
Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.06 ЭКОНОМИКА

:

2

4

3

108

22

2020

2

2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

1.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

-	Знать: Уметь: Владеть:
---	---

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в экономическую науку

Тема 1. Экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод

Тема 2. Рынок и его законы. Формирование открытой экономики в России

Раздел II. Микроэкономика

Тема 3. Предприятие и предпринимательство

Тема 4. Издержки производства. Выручка, доходы и прибыль предприятия

Тема 5. Рынки факторов производства и его проявление в России

Раздел III. Макроэкономика

Тема 6. Национальная экономика: содержание и измерения

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и его нарушение

Тема 8. Кредитно-денежная политика и финансовая политика. Государственное регулирование экономики

-

4. Тематический план

	Введение в экономическую науку					
1		12	1	1		10
2		14	1	1		12
	Микроэкономика					
3		13		1		12
4		14	1	1		12
5		12				12
	Макроэкономика					
6		14	1	1		12
7		12				12
8	-	13		1		12
		4	-	-	-	4
ИТОГО		108	4	6		98

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Лекция 2. II. МИКРОЭКОНОМИКА

III. МАКРОЭКОНОМИКА

6

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Занятие 2. II. МИКРОЭКОНОМИКА

3

3.

4

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

Занятие 3. III. МАКРОЭКОНОМИКА

6

1.

2.

3.

4.

5.

-

1.

2.

-

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

Самостоятельная работа

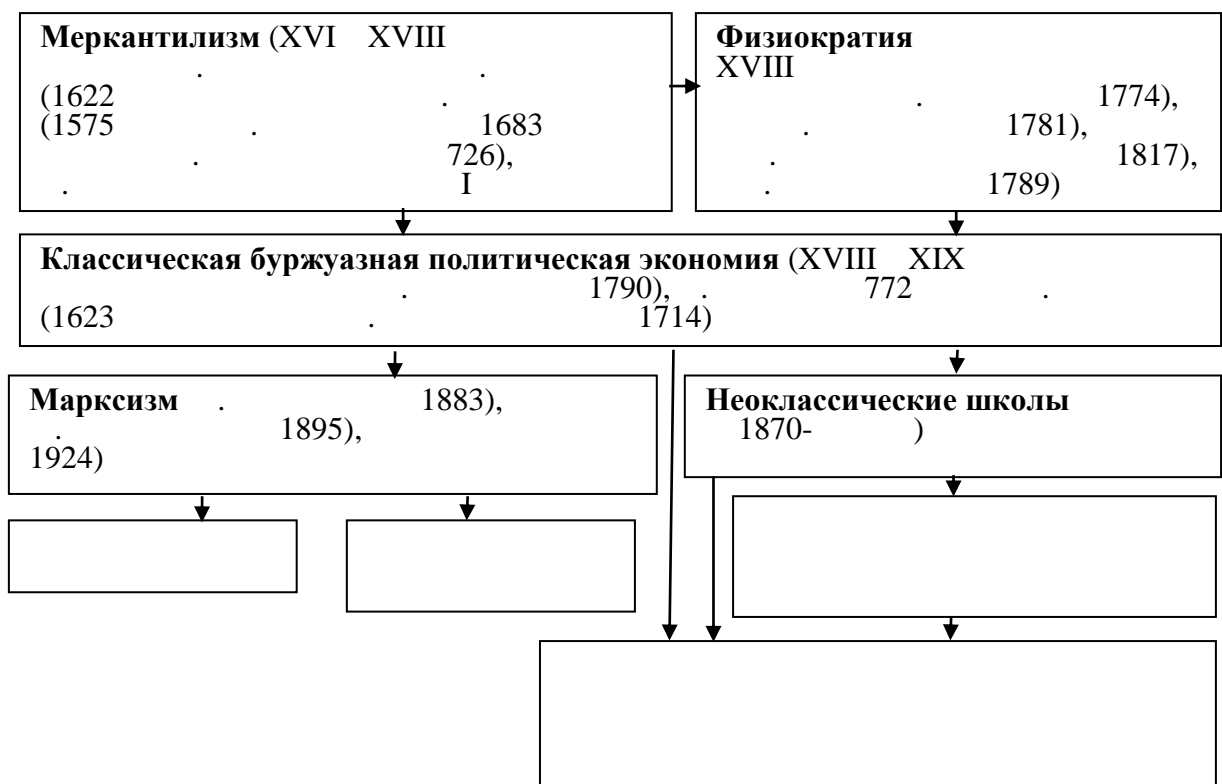
Тема 1. Экономика как основа жизнедеятельности людей
и как наука: предмет и метод

1.

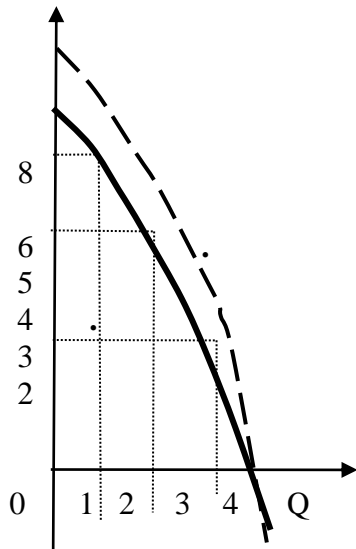
3)

9)

2.



4.

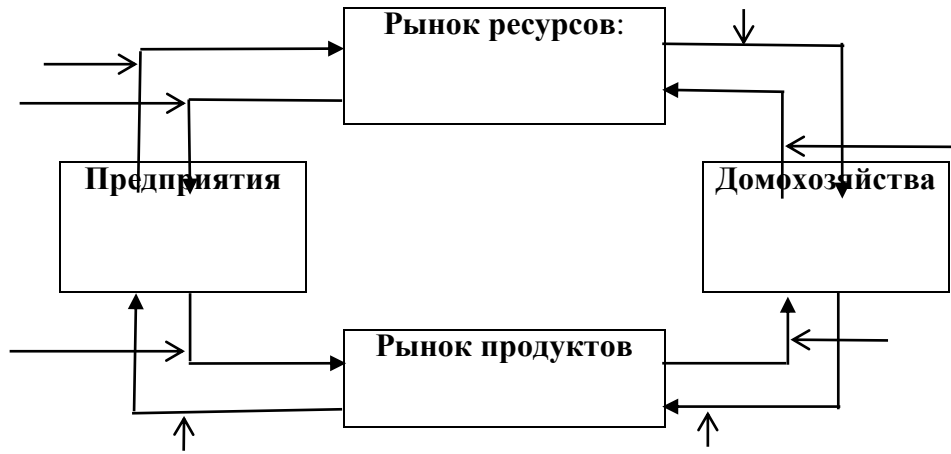


**Тема 2. Рынок и его законы.
Формирование открытой экономики в России**

50	20
40	30
30	50
20	90

1.

--	--	--	--	--



$$D = 120 - 5P \quad S \quad e \quad (QD) \quad S$$

5.

$$S = 10P - \quad D \quad D$$

QD (1)	30	110	90	85	83	80
QD (2)	100	85	77	75	70	60
	20	22	25	28	30	36

Тема 3. Предприятие и предпринимательство

10

10

**Тема 4. Издержки производства
Выручка, доходы и прибыль предприятия**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

1.

2.

3.

5.

1	100	110
2	150	200
3	120	150
4	200	240

Тема 5. Рынки факторов производства и их проявление в России

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

2.

1

3.

n

$$L = 100 - L$$

Тема 6. Национальная экономика: содержание и измерения

1.

2.

3.

4.

5.

1.

	2 000
	1 400
	1 300
	200
	?

2.

	10		
	18		
	36		
	44		

3.

1

1

.

500, I = 100, G = 300, T = 200.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и его нарушение

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

1.

AS	AS	AD.
AS		
AS		
AS		

2.

250	2000
225	2000
200	1900
175	1700
150	1400
125	1000
125	500
125	0

	1	2	3
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

3.

4.

5.

	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110
	920	950	930	910	890	890	890	915	945

Тема 8. Кредитно-денежная политика и финансовая политика. Государственное регулирование экономики

1.

2. -

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

1.

	250	300
	100	?
	10	15

2.

3.

0	0	0	0
400 000	80 000	40 000	20 000
600 000	90 000	60 000	72 000
800 000	96 000	80 000	176 000
1 000 000	100 000	100 000	350 000
	?	?	?

4.

5.

20%.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации****1) Тестовые задания (пример)**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____ ; _____ - _____ - _____

14. _____
15. _____
16. _____

Критерии оценивания теста

1.

		*)
1		

2.

5

2) Доклад

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.

- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.

- 49.
- 50.
- 51.
- 52.
- 53.
- 54.
- 55.
- 56.
- 57.
- 58.

-

-

-

Требования к докладам

1)

2)

3)

4)

5)

-
- 2003

-
15

2003.

Критерии оценивания доклада

3) Задания для терминологического диктанта

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

-

Тест (пример)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6.

7.

8.

9.

10.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

28.

29.

-

-

-

Критерии оценивания теста

		*)
1		

Критерии получения зачета

«Зачтено»

-
-
-
-

«Не зачтено»

-
-
-
-

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. 5-
2020. 310 <https://urait.ru/viewer/ekonomika-449619>
2. 6-
432 <https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-1-455938>
3. 6-
415 <https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-456937>
4. -
237 3- <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-dlya-ne-ekonomistov-450012>
5. 4- :
501 <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-449632>

7.2. Дополнительная литература

6. 4-
<http://www.urait.ru/catalog/409355> /
7. 2-
2020. 345 <https://urait.ru/viewer/ekonomika-prava-450338>

8. /
- 4-
- 254 <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-453235>
9. 215
- <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-sovremennye-problemy-456404>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.wto.org>

www.gks.ru

www.demoscope.ru

www.imemo.ru

<http://www.ilo.org>

<http://www.imf.org>

www.mid.ru

<http://www.world-bank.org>

<http://www.mpsf.org/>

<http://www.oecd.org>

<http://Europe.int/>; <http://eur.ru>

<http://www.nar.com/tag/home.html>

<http://www.cir.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. №79)

BenQ -

Lenovo -

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №17)

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

NEC -

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 319а)

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-

