

«Утверждаю»

-

27 2022

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б.1 Иностранный язык (немецкий)**

6/4, /, -

6

-

I

I, II

4 - -00

18

126

6

I, II

/ 4.03.01

%

(

-, , , , ,

2022

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

- - . / 4, / , - ( % . ( ( (

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

-4);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

( ( ( ( ( ( ( % ( ( (

**Уметь:**

- ( ( ( % ( (

**Владеть:**

- ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( % ( ( ( ( ( %

### 3. Содержание дисциплины

1. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в немецком языке: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

(

(

(

(

(

%

(

2. Лексический минимум общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

6

-

-

-

-

(

-

(

-

(

-

(

(

-

-

-

-

(

(

-

(

(

(

3. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

nicht kein.

Pr sens, Pr teritum, Perfekt, Plusquamperfekt,

Futurum.

sollen, müssen, können, dürfen, wollen, mögen.  
lassen wissen, kennen.  
Imperativ).

sich	(	(	(	(	(
	es				
		Akkusativ	Dativ	Akkusativ	Dativ.

**4. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.**

(

-

(

(

%(

(

**5. Правила речевого этикета.**

(

(

(

(

%(

(

**6. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).**

4 (

-.

-, -.

6 (

(

(

(

- ( -

(

(

(

(

(

6 ( ( ( (

**7. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сферах бытовой и профессиональной коммуникации.**

( (

**8. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.**

( - % ( ( ( %

-1, , % -1, , . . . , % -1, , %

**9. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.**

( ( % ( ( ( ( % ( ( ( ( %

**4. Тематический план**

+						
1.	Ich bin Student der Smolensker Staatlichen	17		2	14	1
2.	Die Staatliche Smolensk.	17		2	14	1
3.	Die Stadt. Die Hauptstadt unseres	23		2	20	1

	Landes. Smolensk.					
4.	Die Bundesrepublik Deutschland	21		2	18	1
5.	sterreich	17		2	14	1
6.	Die Schweiz	15		2	12	1
7.	Die Reise	15		2	12	1
8.	Hochschulbildung in der BRD und in Russland. Mein Beruf.	19		4	14	1
		144	-	18	118	8

## 5. Виды учебной деятельности

Практические занятия -4

Самостоятельная работа - - -4

Контроль 4

ЗЕТ - 4

### Тематические блоки

#### 1 семестра

Аудиторная работа - 10 часов

Самостоятельная работа – 58 часов

Контроль – 4 часа

ЗЕТ – 2

- 6 (sein, haben, werden) (Von mir und meiner Elternfamilie, Mein Arbeitstag, Wir lernen Fremdsprachen, Im Übungsraum.

6  
Самостоятельная работа  
6

+ 6 (Ein Gespräch mit Anna, Ein Gespräch zweier Studentinnen.  
der Familie, Nach der Arbeit. Ein schöner Tag, Berufstraditionen in

2. 6 Pr sens, Futurum.  
Imperativ).

, : Die Staatliche Universität Smolensk,  
*Peters freier Tag, Berufsausbildung, Arbeitsvermittlung für Studenten.*  
: Studentenleben.

6  
Самостоятельная работа  
6

6  
, : Reisen, Hobby, Theaterbesuch,  
*Freizeitgestaltung, Wie nutzen Sie Ihre Freizeit? Urlaub der Deutschen, Die Deutschen sind  
verrückt aufs Reisen. Zehn Gründe Deutsch zu lernen.*

:  
3 6  
6

Pr sens  
Pr teritum, Perfekt, Plusquamperfekt.  
, : Die Geschichte von Smolensk, Die  
*Smolensker Festungsmauer, M.Tenischewa, Die Hauptstadt unseres Landes.*  
: Hagen-Partnerstadt von Smolensk.

6  
Самостоятельная работа

4 6

(  
: können, dürfen, mögen, wollen, müssen, sollen.  
lassen wissen, kennen.  
, : Bundesrepublik Deutschland, Flüsse und  
*Seen Deutschlands, Die deutschen Bundesländer ,Berlin, Bonn.*  
: Die deutsche Sprache

6 -  
Самостоятельная работа  
6

6  
, : Essen und Kultur, Biologisch essen,  
*Deutsche Küche, Business-Etikette in Deutschland, Österreich und in der Schweiz,  
Vorstellungsgespräch.*

**Тематические блоки 2 семестра**  
**Аудиторная работа – 8 часов**  
**Самостоятельная работа - 60 часов**

0  
- 2

- 6

(

6

, : Österreich, Bildungswesen in Österreich,  
Wien, Salzburg. Eine Reise nach Wien, Kann man die Zukunft voraussagen? Ökologie und der  
Mensch.

: Österreich – Land der Alpen.

6

Самостоятельная работа

6

(  
6 . Pr sens Passiv, Pr teritum Passiv, Perfekt Passiv,  
Plusquamperfekt Passiv, Futurum Passiv, Infinitiv Passiv.

( 6Die Schweiz. Bern. Leben in der Schweiz.  
Was bedeutet «Klonen»?

: Was wissen Sie über die Schweiz.

6

Самостоятельная работа

/ 6  
6

, : Mein Urlaub, Eine Reise von Hamburg  
nach München, In den Ferien.

: Die Deutschen sind verrückt aufs Reisen.

6

Самостоятельная работа

6

6  
, : Zur deutschen Mentalität, Sitten,  
Bräuche und Feste.

6Weihnachten.

6

4. 6 ( )  
. M 6

, : Hochschulstudium in Russland,  
Bildungswesen, Hochschulen in Deutschland, Fünf Herausforderungen für die Hochschulen..

: Die Hamburger Universität.

6

Самостоятельная работа

6

6

, : Bildung für die Welt von morgen, Meine  
Pläne für die Zukunft. Funktionen und Aufgaben eines Berufes.

:





				<p>( 6</p> <p>- ( (</p> <p>( 6</p> <p>(</p> <p>sein, haben, werden (</p> <p>( (</p> <p>Pr teritum, Perfekt, Pr sens, Futurum. Plusquamperfekt. Imperativ).</p> <p>können, dürfen, mögen, wollen, müssen, sollen lassen.</p> <p>wissen, kennen</p> <p>- ( (</p> <p>6</p>
--	--	--	--	---



(

(

			<p><b>Деятельностный</b></p> <p><b>Умеет:</b></p>	<p>( 6</p> <p>( ( ( ( (</p> <p>«Зачтено»</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-</p> <p>( (</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>6</p> <p>%</p> <p>(</p>
--	--	--	---	---

				<p>sein, haben, werden.</p> <p>( ( (</p> <p>Pr teritum, Pr sens, Futurum, Perfekt, Plusquamperfekt, Imperativ).</p> <p>k nnen, d rfen, m gen, wollen, m ssen, sollen lassen.</p> <p>wissen, kennen</p> <p>%</p> <p>-</p> <p>6 ( (</p> <p>( ( (</p> <p>( (</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>:  <i>Berufstraditionen in der Familie</i>», «<i>Wie nutzen Sie Ihre Freizeit?</i>», «<i>Die Geschichte von Smolensk</i>», «<i>Deutsche Mentalität</i> .</p> <p>-</p>
--	--	--	--	---

				<p>%</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>%)</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-</p> <p>(</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>-</p> <p>%)</p> <p>( Wozu lernen wir Deutsche</p> <p>Fremdsprachen ( Mentalit t %</p> <p>-</p> <p>( - %</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>(</p>
--	--	--	--	--

				<p>%</p> <p>-</p> <p><b>«Не зачтено»</b></p> <p><b><i>Не умеет:</i></b></p> <p>-</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>%</p> <p>(</p> <p>sein, haben, werden.</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>Pr sens, Futurum.</p>
--	--	--	--	--





				-
				( 6 -
				(
				-
				%
				( Wozu lernen wir Deutsche
				Fremdsprachen ( Mentalit t %
				- ( - %
				(
				( ( %
				-
	2 семестр	- -	Знаниевый	«Зачтено» Знает: -

				-					
				-		(			(
							6		
									(
							%		(
									(
							%		(
									(
					(	(		M	(
				-					(
									(
									6
								Pr sens	Passiv,
					Pr teritum	Passiv,	Perfekt	Passiv,	Passiv,
					Plusquamperfekt	Passiv,	Futurum	Passiv,	Passiv,
					Infinitiv Passiv				.
				-					(
					(				(

				6	(	(	(
				(			(
				%			
				<b>«Не зачтено»</b>			
				<b>Не знает:</b>			
				-			
				-			
				-	(		(
						6	
						%	(
						%	(
				(	(		M
				-			(
						(	6
						Pr sens	Passiv,

				Pr teritum Passiv, Plusquamperfekt Passiv, Infinitiv Passiv	Perfekt Passiv, Futurum Passiv
				- (6 ( ( ( (	
				( ( ( ( ( ( (	
				%	
			<b>Деятельностный</b>	<b>«Зачтено»</b>	
				<b>Умеет:</b>	
				- ( ( ( ( ( ( (	
					- ( ( ( ( ( ( (
					6
					% ( ( ( ( ( ( (
					% ( ( ( ( ( ( (
					% ( ( ( ( ( ( (

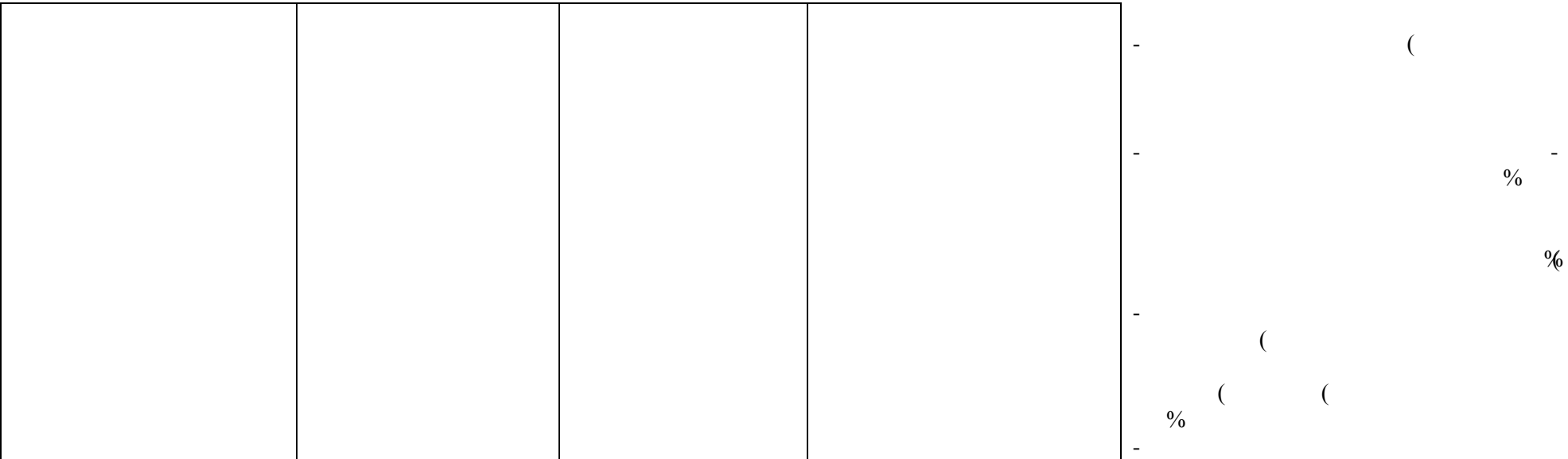
				<p>( ( M (</p> <p>6</p> <p>( ( (</p> <p>Plusquamperfekt Passiv, Futurum Passiv, Infinitiv Passiv.</p> <p>-</p> <p>6 % ( ( (</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>(</p> <p><i>Eine Reise nach Wien», « Was bedeutet «Klonen?», «Die Deutschen sind verrückt aufs Reisen», «Fünf Herausforderungen für die Hochschulen</i></p> <p>-</p> <p>%</p> <p>%</p>
--	--	--	--	---

				<p><b>Владеет:</b></p> <p>-</p> <p>% (</p> <p>% (</p> <p>( ( М (</p> <p>- (</p> <p>- % -</p> <p>%</p> <p>- (</p> <p>%( (</p> <p>-</p> <p><b>«Не зачтено»</b></p>
--	--	--	--	--

				<p><i>Не умеет:</i></p> <p>- (</p> <p>-</p> <p>6 -</p> <p>% (</p> <p>% (</p> <p>( ( M (</p> <p>6 (</p> <p>(</p> <p>Plusquamperfekt Passiv, Futurum Passiv, Infinitiv Passiv.</p> <p>-</p> <p>6 % (</p>
--	--	--	--	--



				<p>(</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>(</p> <p><i>Eine Reise nach Wien», « Was bedeutet «Klonen?», «Die Deutschen sind verrückt aufs Reisen», «Fünf Herausforderungen für die Hochschulen</i></p> <p>-</p> <p>%</p> <p>%</p> <p><b>He владеет:</b></p> <p>-</p> <p>(</p> <p>%</p> <p>(</p> <p>%</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>M</p>
--	--	--	--	---



**Оценочные средства (примеры)**

**I. Задания для проверки текущей успеваемости**

**1. Контроль усвоения лексико-грамматического минимума**

**Типовые задания  
для 1 семестра**

	Stadt
und der Bille.	sein Fluss
	der
Venedig.	viel
Im Sommer mieten viele Leute eine oder zwei Stunden, um damit das Netz der _____ zu erkunden.	ein Kanal
Die _____ Einkaufsstrasse in Hamburg ist die _____	gross der
Wer ausgefallene Klamotten sucht, geht in _____ Marktstrasse.	die
Hier _____ es Secondhand- _____	geben

**2. Контроль аудирования**

**A**

**1-6**

	1	2	3	4	5	6

- A. Trotz Krisen verstehe ich mich mit Mutter gut.
- B. Ich will zu meinen Eltern aufmerksamer sein.
- C.
- D. Mein Vater fehlt mir manchmal.
- E.

F. Meine Mutter hat

**B** ( )

1. Man musste eine Collage zum Thema Deutschland machen und einen Essay schreiben.

a% b% c%

a% b% (

**4. Контроль навыков чтения**

( (

**Deutsche Städte. Frankfurt am Main.**

Bankmetropole.

-

(

ig Tausend Einwohner. Frankfurt ist seit vielen

Wunder: die Stadt steht in der Mitte der Verkehrswege. Nach Frankfurt kommen sehr viele Menschen, so Frankfurte

Und wie ist die Industrie von Frankfurt? Im Rein-Main-Gebiet dominiert die chemische Industrie. In der Stadt werden elektronische ( ( ( ( viele anderes hergestellt.

Frankfurt ist das Zentrum des deutschen Buchhandels. Hier gibt es viele Buchverlage, und jedes

Es gibt viele

( ( (

6 (

Goethe-

Freunde kaufen.

+

-	+	(	0-
.	-		0-
/	-		0-
0			0-
1	(		0-
			-,

**5. Контроль навыков говорения**

%

-. .1

-	(	(	0-
---	---	---	----

(	%	
.		0-
	--3)	
/	(	0-
0		0-
5.	(	0-
		10

6  
5--,  
3-4  
1-2  
1

8-- % (

-	(	(	(	0-
%	(	(		
.		--3)		0-
/	(			0-
0				0-
1				0-
				-,

6  
5--,  
3-4  
1-2  
1

**6. Контроль навыков письма** ( ( % (

:

(

( , , - / , , % - , !

**Напишите деловое письмо, расположив части письма в правильном порядке**

- 1)
  - 2) Spielwarenhandlung
  - 3) Karl Reinhardt
  - 4) 2000 Hamburg
  - 4) Herbert Henneberg & Co. Postfach 23. 7270 Nagold
  - 5). Mai 2011
- Sehr geehrter Herr Reinhardt

-	(	(	0-
2.	(	--3)	0-
/	(	(	0-
0			0-
1	(		0-
			-,

6  
5--,  
3-4  
1-2  
1

6  
**Этапы работы над проектом:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

6  
( ( ( ( ( 6  
6 ( ( ( ( ( ( 6  
( ( ( ( ( ( ( 6  
( ( ( ( ( ( ( ( 6

( (

## Шкала оценивания участия в проекте

-	( 0-
.	0-
%	(
/	( ( 0-
0	( + 0-
1	0-
	-,

6  
5--,  
3-4  
1-2  
1

### Типовые задания 2 семестр

#### 1. Задания для проверки текущей успеваемости

(

#### 2. Контроль усвоения лексико-грамматического минимума

,(1

#### A Beim Kaffeetrinken

1) Kannst du mir bitte mal den Zucker geben? Danke.	a)
. % (	%
/% mir den Zucker reichen? Herzlichen Dank.	c) Eine alte Dame zu einer anderen alten Dame, die sie kaum kennt.

#### Antworten:

	A	B	C
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			

#### B Wiederholen des Namens

-%	a) Empfangsdame in einem Hotel zu einem
2) Wie war noch bitte Ihr Name?	b) Ein Arbeiter zu einem neuen Kollegen.
3) Entschuldigen Sie bitte, wie war ihr werter	% 6



wiederholen?	
--------------	--

**Antworten:**

	A	B	C
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			

6    6  
1

/    /

**2. Контроль аудирования**  
6 %

(    1  
%    )

**Der deutsche Schriftsteller Siegfried Lenz und sein Roman „Deutschstunde“**

unter all

den 500, wie sie es heutzutage in diesem Lande gibt.

Im Jahre 2011 beging er also seinen 85-  
-0 (

Als 17-    -50/

Die beiden Panzerkreuze (    (    )  
torpediert und versanken in der Ostsee. Siegfried Lenz kam aber lebendig ans Land. Am Kriegsende  
ngen.

Nach dem Kriege gewann er sich eine neuere Heimat    zwar in der Stadt Hamburg, wo er bis jetzt  
-501  
mehr.

(    (    (    )

ins Russische. Viele von denen sind auch verfilmt.

vinz, wie sie

zur Zeit des Krieges hier gewesen ist, und von ihr, wie sie sich gleich dem Kriegsende

**Выберите правильный вариант ответа.**

Schriftstellern der heutigen BRD.				
Als 17-    -50/ Krieg in die deutsche Reichsmarine als Kanonier einzogen.				
Die besten Romane von Siegfried Lenz sind also: (    (    (				

des Krieges.			
So ist sie, Lenzens Roman Kollision, wie sie auf keinerlei			

6  
-,  
2  
0  
0

### 3. Контроль усвоения социокультурного минимума

(  
-,  
-  
,  
(  
Der weltbekannte Dom, das Römisch-Germanische Museum das Wallraf-Richartz-Museum,  
(  
(  
(  
, der wichtigste  
Hafen Deutschlands, der Reeperbahn, die Stadt  
, der Stephansdom, die Stadt  
des Buches, die Messestadt,  
, das Verkehrsmuseum, das  
Spielzeugmuseum,  
,-  
( das Elbflorenz, der Zwinger, die  
Semper-Oper, die Stadt der deutschen Klassik, Goethe- und Schiller-Stadt, der Kreml, der Hafen  
, die Treptow-Galerie

König, Berlin, Hamburg, Wien, Leipzig ( Frankfurt am Main, Dresden, Weimar, Moskau

6  
-,  
3  
1  
1

### 4. Контроль навыков чтения

( (

Es wird Zeit

(  
,, 1  
Bundeskanzlerin. Geboren wurde sie 1954 in Hamburg, ihr Vater war Theologe, ihre Mutter  
Lehrerin. Mit dem Baby zogen die Eltern in die damalige DDR dort wuchs Angela Merkel also  
auf. Sie studierte in Leipzig Physik und heiratete 1977, also mit 23 Jahren, einen Physikstudenten.  
wieder geschieden  
-540( /, ( (-1  
und mit dem sie auch heute noch zusammen ist. Er ist Quantenchemiker.

Aber weiter zum beruflichen Werdegang unserer Kanzlerin: 1986 bekam sie ihren

Wiedervereinigung 1990 wur - und Informationsamt. Ihre politische Karriere begann. Im Dezember wurde sie Abgeordnete des Deutschen Bundestages. Dann

6

(  
-550 (-554 - (  
-Vorsitzende. 2005 wurde sie dann zur Kanzlerin  
( sie war 51 Jahre alt, als sie Kanzlerin

aus den so genannten neuen Bundes ( -Deutschland.

6 Seither ist Angela Merkel also unsere Bundeskanzlerin. Sie tritt meist in einer Art Uniform (

die meist die einzige Frau un

( -Raute: Angela Merkel legt in ihren Reden immer  
( rt wird

( ( (

Handy sehr zu lieben, sie schickt viele SMSen und

(

+

-	+	(	0-
.	-		0-2
/	-		0-
0			0-
1		(	0-
			10

### 5. Контроль навыков говорения

%

-. .1

-	(	%	(	(	0-
.				--3)	0-
/	(				0-
0					0-
5.	(				0-
					-,

6

5--,  
3-4

1-6  
1

8--% (

-	(	(	(	0-
%	(	(	(	0-
.			--3)	0-
/	(			0-
0				0-
1				0-
				-,

6  
5--,  
3-4  
1-6  
1

**6. Контроль навыков письма** ( ( 6 % (

( ( , , - / , , % - , !

**Напишите деловое письмо по данному образцу**

Sieber-Werke  
Hafenstr. 5  
4600 Dortmund

Sehr geehrte Damen und Herren,

1,,  
( -Heizspiralen, 700 Watt widerrufen.Leider mussten wir die Bestellung  
( (1,, ( ( rn abend seine Bestellung in die  
( ( ser Verhalten (

1.	,	,	0-
.	(	--3)	0-
/	(	(	0-
0			0-
1	(		0-
			-;

6

5--,  
3-4

1-6

1

6

*Этапы работы над проектом:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

6 ( ( ( ( 6

( ( ( ( (

6 ( ( ( ( (

( ( ( ( (

6

( (

### Шкала оценивания участия в проекте

-	( 0-
.	0-
%	(
/	( ( 0-
0	( + 0-
1	0-
	-,

6  
5--,  
3-4  
1-2  
1

**Промежуточный контроль**(

( I-II

**Критерий получения зачета**

1.  
2.

6

-

(

-  
-  
-  
-

%

6

-  
.

(

.1

**Образцы тестовых заданий для промежуточного контроля**

**Семестр 1  
Test**

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.**

Wie \_\_\_\_\_ dauert die Stunde?

- |         |            |
|---------|------------|
| 1) oft  | 3) lange   |
| 2) viel | 4) langsam |

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.**

\_\_\_\_\_ Sie die Aussprache!

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) Beherrschen | 3) Beantworten |
| 2) Beachten    | 0%             |

**ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.**

Die

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) kommen | 3) betreten |
| 2) gehen  | 4) brauchen |

**ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.**

Die Mutter \_\_\_\_\_ den Haushalt.

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) sorgt | 3) hat     |
| . %      | 4) braucht |

**ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.**

Der Student \_\_\_\_\_ aus dem Deutschen ins Russische.

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) liest | 3) spricht |
| . %      | 4) fragt   |

**ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.**

- |         |            |
|---------|------------|
| -%      | 3) spricht |
| 2) lobt | 4) fragt   |

**ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.**

Vor mir liegt \_\_\_\_\_ Zeitung.

- |          |         |          |          |
|----------|---------|----------|----------|
| 1) einer | 2) eine | 3) einen | 4) einem |
|----------|---------|----------|----------|

**ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.**

Die Arbeit \_\_\_\_\_ Lehrers ist nicht leicht.

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1) dem | 2) der | 3) des | 4) den |
|--------|--------|--------|--------|

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.**

**ЗАДАНИЕ 12. Выберите один вариант ответа.**

Das Dorf lag an \_\_\_ Fluss.

- 1) ein    2) einer    3) einem    4) einen

**ЗАДАНИЕ 13. Выберите один вариант ответа.**

Die meisten Studenten sind mit \_\_\_ Noten zufrieden.

- 1) deine    2) deinem    3) seine    4) ihren

**ЗАДАНИЕ 14. Выберите один вариант ответа.**

Ich esse Fisch. Was \_\_\_ du?

- 1) essen    2) isst    3) esst    4) esse

**ЗАДАНИЕ 15. Выберите один вариант ответа.**

- 1) kauft    2) kaufen    3) kaufe    4) kaufst

**ЗАДАНИЕ 16. Выберите один вариант ответа.**

Ich trage den Koffer. \_\_\_ du die Tasche?

- 1)    2) tragt    3)    4) tragst

**ЗАДАНИЕ 17. Выберите один вариант ответа.**

(

- 1) Sei    2) Sein    3) Bist    4) Seid

**Критерии выставления оценки за тест**

86% - 100%	
69% - 85%	
50% - 68%	
1,!	

**Прочитайте и переведите текст.****Hochschulen in Deutschland**

-/ 41

/, , ( 4, ( ( - und Kulturwissenschaftler, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler, Natur- und Agrarwissenschaftler, Theologen, sowie auch Juristen herangebildet.

dert sich in Einrichtungen. Sie haben verschiedene 6 ( ( ( ( Studiengang teilt sich in Semester.

nahme bilden einzelne private Hochschulen, zwar kirchliche. Die Hochschulen werden sowohl von der



das Recht auf Selbstverwaltung.

Das Studium an den Hochschulen sc  
Fachhochschulen geben vor allem eine praxisbezogene Ausbildung in den Bereichen:  
Ingenieurwesen, Informatik, Wirtschaft, Sozialwesen, Design, Gesundheit.

Im Land Nordrhein-

gen. Sie ist unser Partner. An

Russland.

-	+	(	0-
.	-		0-
/	-		0-
0			0-
1		(	0-
			-,

6  
5--,  
3-4  
1-2  
1

## Семестр 2 Test

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа.**

- 1). Mich                      2) dich                      3) sich                      4) uns

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа.**

Frau Doktor Kunze hat gestern Rezepte \_\_\_\_ .

- 1) ausgeschrieben              2) schrieb aus              3) schreibt aus              4) ausschreiben

**ЗАДАНИЕ 3. Выберите один вариант ответа.**

Alex, \_\_\_\_ du in Deutschland einmal gewesen?

- 1) Habst                      2) hast                      3) seiest                      4) bist

**ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.**

Minuten \_\_\_\_ .

- 1). hat \_\_\_\_ abgefahren 2). hat \_\_\_\_ abgefahrt 3) ist \_\_\_\_ abgefahren 4). ist \_\_\_\_ abgefahrt

**ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа.**

Nein, morgen \_\_\_\_ ich in die Bibliothek gehen.

- 1) muss                      2)                      3)                      4) musst

**ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.**

Er \_\_\_ gut Tennis spielen.

- 1) kannst                                      2)                                      3)                                      4) kann

**ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.**

Der Professor\_\_\_\_\_ mit dieser Studentin sprechen.

- 1) wolle                                      2) will                                      3) wolltet                                      4) wollt

**ЗАДАНИЕ 8. Выберите один вариант ответа.**

Wann beginnt morgen der Vortrag? Ich \_\_\_\_\_ nicht.

- 1) wisse                                      2) weisse                                      3). weiss                                      4). wissen

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа.**

\_\_\_\_\_ Sie diesen Mann schon lange?

- 1) kennen                                      2) wissen                                      3). weisst                                      4). kennt

**ЗАДАНИЕ 10. Определите временную форму глагола.**

- 1)                                      2)                                      3). Perfekt                                      4) Futurum

**ЗАДАНИЕ 11. Определите временную форму глагола.**

Der Zug kam um 10 Uhr an.

- 1)                                      2) tum                                      3). Perfekt                                      4). Futurum

**ЗАДАНИЕ 12. Определите временную форму глагола.**

- 1)                                      2). Plusquamperfekt                                      3). Perfekt                                      4). Futurum

**ЗАДАНИЕ 13. Определите временную форму глагола.**

Ich hatte mir diesen Film angesehen.

- 1)                                      2) Plusquamperfekt                                      3) Perfekt                                      4). Futurum

**ЗАДАНИЕ 14. Определите временную форму глагола.**

Ich bin gestern in Moskau angekommen.

- 1)                                      2). Plusquamperfekt                                      3). Perfekt                                      4). Futurum

**ЗАДАНИЕ 15. Выберите один вариант ответа.**

Zum Unterricht fahre ich \_\_\_\_\_ dem Bus.

- 1) nach                                      2) auf                                      3) mit                                      4).an

**ЗАДАНИЕ 16. Выберите один вариант ответа.**

Der Unterricht \_\_\_\_\_ normalerweise um 8 Uhr.

- 1) anfang                                      2)                                      /%                                      4) fingt an.

**ЗАДАНИЕ 17. Выберите один вариант ответа.**

Eis oder Kaffee? Was \_\_\_ du?

- 1) Kannst                                      2) willst                                      3) magst                                      4). sollst

**Критерии выставления оценки за тест**

86%	100%

69% - 85%	
50% - 68%	
1, !	

**ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте и переведите текст.**

**Das Leben der Jugendlichen in Russland**

Das Leben der Jugendlichen wird, wie bekannt, von der wirtschaftlichen, sozialen und politischen Lage im Lande bestimmt. Die Wirtschaftskrise hat zur Folge, dass viele junge Menschen keine Arbeit finden. Die Herabsetzung des Niveaus der obligatorischen All 5 (

Junge Menschen haben auch viele andere Probleme.

Wenn wir von der entgeltlic ( (

suchen(

verheirateten Studenten und Studentinnen, die nicht bei ihren Eltern leben, am schwersten.

Schwierigkeiten(

( /5! ( /0!

Berufsschule absolviert, etwa 17% haben eine mittlere Fachbildungseinrichtung und 2! Hochschule absolviert. Das Problem, die erste Arbeit zu finden, wird immer aktueller. Das Wohnungsproblem ist auch aktuell.

(

Festigung des Bildungswesens, zur sozialen Sicherstellung der studierenden Jugend sowie der

finanziellen Schwierigkeiten im Wege. Man muss aber in Betracht ziehen, dass die Erziehung und Ausbild

in Russland und der Mechanismen dessen Realisierung abgeschlossen.

Das Leben der Ju

( ( ( ( Viele (

Disko, beteiligen sich am gesellschaftlichen Leben. Manchmal haben sie es gern, auch zusammenzukommen, um am Feuer zu sitzen und Lieder in Gitarrebegleitung zu singen.

-	+	(	0-
.	-		0-
/	-		0-
0			0-
1	(		0-
			-,

5--,  
3-4  
1-2  
1

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Основная литература

#### Основная литература

1. ( -%6 + ( ( ( 3- ( 6 ( 2021. 0, . % ISBN 978-5-534-13919-8. URL : <https://urait.ru/bcode/467232>
2. ( Der Mensch und seine Berufswelt. B2-C1 : ( + ( 2- ( 6 ( . / 0 % ISBN 978-5-534-09468-8. 6 ++ URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427969>
- / ( 6 + ( 6 07774-2. ( . . . . 0,5 ++ % ISBN 978-5-534- URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432027>

### Дополнительная литература

1. 5- ( 6 ( - ( . . . , 5 / 04 %
2. ( ( ( % ( 2005. . . , 0
3. ( 6 ( - ( . . . - 03 %
4. ( 6 ( % + ( . . . - 6 ( , ( 14 - 6 ( AcrobeAcrobat 9. -
5. ( % 6 ( . . . - + 6 6++ 23.06.2014
6. , . . . Ber hmte Menschen. . 2 6 ( . . . - 6 6++ 23.06.2014.
7. + ( 6 ( 2009 . . 12
8. ( ( . . . , 5 3, 6

9 Gesch ftskorrespondenz + ( ( 6 - ( , -- -5- 6 ( 10 2007. / 23

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL: [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org)  
URL: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)  
-  
URL: [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)  
URL: [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)  
URL: [www.in-yaz-book.ru](http://www.in-yaz-book.ru)  
URL: [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)  
( URL: [www.vitaminde.de](http://www.vitaminde.de)  
URL: [grammade.ru](http://grammade.ru)  
URL: <http://faq1.de>  
- Langenscheid. URL: <https://de.langenscheidt.com/deutsch-russisch/>  
- PONS URL: <https://ru.pons.com/>  
URL: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>  
URL:  
<https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum.html>  
URL: <https://slowgerman.com>  
Cornelsen URL: <https://www.cornelsen.de>  
Klett URL: <https://www.klett-sprachen.de/deutsch-als-fremdsprache/c-18>  
Huber URL: <https://blog.hueber.de>  
Liebaug-Dartmann e.K URL: <http://www.liebaug-dartmann.de/onlinelernen.html>  
URL:  
<https://www.fremdsprachedeutschdigital.de>  
URL: <https://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/issue/view/77>  
URL:  
<https://www.friedrich-verlag.de/deutsch/praxis-deutsch/>  
URL: <https://www.deutsch-perfekt.com>  
URL: <https://www.dw.com/ru/>  
URL:  
<http://willkommen.zum.de/wiki/Hauptseite>  
URL:  
<https://www.hdg.de/geschichte-online>  
URL: <https://www.hanisauland.de/index.html>  
URL: <https://open-deutsch.de/lehrmittel>

### 8. Методические указания по освоению дисциплины

*Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения*

( -

