

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Кафедра экономики

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.17 Мировая экономика и международные отношения**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Цифровая экономика  
Курс – 2  
Семестр – 4  
Форма обучения – заочная  
Всего зачётных единиц – 4, часов – 144  
Лекции – 8 час.  
Практические занятия – 10 час.  
Самостоятельная работа – 126 час.  
Форма отчётности: экзамен – 4 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу разработали:  
к.э.н., доцент В.И. Дерен.

Одобрена на заседании кафедры экономики  
18 мая 2022 г., протокол № 9

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в ООП

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» является базовой в рамках бакалаврской программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика». «Мировая экономика и международные отношения» как учебная дисциплина, встроена в общую модель подготовки студентов-бакалавров экономических специальностей.

Знания, практические умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные отношения», могут быть востребованы при изучении дисциплин «Региональная экономика», «Финансовый менеджмент», «Экономика фирмы», при прохождении производственной практики, а также в процессе подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у студентов должна быть сформирована следующая компетенция:

ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные категории, законы МЭиМЭО, а также основные формы политических, социальных и экономических процессов, новейшие методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Уметь:** ориентироваться в основных политических, социальных и экономических процессах. использовать новейшие методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**Владеть:** основными формами политических, социальных и экономических процессов, новейшими методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

## 3. Содержание дисциплины

### Тема 1. Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система

Мировая экономика как наука: предмет и метод.

Мировая экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей. Субъекты и объекты мировой экономики и международных отношений. Система международных отношений и их классификация. Открытая и закрытая экономика. Показатели степени открытости экономики.

Этапы становления и развития мировой экономики: разные подходы. Полярность в мировой экономике. Место и роль России в мировой экономической истории. Состав и структура современного мирового хозяйства.

Формы и методы использования цифровой экономики в общемировых экономических процессах.

### Тема 2. Закономерности развития мировой экономики

Закономерности и неравномерность развития мировой экономики. Факторы и тенденции неравномерности развития. Цикличность мировой экономики.

Международное разделение труда, его содержание, роль, формы и факторы развития. Россия в системе международного разделения труда.

Место и роль индустриально развитых стран в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике и основные тенденции их развития. Новые индустриальные страны (экономики).

Причины бедности развивающихся стран. «Порочный круг бедности». Стремление к «новому международному экономическому порядку», его принципы и первоочередные меры. Индекс человеческого развития.

Россия в условиях неравномерного развития мировой экономики.

Формы и методы использования цифровой экономики в анализе закономерностей развития мировой экономики.

### **Тема 3. Ресурсы и базовые отрасли мировой экономики**

Ресурсы мирового хозяйства: содержание, классификация, неравномерность распределения и динамика использования. Исчерпаемые, невозобновляемые, возобновляемые, неисчерпаемые ресурсы.

Население и трудовые ресурсы мировой экономики. Территориальное распределение населения мира, возрастная, профессиональная структура населения, уровень образования. Предпринимательские ресурсы. Безработица.

Минеральное сырье и топливо, земельные, водные, лесные ресурсы.

Капитальные ресурсы. Промышленность. Энергетика. Агропромышленный, топливно-энергетический, химико-лесной, металлургический военно-промышленный комплексы.

Научно-технический и интеллектуальный потенциал мира. Мировые услуги. Инфраструктурные отрасли мировой экономики. Финансовые ресурсы и финансовые рынки.

Мировое богатство, мировой валовой продукт и их распределение.

Экономический потенциал России и проблемы его использования.

Формы и методы использования цифровой экономики в анализе ресурсов и базовых отраслей мировой экономики.

### **Тема 4. Международная экономическая интеграция (МЭИ)**

Содержание, цели, факторы и уровни МЭИ. Основные формы МЭИ.

Общая структура международных экономических организаций. Европейский Союз (ЕС). Европейская ассоциация свободной торговли. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР). Организация экономического сотрудничества и развития. «Большая семерка» (G7) и её роль в мировой экономике. Россия и G7. СНГ. Интеграционные группировки развивающихся стран. ВТО.

Международные валютно-финансовые институты. Международный валютный фонд, Мировой банк, их структура и роль в мировой экономике.

Россия в МЭИ. Союз России и Белоруссии. Евразийский экономический союз. Шанхайская организация сотрудничества. Россия и Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество. Россия и МВФ. Россия и ВТО. Россия и Мировой банк. Формы и методы использования цифровой экономики в анализе МЭИ.

### **Тема 5. Теории мирового хозяйства**

Общественно-экономические формации и цивилизации: содержание и структура. Теории стадий экономического роста У. Ростоу. Теории единого индустриального, нового индустриального и постиндустриального общества. Теория единой цивилизации и столкновения цивилизаций. Общие черты и особенности формационной и

цивилизационных теорий мирового хозяйства. Пути применения цифр в теориях мирового хозяйства.

### **Тема 6. Мировой рынок и мировая торговля**

Мировой рынок: содержание, классификация и место в системе международных отношений. Конъюнктура мирового рынка.

Международная торговля: содержание, экономические основы, формы, методы, факторы развития и показатели. Чистый экспорт и факторы, его изменяющие. Несовершенная и совершенная международная торговля. Прямой и косвенный методы международной торговли. Виды посредников на мировом рынке.

Мировые цены: теории, виды и факторы их изменчивости. Базисные условия поставки товаров и виды цен.

Услуги: содержание, виды и структура в мировой экономике. Мировой рынок услуг, его структура и особенности. Мировой рынок результатов интеллектуальной деятельности. Лицензионная торговля. Цена лицензии и факторы ее изменчивости. Международный франчайзинг, инжиниринг, лизинг, факторинг. Россия на мировом рынке услуг.

Выгоды и потери от международной торговли и их распределение. Чистый выигрыш. «Правило распределения выгоды» и «условия торговли». Факторы изменения «условий торговли». «Разоряющий рост». Выгоды и потери России от внешней торговли.

Особенности современного мирового рынка. Эволюция товара и организационных структур мирового рынка. Изменения в структуре объектов, субъектов мирового рынка и стратегии обеспечения эффекта в международных отношениях. Роль зон свободной торговли, ТНК, ВТО, МБ, развитых стран в мировой торговле. «Торговые войны» и их новые формы. Россия в мировой торговле.

Формы и методы использования цифр в анализе мирового рынка и мировой торговли.

### **Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике**

Международная конкуренция: содержание, формы, методы. Конкурентоспособность на современном мировом рынке: содержание и основные факторы. Конкурентоспособность товара. Конкурентоспособность фирмы и отрасли. Конкурентоспособность государства и его регионов. Современные тенденции изменения конкурентоспособности.

Пути укрепления конкурентоспособности российской экономики на мировом рынке.

Формы и методы использования цифр в анализе конкуренции и конкурентоспособности в мировой экономике.

### **Тема 8. Теории международной торговли**

Теория меркантилистов. Классические теории международной торговли. Теория абсолютных (исключительных) преимуществ А.Смита.

Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо и теория интернациональных издержек К.Маркса. Стандартная модель международной торговли.

Факторные теории внешней торговли и их особенности. Теория Хекшера – Олина. Теория П.Самуэльсона и В.Стоппера. «Парадокс В.Леонтьева».

Альтернативные теории внешней торговли. Теорема Рыбчинского. Теория конкурентных преимуществ М.Портера. Теория жизненного цикла товара. Теория технологического разрыва. Теория эффекта масштаба. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли.

Использование цифр в теориях международной торговли.

## **Тема 9. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства**

Эволюция взглядов экономических школ на роль внешнеэкономической политики государства. Внешнеэкономическая политика государства: содержание, цели, экономические основы, факторы и основные направления.

Содержание и цели внешнеторговой политики государства. Меркантилизм, фритредерство, протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры и их классификация. Общие черты, особенности и возможные последствия введения таможенных тарифов и квот. Дискуссии противников и защитников протекционизма. Демпинг и антидемпинговая политика государства. Внешнеторговая политика России.

Формы и методы использования цифровой экономики в анализе внешнеэкономической и внешнеторговой политики государства.

## **Тема 10. Международное движение капитала**

Экономические ресурсы и их движение в мировой экономике.

Сущность, цели, причины и формы международного движения капитала. Теории международного движения капитала. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Механизм распределения денежного капитала в мировой экономике.

Рынок мирового капитала. Чистые иностранные инвестиции и факторы их динамики. Связь чистых иностранных инвестиций с чистым экспортом.

Государственные займы и государственный долг: содержание и формы. Внешняя задолженность как глобальная проблема. Возможные пути решения проблем внешнего государственного долга в современных условиях. Государственные займы и государственный долг России. Каналы и механизмы утечки российского капитала в зарубежные страны.

Особенности миграции капитала в современных условиях. Рынок евровалют (евродолларов) и его роль в мировой экономике. Возможные последствия международного движения капитала для экспортеров, импортеров и мировой экономики.

Россия в системе международного движения капитала.

Глобализированные корпорации, их формы (ТНК, МНК, МКС, МФПГ) и особенности функционирования в современных условиях.

Свободные (особые) экономические зоны (СЭЗ): содержание, цели, условия их формирования и роль в мировой экономике. Основные формы современных СЭЗ. Особенности и проблемы приспособления российской экономики к растущей роли ГК и СЭЗ.

Формы и методы использования цифровой экономики в анализе международного движения капитала.

## **Тема 11. Международная миграция рабочей силы и ее рынок**

Население мира, его структура и динамика. Основные тенденции воспроизводства мирового населения и трудовых ресурсов. Содержание и виды миграции населения и рабочей силы. Международный рынок рабочей силы (труда): содержание, особенности и основные центры. Причины и последствия миграции рабочей силы для стран-экспортеров, импортеров и мировой экономики. Регулирование миграции рабочей силы на национальном, межгосударственном и мировом уровнях. Особенности миграции рабочей силы в современных условиях. Россия в мировой миграции рабочей силы. «Утечка умов».

Формы и методы использования цифровой экономики в анализе международной миграции рабочей силы.

## **Тема 12. Платежный баланс**

Содержание платежного баланса и принципы его составления. Структура платежного баланса. Торговый баланс. Официальные резервы страны (ЗВР) и их изменения.

Причины и последствия дефицита платежного баланса. Формы и методы государственного регулирования платежного баланса.

Платежный баланс России и пути его совершенствования.

Формы и методы использования цифровой экономики в анализе платежных балансов.

## **Тема 13. Валюта и валютные системы**

Валюта как экономическая категория. Национальная, иностранная, международная и мировая валюта. Международный валютный курс. Факторы и субъекты, определяющие спрос и предложение иностранной валюты на национальном рынке.

Валютная система. Национальная и международная валютные системы, их содержание и элементы. Этапы эволюции международной валютной системы и системы валютного стандарта. Система золотого, золотовалютного и валютного стандарта. Европейская валютная система. Россия в мировой валютной системе.

Множественность валютных курсов в современном мире. Фиксированный валютный курс, базирующийся на золотом паритете. Регулируемый фиксированный валютный курс. Совместно плавающий валютный курс. Валютный курс целевой зоны. Факторы, вызывающие колебания валютных курсов. Последствия изменения валютных курсов для мировой экономики, отдельных стран, их субъектов и платежных балансов. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы.

Конвертируемость валюты. Резервная валюта и международная валютная ликвидность. Структура международной валютной ликвидности. Проблемы формирования и использования золотовалютных резервов России.

Формы и методы использования цифровой экономики в анализе модификации валютных систем.

## **Тема 14. Валютный рынок и валютная политика**

Мировой валютный рынок: содержание, функции, формы и субъекты. Валютная позиция и валютные риски. Валютные оговорки. Валютный арбитраж и его основные формы.

Валютные операции и их классификация. Кассовые валютные сделки. Спрэд-разница. Срочные валютные операции и их субъекты. Форвардные операции. Форвардный курс и форвардная премия (дисконт). Фьючерсная операция. Опционная сделка. Своп-операции на валютном рынке. Основные тенденции развития валютного рынка. Валютный рынок РФ.

Валютная политика. Валютные ограничения и их формы. Валютная интервенция. Валютная политика в России, ее проблемы и направления.

Формы и методы использования цифровой экономики в процессе разработки и реализации валютной политики.

## **Тема 15. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность**

Глобализация мировой экономики: содержание, предпосылки, причины, этапы и характерные черты (разные точки зрения). Интернационализация и глобализация. МЭИ и глобализация. Измерение глобализации. Возможные последствия глобализации.

Экономическая безопасность национальной экономики: содержание, факторы, показатели. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения. Экологические проблемы современной экономики. Антиглобализм.

Глобализация экономики и Россия.

Глобализация и цифровая экономика.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<b>I. Мировая экономика</b>				
1.	Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система	10	1	1	8
2.	Закономерности развития мировой экономики	10	0	1	9
3.	Ресурсы и базовые отрасли мировой экономики	7	0	0	7
4.	Международная экономическая интеграция (МЭИ)	8	1	1	6
5.	Теории мирового хозяйства	8	0	0	8
	<b>II. Международные отношения</b>				
6.	Мировой рынок и мировая торговля	10	1	1	8
7.	Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике	8	1	0	7
8.	Теории международной торговли	8	0	1	7
9.	Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства	8	1	1	6
10.	Международное движение капитала	10	1	1	8
11.	Международная миграция рабочей силы и ее рынок	10	0	0	10
12.	Платежный баланс	8	1	1	6
13.	Валюта и валютные системы	10	1	1	8
14.	Валютный рынок и валютная политика	10	0	1	9
15.	Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность	10	0	0	10
	Подготовка к экзамену	9			9
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>126</b>

#### 5. Виды учебной деятельности

##### Лекции

##### I. Мировая экономика

###### Тема. Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система

1. Мировая экономика как наука: предмет и метод. Формы и методы использования цифровых технологий в мировой экономике как науке.
2. Мировая экономика как социально-экономическая система. Открытая и закрытая экономика.
3. Этапы развития мировой экономики, её состав и структура.
4. Закономерности и неравномерность развития мировой экономики.

###### Тема. Международная экономическая интеграция (МЭИ)

1. Содержание, цели, факторы и уровни МЭИ. Основные формы МЭИ.
2. ЕС. НАФТА и МЕРКОСУР.
3. Международные валютно-финансовые институты.
4. Россия в МЭИ.

## **II. Международные отношения**

### **Тема. Мировой рынок и мировая торговля**

1. Мировой рынок и международная торговля: содержание, формы, методы и последствия.
2. Мировой рынок услуг, его структура и особенности.
3. Теории международной торговли и цифровые технологии
4. Внешнеэкономическая политика государства: содержание и цели.

### **Тема. Международное движение капитала**

1. Сущность, цели и формы международного движения капитала.
2. Государственные займы и государственный долг.
3. Глобализированные корпорации и свободные экономические зоны.
4. Особенности миграции капитала в современных условиях.

### **Тема. Платежный баланс**

1. Содержание, структура платежного баланса и цифровые технологии.
2. Формы и методы государственного регулирования платежного баланса.
3. Платежный баланс России и пути его совершенствования.

### **Тема. Валюта, валютные системы, валютный рынок и валютная политика**

1. Валюта и валютный курс. Этапы эволюции международной валютной системы.
2. Множественность валютных курсов в современном мире.
3. Валютный рынок и валютная политика.
4. Валютная политика в России, ее проблемы и направления.

## **Практические занятия и самостоятельная работа**

### **I. Мировая экономика**

#### **Тема 1. Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система**

*Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

1. Мировая экономика как наука.
2. Мировая экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей. Этапы развития мировой экономики: разные подходы.
3. Структура мировой экономики.
4. Открытая и закрытая экономика. Полярность в мировой экономике.

#### **Темы эссе, докладов, рефератов, сообщений**

1. Основные изменения в субъектах современной мировой экономики.
2. Место и роль России в экономической истории мировой экономики.
3. Мировая экономика, цифровая экономика и их взаимосвязь.

#### **Вопросы для самопроверки**



1. Чем отличается понятие «мировая экономика» как учебная дисциплина от аналогичного понятия как социально-экономическая система?
2. Объясните общие черты и отличие мировой экономики от национальной.
3. Какие исторические этапы в своем развитии прошла мировая экономика? Влияет ли развитие экономики России на эти этапы? Как?
4. Прокомментируйте следующие утверждения: «Мировая экономика – это простая сумма хозяйств отдельных стран мира»; «Мировая экономика – это отраслевая структура всех стран мира, созданная на основе МРТ»; «Мировая экономика – это совокупность стран, связанных системой международных отношений»; «Мировая экономика – это совокупность только взаимодействующих с внешним миром национальных экономик».

## **Тема 2. Закономерности развития мировой экономики**

### *Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

1. Международное разделение труда (МРТ), его содержание, роль, формы и факторы развития. Россия в системе международного разделения труда.
2. Основные закономерности развития мировой экономики.
3. Неравномерность развития мировой экономики: содержание, факторы и современные тенденции.
4. Развивающиеся страны в мировой экономике и основные тенденции их развития. Новые индустриальные страны (экономики).
5. Причины бедности развивающихся стран. «Порочный круг бедности» и стремление к «новому международному экономическому порядку». Индекс человеческого развития.

### **Темы, эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Место и роль России в неравномерном развитии мировой экономики.
2. Особенности развития экономики КНР в современных условиях.
3. Место и роль индустриально развитых стран в мировой экономике.
4. Основные проблемы открытости российской экономики.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Назовите наиболее заметные закономерности развития мировой экономики.
2. Как влияют закономерности развития мировой экономики на роль и место России в современном мире?
3. Дайте свою трактовку понятию «международное разделение труда».
4. Назовите основные факторы углубления МРТ в современных условиях.
5. Как влияет ускорение НТП на углубление МРТ?
6. Что понимается под «ёмкостью национального рынка»?
7. Назовите наиболее существенные особенности экономики РФ в системе МРТ.
8. Что означает понятие «развивающиеся страны»?
9. Назовите основные тенденции развития мировой экономики с учетом развивающихся стран.
10. Почему в развивающихся странах темпы экономического роста выше, а душевое потребление благ намного ниже, чем в развитых странах?
11. Что означает «порочный круг бедности» для развивающихся стран?
12. Какие из первоочередных мер перехода к «новому международному экономическому порядку» являются основными?
13. Россия продает Украине природный газ, а Украина России – овощи. Можно ли считать это международным разделением труда?
14. Какие факторы оказывают наиболее заметное влияние на неравномерность развития мировой экономики в современных условиях?

15. Проследите механизмы влияния на развитие мировой экономики колониальной системы, ее появление и крушение.

16. Определите факторы экономического развития КНР и России в современных условиях.

17. Прокомментируйте следующие утверждения: а) «Главная причина бедности развивающихся стран – рост рождаемости их населения»; б) «Россия сможет занять достойное место в системе мирового хозяйства, следуя практике США по использованию мирохозяйственных связей»; в) «Порочный круг бедности не возможен для России».

### **Тема 3. Ресурсы и базовые отрасли мировой экономики**

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Мировые ресурсы и их классификация. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы.
2. Мировые минеральные ресурсы. Энергетика современного мира.
3. Земельные и водные ресурсы. Мировое сельское хозяйство.
4. Промышленность и научно-технический потенциал мировой экономики.
5. Инфраструктурные отрасли мировой экономики.
6. Мировое богатство и мировой валовой продукт: содержание, структура, распределение. Экономический потенциал России и проблемы его использования.

#### **Темы, эссе докладов, рефератов и сообщений**

1. Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица.
2. НТР и проблемы использования мировых экономических ресурсов.
3. Роль базовых отраслей в развитии национальной экономики.
4. Экономический потенциал России и проблемы его использования.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение понятию «мировое богатство». Чем оно отличается от национального богатства?
2. Чем отличается ВВП от мирового валового продукта (МВП)?
3. Как оценить национальное и мировое богатство?
4. Проанализируйте место и роль России в мировом богатстве и мировом валовом продукте в последние десятилетия.
5. Каковы проблемы в использовании природных ресурсов России?
6. Назовите тенденции развития трудовых ресурсов в мировой экономике и в России.
7. Что можно отнести к базовым отраслям мировой экономики?
8. Проанализируйте основные слагаемые мирового энергобаланса и основные тенденции их развития и использования.
9. В чем проблемы развития ТЭК России?
10. Какова роль промышленности в современной мировой экономике?
11. Что включает в себя научно-технический потенциал мира?
12. Что понимается под мировой инфраструктурой?
13. Каковы проблемы в развитии научно-технического потенциала РФ?
14. Какую роль в мировой экономике играет ВПК?
15. Какую роль в мировой экономике играют телекоммуникации?
16. Прокомментируйте следующие утверждения: «Российская академия наук – это место где удовлетворяется собственное любопытство, и оно должно удовлетворяться не за государственный, а за собственный счёт»; «Роль и место промышленности в мировой экономике снижается пропорционально падению её доли в мировом валовом продукте»; «В

связи с относительно худшими, чем в Европе природными условиями производство сельскохозяйственной продукции в России следует сокращать и увеличивать её импорт».

#### **Тема 4. Международная экономическая интеграция (МЭИ)**

*Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

1. Содержание, цели, факторы и уровни МЭИ. Основные формы и последствия МЭИ. Общая структура международных экономических организаций.
2. Европейский союз, НАФТА и МЕРКОСУР. Отличие европейской МЭИ от МЭИ на американском континенте.
3. Организация экономического сотрудничества и развития. «Большая семерка» (G7) и её роль в мировой экономике.
4. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
5. Международные валютно-финансовые институты. МВФ. Мировой банк, его структура и роль в мировой экономике.
6. Россия в МЭИ. Основные проблемы становления и развития СНГ.

#### **Темы, эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Экономические основы СНГ и проблемы его становления.
2. Россия и МВФ.
3. «Большая семерка» (G7) и её роль в мировой экономике.
4. МЭИ в рамках развития цифровой экономики.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Определите содержание, цели и факторы МЭИ.
2. Проанализируйте основные формы МЭИ.
3. Чем отличается МЭИ на микро- и макроуровне?
4. Назовите интеграционные группировки развитых стран.
5. Каковы цели формирования Европейского союза?
6. Как организована структура управления МВФ и группы ВБ?
7. Чем отличается кредитная деятельность Всемирного банка от МВФ?
8. Как формируются ресурсы Всемирного банка и МВФ?
9. Назовите интеграционные группировки развивающихся стран.
10. Охарактеризуйте место и роль России в МЭИ.

#### **Тема 5. Теории мирового хозяйства**

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Общественно-экономические формации и цивилизации: содержание и структура.
2. Теории стадий экономического роста У. Ростоу.
3. Теории единого индустриального, нового индустриального и постиндустриального общества.
4. Теория единой цивилизации и столкновения цивилизаций.
5. Общие черты и особенности формационной и цивилизационных теорий мирового хозяйства.

#### **Темы, эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Современные теории мирового хозяйства.
2. Теории мирового хозяйства и Россия.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие теории мирового хозяйства Вам известны?

2. В чем сущность формационной теории мирового хозяйства?
3. Чем отличаются формационные теории мирового хозяйства от цивилизационных?

Что между ними общего?

4. Какие стадии экономического роста выделил У.Росту?
5. Что лежит в основе теории единой цивилизации?
6. Какие выводы можно сделать из теории столкновения цивилизаций?
7. Какие из теорий мирового хозяйства наиболее объективны?
8. Все ли страны должны пройти этап индустриального общества?
9. Прокомментируйте следующие утверждения: «Все развитые страны представляют собой постиндустриальное общество»; «Россия находится на начальном этапе постиндустриального общества»; «Формационная теория не подтверждается практикой экономического развития»; «Цивилизационные теории подтверждаются практикой экономического развития»; «Все страны мира должны пройти все шесть стадий роста, указанных в теории У. Росту»; «Множественность теорий мирового хозяйства говорит о слабости современной экономической мысли».

## **II. Международные отношения**

### **Тема 6. Мировой рынок и мировая торговля**

*Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

1. Мировой рынок: содержание, классификация и место в системе международных отношений. Конъюнктура мирового рынка.
2. Международная торговля: содержание, её факторы развития и показатели. Несовершенная и совершенная международная торговля. Прямой и косвенный методы международной торговли.
3. Мировые цены: теории и факторы изменчивости. Базисные условия поставки товаров и виды цен.
4. Мировой рынок результатов интеллектуальной деятельности. Лицензионная торговля. Цена лицензии и факторы ее изменчивости. Международный франчайзинг, инжиниринг, лизинг и факторинг.
5. Выгоды и потери от международной торговли и их распределение. «Условия торговли» и факторы их изменения. Россия на мировом рынке услуг.
6. Последствия внешней торговли для импортёров и экспортёров (графический анализ). Особенности современной международной торговли. «Торговые войны» и их новые формы.

### **Темы, эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Теория предельной полезности и мировая цена.
2. Теория разоряющего экономического роста.
3. Роль и место Смоленской области во внешней торговле РФ.
4. Цифровая экономика и международная торговля.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Чем отличается мировой рынок от мировой торговли?
2. Какие факторы оказывают определяющее влияние на развитие современной международной торговли?
3. Какие изменения происходят в структуре субъектов мирового рынка и чем они вызываются?
4. Назовите традиционные и новые «торговые войны».
5. По каким критериям классифицируют мировой рынок услуг?

6. Чем отличается лицензиат от лицензиара?
7. Назовите объекты международной лицензионной торговли.
8. В чём сущность международного франчайзинга?
9. Чем отличается паушальный платёж от роялти?
10. Какие услуги в России и на Смоленщине могут стать важным объектом внешней торговли? Что для этого необходимо?
11. Чем отличается международный лизинг от аренды?
12. Какие виды мировых цен Вам известны?
13. Что лежит в основе цен ФАС, ФОБ, СИФ, КАФ?
14. Россия и продает, и покупает зерно. Чем это можно объяснить?
15. Назовите факторы, сдерживающие внешнюю торговлю России.
16. Что понимается под «разоряющим ростом»?
17. Прокомментируйте следующие утверждения: «Мировой рынок становится всё более свободным»; «Мировой рынок становится всё более монополизированным»; «Экономика России может эффективно развиваться лишь в условиях её свободного рынка»; «Для современной России более эффективной является совершенная международная торговля», «Россия сможет добиться успехов на мировом рынке услуг при полной открытости её экономики»; «Для России важнее использовать импортируемые услуги»; «Конкурентоспособными на мировом рынке могут быть услуги лишь частных фирм», «Ухудшение условий торговли России может способствовать укреплению её конкурентоспособности на мировом рынке»; «Улучшение условий торговли России может способствовать ослаблению её конкурентоспособности на мировом рынке»; «От внешней торговли РФ несёт одни потери»; «Россия может получать больше выгод от торговли с наиболее развитыми странами».

## **Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике**

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Международная конкуренция: содержание, формы, методы, тенденции развития.
2. Конкурентоспособность на современном мировом рынке: содержание и факторы.
3. Конкурентоспособность товара.
4. Конкурентоспособность фирмы и отрасли.
5. Конкурентоспособность государства и его регионов.
6. Современные тенденции изменения конкурентоспособности.

### **Темы, эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Теории конкурентоспособности на мировом рынке.
2. Проблемы конкурентоспособности России на мировом рынке.
3. Цифровая экономика и её влияние на конкурентоспособность предпринимательских структур.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Что следует понимать под конкурентоспособностью?
2. Чем отличается конкуренция от конкурентоспособности фирмы?
3. Какие факторы конкурентоспособности товара Вам известны?
4. Какие российские товары являются сегодня конкурентоспособными на мировом рынке?
5. Назовите наиболее важные конкурентные преимущества фирмы.
6. Какие из российских фирм обладают на мировом рынке конкурентными преимуществами?
7. Что понимается под конкурентоспособностью отрасли?

8. Какие отрасли наиболее конкурентоспособны в мировой экономике?
9. Какие отрасли России являются конкурентоспособными в мире?
10. Назовите факторы снижения конкурентоспособности РАО «ЕЭС».
11. Что понимается под конкурентоспособностью региона?
12. В чем особенности конкурентоспособности российских регионов?
13. Какие из российских регионов можно признать конкурентоспособными на мировом рынке?
14. Возможна ли высокая конкурентоспособность России на мировом рынке при убыточности ее отдельных фирм, отраслей, регионов?
15. Какое отношение к конкурентоспособности страны имеет ее ВПК?
16. Почему бывшие социалистические предприятия России после их приватизации стали на мировом рынке менее конкурентоспособными?

### **Тема 8. Теории международной торговли**

*Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

1. Классические теории международной торговли А.Смита, Д.Рикардо и К.Маркса.
2. Стандартная модель международной торговли. Сравнительные преимущества в закрытой и открытой экономике (графический анализ).
3. Факторные теории внешней торговли Хекшера – Олина, П. Самуэльсона – В. Столпера и «парадокс В. Леонтьева».
4. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
5. Альтернативные теории внешней торговли Рыбчинского, жизненного цикла товара, технологического разрыва и эффекта масштаба.

### **Темы, эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Современные теории внешней торговли.
2. «Парадокс В. Леонтьева» и практика внешней торговли России.
3. Цифровая экономика и теории внешней торговли.

### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем основа классических теорий внешней торговли, чем они отличаются друг от друга и от неоклассических теорий?
2. Чем отличается кривая внутренних производственных возможностей от кривой торговых возможностей?
3. В чем, на Ваш взгляд, ограниченность теории Хекшера – Олина?
4. В чем сущность факторных теорий, почему они так называются?
5. Возможно ли использование теории меркантилистов в России?
6. В чем суть теории интернациональной стоимости товара?
7. В чем Вы видите «парадокс Леонтьева»?
8. Чем можно объяснить импорт в Россию товаров, издержки которых в России ниже?
9. Прокомментируйте следующие утверждения: «Для России наиболее подходящей является теория Д. Рикардо»; «Классические теории международной торговли устарели и непригодны для использования в России»; «В России должны использоваться разные теории внешней торговли».

### **Тема 9. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства**

*Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

1. Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Внешнеэкономическая политика государства: содержание, цели, экономические основы, факторы и направления.

2. Внешнеторговая политика. Формы протекционизма. Тарифные торговые барьеры.
3. Нетарифные торговые барьеры и их классификация. Общие черты и особенности импортных тарифов и квот. Демпинг и антидемпинговая политика государства.
4. Возможные последствия введения таможенных тарифов и квот (графический анализ). Дискуссии противников и защитников протекционизма.
5. Внешнеторговая политика РФ: содержание, последствия, пути совершенствования.

### **Темы, эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Глобализация мировой экономики и мировая торговля.
2. ВТО и мировая торговля.
3. Взаимосвязь цифровой экономики и глобализации.

### **Вопросы для самопроверки**

1. В чём содержание внешнеэкономической политики?
2. Что объединяет внешнеторговую, внешнеэкономическую и внутреннюю экономическую политику государства?
3. В чём объективные основы внешнеторговой политики государства?
4. Чем различаются между собой меркантилизм, фритредерство, протекционизм и демпинг? В чем их преимущества и недостатки?
5. Какие формы демпинга Вам известны? При каких экономических условиях он может быть максимально эффективным?
6. В чём сущность тарифных торговых барьеров?
7. Проанализируйте разновидности тарифных торговых барьеров.
8. Чем отличаются нетарифные торговые барьеры от тарифных?
9. Чем отличаются открытые торговые барьеры от скрытых?
10. Какие, на Ваш взгляд, наиболее острые проблемы внешней торговли сохраняются в современной России? Каковы пути их разрешения?
11. Если бы профсоюзы России призывали россиян потреблять лишь российскую говядину, как бы это отразилось на развитии: а) всего российского сельского хозяйства; б) автомобильной промышленности; в) производственной инфраструктуры; г) социальной инфраструктуры?
12. Почему при введении импортных квот появляются безвозвратные потери всей национальной экономики?
13. Кто при импортных квотах может выиграть, а кто – проиграть?
14. Прокомментируйте следующие утверждения: «Международная торговля будет выгодной всем ее участникам, если все страны мира не будут регулировать свои внешние связи»; «Тарифные и нетарифные барьеры – главная причина недостаточной эффективности мировой экономики и мирового рынка»; «В долгосрочном периоде внешняя торговля не влияет на общий уровень занятости национальных ресурсов»; «Сбыт иностранной продукции на российском рынке по демпинговым ценам – подарок для россиян»; «Для выхода из кризиса России следует резко ограничить внешнюю торговлю».

## **Тема 10. Международное движение капитала**

### **Первое занятие**

#### *Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

1. Международное движение капитала: сущность, цели, причины и формы.
2. Механизм распределения капитала в мировой экономике. Мировой рынок капитала. Чистые иностранные инвестиции и факторы их динамики.
3. Глобализированные корпорации (ГК): содержание, формы и роль в мировой экономике. Проблемы приспособления экономики России к растущей роли ГК.

4. Свободные (особые) экономические зоны (СЭЗ): содержание, цели, формы, условия формирования и роль в мировой экономике. Проблемы формирования СЭЗ в России.

### **Второе занятие**

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Особенности миграции капитала в современных условиях. Рынок евровалют.
2. Возможные последствия миграции капитала для экспортёров, импортёров и мировой экономики.
3. Россия в системе международного движения капитала. Утечка капитала.
4. Государственные займы и государственный долг: содержание, формы, последствия. «Эффект вытеснения» и «эффект дифференциации населения».
5. Возможные пути решения проблем внешнего государственного долга. Государственные займы и госдолг России и перед Россией.

#### **Темы, эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Место и роль рынка факторов производства в мировой экономике.
2. Теории международного движения капитала.
3. Трансграничные слияния и поглощения в современных условиях.
4. Оффшорные зоны и их роль в мировой экономике.
5. Экономика Смоленщины и международное движение капитала.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Каковы причины и цели международного движения капитала?
2. Чем отличается вывоз капитала от внешней торговли?
3. Охарактеризуйте элементы механизма распределения и перераспределения капитала в мировой экономике.
4. Что понимается под финансовой и нефинансовой помощью в мировой экономике?
5. Что такое внешний государственный долг?
6. Почему внешний долг ведёт к потере части национального богатства и усилению дифференциации населения заёмщика?
7. Россия – должник или кредитор?
8. В чем сущность и влияние ГК на мировое движение капитала?
9. Охарактеризуйте причины появления ГК.
10. Чем отличаются СЭЗ от оффшорных зон?
11. Охарактеризуйте основные формы СЭЗ.
12. Какие новые формы вывоза капитала появились в последние годы?
13. Может ли вывоз капитала из США вызвать отрицательные последствия для американцев?
14. Назовите и охарактеризуйте причины, сдерживающие приток в Россию иностранного капитала.
15. Охарактеризуйте причины и каналы утечки российского капитала.
16. Можно ли считать покупку россиянами долларов утечкой капитала?
17. Прокомментируйте следующие утверждения: «Вывоз капитала характерен лишь для развитых стран»; «Уважающее себя государство не будет пользоваться зарубежными грантами»; «Вывоз капитала для России – одни убытки»; «Высокоразвитый ВПК страны сдерживает приток иностранного капитала»; «Сегодня весь мир живет в долг, поэтому Россия здесь не должна быть исключением»; «России необходимо преждевременно и как можно скорее рассчитаться с внешним долгом»; «Внешние займы – главный из внешних факторов экономического роста в России»; «Внешние займы – удел бедных стран»; «Международное движение капитала сдерживается вмешательством в эти процессы»



государственных структур»; «Главная причина, сдерживающая приток в Россию зарубежного капитала, – политическая нестабильность в стране»; «Международное движение капитала всегда стимулирует все формы международных отношений»; «От миграции капитала больше выгод получают его экспортеры»; «Международное движение капитала способствует распространению в мировой экономике капиталистических форм хозяйствования».

### **Тема 11. Международная миграция рабочей силы и её рынок**

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Население мира: структура, динамика и тенденции воспроизводства.
2. Содержание и виды миграции населения и рабочей силы. Международный рынок рабочей силы (труда) как фактора производства.
3. Причины и последствия миграции рабочей силы для стран – доноров, реципиентов и мировой экономики.
4. Особенности миграции рабочей силы в современных условиях. Уровни, формы и методы регулирования миграции рабочей силы.
5. Россия в мировой миграции рабочей силы. «Утечка умов».

#### **Темы, эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Теории рынка рабочей силы.
2. Роль и место миграции рабочей силы в мировой экономике.
3. Формы и методы регулирования миграции населения в России.
4. Влияние цифровой экономики на международную миграцию рабочей силы

#### **Вопросы для самопроверки**

1. В чём содержание миграции, иммиграции, эмиграции, реэмиграции рабочей силы и населения? В чём их отличие?
2. Дайте характеристику основным тенденциям современного воспроизводства мирового населения и рабочей силы.
3. В чём связь миграции рабочей силы, капиталов и обычных товаров?
4. Всегда ли миграция населения предполагает рынок рабочей силы?
5. В чём содержание международного рынка рабочей силы?
6. Чем отличаются основные теории рынка рабочей силы?
7. Назовите причины эмиграции и иммиграции рабочей силы в России.
8. Может ли государство сдерживать иммиграцию населения? Как?
9. Каковы формы регулирования международной миграции населения?
10. Что даёт миграция населения мировой экономике?
11. Назовите отрицательные и положительные последствия утечки мозгов для мировой экономики, стран-доноров и принимающих стран.
12. Вызывает ли какие-либо изменения в ВВП России и в мировой экономике в целом то, что часть своих доходов временные эмигранты России присылают в Смоленск своим родственникам? Поясните.

### **Тема 12. Платёжный баланс**

#### *Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

1. Содержание платёжного баланса и принципы его составления.
2. Структура платёжного баланса.
3. Официальные резервы страны и их изменения.
4. Причины и последствия дефицита платёжного баланса.
5. Формы и методы регулирования платёжного баланса России.

### **Темы, эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Теории платёжного баланса.
2. Пути совершенствования структуры платёжного баланса России.
3. Структура экспорта и импорта Смоленщины и пути её улучшения.

### **Вопросы для самопроверки**

1. В чём сущность платёжного баланса?
2. Чем платёжный баланс отличается от расчётного баланса?
3. Каковы принципы составления платёжного баланса?
  1. Чем различаются основные блоки платёжного баланса?
  2. Почему баланс услуг называют балансом «невидимых» операций?
  3. Что означает следующая формула:  $X - M = X_n = Y - (C + I + G)$ ?
  4. Зачем в платёжном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?
  5. Влияет ли на платёжный баланс РФ деятельность её «челноков»?
  6. Что такое «частные чистые односторонние переводы»?
  7. Как определяется актив или дефицит платёжного баланса?
  8. Какие факторы влияют на состояние платёжного баланса?
  9. Почему дефицит платёжного баланса США можно признать дефицитом «без слёз», а России – чаще «со слезами»?
  10. Чем вызвана необходимость государственного регулирования платёжного баланса? Какие из его форм, на Ваш взгляд, важнее для России?

### **Тема 13. Валюта и валютные системы**

#### **Первое занятие**

*Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

1. Валюта и международный валютный курс. Валютные системы.
2. Этапы эволюции международной валютной системы и систем валютных курсов. Система золотого и золотовалютного стандарта.
3. Системы валютного стандарта. Европейская валютная система.
4. Система современных валютных курсов. Фиксированный валютный курс, базирующийся на золотом паритете (графический анализ).
5. Свободно плавающий валютный курс (графический анализ).

#### **Второе занятие**

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Регулируемый фиксированный валютный курс. Валютный курс целевой зоны и его использование в России (графический анализ).
2. Факторы и последствия колебаний валютных курсов для мировой экономики, отдельных стран, их субъектов и платёжных балансов.
3. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы.
4. Конвертируемость валюты. Резервная валюта и международная валютная ликвидность. Структура международной валютной ликвидности.

### **Темы, эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Валютные блоки, зоны и союзы.
2. Курс рубля и развитие российской экономики.
3. Валютные биржи и их роль на валютном рынке.

4. Взаимосвязь цифровой экономики, эволюции международной валютной системы и систем валютных курсов.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. В чём содержание национальной, мировой, иностранной, региональной и международной валют и чем они различаются?
2. Что такое котировка валют, какие бывают виды котировок валют?
3. Что такое кросс-курс?
4. Чем отличается система валютных курсов от валютной системы?
5. Чем характеризуется гонуэзская валютная система?
6. Чем отличается системы золотого стандарта от валютного стандарта?
7. Каковы причины появления европейской валютной системы?
8. Чем отличается европейская валютная система от ямайской?
9. Назовите основные элементы валютного механизма ЕС.
10. Какие изменения в институциональной структуре ЕС произошли в связи с Маастрихтским договором о создании Европейского союза?
11. Что общего и каковы различия между СДР, экю и евро?
12. Чем отличается «грязное» плавание валют от «ползущего» плавления?
13. Что такое резервная валюта?
14. Какова структура официальных валютных резервов России?
15. Как связаны между собой инфляция и девальвация валюты?
16. Назовите факторы, определяющие величину валютных курсов.
17. В чём содержание теории паритета покупательной способности?
18. От чего зависит величина реального валютного курса и каковы последствия его изменений для экономики России и её субъектов?
19. Что такое конвертируемость валюты?
20. Каковы проблемы перехода к конвертируемости валют?

### **Тема 14. Валютный рынок и валютная политика**

#### **Первое занятие**

*Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

1. Валютный рынок: содержание, функции, формы и субъекты.
2. Валютная позиция, валютные риски, валютные оговорки и арбитраж.
3. Валютные операции (сделки) на мировом валютном рынке и их классификация. Различия в мотивах различных субъектов валютного рынка.
4. Кассовые валютные сделки. Спрэд-разница.
5. Срочные валютные операции и их основные субъекты. Отличие срочных операций от кассовых.
6. Форвардные операции. Форвардная премия (дисконт).

#### **Второе занятие**

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Фьючерсная операция (фьючерсный контракт).
2. Опционная сделка. Преимущества и недостатки опциона.
3. Операции своп на валютном рынке. Основные тенденции развития современного валютного рынка.
4. Валютное регулирование и валютная политика: содержание, цели, основные инструменты. Валютные ограничения и их формы.
5. Валютный рынок и валютная политика в России.

#### **Темы, эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. История становления и развития мирового валютного рынка.

2. Валютные биржи и их роль на валютном рынке.
3. Особенности валютной политики в современной России.
4. Валютная политика и цифровая экономика.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что понимается под валютным рынком? Каковы его функции?
2. Что такое валютная позиция?
3. Как можно защититься от валютных рисков?
4. Что такое защитная валютная оговорка?
5. В чем необходимость арбитражирования на валютном рынке?
6. Чем отличаются кассовые операции от срочных?
7. Чем различаются сделки «спот» и «своп»?
8. Чем различаются между собой форвардные, фьючерсные и опционные сделки?
9. От чего зависит уровень форвардного курса валюты?
10. Как определить величину форвардного дисконта или премии?
11. Зачем нужна валютная политика?
12. Назовите субъектов международной валютной политики.
13. Чем отличается структурная валютная политика от текущей?
14. Что необходимо для превращения российского рубля в СКВ?
15. Какие наиболее острые проблемы валютной политики возникли в современной России? Назовите возможные пути их решения.
16. Допустим, форвардный курс валюты составляет 32 рубля за 1 доллар, спот-курс – 30 рублей за 1 доллар, время действия контракта – 180 дней. Определите величину форвардной премии.

#### **Тема 15. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность**

##### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Глобализация мировой экономики: содержание, причины, этапы и характерные черты.
2. Интернационализация и глобализация. МЭИ и глобализация.
3. Перспективы и последствия глобализации.
4. Экономическая безопасность национальной экономики: содержание, внутренние и внешние факторы, показатели.
5. Глобальные проблемы и попытки их совместного решения.
6. Антиглобализм, его основы и роль.

##### **Темы, эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Глобализация мировой экономики и Россия.
2. Пути укрепления экономической безопасности России.
3. Экономика США в условиях глобализации.
4. Глобализация и цифровизация мировой экономики.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте свое определение глобализации мировой экономики.
2. Охарактеризуйте взгляды разных специалистов на содержание и проблемы глобализации мировой экономики.
3. Назовите и проанализируйте основные причины глобализации.
4. Каковы движущие силы глобализации мировой экономики?
5. Возможно ли управление глобализацией мировой экономики?
6. Что понимается под вестернизацией современного мира?

7. Возможна ли глобализация собственности?
8. Каково место России в условиях глобализации мировой экономики?
9. Что понимается под антиглобализмом?
10. В чем суть дискуссий по проблемам антиглобализма?
11. Что такое национальная и экономическая безопасность страны?
12. Существует ли угроза экономической безопасности России?
13. Каковы основные пути укрепления национальной безопасности?

14. Прокомментируйте следующие утверждения: «Для ускорения глобализации развитым странам необходимо активнее распространять демократические принципы и институты по всему миру»; «Глобализация возможна без разрушения национального суверенитета государств»; «Основным оператором глобализации является ООН»; «Глобализация сглаживает международные противоречия и упрощает возможности решения глобальных проблем»; «Антиглобалисты – молодежь, не нашедшая места в современном демократическом обществе»; «Глобализация стирает грань между внутренними и внешними факторами роста, внутренней и внешней политикой государств».

### 6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<b>ОПК-2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	4	Б1.Б.17 Мировая экономика и международные отношения	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <i>Знает</i> современные методы анализа экономических процессов и явлений в мировой экономике в целом.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <i>Знает</i> современные методы анализа общемировых экономических процессов и явлений, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <i>Знает</i> современные методы анализа мировых экономических процессов и явлений, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <i>Не знает</i> современные методы анализа общемировых экономических процессов и явлений.</p>
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <i>Умеет</i> выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях на разных уровнях мировой экономики; строить на основе описания ситуаций теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать на практике источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <i>Умеет</i> выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях; строить на основе описания ситуаций теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать на практике источники экономической, социальной, управленческой информации, но при этом допускает недочёты.</p>

				<p><b>«Удовлетворительно»</b>  <i>Умеет</i> выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях; строить на основе описания ситуаций теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать на практике источники экономической, социальной, управленческой информации, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <i>Не умеет</i> выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях; строить на основе описания ситуаций теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать на практике источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p><b>«Отлично»</b>  <i>Владеет</i> навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на микро-, макро, и мега- уровнях.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <i>Владеет</i> навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на микро-, макро, и мега- уровнях, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <i>Владеет</i> навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на микро-, макро, и мега- уровнях, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <i>Не владеет</i> навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на микро-, макро, и</p>
--	--	--	--	---

<p><b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>4</p>	<p>Б1.Б.17 Мировая экономика и международные отношения</p>	<p><b>Знаниевый</b></p>	<p>мега- уровнях.</p> <p><b>«Отлично»</b> <i>Знает</i> основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микро-, макро, и мега- уровнях; статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи.</p> <p><b>«Хорошо»</b> <i>Знает</i> основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микро-, макро, и мега- уровнях; статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> <i>Знает</i> основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микро-, макро, и мега- уровнях; статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> <i>Не знает</i> основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микро-, макро, и мега- уровнях; статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи.</p>
			<p><b>Деятельностный</b></p>	<p><b>«Отлично»</b> <i>Умеет</i> анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; предлагать конкретные способы решения экономических проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий.</p> <p><b>«Хорошо»</b> <i>Умеет</i> анализировать тенденции развития экономических</p>



				<p>систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; предлагать конкретные способы решения экономических проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <i>Умеет</i> анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; предлагать конкретные способы решения экономических проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <i>Не умеет</i> анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; предлагать конкретные способы решения экономических проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий.</p> <p><b>«Отлично»</b>  <i>Владеет</i> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <i>Владеет</i> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, но при этом допускает недочёты.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <i>Владеет</i> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, но допускает существенные ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <i>Не владеет</i> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p>
--	--	--	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (примеры)

### I. Вопросы для подготовки к практическим и семинарским занятиям

Практические и семинарские занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединенных вокруг определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого, студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения. Семинарские занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике семинарских занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдают индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

### Практические занятия

*Образец практического занятия*

*(из раздела практические и семинарские занятия)*

#### Тема 1. Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система

*Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

1. Мировая экономика как наука.
2. Мировая экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей. Этапы развития мировой экономики: разные подходы.
3. Структура мировой экономики.
4. Открытая и закрытая экономика. Полярность в мировой экономике.

#### Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия
<b>Хорошо</b>	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия
<b>Удовлетворительно</b>	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономическими понятиями.

## II. Тесты

*Образец итогового тестового задания по конкретным темам курса*

### МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

*(Здесь и далее если в вопросе встречается знак «\*», то предполагается наличие не менее двух правильных ответов)*

1. В группу стран с переходной экономикой в 2019 г. входило: а) 14 стран и территорий; б) меньше 10 стран и территорий; в) 18 стран и территорий; г) **больше 30 стран и территорий.**

2. Мировая экономика как наука не изучает систему экономических отношений на уровне: а) микро; б) мега; в) мезо; г) макро; д) **она изучает систему экономических отношений, которые возникают на всех вышеперечисленных уровнях.**

3. Разделение мира на две противоположные системы хозяйства, разрушение колониальной системы империализма, резкая активизация формирования межгосударственных группировок, относительное отставание экономического развития сверхдержав и поражение капиталистической экономики самым глубоким в её истории экономическим кризисом перепроизводства произошли на следующем этапе развития мировой экономики: а) конец XIX в. – 1917 г.; б) **1917–1960-е гг.;** в) 1960–1990-е гг.; г) первая половина XIX в.

### МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

1. В современной международной торговле наблюдаются следующие тенденции\*: а) постоянно и равномерно растут темпы международной торговли; б) **растёт доля в мировой торговле социалистических стран, особенно КНР;** в) растёт доля в мировой торговле США; г) **растёт средняя мировая экспортная квота;** д) **растёт доля внутрифирменного товарооборота и реэкспорта товаров;** е) сглаживаются противоречия между странами – торговыми партнёрами; ж) **усиливаются внутренние и внешние механизмы регулирования мировой торговли.**

2. Выгоды и потери от международной торговли России никак не затрагивают: а) фирмы – участницы международной торговли; б) рядовых потребителей, предпочитающих зарубежные товары; в) рядовых потребителей, предпочитающих национальные товары; г) фирмы, работающие только для внутренних потребителей; д) **они затрагивают всех вышеперечисленных.**

3. Общий объем внешнего товарооборота страны – это сумма её: а) **экспорта товаров и импорта товаров;** б) открытого экспорта товаров и открытого импорта товаров; в) реэкспорта товаров и реимпорта товаров; г) открытого экспорта товаров и услуг и открытого импорта товаров и услуг.

### ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

1. «Парадокс Леонтьева» заключается в том, что в послевоенный период США, обладавшие относительным избытком капитала, вопреки теории Хекшера – Олина, экспортировали преимущественно: а) капиталоемкие товары; б) **трудоемкие товары;** в) землеёмкие товары; г) энергоёмкие товары.

2. По теории меркантилистов, выгоды от международной торговли получают: а) **только страны-экспортёры;** б) только страны-импортёры; в) страны-экспортёры, страны-

импортёры и все их субъекты; г) страны-экспортёры, страны-импортёры и мировая экономика в целом.

### МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА

1. В России в соответствии с Федеральным законом от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» формируются следующие типы особых экономических зон\*: **а) промышленно-производственные; б) технико-внедренческие; в) портовые; г) туристско-рекреационные; д) офшорные.**

2. Если при перемещении за границу государства объект сменяет формы своей стоимости и собственности, то это означает, что свершился экспорт: **а) товара; б) услуг; в) капитала; г) рабочей силы.**

3. Предпринимательский капитал в современных условиях не примет форму прямых иностранных инвестиций, если в какой-либо зарубежной стране резидент России: **а) построит собственное предприятие; б) купит предприятие; в) купит контрольный пакет акций предприятия; г) купит более 10% акций предприятия; д) он примет данную форму во всех вышеперечисленных случаях.**

### МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ И ЕЁ РЫНОК

1. В мировой экономике в целом миграция рабочей силы сопровождается следующими последствиями\*: **а) выравниваются условия труда трудящихся; б) выравниваются доходы мирового населения; в) растёт разрыв между условиями труда трудящихся; г) растёт разница доходов мирового населения; д) ВВП в стране-доноре всегда уменьшается; е) ВВП в стране-доноре всегда увеличивается; ж) доходы мирового населения падают.**

2. Если студент российского государственного университета в свободное от учёбы время трудится в местном филиале нерезидентной корпорации, то к какому виду миграции это следует отнести? **а) к незаконной эмиграции; б) к косвенной миграции; в) к временной миграции; г) к трансмиграции; д) это не является формой миграции.**

### ПЛАТЁЖНЫЙ БАЛАНС

1. Активным сальдо платёжного баланса России будет в том случае, если при прочих равных условиях\*: **а) кредитовые сделки России превышают дебетовые; б) дебетовые сделки России превышают кредитовые; в) официальные резервы России накапливаются; г) официальные резервы России сокращаются.**

2. Когда в России экспорт товаров выше их импорта, то складывается: **а) положительное сальдо баланса счета текущих операций; б) отрицательное сальдо баланса счета текущих операций; в) положительное сальдо платёжного баланса России; г) отрицательное сальдо платёжного баланса России; д) среди вышеперечисленных нет верного ответа.**

### ВАЛЮТА И ВАЛЮТНЫЕ СИСТЕМЫ

1. В истории мирового хозяйства в результате эволюции международной валютной системы сложились следующие основные системы международных валютных курсов\*: **а) бреттон-вудская система; б) парижская система; в) ямайская система; г) карибская система; д) нью-йоркская система; е) лондонская система.**

2. При прочих равных условиях рост курса российского рубля вызывает следующие последствия для российских студентов как рядовых потребителей\*: **а) снижаются цены импортных товаров; б) растут цены импортных товаров; в)**

расширяются возможности выбора; г) сужается выбор; д) растёт платёжеспособный спрос; е) снижается платёжеспособный спрос.

3. Процесс установления пропорций, в которых одна валюта обменивается на другие, принято называть\*: а) валютным курсом; б) кросс-курсом; в) валютной котировкой; г) фиксингом.

### МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

1. В группу региональных межгосударственных объединений входят\*: а) ЕС; б) НАФТА; в) ОПЕК; г) СНГ.

2. В группу универсальных межгосударственных организаций входят\*: а) ООН; б) МВФ; в) ОПЕК; г) ЕС; д) НАФТА; е) СНГ.

3. На момент 2020 г. в Евразийский экономический союз входили\*: а) Россия; б) Казахстан; в) Белоруссия; г) Армения; д) Киргизия; е) Молдавия.

4. На начало 2019 г. Россия входила\*: а) в МВФ; б) в АТЭС; в) в ООН; г) в НАТО; д) в ОЭСР.

### Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

### III. Задачи по МЭиМО

#### Образец итогового задания

#### Задача 1.

Определите величину изменения коэффициентов эффективности действий руководства абстрактной страны в период с 1989 по 2008 год, если в 1989 году в данной стране средняя ежемесячная заработная плата составляла 204 долл. при стоимости корзины ежемесячного минимального набора продуктов питания 42 долл., а в 2008 году средняя заработная плата в данной стране составляла 12 700 долл. при стоимости корзины минимального набора продуктов питания – 3 180 долл.

#### Решение.

Коэффициенты эффективности действий руководства страны (КЭДРС) показывают, сколько можно приобрести минимального набора продуктов питания (МНПП) для поддержания жизни человека на одну месячную заработную плату, пенсию, пособие или студенческую стипендию. Их уровень определяется путём деления стоимости указанной корзины на величину средней в стране заработной платы, пенсии, пособия или студенческой стипендии. В нашем примере КЭДРС в 1989 году составлял 4,86: (204 / 42), а в 2008 году – 4,0: (12 700 / 3 180).

**Ответ:** в 1989 году КЭДРС составил 4,86, а в 2008 году – 4,0, то есть КЭДРС в 2008 году по сравнению с 1989 годом снизился.

#### Задача 2.

Рассчитайте размер изменения разрыва в объёмах ВВП США и России, если за 2005 год ВВП США вырос на 3,5% и составил 12,4 трлн. долл., а ВВП РФ вырос на 7% и составил 766 млрд. долл.

#### Решение и ответ.

Прирост ВВП США:  $12,4 \text{ трлн. долл.} / 100 \times 3,5 = 434 \text{ млн. долл.}$   
 Прирост ВВП России:  $766 \text{ млрд. долл.} / 100 \times 7 = 53,62 \text{ млн. долл.}$   
 ВВП США в 2004 году:  $12,4 \text{ трлн. долл.} - 434 \text{ млн. долл.} = 11,966 \text{ трлн. долл.}$   
 ВВП России в 2004 году составлял:  $766 - 53,62 = 712,38 \text{ млн. долл.}$   
 Разрыв ВВП США и РФ в 2004 году составлял:  $11,966 / 0,712 = 16,8.$   
 Разрыв ВВП США и России в 2005 году:  $12,4 / 0,766 = 16,2.$

### Задача 3.

Определите величину равновесной цены  $P$  в долларах на товар  $X$  при торговле между странами  $A$  и  $B$ , если в стране  $A$  функции спроса  $Q^A_D$  и предложения  $Q^A_S$  составляют  $Q^A_D = 10 - 2P$ ,  $Q^A_S = 4 + P$ , а в стране  $B$  функции спроса  $Q^B_D$  и предложения  $Q^B_S$  составляют  $Q^B_D = 20 - 3P$ ,  $Q^B_S = 2 + 2P$ .

#### Решение

Показатель	Страна $A$	Страна $B$
Спрос	$Q^A_D = 10 - 2P$	$Q^B_D = 20 - 3P$
Предложение	$Q^A_S = 4 + P$	$Q^B_S = 2 + 2P$
Равновесная цена	$10 - 2P = 4 + P$ $P = 6 / 3 = 2$	$20 - 3P = 2 + 2P$ $P = 18 / 5 = 3,6$

Так как равновесная цена в стране  $A$  ниже, то стране  $A$  выгодно производить больше товаров  $X$  и экспортировать их в страну  $B$ .

$$\text{Экспорт страны } A: \mathcal{E} = Q^A_S - Q^A_D = 4 + P - (10 - 2P) = 3P - 6$$

$$\text{Импорт страны } B: \mathcal{I} = Q^B_D - Q^B_S = 20 - 3P - (2 + 2P) = 18 - 5P$$

$$\mathcal{E} = \mathcal{I}, \text{ то есть } 3P - 6 = 18 - 5P, 8P = 24, P = 3.$$

**Ответ:** при торговле между странами  $A$  и  $B$  равновесная цена на товар  $X$  составит 3 долл.

### Задача 4.

Определите степень изменения (ухудшения или улучшения) условий торговли ( $UT$ ) страны, если индекс её экспортных цен вырос с 10 до 12 единиц, а индекс импортных цен сохранился на уровне 8 единиц.

#### Решение.

Используем формулу определения условий торговли ( $UT$ ):

$$UT = \frac{P_э}{P_и},$$

где  $P_э$  – индекс экспортных цен;  $P_и$  – индекс импортных цен.

Определяем  $UT$  до изменения индекса цен:

$$UT = \frac{10}{8} = 1,25.$$

Затем определяем  $UT$  после изменения цен:

$$UT = \frac{12}{8} = 1,5.$$

**Ответ:** сопоставляя условия торговли до и после роста экспортных цен ( $1,5 - 1,25 = 0,25$ ), делаем выводы, что  $UT$  данной страны улучшились.

### Задача 5.

Определите, сколько лет потребуется стране для погашения внешнего долга в размере 2 млрд. долл., взятого под 10% годовых, если эти средства предполагается направить на финансирование проекта, который ежегодно будет приносить прирост ВВП в размере 600 млн. долл.

**Решение.**

Выплата в год процентов обойдётся стране в размере  $[(2 \text{ млрд. долл.} / 100) \cdot 10] = 200$  млн. долл. Отняв от ежегодного прироста ВВП (600 млн. долл.) выплату процентов (200 млн. долл.), мы получим предпринимательский доход страны в размере 400 млн. долл. Разделив 2 млрд. долл. внешнего долга на сумму предпринимательского дохода (400 млн. долл.), получаем 5 лет, в течение которых страна сможет погасить внешний долг.

**Ответ:** для погашения внешнего долга стране потребуется 5 лет.

### Задача 6.

Определите реальный валютный курс между рублём и долларом США, если номинальный валютный курс доллара равен 30 рублям, инфляция в США составила 2%, а в России – 8%.

**Решение.**

Реальный валютный курс ( $E_{RA}$ ) определяется по следующей формуле:

$$E_{RA} = E_N \times (P_{DA} / P_{FA}),$$

где  $E_N$  – номинальный валютный курс,

$P_{DA}$  – уровень инфляции в России,

$P_{FA}$  – уровень инфляции в США.

Находим уровень цен, который в России составляет

$$(100 + 8) \text{ 108\%, а в США – } (100 + 2) \text{ 102\%}.$$

Отсюда  $E_{RA} = E_N \times (P_{DA} / P_{FA}) = (30 / 1) \times (108 / 102) = 31,76$  руб.

**Ответ:** реальный валютный курс составляет 31,76 руб./1 долл. США.

### Задача 7.

Рассчитайте размер форвардного курса валюты ( $F$ ) между российским рублём и долларом США, если известно, что текущий валютный курс ( $S$ ) составляет 30 руб. / 1 долл., время действия контракта ( $t$ ) – 90 дней, процентная ставка без риска на время действия контракта по рублёвому депозиту ( $i_{руб.}$ ) – 10%, а по долларовому депозиту ( $i_{долл.}$ ) – 12%.

**Решение.**

Размер форвардного курса ( $F$ ) определяется по формуле:

$$F = S \times [(1 + i_{руб.}) \times (t / 360)] / [(1 + i_{долл.}) \times (t / 360)].$$

$$F = 30 \times [(1 + 0,10) \times (90 / 360)] / [(1 + 0,12) \times (90 / 360)] = 29,5 \text{ руб./долл.}$$

**Ответ:** размер форвардного курса составляет 29,5 руб. / долл.

### Задача 8.

Определите товарные условия торговли в  $20XX + 1$  г. с округлением до сотых по следующим показателям (среди них могут быть лишние)

Показатель	20XX г.	20XX + 1г.
Индекс экспортных цен	5,2	-7
Индекс импортных цен	1,4	-1,2
Количественный индекс экспорта	1,6	0,73

**Ответы** (в зависимости от определения долей, процентов и округления в процессе расчёта): 1.57, 157.05 и 156.98.

### Задача 9.

Если совокупный экспорт России составил 456 млрд долл., импорт – 188 млрд долл., то сальдо торгового баланса страны оказалось отрицательным (–) или положительным в следующем объеме: (вставить ответ)

**Решение:**  $456 - 188 = 268$ .

**Ответ:** 268 млрд долл.

### Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием задач по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

### IV. Задания для терминологического диктанта

#### Вариант 1

Приведите трактовки разных авторов и дайте собственное определение следующих понятий: «внутренняя экономика», «региональная экономика», «международная экономика», «мировая экономика».

#### Вариант 2

Приведите трактовки разных авторов и дайте собственное определение следующих понятий: «закрытая экономика», «открытая экономика», «большая открытая экономика», «малая открытая экономика».

#### Вариант 3

Приведите трактовки разных авторов и дайте собственное определение следующих понятий: «ресурсы», «экономические ресурсы», «ресурсы в узком смысле слова», «ресурсы в широком смысле слова».

#### Вариант 4

Приведите трактовки разных авторов и дайте собственное определение следующих понятий: «цифра», «цифровая экономика», «цифровизация экономики».

#### Вариант 5

Приведите трактовки разных авторов и дайте собственное определение следующих понятий: «внутренняя миграция рабочей силы», «региональная миграция рабочей силы», «международная миграция рабочей силы», «мировая миграция рабочей силы».

### Шкала оценивания терминологического диктанта

Терминологический диктант оценивается по пятибалльной шкале. Правильность определения каждого из понятий терминологического диктанта оценивается дихотомически. Индивидуальный балл обучающегося определяется путем суммирования верно выполненных заданий.

### Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием терминологического диктанта по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов



Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

## **У. Эссе, доклады, рефераты, сообщения** *Требования к подготовке эссе и рефератов*

### **Методические указания** **к подготовке эссе, рефератов и докладов**

Изучение МЭиМО предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку по выбору студента эссе, сообщения, доклада или реферата. Тему работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в качестве приложений к планам практических занятий и в перечне вопросов к экзаменам.

#### **Эссе**

Выполнение эссе предполагает краткое (2–3 страницы) свободное изложение студентом предложенной преподавателем проблемы для выступления на практическом занятии. Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Оценивается эссе по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и свои выводы, обоснованность, чёткость, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала – обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения.

#### **Реферат (доклад)**

Цель подготовки реферата (доклада) – приобретение студентом навыков лаконичного представления собранных теоретических материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям.

Выполнение реферата предполагает реализацию следующих требований:

- 1) составление плана, который включает введение (1–3 страницы), основную часть (2–3 раздела общим объёмом 10–15 страниц) и заключение (1–3 страницы);
- 2) внимательное изучение источников по избранной теме (список источников информации указывается под соответствующими номерами в конце реферата);
- 3) анализ экономических законов, категорий, форм их проявления и практической реализации;
- 4) использование статистического материала, монографий, статей из экономических, прежде всего академических, журналов и т.п.;
- 5) знание и самостоятельная оценка фактических данных;
- 6) максимальная самостоятельность и творчество.

При оформлении реферата на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора реферата и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и конкретные предложения автора по реализации соответствующих задач. В основной части реферата аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, основные её теоретические и практические проблемы.

Каждый раздел реферата начинается с названия.

В тексте обязательны ссылки на источники. При этом в квадратных скобках указывается порядковый номер источника (который находится в конце работы в списке используемых источников) и страницы цитируемого или пересказываемого материала данного источника (например: [1, с. 123]).

В конце реферата составляется список использованной литературы и других источников под общей нумерацией. В начале списка указываются государственные документы и законодательные акты. Названия всех других источников располагаются строго в алфавитном порядке по фамилиям их авторов или названиям сборников научных работ.

Защита реферата происходит на практическом занятии либо на научной конференции в форме научного доклада. При этом в течение 7–15 минут излагаются основные положения реферата, выводы и предложения автора.

В процессе доклада поощряются мультимедийные презентации, то есть набор слайдов и спецэффектов, отражающих основные положения работы, а также раздаточный материал для слушателей доклада.

Лучшие научные работы студентов могут быть рекомендованы для участия в университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, а также для участия во всероссийских конкурсах студенческих научных работ.

## **Темы**

### **эссе, докладов, рефератов, сообщений**

1. Мировая экономика, цифровая экономика и их взаимосвязь.
2. Место и роль России в неравномерном развитии мировой экономики.
3. Место и роль индустриально развитых стран в мировой экономике.
4. Основные проблемы открытости российской экономики.
5. НТР и проблемы использования мировых экономических ресурсов.
6. Экономический потенциал России и проблемы его использования.
7. Экономические основы СНГ и проблемы его становления.
8. «Большая семерка» (G7) и её роль в мировой экономике.
9. МЭИ в рамках развития цифровой экономики.
10. Современные теории мирового хозяйства.
11. Теория разоряющего экономического роста.
12. Роль и место Смоленской области во внешней торговле РФ.
13. Цифровая экономика и международная торговля.
14. Теории конкурентоспособности на мировом рынке.
15. Цифровая экономика и её влияние на конкурентоспособность предпринимательских структур.
16. Цифровая экономика и теории внешней торговли.
17. ВТО и мировая торговля.
18. Взаимосвязь цифровой экономики и глобализации.
19. Теории международного движения капитала.
20. Трансграничные слияния и поглощения в современных условиях.
21. Экономика Смоленщины и международное движение капитала.
22. Роль и место миграции рабочей силы в мировой экономике.
23. Формы и методы регулирования миграции населения в России.
24. Влияние цифровой экономики на международную миграцию рабочей силы
25. Теории платёжного баланса.
26. Структура экспорта и импорта Смоленщины и пути её улучшения.
27. Валютные блоки, зоны и союзы.

28. Курс рубля и развитие российской экономики.
29. Взаимосвязь цифровой экономики, эволюции международной валютной системы и систем валютных курсов.
30. Валютные биржи и их роль на валютном рынке.
31. Особенности валютной политики в современной России.
32. Валютная политика и цифровая экономика.
33. Пути укрепления экономической безопасности России.
34. Глобализация и цифровизация мировой экономики.

### **Критерии оценивания, эссе, докладов, рефератов и сообщений**

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Шкала и критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием рефератов по учебной дисциплине**

Оценка	Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Отлично	25 и более	повышенный
Хорошо	19–24	повышенный
Удовлетворительно	15–18	пороговый
Неудовлетворительно	14 и менее	несформированный

### **VI. Вопросы к экзамену**

1. Мировая экономика как часть экономической науки: предмет и метод. Международные экономические отношения и их формы.
2. Мировая экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей: содержание, этапы развития и структура мировой экономики: разные подходы.
3. Закономерности развития мировой экономики. Неравномерность развития мировой экономики, стран и регионов мира.
4. Развивающиеся страны: содержание, структура, причины бедности и стремление к «новому международному экономическому порядку». «Порочный круг бедности».
5. Международная экономическая интеграция (МЭИ): сущность, цели, факторы. Основные формы международной экономической интеграции и основные межгосударственные интеграционные группировки мира.
6. Европейский союз и европейская валютная система.

7. НАФТА и МЕРКОСУР. Отличие европейской МЭИ от МЭИ на американском континенте.
8. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
9. МВФ и Мировой банк, их структура и роль в мировой экономике.
10. Россия в международной экономической интеграции. Россия и СНГ.
11. Формационные и цивилизационные теории мировой экономики.
12. Мировые ресурсы, мировые экономические ресурсы, факторы производства: содержание и классификация.
13. Экономический потенциал России и проблемы его использования.
14. Мировой рынок и международная торговля: содержание, экономические основы, факторы развития.
15. Формы, методы и показатели международной торговли.
16. Мировая цена: теории, содержание, виды.
17. Мировой рынок услуг и основные тенденции его развития. Россия на мировом рынке услуг.
18. Мировой рынок результатов интеллектуальной деятельности. Мировая лицензионная торговля. Цена лицензии и её особенности.
19. Международный франчайзинг и инжиниринг, лизинг и факторинг.
20. Выгоды и потери от международной торговли и их распределение. Условия торговли и факторы, их изменяющие.
21. Особенности современной международной торговли. Влияние НТР, цикла жизни товара и других факторов на структуру внешней торговли.
22. Классические теории международной торговли. Теория сравнительного преимущества в закрытой и открытой экономике (графический анализ).
23. Теория Хекшера – Олина и «парадокс Леонтьева».
24. Альтернативные теории внешней торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
25. Конкурентоспособность в мировой экономике и тенденции её изменения. Конкурентоспособность товара, фирмы, региона, государства.
26. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства: содержание, цели и основные направления. Меркантилизм, фритредерство, демпинг.
27. Протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.
28. Последствия протекционизма (графический анализ) и его объективная необходимость.
29. Внешнеторговая политика в России и пути её совершенствования.
30. Международное движение факторов производства. Миграция капитала: сущность, цели, причины, формы.
31. Кризис внешней задолженности. Содержание, причины, последствия и пути решения проблем растущего государственного долга. Госдолг России.
32. Глобализированные корпорации: содержание, формы, роль, особенности в современной мировой экономике и в России.
33. Свободные (особые) экономические зоны: содержание, цели, формы, роль в мировой и российской экономике. Формы ОЭЗ, формирующихся в РФ.
34. Особенности миграции капитала в современных условиях. «Утечка капитала».
35. Последствия миграции капитала для мировой экономики, экспортёров, импортёров. Россия в системе международного движения капитала.
36. Население мира, его структура, динамика и тенденции развития. Трудовые ресурсы России в мировом миграционном процессе.
37. Мировая миграция населения и рабочей силы: содержание, виды, причины, последствия и особенности в современных условиях. «Утечка умов».

38. Международный рынок рабочей силы и его основные центры. Регулирование миграции рабочей силы. Влияние миграции на благосостояние.
39. Платёжный баланс: содержание и структура. Торговый баланс. Расчётный баланс. Официальные резервы страны и их изменения.
40. Государственное регулирование платёжного баланса.
41. Валюта, валютный курс и валютные системы (национальная, мировая и др.).
42. Эволюция международной валютной системы и систем валютных курсов (золотой, золотовалютный и валютный стандарт).
43. Система современных валютных курсов. Фиксированный и свободно плавающий валютные курсы (графический анализ).
44. Регулируемый фиксированный валютный курс. Валютный курс «целевой зоны» и его использование в России (графический анализ).
45. Факторы, определяющие величину валютного курса. Последствия изменения валютных курсов для государства и его субъектов.
46. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы.
47. Конвертируемость валюты. Резервная валюта и валютная ликвидность.
48. Валютный рынок: содержание, основные субъекты и формы. Валютная позиция, валютные риски и валютный арбитраж.
49. Валютные операции. Кассовые валютные сделки. Спрэд.
50. Срочные валютные операции. Форвардные операции. Форвардный курс и форвардная премия.
51. Фьючерсные операции и операции своп на мировом рынке.
52. Опционные сделки и их особенности на мировом рынке.
53. Современные тенденции развития мирового валютного рынка. Россия в условиях современного валютного рынка.
54. Валютное регулирование и валютная политика: содержание и формы. Краткосрочная и долгосрочная валютная политика в России. Долларизация российской и мировой экономики.
55. Глобализация мировой экономики: содержание, причины, основные тенденции и возможные последствия. Глобальные проблемы.
56. Операторы глобализации. Глобальное управление и управление глобализацией.
57. Опасность, угроза и безопасность в современном мире как экономические категории.
58. Субъекты, объекты, явления, процессы и формы безопасности. Экономическая безопасность и обеспечение экономической безопасности.
59. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности фирмы, отрасли, региона, страны.
60. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Показатели и индикаторы экономической безопасности.
61. Стратегии национальной безопасности США и РФ: сходство и различия.
62. Экономическая безопасность России: содержание, внутренние и внешние факторы, показатели и пути укрепления.

*Образец экзаменационного билета*

1. Мировая экономика как часть экономической науки: предмет и метод. Международные экономические отношения и их формы
2. Внешнеторговая политика в России и пути её совершенствования.
3. Задача

Если совокупный экспорт России составил 456 млрд долл., импорт – 188 млрд долл., то сальдо торгового баланса страны оказалось отрицательным (–) или положительным в следующем объёме: (вставить ответ)

**Решение:**  $456 - 188 = 268$ .

**Ответ:** 268 млрд долл.

### **Критерии оценивания уровня освоения студентом дисциплины на экзамене**

Уровень освоения студентом знаний по данной дисциплине определяется во время промежуточного контроля в ходе экзамена по итогам изучения курса. Экзамен, как правило, проводится в устной форме: студент отвечает на два вопроса, решает 1–2 задачи (или вопросы тестирования) и отвечает на дополнительные вопросы. Оценка на экзамене определяется в зависимости от степени полноты ответа и по итогам текущего контроля, а также от степени освоения соответствующих компетенций.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который полностью освоил теоретическое содержание дисциплины, выполнил все предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ и программой кафедры учебные задания, знает и понимает сущность экономических законов, категорий, а также формы их проявления и реализации, демонстрирует высокие результаты самостоятельной работы, свободно раскрывает взаимосвязи между экономическими законами, категориями, явлениями и процессами, умеет объяснить тенденции их развития и изменений, умеет увязывать теоретические вопросы с хозяйственной практикой и экономической политикой государства, свободно выполняет расчётно-аналитические и расчётно-графические задания.

Ответ студента на экзамене должен быть полным, правильным, развёрнутым, уверенным, без дословного чтения, содержать чёткие формулировки, подтверждаться и иллюстрироваться графиками, формулами, цифрами, фактическими примерами. Студент должен демонстрировать знание материалов лекций, основной и дополнительной литературы, включая монографии и статьи периодических журналов, а также способность обобщить материал, делать собственные выводы, выражать и отстаивать собственное мнение.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту за максимальное освоение учебного курса, выполнение минимум 75% общего объёма учебной работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ и программой кафедры, правильные и относительно полные ответы, знание основных характеристик экономических законов и категорий, форм их проявления и реализации, положений, данных на лекциях и рассмотренных на практических занятиях. Обобщающее мнение студента может быть недостаточно чётко выражено, могут отсутствовать иллюстрирующие примеры, но студент должен знать и понимать взаимосвязи и взаимозависимости экономических явлений и процессов, основные графики и математические формулы, используемые в экономической теории и хозяйственной практике.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту за выполнение минимум 50% общего объёма учебной работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ и программой кафедры, знание и понимание сущности основных экономических законов и категорий по основным и дополнительным вопросам, прежде всего в рамках лекционного курса и практических занятий. Такой ответ обычно краток, в основном верный, но допускаются ошибки в деталях, приводимые формулировки являются недостаточно чёткими, в графических изображениях и математических формулах допускаются неточности. Отсутствует или нечётко проявляется собственное мнение студента.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил более 50% общего объема учебной работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ и программой кафедры, студенту, который не разобрался в основных аспектах учебного курса, не понимает сущности экономических законов и категорий, допускает в ходе сдачи экзамена существенные ошибки, не может ответить на простые вопросы «что такое?», «почему существует данное явление?», «как и почему данные явления или процессы между собой связаны?»; читающему экзаменатору ответы на поставленные вопросы, не отрываясь от текста, и не способному пояснить или уточнить прочитанный таким образом материал, а также студенту, который использует на экзамене в процессе подготовки к ответу электронные и другие источники информации.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Список основной литературы**

1. *Дерен, В.И.* Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.И. Дерен. – 3-е изд. испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2022. – 588 с. <https://urait.ru/bcode/427506>

2. *Зубенко, В.В.* Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум / В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова. - Люберцы: Изд-во Юрайт, 2020. – 409 с. <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-433048>

3. *Шимко, П.Д.* Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П.Д. Шимко; под ред. И.А. Максимцева. М.: Изд-во Юрайт, 2022. – 392 с. <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-432970>

### **Список нормативно-правовых актов**

4. Акцизы // Налоговый кодекс РФ. Ч. 1, 2: с изменениями и дополнениями на 31 июля 2020 г. – Гл. 22. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/12a8d9320665d331f4c6648eca2667e7cf8dfdd6/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/12a8d9320665d331f4c6648eca2667e7cf8dfdd6/).

5. О валютном регулировании и валютном контроле: ФЗ. от 10.12.2003 № 173-ФЗ (последняя редакция). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/).

6. О государственном регулировании внешнеторговой деятельности: ФЗ от 13.10.1995 № 157-ФЗ (последняя редакция). <https://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-13101995-n-157-fz-o/>.

7. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/).

8. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: ФЗ от 08.12.2003 № 164-ФЗ (последняя редакция). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45397/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/).

9. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: ФЗ от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ (последняя редакция). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_54599/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54599/).

10. Таможенный кодекс Российской Федерации" от 28.05.2003 N 61-ФЗ (последняя редакция) . – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42438/)

11. Послания Президента РФ Федеральному Собранию (ежегодно).

### Список дополнительной литературы

12. *Кузнецова, Г.В.* Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г.В. Кузнецова. – 2-е изд. пер. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 390 с. <https://urait.ru/book/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-ekonomicheskikh-otnosheniy-412213>

13. *Ленин, В.И.* Империализм, как высшая стадия капитализма // Ленин В.И. Полное собрание сочинений. Т. 27. URL: <http://www.uaio.ru/vil/27.htm>

14. *Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.]; под ред. В.В. Полякова, Е.Н. Смирнова, Р.К. Щенина. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 363 с. <https://urait.ru/bcode/412784>*

15. *Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата / А.И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 499 с. <https://urait.ru/bcode/413208>*

16. *Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.]; ответственный редактор Б.М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 583 с. <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-398715>*

17. *Паиковская М. В., Господарик Ю. П.* Мировая экономика: учебник. 5-е изд., стер. М.: Изд-во Юрайт. 2019. – 768 <https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/951569/>

18. *Пёркинс, Дж.* Исповедь экономического убийцы / Дж. Пёркинс. М.: Pretext, 2005. – 288 с. URL: [https://financial-news24.ru/wp-content/uploads/2019/05/Perkins\\_D.\\_Ispoved\\_Yekonomicheskogo\\_.a4.pdf](https://financial-news24.ru/wp-content/uploads/2019/05/Perkins_D._Ispoved_Yekonomicheskogo_.a4.pdf).

19. *Портер, М.Э.* Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран / М.Э. Портер. М.: Изд-во Альпина Пабlishер, 2018. – 947 с. URL:<https://www.alpinabook.ru/catalog/book-8548/>

20. *Рикардо, Д.* Начала политической экономики и налогообложения / Д. Рикардо. М.: Эксмо, 2017. 1040 с. URL: <https://urait.ru/bcode/446922> Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. – М.: Эксмо, 2017. 1056 с. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Econom/smit/smit\\_1.pdf](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/smit/smit_1.pdf)

21. Российский статистический ежегодник 2022: стат. сб. / Росстат. М., 2022.

22. Россия в цифрах 2022: крат. стат. сб. / Росстат М., 2022.

23. Смоленская область в цифрах. 2022: крат. стат. сб. / Смоленскстат. Смоленск, 2022.

24. *Сорос, Дж.* Новый взгляд на открытое общество / Дж. Сорос. М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1997. URL: [https://rusneb.ru/catalog/005664\\_000048\\_RU\\_RGPU\\_BIBL\\_106655247/](https://rusneb.ru/catalog/005664_000048_RU_RGPU_BIBL_106655247/)

25. *Сутырин С. Ф.* Мировая экономика: учебное пособие. М.: Изд-во Юрайт. 2016. 172 с.

26. *Хантингтон, С.* Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – URL: <http://e-libra.su/read/139924-stolknovenie-civilizacij.html>.

27. *Хасбулатов Р.И.* Международные корпорации в мировой экономике: учебник. М.: Изд-во Юрайт. 2020. – 396 с.

28. *Хасбулатов, Р.И.* Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 884 с. <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-368079>



29. Хасбулатов, Р.И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 884 с. <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-368079>

30. Худоренко, Е.А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах: учебник для вузов / Е.А. Худоренко, Н.Е. Христюлова. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 266 с. <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-shemah-i-tablicah-438511>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Всемирная торговая организация. – URL: <http://www.wto.org>.
2. Демографический еженедельник РАН. – URL: [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru).
3. Издательство Юрайт. Электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblionline.ru/>.
4. Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН). – URL: [www.imemo.ru](http://www.imemo.ru).
5. Международная организация труда. – URL: <http://www.ilo.org>.
6. Международный валютный фонд. – URL: <http://www.imf.org>.
7. Министерство иностранных дел РФ. – URL: [www.mid.ru](http://www.mid.ru).
8. Мировой банк. – URL: <http://www.world-bank.org>.
9. Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>.
10. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. – URL: <http://www.lib.msu.ru/index.html>.
11. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru>.
12. Научная электронная библиотека. – URL: <http://txt.elibrary.ru/>.
13. Организация экономического сотрудничества и развития. – URL: <http://www.oecd.org>.
14. Официальные сайты Европейского союза. – URL: <http://Europe.int/>; <http://eur.ru>.
15. [Российская государственная библиотека](http://www.rsl.ru/). – URL: <http://www.rsl.ru/>.
16. Российская экономическая база данных. – URL: <http://www.nar.com/tag/home.html>.
17. Росстат РФ. – URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
18. Система «Гарант» . – URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
19. Система «Консультант Плюс» . – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
20. Университетская информационная система «Россия» . – URL: <http://uisrussia.msu.ru>.

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Дерен В.И. Мировая экономика и международные отношения: практикум / В.И. Дерен; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Издательство СмолГУ, 2020. – 96 с.
2. Дерен В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 588 с. URL: <https://urait.ru/bcode/427506>.
3. Мультимедийные презентации Power Point для проведения лекций.
4. Электронные материалы размещены на образовательном сервере СмолГУ <http://cdo.smolgu.ru>.
- 5.

#### **9. Перечень информационных технологий**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, до 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, до 30.06.2018

Dr. Web Server/Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B (Ежегодное обновление)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление/

Prognos Demo (авторская разработка).

СКЗИ КриптоПро (лицензия, интегрированная в сертификат для образовательных курсов в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Веб-сервисы безбумажного юридически значимого документооборота компании СКБ «Контур» (в рамках программы академического партнерства с СКБ Контур).

Система сетевого тестирования iTest (freeware).

## 10. Материально-техническая база

*Для проведения лекций:*

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

*Для проведения практических занятий:*

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

*Для самостоятельной работы студентов:*

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023