

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.10 Экономическая теория**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы: Производственный менеджмент

Курс – 1

Семестр – 1, 2

Форма обучения – заочная

Всего зачетных единиц – 4, часов – 144

Лекции – 14 час.

Практические занятия – 10 час.

Самостоятельная работа – 120 час.

Форма отчетности: экзамен – 2 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу разработал:

к.э.н., доцент И.А. Медведева

Одобрена на заседании кафедры экономики

«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Экономика как наука является составляющей всех обществоведческих и многих прикладных наук. Теоретической базой для дисциплины «Экономическая теория» являются такие дисциплины как: «Математика», «История».

Дисциплина «Экономическая теория» является необходимой базой для освоения последующих дисциплин профессионального цикла: «Бизнес-планирование», «Институциональная экономика», «Управленческие решения», «Экономика и управление городом» и другие.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Студент-бакалавр в результате освоения образовательной программы должен освоить следующую общекультурную компетенцию:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия, категории, законы и инструменты экономической теории;
- закономерности функционирования современной экономики на разных уровнях;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, этапы становления экономической науки;
- структуру и тенденции развития мировой и национальной экономики;
- основные особенности российской экономики, ее структуру, направления экономической политики государства;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;
- основные механизмы, определяющие поведение экономических агентов;
- основные причины неэффективного функционирования системы, в том числе российской экономики;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на разных уровнях;
- хорошо ориентироваться в окружающей экономической реальности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической и другой информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- терминологией и методологией экономического исследования, понятийным аппаратом экономической теории;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками поиска и использования информации об экономических процессах и явлениях, тенденциях развития как национальной, так и мировой экономики;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. Содержание дисциплины

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод

Экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей, её содержание, функции и структура. Производство, распределение, обмен и потребление. Общественное производство и воспроизводство. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика.

Способ производства и производительные силы общества. Факторы производства и экономические ресурсы: разные подходы. Человек в современной экономике. Источники богатства: разные точки зрения. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей. Проблемы выбора и экономии. Кривая производственных возможностей.

Экономические отношения, законы и категории. Взаимодействие производительных сил с производственными отношениями и формы общественного производства. Экономические системы. Формационный и цивилизационный подходы к анализу экономических явлений. Экономика, НТП И НТР. Экономические потребности и интересы. Закон возвышения потребностей.

Экономика как наука. Предмет экономической теории: разные точки зрения. Система экономической науки. Метод экономической теории и приёмы её познания. Графики в экономической теории.

Значение и роль экономической теории в жизни общества и каждого индивида. Функции экономической теории.

Экономическая теория и экономическая политика. Содержание, роль и значение экономической политики государства в разные периоды общественной жизни. Цели и основные направления государственной экономической политики. «Магический четырёхугольник».

Становление и развитие экономической теории как науки. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политическая экономия А. Смита и Д. Рикардо. Марксизм. Современные экономические теории: неоклассические направления (теория предельной полезности, математическая школа, теория частичного равновесия), теории регулируемого капитализма (кейнсианство и др.), институционализм, неоконсерватизм (монетаризм и др.), теория неоклассического синтеза.

Тема 2. Собственность в экономической системе.

Приватизация в России

Содержание собственности: разные точки зрения. Собственность как экономическая и юридическая категории. Объекты и субъекты собственности. Роль и место собственности в системе экономических отношений. Качественные и количественные характеристики собственности. Исторический характер, типы и формы собственности.

Частная и общественная собственность, их содержание, формы, преимущества и недостатки. Основные причины и факторы обобществления собственности. Собственность и НТП. Противоречия отношений собственности и пути их разрешения.

Экономические интересы, их содержание, экономическая основа, структура и роль в экономической жизни.

Приватизация и разгосударствление собственности: содержание, причины, цели, пути, предпосылки, основные принципы и способы. Особенности и проблемы реформирования собственности в современной России. Формы собственности в России.

Тема 3. Рынок и его законы.

Формирование открытой экономики в России

Натуральная, рыночная, централизованно управляемая и смешанная формы общественного производства. Товарное производство как основа рынка. Сущность, причины возникновения и особенности функционирования товарного производства на разных этапах человеческой цивилизации. Общественное разделение труда.

Содержание и место рынка в системе экономических отношений. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в рыночной экономике. Классификация видов (типов) рынка. Свободный (абстрактный) рынок и его признаки. Экономическая конкуренция: содержание, формы и методы. Ценовая и неценовая конкуренция. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рынка. Функции рынка. Функции государства в смешанной экономике.

Особенности и проблемы формирования рынка в современной России.

Категории и законы товарного производства и рынка. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости товара и новой (добавленной) стоимости А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Деньги: содержание, исторический процесс развития и функции. Денежная масса и денежные агрегаты.

Закон стоимости. Закон денежного обращения и уравнение обмена.

Содержание и теории цены. Функции, структура и система цен. Цена производства и цена реализации (транзакционная цена).

Спрос покупателей и закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. График спроса. Детерминанты спроса. Предложение продавцов и закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Аномальное поведение покупателей и продавцов. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Равновесная цена. Рента покупателей и продавцов. Рынок покупателей и продавцов. Воздействие спроса и предложения на равновесную цену. Эластичность спроса по цене и по доходу. Эластичность предложения.

Тема 4. Теории потребительского поведения

Теории потребительского поведения и маржинализм. Теория предельной полезности: кардиналистский подход. Рациональное поведение потребителя. Условия и правило потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Факторы изменения величин предельной полезности. Закон убывающей полезности. Мера полезности кардиналистов («ютиль»). Функция общей полезности. Потребительское равновесие.

Переход от кардинализма к ординализму. Аксиомы (предпосылки) ординалистского варианта модели потребительского поведения. Эффект дохода, эффект замещения и рента потребителя. Кривая безразличия и карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия и бюджетное ограничение потребителя. Кривая Энгеля. Закон Энгеля.

II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 5. Предприятие и предпринимательство

Предпринимательство, его содержание и основные формы.

Содержание, роль и место предприятия в системе производительных сил и производственных отношений. Предприятие и фирма.

Функции, права, обязанности и ответственность предпринимателя.

Капитал фирмы как экономический ресурс и фактор производства. Теории капитала как экономической категории. Структура физического и денежного капитала фирмы. Фонды и средства предприятия, их кругооборот и оборот. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация. Производство и воспроизводство капитала фирмы. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Производственное накопление и накопление капитала.

Управление предприятием, его содержание и основные виды.

Преимущества и недостатки индивидуального, партнёрского, корпоративного и государственного предпринимательства. Корпорация и акционерное общество. Акции и их виды. Курс и контрольный пакет акций. «Участие трудящихся в собственности» – «ЕСОП».

Тема 6. Издержки производства.

Выручка, доходы и прибыль предприятия

Стоимость, издержки производства и себестоимость: марксистская теория и хозяйственная практика. Виды, структура себестоимости и пути её снижения.

Неоклассические теории издержек производства. Экономические, внешние и внутренние издержки. Издержки и прибыль.

Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Виды издержек в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

Динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Кривые общих постоянных и переменных издержек. Средние издержки. Кривые средних и предельных издержек. Издержки производства в долгосрочном периоде. График долгосрочных средних издержек. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.

Производственная функция Кобба-Дугласа. Производственная функция и проблемы минимизации издержек производства.

Выручка, доходы и прибыль фирмы (предпринимателя): разные подходы. Валовой, средний и предельный доход предпринимателя. Графики доходов предпринимателя. Содержание, формы, условия и источники прибыли: разные подходы. Масса и норма прибыли. Рентабельность. Основы распределения прибыли. Промышленная прибыль, торговая прибыль, ссудный процент и земельная рента как формы прибыли.

Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

Совершенная конкуренция и конкурентный рынок.

Сопоставление валового дохода и валовых издержек как один из принципов определения размеров производства, при котором фирма может максимизировать прибыль и минимизировать убытки в краткосрочном периоде. Сопоставление предельного дохода и предельных издержек – второй принцип определения размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки фирмы. Правило равенства предельного дохода предельным издержкам и кривая предложения отдельной конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предложения отрасли в краткосрочном периоде.

Равновесие отдельной фирмы и отраслевое равновесие в долгосрочном периоде. Плюсы и минусы совершенной конкуренции.

Тема 8. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Несовершенная конкуренция. Чистая монополия и чисто монопольный рынок. Сущность, причины образования, цели и формы монополий. Монополия и конкуренция. Барьеры для вхождения в отрасль. Формы и методы монополистической конкуренции. Рыночная власть фирмы.

Особенности кривых спроса и предельного дохода чистой монополии. Определение цены и объёма производства, максимизирующих прибыль чистой монополии путём сопоставления валового дохода и валовых издержек, предельного дохода и предельных издержек.

Монополистический рынок. Максимизация прибыли и минимизация убытков монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Олигополия: сущность, формы (модели) и особенности. Модель Курно. Олигополистическое равновесие Дж. Нэша. Олигополия, основанная на тайном сговоре.

Лидерство в ценах и ценообразование по принципу «издержки плюс».

Потенциальные возможности и последствия монополизма. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.

Антимонопольная политика государства и её особенности в России.

Тема 9. Рынки факторов производства и их проявление в России

Содержание и особенности рынков факторов производства.

Рынок рабочей силы (труда): сущность, особенности, механизмы. Спрос на рабочую силу и её предложение. Эффект замещения и эффект дохода. Заработная плата: теории, сущность, функции, формы, системы. Проблемы заработной платы в России.

Марксистская теория заработной платы, рынка рабочей силы и безработицы.

Неоклассические теории определения уровня заработной платы в отрасли и для отдельной фирмы. Модель монополии и профсоюзная модель. Кейнсианская теория рынка труда и заработной платы. Квазиравновесие.

Земля как фактор производства и его особенности. Особенности аграрного сектора экономики. Дифференциальная, абсолютная и монополия земельная рента: содержание, формы, причины, условия и механизмы образования. Проблемы распределения и использования земельной ренты. Арендная плата. Рынок земли и её цена. Аграрные отношения и аграрная политика в России.

Теории капитала. Рынок капитала. Ссудный капитал и кредит: содержание, формы, особенности, функции. Процент, его норма и ставка. Фактор времени. Дисконтирование.

III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 10. Национальная экономика: содержание и измерения

Национальная экономика как целое. Общественное воспроизводство: содержание, закономерности, цели и противоречия. Система показателей результатов функционирования национальной экономики. Совокупный (валовой) общественный продукт (СОП) как традиционный показатель. Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс.

Современные показатели результатов функционирования национальной экономики и их система. Система национальных счетов, её принципы и структура. Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальный доход (НД). Стадии движения НД. Измерение ВВП по производству, доходам и расходам. Недостатки показателя ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Тема 11. Теории и механизмы макроэкономического равновесия

Частичное и общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение и факторы, их определяющие.

Теории макроэкономического равновесия. Марксистская теория воспроизводства и реализации совокупного общественного продукта.

Кейнсианский, классический и промежуточный участки кривой совокупного предложения. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б. Сэя, модель $AD = AS$. Макроэкономическое равновесие и его изменения.

Доходы, их потребление и сбережение (кейнсианская теория). Склонность к потреблению и сбережению. Факторы, изменяющие размеры потребления и сбережений. Сбережения и инвестиции. Содержание, формы и факторы, определяющие размеры инвестиций. Равновесный объём производства в кейнсианской модели. Метод сопоставления расходов и объёма производства. Метод изъятий и инъекций. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. Акселератор. Парадокс бережливости.

Инвестиционная политика и её реализация в России.

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Экономический цикл и его фазы. Причины экономических циклов и кризисов перепроизводства: разные точки зрения. Виды кризисов и циклов. Особенности современных экономических циклов и факторы, их определяющие. Антициклическое регулирование: разные точки зрения. Содержание, преимущества и недостатки теории Кейнса о государственном антициклическом регулировании. «Бег на месте». Особенности экономического кризиса конца XX – начала XXI века в России. «Шоковая терапия» и градуализм.

Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Антиинфляционная политика государства и её особенности в России.

Безработица: сущность, причины, формы, последствия. Закон Оукена. Уровень безработицы и её определение. Особенности безработицы в современном мире и в России. Занятость населения. Государственная политика занятости населения и её реализация в России.

Тема 13. Экономический рост и развитие.

Структурная политика в России

Содержание, теории и показатели экономического роста. Факторы экономического роста и их использование в России. Типы экономического роста и их разновидности. Эффективность экономического роста и её показатели. Экономический рост и развитие. Новое качество экономического роста и его формы. Производственная функция. Экономический рост и кривая производственных возможностей.

Последствия экономического роста и его государственное регулирование. Экономический рост и экономическая структура экономики. Структура экономики и структурная политика в России.

Тема 14. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг

Деньги: сущность, эволюция, функции, значение и их современные формы. Денежные агрегаты.

Рынок ссудных капиталов: финансовый и денежный рынок. Портфель активов. Предпочтение ликвидности. Трансакционный мотив, мотив предосторожности и спекулятивный мотив. Равновесие на денежном рынке.

Финансово-кредитные организации. Банки и их система. Центральный банк страны, его функции и устройство. Банковские операции. Прибыль банка и её норма. Основные

тенденции развития мировой банковской системы и её особенности в современной России.

Кредитно-денежная политика государства, её содержание и инструменты. Общие и селективные методы кредитно-денежной политики. Банковские резервы и их регулирование. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке. Регулирование учётной ставки. Модель IS – LM. Ликвидная и инвестиционная ловушки. Преимущества и недостатки кредитно-денежной политики. Кредитно-денежная политика в России.

Теории денег и денежно-кредитной политики. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Кейнсианская и монетаристская теории денег и денежно-кредитной политики.

Рынок ценных бумаг: содержание, функции и профессиональные участники. Фондовая биржа и её функции. Котировка и курс ценных бумаг. Фондовые сделки и спекуляции. Государственное регулирование фондового рынка. Особенности фондового рынка и его регулирования в России.

Тема 15. Финансы и финансовая политика

Содержание, функции и система финансов. Бюджет и бюджетная система. Государственный бюджет, его доходы, расходы и их классификация.

Налоги и налоговая система: сущность, структура и функции. Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоги и налоговая система в России и пути их реформирования.

Бюджетный дефицит. Сеньораж и эффект Оливера-Танзи. Государственные займы, государственный долг и их проблемы в России.

Финансовая политика, её содержание и формы. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Проблемы реформирования финансовой системы в России.

Тема 16. Распределение и неравенство доходов населения.

Социальная политика в России

Распределение и его место в системе экономических отношений. Основные формы и принципы распределения. Доходы населения: сущность, источники, формы. Неравенство доходов: причины, показатели и последствия. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Закон Парето. Теория относительного и абсолютного ухудшения положения трудящихся.

Бедность, её определение, измерение и причины. Социальная инфраструктура и её реформирование в современной России. Аргументы в пользу равенства и неравенства доходов. Социальная политика государства и её особенности в России.

Тема 17. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)

Сущность и механизмы регулирования экономики. Рыночное, корпоративное и государственное регулирование. Внутреннее и внешнее регулирование национальной экономики. Регулирование и управление.

Эволюция взглядов на роль ГРЭ. Объективные основы повышения роли ГРЭ. Возможности, ограничители ГРЭ и «провалы» государства. Цели, методы и формы ГРЭ. Государственное планирование, программирование и прогнозирование. Функции государства в смешанной экономике. ГРЭ в современной России. Теория общественного выбора.

IV. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 18. Общая характеристика международных экономических отношений.

Международная экономическая интеграция

Сущность, этапы развития и структура мировой экономики. Международное разделение труда. Закономерности и неравномерность развития мировой экономики. Развивающиеся страны, причины их бедности и стремление к «новому международному экономическому порядку». «Порочный круг бедности».

Международные экономические отношения, их содержание и формы.

Международная экономическая интеграция (МЭИ): содержание, цели, факторы и основные формы. Основные интеграционные группировки и организации. ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, УНАСУР, G7, ВТО, МВФ, Мировой банк и др. Россия в системе МЭИ.

Тема 19. Основные формы международных экономических отношений

Содержание, экономические основы и особенности современной международной торговли. Экспортно-импортная квота. Выгоды и потери от международной торговли.

Внешнеторговая политика государства. Меркантилизм и фритредерство. Тарифные и нетарифные торговые барьеры. Внешнеторговая политика в России.

Теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Факторные теории внешней торговли. Теория Хекшера – Олина и «парадокс Леонтьева». Альтернативные теории международной торговли.

Международное движение капитала: сущность, цели, причины, формы, последствия. Глобализированные корпорации и свободные экономические зоны. Особенности миграции капитала в современных условиях. Утечка капитала: содержание, каналы, механизмы, последствия. Россия в системе международного движения капитала.

Содержание и виды миграции рабочей силы. Международный рынок рабочей силы (труда) и его основные центры. Причины и последствия миграции рабочей силы для стран-реципиентов, стран-доноров и мировой экономики. «Утечка мозгов». Особенности миграции рабочей силы в современных условиях и её регулирование.

Трудовые ресурсы России в процессе мировой миграции.

Тема 20. Платёжный баланс и международная валютная система

Содержание, принципы составления и структура платёжного баланса. Счёт текущих операций. Торговый баланс. Счёт движения капитала и финансовых операций. Официальные (золотовалютные) резервы и их изменения. Валютные интервенции. Государственное регулирование платёжного баланса.

Валюта, валютный курс и валютные системы. Основные элементы национальной и международной валютных систем. Эволюция международной валютной системы и системы валютных курсов. Системы золотого, золотовалютного и валютного стандарта.

Факторы и последствия изменений валютных курсов для экспортёров, импортёров и для рядовых потребителей.

Валютная политика государства и её реализация в России.

**4. Тематический план
Заочное отделение**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
	Введение в экономическую науку	33	4	2	27
1	Экономика как основа жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод	7	1	-	6
2	Собственность в экономической системе. Приватизация в России	9	1	-	8
3	Рынок и его законы. Формирование открытой экономики в России	10	2	2	6
4	Теория потребительского поведения	7	-	-	7
	Микроэкономика	32	4	4	24
5	Предприятие и предпринимательство	5	1	-	6
6	Издержки производства. Выручка, доходы и прибыль предприятия	7	1	2	6
7	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	4	-	-	6
8	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	4	-	-	6
9	Рынки факторов производства и их проявление в России	10	2	2	6
	Макроэкономика	56	4	4	48
10	Национальная экономика: содержание и измерения	5	-	-	6
11	Теории и механизмы макроэкономического равновесия	4	1	-	6
12	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	5	1	-	6
13	Экономический рост и развитие. Структурная политика в России	3	-	-	6
14	Кредитно-денежная система и кредитно-	5	1	2	6

	денежная политика. Рынок ценных бумаг				
15	Финансы и финансовая политика	5	1	-	6
16	Распределение и неравенство доходов населения. Социальная политика в России	4	-	-	6
17	Государственное регулирование экономики	6	-	2	6
	Международные экономические отношения	14	2	-	12
18	Общая характеристика мировой экономики. Международная экономическая интеграция	4	2	-	4
19	Основные формы международных экономических отношений	4	-	-	4
20	Платёжный баланс и международная валютная система	4	-	-	4
	Подготовка к экзамену	9			9
	ИТОГО	144	14	10	120

5. Виды учебной деятельности

Лекции

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 1. Экономика как основа жизнедеятельности людей и как наука: предмет и метод

1. Общественное воспроизводство в экономике как социально-экономической системе. Факторы производства и экономические ресурсы.
2. Экономические отношения, законы и категории. Взаимодействие производительных сил с производственными отношениями.
3. Предмет и метод экономической теории.

Тема 2. Собственность в экономической системе. Приватизация в России

1. Содержание, формы и место собственности в экономической системе.
2. Сущность, причины и цели разгосударствления и приватизации собственности.

Тема 3. Рынок и его законы.

Формирование открытой экономики в России

1. Товарное производство и рынок: содержание, функции, структура.
2. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.

3. Открытая и закрытая экономика. Рынок и его законы. Законы стоимости, спроса и предложения.
4. Эластичность спроса и предложения.

II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 5. Предприятие и предпринимательство

1. Предприятие и предпринимательство.
2. Капитал, фонды и средства предприятия, их кругооборот и оборот.

Тема 6. Издержки производства

Выручка, доходы и прибыль предприятия

1. Стоимость, издержки и себестоимость: марксистская теория.
2. Неоклассические теории издержек производства.
3. Выручка, доходы и прибыль предприятия: разные подходы.

Тема 9. Рынки факторов производства их проявление в России

1. Теории рынка труда, з

3. МЭИ и интеграционные группировки мира. Россия в МЭИ.

Практические занятия

I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Тема 3. Рынок и его законы.

Формирование открытой экономики в России

1. Рынок: содержание, функции, структура, основные модели, преимущества и недостатки. Проблемы формирования открытой экономики и рынка в России.
2. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов.
3. Законы и категории товарного производства и рынка. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.
4. Деньги: сущность, функции, значение. Закон денежного обращения К. Маркса и уравнение обмена И. Фишера.
5. Сущность, функции, структура и система цен. Теории цены.
6. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
7. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
8. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Рента покупателей и продавцов, «рынок покупателей» и «рынок продавцов».
9. Эластичность спроса и предложения.

Вопросы и задания

1. Чем отличается натуральное хозяйство от товарного?
2. В чём причины возникновения товарного производства?
3. В каких формах возможно обособление производителей?
4. Охарактеризуйте основные свойства товара.
5. Как связаны между собой стоимость товара, производительность и интенсивность труда?
6. В России наивысшей ликвидностью обладают деньги в следующем агрегате: а) M0; б) M1; в) M2; г) M3; д) L.
7. В рыночной экономике свобода предпринимателя ограничивается: а) государством; б) другими предпринимателями; в) потребителями; г) зарубежными партнёрами; д) всё верно.
8. Введенное странами ОПЕК эмбарго на нефть увеличило их выручку от продажи нефти, так как: а) спрос на нефть эластичен; б) коэффициент эластичности предложения нефти больше единицы; в) спрос на нефть неэластичен; г) эластичность спроса выше эластичности предложения.
9. Величина стоимости товара определяется затратами: а) абстрактного труда; б) денег; в) валюты; г) конкретного труда.
10. Деньги – это: а) обычный товар; б) золото; в) товар, выделившийся из мира товаров на роль всеобщего эквивалента стоимости; г) товар, способный обмениваться на другие товары; д) всё верно.

II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 6. Издержки производства

Выручка, доходы и прибыль предприятия

1. Стоимость, издержки и себестоимость: марксистская теория. Виды и структура себестоимости в бухгалтерском учёте России.

2. Неоклассические теории издержек производства. Экономические, внешние и внутренние издержки. Издержки и прибыль.

3. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Издержки в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

4. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде:

а) постоянные, переменные и общие (валовые) издержки. Кривые общих постоянных и переменных издержек;

б) средние издержки. Кривые средних и предельных издержек.

2. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

3. Доход предпринимателя (предприятия) и его формы.

4. Прибыль предприятия: разные подходы. Виды и функции прибыли.

5. Распределение прибыли. Средняя прибыль и цена производства.

6. Производственная функция и минимизация издержек.

Вопросы и задания

1. Зачем предпринимателю знать издержки его производства?

2. Назовите факторы снижения издержек производства.

3. Что означает $P = AR = MR = D$?

4. Что означает $p = m/(c + v)100$?

5. Может ли фирма нести потери, если цены товаров на рынке устанавливаются намного выше издержек их производства? Почему?

6. Валовые издержки производства фирмы – это: а) затраты, которые должна нести фирма для получения эффекта от ресурсов; б) сумма постоянных и переменных издержек на единицу товара; в) бухгалтерские издержки; г) все издержки на ресурсы, принадлежащие фирме.

7. В долгосрочном периоде возникают следующие издержки производства: а) средние постоянные; б) валовые; в) предельные; г) средние предельные; д) средние; е) всё верно.

8. В краткосрочном периоде возникают следующие издержки производства: а) только постоянные; б) только переменные; в) средние постоянные; г) предельные; д) общие постоянные.

9. В соответствии с законом убывающей отдачи: а) рост затрат одного ресурса при неизменности других ресурсов приносит меньший предельный продукт; б) при прочих равных условиях по низкой цене удаётся продать больше товаров, чем по высокой; в) при последовательных приростах переменного ресурса к постоянным ресурсам сверх определённого уровня производства величина предельного продукта, полученного из переменного ресурса, снижается; г) продавцы предлагают больше товаров при высоких ценах и меньше – при низких.

10. Внешние издержки мелкого предпринимателя – это: а) все личные потребительские расходы; б) рентные платежи; в) амортизация его автомобиля; г) только налоговые платежи; д) всё неверно.

Тема 9. Рынки факторов производства и их проявление в России

1. Рынок факторов производства и его особенности. Рынок рабочей силы (труда): сущность, особенности, механизмы, спрос и предложение. Эффект дохода и эффект замещения.

2. Заработная плата: содержание, функции, формы, системы. Проблемы оплаты труда в России.

3. Теории рынка труда, заработной платы и безработицы:

а) марксистская теория. Анализ понятий «труд», «рабочая сила», «рынок труда», «рынок рабочей силы», «рабочая сила как товар», «труд – не товар», «рынок труда и безработица – не синонимы»;

- б) неоклассические теории. Определение уровня зарплаты в отрасли, для отдельной совершенно конкурентной фирмы, модель монополии и профсоюзная модель;
- в) кейнсианская теория рынка труда. Квазиравновесие.
- 4. Земля как фактор производства и его особенности.
- 5. Земельная рента: сущность, формы, механизмы образования и распределения.
- 6. Рынок земли и её цена. Аграрные отношения и аграрная политика в России.
- 7. Марксистская и неоклассические теории капитала. Рынок капитала: содержание и формы. Дисконтирование.

Вопросы и задания

1. Чем отличается рынок факторов производства от рынка потребительских товаров?
2. Какие факторы понижают спрос на рабочую силу?
3. В чем сущность и особенности классических, неоклассических и кейнсианской теорий рынка труда и заработной платы?
4. Почему марксисты не считают зарплату ценой труда?
5. В чём особенности цены земли?
6. В чём проблемы формирования фермерства в России?
7. Арендная плата может включать: а) часть необходимого продукта; б) процент на ранее вложенный в землю капитал; в) амортизационные платежи строений на арендованной земле; г) часть средней прибыли арендатора; д) дифференциальную ренту; е) всё верно.
8. В распределительной функции зарплаты заинтересованы прежде всего: а) работодатели; б) наёмные работники; в) государство.
9. Доход арендатора, обусловленный естественным плодородием почвы, называется: а) материальной основой дифференциальной ренты I; б) абсолютной рентой; в) монопольной рентой; г) дифференциальной рентой I; д) дифференциальной рентой II.
10. Если в студенческом отряде оценка объёма работ и уровень заработной платы студента определяются заранее, а при досрочном выполнении работ начисляется премия, то такая зарплата называется: а) повременно-премиальной; б) прямой премиальной; в) аккордной; г) незаработанной; д) прямой сдельной; е) ещё не имеет названия.

III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 14. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг

1. Деньги, ссудный капитал и кредит: содержание, формы, особенности, функции. Ссудный процент, его норма и ставка.
2. Рынок ссудного капитала и его структура. Денежные агрегаты и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.
3. Банки и их система. Центральный банк, его устройство и функции.
4. Банковские операции и прибыль банка. Тенденции в развитии банковской системы и её особенности в современной России.
5. Кредитно-денежная политика государства и её особенности в современной России. Денежный мультипликатор.
6. Кейнсианская и монетаристская теории кредитно-денежной политики: общие черты, особенности и последствия.
7. Ценные бумаги: сущность и классификация. Государственные ценные бумаги и их особенности.

8. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, участники. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Курс ценных бумаг. Фондовые сделки и спекуляции.

9. Государственное регулирование фондового рынка. Особенности фондового рынка в России.

Вопросы и задания

1. Что понимается под спросом и предложением денег?
2. Назовите основные функции Банка России.
3. Чем отличается акция от облигации, а чек от варранта?
4. Назовите профессиональных участников фондового рынка.
5. Чем отличается фондовая биржа от других видов бирж?
6. Деньги не выполняют функции: а) защиты сбережений от инфляции; б) стимулятора производства; в) средства производства; г) средства обращения; д) защиты населения от спекуляций.

7. Кредитно-денежная политика «дорогих» денег предполагает: а) покупку Центральным банком иностранной валюты; б) покупку населением облигаций; в) продажу корпорациями своих акций и облигаций; г) продажу Центральным банком государственных облигаций.

8. Кривая спроса на деньги для сделок является: а) независимой от ставки банковского процента; б) восходящей; в) параллельной оси абсцисс; г) перпендикулярной оси абсцисс; д) U-образной.

9. Облигации, которые могут обмениваться на другие их виды или на акции, называются: а) обеспеченными; б) залладными; в) конвертируемыми; г) «вечными»; д) «на условиях»; е) всё неверно.

10. Найдите ошибки в данной таблице:

Политика Центрального банка	«дешевых» денег	«дорогих» денег
Денежная эмиссия	неизменна	растёт
Резервная норма	растёт	растёт
Учетная ставка	растёт	растёт
Ценные бумаги государства	покупаются	покупаются

Тема 15. Финансы и финансовая политика

1. Финансы: сущность, функции, система. Бюджетная система.
2. Госбюджет, его доходы, расходы и их классификация.
3. Бюджетный дефицит: причины, пути преодоления. Сеньораж и эффект Оливера-Танзи. Государственные займы и госдолг.
4. Налоги и налоговая система: содержание, структура, принципы, формы, пути совершенствования. Кривая Лаффера.
5. Финансовая политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и налогов.
6. Реформирование налоговой и финансовой системы в России.

Вопросы и задания

1. В чём отличие финансов от финансовой системы?
2. Почему деньги сами по себе не являются финансами?
3. Назовите основные объекты, функции и принципы построения финансовой системы.
4. Чем отличается фискальная политика от финансовой?
5. В чём суть встроенных в экономику стабилизаторов?

6. Если по мере роста дохода доля его изъятия в бюджет не изменяется, то такой налог называют: а) регрессивным; б) прогрессивным; в) пропорциональным; г) обратным; д) основным; е) непосильным.

7. К прямым налогам относятся: а) подоходный налог; б) таможенные пошлины; в) НДС; г) акцизы; д) поземельный налог.

8. К расходам госбюджета не относятся: а) выплаты по внутренним займам; б) доходы от государственной собственности, находящейся за рубежом; в) государственные трансферты другим странам; г) выплаты стипендий студентам; д) всё неверно.

9. Кривая Лаффера: а) показывает зависимость налоговых доходов бюджета от среднего уровня налоговых ставок в стране; б) является методом определения оптимального уровня налогов для максимизации доходов государства; в) устанавливает размеры налоговых ставок в стране.

10. Основа финансовой системы России – финансы: а) зарубежных субъектов; б) домохозяйств; в) государства; г) предприятий.

Тема 17. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)

1. Регулирование экономики: содержание и механизмы. Эволюции взглядов экономистов на роль государства в экономике.

2. Объективные основы и возможности повышения роли ГРЭ.

3. Субъекты, объекты, цели, экономические методы и формы ГРЭ.

4. Государственное управление и его формы. Функции государства в современной смешанной экономике.

5. Теория общественного выбора. ГРЭ в современной России.

Вопросы и задания

1. В чём суть регулирования экономической жизни?

2. Назовите механизмы регулирования экономики России.

3. Чем отличается рыночное регулирование от корпоративного?

4. Чем вызвана необходимость ГРЭ?

5. Чем вызываются «провалы» государства?

6. В процессе ГРЭ недопустимы: а) прямое вмешательство в деятельность фирм; б) администрирование; в) бюрократизм; г) косвенные методы управления; д) необоснованные распоряжения.

7. В соответствии с требованиями экономических законов возникают следующие методы регулирования национальной экономики: а) административные; б) экономические; в) правовые; г) бюрократические; д) косвенные; е) прямые.

8. К «провалам» государства относятся: а) «провалы» рынка; б) противоречия между государством и бизнесом; в) несовершенство политических институтов; г) противоречия между центром и регионами; д) контроль над ценами; е) всё верно.

9. К функциям государства не относятся: а) непосредственное хозяйствование; б) законодательная деятельность; в) обеспечение общественными благами крупного бизнеса; г) установление цен на товары фермеров; д) защита экономической безопасности; е) всё неверно.

10. Необходимость ГРЭ в капиталистической экономике доказывают: а) монетаристы; б) кейнсианцы; в) неоклассики; г) всё верно.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Изучение курса «Экономическая теория» предусматривает самостоятельную работу студентов.

При изучении экономики семинарские и практические занятия являются важными и обязательными формами учебного процесса, они предусматриваются учебным планом как

формы аудиторной работы со студентами и являются дополнением к самостоятельной форме работы студентов, лекционной форме обучения и её углублением.

Семинарские и практические занятия по экономике включают две основные формы работы:

1) теоретическую – устное или письменное обсуждение поставленных проблем, проверка знаний и понимания студентами теоретических положений курса экономики, экономических законов, категорий, зависимостей и т.п.;

2) расчётно-графическую – выполнение расчётов для конкретных хозяйственных ситуаций с анализом полученных результатов и изображением их в виде формул, таблиц и графиков.

На семинарские и практические занятия выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная самостоятельная подготовка студентов с использованием рекомендуемой учебной литературы и лекций. Вопросы, выносимые для обсуждения на семинарских и практических занятиях, а также тесты, задачи, проблемные ситуации, примерные темы докладов, эссе и рефератов, список рекомендуемой литературы по каждой теме включены в рабочую программу.

В ходе семинарских и практических занятий студенты получают консультации преподавателя по наиболее сложным вопросам рассматриваемых тем, по подготовке рефератов, докладов, эссе и тезисов для студенческих конференций, обсуждаются основные проблемы, освещённые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях. Студенты выступают с докладами, сообщениями, эссе, выполняют расчётно-аналитические и расчётно-графические задания, участвуют в дискуссиях, деловых и ролевых играх, разрешают сложные ситуации, встречающиеся в теории и хозяйственной практике. В ходе семинарских и практических занятий проводится опрос, тестирование, другие формы контрольных работ и текущего контроля успеваемости студентов.

Для подготовки к семинарским и практическим занятиям студент должен завести специальную тетрадь, в которой фиксируются: 1) тема данного занятия; 2) вопросы, выносимые для обсуждения на данном занятии (при этом каждый вопрос записывается на отдельной странице тетради); 3) план, тезисы или краткий конспект выступления студента или для дополнения выступлений других студентов по каждому вопросу; 4) сложные для понимания вопросы с целью их выяснения и уяснения на занятии; 5) тезисы в виде новой для студента информации, полученной на занятиях от других студентов или от преподавателя.

Процесс подготовки к семинарским и практическим занятиям целесообразно и важно вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с вопросами, которые выносятся на данное семинарское и/или практическое занятие.

2. Прочитать конспект лекции по данной теме, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

3. Внимательно изучить рекомендуемую к данной теме занятий литературу, в первую очередь основную.

4. Уделить особое внимание основным экономическим категориям и законам изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению всего курса.

5. Уяснить имеющиеся в данной теме формулы, которые используются для выполнения необходимых расчётов.

6. Освоить приёмы построения графических моделей, применяемых в данной теме и самостоятельно построить графики.

7. Учебные домашние задания следует выполнять после изучения теоретических вопросов данной темы. Выполнение каждого задания требует системы аргументации правильности решения, выбранного ответа, выводов, так как часть предлагаемых заданий носит дискуссионный характер.

Высокому уровню подготовки к семинарскому и практическому занятию способствует постоянное обращение студента к ранее изученному материалу, установление и прослеживание взаимосвязей между изученным и изучаемым разделом курса экономической теории.

Работа на семинарских и практических занятиях предполагает высокую активность студента и соответствие следующим требованиям: 1) воспроизведение в течение 5 – 10 минут подготовленного выступления по вопросам без его дословного чтения; 2) изображение на доске и пояснение графических моделей и формул; 3) свободное владение терминологией текущего и пройденного курса экономики; 4) готовность и умение отвечать на вопросы преподавателя и студентов; 5) готовность к дискуссии по вопросам, носящим дискуссионный характер; 6) делать вывод из сказанного; 7) добиваться углубления своих знаний путём выяснения и уяснения сложных для понимания вопросов.

Методические указания по подготовке к дискуссии

Дискуссия - одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Пример. Дискуссия на тему: «Укрепление национальной валюты».

План проведения: дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

Постановка проблемы:

1. Роль валютного курса в обеспечении сбалансированности экономического развития.

2. Последствия укрепления валюты для национальной экономики.

3. Роль центрального банка в валютном регулировании.

4. Политика министерства финансов в условиях укрепления национальной валюты.

5. Экономический рост и укрепление валюты.

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоении изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт.

Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
			<i>Критерии из рабочей программы дисциплины, практики, НИР, ГИА</i>	<i>Показатели из рабочей программы дисциплины, практики, НИР, ГИА</i>
<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	1,2	Б1.Б.10 Экономическая теория	Знаниевый	<p>«Отлично» <i>Знает</i> основные понятия, категории, законы и инструменты экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на разных уровнях; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, этапы становления экономической науки; структуру и тенденции развития мировой и национальной экономики; основные особенности российской экономики, ее структуру, направления экономической политики государства; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях; основные механизмы, определяющие поведение экономических агентов; основные причины неэффективного функционирования системы, в том числе российской экономики; характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой.</p> <p>«Хорошо» <i>Знает</i> основные понятия, категории, законы и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; тенденции развития национальной экономики; основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях; основные механизмы, определяющие поведение экономических агентов; основные причины неэффективного функционирования системы,</p>

				<p>в том числе российской экономики; характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой не уверенно.</p> <p>«Удовлетворительно» <i>Знает</i> основные понятия, категории, законы экономической теории, но делает ошибки, применяя их; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки удовлетворительно; основные механизмы, определяющие поведение экономических агентов удовлетворительно; основные причины неэффективного функционирования системы; характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой не достаточно хорошо.</p> <p>«Неудовлетворительно» <i>Не знает</i> основные понятия, категории, законы экономической теории; перечень ведущих школ и направлений экономической науки; основные механизмы, определяющие поведение экономических агентов; основные причины неэффективного функционирования системы; характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой.</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» <i>Умеет</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на разных уровнях; хорошо ориентироваться в окружающей экономической реальности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; использовать источники экономической и другой информации; осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>«Хорошо» <i>Умеет</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и</p>

			<p>институты на разных уровнях; ориентироваться в окружающей экономической реальности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; использовать источники экономической и другой информации; осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p> <p>«Удовлетворительно» <i>Умеет</i> анализировать экономические явления, процессы; удовлетворительно ориентироваться в окружающей экономической реальности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; использовать источники экономической и другой информации не достаточно хорошо; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада не на высоком уровне.</p> <p>«Неудовлетворительно» <i>Не умеет</i> анализировать экономические явления, процессы; ориентироваться в окружающей экономической реальности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; использовать источники экономической и другой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.</p> <p>«Отлично» <i>Владет</i> терминологией и методологией экономического исследования, понятийным аппаратом экономической теории; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками поиска и использования информации об экономических процессах и явлениях, тенденциях развития как национальной, так и мировой экономики; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и</p>
--	--	--	---

			<p>организации выполнения поручений на высоком уровне.</p> <p>«Хорошо» <i>Владеет</i> терминологией и методологией экономического исследования, понятийным аппаратом экономической теории; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками поиска информации об экономических процессах и явлениях, тенденциях развития экономики; навыками самостоятельной работы, организации выполнения поручений.</p> <p>«Удовлетворительно» <i>Владеет</i> терминологией и методологией экономического исследования, понятийным аппаратом экономической теории не уверенно; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных не достаточно хорошо; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками поиска информации об экономических процессах и явлениях, тенденциях развития экономики удовлетворительно; навыками самостоятельной работы, организации выполнения поручений не на высоком уровне.</p> <p>«Неудовлетворительно» <i>Не владеет</i> терминологией и методологией экономического исследования, понятийным аппаратом экономической теории; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками поиска информации об экономических процессах и явлениях, тенденциях развития экономики; навыками самостоятельной работы, организации выполнения поручений.</p>
--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

I. Тестовые задания

Пример итогового тестового задания

1. Кривая рыночного спроса показывает:
 - а) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей;
 - б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;
 - в) что потребители склонны покупать больше продуктов по более высокой цене;
 - г) какое количество продукта потребители желают и могут покупать в данных условиях по данной цене.
2. Что случится с кривой рыночного спроса, если цена на товар возрастёт на 20% при прочих равных условиях:
 - а) кривая спроса сместится вправо;
 - б) кривая спроса сместится влево;
 - в) кривая спроса не изменит своего положения;
3. Сдвиг линии спроса вправо для товаров низшей категории может быть связан:
 - а) с увеличением цен на дополняющие товары;
 - б) с уменьшением цен на заменяющие товары;
 - в) с ростом цен на данный товар;
 - г) с уменьшением доходов потребителей.
4. Когда увеличивается величина спроса на тетради, растёт спрос на авторучки. Когда уменьшается величина спроса на тетради, сокращается и спрос на авторучки. Студенты, изучающие экономику, сказали бы, что это:
 - а) несопряжённые товары;
 - б) взаимозаменяемые товары;
 - в) взаимодополняющие товары;
 - г) эластичные товары.
5. Рыночное равновесие достигается тогда:
 - а) когда цена, по которой продаёт продавец свой товар, равна цене, по которой покупает его покупатель.
 - б) когда на рынке устанавливается цена предложения.
 - в) когда на рынке устанавливается цена покупателя.
 - г) когда ни цена покупателя, ни цена продавца не влияет на рыночную ситуацию.
6. В теории производства кратковременным периодом называется:
 - а) период, на протяжении которого хотя бы один фактор производства остаётся неизменным по объёму;
 - б) время, необходимое для того, чтобы изменить выпуск продукции;
 - в) период времени, в течение которого все факторы производства являются переменными;
 - г) любой промежуток времени меньше одного года.
7. Неценовыми факторами предложения являются:
 - а) изменения в технологии;
 - б) изменения в ценах ресурсов;
 - в) изменения в налогообложении фирм;
 - г) все вышеперечисленные факторы.

Ключи: 1-г; 2-в; 3-г; 4-в; 5-а; 6-а; 7-г.

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине.

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно		51-70%
Неудовлетворительно	Не зачтено	Менее 50%

II. Доклады, рефераты, сообщения

Темы докладов рефератов, сообщений

1. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений в переходные периоды.
2. Основные этапы развития экономической теории в России.
3. Особенности экономической политики в России.
4. Основные тенденции развития собственности в истории России.
5. Основные пути, формы и методы согласования экономических интересов в современной России.
6. Особенности реформирования отношений собственности в европейских постсоциалистических странах.
7. Теневая экономика и её последствия для российской экономики.
8. Рынок и собственность.
9. Противоречие между частной и общественной собственностью.

39. История и особенности финансовой системы России.
40. Теории денег и кредитно-денежной политики.
41. Модель IS-LM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
42. Место и роль ценных бумаг в современной экономике.
43. Роль и место финансовой системы в экономической системе.
44. Пути реформирования налоговой системы в России.
45. Роль мультипликатора в национальной экономике.
46. Теория общественного (коллективного) выбора и её проявление в России.
47. Эволюция взглядов на роль ГРЭ в России.
48. Проблемы совместимости кейнсианства и монетаризма в регулировании экономики.
49. Мегаэкономика как социально-экономическая система.
50. Роль МВФ в мировой экономике.
51. Свободные (особые) экономические зоны в России.
52. Утечка капитала и мозгов: причины, механизмы, последствия.
53. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
54. Теория Хекшера – Олина и «парадокс Леонтьева».
55. Основные инструменты внешнеторговой политики России.
56. Роль и место России в международной валютной системе.
57. МВФ и его роль в международной валютной системе.
58. Валютная политика и её реализация в России.

III. Шкала оценивания участия в дискуссии

<p>Полнота и точность представленной информации: знание основных понятий, категории экономической теории; закономерностей функционирования современной экономики на разных уровнях; особенностей ведущих школ и направлений экономической науки; основных особенностей российской экономики, направлений экономической политики государства; основных причин неэффективного функционирования экономической системы, в том числе российской экономики.</p>	<p>0-20 баллов 0-20 баллов 0-20 баллов</p>
<p>Умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на разных уровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, использовать источники экономической и другой информации; осуществлять выбор инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.</p>	<p>0-20 баллов</p>
<p>Владение методологией экономического исследования, понятийным аппаратом экономической теории; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками поиска и использования информации об экономических процессах и явлениях, тенденциях развития экономики.</p>	<p>0-20 баллов</p>
<p>Итоговая оценка</p>	<p>0-100 баллов</p>

Оценки:

«отлично» — 90- 100

«хорошо» — 75 - 90

«удовлетворительно» — 75 - 55

«неудовлетворительно» < 55

IV. Вопросы к экзамену и критерии оценки на экзамене

Вопросы к экзамену

1. Становление экономической теории как науки. Важнейшие экономические учения.
2. Формирование современной экономической мысли (маржинализм, неоклассические направления современной экономической мысли, кейнсианство, институционализм).
3. Предмет, функции и методы экономической теории.
4. Экономические отношения и экономические системы. Кривая производственных возможностей. Смешанная экономика.
5. Собственность: содержание, формы, их преимущества и недостатки. Обобществление собственности и производства.
6. Разгосударствление и приватизация собственности. Формы собственности в России.
7. Товарное производство и рынок: сущность, функции, структура, преимущества, недостатки и место в системе экономических отношений.
8. Экономическая конкуренция: содержание, формы и методы.
9. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность и её виды.
10. Потребительское поведение: понятие, сущность. Теория предельной полезности: кардиналистский подход. Ординалистская теория рационального потребительского поведения.
11. Капитал, фонды и средства предприятия, их кругооборот и оборот. Амортизация.
12. Предпринимательство и предприниматель. Индивидуальное предпринимательство и партнёрство. Корпорация, АО и государственное предпринимательство.
13. Теории издержек производства. Виды издержек в краткосрочном периоде и их динамика. Закон убывающей отдачи.
14. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
15. Классификация рыночных структур. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.
16. Определение размеров производства, максимизирующего прибыль и минимизирующего убытки конкурентной фирмы по принципу сопоставления TR и TC и по принципу сопоставления MR и MC.
17. Олигополия, её сущность и модели. Последствия монополизма и антимонопольная политика в России.
18. Рынок факторов производства: содержание, особенности и формы. Рынок рабочей силы (труда). Эффект дохода и эффект замещения. Заработная плата.
19. Аграрные отношения, земельная рента, рынок земли и её цена. Аграрная политика в России.
20. Система показателей национальной экономики. Современная система национальных счетов: содержание, принципы и структура. Конечный и промежуточный продукт.
21. ВВП, его содержание, структура и методы измерения. Недостатки показателя ВВП и чистое экономическое благосостояние.
22. Совокупный спрос, совокупное предложение и их детерминанты.
23. Макроэкономическое равновесие и его изменения. Теории макроэкономического равновесия.
24. Классическая теория макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б. Сэя. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Парадокс бережливости.

25. Инвестиции: содержание, формы и факторы, определяющие их размеры. Мультипликатор инвестиций. Инвестиционная политика в РФ.
26. Экономические циклы и кризисы: сущность, причины, последствия, виды.
27. Особенности современных экономических циклов и кризисов. Особенности экономического кризиса в России 1990-х годов. «Шоковая терапия» и градуализм.
28. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
29. Безработица: понятие, формы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
30. Экономический рост и развитие: сущность, показатели, факторы, типы и последствия.
31. Финансы: сущность, структура, системы. Госбюджет. Бюджетный дефицит, его причины и пути преодоления.
32. Налоги и налоговая система: содержание, структура, принципы, формы, пути совершенствования. Кривая Лаффера.
33. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов.
34. Деньги: сущность и функции. Закон денежного обращения и уравнение обмена. Денежные агрегаты.
35. Банки и банковская система. Центральный банк и его функции.
36. Кредитно-денежная политика государства: сущность, формы и методы. Денежный мультипликатор.
37. Неравенство доходов населения. Кривая Лоренца. Социальная политика в России.
38. Рыночное, корпоративное и государственное регулирование экономики (ГРЭ).
39. Эволюция взглядов на роль ГРЭ. Теория общественного выбора.
40. Государственное регулирование экономики: содержание, методы и формы. Функции государства в смешанной экономике.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенцией на экзамене

Студент демонстрирует сформированность компетенции на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	Отлично
Студент демонстрирует сформированность компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенции на базовом уровне: им допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует сформированность компетенции на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие	Неудовлетворительно

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Список основной литературы

1. *Иохин, В. Я.* Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796>
2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488342>

Список дополнительной литературы

1. Ермаков, С.Л. Экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 270 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53604
2. Курс экономической теории: Основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.В. Сидоровича: МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Дело и Сервис, 2007.
3. Курс экономической теории: учебник: 5-е изд., перераб. и доп. / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2014.
4. Липсиц И.В. Экономика: учебник для студентов вузов и бакалавров по спец. «Экономика» / И. В. Липсиц. – М.: Кнорус, 2013.
5. Носова С.С. Экономическая теория: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. / С.С. Носова. – М.: Кнорус, 2013.
6. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник для студентов вузов по экон. спец. / Л.С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; СПб. гос. ун-т экономики и финансов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.
7. Экономика: учебник / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова [и др.] – М.: Проспект, 2013.
8. Экономика: учебник / под ред. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2008.
9. Экономическая теория (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 460 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53622
10. Экономическая теория: учебник – 2-е изд. / под ред. И.П. Николаевой. – М.: Проспект, 2013.
11. Экономическая теория: учебник / В.И. Бархатов и др.; под ред. В.И. Бархатова, Г.П. Журавлёвой. – М.: Финансы и статистика, 2013.
12. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред.: А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевич. – 3-е изд. – СПб: Питер, 2015.
13. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, бакалавров и специалистов по экон. спец. / авт. кол.: Е.Н. Лобачева, Н. Е. Алексейчук, В. П. Бычков и др.; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2012.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>

Госкомстат РФ – www.gks.ru
Демографический еженедельник РАН – www.demoscope.ru
Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН) –
www.imemo.ru
Международная организация труда – <http://www.ilo.org>
Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>
Министерство иностранных дел РФ – www.mid.ru
Мировой банк – <http://www.world-bank.org>
Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>
Организация экономического сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>
Официальные сайты Европейского союза – <http://Europe.int/>; <http://eur.ru>.
Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>
Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ***Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения***

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по выполнению реферата

Реферат (refero, лат. сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется студентом в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студента. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста (в зависимости от требований преподавателя).

Критерии оценки реферата

Соответствие содержания теме.

Правильность и полнота использования источников.

Соответствие оформления реферата стандартам.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.

Составление плана реферата.

Изучение отобранных литературных источников.

Написание текста реферата.

Оформление реферата.

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками – это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата.

Изучение отобранных литературных источников

После того как составлен план реферата, следует приступать к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы.

Написание текста реферата

Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее.

Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Порядок оформления реферата:

Реферат оформляется в печатном виде. Все поля по 2 см; оформление основного текста: шрифт– Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание – по ширине страницы. Нумерация страниц внизу по центру.

9. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

- Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
- Microsoft Office 2003-2016 Russian.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя –