

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
« 25 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.10 Макроэкономика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы организации
Курс – 1
Семестр – 2,3
Форма обучения – заочная
Всего зачётных единиц – 6, часов – 216
Лекции – 18 час.
Практические занятия – 18 час.
Самостоятельная работа – 180 час.
Форма отчётности: зачет – 2 семестр, экзамен – 3 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика»

Программу разработали:
к.э.н., доцент Дерен В.И.; к.э.н., доцент И.А. Медведева

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика. «Макроэкономика» как учебная дисциплина, встроена в общую модель подготовки студентов-бакалавров экономических специальностей.

Знания, практические умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Макроэкономика», могут быть востребованы при изучении дисциплин «Региональная экономика», «Финансовый менеджмент», при прохождении производственной практики, а также в процессе подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональная компетенция:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Общекультурная компетенция:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные методы анализа макроэкономических процессов и явлений; основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микроуровне; статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи;

Уметь: выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях; строить на основе описания ситуаций теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать на практике источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; предлагать конкретные способы решения экономических проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;

Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная экономика: содержание и измерения

Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука и как социально-экономическая система жизнедеятельности людей. Особенности метода макроэкономики.

Общественное воспроизводство: содержание, закономерности, цели и противоречия. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Система показателей результатов функционирования национальной экономики. Национальное богатство. Совокупный (валовой) общественный продукт (СОП) как традиционный показатель. Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс.

Метод сравнительной статики, *ex ante* и *ex post* величины.

Современная система национального счетоводства, её принципы и структура. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальный доход (НД). Стадии движения НД. Личный располагаемый доход. Методы расчёта ВВП по производству, доходам и расходам. Мультипликатор. Недостатки показателя ВВП и чистое экономическое благосостояние. Теневая экономика.

Тема 2. Теории и механизмы макроэкономического равновесия

Частичное и общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение и факторы, их определяющие.

Теории макроэкономического равновесия. Марксистская теория воспроизводства и реализации совокупного общественного продукта. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Кейнсианский, классический и промежуточный участки кривой AS. Основные модели совокупного спроса и совокупного предложения. Закон Ж.Б. Сэя, модель AD – AS. Макроэкономическое равновесие и его изменения.

Доходы, конечное потребление и сбережение. Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни: «молодые сберегают, старые растрачивают»), постоянного дохода (Фридмана). Склонность к потреблению и сбережению. Факторы, изменяющие размеры потребления и сбережений. Сбережения и инвестиции (валовые и чистые), q-теория инвестиций Тобина (модель инвестиций, согласно которой издержки на капитальные товары зависят от соотношения рыночной цены функционирующего капитала и его обновлённой стоимости). Содержание, формы и факторы, определяющие размеры инвестиций. Равновесный объём производства в кейнсианской модели. Метод сопоставления расходов и объёма производства. Метод изъятий (сбережений) и вливаний (инъекций). Изменение равновесного ВВП и мультипликаторы инвестиций и автономных расходов. Акселератор. Парадокс бережливости. Инвестиционная политика и её реализация в России.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Экономический цикл и его фазы. Теории экономического цикла. Причины экономических циклов и кризисов перепроизводства: разные точки зрения. Виды кризисов и циклов. Технологические уклады и «длинные волны». Особенности современных экономических циклов и факторы, их определяющие. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Содержание, преимущества и недостатки теории Кейнса о государственном антициклическом регулировании. «Бег на месте». Особенности экономического кризиса конца XX – начала XXI века в России. Градуализм и «шоковая терапия».

Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Индексы цен Пааше, Ласпейреса и Фишера. Антиинфляционная политика государства и её особенности в России.

Безработица: сущность, причины, формы, последствия. Закон (формула) Оукена, формула Лукаса и кривые Филлипса. Уровень безработицы и её определение. Особенности безработицы в современном мире и в России. Занятость населения. Адаптивные и рациональные ожидания. Гистерезис. Государственная политика занятости населения и её реализация в России.

Тема 4. Экономический рост и развитие. Структурная политика в России

Содержание, теории и показатели экономического роста. Модель Солоу. Факторы экономического роста и их использование в российской экономике. Типы экономического роста и их разновидности. Эффективность экономического роста и её показатели. Экономический рост и развитие. Новое качество экономического роста и его формы.

Производственная функция. Экономический рост и кривая производственных возможностей.

Последствия экономического роста и его государственное регулирование. «Золотое правило накопления». Парето-эффективность. Экономический рост и экономическая структура экономики.

Секторальная и отраслевая структура национальной экономики. Реальный и финансовый секторы. Структурная политика в России.

Тема 5. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг

Деньги и их современные формы. Денежное обращение (М.Фридман). Денежные агрегаты. Рынок ссудных капиталов: финансовый и денежный рынок. Чистый денежный поток. Портфель активов. Предпочтение ликвидности. Спрос и предложение на денежном рынке. Трансакционный мотив, мотив предосторожности и спекулятивный мотив. Равновесие на денежном рынке. Модель оптимального управления наличностью Баумоля-Тобина.

Финансово-кредитные организации. Банки и их система. Центральный банк страны, его функции и устройство. Банковские операции. Прибыль банка и её норма. Основные тенденции развития мировой банковской системы и её особенности в России.

Монетаристская (кредитно-денежная) политика государства, её содержание и инструменты. Общие и селективные методы кредитно-денежной политики. Банковские резервы и их регулирование. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке. Регулирование учётной ставки. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Модель IS – LM. Приведённая (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Ликвидная и инвестиционная ловушки. Преимущества и недостатки кредитно-денежной политики. Кредитно-денежная политика в России.

Теории денег и денежно-кредитной политики. Количественная теория денег, классическая дихотомия. Номинальные и реальные величины. Уравнение обмена. Кейнсианская и монетаристская теории денег и денежно-кредитной политики.

Тема 6. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа

Рынок ценных бумаг: содержание, функции и профессиональные участники. Биржи. Фондовая биржа и её функции. Котировка и курс ценных бумаг. Виды биржевых операций. Фондовые сделки и спекуляции. Государственное регулирование фондового рынка. Особенности фондового рынка и его регулирования в России.

Тема 7. Финансы и финансовая политика

Содержание, функции и система финансов. Бюджет и бюджетная система. Государственный бюджет, его доходы, расходы и их классификация.

Налоги и налоговая система: сущность, формы, структура и функции. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоги и налоговая система в России и проблемы её реформирования.

Бюджетный дефицит и профицит. Сеньораж и эффект Оливера-Танзи. Государственные займы, государственный долг и их проблемы в РФ. Теорема эквивалентности Рикардо.

Фискальная (финансовая) политика, её содержание и формы. Стабилизационная фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Проблемы реформирования финансовой системы в России.

Тема 8. Распределение и неравенство доходов населения. Социальная политика в России

Распределение и его место в системе экономических отношений. Основные формы и принципы распределения. Потоки и запасы. Доходы населения: сущность, источники, формы. Неравенство доходов: причины, показатели и последствия. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Закон Парето. Качество и уровень жизни, индекс человеческого развития. Теория относительного и абсолютного ухудшения положения трудящихся.

Бедность, её определение, измерение и причины. Социальная инфраструктура и её реформирование в современной России. Аргументы в пользу равенства и неравенства доходов. Компромисс общества между эффективностью и равенством.

Социальная политика государства и её особенности в России.

Тема 9. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)

Сущность и механизмы регулирования экономики. Рыночное, корпоративное и государственное регулирование. Внутреннее и внешнее регулирование национальной экономики. Регулирование и управление.

Эволюция взглядов на роль ГРЭ. Объективные основы повышения роли ГРЭ. Возможности, ограничители ГРЭ и «провалы» государства. Институциональные ловушки. Субъекты и объекты ГРЭ. Цели, методы и формы ГРЭ. Государственное планирование, программирование и прогнозирование. Функции государства в смешанной экономике. Теория общественного выбора. ГРЭ в современной России.

Тема 10. Закрытая и открытая экономика

Закрытая и открытая экономика: содержание и основными показателями. Большая и малая открытая экономика. Международные экономические отношения.

Платёжный баланс: содержание, структура и государственное регулирование. Официальные золотовалютные резервы страны и их изменения.

Валюта, валютный курс и валютные системы. Эволюция международной валютной системы и системы валютных курсов. Системы золотого, золотовалютного и валютного стандарта. Факторы и последствия изменений валютных курсов для национальной экономики, её экспортёров, импортёров и для рядовых потребителей. Номинальный и реальный валютный курсы, фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Валютная политика государства и её реализация в России.

Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность. Россия в условиях глобализации мировой экономики.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Национальная экономика: содержание и измерения	20	2	2	16
2	Теории и механизмы макроэкономического равновесия	21	2	2	17
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	21	2	2	17

4	Экономический рост и развитие. Структурная политика в России	21	2	2	17
5	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика	21	2	2	17
	Подготовка к зачету	4			4
6	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	21	2	2	17
7	Финансы и финансовая политика	21	2	2	17
8	Распределение и неравенство доходов населения. Социальная политика в России	21	2	2	17
9	Государственное регулирование экономики	21	2	2	17
10	Закрытая и открытая экономика	15			15
	Подготовка к экзамену	9			9
	ИТОГО	216	18	18	180

5. Виды учебной деятельности

ЛЕКЦИИ

Тема 1. Национальная экономика: содержание и измерения

1. Система показателей результатов общественного воспроизводства.
2. Традиционная и современные системы национальных счетов.

Тема 2. Теории и механизмы макроэкономического равновесия

1. Содержание и теории макроэкономического равновесия.
2. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора и парадокс бережливости.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

1. Теории экономических циклов и кризисов и их виды.
2. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Особенности кризиса конца XX – начала XXI века в России. Градуализм.

Тема 4. Экономический рост и развитие. Структурная политика в России

1. Содержание, показатели, факторы и типы экономического роста.
2. Эффективность экономического роста и её показатели.
3. Последствия и государственное регулирование экономического роста.

Тема 6. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг

1. Рынок ссудного капитала. Равновесие на денежном рынке.
2. Кредитно-денежная политика государства и её особенности в России.
3. Кейнсианская и монетаристская теории кредитно-денежной политики.

Тема 7. Финансы и финансовая политика

1. Финансы и бюджетная система. Госбюджет и бюджетный дефицит.

2. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера.
3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов.

Тема 8. Распределение и неравенство доходов населения. Социальная политика в России

1. Распределение в системе экономических отношений.
2. Доходы населения и их неравенство.
3. Социальная политика государства и её особенности в России.

Тема 9. Государственное регулирование экономики

1. Содержание и механизмы регулирования экономики.
2. Эволюции взглядов экономистов на роль государства в экономике.
3. Функции государства в смешанной экономике. Теория общественного выбора.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Национальная экономика: содержание и измерения

1. Общественное воспроизводство: содержание, закономерности, цели и противоречия. Система показателей национальной экономики.
2. Совокупный (валовой) общественный продукт (СОП). Национальный доход и стадии его движения.
3. Современная система национальных счетов (СНС): принципы и структура.
4. Основные макроэкономические показатели СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его измерение по производству, доходам и расходам.
5. Недостатки показателя ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Вопросы и задания

1. Чем отличается макроэкономика как наука от макроэкономики как системы жизнедеятельности людей?
2. Как измеряется ВВП по производству, доходам и расходам?
3. В чём суть основного макроэкономического тождества?
4. В чём недостатки новой системы СНС?
5. В стоимость ВВП не включаются: а) выплаты домашней прислуге; б) оплата услуг частного адвоката; в) расходы на покупку сырья частной фирмой; г) услуги хозяйки по уборке своего дома.
6. Дефлятор ВВП – это отношение: а) реального ВВП к номинальному ВВП; б) номинального ВВП к реальному ВВП; в) ВВП к НДС; г) НДС к ВВП; д) американского ВВП к российскому ВВП.
7. Если в 2011 году на рынке России появились новые и подешевевшие лекарства, то это означает, что ВВП России: а) не изменился; б) сократился; в) увеличился; г) информации для ответа недостаточно.
8. Если номинальный ВВП в 2010 году оказался выше реального ВВП 2007 года, то реальный ВВП в 2010 году: а) возрос; б) снизился; в) не изменился; г) информации для ответа недостаточно.
9. Если уровень цен в 2010 году оказался ниже, чем в базисном 2007 году, то реальный ВВП в 2010 году оказался: а) больше номинального; б) меньше номинального; в) равен номинальному; г) может быть как больше, так и меньше номинального; д) нулевым.
10. К государственным трансфертам относятся: а) ежемесячные пособия на детей; б) пособия по безработице; в) льготы на приобретение лекарств; г) расходы государства на строительство школы.

Тема 2. Теории и механизмы макроэкономического равновесия

1. Частичное и общее макроэкономическое равновесие:
 - а) совокупный спрос и его факторы;
 - б) совокупное предложение. Кейнсианский, классический и промежуточный участки кривой совокупного предложения;
 - в) три вида макроэкономического равновесия и его изменения. Шоковые изменения предложения.
2. Марксистская теория макроэкономического равновесия: условия реализации совокупного общественного продукта при простом и расширенном воспроизводстве.
3. Классическая теория макроэкономического равновесия. Дискуссии вокруг закона Ж.Б. Сэя.
4. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Доходы, их потребление и сбережения.
5. Равновесный объём производства в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.
6. Инвестиции: сущность, формы и факторы, определяющие их размеры. Инвестиционная политика в России.

Вопросы и задания

1. Что означает общее макроэкономическое равновесие?
2. Назовите неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос и на совокупное предложение в России.
3. В чём суть классического, кейнсианского и промежуточного отрезков кривой агрегированного предложения и в чём их отличие?
4. Охарактеризуйте особенности марксистской теории общественного воспроизводства.
5. В чём различия кейнсианской и классической теорий макроэкономического равновесия, в чём суть закона Ж.Б. Сэя?
6. Если в закрытой национальной экономике совокупное предложение превышает совокупный спрос, то: а) запланированные инвестиции становятся больше сбережений; б) сумма расходов и инвестиций равна сбережениям; в) сбережения равны инвестициям; г) сбережения превышают планируемые инвестиции; д) всё неверно.
7. Если объём производства в стране превышает расходы населения, то: а) появляется избыток товаров и совокупный доход увеличится; б) появляется избыток товаров и совокупный доход снизится; в) появляется избыток товаров, но совокупный доход не изменится.
8. Если при неизменной ставке процента и предельной склонности к потреблению 0,6 налоги вырастут на 10 единиц, то производство товаров в экономике: а) не изменится; б) увеличится; в) сократится.
9. Инвестиции – это средства, которые: а) остались неиспользованными в прошлом году; б) вложены во все виды ресурсов; в) отданы в долг; г) получены в долг; д) незаконно приватизированы.
10. К факторам роста спроса на инвестиции не относятся: а) ставки процента; б) налоги; в) НТР; г) ожидания; д) цены; е) всё неверно.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

1. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических циклов и кризисов перепроизводства: разные точки зрения.

2. Виды кризисов и циклов. Особенности современных экономических циклов и факторы, их определяющие.
3. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Дж. Кейнс о государственном антициклическом регулировании. «Бег на месте».
4. Особенности кризиса конца XX – начала XXI века в России. Градуализм.
5. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Антиинфляционная политика государства и её особенности в России.
6. Безработица: сущность, причины, формы, последствия. Закон Оукена. Политика занятости и её реализация в России.

Вопросы и задания

1. В чём причины экономических кризисов и циклов?
2. Назовите формы экономических кризисов и циклов.
3. В чём особенности современных циклов и кризисов?
4. Чем обусловлены особенности современных кризисов?
5. Чем характеризуются циклы Н.Д. Кондратьева?
6. Возможность ликвидации кризисов перепроизводства обосновывают: а) кейнсианцы; б) монетаристы; в) марксисты; г) неоклассики.
7. В период кризиса перепроизводства наблюдается: а) рост зарплаты; б) рост спроса на потребительские товары; в) рост спроса на ссудный капитал; г) стабильность цен; д) рост ссудного процента.
8. В соответствии с классической теорией неизбежной в обществе является: а) структурная безработица; б) институциональная безработица; в) добровольная безработица; г) фрикционная безработица.
9. В условиях 10 %-й инфляции в год номинальная ставка ссудного процента может быть минимум: а) 12 %; б) 5 %; в) 20 %; г) 1 %.
10. В условиях ускорения НТП безработица: а) растёт; б) снижается; в) не изменяется; г) условий для верного ответа недостаточно.

Тема 4. Экономический рост и развитие. Структурная политика в России

1. Содержание, показатели и факторы экономического роста. Экономический рост и кривая производственных возможностей.
2. Типы экономического роста и их разновидности. Экономический рост и развитие. Новое качество экономического роста.
3. Эффективность экономического роста и её показатели.
4. Последствия экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
5. Экономический рост и экономическая структура. Проблемы структурной политики в современной России.

Вопросы и задания

1. В чём суть понятия «экономический рост»?
2. Проанализируйте типы и факторы экономического роста.
3. Возможен ли экономический рост без развития?
4. Что понимается под новым качеством экономического роста?
5. В чём суть структурной политики государства?
6. К прямым факторам экономического роста относятся: а) доступность кредита; б) предложение; в) спрос; г) труд; д) капитал.
7. К факторам экономического роста в России относятся: а) качество земли; б) НТП; в) количество рабочей силы; г) внешние связи; д) отношения собственности на средства производства; е) всё верно.

8. Кривая, иллюстрирующая возможности одновременного выпуска двух продуктов с учётом ограниченности необходимых для этого ресурсов, называется: а) крестом Маршалла; б) крестом Кейнса; в) кривой производственных возможностей; г) кривой удачи.

9. Парето-эффективность в производстве означает, что: а) предельные нормы замены между любыми благами одинаковы; б) нельзя увеличить выпуск одного блага без того, чтобы в результате не сократился выпуск какого-либо другого блага; в) предельные нормы замены между любыми двумя благами составляют различные значения; г) нельзя увеличить доходы одного индивида без того, чтобы в результате не сократить доходы какого-либо другого индивида.

10. При повышении налога на 10 % в целях стимулирования экономического роста правительство должно: а) увеличить государственные закупки более чем на 10 %; б) увеличить государственные закупки на 10 %; в) увеличить государственные закупки менее чем на 10 %; г) уменьшить государственные закупки на 10 %; д) уменьшить государственные закупки менее чем на 10 %.

Тема 5. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг

1. Деньги, ссудный капитал и кредит: содержание, формы, особенности, функции. Ссудный процент, его норма и ставка.

2. Рынок ссудного капитала и его структура. Денежные агрегаты и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.

3. Банки и их система. Центральный банк, его устройство и функции.

4. Банковские операции и прибыль банка. Тенденции в развитии банковской системы и её особенности в современной России.

5. Кредитно-денежная политика государства и её особенности в современной России. Денежный мультипликатор.

6. Кейнсианская и монетаристская теории кредитно-денежной политики: общие черты, особенности и последствия.

7. Ценные бумаги: сущность и классификация. Государственные ценные бумаги и их особенности.

8. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, участники. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Курс ценных бумаг. Фондовые сделки и спекуляции.

9. Государственное регулирование фондового рынка. Особенности фондового рынка в России.

Вопросы и задания

1. Что понимается под спросом и предложением денег?

2. Назовите основные функции Банка России.

3. Чем отличается акция от облигации, а чек от вейранта?

4. Назовите профессиональных участников фондового рынка.

5. Чем отличается фондовая биржа от других видов бирж?

6. Деньги не выполняют функции: а) защиты сбережений от инфляции; б) стимулятора производства; в) средства производства; г) средства обращения; д) защиты населения от спекуляций.

7. Кредитно-денежная политика «дорогих» денег предполагает: а) покупку Центральным банком иностранной валюты; б) покупку населением облигаций; в) продажу корпорациями своих акций и облигаций; г) продажу Центральным банком государственных облигаций.

8. Кривая спроса на деньги для сделок является: а) независимой от ставки банковского процента; б) восходящей; в) параллельной оси абсцисс; г) перпендикулярной оси абсцисс; д) U-образной.

9. Облигации, которые могут обмениваться на другие их виды или на акции, называются: а) обеспеченными; б) залладными; в) конвертируемыми; г) «вечными»; д) «на условиях»; е) всё неверно.

10. Найдите ошибки в данной таблице:

Политика Центрального банка	«дешевых» денег	«дорогих» денег
Денежная эмиссия	неизменна	растёт
Резервная норма	растёт	растёт
Учетная ставка	растёт	растёт
Ценные бумаги государства	покупаются	покупаются

Тема 7. Финансы и финансовая политика

1. Финансы: сущность, функции, система. Бюджетная система.
2. Госбюджет, его доходы, расходы и их классификация.
3. Бюджетный дефицит: причины, пути преодоления. Сеньораж и эффект Оливера-Танзи. Государственные займы и госдолг.
4. Налоги и налоговая система: содержание, структура, принципы, формы, пути совершенствования. Кривая Лаффера.
5. Финансовая политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов.
6. Реформирование налоговой и финансовой системы в России.

Вопросы и задания

1. В чём отличие финансов от финансовой системы?
2. Почему деньги сами по себе не являются финансами?
3. Назовите основные объекты, функции и принципы построения финансовой системы.
4. Чем отличается фискальная политика от финансовой?
5. В чём суть встроенных в экономику стабилизаторов?
6. Если по мере роста дохода доля его изъятия в бюджет не изменяется, то такой налог называют: а) регрессивным; б) прогрессивным; в) пропорциональным; г) обратным; д) основным; е) непосильным.
7. К прямым налогам относятся: а) подоходный налог; б) таможенные пошлины; в) НДС; г) акцизы; д) поземельный налог.
8. К расходам госбюджета не относятся: а) выплаты по внутренним займам; б) доходы от государственной собственности, находящейся за рубежом; в) государственные трансферты другим странам; г) выплаты стипендий студентам; д) всё неверно.
9. Кривая Лаффера: а) показывает зависимость налоговых доходов бюджета от среднего уровня налоговых ставок в стране; б) является методом определения оптимального уровня налогов для максимизации доходов государства; в) устанавливает размеры налоговых ставок в стране.
10. Основа финансовой системы России – финансы: а) зарубежных субъектов; б) домохозяйств; в) государства; г) предприятий.

Тема 9. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)

1. Регулирование экономики: содержание и механизмы. Эволюции взглядов экономистов на роль государства в экономике.
2. Объективные основы и возможности повышения роли ГРЭ.
3. Субъекты, объекты, цели, экономические методы и формы ГРЭ.

4. Государственное управление и его формы. Функции государства в современной смешанной экономике.
5. Теория общественного выбора. ГРЭ в современной России.

Вопросы и задания

1. В чём суть регулирования экономической жизни?
2. Назовите механизмы регулирования экономики России.
3. Чем отличается рыночное регулирование от корпоративного?
4. Чем вызвана необходимость ГРЭ?
5. Чем вызываются «провалы» государства?
6. В процессе ГРЭ недопустимы: а) прямое вмешательство в деятельность фирм; б) администрирование; в) бюрократизм; г) косвенные методы управления; д) необоснованные распоряжения.
7. В соответствии с требованиями экономических законов возникают следующие методы регулирования национальной экономики: а) административные; б) экономические; в) правовые; г) бюрократические; д) косвенные; е) прямые.
8. К «провалам» государства относятся: а) «провалы» рынка; б) противоречия между государством и бизнесом; в) несовершенство политических институтов; г) противоречия между центром и регионами; д) контроль над ценами; е) всё верно.
9. К функциям государства не относятся: а) непосредственное хозяйствование; б) законодательная деятельность; в) обеспечение общественными благами крупного бизнеса; г) установление цен на товары фермеров; д) защита экономической безопасности; е) всё неверно.
10. Необходимость ГРЭ в капиталистической экономике доказывают: а) монетаристы; б) кейнсианцы; в) неоклассики; г) всё верно.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Требования к подготовке докладов, рефератов и сообщений

Изучение микроэкономики предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему такой работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в данном пособии в качестве приложений к планам практических занятий.

Выполнение работы требует: составления её плана, который включает введение (1–3 страницы), основную часть (2–4 раздела, 15–20 страниц) и заключение (1–3 страницы); внимательного изучения источников по избранной теме; тщательного анализа экономических законов, категорий, форм их проявления и реализации; использования статистического, расчётно-аналитического и расчётно-графического материалов, монографий, статей из экономических журналов и т.п.; знания и самостоятельной оценки фактических данных; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, её основные теоретические и практические проблемы. Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники, где указывается автор, название работы, место и год издания, страница (например: Региональная экономика / под ред.

А.С. Булатова. – М.: БЕК, 2015. – С. 57; Афанасьев М.И., Кривоногов И.С. Управление сбалансированностью регионального бюджета // Вопросы экономики. 2015. – № 4. – С. 14).

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, нормативно-правовые акты. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на практическом занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом студент кратко (до 15 минут) излагает основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов рекомендуются для участия в ежегодном университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, во Всероссийских конкурсах студенческих научных работ и к опубликованию.

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2	Б1.Б.10 Макроэкономика	Знаниевый	«Зачтено» <i>Знает</i> современные методы анализа макроэкономических процессов и явлений. «Не зачтено» <i>Не знает</i> современные методы анализа макроэкономических процессов и явлений.
			Деятельностный	«Зачтено» <i>Умеет</i> выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях. <i>Владеет</i> навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа экономических процессов и явлений на макроуровне. «Не зачтено» <i>Не умеет</i> выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях. <i>Не владеет</i> навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа экономических процессов и явлений на макроуровне.
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2	Б1.Б.10 Макроэкономика	Знаниевый	«Зачтено» <i>Знает</i> основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микроуровне. «Не зачтено» <i>Не знает</i> основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микроуровне.
			Деятельностный	«Зачтено» <i>Умеет</i> анализировать тенденции развития экономических

				<p>систем.</p> <p>Владеет навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p> <p>«Не зачтено»</p> <p>Не умеет анализировать тенденции развития экономических систем.</p> <p>Не владеет навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	3	Б1.Б.10 Макроэкономика	Знаниевый	<p>«Отлично»</p> <p>Знает современные методы анализа макроэкономических процессов и явлений.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает современные методы анализа макроэкономических процессов и явлений, но при этом допускает недочёты.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает современные методы анализа макроэкономических процессов и явлений, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает современные методы анализа макроэкономических процессов и явлений.</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично»</p> <p>Умеет выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях; строить на основе описания ситуаций теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать на практике источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Умеет выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях; строить на основе описания ситуаций</p>

теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать на практике источники экономической, социальной, управленческой информации, но при этом допускает недочёты.

«Удовлетворительно»

Умеет выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях; строить на основе описания ситуаций теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать на практике источники экономической, социальной, управленческой информации, но допускает существенные ошибки.

«Неудовлетворительно»

Не умеет выявлять, собирать и анализировать проблемы экономического характера в их взаимосвязях и взаимозависимостях; строить на основе описания ситуаций теоретические и практические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать на практике источники экономической, социальной, управленческой информации.

«Отлично»

Владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа экономических процессов и явлений на макроуровне.

«Хорошо»

Владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа экономических процессов и явлений на макроуровне, но при этом допускает недочёты.

«Удовлетворительно»

Владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа экономических процессов и

				явлений на макроуровне, но допускает существенные ошибки. «Неудовлетворительно» <i>Не владеет</i> навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимые для анализа экономических процессов и явлений на макроуровне.
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	3	Б1.Б.10 Макроэкономика	Знаниевый	«Отлично» <i>Знает</i> основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микроуровне; статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи. «Хорошо» <i>Знает</i> основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микроуровне; статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи, но при этом допускает недочёты. «Удовлетворительно» <i>Знает</i> основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микроуровне; статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи, но допускает существенные ошибки. «Неудовлетворительно» <i>Не знает</i> основные экономические законы и закономерности функционирования экономики и экономических систем на микроуровне; статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи.
			Деятельностный	«Отлично» <i>Умеет</i> анализировать тенденции развития экономических

				<p>систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; предлагать конкретные способы решения экономических проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий.</p> <p>«Хорошо» <i>Умеет</i> анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; предлагать конкретные способы решения экономических проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий, но при этом допускает недочёты.</p> <p>«Удовлетворительно» <i>Умеет</i> анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; предлагать конкретные способы решения экономических проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» <i>Не умеет</i> анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; предлагать конкретные способы решения экономических проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий.</p> <p>«Отлично» <i>Владеет</i> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p> <p>«Хорошо» <i>Владеет</i> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, но при этом допускает недочёты.</p> <p>«Удовлетворительно»</p>
--	--	--	--	---

				<p><i>Владеет</i> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, но допускает существенные ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p><i>Не владеет</i> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p>
--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

Оценочные средства для промежуточной аттестации

I. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям по всем темам представлен в разделе практические занятия пункта 5. Виды учебной деятельности.

Семинарские занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединенных вокруг определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения. Семинарские занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике семинарских занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдают индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

При оценке ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- уровень оформления ответа.

«отлично»	ставится, если студент: <ul style="list-style-type: none">– обстоятельно и достаточно полно излагает материал;– обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры;– строит ответ последовательно
«хорошо»	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание материала, однако: <ul style="list-style-type: none">– допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя;– не всегда может убедительно обосновать свое суждение;– допускает отдельные погрешности
«удовлетворительно»	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных теоретических положений темы, но: <ul style="list-style-type: none">– излагает материал недостаточно полно;– не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;– нарушает последовательность в изложении материала
«неудовлетворительно»	ставится, если студент: <ul style="list-style-type: none">– обнаружил незнание большей части темы (раздела, вопроса);– при ответе на вопрос искажает его смысл;– излагает материал беспорядочно и неуверенно

II. Доклады, рефераты, сообщения

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Национальное богатство России и пути его увеличения.
2. Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс.
3. Факторы и противоречия национальной экономики России.
4. Проблемы достижения макроэкономического равновесия в России.
5. Структура экономики и структурная политика в России.
6. Роль внешних инвестиций в развитии экономики России.
7. Н.Д. Кондратьев и его гипотеза о «длинных волнах».
8. Основные пути преодоления современного кризиса в России.
9. Производственная функция и ее модификации.
10. Теории моделей экономического роста.
11. Проблемы экономического развития современной России.
12. Факторы нового качества экономического роста.
13. История и особенности финансовой системы России.
14. Теории денег и кредитно-денежной политики.
15. Модель IS-LM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
16. Место и роль ценных бумаг в современной экономике.
17. Роль и место финансовой системы в экономической системе.
18. Пути реформирования налоговой системы в России.
19. Роль мультипликатора в национальной экономике.
20. Теория общественного (коллективного) выбора и её проявление в России.
21. Эволюция взглядов на роль ГРЭ в России.
22. Проблемы совместимости кейнсианства и монетаризма в регулировании экономики.
23. Мегаэкономика как социально-экономическая система.
24. Свободные (особые) экономические зоны в России.
25. Утечка капитала и мозгов: причины, механизмы, последствия.
26. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
27. Тория Хекшера – Олина и «парадокс Леонтьева».
28. Основные инструменты внешнеторговой политики России.
29. Роль и место России в международной валютной системе.
30. Валютная политика и её реализация в России.

Критерии оценивания докладов, рефератов и сообщений

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к подготовке докладов, рефератов и сообщений

Изучение микроэкономики предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку сообщений, докладов, рефератов. Тему такой работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в данном пособии в качестве приложений к планам практических занятий.

Выполнение работы требует: составления её плана, который включает введение (1–3 страницы), основную часть (2–4 раздела, 15–20 страниц) и заключение (1–3 страницы); внимательного изучения источников по избранной теме; тщательного анализа экономических законов, категорий, форм их проявления и реализации; использования статистического, расчётно-аналитического и расчётно-графического материалов, монографий, статей из экономических журналов и т.п.; знания и самостоятельной оценки фактических данных; максимальной самостоятельности и творчества.

При оформлении работы на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора работы и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и предложения автора. В основной части работы аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, её основные теоретические и практические проблемы. Каждый раздел работы начинается с названия. В тексте обязательны ссылки на источники, где указывается автор, название работы, место и год издания, страница (например: Региональная экономика / под ред. А.С. Булатова. – М.: БЕК, 2015. – С. 57; Афанасьев М.И., Кривоногов И.С. Управление сбалансированностью регионального бюджета // Вопросы экономики. 2015. – № 4. – С. 14).

В конце работы составляется список использованной литературы. Вначале указываются государственные документы, нормативно-правовые акты. Названия всех других источников располагаются по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников.

Защита работы происходит на практическом занятии, на научной конференции либо в другой форме. При этом студент кратко (до 15 минут) излагает основные положения работы и выводы автора.

Лучшие научные работы студентов рекомендуются для участия в ежегодном университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, во Всероссийских конкурсах студенческих научных работ и к опубликованию.

Оценочные средства для итоговой аттестации

III. Тесты по макроэкономике

Образец тестового задания

ТЕМА 1. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: СОДЕРЖАНИЕ И ИЗМЕРЕНИЯ

Верно/Неверно

1. Макроэкономика — это составная часть экономической теории, изучающая экономику страны в целом.
2. Макроэкономика как самостоятельная научная дисциплина возникла раньше, чем микроэкономика.
3. Позитивная макроэкономика представляет собой совокупность субъективных суждений о том, как должна функционировать экономика.

4. В отличие от микроэкономики, макроэкономика оперирует агрегированными параметрами.
5. Потоки представляют собой экономические параметры, значение которых измеряется в единицу времени.
6. Имущество относится к важнейшим показателям потоков.
7. Система национальных счетов основана на бухгалтерском принципе двойной записи.

Тест

1. Макроэкономика применяет свой понятийный аппарат для оценки:
 - а) доли затрат на зарплату определенной фирмы в общем объеме затрат; б) логики принятия решений экономическими субъектами; в) экономической динамики долгосрочных процессов.
2. Предметом исследования макроэкономики служит:
 - а) уровень безработицы в стране; б) установление относительных цен на рынке факторов производства; в) объем инвестиционного спроса в экономике; г) влияние фискальной политики на экономический рост; д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.
3. Основные субъекты в макроэкономике:
 - а) Центральный банк; б) домохозяйство; в) фирма; г) рынок товаров и услуг; д) государство.
4. Какие методы исследования относятся к общенаучным, а какие к специфическим, используемым макроэкономикой?
 - а) научного абстрагирования; б) анализа и синтеза; в) агрегирования.
5. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:
 - а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта; б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей; в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики; г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.
6. Какие из величин характеризуют потоковые показатели, а какие — показатели запасов;
 - а) государственный долг; б) государственные закупки; в) ВВП; г) расходы на потребление; д) инвестиции; е) имущество; ж) располагаемый доход; з) национальное богатство; и) национальный доход; к) налоги; л) экспорт, импорт.
7. В модели кругооборота к «потокам» и «запасам» относятся:
 - а) произведенный ВВП; б) объем применяемого капитала; в) размер дефицита государственного бюджета; г) размер государственного долга; д) количество безработных.
8. Микроэкономический и макроэкономический анализы используются при изучении:
 - а) уровня занятости в экономике; б) механизма рыночного ценообразования; в) равновесия на рынке денег; г) объема потребительских расходов домохозяйств; д) состояния государственного бюджета.
9. Валовой национальный продукт — это показатель: а) уровня цен проданных товаров и услуг; б) общих расходов правительства и муниципальных органов; в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом; г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров к услуг.
10. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное: а) ВВП — сумма стоимости всех товаров и услуг, произведенных в течение года; б) ВВП — показатель, отражающий изменения в количестве товаров и услуг, произведенных в течение года; в) ВВП измеряет уровень благосостояния лучше других макроэкономических показателей; г) в состав ВВП входят передаточные (трансфертные) платежи, осуществляемые в течение года;

- д) правильного ответа, нет (так как ВВП включает стоимость не всех товаров и услуг, а только конечных).
11. Объем ВВП в стране может быть рассчитан методом: а) потока доходов; б) потока расходов; в) добавленной стоимости; г) верны ответы 1 и 2; д) верны ответы 1, 2 и 3.
 12. Чистый национальный продукт равен: а) ВВП плюс амортизации; б) личный доход плюс косвенные налоги; в) ВВП минус амортизации; г) экспорт минус импорт.
 13. В состав валового национального продукта, включаются: а) услуги домашней хозяйки (жены, матери); б) покупка у соседа подержанного автомобиля; в) покупка, государственных облигаций; г) стоимость нового учебника в книжном магазине; д) покупка акций у корпораций.
 14. В состав ВВП, рассчитанный по методу «потока расходов», не включаются: а) объем потребления; б) объем инвестиций; в) объем заработной платы; г) государственные закупки товаров и услуг; д) объем чистого экспорта.
 15. При расчете ВВП понятие «чистый экспорт» означает: а) величину чистой прибыли, полученной национальными экспортёрами в данной году; б) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах; в) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года; г) разницу между экспортом и импортом в данном году.
 16. Под реальным валовым национальным продуктом понимается: а) стоимость потенциального ВВП в текущих, ценах; б) стоимость фактического ВВП в текущих, ценах; в) физический объем ВВП; г) стоимость ВВП в ценах базового года.
 17. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем; приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это: а) личный доход; б) амортизация; в) ВВП; г) ЧНП; д) располагаемый доход.
 18. Реальный ВВП будет больше номинального ВВП в условиях: а) расширительной (экспансионистской) экономической политики, проводимой правительством страны; б) дефляции (снижения цен) в стране; в) инфляции в стране; г) верны ответы 1 и 2; д) верны ответы 1 и 3.
 19. ВВП, измеренный в текущих ценах, может увеличиваться без повышения производства товаров и услуг, если уровень цен в отчетном году: а) понизился по сравнению с базовым годом; б) не изменился по сравнению с базовым годом; в) упал по сравнению с предыдущим годом; г) поднялся по сравнению с предыдущим годом.
 20. Разница между реальным и номинальным; ВВП объясняется изменениями: а) цен; б) налогов; в) заработной платы; г) прибыли; д) издержек производства.
 21. Рассматривая реальный ВВП, можно утверждать, что реальный ВВП: а) рассчитывается на основе текущих цен; б) всегда больше номинального ВВП; в) всегда равен номинальному ВВП; г) всегда меньше номинального ВВП; д) определяет текущий объем выпуска продукции в постоянных ценах.
 22. Наиболее полно и правильно судить о том, означает ли экономический рост в стране одновременное улучшение благосостояния ее населения, позволяет: а) номинальный ВВП; б) реальный ВВП; в) номинальный ВВП на душу населения; г) реальный ВВП на душу населения.
 23. Предположим, гражданин Российской Федерации временно работает в Швеции. В этом случае его доходы включаются в: а) ВВП Швеции и ВВП Швеции; б) ВВП Швеции и ВВП Российской Федерации; в) ВВП Российской Федерации и ВВП Швеции; г) ВВП Российской Федерации и ВВП Швеции.

24. Не включается в состав ВВП: а) приобретение акций компании «Лукойл»; б) стоимость ремонта при продаже квартиры; в) покупка государством у завода 10 автомобилей «ГАЗ»; г) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства; д) покупка студентом в магазине сборника задач по экономической теории.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием теста по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

IV. Задачи по макроэкономике

Образец задания

ТЕМА 1: НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Задача 1. Определите объем ВВП по следующим данным (ден. ед.): заработная плата 35000; закупки правительства 5000; импорт 3000; косвенные налоги 3000; процент 210; рентные платежи 7100; экспорт 4000; потребительские расходы 40000; инвестиции 5000.

Задача 2. Предположим, что металлургический завод, приобретя сырье для выплавки стали на сумму 26000 ден. ед., реализовал ее автомобилестроительному заводу за 29000 ден. ед. Далее эта сталь была использована в производстве легковых автомобилей, которые были проданы торговой фирме. Торговая фирма, добавив к стоимости автомобилей 2000 ден. ед., реализовала их населению за 34000 ден. ед. Определите вклад автомобилестроительного завода в объем ВВП страны.

Задача 3. Определите объем ВВП по следующим данным (ден. ед.): импорт 1200; амортизационные отчисления 300; экспорт 1400; заработная плата 8100; процент 200; рента 500; инвестиции 200; косвенные налоги 700; прибыли корпораций 1800.

Задача 4. Экономисты страны полагают, что зависимости потребительских расходов C и инвестиций I от величины ВВП выражаются уравнениями: $C = 8 + 0,6 \text{ ВВП}$; $I = 0,1 \text{ ВВП}$.

По их оценкам правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 ден.ед., импорт 10 ден.ед., экспорт 15 ден.ед. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП (ден. ед.).

Задача 5. В экономике условной страны выплавлена сталь общей стоимости 4000 ден.ед. с использованием материалов к полуфабрикатов, закупленных за рубежом на 1000 ден.ед. Машиностроительные предприятия страны из этой стали изготовили продукцию общей стоимостью 7500 ден.ед. Определите, каким будет вклад сталелитейной и машиностроительной отраслей страны в общий объем ВВП (ден. ед.).

Задача 6. Правительство просит экономистов дать прогноз изменения объемов ВВП на следующий год. По оценке экономистов потребительские расходы составят в предстоящем году 70% от объема ВВП. Сумма инвестиций достигнет 2 трлн. ден.ед., объем чистого экспорта будет равен нулю. Определите, какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП (трлн. ден. ед.).

Задача 7. Для условной экономической системы известны следующие макроэкономические показатели (ден. ед.): объем ВВП 11000; потребительские расходы 6000; государственные расходы 1000; объем экспорта 2000; объем импорта 1000. Рассчитайте величину инвестиций в экономику.

Задача 8. Определите величину чистого внутреннего продукта ($ЧВП$), если потребительские расходы домохозяйств составляют 350 млрд. дол., валовые внутренние

инвестиции 130 млрд. дол., амортизация 25 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг 100 млрд. дол., экспорт 40 млрд. дол., импорт 20 млрд. дол.

Задача 9. Предположим, что номинальный ВВП возрос с 400 ден. ед. до 500 ден.ед., а дефлятор ВВП с 120 до 150%. При таких, условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится.

Задача 10. Имеются следующие данные по экономике конкретной страны за год (ден.ед.): государственные закупки товаров и услуг 17,0; взносы на социальное страхование 0,4; налоги на прибыль корпораций 2,8; личные потребительские расходы 154,4; амортизация 15,8; нераспределенная прибыль корпораций 5,6; чистый экспорт 2,2; личные подоходные налоги 5,2; косвенные налоги на бизнес 14,0; валовые внутренние инвестиции 32,4; трансфертные платежи 8,0. Определите, каким будет рассчитанный по представленным выше данным показатель располагаемого дохода.

Задача 11. Пусть номинальный ВВП вырос до 1653, 75 ден.ед. в течение года. Определите реальный ВВП, если цены за этот же период выросли на 5%.

Задача 12. Номинальный объем ВВП равен 2800 ден.ед., дефлятор 160%. Рассчитайте, сколько будет составлять реальный ВВП.

Задача 13. В таблице приведены данные за два года.

Год	Номинальный ВВП, ден. ед.	Дефлятор ВВП, %
1991	5000	100
1997	10000	400

Определите, каким был реальный ВВП в 1997 г., если в качестве базового периода, рассматривать 1991 г. (ден. ед.).

Задача 14.

а) По данным таблицы рассчитайте объем ВВП методом добавленной стоимости.

Стадия экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырье	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

Ответьте на вопросы:

- б) что такое двойной счет?
- в) что означают категории промежуточной и конечной продукции?

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием задач по учебной дисциплине

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	76-100% правильных ответов
Хорошо		51-75%
Удовлетворительно	Не зачтено	35-50%
Неудовлетворительно		Менее 35%

V. Вопросы к экзамену

1. Основные цели и приоритеты государственной экономической политики.
2. Аргументы в пользу равенства и неравенства доходов. Показатели неравенства доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

3. Показатели уровня и качества жизни. Социальная инфраструктура. Социальная политика государства и её особенности в России.
4. Макроэкономические модели и их показатели.
5. Система показателей национальной экономики. Совокупный (валовой) общественный продукт (СОП) как традиционный показатель. Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс.
6. Современная система национальных счетов (СНС): содержание, принципы и структура. Конечный и промежуточный продукт.
7. ВВП, его содержание, структура и методы измерения. Недостатки ВВП и чистое экономическое благосостояние. Теневая экономика.
8. Частичное и общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение и их факторы.
9. Три вида макроэкономического равновесия и его изменения. Шоковые изменения предложения.
10. Классическая теория макроэкономического равновесия. Дискуссии вокруг закона Ж.Б. Сэя.
11. Кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Равновесный объём производства в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.
12. Инвестиции: сущность, формы и факторы, определяющие их размеры. Мультипликатор инвестиций.
13. Государственная инвестиционная политика и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
14. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в России.
15. Экономический (промышленный) цикл, его фазы и причины: разные точки зрения.
16. Виды кризисов и циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
17. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Кейнс о государственном антициклическом регулировании. «Бег на месте».
18. Особенности кризиса в 1990-х годах в России. «Шоковая терапия» и градуализм.
19. Безработица: понятие, причины, формы, последствия.
20. Естественный уровень безработицы и его определение. Закон Оукена. Государственная политика занятости населения и её реализация в России.
21. Инфляция: понятие, измерение, типы, причины и последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
22. Экономический рост и развитие: содержание, показатели, факторы, типы, последствия. Экономический рост и кривая производственных возможностей.
23. Эффективность экономического роста и её показатели. Современные модели экономического роста.
24. Экономический рост и отраслевая и секторальная структура экономики страны. Структурная политика государства и её реализация в России.
25. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты.
26. Финансово-кредитные организации и их система. Банки и их виды. Центральный банк страны и его функции.
27. Банковские операции. Прибыль банка и её норма. Тенденции развития банковской системы. Особенности банковской системы в России.
28. Кредитно-денежная политика: понятие, методы и инструменты. Кредитно-денежная политика в России.

29. Теории денег и кредитно-денежной политики. Количественная теория денег (Д.Юм, Д.Рикардо, И.Фишер). Кейнсианская и монетаристская (М.Фридман) теории денег.
30. Сущность, функции и система финансов. Бюджет и бюджетная система.
31. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит: причины и пути преодоления. Государственные займы, госдолг и проблемы его обслуживания.
32. Налоги и налоговая система: содержание, структура, формы и пути совершенствования. Кривая Лаффера.
33. Финансовая политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
34. Ценные бумаги: сущность, классификация. Виды ценных бумаг.
35. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, участники, формы. Государственное регулирование фондового рынка.
36. Объективные основы повышения роли государственного регулирования экономики (ГРЭ). Возможности, ограничители ГРЭ и «провалы» государства.
37. Субъекты, объекты и цели ГРЭ. Методы и формы ГРЭ.
38. Государственное планирование, прогнозирование и программирование экономики. Стратегическое планирование в современной России.
39. Функции государства в экономической жизни. Место и роль государства в смешанной экономике. ГРЭ в современной России.
40. Эволюция взглядов на роль ГРЭ. Теория общественного выбора.

ФОРМИРОВАНИЕ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

отработавшему не менее 75% практических занятий;
сдавшему на оценку «зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») реферат.

Оценка «на зачтено» выставляется студенту:

отработавшему менее 75% практических занятий;
сдавшему на оценку «не зачтено» («неудовлетворительно») реферат.

2 семестр

Критерии выставления итоговой оценки по дисциплине (по результатам устного экзамена)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил теоретический материал, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий делает аргументированные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в целом усвоил основной материал, но не усвоил его деталей, допускает недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в его изложении, испытывает затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на вопросы или вовсе не отвечает.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Список основной литературы

1. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495468>
2. Вымятина Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450586>
3. Гребенников П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02562-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452431>
4. Гребенников П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02562-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452431>
5. Дерен В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 2 / В.И. Дерен;. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 415 с. — ISBN 978-5-534-11111-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-456937>
6. Кульков В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450224>
7. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453038>
8. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449961>
9. Тарасевич Л. С. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4988-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/390653>

Список дополнительной литературы

1. Днепров М. Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428211>

2. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег: пер. с англ. / Дж. М. Кейнс. – М.: Прогресс, 1978.
3. Ленин В.И. Империализм, как высшая стадия капитализма / В.И. Ленин // Полное собрание сочинений / В.И. Ленин. – М., 1971 – 1974. – Т. 27.
4. Липсиц И.В. Экономика: учебник для студентов вузов и бакалавров по спец. «Экономика» / И.В. Липсиц. – М.: Кнорус, 2011.
5. Макконнелл К. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. с англ. / К. Макконнелл, С. Брю. – М.: Республика, 1992.
6. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – М.: ИНФРА-М, 2004.
7. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. – М.: ИНФРА-М, 2011.
8. Маркс К. Капитал / К. Маркс // Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М., 1955 – 1973.
9. Маршалл А. Принципы экономической науки: в 2 т.: пер. с англ. / А. Маршалл. – М.: Прогресс, 1993.
10. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс / Н.Г. Мэнкью. – СПб., 2010.
11. Новичков А.В. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие / А.В. Новичков; Рос. гос. соц. ун-т. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К', 2015.
12. Носова С.С. Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2008.
13. Поликарпова Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — текст электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/438048>
14. Сажина М.А. Экономическая теория: учебник для вузов / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2016.
15. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. – Петрозаводск, 1993.
16. Экономическая теория: учебник / В.И. Бархатов [и др.]; под ред. В.И. Бархатова, Г.П. Журавлёвой. – М.: Финансы и статистика, 2016.
17. Экономическая теория: учебник / под ред. В.Д. Камаева, Е.Н. Лобачёвой. – М.: Юрайт, 2015.
18. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / В.Д. Камаев, Т.А. Борисовская, М.З. Ильчиков [и др.]; под ред. В.Д. Камаева. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Владос, 2016.
19. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, бакалавров и специалистов по экон. спец. / авт. кол.: Е.Н. Лобачева, Н.Е. Алексейчук, В.П. Бычков и др.; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана; под ред. Е.Н. Лобачевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2016.
20. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И.П. Николаевой. – 2-е изд., переработ. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
21. Энгельс Ф. «Анти-Дюринг» / Ф. Энгельс // Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М., 1955 – 1973.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>.
2. Госкомстат РФ – www.gks.ru.
3. Демографический еженедельник РАН – www.demoscope.ru.
4. Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) –

www.imemo.ru.

5. Международная организация труда – <http://www.ilo.org>.
6. Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>.
7. Министерство иностранных дел РФ – www.mid.ru.
8. Мировой банк – <http://www.world-bank.org>.
9. Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>.
10. Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>.
11. Официальные сайты Европейского союза – <http://Europe.int/>; <http://eur.ru>.
12. Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>.
13. Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>.
14. Система «Гарант» [Электронный ресурс]. www.garant.ru
15. Система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. www.consultant.ru
16. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

8. Методические указания по освоению дисциплины

1. Дерен В.И. Макроэкономика: практические занятия / В.И. Дерен; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Издательство СмолГУ, 2019. – 76 с.
2. Макроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями/ Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 503 с.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

Для проведения лекций:

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Для проведения практических занятий:

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Для самостоятельной работы студентов:

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023