

Утверждаю»

-

25 2022

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.11 «История экономических учений»**

38.03.01

:

-

1

1

4 144

6

132

2

3

"

18 2022

9

2022

1. Место дисциплины в структуре ООП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Общекультурными компетенциями:

ОК-2 –

;

ОК-3 –

Знать:

-

-

-2);

-

Уметь:

-

-2);

-

-

Владеть:

-

-3).

-2);

-
-3).

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Введение в курс «История экономических учений»

ТЕМА 2. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья.

ТЕМА 3. Меркантилизм – первая школа политэкономии

ТЕМА 4. Предшественники классической школы. Развитие классической школы политической экономии

ТЕМА 5. Марксистская политическая экономия.

ТЕМА 6. Маржиналистская революция. Возникновение неоклассического направления экономической мысли

ТЕМА 7. Кейнсианство.

ТЕМА 8. Институционализм.

-60-

ТЕМА 9. Современные экономические концепции.

ТЕМА 10. Ведущие отечественные экономисты.

4. Тематический план

	Темы				
1		15	-	-	15
2		15	1	1	13
3	-	12	1	1	10
4		12	1	1	10
5		11	0,5	-	10,5
6		12	1	1	10
7		15	1	-	14
8		16	-	1	15
9		11	-	0,5	10,5
10		16	0,5	0,5	15
		9			9
	ИТОГО	144	6	6	132

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1

Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья

1.

IX XVI

Тема 3. Меркантилизм – первая школа политэкономии

1.

2.

3.

4.

Лекция 2-3

Тема 4. Предшественники классической школы. Развитие классической школы политической экономии

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Тема 5. Марксистская политическая экономия

1.

2.

Тема 6. Маржиналистская революция Возникновение неоклассического направления экономической мысли

1.

2.

3.

4.

5.

Тема 7. Кейнсианство

1.

2.

- 3.
- 4.
- 5.

Тема 10. Ведущие отечественные экономисты

1. -
2. -
3. -
4. -
- 5.
- 6.

-80-

Практические занятия

Практическое занятие 1

Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья *Вопросы для обсуждения*

Тема 3. Меркантилизм – первая школа политэкономии *Вопросы для обсуждения*

-
Вопросы для самопроверки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

?

Практическое занятие 2

Тема 4. Предшественники классической школы. Развитие классической школы политической экономии

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 3.

Тема 6. Маржиналистская революция. Возникновение неоклассического направления экономической мысли

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

-

Практическое занятие 3

Тема 8. Институционализм

Вопросы для обсуждения

1.

2.

-

-

-

Тема 9. Современные экономические концепции

Вопросы для обсуждения

1.

1.

2.

Тема 10. Ведущие отечественные экономисты

Вопросы для обсуждения

XIX XX

-30-

-60-

5.

-90-

Самостоятельная работа

Тема 1. Введение в курс «История экономических учений».

Вопросы для самопроверки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Задания к самостоятельной работе

Задание 1. Выполните тестовые задания

Тест

1. История экономических учений берет свое начало с периода возникновения:

2. Изучение истории экономических учений позволяет выявить, что экономической науке присуще:

3. Изучение истории экономических учений позволяет лучше понимать вразвитии экономической науки ее:

4. Предмет изучения истории экономических учений охватывает экономические теории:

5. Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали:

-

Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья

Вопросы для самопроверки

9.

10.

11.

IX XVI

Темы рефератов

1.

2.

3.

Задания к самостоятельной работе

Задание 1. Выполните тестовые задания:

Тест

1. Законы Хаммурапи регламентировали долговое рабство с целью:

2. Аристотель относит к сфере хрематистики:

-

3. В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского деньги – это:

4. Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости (ценности) товара лежит:

-
-
Задание 2.

Задание 3.

Задание 4

IX

Тема 3. Меркантилизм – первая школа политэкономии

Вопросы для самопроверки

7.

8.

9.

10.

11.

12.

Задания к самостоятельной работе

Задание 1. Выполните тестовые задания.

Тест

1. На этапе приоритетной роли в экономической науке меркантилизма доминировала концепция:

2. Предметом изучения меркантилизма является:

3. Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является:

4. В соответствии с экономическими воззрениями меркантилистов богатство это:

5. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:

Задание 2.

:

Задание 3.

Задание 4.

Задание 5.

1. *На этапе приоритетной роли в экономической науке классической политической экономии доминировала концепция:*

1

2. *Предметом изучения классической политической экономии является:*

3. *«Невидимая рука» А. Смита – это:*

4. *При определении стоимости Д. Рикардо придерживается:*

5. *А. Тюрго единственным источником всякого богатства считает труд:*

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

Задание 5.

Задание 6.

Тема 5. Марксистская политическая экономия

Вопросы для самопроверки

1.

2.

3.

4.

5.

Задания к самостоятельной работе

Задание 1. Выполните тестовые задания.

Тест

1. Единственным из представителей классической политической экономии характеризует категорию «капитал» как средство эксплуатации рабочего и как самовозрастающую стоимость:

2. Какие из ниженазванных причин порождают, по мнению К. Маркса, тенденцию нормы прибыли к понижению:

-

3. Какими из перечисленных вариантов положений руководствуется К. Маркс, если допустить, что прибавочная стоимость создается:

4. В теории воспроизводства К. Маркса обосновываются такие положения, как:

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

Задание 5.

Задание 6.

Тема 6. Маржиналистская революция. Возникновение неоклассического направления экономической мысли

Вопросы для самопроверки

- 1.
- 2.

-

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

XX

Задания к самостоятельной работе

Задание 1. Выполните тестовые задания

Тест

- 1. Маржинализм (маржинальная экономическая теория) базируется на исследовании*

- 2. Предметом изучения субъективно-психологического направления экономической мысли является:*

- 3. Приоритетным методом экономического анализа субъективно-психологического направления экономической мысли является:*

- 4. Среди авторов периода «маржинальной революции» родоначальником современного макроэкономического моделирования принято считать:*

- 5. Авторы первого этапа «маржинальной революции» определяют стоимость (ценность) на основе:*

Задание 2.

Задание 3

Задание 4.

Задание 5.

Задание 6

Задание 7.

Тема 7. Кейнсианство

Вопросы для самопроверки

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.
- 6.

- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Задания к самостоятельной работе

- Задание 1.
- Задание 2.
- Задание 3.
- Задание 4.

Задание 5.

Задание 6.

Тема 8. Институционализм

Вопросы для самопроверки

1.

-

2. \

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

?

Задания к самостоятельной работе

Задание 1.

-

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

Задание 5.

Задание 6.

Тема 9. Современные экономические концепции

Вопросы для самопроверки

XX

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

Самостоятельная работа

Задание 1.

Задание 2

Задание 3.

Задание 4.

Задание 5.

Задание 6.

Задание 7.

Тема 10. Ведущие отечественные экономисты

Вопросы для самопроверки

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Задания к самостоятельной работе

Задание 1.

Задание 2

Темы рефератов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

-

-

-

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
ОК-2	1		Знаниевый	<p>«Отлично» <i>Знает</i></p> <p align="center">-</p> <p>«Хорошо» <i>Знает</i></p> <p align="center">-</p> <p>«Удовлетворительно» <i>Знает</i></p> <p align="center">-</p> <p>«Неудовлетворительно» <i>Не знает</i></p> <p align="center">-</p>

			Деятельностный	<p>«Отлично» <i>Умеет</i></p> <p>«Хорошо» <i>Умеет</i></p> <p>«Удовлетворительно» <i>Умеет</i></p> <p>«Неудовлетворительно» <i>Не умеет</i></p> <p>«Отлично» <i>Владеет</i></p> <p>«Хорошо» <i>Владеет</i></p> <p>«Удовлетворительно» <i>Владеет</i></p> <p>«Неудовлетворительно» <i>Не владеет</i></p>
ОК-3	1	1	Знаниевый	<p>«Отлично» <i>Знает</i></p>

				<p>«Хорошо» <i>Знает</i></p> <p>«Удовлетворительно» <i>Знает</i></p> <p>«Неудовлетворительно» <i>Не знает</i></p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» <i>Умеет</i></p> <p>«Хорошо» <i>Умеет</i></p>

				<p>«Удовлетворительно» <i>Умеет</i></p> <p>«Неудовлетворительно» <i>Не умеет</i></p> <p>«Отлично» <i>Владеет</i></p> <p>«Хорошо» <i>Владеет</i></p> <p>«Удовлетворительно» <i>Владеет</i></p> <p>«Неудовлетворительно» <i>Не владеет</i></p>
--	--	--	--	--

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
(ПРИМЕРЫ)**

I. Написание эссе

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.
- 6.

- 7.

- 8.

- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 29.

- 20.
- 21.
- 22.

- 23.
- 24.

- 25.
- 26.

- 27.
- 28.
- 29.

- 30.

Шкала оценивания эссе

-	0-
-	0-
-	0-
-	0-

	0-
Итоговая оценка	0-

45- 50

40 - 35

30 - 25

< 25

II. Тесты

Образец тестового задания по теме:

Маржиналистская революция. Возникновение неоклассического направления экономической мысли

1.

1)

2)

3) предельных экономических величин

4) теории предельной полезности

1) Л. Вальраса

1)

2)

3) сфера обращения и сфера производства одновременно

3) средней

1) выявления точки пересечения кривых спроса и предложения

3) Дж.Б. Кларк

Шкала оценивания тестов

		90-
		71-89%
		51-70%

III. Рефераты, доклады, сообщения *Темы*

- 1.
- 2.
3. 1687)
4. 1714).
5. 1781).
- 6.
- 7.
8. 1832).
9. 1842).
10. -
11. (1935 1882).
- 12.
13. 1938).
14. - 1926).
- 15.
16. - 1932).
17. -

IV. Вопросы для самопроверки к экзамену

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

- 37.
- 38.
- 39.

- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.
- 51.
- 52.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

«отлично» -

«хорошо» -

«Удовлетворительно» -

«неудовлетворительно» -

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Список основной литературы

1.

2-

2019.

ISBN 978-5-9916-2446-6.

URL: <https://urait.ru/bcode/425168>

2.

2-

ISBN 978-5-534-12351-7.

URL: <https://urait.ru/bcode/447385>

3.

ISBN 978-5-534-02683-2.

URL: <https://urait.ru/bcode/469014>

4.

00206-5.

<https://urait.ru/bcode/490572>

5.

ISBN 978-5-534-

URL:

ISBN 978-5-9916-3168-6.

URL: <https://urait.ru/bcode/486445>

Список дополнительной литературы

1.

2.

3.

4.

2002.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

, 2002.

12.

13.

14.

15.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.

2.

<http://www.asros.ru/>

3.

<http://www.arb.ru>

4.

<http://www.cbr.ru>.

5.

6.

<http://biblioclub.ru>

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания к написанию реферата «referre»

Реферат

1)

2)

3)

4)

5)

-
- 2003

-
-
20

-
- 2003.

-
Методические указания к написанию эссе

3.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе по дисциплине

Работа с литературой.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к тестированию.

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

;

9. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License :
– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
– Microsoft Office 2003-2016 Russian.

10. Материально-техническая база

ima PX 329 DLP

