 1985 - декабрь 1991 гг.).

Лекция 6. (1 час)

Государство и право Российской Федерации (1991 – по наст. время). Конституция РФ 1993 г.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII вв.). Соборное Уложение 1649 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Сословно-представительная монархии и ее развитие в России. Земские соборы.
2. Реформы государственного управления середины XVI в.
3. Разработка и принятие Соборного Уложения.
4. Правовое положение феодалов, посадских людей, крестьян.
5. Гражданское право по Соборному Уложению:
6. Виды преступлений и наказаний по Соборному Уложению.
7. Судебный процесс по Соборному Уложению.

Занятие 2. Реформирование России в условиях развития капитализма (вторая половина XIX в.). Судебная реформа 1864 г. и развитие законодательства

Вопросы для обсуждения:

1. Крестьянская реформа 1861 г. Ее содержание.
2. Судебная реформа:
 - б) основные положения судебной реформы
 - в) структура суда
 - г) порядок судопроизводства.
3. Буржуазные реформы 1860-1870 гг.: земская, городская, полицейская.
4. Контрреформы 1880-1890 гг.
5. Развитие права во второй половине XIX в. (гражданское, уголовное, наследственное, семейное, фабричное).

Занятие 3. Формирование партийно-государственной системы власти и кодификация законодательства (1921-1929 гг.). Образование СССР

Вопросы для обсуждения:

1. Судебная реформа 1922 г.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
3. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
4. Кодекс законов о труде 1922 г.
5. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 г.
6. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.

Самостоятельная работа

Тема 1. Введение: предмет, методы исследования и периодизация предмета

1. Подготовка письменной работы по теме «Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории права: достоинства и недостатки».

Тема 2. Образование раннефеодального Древнерусского государства и его устройство (IX-XII вв.). Русская Правда – древнейший свод законов Руси

1. Решение юридических задач по теме «Правовое положение различных социальных групп феодального общества по "Русской правде"»:

- Холопы новгородского дружинника Микулы - Глеб и Лочко – на рыночной площади оскорбили и ударили киевского купца Данилу. Спасаясь от возмущённых горожан, они побежали к дому своего господина. Потерпевший, однако, догнал Глеба и убил его ударом меча. Лочко успел укрыться в доме. Данила потребовал выдачи ему раба для расправы или уплаты за обиду. В ответ он получил отказ. Спустя несколько дней, Данило, встретив обидчика (Лочко) на улице, убил его. На основании Русской Правды (Краткой и Пространной редакций) решите вопрос о правомерности действий купца.

2. Подготовка рефератов по самостоятельно сформулированной теме.

Тема 3. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)

1. Сравнить государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств: общие черты и особенности:

Государственный строй	Владими́ро-Сузда́льское княжество	Галицко-Волы́нское княжество
Князь и его полномочия		
Дружина		
Вече		
Роль боярства		

2. Сравнить развитие гражданского права в «Русской правде» и «Псковской судной грамоте»:

Гражданское право	«Русская правда»	«Псковская судная грамота»
Вещное право		
Обязательственное право		
Наследственное право		

3. Решение юридических задач по «Псковской судной грамоте»:

- В 1472 г. проживающий в Псковской земле А. потребовал от Б. вернуть ему земельный участок, незаконно занятый 5 лет тому назад. На суде соседи спорящих подтвердили, что действительно, 5 лет назад землей владел А., но затем стал на ней жить и обрабатывать Б. Кому принадлежит собственность на землю?

4. Подготовка рефератов по самостоятельно сформулированной теме.

Тема 4. Образование Московского государства и его правовой системы (XV- середина XVI вв.)

1. Охарактеризовать правовое положение одной из категорий населения по выбору: служилые люди, городское население, крестьяне:

Критерии	Выбранная категория населения (служилые люди, городское население, крестьяне)
имущественное положение	
социальный статус	
объем юридических прав	

2. Решение юридических задач по Судебнику 1497 г.

- В Москве в 1499 г. к судье были доставлены три преступника: первый был уличен в умышленном поджоге, второй – в краже одежды у соседа, а третий – в краже сбури из торговых рядов. Кроме того, было установлено, что третий преступник ранее уже наказывался за кражу холста из лавки. Какие наказания преступникам должен вынести суд?

3. Подготовка рефератов по самостоятельно сформулированной теме.

Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII вв.). Соборное Уложение 1649 г.

1. Подготовка к вопросам семинара.

2. Определить особенности сословно-представительной монархии в России.

	Сословно-представительная монархия
Период существования	
Причины формирования	
Полномочия Земских соборов	
Социальный состав депутатов соборов	

3. Дать оценку реформам государственного управления середины XVI в.

4. Охарактеризовать кризис государственности в Смутной время и обсудить проблему легитимности власти.

5. Решение юридических задач по Соборному уложению 1649 г.:

- Вотчинник Иван Константинович Голенищев-Кутузов продал доставшуюся ему от отца вотчину боярину Морозову. Свидетелями при оформлении сделки купли-продажи выступали братья Ивана - Михайло и Никифор Константиновичи. Через 25 лет к дочери боярина Морозова одновременно обратились внук Ивана Константиновича - Петр и его дядя Тимофей Никифорович Голенищев-Кутузов. Кто из Голенищевых-Кутузовых обладает правом родового выкупа?

6. Подготовка рефератов по самостоятельно сформулированной теме.

Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII- XVIII вв.). Развитие права

1. Проанализировать особенности российского абсолютизма.

	Абсолютная монархия
Причины формирования	
Условия оформления	
Правовое закрепление	
Социальная опора	

2. Решение юридических задач по Артикулу воинскому 1715 г.:

- Офицер А. в силу огромных долгов пошел на кражу золотых часов у своего товарища Б. Часы он продал часовых дел мастеру С. Причем, следствием установлено, что эти часы были именными, заказал их у С. пострадавший же, который за три дня до кражи эту вещь выкупил. Часы стоили 50 рублей, куплены у вора были за 20. Что решит суд?

3. Подготовка рефератов по самостоятельно сформулированной теме.

Тема 7. Государство и право России в условиях становления капитализма (первая половина XIX в.)

1. Охарактеризовать конституционный проект «Уставная грамота Российской империи» 1820 г.

	«Уставная грамота Российской империи»
Полномочия императора	
Парламент	
Административное устройство	
Права подданных	

2. Подготовка рефератов по самостоятельно сформулированной теме.

Тема 8. Реформирование России в условиях развития капитализма (вторая половина XIX в.). Судебная реформа 1864 г. и развитие законодательства

1. Подготовка к вопросам семинара.

2. Проведение письменного тестирования:

- Отметьте, что не характеризует судебную реформу 1864 г.:

а) регулярная сменяемость судей

б) введение суда присяжных

в) бессловность суда

г) устройство прокурорского надзора

- Отметьте, что входило в функции прокуратуры по судебной реформе 1864 г.:

- а) защита обвиняемого в суде
- б) надзор за ходом следствия
- в) формирование состава присяжных заседателей
- г) назначение и смещение судей

- Отметьте, что не являлось частью судебного процесса в мировом суде:

- а) подача иска
- б) участие в процессе истца и ответчика
- в) участие в процессе адвоката
- г) участие в процессе присяжных заседателей

- Мировой судья по судебной реформе 1864 г. избирался на три года:

- а) земскими собраниями
- б) присяжными заседателями
- в) городскими думами
- г) губернскими присутствиями

3. Подготовка рефератов по самостоятельно сформулированной теме.

Тема 9. Государство и право России в период кризиса и падения самодержавия (1900-февраль 1917 гг.)

1. Проанализировать «Основные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г. и обосновать свое мнение по вопросу – можно ли этот документ считать конституцией?

	«Основные законы Российской империи»
Полномочия императора	
Государственная дума	
Государственный совет	
Порядок принятия законов	
Формирование правительства	
Права и обязанности подданных	

2. Решение юридических задач по Основным законам Российской империи 1906 г.:

- 27 мая 1908 г. лидер партии октябристов А. И. Гучков потребовал в Думе ухода из министерства нескольких великих князей, которые, пользуясь своим положением, "насаждали там вредные порядки и порождали атмосферу безответственности и безначалия". Правомерно ли требование А.И. Гучкова в соответствии с "Основными государственными законами"?

3. Подготовка рефератов по самостоятельно сформулированной теме.

Тема 10. Революция 1917 г. Формирование демократической государственности и права (февраль – октябрь 1917 г.)

1. Подготовить краткое устное выступление (2-3 мин.) по теме «Юридические проблемы отречения Николая II от престола».

	Юридические проблемы отречения
Оформление Акта об отречении	
Решение вопроса о власти	
Публикация Акта	

2. Подготовка рефератов по самостоятельно сформулированной теме.

Тема 11. Создание советского государства и права (1917-1920 гг.)

1. Проанализировать текст Конституции РСФСР 1918 г. и определить, по вашему мнению, достоинства и недостатки документа:

	Конституция РСФСР 1918 г.
Административное устройство	
Центральные органы власти управления	
Местные органы власти управления	
Избирательное право	

Права и свободы граждан	
-------------------------	--

2. Решение юридических задач по законодательству 1917-1920 гг.:

- Крестьянин Иванов в 1920 г., чтобы купить молотилку, решил заложить свой участок земли в банк. Однако его действия были признаны недействительными. Почему? Какой закон он нарушил?

3. Подготовка рефератов по самостоятельно сформулированной теме

Тема 12. Формирование партийно-государственной системы власти и кодификация законодательства (1921-1929 гг.). Образование СССР

1. Подготовка к вопросам семинара.

2. Охарактеризуйте причины восстановления в 1922 г. прокуратуры и адвокатуры.

3. Подготовка рефератов по самостоятельно сформулированной теме.

Тема 13. Советское государство и право в условиях утверждения и развития командно-административной системы (1929-1941 гг.). Сталинизм как система власти. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

1. Подготовить краткое устное выступление (2-3 мин.) по вопросу: С какой целью проводилось всенародное обсуждение проекта Конституции СССР 1936 г. и можно ли сравнить его с референдумом?

	Конституция СССР 1936 г.
Понятие «всенародное обсуждение»	
Понятие «референдум»	
Мероприятия в рамках всенародного обсуждения	
Подведение итогов обсуждения	
Влияние результатов обсуждения на конституционный проект	

2. Решение юридических задач по уголовному праву 1930-х гг.:

- В 1937 г. гражданин СССР Пирожков, занимавший в 1910-1917 гг. руководящий пост в Особом отделе Департамента полиции, был арестован за активные действия против рабочего движения, которые он предпринимал, находясь на занимаемом посту. Может ли Пирожков быть привлечен к уголовной ответственности за данное деяние?

3. Подготовка рефератов по самостоятельно сформулированной теме.

Тема 14. Развитие советского государства и права в послевоенные годы и период либерализации политической системы (середина 1940-х – середина 1960-х гг.)

1. Определите причины изменений в семейном и наследственном праве в послевоенный период.

2. Решение юридических задач по законодательству 1940-1960-х гг.:

- Из-за весенней распутицы было прервано автобусное сообщение между пунктами А. и Б. Гражданин Иванов, имея личный автомобиль «Победа», стал перевозить пассажиров за небольшую плату. Но был привлечен к административной ответственности. Какую статью Гражданского кодекса РСФСР 1964 г. он нарушил? Почему?

3. Подготовка рефератов по самостоятельно сформулированной теме.

Тема 15. Советское государство и право в период «развитого социализма» и его кризиса (середина 1960-х – 1985 гг.)

1. Охарактеризуйте причины реформирования системы государственной власти и управления в 1985-1991 гг.

2. Сравните перечень прав и свобод граждан по Конституциям СССР 1936 и 1977 гг. и сделайте выводы о развитии института конституционных прав граждан.

Конституция СССР 1936 г.	Конституция СССР 1977 г.
права и свободы, имеющиеся в текстах обеих Конституций	

новые права и свободы в Конституции СССР 1977 г.	
ВЫВОДЫ	

3. Подготовка рефератов по самостоятельно сформулированной теме.

Тема 16. Государство и право Российской Федерации (1991 – по н.в.). Конституция 1993 г.

1. Охарактеризуйте конституционные преобразования 1989-1993 гг.
2. Подготовка рефератов по самостоятельно сформулированной теме.

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
6. 1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля**

Формы текущего контроля:

- устный ответ
- письменная работа
- тестирование
- составление конспектов
- решение юридических задач по правовым документам
- подготовка рефератов.

1) Вопросы для устного ответа (пример)

1. Крестьянская реформа 1861 г. Ее содержание.
2. Судебная реформа:
 - б) основные положения судебной реформы
 - в) структура суда
 - г) порядок судопроизводства.
3. Буржуазные реформы 1860-1870 гг.: земская, городская, полицейская.
4. Контрреформы 1880-1890 гг.
5. Развитие права во второй половине XIX в. (гражданское, уголовное, наследственное, семейное, фабричное).

Требования к устному ответу студента

- формулировка студентом своей позиции, точки зрения,
- ее обоснование,
- приведение примеров, доказательств,
- формулировка вывода, следствия;
- полнота – объем знаний об изучаемой проблеме,
- конкретность – умение раскрыть обобщенные знания (пояснить на примерах),
- системность – представление знаний о проблеме в системе, с выделением ее структурных элементов, расположенных в логической последовательности,
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Критерии оценивания устного ответа

Ответ студента на практических занятиях определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

оценка «отлично» - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка **«хорошо»** - ставится студенту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

оценка **«удовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

оценка **«неудовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

2) Письменная работа (пример)

Письменная работа по теме «Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории права: достоинства и недостатки».

Требования к письменной работе студента

- четкость структуры
- логичность и последовательность
- точность приведенных сведений
- ясность и лаконичность изложения материала
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка

Критерии оценивания письменной работы

Ответ студента определяется отметками «зачтено» (от 3 до 5 баллов), «не зачтено» (0 до 2 баллов):

отметка «зачтено» (от 3 до 5 баллов) - студент подготовил письменную работу, теоретический материал изложен последовательно, логично, продемонстрированы навыки работы нормативно-правовыми документами (количество баллов зависит от наличия или отсутствия ошибок),

отметка «не зачтено» (от 0 до 2 баллов) - студент не подготовил письменную работу, или теоретический материал изложен непоследовательно, нелогично, отсутствуют навыки работы с нормативно-правовыми документами.

3) Тест (пример)

1. Что изучает история государства и права России:

- 1) становление, развитие и преобразование форм государства и права в России
- 2) эволюцию механизмов государственной власти
- 3) эволюцию правовых систем и институтов
- 4) разработку и принятие государственной властью сводов законов, кодексов, уложений, конституций

2. Русская Правда (Краткая редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

- 1) разрешала мстить только близким родичам
- 2) разрешала мстить за особо жестокие преступления
- 3) запрещала кровную месть

3. Когда в России сформировалась сословно-представительная монархия:

- 1) в середине XIV в., 2) в середине XV в., 3) в середине XVI в., 4) в середине XVII в.

4. В чем заключался смысл «Устава о наследии престола» 1722 г.:

- 1) в назначении наследницей Екатерины Алексеевны
- 2) в назначении наследником Петра Алексеевича, внука Петра I
- 3) в установлении обязательной передачи престола по мужской линии
- 4) в установлении права монарха передать престол по своему желанию

5. Отметьте одно из положений губернской реформы 1775 г.:

- 1) введение принципов автономного управления
- 2) привлечение к управлению на местах армейских частей
- 3) создание сословной системы судебных учреждений
- 4) сокращение государственного аппарата

6. Какое мероприятие не относится к реформам Александра I:

- 1) создание Государственного совета
- 2) создание системы министерств
- 3) создание Государственной думы
- 4) разработка проекта конституции Российской империи

7. Отметьте, что не входило в задачи кодификационной комиссии под руководством М.М. Сперанского, работавшей во второй четверти XIX в.:

- 1) собрать и издать в хронологическом порядке все законы, начиная с Соборного уложения 1649 г.
- 2) издать Свод действующих законов
- 3) подготовить новый конституционный проект
- 4) составить новое Уложение

8. Отметьте принцип создания союзного государства, закрепленный в Конституции СССР 1924 г.:

- 1) республикам предоставляется право на самоопределение вплоть до отделения, 2) в ведение республик передаются вопросы обороны и внешней политики, 3) население каждой республики сохраняет свое гражданство, 4) число республик в составе СССР не должно увеличиваться

9. Отметьте, в каком органе в годы Великой Отечественной войны сосредоточилась вся полнота государственной власти:

- 1) Государственный комитет обороны, 2) Совет труда и обороны, 3) Политбюро ЦК ВКП(б), 4) Президиум Верховного Совета СССР

10. Кто по Конституции РФ 1993 г. является носителем суверенитета:

- 1) Президент, 2) Федеральное собрание, 3) народ, 4) партия «Единая Россия»

Критерии оценивания и выставления оценки за тестовое задание

Оценка	Неудовлетворительно (0 баллов)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий), максимально – 100%	менее 55	56-70	71-85	86-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий), максимально – 100%	менее 55	56-100		

4) Конспект

Требования к конспекту студента

- полнота изложения материала
- последовательность и логичность в отражении темы
- лаконичность записей
- структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана; при этом каждый блок должен выражать законченную мысль

- выделение ключевых слов, понятий

Критерии оценивания конспектов

Оценка **«отлично»** ставится, если текст работы логически выстроен, точно и грамотно изложен с применением терминологии, принятой в истории; если имеются ответы на все поставленные вопросы, которые заканчиваются выводами; если в конспекте содержатся схемы, логические цепочки, показывающие степень освоения материала. Оценка **«хорошо»** ставится, если тема раскрыта грамотно, последовательно и полно с использованием терминологии, принятой в исторической науке, но допущены несущественные ошибки. Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если тема раскрыта в основном, допущены пробелы в изложении материала, сделаны неполные выводы; Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не выполнил работу или представил формальный конспект, не раскрывающий тему.

5) Юридические задачи (примеры)

1. 29 августа 1201 года житель Киева С. в 4 часа утра услышал шум на дворе, вышел из дома и увидел, что несколько неизвестных ломают запоры у клетки. Он позвал своих взрослых сыновей, с которыми и бросился на воров. В суматохе одному из воров был нанесен удар топором, в результате которого тот скончался на месте. Родственники убитого обратились в суд с иском о выплате им головничества. Удовлетворит ли суд их иск? («Русская правда»).

2. Холоп, принадлежавший А., был взят в плен татарами, но в 1499 году бежал. Следует ли холопа возвратить господину? («Судебник 1497 г.»).

3. Лейтенант К. 5 июня 1716 года пришел в церковь на вечернюю молитву в пьяном виде, ругал непотребными словами Бога, прерывал церковную службу. Об этом свидетельствовали многие, находившиеся в тот момент в церкви. Какое наказание понесет лейтенант К.? («Артикул воинский» 1715 г.).

4. Крестьянин Порфирий Варфоломеев в 1894 году выкупил у помещика свою усадьбную оседлость и земельный надел установленных для данной местности размеров. В 1867 году он решил переехать в город и продать свою усадьбу и надел жителю соседней волости, однако волостной суд той волости, где проживал крестьянин, опротестовал договор купли-продажи. Тогда Порфирий Варфоломеев, ссылаясь на ст. 33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», обратился с кассационной жалобой в окружной суд. Какое постановление должен был принять окружной суд? При решении задачи, кроме ст.33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», проанализируйте также ст.37 указанного положения.

5. Студенты Казанского университета Наташа и Станислав в ноябре 1918 года вступили в брак, совершенный по религиозным обрядам. Но затем, встретившись с материальными трудностями и не видя путей их преодоления, Станислав решил разорвать брачный союз и обратился в местный суд с просьбой о расторжении брака, не получив согласия Наташи. Какое постановление должен был принять местный суд? При решении задачи используйте «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» 22 октября 1918 г.

6. Гражданин Смирнов явился на избирательный участок, предъявил документы и попросил избирательный бюллетень. Но член избирательной комиссии заявил, что в целях предотвращения порчи бюллетеней их заполнение решено осуществлять только членами избирательной комиссии. Затем сотрудник избирательной комиссии предложил Смирнову сообщить, за какую кандидатуру он собирается голосовать, сказав, что, согласно

предпочтениям избирателя, соответствующая пометка в бюллетене будет сделана в его присутствии.

Правомерны ли действия члена избирательной комиссии? Почему? (Конституция СССР 1936 г.).

Критерии оценивания решения юридических задач

Отлично	1) правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2) выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3) ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.
Хорошо	1) правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1) неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2) правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1) отказ от ответа; 2) неправильное решение без обоснования.

б) Реферат

Примерные темы рефератов:

1. Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.
2. Княжеская дружина и ее роль в укреплении власти князей.
3. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
4. Крещение Руси. Его последствия.
5. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
6. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
7. Сословно-представительная монархия в России (XVI–XVII вв.)
8. Государственная служба в XVI–XVIII вв.
9. Земские Соборы в Смутное время.
10. Развитие крепостного права в России (конец XVII–XVIII вв.)
11. Абсолютная монархия в России (вторая половина XVII–XVIII вв.).
12. Реформы суда и правоохранных органов при Петре I.
13. Реформа суда и правоохранных органов при Екатерине II.
14. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
15. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.
16. Выдающиеся судебные ораторы России (II пол. XIX в.)
17. Рабочее законодательство в дореволюционной России (конец XIX–начало XX вв.)
18. Правовое регулирование семейных отношений в России (конец XIX–начало XX вв.)
19. Реформирование государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905–1907 гг.
20. Государственная Дума в России в начале XX в. Место в политической системе.
21. Учредительное Собрание в России и его судьба.
22. Альтернативы политического, экономического и социального развития России в период от февраля к октябрю 1917 г.
23. Конституция РСФСР 1918 года.
24. Советская юстиция в годы НЭПа.

25. Развитие советского трудового права в 1917–1941 г.
26. ВЧК–ОГПУ–НКВД. Причины создания, их роль.
27. Образование СССР. Причины, значение. Дискуссии.
28. Конституция СССР 1924 года.
29. Национально-государственное строительство в СССР в 20-30-е гг.
30. Конституция СССР 1936 года.
31. Конституция СССР 1977 г.
32. Распад СССР: причины и последствия.
33. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Требования к написанию реферата

Структурные элементы реферата:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

6. 2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян и образование Древнерусского государства.
3. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Центральные органы Древнерусского государства.
4. Местные органы власти и управления Древнерусского государства.
5. Возникновение и развитие древнерусского права в IX – XII вв.
6. Гражданское право по Русской правде.
7. Уголовное право по Русской правде.
8. Суд и процесс по Русской правде.
9. Общая характеристика развития государства и права Руси в период политической раздробленности (начало XII – середина XIV вв.).
10. Государственный строй Новгородской земли в XII – XV вв.
11. Государственный строй Галицко-Волынского княжества в период политической раздробленности.
12. Государственный строй Северо-Восточной Руси в XII – XIII вв.
13. Псковская судная грамота: содержание и значение.
14. Государство и право Золотой Орды (XIII – XV вв.).
15. Государство и право Великого Княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.).
16. Преодоление феодальной раздробленности и образование единого Русского государства (XIV – XV вв.).
17. Система органов единого Русского государства (конец XV в. – первая половина XVI в.)
18. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
19. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
20. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.
21. Центральные государственные органы России в период сословно-представительной монархии (середины XVI – конец XVII в.в.).
22. Местные государственные органы России в период сословно представительной монархии (середина XVI – конец XVII в.в.).
23. Развитие права России в XVI в. – первой половине XVII в.
24. Право собственности по Соборному Уложению 1649 г.
25. Обязательственное право и договорное право по Соборному Уложению 1649 г.
26. Семейное право и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.
27. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
28. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
29. Возникновение абсолютизма в России (конец XVII в. – начало XVIII в.).
30. Центральные государственные органы России в правление Петра I.
31. Местные государственные органы России в правление Петра I.
32. Развитие центральных государственных органов России в 1725 – 1801 гг.

33. Губернская реформа 1775 г.
34. Развитие гражданского права в России в 1725 – 1801 гг.
35. Развитие уголовного права в России в 1725 – 1801 гг.
36. Развитие судебной системы и процессуального права в России в 1725 – 1801 гг.
37. Развитие государства и права на территории Латвии и Эстонии в XI – XVIII вв.
38. Развитие центральных государственных органов России в 1801 – 1825 гг.
39. Развитие центральных государственных органов России в 1825 – 1855 гг.
40. Развитие местных государственных органов России в первой половине XIX в.
41. Систематизация законодательства в России М. М. Сперанским.
42. Право собственности по Своду Законов Российской Империи: понятие и виды, объекты, субъекты.
43. Обязательственное право и договорное право по Своду Законов Российской Империи.
44. Семейное право и наследственное право по Своду Законов Российской Империи.
45. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: содержание и значение.
46. Крестьянская реформа 1861 г. в России: правовые аспекты и значение.
47. Земская реформа 1864 г. в России и развитие земского самоуправления в конце XIX в.
48. Городская реформа 1870 г. в России и развитие городского самоуправления в конце XIX в.
49. Судебная система России по реформе 1864 г. и ее развитие во второй половине XIX в.
50. Развитие государственного строя России во второй половине XIX в.
51. Военная, полицейская, тюремная и финансовая реформы в России во второй половине XIX в.
52. Развитие гражданского права в России во второй половине XIX в.
53. Развитие трудового права в России во второй половине XIX в.
54. Развитие уголовного права в России во второй половине XIX в.
55. Развитие государственного строя России в начале XX в. (до начала Первой мировой войны).
56. Основные Государственные Законы 23 апреля 1906 г.: содержание и значение.
57. Развитие гражданского права в России в 1900 – 1914 гг.
58. Развитие трудового и социального законодательства в России в 1900 – 1914 гг.
59. Развитие уголовного права в России в 1900 – 1914 гг.
60. Развитие государственного строя России в годы Первой Мировой войны.
61. Развитие права России в годы Первой Мировой войны.
62. Февральская (1917 г.) революция и развитие государственного строя в России в марте – октябре 1917 гг.
63. Развитие права в марте – октябре 1917 г.
64. Октябрьский переворот и создание Советского государства (октябрь 1917 г. - июнь 1918 г.).
65. Создание советского права. Конституция РСФСР 1918 г.
66. Советское государство в период гражданской войны (середина 1918 г. – 1920 г.).
67. Национально-государственное строительство в РСФСР в 1917 – 1920 гг.
68. Развитие советского права в период гражданской войны (1918 г. – 1920 г.).
69. Организация государственной власти на небольшевицких территориях в 1918 – 1920 гг.
70. Развитие права на небольшевицких территориях в 1918 – 1920 гг.
71. Развитие Советского государства в период НЭПа (1921 – 1929 г. г.).
72. Судебная реформа в РСФСР 1922 г.
73. Создание Союза ССР. Конституция СССР 1924 г.

74. Развитие советского права в 1922 – 1929 гг.
75. Развитие Советского государства в 1929 – 1941 гг. Конституция СССР 1936 г.
76. Развитие советского права в 1929 – 1941 гг.
77. Развитие Советского государства в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).
78. Развитие советского права в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).
79. Развитие Советского государства в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).
80. Развитие советского права в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).
81. Развитие Советского государства в 1953 – 1964 гг.
82. Развитие советского права в 1953 – 1964 гг.
83. Развитие Советского государства в 1964 – 1985 гг. Конституция СССР 1977 г.
84. Развитие советского права в 1964 – 1985 гг.
85. Развитие Советского государства в условиях перестройки (апрель 1985 – 1991 гг.)
86. Развитие советского права в условиях перестройки (апрель 1985 – 1991 гг.).
87. Развитие Российского государства в 1991 – 2009 гг.
88. Принятие и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине является экзамен. Критериями оценивания ответа студента выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом событии (процессе), входящем в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний о событии (процессе);

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний о событии (процессе) в системе, с выделением структурных элементов, расположенных в логической последовательности;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ студента на экзамене определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

оценка **«отлично»** - ставится студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценка **«хорошо»** - ставится студенту, обнаружившему достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающему в ответе существенных неточностей, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

оценка **«удовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

оценка **«неудовлетворительно»** - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающему существенные ошибки при ответе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература:

1. История государства и права России в 3 ч.: учебник для вузов / В.Е. Рубаник и др.; под общей редакцией В.Е. Рубаника. – М.: Издательство Юрайт, 2020.

Часть 1: URL: <https://urait.ru/bcode/391952>

Часть 2: URL: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-2-434341>

Часть 3: URL: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-3-391954>

2. Егоров С.А., Иванов А.Б. История государства и права России в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / С.А. Егоров, А.Б. Иванов; под общей редакцией В.Н. Карташова. – М.: Издательство Юрайт, 2020.

Часть 1: URL: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-2-ch-chast-1-ix-pervaya-polovina-xix-veka-441368>

Часть 2: URL: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-2-ch-chast-2-vtoraya-polovina-xix-nachalo-xxi-veka-441682>

3. История государства и права России: учебное пособие для вузов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с.

URL: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-431055>

7.2. Дополнительная литература:

1. Абдулин Р.С. Судебное управление в Советской России в довоенный период (1930-1940) / История государства и права. – 2013. - № 2. – С. 40-45.

2. Алексеев Ю.Г. Псковская судная грамота и ее время. Л., 1980.

3. Амплеева Т.Ю. Судостроительство и уголовное судопроизводство в Московском централизованном государстве / Публичное и частное право. – 2011. - № 1. – С. 15-32; № 2. – С 60-72.

4. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. М., 1989.

5. Бабенко В.Н. Судебная система России: история и современность. М., 2007.

6. Бессарабов В.Г. Правозащитная деятельность российской прокуратуры (1722-2002 гг.): История, события, люди.- М.: 2003.

7. Бугай Н.Ф. Чрезвычайные органы советской власти. М., 1990.

8. Великие реформы в России. 1856-1874. М., 1992.

9. Вернадский Г.В. История России. Древняя Русь. М., 1996.

10. Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. М., 2005.

11. Воробьев С.В. Сословно-представительная монархия как период в истории отечественного государства и права / Образование и право. – 2013. - № 3 (43). – С. 248-258.

12. Воропанов В.А. Эволюция статуса судей в законодательстве Российской империи первой половины XIX в. / История государства и права. – 2014. - № 9. – С. 15-19.

13. Воротынцева А.А., Демичев А.А., Исаенкова О.В., Колоколов Н.А., Краснов Ю.К., Потапова А.В., Слободянюк И.П. История российского правосудия. – Изд-во Закон и право ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

14. Галузо В.Н. Систематизация законодательства в России (1649-1913 гг.). – Изд-во Закон и право ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

15. Георгиевский Э.В. Субъективные элементы и признаки состава преступления в уголовном праве древнерусского государства / Сибирский юридический вестник. – 2013. - № 2. – С. 64-68.

16. Государственные учреждения в России XVI-XVIII вв. / Под. ред. Н.Б. Голиковой. М., 1991.

17. Дмитриев А.С. Древнерусские брачно-семейные отношения и их регулирование / Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2011. - № 2. – С.26-29.

18. Дмитриенко С.А. Государственно-правовая деятельность по развитию предпринимательства в период сословно-представительной монархии в России / История государства и права. – 2014. - № 3. – С. 49-52.
19. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. Изд. 3-е. М., 1983.
20. Ершов В.С. Регламентация ответственности за должностные преступления в законодательных актах России первой половины XIX в. / История государства и права. – 2014. - № 15. – С. 31-37.
21. Ефремов В.А. Сыск и политическая полиция самодержавной России. М., 1996.
22. Ефремова Н.Н. Судоустройство Российской империи XVIII-XX века. М., 1996.
23. Жильцов С.В. Смертная казнь в истории России. – М.: Зерцало, 2000.
24. Жильцов С.В. Смертная казнь в период феодальной раздробленности на Руси / Право и образование. – 2013. - № 9. – С. 35-41.
25. Законодательство Петра I / Отв. ред. А.А. Преображенский, Т.Е. Новицкая. М., 1997.
26. Захаров В.В. реформирование отечественного гражданского судопроизводства в конце XIX в. / История государства и права. – 2012. - № 15. – С. 18-22.
27. Казанцев С.М. История царской прокуратуры. СПб, 1993.
28. Карамышев О.М. Законодательные основы формирования дворянского сословия Российской империи. СПб, 1998.
29. Климов И.П. и др. История отечественного государства и права (учебно-методический комплекс). Тюмень, 2002.
30. Конституционные проекты в России XVIII – начала XX в. / сост. А.Н. Медушевский. М., 2010.
31. Кудрявцев В.Н., Трусов А.И. Политическая юстиция в СССР. – М.: Наука, 2000.
32. Куприна Н.Ю. Возникновение и эволюция самодержавной власти в России в XVI – XVII веках / Мир юридической науки. – 2011. - № 1. – С. 36-43.
33. Лазорин К.Б. Соотношение принципов централизации и децентрализации при построении системы государственного управления в России в XVIII – XIX вв. / История государства и права. – 2014. - № 1. – С. 21-26.
34. Лаптева Л.Е. Земские учреждения в России. М., 1992.
35. Литвинова С.Ф. Оценка Конституции Российской Федерации 1993 г. через категорию «стабильность» / Конституционное и муниципальное право. – 2013. - № 5. – С. 13-15.
36. Максимова Н.А. Роль тиуна и ябетника в структуре древнерусского чиновничества / История государства и права. – 2012. - № 18. – С. 35-37.
37. Маньков А.Г. Уложение 1649 г. Кодекс феодального права России. М., 2003.
38. Медушевский А.Н. Конституция «развитого социализма»: откуда взялся принцип руководящей роли партии? / Общественные науки и современность. – 2014. - № 3. – С. 84-97.
39. Москвина А.Г. Идеи сословного представительства как альтернатива российскому самодержавию второй половины XVI – начала XVII в. Административное право и процесс. – 2012. - № 4. – С. 48-52.
40. Новиков Ю.А. Избирательное право и избирательная система России 1906-1996 гг. (общегосударственный уровень). СПб, 1997.
41. Новицкая Т.Е. Кодификация гражданского права в советской России. 1920-1922 гг. М., 1989.
42. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерина II. Посвященный абсолютизм в России. М., 1993.
43. Осадчук Е.И. Новгородская и Псковская республики: административное деление и общественный строй / История государства и права. – 2014. - № 8. – С. 9-12.

44. Петров И.В. Государство и право Древней Руси (750-980 гг.). – Изд-во Михайлова В.А., 2003.
45. Полиция и милиция России: страницы истории. М., 1995.
46. Пресняков А.Е. Княжеское право в Древней Руси. М., 1993.
47. Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание. История рождения и гибели. М., 1997.
48. Развитие русского права в XV – первой половине XVIII в. М., 1986.
49. Развитие русского права во второй половине XIX в. – начале XX в. / Отв. ред. Е.А. Скрипилев. М., 1997.
50. Реформы Александра II: Сб. / Сост. О.И. Чистяков, Т.Е. Новицкая. М., 1998.
51. Роголина Н.Л. Коллективизация: уроки пройденного пути. М., 1989.
52. Рожнов А.А. Обычное право как источник уголовного права Московского государства / История государства и права. – 2013. - № 7. – С. 38-42.
53. Рожнов А.А. Порядок престолонаследия в Московском княжестве и Московском государстве в XIV – XVII вв. / История государства и права. – 2013. - № 19. – С. 58-63.
54. Российское законодательство X-XX вв. В 9-ти тт. – М., 1983-1984.
55. Сенцов А.А. Развитие Российского государства после Февральской революции 1917 г. Краснодар, 1994.
56. Сизиков М.И. Государство и право России в период утверждения абсолютизма (конец XVII – первая половина XVIII в.). М., 1994.
57. Стешенко А.П. Адвокатура в Российской Федерации. М., 1999.
58. Тарабан Н.А. Становление институтов современного отечественного избирательного права в 1985 – 1993 гг. / История государства и права. – 2014. - № 15. – С. 46-52.
59. Тарановский Ф.В. История русского права. – М.: Зерцало, 2004.
60. Тимофеева А.А. Проблемы истории отечественного государства и права в контексте образовательного компонента / ЮристЪ-ПравоведЪ. – 2014. – № 2 (63). – С.48-65.
61. Торгашов А.А. Развитие института законодательной инициативы в России в начале XX в. (1906 – 1917 гг.) / История государства и права. – 2014. - № 3. – С. 16-18.
62. Туманов Д.Ю. Система права и свобод граждан по Конституции 1977 г. / Закон и право. – 2012. - № 1. – С. 8-10.
63. Узденова А.А. «Русская правда» как первый действующий источник права на Руси / Российская государственность: история и современность. – 2012. – С.53-57.
64. Филонова О.И. Осуществление правовой политики государства судебными органами РСФСР в период НЭПА / История государства и права. – 2013. - № 10. – С. 45-47.
65. Цатурова М.К. Русское семейное право XVI-XVIII вв. М., 1991.
66. Чистяков О.И. Конституция РСФСР 1918 года. – М.: Зерцало, 2003.
67. Чистяков О.И. Конституция СССР 1924 года. – М.: Зерцало, 2004.
68. Штамм С.И. Судебник 1497 г. М., 1955.
69. Юшков С.В. Русская Правда: происхождение, источники, ее значение. – М.: Зерцало, 2002.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.allpravo.ru> Право России
2. <http://www.bibliophika.ru> Электронная библиотека ГПИБ России
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
5. <http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека

7. <http://ispecspb.ru/arxiv-zhurnala/mir-yuridicheskoy-nauki/> Журнал «Мир юридической науки»
8. <http://law.edu.ru> Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 81)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора - 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты - 3 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. № 13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. № 19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются мультимедийные презентации. Полнотекстовые версии основной литературы по дисциплине размещены в автоматизированной библиотечно-информационной системе университета, электронных библиотеках и на сайтах.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023