

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-  
методической работе  
Ю.А. Устименко  
«25» мая 2022 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.Б.11 Мировая экономика и международные экономические отношения**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Направленность (профиль): Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов  
Форма обучения – заочная  
Курс – 2-3  
Семестры – 3, 4, 5  
Всего зачётных единиц – 11  
Общее количество часов – 396 час.  
Лекции – 20 час.  
Практические занятия – 24 час.  
Самостоятельная работа – 352 час.  
Форма отчётности: зачёт – 4 семестр, экзамен – 5 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Программу разработал:  
к.э.н., доцент В.И. Дерен

Одобрена на заседании кафедры экономики  
18 мая 2022 г., протокол № 9

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, направленность (профиль): Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов.

Изучение данной дисциплины опирается на владение такими основными общепрофессиональными дисциплинами, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент». В свою очередь, курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» является основой для изучения прикладных дисциплин, таких как «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» и др.

Изучение и аттестация по данному курсу, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для успешного прохождения практик и итоговой государственной аттестации. Кроме того, дисциплина имеет значение для практической деятельности выпускников, так как формирует знания, умения и навыки по одному из возможных направлений работы и предоставляет возможности для дальнейшего карьерного роста

Дисциплина является составляющей всех обществоведческих и многих прикладных наук, потому её изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с историей, философией, политологией, социологией, психологией, правоведением, историей экономики и экономических учений, другими науками.

Познания данной дисциплины является экономико-математическое моделирование, использование математических приёмов и соответствующих им инструментов (формул, таблиц, графиков), поэтому её изучение требует установления прочных связей с математикой, математическим анализом, алгеброй, статистикой и другими науками математического блока.

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена с учётом традиционных и последних достижений в развитии экономической теорий, а также с учётом теории и практики развития отечественной экономики и экономической науки.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция   | Индикаторы достижения  |
|---|--|
| ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах  | <b>Знать:</b> основные категории, законы МЭ и МЭО, а также основные формы политических, социальных и экономических процессов<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных политических, социальных и экономических процессах.<br><b>Владеть:</b> основными формами политических, социальных и экономических процессов   |
| ОПК-3 – способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <b>Знать:</b> основные закономерности формирования и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.<br><b>Владеть:</b> закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |

### **3. Содержание дисциплины**

#### **I. Мировая экономика**

##### **Тема 1. Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система**

Мировая экономика как наука: предмет и метод.

Мировая экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей. Субъекты и объекты мировой экономики и международных экономических отношений. Система международных экономических отношений и их классификация. Открытая и закрытая экономика. Показатели степени открытости экономики. Открытая экономика и экономическая безопасность.

Этапы становления и развития мировой экономики: разные подходы. Полярность в мировой экономике. Место и роль России в мировой экономической истории. Состав и структура современного мирового хозяйства. Экономическая безопасность мировой экономики.

Мировая экономика как наука и компетенции будущего специалиста.

##### **Тема 2. Закономерности развития мировой экономики**

Закономерности и неравномерность развития мировой экономики. Факторы и тенденции неравномерности развития. Цикличность мировой экономики.

Международное разделение труда, его содержание, роль, формы и факторы развития. Россия в системе международного разделения труда.

Место и роль индустриально развитых стран в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике и основные тенденции их развития. Новые индустриальные страны (экономики). Причины бедности развивающихся стран. «Порочный круг бедности». Стремление к «новому международному экономическому порядку», его принципы и первоочередные меры. Индекс человеческого развития.

РФ в условиях неравномерного развития мировой экономики и её экономическая безопасность.

Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

##### **Тема 3. Ресурсы и базовые отрасли мировой экономики**

Ресурсы мирового хозяйства: содержание, классификация, неравномерность распределения и динамика использования. Природные ресурсы. Исчерпаемые, невозобновляемые, возобновляемые, неисчерпаемые ресурсы. Ресурсы и экономические ресурсы.

Население и трудовые ресурсы мировой экономики. Территориальное распределение населения мира, возрастная, профессиональная структура населения, уровень образования. Предпринимательские ресурсы. Безработица.

Минеральное сырье и топливо, земельные, водные, лесные ресурсы.

Капитальные ресурсы. Промышленность. Энергетика. Агропромышленный, топливно-энергетический, химико-лесной, металлургический военно-промышленный комплексы.

Научно-технический и интеллектуальный потенциал мира. Мировые услуги. Инфраструктурные отрасли мировой экономики. Финансовые ресурсы и финансовые рынки.

Мировое богатство, мировой валовой продукт и их распределение.

Экономический потенциал РФ, проблемы его использования и экономической безопасности.

#### **Тема 4. Международная экономическая интеграция (МЭИ)**

Содержание, цели, факторы, уровни и формы МЭИ. Общая структура международных экономических организаций. ЕС. Европейская ассоциация свободной торговли. НАФТА. МЕРКОСУР. Организация экономического сотрудничества и развития. G7 и её роль в мировой экономике. Россия и G7. СНГ. Интеграционные группировки развивающихся стран. ВТО.

Международные валютно-финансовые институты. Международный валютный фонд, Мировой банк, их структура и роль в мировой экономике.

Россия в МЭИ. Союз России и Белоруссии. Евразийский экономический союз. Шанхайская организация сотрудничества. Россия и Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество. Россия и МВФ. Россия и ВТО. Россия и Мировой банк.

МЭИ и экономическая безопасность государства и его субъектов.

#### **Тема 5. Теории мирового хозяйства**

Цивилизации и общественно-экономические формации: содержание и структура. Теории стадий экономического роста У. Ростоу. Теории единого индустриального, нового индустриального и постиндустриального общества. Теория единой цивилизации. Теория столкновения цивилизаций. Общие черты и особенности формационной и цивилизационных теорий мирового хозяйства.

### **II. Международные экономические отношения**

#### **Тема 6. Мировой рынок и мировая торговля**

Мировой рынок: содержание, классификация и место в системе международных экономических отношений. Конъюнктура мирового рынка.

Международная торговля: содержание, экономические основы, формы, методы, факторы развития и показатели. Чистый экспорт и факторы, его изменяющие.

Несовершенная и совершенная международная торговля. Прямой и косвенный методы международной торговли. Виды посредников на мировом рынке.

Мировые цены: теории, виды и факторы их изменчивости. Базисные условия поставки товаров и виды цен.

Услуги: содержание, виды и структура в мировой экономике. Мировой рынок услуг, его структура и особенности. Мировой рынок результатов интеллектуальной деятельности. Лицензионная торговля. Цена лицензии и факторы её изменчивости. Международный франчайзинг, инжиниринг, лизинг, факторинг. Россия на мировом рынке услуг.

Выгоды и потери от международной торговли и их распределение. Чистый выигрыш. «Правило распределения выгоды» и «условия торговли». Факторы изменения «условий торговли». «Разоряющий рост». Выгоды и потери России от внешней торговли.

Особенности современного мирового рынка. Эволюция товара и организационных структур мирового рынка. Изменения в структуре объектов, субъектов мирового рынка и стратегии обеспечения эффекта в международных отношениях. Роль зон свободной торговли, ГК, ВТО, МБ, развитых стран в мировой торговле. «Торговые войны» и их новые формы. Россия в мировой торговле.

Мировой рынок и экономическая безопасность государства и его субъектов.

#### **Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике**

Международная конкуренция: содержание, формы, методы. Конкурентоспособность на современном мировом рынке: содержание и основные факторы. Конкурентоспособность

товара. Конкурентоспособность фирмы и отрасли. Конкурентоспособность государства и его регионов. Современные тенденции изменения конкурентоспособности.

Пути укрепления конкурентоспособности российской экономики на мировом рынке.

Конкурентоспособность и экономическая безопасность государства и его субъектов.

### **Тема 8. Теории международной торговли**

Теория меркантилистов. Классические теории международной торговли. Теория абсолютных (исключительных) преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо и теория интернациональных издержек К.Маркса. Стандартная модель международной торговли.

Факторные теории внешней торговли и их особенности. Теория Хекшера – Олина. Теория П.Самуэльсона и В.Столпера. «Парадокс В.Леонтьева».

Альтернативные теории внешней торговли. Теорема Рыбчинского. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Теория жизненного цикла товара. Теория технологического разрыва. Теория эффекта масштаба. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Теории международной безопасности.

### **Тема 9. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства**

Эволюция взглядов экономических школ на роль внешнеэкономической политики государства. Внешнеэкономическая политика государства: содержание, цели, экономические основы, факторы и основные направления.

Содержание и цели внешнеторговой политики государства. Меркантилизм, фритредерство, протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры и их классификация. Общие черты, особенности и возможные последствия введения таможенных тарифов и квот. Дискуссии противников и защитников протекционизма. Демпинг и антидемпинговая политика государства. Внешнеторговая политика России и экономическая безопасность государства и его субъектов.

### **Тема 10. Международное движение капитала**

Экономические ресурсы и их движение в мировой экономике.

Сущность, цели, причины и формы международного движения капитала. Теории международного движения капитала. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Механизм распределения денежного капитала в мировой экономике.

Рынок мирового капитала. Чистые иностранные инвестиции и факторы их динамики. Связь чистых иностранных инвестиций с чистым экспортом.

Государственные займы и государственный долг: содержание и формы. Внешняя задолженность как глобальная проблема. Возможные пути решения проблем внешнего государственного долга в современных условиях. Государственные займы и государственный долг России. Каналы и механизмы утечки российского капитала в зарубежные страны.

Особенности миграции капитала в современных условиях. Рынок евровалют (евродолларов) и его роль в мировой экономике. Возможные последствия международного движения капитала для экспортёров, импортёров и мировой экономики.

Россия в системе международного движения капитала.

Глобализированные корпорации (ГК), их формы (ТНК, МНК, МКС, МФПГ) и особенности функционирования в современных условиях.

Свободные (особые) экономические зоны (СЭЗ): содержание, цели, условия их формирования и роль в мировой экономике. Основные формы современных СЭЗ. Особенности и проблемы приспособления российской экономики к растущей роли ГК и СЭЗ.

Миграция капитала и экономическая безопасность государства и его субъектов.

### **Тема 11. Международная миграция рабочей силы и её рынок**

Население мира, его структура и динамика. Основные тенденции воспроизводства мирового населения и трудовых ресурсов. Содержание и виды миграции населения и рабочей силы. Международный рынок рабочей силы (труда): теории, содержание, особенности и основные центры. Причины и последствия миграции рабочей силы для стран-экспортёров, импортёров и мировой экономики. Регулирование миграции рабочей силы на национальном, межгосударственном и мировом уровнях. Особенности миграции рабочей силы в современных условиях. Россия в мировой миграции рабочей силы. «Утечка умов» и экономическая безопасность государства.

### **Тема 12. Платёжный баланс**

Содержание платёжного баланса и принципы его составления. Структура платёжного баланса. Торговый баланс. Официальные резервы страны (ЗВР) и их изменения.

Причины и последствия дефицита платёжного баланса. Формы и методы государственного регулирования платёжного баланса и обеспечения экономической безопасности.

Платёжный баланс России и пути его совершенствования.

### **Тема 13. Валюта и валютные системы**

Валюта как экономическая категория. Национальная, иностранная, международная и мировая валюта. Международный валютный курс. Факторы и субъекты, определяющие спрос и предложение иностранной валюты на национальном рынке.

Валютная система. Национальная и международная валютные системы, их содержание и элементы. Этапы эволюции международной валютной системы и системы валютного стандарта. Система золотого, золотовалютного и валютного стандарта. Европейская валютная система. Россия в мировой валютной системе.

Множественность валютных курсов в современном мире. Фиксированный валютный курс, базирующийся на золотом паритете. Регулируемый фиксированный валютный курс. Совместно плавающий валютный курс. Валютный курс целевой зоны. Факторы, вызывающие колебания валютных курсов. Последствия изменения валютных курсов для мировой экономики, отдельных стран, их субъектов и платёжных балансов. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы.

Конвертируемость валюты. Резервная валюта и международная валютная ликвидность. Структура международной валютной ликвидности. Проблемы формирования и использования золотовалютных резервов России.

Валюта, валютный курс и экономическая безопасность государства и его субъектов.

### **Тема 14. Валютный рынок и валютная политика**

Мировой валютный рынок: содержание, функции, формы и субъекты. Валютная позиция и валютные риски. Валютные оговорки. Валютный арбитраж и его основные формы.

Валютные операции и их классификация. Кассовые валютные сделки. Спрэд-разница. Срочные валютные операции и их субъекты. Форвардные операции. Форвардный курс и форвардная премия (дисконт). Фьючерсная операция. Опционная сделка. Своп-операции на валютном рынке. Основные тенденции развития валютного рынка. Валютный рынок РФ.

Валютная политика. Валютные ограничения и их формы. Валютная интервенция.

Валютная политика в России, её проблемы и направления.

Валютная политика и экономическая безопасность государства и его субъектов.

### **Тема 15. Глобализация мировой экономики**

Глобализация мировой экономики: содержание, предпосылки, причины, этапы и характерные черты (разные точки зрения). Интернационализация и глобализация. Операторы глобализации. Механизмы новой модели глобализации. Институциональные ловушки. Перспективы и последствия глобализации. Глобализация и антиглобализм. МЭИ и глобализация. Измерение глобализации. Возможные последствия глобализации.

Глобальные проблемы и попытки их совместного решения. Международные общественные блага и их классификация. Экологические проблемы современной экономики. Продовольственная проблема.

Обеспечение экономической безопасности государства, его субъектов и объектов в условиях глобализации мировой экономики.

### **Тема 16. Экономическая безопасность и её обеспечение**

Опасность, угроза и безопасность в современном мире как экономические и юридические категории: содержание и формы. Субъекты, объекты, явления и процессы безопасности в современном мире. Формы (виды) безопасности. Экономическая безопасность как экономическая категория и как основа всех форм безопасности.

Экономическая безопасность как состояние субъекта, объекта, процесса или явления.

Обеспечение экономической безопасности как вид конкретной деятельности субъектов.

Экономическая безопасность мировой экономики, нации, государства и его субъектов.

Внутренние угрозы и факторы экономической безопасности. Внешние угрозы и факторы экономической безопасности. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности. Государственной стратегии экономической безопасности России и проблемы её реализации.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п         | Разделы и темы  | Заочное отделение      |           |                      |                        |
|------------------|---|------------------------|-----------|----------------------|------------------------|
|                  |   | Общее количество часов | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| <b>3 семестр</b> |   |                        |           |                      |                        |
| <b>I</b>         | <b>Мировая экономика</b>  |                        |           |                      |                        |
| 1                | Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система | 28                     | 2         | 2                    | 24                     |
| 2                | Закономерности развития мировой экономики                         | 28                     | 2         | 2                    | 24                     |
| 3                | Ресурсы и базовые отрасли мировой экономики                       | 26                     |           |                      | 26                     |
| 4                | Международная экономическая интеграция (МЭИ)                      | 28                     | 2         | 2                    | 24                     |
| 5                | Теории мирового хозяйства   | 26                     |           |                      | 26                     |
|                  | <b>ИТОГО за 3 семестр</b>   | <b>136</b>             | <b>6</b>  | <b>6</b>             | <b>124</b>             |
| <b>4 семестр</b> |   |                        |           |                      |                        |
| <b>II</b>        | <b>Международные экономические отношения</b>                      |                        |           |                      |                        |
| 6                | Мировой рынок и мировая торговля                                  | 46                     | 2         | 2                    | 42                     |
| 7                | Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике           | 46                     | 2         | 2                    | 42                     |
| 8                | Теории международной торговли                                     | 46                     | 2         | 2                    | 42                     |
| 9                | Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства         | 46                     | 2         | 2                    | 42                     |
|                  | Подготовка к зачету   | 4                      |           |                      | 4                      |
|                  | <b>ИТОГО за 4 семестр</b>   | <b>188</b>             | <b>8</b>  | <b>8</b>             | <b>172</b>             |
| 10               | Международное движение капитала                                   | 9                      | 1         | 2                    | 6                      |
| 11               | Международная миграция рабочей силы и её рынок                    | 8                      | 1         |                      | 7                      |
| 12               | Платёжный баланс  | 8                      | 1         |                      | 7                      |
| 13               | Валюта и валютные системы   | 10                     | 1         | 2                    | 7                      |
| 14               | Валютный рынок и валютная политика                                | 9                      |           | 2                    | 7                      |
| 15               | Глобализация мировой экономики                                    | 9                      |           | 2                    | 7                      |
| 16               | Экономическая безопасность и её обеспечение                       | 10                     | 2         | 2                    | 6                      |
|                  | Подготовка к экзамену   | 9                      |           |                      | 9                      |
|                  | <b>ИТОГО за 5 семестр</b>   | <b>72</b>              | <b>6</b>  | <b>10</b>            | <b>56</b>              |
|                  | <b>Итого</b>  | <b>396</b>             | <b>12</b> | <b>16</b>            | <b>352</b>             |

#### 5. Виды учебной деятельности

*Лекции*



**3 семестр**  
**I. Мировая экономика**

**Тема 1. Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система**

1. Мировая экономика как наука: предмет и метод.
2. Мировая экономика как социально-экономическая система. Открытая и закрытая экономика.
3. Этапы развития мировой экономики, её состав и структура.
4. Содержание и взаимосвязь политических, социальных и экономических процессов в мировой экономике.

**Тема 2. Закономерности развития мировой экономики**

1. Закономерности и неравномерность развития мировой экономики.
2. Международное разделение труда.
3. Развивающиеся страны в мировой экономике.
4. Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в мировой экономике.

**Тема 4. Международная экономическая интеграция (МЭИ)**

1. Содержание, цели, факторы и уровни МЭИ. Основные формы МЭИ.
2. ЕС, НАФТА и МЕРКОСУР.
3. Международные валютно-финансовые институты.
4. Россия в МЭИ.

**II. Международные экономические отношения**

**4 семестр**

**Тема 6. Мировой рынок и мировая торговля**

1. Мировой рынок: содержание, классификация, конъюнктура.
2. Международная торговля: содержание, формы, методы и последствия.
3. Мировой рынок услуг, его структура и особенности.
4. Особенности современного мирового рынка. РФ в мировой торговле.

**Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике**

1. Международная конкуренция: сущность, формы и методы.
2. Конкурентоспособность товара, фирмы, отрасли и государства.
3. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Пути укрепления конкурентоспособности российской экономики на мировом рынке.

**Тема 8. Теории международной торговли**

1. Классические теории международной торговли.
2. Факторные теории внешней торговли и их особенности.
3. Альтернативные теории внешней торговли. Теория М. Портера.

**Тема 9. Внешнеэкономическая  
и внешнеторговая политика государства**

1. Внешнеэкономическая политика государства: содержание и цели.
2. Содержание, цели и формы внешнеторговой политики государства.

### 3. Внешнеторговая политика России.

5 семестр

#### **Тема 10-11. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы и её рынок**

1. Сущность, цели и формы международного движения капитала.
2. Государственные займы и государственный долг.
3. Глобализированные корпорации и свободные экономические зоны.
4. Особенности миграции капитала в современных условиях.
5. Содержание и виды миграции населения и рабочей силы.
6. Международный рынок рабочей силы (труда).
7. Причины, последствия и регулирование миграции рабочей силы.
8. Россия в мировой миграции рабочей силы. «Утечка умов».

#### **Тема 12-13. Платёжный баланс. Валюта и валютные системы**

1. Содержание и структура платёжного баланса.
2. Формы и методы государственного регулирования платёжного баланса.
3. Платёжный баланс России и пути его совершенствования.
4. Валюта и валютный курс.
5. Этапы эволюции международной валютной системы.
6. Множественность валютных курсов в современном мире. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы.

#### **Тема 16. Экономическая безопасность и её обеспечение**

1. Экономическая безопасность как экономическая категория: содержание, внутренние и внешние факторы, показатели.
2. Экономическая безопасность как состояние субъекта, объекта, процесса или явления и обеспечение экономической безопасности как вид конкретной деятельности субъектов.
3. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность Россия.

#### ***Практические занятия и самостоятельная работа***

### **I. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

#### **Тема 1. Мировая экономика как наука и как социально-экономическая система**

*Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

1. Мировая экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей. Этапы развития мировой экономики: разные подходы.
2. Структура мировой экономики: воспроизводственная, секторальная, по административно-территориальному устройству и формам правления.
3. Структура мировой экономики по степени самостоятельности стран и территорий и по степени экономического развития.
4. Открытая и закрытая экономика. Полярность в мировой экономике.

#### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений**

*(здесь и далее форма сочинения по выбору студента)*

1. Открытая экономика и экономическая безопасность.
2. Основные изменения в субъектах современной мировой экономики.
3. Место и роль России в экономической истории мировой экономики.

### Вопросы для самопроверки

1. Чем отличается понятие «мировая экономика» как учебная дисциплина от аналогичного понятия как социально-экономическая система?
2. Объясните общие черты и отличие мировой экономики от национальной.
3. Назовите уровни международных экономических отношений.
4. Дайте определение резидента России.
5. Чем характеризуется степень полярности мировой экономики?
6. Дайте характеристику открытой миру экономики.
7. Чем характеризуется финансовый сектор мировой экономики?
8. В чём заключается связь экономических и политических процессов в мировой экономике?
9. Чем отличаются постсоветские государства от постсоциалистических?
10. Приведите примеры максимальной и минимальной степеней самостоятельности государств.
11. Какие исторические этапы в своём развитии прошла мировая экономика? Влияет ли развитие экономики России на эти этапы? Как?

12. Прокомментируйте следующие утверждения (здесь и далее требуется чёткое обоснование согласия или несогласия с приведёнными утверждениями):

«Мировая экономика – это простая сумма хозяйств отдельных стран мира»; «Мировая экономика – это отраслевая структура всех стран мира, созданная на основе МРТ»; «Мировая экономика – это совокупность стран, связанных системой международных экономических отношений»; «Мировая экономика – это совокупность только взаимодействующих с внешним миром национальных экономик»; «Мировая экономика – это наука, изучающая систему экономических отношений между самостоятельными странами».

### Задачи

1. Определите величину изменения коэффициентов эффективности действий руководства страны в период с 1989 по 2022 г., если в 1989 г. ежемесячная студенческая стипендия составляла 40 руб. при стоимости корзины ежемесячного минимального набора продуктов питания – 42 руб., а в 2022 г. студенческая стипендия составляла 1,5 тыс. руб. при стоимости корзины минимального набора продуктов питания – 5500 руб.

2. Используя данные таблицы 1.1, приведите собственные определения соответствующих категорий (здесь и далее заполнение таблиц предполагается в личной тетради студента).

Таблица 1.1

### Трактовки некоторых экономических категорий мировой экономики

| Категория  | Экономика  | Торговля                       | Миграция капитала                      | Миграция рабочей силы              |
|------------|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
| Внутренняя | Все воспроизводственные процессы (производство, распределение, обмен и по- | Когда торговля реализуется ис- | Когда движение капитала осуществляется | Когда миграция рабочей силы осуще- |

|               |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|
|               | требление благ) реализуются исключительно внутри страны   | ключительно внутри страны   | только внутри страны  | ствляется только внутри страны  |
| Национальная  | Это экономика страны, в которой часть воспроизводственных процессов связана с внешним миром и характеризует степень открытости внутренней экономики   | Где часть товаров покупается за рубежом, а часть – за рубежом продаётся | Где часть капитала ввозится из-за рубежа, а часть вывозится в другие страны | Где часть рабочей силы – иммигранты, а часть – эмигрирует в другие страны |
| Международная | Это части разных национальных экономик, воспроизводственные процессы которых взаимодействуют между собой (условно они находятся за пределами политических границ государств в виде интернационализированных ядер – ИВЯ) | Это торговля между двумя странами или рядом стран                       | Это движение капитала между двумя странами или рядом стран                  | Это миграция рабочей силы между двумя странами или рядом стран            |
| Мировая       | Это система экономических отношений между всеми странами и другими субъектами по поводу всех воспроизводственных процессов  | Это торговля в мировой экономике в целом                                | Это движение капитала в мировой экономике в целом                           | Это миграция рабочей силы в мировой экономике в целом                     |

### *Тест*

(Здесь и далее если в вопросе встречается знак «\*», то предполагается наличие не менее двух правильных ответов.)

1. Если в условиях интеграционного объединения страны вводят единый таможенный тариф в отношении третьих стран, то объединение находится на этапе развития: а) зоны свободной торговли; б) экономического союза; в) общего рынка; г) таможенного союза.

2. К субъектам мирового хозяйства не относятся\*: а) национальные государства; б) международные экономические интеграционные объединения; в) центральные банки различных стран; г) международные экономические организации; д) ТНК; е) ООН; ж) ВТО.

3. Объектами международных экономических отношений могут быть\*: а) любые блага; б) товар; в) валюта; г) страна.

4. Предметом изучения международных экономических отношений является: а) международная торговля товарами и услугами; б) совокупность системообразующих связей и отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях; в) международная валютно-расчётная система; г) международный информационно-технологический обмен.

5. Система хозяйственных связей между странами и регионами при участии международных организаций и корпораций называется: а) международным разделением труда; б) международными экономическими отношениями; в) мировым рынком; г) мировой торговлей.

6. Содружество наций объединяет: а) страны, экспортирующие нефть; б) постсоциалистические страны; в) африканские страны, входившие в стерлинговую зону; г) бывшие колонии и доминионы Британской империи.

7. Субъектами международных экономических отношений могут быть\*: а) студенты СмолГУ; б) предприятия; в) отдельные страны; г) религиозные организации.

## Тема 2. Закономерности развития мировой экономики

### Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий

1. Международное разделение труда, его содержание, роль, формы и факторы развития. Россия в системе международного разделения труда.
2. Основные закономерности развития мировой экономики.
3. Неравномерность развития мировой экономики: содержание, факторы и современные тенденции.

### Задачи

1. Прокомментируйте прилагаемую схему (рис. 2.1), характеризующую «порочный круг бедности» развивающихся стран в современных условиях.

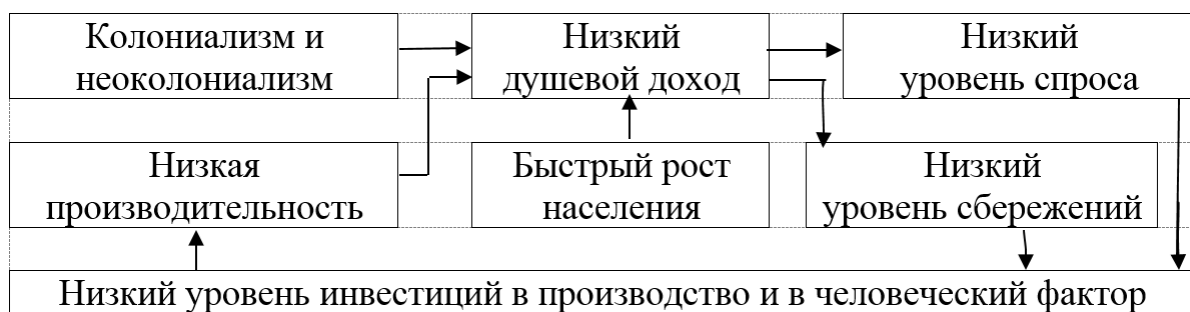


Рисунок 2.1. Порочный круг бедности развивающихся стран

1. Рассчитайте размер изменения разрыва в объёмах ВВП США и России, если, по данным Всемирного банка, ВВП России с 2010 по 2020 г. вырос на 41,2 % и в 2020 г. составил 4133,1 млрд долл., а ВВП США за тот же период вырос на 39,7 % и составил 20936,6 млрд долл.

2. ВВП в расчёте на душу населения за несколько лет в экономически развитых странах увеличился с 15 000 до 23 000 долл., а в развивающихся странах – с 950 до 1 330 долл. Определите: 1) в каких странах ВВП растёт быстрее, 2) как изменяется соотношение производства ВВП на душу населения между этими группами стран.

3. Определите индекс человеческого развития в стране, где индекс уровня жизни составляет 0,740, индекс охвата населения образованием – 0,873, индекс предстоящей продолжительности жизни – 0,667.

### Для самостоятельного изучения

1. Развивающиеся страны в мировой экономике и основные тенденции их развития. Новые индустриальные страны (экономики).
2. Причины бедности развивающихся стран. «Порочный круг бедности» и стремление к «новому международному экономическому порядку».
3. Индекс человеческого развития и его показатели в России.

### Задания для самостоятельной работы

### **Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Особенности развития экономики КНР в современных условиях.
2. Место и роль индустриально развитых стран в мировой экономике.
3. Основные проблемы открытости российской экономики и её экономической безопасности.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Назовите закономерности развития мировой экономики.
2. Как влияют закономерности развития мировой экономики на роль и место России в современном мире?
3. Дайте свою трактовку понятия «международное разделение труда».
4. Назовите основные факторы углубления МРТ в современных условиях.
5. Как влияет ускорение НТП на углубление МРТ?
6. Что понимается под «ёмкостью национального рынка»?
7. Назовите особенности экономики РФ в системе МРТ.
8. Что означает понятие «развивающиеся страны»?
9. Назовите основные тенденции развития мировой экономики с учётом развивающихся стран.
10. Почему в развивающихся странах темпы экономического роста выше, а душевое потребление благ намного ниже, чем в развитых странах?
11. Назовите причины неравномерности развития в группе развивающихся стран.
12. Что означает «порочный круг бедности» для развивающихся стран?
13. Какие из первоочередных мер перехода к «новому международному экономическому порядку» являются основными?
14. Россия продаёт Белоруссии нефть, а Белоруссия России – картофель. Можно ли считать это международным разделением труда?
15. В чём заключается неравномерность развития мировой экономики?
16. Какие факторы оказывают наиболее заметное влияние на неравномерность развития мировой экономики в современных условиях?
17. Проследите механизмы влияния на развитие мировой экономики колониальной системы, ее появления и крушения.
18. Определите факторы экономического развития КНР и России в современных условиях.
19. Прокомментируйте следующие утверждения:  
«Главная причина бедности развивающихся стран – рост рождаемости их населения»;  
«Россия сможет занять достойное место в системе мирового хозяйства, следуя практике США по использованию мирохозяйственных связей»; «Порочный круг бедности невозможен для России»; «В современном мире нет причин для неравномерности развития экономики».

### **Тест**

1. В ВВП наименее развитых стран основное место занимает: а) машиностроение; б) сельское хозяйство; в) нефтеперерабатывающая промышленность; г) обрабатывающая промышленность.
2. Наиболее зрелой формой (этапом) углубления международной экономической интеграции является: а) экономический и валютный союз; б) зона свободной торговли; в) общий рынок; г) таможенный союз.
3. По классификации МВФ к группе развитых стран относят: а) США, Канаду, Францию, Германию; б) США, Канаду, Китай, Германию; в) США, Канаду, Мексику, Индонезию; г) США, Канаду, Мексику, Германию.

4. Причинами бедности населения в развивающихся странах являются\*: а) высокие темпы экономического роста в наиболее развитых странах; б) ускорение НТР; в) отсутствие в развивающихся странах возможностей накопления капитала; г) последствия колониализма и неоколониализма.

5. Развитию МРТ в современных условиях не может способствовать: а) неравномерность распределения в мире экономических ресурсов; б) НТР; в) ёмкость национальных рынков; г) всё неверно.

6. Факторами неравномерности развития мировой экономики являются\*: а) ускорение НТР; б) разрушение мировой социалистической системы; в) крушение колониальной системы; г) неоколониализм.

7. Формами МРТ являются\*: а) пооперационное; б) частное; в) единичное; г) общее; д) подетальное; е) международное кооперирование.

### **Тема 3. Ресурсы и базовые отрасли мировой экономики**

*Для самостоятельного изучения*

1. Мировые ресурсы, мировые экономические ресурсы и их классификация. Искраемые и неисчерпаемые ресурсы.

2. Мировые минеральные ресурсы. Энергетика современного мира.

3. Земельные и водные ресурсы. Мировое сельское хозяйство.

4. Мировая промышленность и научно-технический потенциал.

5. Инфраструктурные отрасли мировой экономики.

6. Мировое богатство и мировой валовой продукт: содержание, структура, распределение.

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Мировые ресурсы и экономическая безопасность.

2. НТР и проблемы использования мировых экономических ресурсов.

3. Экономический потенциал России и проблемы его использования.

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Чем отличаются ресурсы от экономических ресурсов?

2. Чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства?

3. Дайте определение понятию «мировое богатство». Чем оно отличается от национального богатства?

4. Чем отличается ВВП от мирового валового продукта?

5. Проанализируйте место и роль России в мировом богатстве и мировом валовом продукте в последние десятилетия.

6. Каковы проблемы в использовании природных ресурсов России?

7. Назовите тенденции развития трудовых ресурсов в мировой экономике и в России.

8. Что можно отнести к базовым отраслям мировой экономики?

9. Проанализируйте основные слагаемые мирового энергобаланса и основные тенденции их развития и использования.

10. В чем проблемы развития ТЭК России?

11. Какова роль промышленности в современной мировой экономике?

12. Что включает в себя научно-технический потенциал мира?

13. Что понимают под мировой инфраструктурой?

14. Каковы проблемы в развитии научно-технического потенциала Российской Федерации?

15. Какую роль в мировой экономике играет ВПК?

16. Какую роль в мировой экономике играют телекоммуникации?

17. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Российская академия наук – это место где удовлетворяется собственное любопытство, и оно должно удовлетворяться не за государственный, а за собственный счёт»; «Роль и место промышленности в мировой экономике снижается пропорционально падению её доли в мировом валовом продукте»; «В связи с относительно худшими, чем в Европе, природными условиями производство сельскохозяйственной продукции в России следует сокращать и увеличивать её импорт»; «У атомной энергетики нет перспектив».

### *Задачи*

1. Определите соответствие между терминами и их содержанием.

Термины: а) международное разделение труда (МРТ); б) общее МРТ; в) частное МРТ; г) подетальное МРТ.

Содержание указанных терминов: 1) характеризуется разъединением и распределением единого международного воспроизводственного процесса между странами; 2) характеризуется специализацией по отраслям и сферам; 3) характеризуется специализацией на выпуске отдельных видов готовой продукции и услуг, то есть предметной специализацией; 4) характеризуется специализацией на производстве отдельных узлов.

### *Тест*

1. В производстве электроэнергии основную роль и в мире, и в большинстве стран играют: а) гидроэлектростанции; б) атомные электростанции; в) тепловые электростанции, работающие на угле, мазуте, нефти и газе; г) геотермальные электростанции, работающие за счёт тепловых процессов в недрах земли.

2. Главным структурным преобразованием последних десятилетий в мире является: а) изменение соотношения между материальным производством и сферой услуг; б) уменьшение доли услуг в структуре экономики; в) увеличение доли сельского и лесного хозяйства в экономике; г) увеличение доли отраслей добывающей промышленности в экономике.

3. Естественную основу мирового хозяйства составляет(ют): а) природные ресурсы; б) население мира; в) накопление капитала; г) ожидаемая продолжительность жизни.

4. К нефакторным услугам относятся: а) зарплата, выплаченная нерезидентам; б) патентные платежи, роялти; в) доходы на инвестиции, лицензионные платежи; г) транспорт, путешествия.

5. К традиционным видам международных услуг относят: а) аренду машин и оборудования; б) финансовые услуги; в) поездки и транспорт; г) сопутствующие услуги.

6. Международное разделение факторов производства – это: а) обмен факторами производства между двумя странами; б) контроль факторов производства транснациональными корпорациями; в) исторически сложившееся сосредоточение факторов производства в различных странах; г) распределение факторов производства международными организациями.

7. Наиболее экологически опасными при сжигании являются\*: а) горючие сланцы; б) биогаз; в) бурый уголь; г) природный газ.

8. Показателем уровня развития научных ресурсов является: а) объём страховых услуг; б) уровень развития туризма; в) доля промышленности в структуре ВВП; г) число лауреатов Нобелевской премии.



9. Промышленный сектор экономики включает обрабатывающую промышленность и: а) телекоммуникационные услуги; б) лесную промышленность; в) добывающую промышленность; д) транспортные услуги

10. Расходы на НИОКР в ВВП развитых стран составляют в процентах: а) от 10 до 20; б) от 0,1 до 0,5; в) от 2 до 3; г) от 20 до 30.

#### **Тема 4. Международная экономическая интеграция (МЭИ)**

*Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

##### **Первое занятие**

1. Содержание, цели, факторы и уровни МЭИ. Основные формы и последствия МЭИ.
2. Общая структура международных экономических организаций.
3. Европейский союз (ЕС) как наиболее зрелая форма МЭИ.
4. НАФТА и МЕРКОСУР. Отличие европейской МЭИ от МЭИ на Американском континенте.
5. Организация экономического сотрудничества и развития. «Большая семёрка» (G7), «Большая восьмёрка» и их роль в мировой экономике.

##### **Второе занятие**

*Для самостоятельного изучения*

1. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
2. Международные валютно-финансовые институты. МВФ.
3. Мировой банк, его структура и роль в мировой экономике.
4. Особенности интеграционных группировок развивающихся стран.
5. Россия в МЭИ. Основные проблемы становления и развития СНГ.

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. МЭИ и экономическая безопасность стран и территорий.
2. Экономические основы СНГ и проблемы его становления.

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Определите содержание и цели МЭИ.
2. Проанализируйте факторы МЭИ.
3. Проанализируйте основные формы МЭИ.
4. Чем различается МЭИ на микро- и макроуровне?
5. Назовите интеграционные группировки развитых стран.
6. Каковы цели формирования Европейского союза?
7. Как организована структура управления МВФ и группы ВБ?
8. Чем отличается кредитная деятельность ВБ от МВФ?
9. Как формируются ресурсы Всемирного банка и МВФ?
10. Назовите интеграционные группировки развивающихся стран.
11. Охарактеризуйте место и роль России в МЭИ.
12. Назовите межгосударственные организации, включающие Россию.
13. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Преимущество от международной экономической интеграции получают только развитые страны»; «Россия вполне может обойтись без интеграции в мировую экономику»; «Процессы МЭИ в настоящее время находятся под контролем международной финансовой олигархии»; «Роль развивающихся стран в межгосударственных группировках постоянно возрастает».

### Задачи

1. Заполните вторую и третью колонки таблицы 4.1, указав возможные последствия МЭИ для разных стран и для мировой экономики в целом

Таблица 4.1

#### Возможные последствия МЭИ

| Субъекты мировой экономики | Положительные последствия МЭИ | Отрицательные последствия МЭИ |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Страны-соучастницы         |                               |                               |
| Третьи страны              |                               |                               |
| Мировая экономика          |                               |                               |

2. Установите соответствие между названием интеграционной группировки и годом её создания.

Названия группировок: 1) СНГ; 2) НАФТА (USMCA); 3) ЕАСТ.

Годы их создания: а) 1957; б) 1973; в) 1991; г) 1994; д) 1960.

3. Установите соответствие между названием интеграционной группировки и континентом или регионом, где эта группировка расположена.

Названия группировок: 1) ЕС; 2) СНГ; 3) НАФТА (USMCA).

Регионы: а) Азиатско-Тихоокеанский; б) Евразия; в) Северная Америка; г) Карибский бассейн; д) Европа.

4. Заполните вторую колонку таблицы 4.2 примерами отдельных форм международных объединений и организаций.

Таблица 4.2

#### Примеры отдельных форм международных объединений и организаций

| Формы международных объединений и организаций         | Примеры |
|---|---------|
| Универсальные межгосударственные организации          |         |
| Региональные межгосударственные организации           |         |
| Межрегиональные межгосударственные организации        |         |
| Неформальные и полужформальные объединения государств |         |
| Специализированные межгосударственные организации     |         |
| Негосударственные международные организации           |         |

### Тест

1. В состав СНГ не входят\*: а) Грузия; б) Литва; в) Эстония; г) Киргизия; д) Казахстан; е) Молдавия.

2. В АСЕАН входит: а) Австрия; б) Алжир; в) Индонезия; г) Китай.

3. В Группу ВБ входит: а) ОЭСР; б) ЕБРР; в) МВФ; г) МФК.

4. В основе создания ЕС находятся соглашения (договоры)\*: а) Ямайские; б) G7; в) Генуэзские; г) Римские; д) Маастрихтские; е) Лиссабонские; ж) Бреттонвудские.

5. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) вступило в силу: а) с 1936 г.; б) с 1950 г.; в) с 1948 г.; г) с 1972 г.

6. К интеграционным экономическим группировкам относится: а) НАТО; б) ООН; в) ВТО; г) АСЕАН.

7. К международным валютно-финансовым и кредитным организациям не относится: а) МВФ; б) ЕС; в) ВБ; г) БМР.

8. К недостаткам МЭИ можно отнести: а) возникновение новых рынков сбыта; б) облегчение олигополистического сговора; в) рост степени ценовой конкурентоспособности за счёт устранения тарифных и нетарифных барьеров; г) преодоление дефицитов национальных факторов производства.

9. К странам, входящим в региональное объединение ОПЕК (стран –экспортёров нефти), относятся\*: а) Норвегия; б) Кувейт; в) Россия; г) Саудовская Аравия.

10. Крупнейшей экономической организацией интеграционного сотрудничества, в которую входят государства Азии, Северной и Южной Америки, является: а) НАФТА (USMCA); б) АТЭС; в) АТР; г) ОПЕК.

11. Многостороннее соглашение по торговле товарами не включает соглашения: а) по техническим барьерам в торговле; б) по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности; в) по санитарным и фитосанитарным мерам; г) по сельскому хозяйству.

12. Основными функциями МВФ являются\*: а) финансовая помощь для преодоления дефицита платёжного баланса; б) консультирование и сотрудничество; в) установление валютных курсов; г) содействие международному техническому прогрессу.

13. Россия и США входят: а) в СНГ; б) в НАФТА (USMCA); в) в ЕС; г) в АТЭС.

14. Россия является членом следующих международных финансовых организаций\*: а) МБРР; б) ВТО; в) НАТО; г) МВФ.

15. Филиалом МБРР является: а) МФК; б) СДР; в) ВБ; г) МВФ.

16. Членом Всемирного банка может быть: а) страна – член ЕС; б) любая страна; в) страна, входящая в МВФ; г) страна – член ООН.

## **Тема 5. Теории мирового хозяйства**

### *Для самостоятельного изучения*

1. Формационные и цивилизационные теории мирового хозяйства. Общественно-экономическая формация и цивилизация: содержание и структура.

2. Теории стадий экономического роста У. Ростоу.

3. Теории единого индустриального, нового индустриального и постиндустриального общества.

4. Теория единой цивилизации и столкновения цивилизаций.

5. Общие черты и особенности формационной и цивилизационных теорий мирового хозяйства.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Современные теории экономической безопасности.

2. Теории мирового хозяйства и Россия.

3. Теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие теории мирового хозяйства являются наиболее известными?

2. В чем сущность формационной теории мирового хозяйства?

3. Чем отличаются формационные теории мирового хозяйства от цивилизационных?

Что между ними общего?

4. Какие стадии экономического роста выделил У. Ростоу?

5. Что лежит в основе теории единой цивилизации?

6. Какие выводы можно сделать из теории столкновения цивилизаций?

7. Какие из теорий мирового хозяйства наиболее объективны?
8. Все ли страны должны пройти этап индустриального общества?
9. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Все развитые страны представляют собой постиндустриальное общество»; «Россия находится на начальном этапе постиндустриального общества»; «Формационная теория не подтверждается практикой экономического развития»; «Цивилизационные теории подтверждаются практикой экономического развития»; «Все страны мира должны пройти все шесть стадий роста, указанных в теории У. Ростоу»; «Множественность теорий мирового хозяйства говорит о слабости современной экономической мысли»; «Множественность теорий мирового хозяйства говорит о силе современной экономической мысли».

### **Задачи**

1. Заполните вторую и третью колонки таблицы 5.1, указав периоды и характерные черты стадий экономического роста по теории У. Ростоу.

*Таблица 5.1*

**Временные рамки и характерные черты стадий  
экономического роста по теории У. Ростоу**

| Стадии                             | Периоды | Характеристика стадий |
|------------------------------------|---------|-----------------------|
| Традиционное общество              |         |                       |
| Создание предпосылок подъёма       |         |                       |
| Подъём (сдвиг, взлёт)              |         |                       |
| Движение к зрелости                |         |                       |
| Век высокого массового потребления |         |                       |
| Поиск качества жизни               |         |                       |

## **II. Международные экономические отношения**

### **Тема 6. Мировой рынок и мировая торговля**

*Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

#### **Первое занятие**

1. Мировой рынок: содержание, классификация и место в системе международных экономических отношений. Конъюнктура мирового рынка.
2. Международная торговля: содержание, экономические основы, факторы развития и показатели. Чистый экспорт и факторы, его изменяющие.
3. Несовершенная и совершенная международная торговля. Прямой и косвенный методы международной торговли. Виды посредников на мировом рынке.
4. Мировые цены: теории и факторы изменчивости. Базисные условия поставки товаров и виды цен.
5. Услуги в мировой экономике и их рынок. Мировой рынок результатов интеллектуальной деятельности. Лицензионная торговля. Цена лицензии и факторы её изменчивости.

#### **Второе занятие**

*Для самостоятельного изучения*

1. Международный франчайзинг и инжиниринг.
2. Международный лизинг: содержание, субъекты, разновидности. Преимущества и недостатки лизинговых операций для их субъектов.

3. Международный факторинг: содержание, формы, последствия.
4. Выгоды и потери от международной торговли и их распределение. «Условия торговли» и факторы их изменения. РФ на мировом рынке услуг.
5. Последствия внешней торговли для импортёров и экспортёров (графический анализ). Чистый выигрывает от внешней торговли.
6. Особенности современной международной торговли. Изменения в структуре субъектов и объектов мирового рынка. «Торговые войны» и их новые формы.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Мировой рынок и экономическая безопасность России.
2. Теория разоряющего экономического роста.
3. Роль и место Смоленской области во внешней торговле России.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Чем отличается мировой рынок от мировой торговли?
2. Чем различаются внутренняя и международная торговля?
3. Назовите основных посредников в международной торговле.
4. Какие изменения происходят в структуре субъектов мирового рынка и чем они вызываются?
5. Как классифицирует услуги ВТО?
6. В чем особенности международной торговли услугами?
7. Что такое рынок результатов интеллектуальной деятельности?
8. В чем сущность международного франчайзинга?
9. Какие услуги в России и на Смоленщине могут стать важными объектами внешней торговли? Что для этого необходимо?
10. Какие бывают формы международных инжиниринговых услуг? Что такое реинжиниринг?
11. Чем отличается международный лизинг от аренды?
12. Какой показатель характеризует общемировую торговлю?
13. Допустим, смоленские потребители предпочитают молдавские фрукты. Повлияет ли это на чистый экспорт России? Как?
14. Что лежит в основе цен ФАС, ФОБ, СИФ, СФР?
15. Какие надбавки и скидки возможны в структуре мировых цен?
16. Россия и продаёт, и покупает зерно. Чем это можно объяснить?
17. Назовите факторы, сдерживающие внешнюю торговлю России.
18. Можно ли утверждать, что от мировой торговли выигрывают все?
19. Что для российской экономики экономически выгоднее: экспортировать (импортировать) компьютерные чипы или картофельные чипсы? Почему?
20. Что следует понимать под «новыми торговыми войнами»?
21. Что понимается под «разоряющим ростом»?
22. Прокомментируйте следующие утверждения:  
 «Мировой рынок становится всё более свободным»; «Мировой рынок становится всё более монополизированным»; «Экономика России может эффективно развиваться лишь в условиях её свободного рынка»; «Для современной России более эффективной является совершенная международная торговля»; «Россия сможет добиться успехов на мировом рынке услуг при полной открытости её экономики»; «Для России важнее использовать импортируемые услуги»; «Конкурентоспособными на мировом рынке могут быть услуги лишь частных фирм»,

«Ухудшение условий торговли России может способствовать укреплению её конкурентоспособности на мировом рынке»; «Улучшение условий торговли России может способствовать ослаблению её конкурентоспособности на мировом рынке»; «От внешней торговли РФ несёт одни потери»; «Россия может получать больше выгод от торговли с наиболее развитыми странами».

### Задачи

1. Проанализируйте данные, представленные на рисунке 6.1, а также в таблицах 6.3–6.4, и поясните: а) содержание понятия «услуга в мировой экономике» (дайте свою трактовку этому понятию как экономической категории); б) в чём заключаются особенности международной торговли услугами по сравнению с торговлей обычными товарами; в) как классифицирует услуги ВТО; г) чем отличаются особые товары от особых услуг; д) чем отличается международный лизинг от аренды; е) какие услуги в России и на Смоленщине могут стать важными объектами внешней торговли; ж) чем различаются лицензиар и лицензиат; з) чем отличается цена лицензии от цены обычных товаров.



**Рисунок 6.1.** Соотношение лицензии, патента, их субъектов и объектов

2. Определите количество тонн или килограммов бананов, которое получит страна *A* в стране *B* за 1 *m* нефти, если цена 1 *m* нефти в стране *A* равна 500 ден. ед. в национальной валюте, цена 1 *m* бананов – 100 ден. ед. в валюте страны *B*, а курс валюты страны *A* к валюте страны *B* составляет 35/1.

3. Определите степень удорожания импорта мяса в Россию, если в 2000 г. его импорт составил 1 211 тыс. *m* на общую сумму 967 млн долл., а в 2012 г. – 1 937 тыс. *m* на сумму 6 331 млн долл.

4. Определите степень открытости экономики страны, если её экспорт равен 50 млрд долл., импорт – 40 млрд долл., а ВВП – 1 000 млрд долл.

5. Определите экспортную квоту страны, если её экспорт равен 6 млрд долл., импорт – 40 млрд долл., а ВВП – 1 000 млрд долл.

6. Укажите на прилагаемых графиках (рис. 6.2) размеры (площади) выгод и потерь внутренних производителей стали, внутренних потребителей стали и национальной экономики в целом от экспорта и от импорта стали.



**Рисунок 6.2.** Последствия внешней торговли для экспортёров (рис. б) и импортёров (рис. в) в условиях чисто конкурентного мирового рынка

### Тест

1. В долгосрочном периоде в результате международной торговли больше выигрывают владельцы факторов производства, доля (интенсивность использования) которых выше: а) в экспортных отраслях; б) в импортозамещающих отраслях; в) в нейтральных отраслях экономики.

2. В России при росте экспорта нефти в краткосрочном периоде получают выгоду\*: а) производители нефти; б) потребители только российской нефти; в) потребители только импортной нефти; г) экономика в целом.

3. В техногенной модели мирового развития периферия специализируется на поставках на мировой рынок: а) энергоносителей; б) рабочей силы; в) услуг; г) наукоёмкой продукции.

4. В торговых договорах и соглашениях общего типа страны предусматривают взаимное предоставление: а) режима наибольшего благоприятствования; б) новых технологий; в) национального режима; г) льгот и уступок.

5. Внешнеторговый оборот страны – это её: а) экспорт, за вычетом гуманитарной помощи; б) сумма экспорта и импорта; в) экспорт, за вычетом облагаемых налогом товаров; г) экспорт, за вычетом импорта.

6. Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях её ВВП: а) может уменьшиться или увеличиться; б) уменьшается; в) остаётся неизменным; г) увеличивается.

7. Индекс мировых цен\*: а) является относительным показателем; б) является абсолютным показателем; в) отражает динамику цен экспортных товаров; г) измеряется в долларах.

8. К международному рынку услуг можно отнести: а) экспорт оливок из Испании в Германию; б) покупку пакета акций «АвтоВАЗ» компанией «Рено»; в) посещение российскими туристами Испании; г) посещение туристами из Мадрида пляжей Барселоны.

9. К мировым ценам не относятся цены: а) расчётные; б) СИФ; в) контрактные; г) ФАС; д) СФР; е) внутренние; ж) публичные.

10. К публичным ценам мирового рынка относят цены\*: а) статистические; б) биржевые; в) справочные; г) аукционные.

11. Перепродажу прав на взыскание долговых обязательств в мировой экономике называют: а) листингом; б) факторингом; в) инжинирингом; г) спекуляцией; д) франчайзингом; е) лизингом.

12. По объектам различают следующие виды международных услуг\*: а) финансовые; б) технологические; в) консалтинговые; г) туристические; д) государственные; е) частные; ж) межгосударственные.

13. Покупателя зарубежной торговой марки называют: а) франчайзиатом; б) франчайзом; в) франчайзером; г) франчайзи; д) спекулянтom.

14. Поставка своего нового пассажирского самолёта американской фирмой-производителем во временное пользование за вознаграждение российской фирме называется: а) оперативным лизингом; б) возвратным лизингом; в) рентингом; г) банковским лизингом; д) хайрингом; е) внутренним лизингом; ж) классическим лизингом; з) прямым лизингом.

15. Рост внешней торговли приводит\*: а) к росту безработицы; б) к получению выгод от МРТ; в) к усилению интеграции стран в мировую экономику; г) к ускорению инфляции.

16. Торговля услугами может происходить\*: а) только между фирмами; б) только между государствами; в) внутри страны; г) между странами.

17. Факторами, изменяющими величину чистого экспорта России, являются\*: а) изменения курса рубля; б) изменения внутренних цен; в) изменения цен в США; г) внешнеэкономическая политика России; д) рост спроса на российские товары в Белоруссии.

18. Цена лицензии на мировом рынке включает\*: а) издержки нарушения патентных прав; б) издержки создания объекта лицензии; в) издержки передачи объекта лицензии; г) уровень ожидаемой прибыли лицензиата.

19. Экспортом услуг для Испании является\*: а) проведение испанскими лоцманами французского судна через Гибралтарский пролив; б) отдых испанских туристов в Аргентине; в) приглашение немецких специалистов для монтажа узла связи; г) приём туристов из Германии.

20. Юридическое лицо, купившее у собственника изобретения лицензию на право использования данного изобретения в определённых пределах, называется: а) лицензиатом; б) кредитором; в) лицензиаром; г) заёмщиком.

## **Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность в мировой экономике**

*Для самостоятельного изучения*

1. Международная конкуренция: содержание, формы и методы.
2. Конкурентоспособность на мировом рынке: содержание и факторы.
3. Конкурентоспособность товара и её факторы.
4. Конкурентоспособность фирмы и отрасли.
5. Конкурентоспособность государства и его регионов.
6. Современные тенденции изменения конкурентоспособности.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Теории конкурентоспособности на мировом рынке.
2. Проблемы конкурентоспособности России на мировом рынке и её экономической безопасности.
3. Повышение конкурентоспособности предприятия как фактор обеспечения его экономической безопасности.



### Вопросы для самопроверки

1. Что следует понимать под конкурентоспособностью?
2. Чем отличается конкуренция от конкурентоспособности фирмы?
3. Какие факторы усиливают конкурентоспособность товара?
4. Назовите наиболее важные конкурентные преимущества фирмы.
5. Какие факторы снижают конкурентоспособность ПАО «Газпром»?
6. Какие отрасли России являются конкурентоспособными в мире?
7. В чем особенности конкурентоспособности российских регионов?
8. Какие из российских регионов можно признать конкурентоспособными на мировом рынке?
9. Возможна ли высокая конкурентоспособность России на мировом рынке при убыточности её отдельных фирм, отраслей, регионов?
10. Какое отношение к конкурентоспособности страны имеет её ВПК?
11. Почему бывшие социалистические предприятия России после их приватизации стали на мировом рынке менее конкурентоспособными?
12. Прокомментируйте следующие утверждения:  
«Международная конкуренция в настоящее время обрела тенденцию к затуханию»;  
«ВПК страны является фактором ослабления её конкурентоспособности»; «Мелкое государственное предприятие не может достичь конкурентного преимущества на мировом рынке»; «Ухудшение показателя "условия торговли" России может способствовать укреплению её конкурентоспособности на мировом рынке»; «Конкурентоспособными на мировом рынке могут быть услуги лишь частных фирм».

### Задачи

1. Проанализируйте приведённые в таблице 7.1 определения понятий «экономическая конкуренция» и «конкурентоспособность», приведите другие их трактовки и дайте собственные определения. Дайте также собственное определение понятиям «конкуренция на мировом рынке как экономическая категория» и «конкурентоспособность на мировом рынке как экономическая категория». Приведите примеры конкуренции на мировом рынке между покупателями, а также между покупателями и продавцами.

Таблица 7.1

### Экономическая конкуренция и конкурентоспособность

| <b>Экономическая конкуренция</b>  |
|---|
| Экономическая конкуренция ( <i>лат. concurrentia</i> – сталкиваться) – это основанное на противоречиях скрытое и открытое противоборство между продавцами-производителями за наиболее выгодные условия продаж, между покупателями за наиболее выгодные условия покупок, а также между покупателями и продавцами в целях максимизации соответствующими контрагентами выгод |
| <b>Конкурентоспособность</b>  |
| Конкурентоспособность – это свойство рыночных субъектов и объектов выступать на соответствующем рынке наравне с присутствующими там аналогами или, что важнее, опережать их   |

2. Заполните вторую колонку таблицы 7.2, приводя отдельные примеры соответствующих форм и методов международной конкуренции.

Таблица 7.2

### Примеры форм и методов международной конкуренции

| <b>Формы и методы международной конкуренции</b> | <b>Примеры</b> |
|---|----------------|
| 1   | 2              |
| Формы международной конкуренции                 |                |
| Методы международной конкуренции, в том числе:  |                |
| – экономические                                 |                |
| – внеэкономические                              |                |
| – ценовые                                       |                |
| – неценовые                                     |                |

### *Тест*

1. Высокого уровня конкурентоспособности, долговременного геополитического и военно-стратегического эффекта на мировом рынке чаще всего добиваются: а) отдельные национальные фирмы; б) крупнейшие корпорации отдельных стран; в) производственно-коммерческие комплексы; г) отдельные ФПГ; д) объединения фирм с участием государства.

2. Для достижения конкурентоспособности на мировом рынке большинство стран СНГ используют: а) кейнсианскую теорию; б) монетаристскую теорию; в) классическую теорию; г) комплекс указанных теорий.

3. Наиболее конкурентоспособными на мировом рынке являются автомобили: а) США; б) ФРГ; в) Японии; г) Франции; д) России.

4. По мировым стандартам к отраслям с очень сильной и сильной конкурентной позицией в России в настоящее время относятся\*: а) текстильная промышленность; б) цветная металлургия; в) электроэнергетика; г) чёрная металлургия; д) лесная промышленность.

5. При росте импорта куриного мяса в Россию из США могут получить выгоду\*: а) только производители этого продукта в США; б) производители этого продукта в России и их наёмные работники; в) часть безработных США; г) российские любители говядины.

6. Реформы в КНР и укрепление её конкурентоспособности на мировом рынке начались: а) в сельском хозяйстве; б) в сфере услуг; в) в банковской сфере; г) с приватизации госсобственности; д) с «шоковой терапии».

7. Роль государства в формировании национальных преимуществ заключается в том, что оно воздействует: а) на параметры спроса; б) на стратегию фирм, их структуру и соперничество; в) на параметры факторов производства; г) на все детерминанты конкурентного преимущества страны.

8. Факторами укрепления конкурентных преимуществ фирмы на мировом рынке являются\*: а) уровень рентабельности фирмы; б) уровень производительности труда на предприятиях фирмы; в) уровень и характер инновационной деятельности фирмы; г) характер и эффективность стратегического планирования фирмы; д) степень государственной помощи фирме.

## **Тема 8. Теории международной торговли**

### *Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

#### Первое занятие

1. Классические теории международной торговли А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса.
2. Стандартная модель международной торговли. Сравнительные преимущества в закрытой и открытой экономике (графический анализ).
3. Факторные теории внешней торговли Хекшера – Олина, П. Самуэльсона – В. Столпера (HOS) и «парадокс В. Леонтьева».

4. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
5. Альтернативные теории внешней торговли Рыбчинского, жизненного цикла товара, технологического разрыва и эффекта масштаба.

### Задания для самостоятельной работы

#### Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. Территория М. Портера и пути укрепления экономической безопасности Российской Федерации.
2. «Парадокс В. Леонтьева» и практика внешней торговли России.

#### Вопросы для самопроверки

1. В чем основа классических теорий внешней торговли, чем они отличаются друг от друга и от неоклассических теорий?
2. Чем отличается кривая внутренних производственных возможностей от кривой торговых возможностей?
3. В чём заключается ограниченность теории Э. Хекшера – Б. Олина?
4. В чем сущность факторных теорий, почему они так называются?
5. Возможно ли использование теории меркантилистов в России?
6. В чем суть теории интернациональной стоимости товара?
7. В чём состоит «парадокс Леонтьева»?
8. Чем можно объяснить импорт в Россию товаров, издержки которых в России ниже?
9. Прокомментируйте следующие утверждения:  
«Для России наиболее подходящей является теория Д. Рикардо»; «Классические теории международной торговли устарели и непригодны для их использования»; «В России должны использоваться классические теории»; «В РФ должны использоваться разные теории внешней торговли».

#### Задачи

1. Охарактеризуйте данные, представленные в прилагаемой таблице 8.1.

Таблица 8.1

#### Абсолютное преимущество России в производстве стали и Украины в производстве зерна (абстрактные данные)

| Показатели                                | Россия                   | Украина                   | Преимущества                   |
|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Издержки производства стали, условных ед. | 20                       | 120                       | России:<br>$120/20 = 6$ раз    |
| Издержки производства зерна, условных ед. | 60                       | 40                        | Украины:<br>$60/40 = 1,5$ раза |
| Внутренний коэффициент обмена, $m$        | $20/60 = 0,3$<br>(зерно) | $40/120 = 0,3$<br>(сталь) |                                |
| Внешний коэффициент обмена, $m$           | $20/40 = 0,5$<br>(зерно) | $40/20 = 2$<br>(сталь)    |                                |

2. В прилагаемой таблице 8.2 представлены данные об объёмах производства сукна и вина в Португалии и Англии. Анализируя возможности стран в условиях свободной торговли (совершенной конкуренции), будет верным утверждение, что Португалия обладает (укажите правильный ответ): а) сравнительным преимуществом в производстве вина; б)

сравнительным преимуществом в производстве сукна; в) абсолютным преимуществом в производстве вина; г) абсолютным преимуществом в производстве сукна.

Таблица 8.2

Объёмы производства сукна и вина в Португалии и Англии

| Страны               | Португалия | Англия |
|----------------------|------------|--------|
| Производство в 1 час |            |        |
| Сукно, $m^2$         | 5          | 15     |
| Вино, л              | 10         | 20     |

3. Используя цифровые данные, приведённые на графиках (рис. 8.1), рассчитайте и укажите эти показатели в таблице 8.3; определите размеры выгод России, Украины и мировой экономики в целом от внешней торговли (здесь предполагается, что Россия вместе с Украиной представляют собой всю мировую экономику).

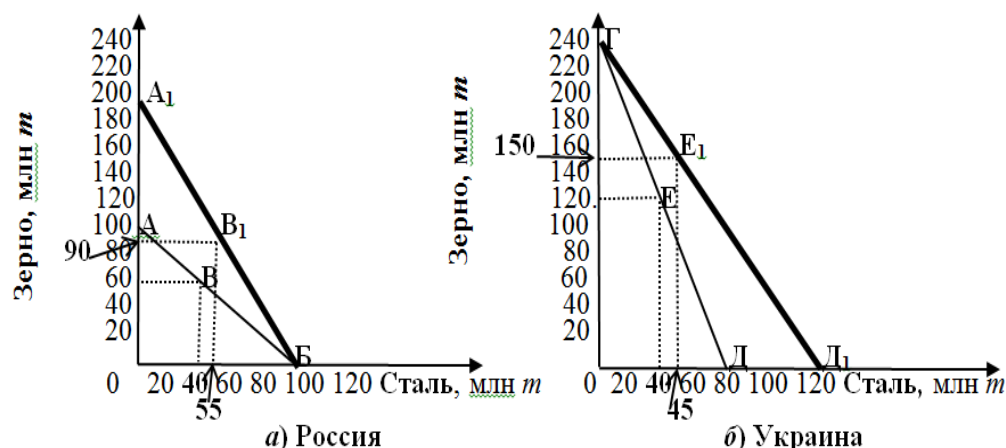


Рисунок 8.1. Кривые производственных и торговых возможностей и выигрыши от внешней (мировой) торговли при постоянстве издержек замещения

4. Проанализируйте данные, представленные на рисунке 8.2, и поясните: а) какие изменения в мировой экономике, мировой торговле и международной конкуренции, которые требуют по-новому анализировать международную торговлю произошли, по М. Портеру (США, р. 1947), в послевоенный период времени; б) как оценивает М. Портер теорию международной торговли Хекшера – Олина; в) что, по М. Портеру, лежит в основе современной международной торговли; г) что М. Портер понимает под основными и особыми детерминантами конкурентного преимущества страны в международной торговле; д) в чём заключаются особенности анализа М. Портером факторов производства, что он понимает под основными и развитыми факторами производства; е) какую роль в конкурентных преимуществах М. Портер отводит предприятию и правительству; ж) назовите формы и методы воздействия правительства на все другие детерминанты национального «ромба»; з) какую роль в теории М. Портера конкурентных преимуществ страны в международной торговле целесообразно, на ваш взгляд, отвести региону России, например Смоленской области; и) где и как целесообразно разместить регион России в рамках национального «ромба» М. Портера.

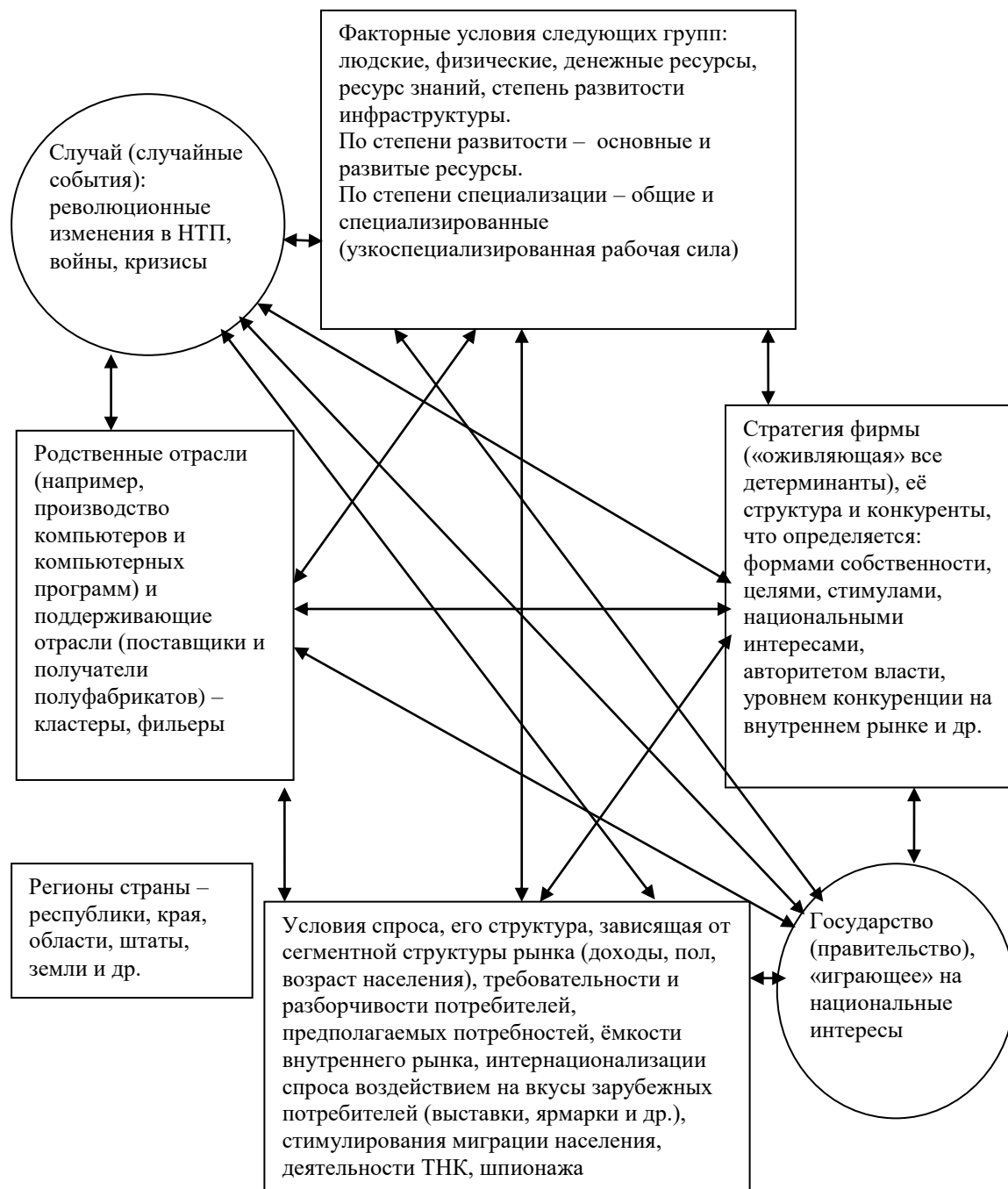


Рисунок составлен автором по книге М. Портера Международная конкуренция

**Рисунок 8.2.** Детерминанты конкурентного преимущества; национальный «ромб», по М. Портеру (ромб, англ. *diamond* – алмаз, бриллиант)

**Тест**

1. Возможность импорта товара даже в том случае, если этот товар производится за границей с абсолютно большими издержками, чем внутри страны, обосновывает теория: а) Смита; б) Маркса; в) Рикардо; г) Портера.
2. Первые теории внешней торговли появились: а) в XVI веке; б) в XVIII веке; в) в XIX веке; г) в 1850-е гг.; д) в XX веке.

3. По теореме Рыбчинского в долгосрочном периоде предложение факторов производства: а) сокращается; б) увеличивается; в) увеличивается в одинаковых пропорциях; г) не изменяется.

4. Согласно теории эффекта масштаба, страны, особенно развитые, примерно в одинаковых пропорциях обеспечены: а) трудом; б) различными товарами; в) факторами производства; г) землёй.

5. Существование прямой зависимости между ростом факторов производства в одной из отраслей и падением производства в других отраслях доказывается в теореме: а) Э. Хекшера – Б. Олина; б) П. Самуэльсона – В. Столпера; в) Рыбчинского; г) Рикардо.

6. Теорема о выравнивании цен не только на товары, но и на факторы производства при свободной торговле между странами была разработана: а) В. Леонтьевым; б) П. Самуэльсоном; в) Т. Рыбчинским; г) Д. Рикардо.

7. Теория жизненного цикла не предусматривает, что товар проходит стадию: а) зрелости; б) совершенствования; в) внедрения; г) упадка.

8. Теорию конкурентных преимуществ во внешней торговле разработал: а) Столпер; б) Хекшер; в) Рыбчинский; г) Портер.

9. Теория, утверждающая, что страны стремятся экспортировать товары, в производстве которых они более интенсивно используют относительно избыточные факторы производства, разработана: а) Хекшером и Олином; б) Рыбчинским; в) Столпером; г) Портером.

10. Фамилия экономиста, который пришёл к выводу, что теория Э. Хекшера – Б. Олина не всегда соответствует действительности: а) Дж. Кейнс; б) Дж. Хикс; в) В.В. Леонтьев; г) Н.Д. Кондратьев.

## **Тема 9. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства**

### *Для самостоятельного изучения*

1. Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Внешнеэкономическая политика государства: содержание, цели, экономические основы, факторы и направления.

2. Внешнеторговая политика. Формы протекционизма. Тарифные торговые барьеры.

3. Нетарифные торговые барьеры и их классификация. Общие черты и особенности импортных тарифов и квот. Демпинг и антидемпинговая политика государства.

4. Возможные последствия введения таможенных тарифов и квот (графический анализ). Дискуссии противников и защитников протекционизма.

5. Внешнеторговая политика России: содержание, последствия, пути совершенствования.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Глобализация мировой экономики и внешнеэкономическая политика государства.
2. Внешнеэкономическая политика государства и его экономическая безопасность.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Назовите основные теории в эволюции взглядов экономистов на роль государства в экономике.

2. Назовите и проанализируйте механизмы, которые воздействуют на современную мировую экономику и экономику отдельного государства в качестве их регуляторов.

3. В чём состоит содержание внешнеэкономической политики?

4. Что объединяет внешнеторговую, внешнеэкономическую и внутреннюю экономическую политику государства?

5. В чём заключается объективные основы внешнеторговой политики государства?

6. Чем различаются между собой меркантилизм, фритредерство, протекционизм и демпинг? В чем их преимущества и недостатки?

7. Какие бывают формы демпинга? При каких экономических условиях он может быть максимально эффективным?

8. В чём сущность тарифных торговых барьеров?

9. Проанализируйте разновидности тарифных торговых барьеров.

10. Чем отличаются нетарифные торговые барьеры от тарифных?

11. Чем отличаются открытые торговые барьеры от скрытых?

12. Какие наиболее острые проблемы внешней торговли сохраняются в современной России? Каковы пути их разрешения?

13. Если бы профсоюзы России призывали россиян потреблять лишь российскую говядину, как бы это отразилось на развитии: а) всего российского сельского хозяйства; б) автомобильной промышленности; в) производственной инфраструктуры; г) социальной инфраструктуры?

14. Почему при введении импортных квот появляются безвозвратные потери всей национальной экономики?

15. Кто при импортных квотах может выиграть, а кто – проиграть?

16. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Международная торговля будет выгодной всем её участникам, если все страны мира не будут регулировать свои внешние связи»; «Тарифные и нетарифные барьеры – главная причина недостаточной эффективности мировой экономики и мирового рынка»; «В долгосрочном периоде внешняя торговля не влияет на общий уровень занятости национальных ресурсов»; «Сбыт иностранной продукции на российском рынке по демпинговым ценам – подарок для россиян»; «Для выхода из кризиса России следует резко ограничить внешнюю торговлю».

### ***Задачи***

1. В прилагаемой таблице 9.1 приведите периодизацию этапов эволюции взглядов экономистов на роль государства в регулировании внешнеэкономических связей и дайте характеристику указанным взглядам. Поясните: а) как совместить теорию фритредерства А. Смита с его утверждением, что государство должно: 1) ограждать общество от насилия и вторжений других независимых обществ; 2) ограждать каждого члена общества от несправедливости и угнетения со стороны других его субъектов; 3) создавать и содержать определённые общественные учреждения, формирование и содержание которых не может быть в интересах отдельных лиц или небольших групп и затраты на которые не должны покрываться частными лицами; б) почему в современных условиях преобладают государственное и межгосударственное регулирование внешних связей, а не рыночное или корпоративное; в) как взаимодействуют между собой внутренние и зарубежные регуляторы внешнеэкономических связей России; г) применима ли в настоящее время теория и практика меркантилистов; д) в чём заключается содержание понятий «фритредерство», «протекционизм» и «демпинг»; е) каковы аргументы защитников и противников протекционизма.

*Таблица 9.1*

**Эволюция взглядов на роль государства  
в регулировании внешнеэкономических связей**

| Представители                                      | Периодизация | Характеристика |
|--|--------------|----------------|
| Т. Мен, С. Фортрей, А. Монкретьен                  |              |                |
| А. Смит, Д. Рикардо                                |              |                |
| Дж. Кейнс  |              |                |
| М. Фридмен, Н. Боскин, А. Лаффер, Р.И. Лукас и др. |              |                |

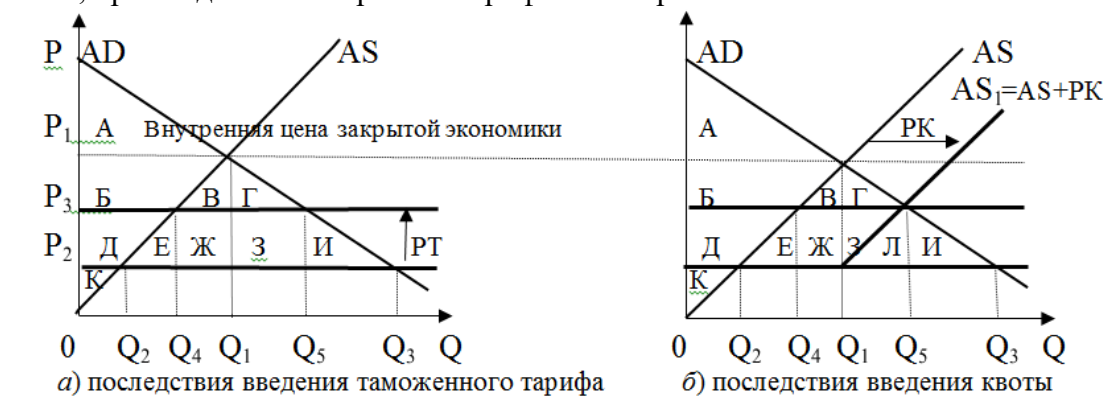
2. Заполните таблицу 9.2, указав общие черты и различия введения импортных тарифов и квот.

*Таблица 9.2*

**Общие черты и различия введения импортных тарифов и квот**

|                    | <u>Импортные тарифы</u> | <u>Импортные квоты</u> |
|--------------------|-------------------------|------------------------|
| <u>Общие черты</u> |                         |                        |
| <u>Различия</u>    |                         |                        |

3. Проанализируйте прилагаемые рисунки 9.1 и определите выгоды и потери разных субъектов внутренней экономики от введения тарифов и квот. Укажите на графиках *a* и *б* (рис. 9.1) размеры ренты производителей и потребителей стали при закрытой экономике, при импорте стали, а также при введении на импорт стали импортного тарифа и квоты. Укажите на графиках *a* и *б* размеры выгод всей национальной экономики при её замкнутости, при открытости, при введении импортного тарифа и импортной квоты.



**Рисунок 9.1. Последствия введения таможенного тарифа (в размере  $PT$ , рис. *a*) и квоты (в размере  $PK$ , рис. *б*) на импорт стали в Россию**

3. Определите размер импортного тарифа, если известно, что малая страна ввозила бананы по мировой цене 100 долл. за  $m$ , а при введении импортного тарифа их цена в стране выросла до 120 долл. за  $m$ .

***Тест***

1. Базовая пошлина действует среди стран со следующим режимом внешней торговли: а) льготным; б) дискриминационным; в) наибольшего благоприятствования; г) национальным.



2. В соответствии с Кодексом о таможенной стоимости трансфертная цена – это: а) цена сделки ниже среднемировой цены; б) цена сделки, носящая демпинговый характер; в) цена сделки между независимыми лицами; г) цена сделки между аффилированными лицами.

3. Жёсткая протекционистская политика России с использованием высоких тарифов на импорт\*: а) способствует снижению уровня безработицы в странах-партнёрах; б) может способствовать росту занятости россиян в краткосрочном периоде; в) основывается на абсолютном преимуществе зарубежного партнёра в производстве продукции; г) предполагает увеличение доходов государственного бюджета России в долгосрочном периоде.

4. К методам регулирования внешней торговли относятся: а) экономические и национальные; б) тарифные и нетарифные; в) административные и международные; г) культурные и экономические.

5. К нетарифным торговым барьерам в международной торговле относятся\*: а) экспортные квоты; б) требования к стандартам качества; в) санитарные ограничения; г) экспортные пошлины.

6. «Оптимальный тариф» может быть с выгодой использован Россией: а) если Россия является крупнейшим потребителем данного товара и может влиять на уровень его мировой цены; б) так как способен обеспечить России чистый выигрыш; в) если эластичность предложения импорта невелика, а цена мирового рынка достаточно подвижна; г) всё верно.

7. Паратарифные методы регулирования – это: а) пограничные сборы; б) сертификация качества товара; в) фитосанитарный контроль; г) различные таможенные сборы, платежи и внутренние налоги.

8. По способу установления таможенные тарифы бывают\*: а) смешанными; б) адвалорными; в) специфическими; г) транзитными.

9. Повышение экспортной пошлины на сырьё будет иметь для страны-экспортёра следующий эффект: а) повышение конкурентоспособности компаний на сырьевом рынке; б) резкое снижение поступлений в государственный бюджет; в) стимул к развитию собственной перерабатывающей промышленности; г) резкое повышение притока инвестиций в добычу сырья.

10. Потери от введения импортных пошлин несут: а) бюджеты государств, устанавливающих импортные пошлины; б) потребители в импортирующих странах; в) потребители в экспортирующих странах; г) производители в импортирующих странах.

11. Принципу тарифной эскалации (стимулирования производства сырья и полуфабрикатов) соответствует следующее сочетание ставок импортных таможенных пошлин: а) на чугун – 5%, на сталепрокат – 25%; б) на автомобиль – 25%, на зерноуборочный комбайн – 30%; в) на волокно хлопка – 5%, на хлопковые ткани – 4%; г) на круглый лес – 7%, на доски – 5%.

12. С точки зрения международной торговли таможенные ограничения экспорта способствуют в первую очередь\*: а) насыщению внутреннего рынка страны; б) сокращению валютных доходов экспортёров; в) росту фискальных сборов государства; г) ухудшению условий торговли страны.

13. Специфическая пошлина взимается: а) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах; б) в виде твёрдой ставки с единицы товара (штуки, веса, объёма); в) в процентах от таможенной стоимости товара; г) со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара.

14. Субсидии по характеру предоставления бывают: а) внутренними; б) косвенными; в) экспортными; г) компенсационными.

15. Таможенные пошлины выполняют функции\*: а) балансирующую; б) денежно-кредитную; в) протекционистскую; г) фискальную.

16. Экспортное кредитование не может выполнять функцию: а) страхования недвижимости; б) страхования экспортных рисков; в) связанных кредитов; г) субсидирования кредитов.

## **Тема 10. Международное движение капитала**

*Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

### **Первое занятие**

1. Международное движение капитала: сущность, цели, причины и формы.
2. Механизм распределения капитала в мировой экономике. Мировой рынок капитала. Чистые иностранные инвестиции и факторы их динамики.
3. Глобализированные корпорации (ГК): содержание, формы и роль в мировой экономике. Проблемы приспособления экономики России к растущей роли ГК.
4. Свободные (особые) экономические зоны (СЭЗ): содержание, цели, формы, условия формирования и роль в мировой экономике. Проблемы формирования СЭЗ в России.

### **Второе занятие**

*Для самостоятельного изучения*

1. Особенности миграции капитала в современных условиях. Рынок евровалют. Возможные последствия миграции капитала для экспортёров, импортёров и мировой экономики.
2. РФ в системе международного движения капитала. Утечка капитала.
3. Государственные займы и госдолг: содержание, формы, последствия. «Эффект вытеснения» и «эффект дифференциации населения».
4. Возможные пути решения проблем внешнего государственного долга. Государственные займы, госдолг России и перед Россией.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Теории капитала.
2. Трансграничные слияния и поглощения в современных условиях.
3. Офшорные зоны и финансовые системы стран и территорий.
4. Экономика Смоленщины и международное движение капитала.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. В чём заключается связь международного движения капиталов, рабочей силы, обычных товаров, инвестиций и сбережений населения России?
2. Что понимается под финансовой и нефинансовой помощью в мировой экономике?
3. Имеет ли отношение к вывозу капитала купленная россиянином акция эстонской фирмы, функционирующей в России?
4. В чём причины роста внешней задолженности?
5. Почему внешний долг ведёт к потере части национального богатства и усилению дифференциации населения страны-заёмщика?
6. В чём сущность и влияние ГК на мировое движение капитала?
7. Охарактеризуйте причины появления ГК.
8. В чём преимущества и недостатки ГК для мировой экономики?
9. Чем отличаются дочерние компании от ассоциированных?
10. Чем отличаются СЭЗ от офшорных зон?
11. Что такое евровалюта (нефтедоллары)? Когда она появилась?
12. Как в последние годы изменяется структура субъектов вывоза капитала?

13. Назовите и охарактеризуйте причины, сдерживающие приток в Россию иностранного капитала.

14. Охарактеризуйте причины и каналы утечки российского капитала.

15. Прокомментируйте следующие противоречивые утверждения:

«Вывоз капитала характерен лишь для развитых стран»; «Уважающее себя государство не будет пользоваться зарубежными грантами»; «Вывоз капитала для России – одни убытки»; «Сегодня весь мир живёт в долг, поэтому Россия здесь не должна быть исключением»; «Внешние займы – главный внешний фактор экономического роста в России»; «Международное движение капитала всегда стимулирует все формы международных экономических связей»; «Международное движение капитала способствует распространению капиталистических форм хозяйствования в мировой экономике»; «Высокоразвитый ВПК страны сдерживает приток иностранного капитала»; «Главная причина, сдерживающая приток в Россию зарубежного капитала, – политическая нестабильность в стране»; «От миграции капитала больше выгод получают его экспортёры».

### Задачи

1. Заполните вторую и третью колонки таблицы 10.1, указывая положительные и отрицательные последствия международного движения капитала.

Таблица 10.1

#### Последствия миграции (ввоза и вывоза) капитала

| Страны и мировая экономика | Вывоз капитала | Ввоз капитала |
|----------------------------|----------------|---------------|
| 1                          | 2              | 3             |
| Положительные последствия: |                |               |
| – для стран-экспортёров    |                |               |
| – для стран-импортёров     |                |               |
| – для мировой экономики    |                |               |
| Отрицательные последствия: |                |               |
| – для стран-экспортёров    |                |               |
| – для стран-импортёров     |                |               |
| – для мировой экономики    |                |               |

2. Проанализируйте данные, представленные в таблице 10.2, приведите другие трактовки и собственное определение понятия «глобализированные корпорации», а также каждой из их форм. Поясните: а) причины и временные рамки появления ГК; б) какое отношение к появлению ГК имеет процесс развития отношений собственности и производства; в) что включается в организационную структуру управления ГК; г) каковы последствия функционирования ГК для стран их происхождения, принимающих стран и мировой экономики в целом; д) каковы особенности функционирования ГК в современных условиях; е) каковы пути воздействия ГК на развитие всех форм международных экономических отношений. Назовите наиболее известные зарубежные ГК, имеющие свои подразделения в России, и российские ГК, имеющие свои подразделения в других странах.

Таблица 10.2

#### Глобализированные корпорации (ГК): содержание и формы

|            |   |
|------------|---|
| Содержание | Глобализированные корпорации – это крупнейшие предпринимательские структуры, которые чаще всего в разной степени монополизированные (монополии, олигополии или чистые монополии), являются национальными или интернациональными по объектам |
|------------|---|

|       |  |
|-------|--|
|       | собственности, но всегда интернациональными по сферам деятельности – имеют свои подразделения в ряде стран, обладают сложной организационной структурой управления, что позволяет им осуществлять свою политику из одного или ряда центров (штаб-квартир) в целях максимизации выгод (в том числе политических) в глобальных масштабах |
| Формы | Транснациональные (мононациональные) корпорации, многонациональные (мультинациональные) корпорации, международные корпоративные союзы, транснациональные финансово-промышленные группы   |

### *Тест*

1. Аутсорсинг не может осуществляться в форме: а) открытия филиалов компаний за рубежом; б) кооперации; в) контрактации; г) временного найма специалистов из-за рубежа.

2. В мировой экономике предпринимательский капитал выступает в следующих формах инвестиций\*: а) прямые; б) портфельные; в) государственные; г) межбанковские; д) межправительственные.

3. Ввоз капитала в Россию в краткосрочном периоде может стимулировать рост\*: а) безработицы; б) средних доходов населения; в) квалификации работников; г) загрязнения окружающей среды; д) свободы рынка.

4. Инструментом международного кредита не являются: а) валюта; б) инструменты денежного рынка; в) займы; г) торговые кредиты.

5. К глобализированным корпорациям относятся\*: а) дочерние компании; б) мультинациональные компании; в) ассоциированные компании; г) многонациональные компании.

6. К современным особенностям ГК не относится: а) использование только национальных ресурсов; б) внутрифирменное международное разделение труда; в) диверсификация производства; г) размещение филиалов в регионах с наименьшими издержками производства.

7. К техническому содействию (помощи) не относится: а) разработка программ экономического развития; б) повышение налоговых ставок; в) софинансирование технического содействия; г) технические гранты.

8. К филиалам ГК за границей относятся предприятия\*: а) ассоциированные; б) дочерние; в) специализированные; г) комбинированные.

9. Моделью свободной экономической зоны (СЭЗ), имеющей базовые налоговые льготы, является: а) торгово-производственная СЭЗ; б) научно-производственная (технико-внедренческая) СЭЗ; в) промышленно-производственная СЭЗ; г) зона свободной торговли.

10. Образование единого юридического лица путём объединения активов и операций фирм разных стран принято называть: а) трансграничным поглощением; б) трансграничным слиянием; в) полным трансграничным поглощением; г) миноритарным трансграничным поглощением.

11. Основными причинами появления ГК являются\*: а) НТП; б) противоречия; в) войны; г) рост государственных заказов.

12. По особенностям расположения СЭЗ бывают\*: а) приграничными; б) внутристрановыми; в) региональными; г) муниципальными.

13. По цели экспорта капитала зарубежные инвестиции делятся\*: а) на портфельные инвестиции; б) на прямые инвестиции; в) на резервные активы; г) на межгосударственные кредиты и банковские депозиты.

14. Прочие иностранные инвестиции включают\*: а) покупку у зарубежной фирмы определённой части акций, которая (часть) меньше уровня их контрольного пакета; б) торговый кредит; в) ссуды; г) банковские вклады.

15. Современной мировой миграции капитала свойственны\*: а) высокие и устойчивые темпы прироста; б) низкие темпы прироста; в) высокая степень колебаний; г) высокие темпы прироста.

16. Страна, в которой действуют низкие ставки налогов для привлечения ГК, называется: а) холдинговым центром; б) налоговой гаванью; в) оффшорным центром; г) торгово-посредническим центром.

17. Формирование ГК, как правило, начинается: а) с экспорта товаров; б) с предоставления услуг; в) с экспорта капитала; г) с создания филиалов.

## **Тема 11. Международная миграция рабочей силы и её рынок**

*Для самостоятельного изучения*

1. Население мира: структура, динамика и тенденции воспроизводства.
2. Содержание и виды миграции населения и рабочей силы. Международный рынок рабочей силы (труда) как фактора производства.
3. Причины и последствия миграции рабочей силы для стран-доноров, реципиентов и мировой экономики.
4. Особенности миграции рабочей силы в современных условиях. Уровни, формы и методы регулирования миграции рабочей силы.
5. Россия в мировой миграции рабочей силы. «Утечка мозгов» («утечка умов»).

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Теории рынка рабочей силы.
2. Роль и место миграции рабочей силы в мировой экономике и в обеспеченности экономической безопасности стран и территорий.
3. Формы и методы регулирования миграции населения в России.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. В чём содержание миграции, иммиграции, эмиграции, реэмиграции рабочей силы и населения? В чём их различие?
2. Дайте характеристику основным тенденциям современного воспроизводства мирового населения и рабочей силы.
3. В чём связь миграции рабочей силы, капиталов и обычных товаров?
4. Всегда ли миграция населения предполагает рынок рабочей силы?
5. В чём содержание международного рынка рабочей силы?
6. Чем различаются основные теории рынка рабочей силы?
7. Назовите причины эмиграции и иммиграции рабочей силы в РФ.
8. Может ли государство сдерживать иммиграцию населения? Как?
9. Каковы формы регулирования международной миграции населения?
10. Что даёт миграция населения мировой экономике?

11. Назовите отрицательные и положительные последствия утечки мозгов для мировой экономики, стран-доноров и принимающих стран.

12. Вызывает ли какие-либо изменения в ВВП России и в мировой экономике в целом то, что часть своих доходов временные эмигранты России присылают в Смоленск своим родственникам? Поясните.

13. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Мировая миграция рабочей силы в современных условиях имеет тенденцию к затуханию»; «Россия в современных условиях не может обойтись без иностранной рабочей силы»; «Иммигранты всегда вызывают падение среднего уровня доходов населения страны-реципиента»; «Эмигранты всегда вызывают рост среднего уровня доходов населения страны-донора»; «Мировая экономика всегда получает выгоду от роста миграции рабочей силы»; «Миграция капитала стимулирует миграцию рабочей силы».

### Задачи

1. Проанализируйте данные, представленные в прилагаемой таблице 11.1, и сделайте выводы о тенденциях воспроизводства мирового населения и населения России за 1800–2050 годы. Заполните абсолютные данные текущего года в последней колонке таблицы 11.1. Используя данные ежегодника «Смоленская область в цифрах», проанализируйте внутреннюю и внешнюю миграцию населения и рабочей силы Смоленщины.

Таблица 11.1

**Численность и основные тенденции воспроизводства мирового населения и населения России (1800–2050 годы)**  
(согласно фактическим данным и прогнозным оценкам ООН)

| Регионы              | Годы | 1800                    | 1900  | 1950  | 2000  | 2050  | 1800                     | 1900 | 1950 | 2000 | 2050 | Тек у- |
|----------------------|------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|------|------|------|------|--------|
|                      |      | Абсолютная, млн человек |       |       |       |       | Доля в населении мира, % |      |      |      |      |        |
| Мир в целом          |      | 978                     | 1 650 | 2 519 | 6 057 | 9 332 | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  |        |
| Азия                 |      | 630                     | 925   | 1 399 | 3 672 | 5 428 | 64,4                     | 56,0 | 55,6 | 60,8 | 59,3 |        |
| Африка               |      | 107                     | 133   | 223   | 794   | 2 000 | 10,9                     | 8,1  | 8,8  | 12,7 | 19,8 |        |
| Европа, включая СССР |      | 208                     | 430   | 548   | 727   | 603   | 21,3                     | 26,0 | 21,7 | 12,3 | 7,0  |        |
| Северная Америка     |      | 7                       | 82    | 172   | 314   | 438   | 0,7                      | 5,0  | 6,8  | 5,2  | 4,4  |        |
| Латинская Америка    |      | 24                      | 74    | 167   | 519   | 806   | 2,5                      | 4,5  | 6,6  | 8,5  | 9,1  |        |
| Океания              |      | 2                       | 6     | 13    | 31    | 47    | 0,2                      | 0,4  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |        |
| Россия (СССР и РФ)   |      | 26,7                    | 71,1  | 103,0 | 145,0 | 104,0 | 2,7                      | 4,3  | 4,1  | 2,4  | 1,1  |        |

2. Заполните прилагаемую таблицу 11.2, указав положительные и отрицательные последствия иммиграции и эмиграции рабочей силы для отдельных стран и для мировой экономики в целом.

Таблица 2

**Последствия международной миграции рабочей силы**

| Последствия миграции рабочей силы | Эмиграция рабочей силы | Иммиграция рабочей силы |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| Положительные последствия:        |                        |                         |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| – для стран-доноров               |  |  |
| – для стран-реципиентов           |  |  |
| – для мировой экономики           |  |  |
| <b>Отрицательные последствия:</b> |  |  |
| – для стран-доноров               |  |  |
| – для стран-реципиентов           |  |  |
| – для мировой экономики           |  |  |

### *Тест*

1. В настоящее время основные эмиграционные потоки населения России направлены: а) в страны СНГ; б) в страны вне СНГ; в) в развивающиеся страны; г) в постсоветские страны; д) в США.

2. Выезд россиян в Белоруссию на постоянное место жительства или возвращение их в Россию в поисках работы принято называть: а) эмиграцией; б) реэмиграцией; в) трудовой миграцией; г) международной миграцией.

3. Выезд специалистов из России в краткосрочном периоде может стимулировать: а) рост российской экономики; б) ухудшение условий труда россиян; в) снижение доходов россиян; г) рост доходов россиян.

4. Для современной России характерно\*: а) преобладание эмиграции населения над его иммиграцией; б) преобладание иммиграции населения над его эмиграцией; в) высокая степень развития временной миграции; г) «утечка мозгов» и трудовых навыков.

5. Для установления равновесия на рынке труда квалифицированных работников в развитых странах необходимо: а) сократить их предложение; б) сократить их спрос; в) увеличить их предложение; г) увеличить их спрос; д) увеличивать их предложение за счёт иммигрантов из других стран.

6. Если студент СмолГУ в свободное время работает в российском филиале зарубежной фирмы, то это следует отнести: а) к недисциплинированности студента; б) к похищению умов; в) к незаконной эмиграции; г) к скрытой иммиграции; д) к условной эмиграции.

7. Если студента СмолГУ посылают на учёбу в США, то это: а) насильственная эмиграция; б) маятниковая миграция; в) реэмиграция; г) сезонная миграция; д) «утечка умов»; е) временная эмиграция.

8. К причинам «утечки мозгов» не относят: а) низкий уровень зарплаты в стране-доноре; б) более высокий уровень доходов в стране-реципиенте; в) желание эмигрантов повысить конкурентоспособность импортной продукции; г) возможность реализации научно-технических проектов в стране-реципиенте.

9. К прямым инструментам эмиграционной политики относят: а) введение своеобразного налога на выезд; б) предоставление льгот по валютным вкладам; в) таможенные льготы тем, кто возвращается домой после работы за рубежом; г) поощрение валютных переводов за границу.

10. Миграция рабочей силы в масштабах мировой экономики может способствовать\*: а) падению общих доходов населения; б) росту занятости рабочей силы; в) выравниванию общих доходов населения; г) смягчению противоречий и конфликтов; д) росту миграции капитала.

11. Положительным последствием миграции рабочей силы для страны-реципиента является: а) снижение дефицита рабочей силы; б) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов; в) снижение уровня безработицы; г) конкуренция за рабочие места.

12. Россиян, ежедневно выезжающих на работу в Беларусь, принято называть: а) переселенцами; б) нелегалами; в) летунами; г) фронтальерами.

13. Смена типов воспроизводства населения называется демографическим(-ой): а) взрывом; б) нагрузкой; в) переходом; г) революцией.

14. Эмиграция рабочей силы России может способствовать\*: а) потерям части национального богатства страны; б) утечке информации; в) росту доходов населения; г) экспорту капитала.

## **Тема 12. Платёжный баланс**

*Для самостоятельного изучения*

1. Содержание платёжного баланса и принципы его составления.
2. Структура платёжного баланса.
3. Официальные резервы страны и их изменения.
4. Причины и последствия дефицита платёжного баланса.
5. Формы и методы регулирования платёжного баланса России.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Теории платёжного баланса.
2. Пути совершенствования структуры платёжного баланса России.
3. Платёжный баланс страны и её экономическая безопасность.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. В чём сущность платёжного баланса государства?
2. Чем платёжный баланс отличается от расчётного баланса?
3. Каковы принципы составления платёжного баланса?
4. Чем различаются основные блоки платёжного баланса?
5. Почему баланс услуг называют балансом «невидимых» операций?
6. Что означает следующая формула:  $X - M = X_n = Y - (C + I + G)$ ?
7. Зачем в платёжном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?
8. Влияет ли на платёжный баланс РФ деятельность её «челноков»?
9. Что такое «частные чистые односторонние переводы»?
10. Как определяется актив или дефицит платёжного баланса?
11. Какие факторы влияют на состояние платёжного баланса?
12. Чем вызвана необходимость государственного регулирования платёжного баланса? Какие из его форм важнее для России?

13. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Понятие "платёжный баланс" означает учёт только международных платежей»;  
«Платёжный баланс не характеризует степень эффективности участия страны во внешних связях»; «Активное сальдо торгового баланса – всегда хорошо»; «Контрабанда никак не отражается в платёжном балансе»; «Золотовалютные резервы – единственный фактор регулирования платёжного баланса»; «Государственное регулирование платёжного баланса в современных условиях ослабевает»; «В современных условиях невозможно межгосударственное регулирование платёжных балансов».

### **Задачи**

1. Проанализируйте данные, представленные в таблицах 12.1 и 12.2, приведите другие трактовки платёжного баланса и поясните: а) что понимается под внешнеэкономической сделкой; б) что предполагает двойная бухгалтерская запись; в) что включают золотовалютные резервы России; г) что означает расчётный баланс государства и в чём



заключается его связь с платёжным балансом; д) чем отличается торговый баланс от платёжного; е) что включают факторные доходы, отражённые в платёжном балансе; ж) в какие блоки платёжного баланса входят покупка резидентами акций у нерезидентов и дивиденды по ним.

Таблица 12.1

### Платёжный баланс: содержание и принципы

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Содержание            | Платёжный баланс (балансовый счёт международных операций) – это систематизированная запись итогов всех экономических сделок (отношений) резидентов данного государства с его нерезидентами в течение определённого времени (месяц, квартал, год)   |
| Принципы              | а) учёт всех внешнеэкономических сделок;<br>б) двойная запись всех сделок  |
| Разработчики в России | Центральный банк и Госкомитет РФ по статистике на основе данных банковской и государственной статистики, информации об экономических связях с нерезидентами, представляемой Государственным таможенным комитетом РФ, Министерством финансов РФ, Минэкономразвития РФ, другими министерствами и ведомствами |

Таблица 12.2

### Примерная обобщающая структура платёжного баланса страны

|   |  |
|---|--|
| <b>I. Счёт текущих операций</b>   |  |
| Экспорт товаров   | Импорт товаров   |
| Сальдо баланса внешней торговли (торговый баланс)   |  |
| Экспорт услуг (доходы по инвестициям, от иностранного туризма и др., кроме кредитных услуг) | Импорт услуг (платежи за туризм за рубежом и т.п., за исключением кредитных услуг) |
| Чистые факторные доходы из-за рубежа  |  |
| Чистые текущие трансферты   |  |
| <b>Сальдо баланса по текущим операциям</b>  |  |
| <b>II. Счёт движения капитала и финансовых операций</b>                                     |  |
| Приток (ввоз) капитала  | Отток (вывоз) капитала   |
| Сальдо баланса движения капитала и финансовых операций                                      |  |
| Сальдо баланса по текущим, капитальным и финансовым операциям                               |  |
| <b>III. Изменение официальных (золотовалютных) резервов</b>                                 |  |

#### Тест

1. Баланс международной задолженности и требований, позволяющий судить об объёме денежных требований и обязательств страны по отношению к другим странам на определённую дату, называется: а) платёжным; б) расчётным; в) торговым; г) финансовых операций.

2. Государственное регулирование платёжного баланса страны никогда не предполагает: а) прямого государственного вмешательства в деятельность фирм; б) наращивания золотовалютных резервов страны; в) административного противодействия утечке капитала; г) всё неверно.

3. Денежные переводы эмигрантов на родину в платёжном балансе страны отражаются в разделе: а) официальные валютные резервы; б) текущие операции; в) движения капитала; г) торговый баланс.

4. Дефицит платёжного баланса России может быть профинансирован\*: а) девальвацией национальной валюты; б) внешними займами; в) расходом резервов иностранной валюты; г) продажей инвалюты.

5. Если в стране происходит отток иностранной валюты, то в платёжном балансе это будет показано: а) с плюсом по дебету; б) с минусом по кредиту; в) с плюсом по кредиту; г) с минусом по дебету.

6. Если величина официальных золотовалютных резервов России не изменяется, то при прочих равных условиях всегда равно нулю: а) сальдо капитального счёта; б) сальдо счёта текущих операций; в) сальдо платёжного баланса; г) сальдо торгового баланса; д) сальдо баланса услуг.

7. Основными принципами построения платёжного баланса являются\*: а) учёт всех внешнеэкономических сделок; б) двойная запись всех сделок; в) проведение кредитовых сделок; г) проведение дебетовых сделок.

8. Платёжный баланс России разрабатывают\*: а) Государственный комитет по статистике; б) Центральный банк; в) Министерство финансов; г) Государственный таможенный комитет; д) Министерство экономики и торговли; е) Федеральное агентство по образованию (Рособразование).

9. Положительное сальдо торгового баланса будет наблюдаться в случае превышения: а) товарного импорта над товарным экспортом; б) товарного экспорта над товарным импортом; в) объёма услуг над объёмом товаров; г) торгового оборота текущего года по сравнению с прошлым.

10. Рост положительного сальдо внешнеторгового оборота России определяется: а) укреплением реального курса рубля; б) ростом мировых цен на сырьевые товары; в) сокращением импорта продовольствия; г) расширением торговли со странами СНГ.

11. Счёт текущих операций платёжного баланса не включает в свой состав: а) транспортные платежи; б) товарный экспорт; в) изменения в активах страны за рубежом; г) чистые доходы от инвестиций.

### **Тема 13. Валюта и валютные системы**

*Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

#### **Первое занятие**

1. Валюта и международный валютный курс. Валютные системы.
2. Этапы эволюции международной валютной системы и систем валютных курсов. Система золотого и золотовалютного стандарта.
3. Системы валютного стандарта. Европейская валютная система.
4. Система современных валютных курсов. Фиксированный валютный курс, базирующийся на золотом паритете (графический анализ).
5. Свободно плавающий валютный курс (графический анализ).

#### **Второе занятие**

*Для самостоятельного изучения*

1. Регулируемый фиксированный валютный курс. Валютный курс целевой зоны и его использование в России (графический анализ).
2. Факторы и последствия колебаний валютных курсов для мировой экономики, отдельных стран, их субъектов и платёжных балансов.
3. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы.

4. Конвертируемость валюты. Резервная валюта и международная валютная ликвидность. Структура международной валютной ликвидности.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Валютные блоки, зоны и союзы.
2. Курс рубля и экономическая безопасность России.
3. Валютные биржи и их роль на валютном рынке.

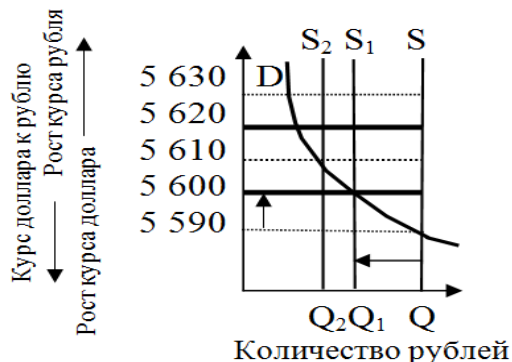
#### **Вопросы для самопроверки**

1. В чём содержание национальной, мировой, иностранной, региональной и международной валют и чем они различаются?
2. Что такое котировка валют, какие бывают виды котировок валют?
3. Что такое кросс-курс?
4. Чем отличается система валютных курсов от валютной системы?
5. Чем характеризуется гонуэсская валютная система?
6. Чем отличается система золотого стандарта от валютного стандарта?
7. Каковы причины появления европейской валютной системы?
8. Чем отличается европейская валютная система от ямайской?
9. Назовите основные элементы валютного механизма ЕС.
10. Какие изменения в институциональной структуре ЕС произошли в связи с Маастрихтским договором о создании Европейского союза?
11. Что общего и каковы различия между СДР / СПЗ, экю и евро?
12. Чем отличается «грязное» плавание валют от «ползущего» плавления?
13. Что такое резервная валюта?
14. Какова структура официальных валютных резервов России?
15. Как связаны между собой инфляция и девальвация валюты?
16. Назовите факторы, определяющие величину валютных курсов.
17. В чём содержание теории паритета покупательной способности?
18. От чего зависит величина реального валютного курса и каковы последствия его изменений для экономики России и её субъектов?
19. Что такое конвертируемость валюты?
20. Каковы проблемы перехода к конвертируемости валют?
21. Прокомментируйте следующие утверждения:  
«Валютой является денежная единица любого государства»; «Система золотого стандарта уже не имеет перспективы»; «Система валютного стандарта – лучшая из всех предыдущих валютных систем»; «Валютные курсы в современных условиях изменяются крайне редко»; «Теория паритета покупательной способности всегда подтверждается на практике»; «Государственное регулирование валютного курса в современных условиях ослабевает»; «Понижение валютного курса рубля для России – всегда плохо».

### **Задачи**

1. Используя данные прилагаемого рисунка 13.1, укажите меры, принимаемые Банком России, если пересеклись кривые D и S, чтобы ввести курс российского рубля в заранее установленный валютный коридор. Как эти меры Центрального банка России могут быть связаны с политикой «дорогих денег» и «дешёвых денег», а также со стерилизованной

валютной интервенцией Центрального банка России? Вспомните курс макроэкономики и поясните, почему кривая  $S$  является строго вертикальной к оси  $Q$ , а  $D$  — нисходящей.



**Рисунок 13.1.** Установление курса российского рубля к доллару США в рамках валютного коридора в 1990-е гг.

2. Заполните таблицу 13.1, указав возможные последствия изменения курса национальной валюты для разных экономических субъектов, составных частей платёжного баланса и для экономики страны.

*Таблица 13.1*

**Последствия изменения курса национальной валюты для разных экономических субъектов**

| Последствия изменения курса национальной валюты | При росте (ревальвации) курса валюты | При падении (девальвации) курса валюты |
|---|--------------------------------------|--|
| Для фирм-экспортёров                            |                                      |  |
| Для фирм-импортёров                             |                                      |  |
| Для фирм, работающих на внутренний рынок        |                                      |  |
| Для рядовых потребителей                        |                                      |  |
| Для экономики страны                            |                                      |  |
| Для торгового баланса                           |                                      |  |
| Для баланса движения капиталов                  |                                      |  |
| Для платёжного баланса                          |                                      |  |

**Тест**

1. В современной мировой экономике присутствуют следующие валютные курсы\*: а) фиксированный; б) свободно плавающий; в) управляемо плавающий; г) «целевой зоны»; д) смешанный.

2. Валютные курсы при бреттонвудской валютной системе были: а) плавающими и устанавливались на бирже; б) фиксированными, но могли изменяться на 1%; в) управляемые ЦБ; г) регулируемые государством.

3. Валютой признаётся такая национальная денежная единица, которая\*: а) свободно конвертируется; б) может обмениваться лишь на некоторые валюты; в) обменивается лишь на иностранные товары.

4. Если США наращивают выпуск долларов в обращение, то их внешний долг: а) снижается; б) растёт; в) не изменяется; г) станет внутренним.

5. Если цена российского рубля определена в цене евро, то это принято называть\*: а) кросс-курсом; б) прямой котировкой валют; в) обратной котировкой валют; г) котировкой валют; д) фиксингом; е) валютным курсом.

6. Исторически первой из систем международного валютного курса является: а) бреттонвудская система валютных курсов; б) система фиксированных валютных курсов; в) система управляемых плавающих валютных курсов; г) генуэзская валютная система.

7. К странам, не входящим в Европейскую валютную систему, относятся\*: а) Япония; б) Великобритания; в) Германия; г) Италия; д) КНР.

8. К факторам, влияющим на валютный курс, относятся\*: а) состояние платёжного баланса страны; б) темп инфляции; в) производительность труда; г) глобализация мировой экономики.

9. Курс российского рубля изменяется с ростом\*: а) открытости экономики России; б) масштабов российской экономики; в) покупательной способности россиян; г) мировой инфляции; д) процентной ставки в России; е) масштабов регулирования российской экономики.

10. Не вызывает краткосрочного роста чистого экспорта России: а) падение курса рубля; б) стимулирующая внешнеэкономическая политика стран ЕС; в) снижение странами ЕС таможенных тарифов; г) падение курса евро.

11. Предложение евро в России возрастёт при росте\*: а) импорта товаров из ФРГ; б) экспорта российского капитала в Италию; в) притока российских туристов в Монако; г) притока турецких туристов в Россию; д) экспорта российских товаров в Италию; е) притока в Россию из Бельгии частных трансфертов; ж) притока капитала в Россию из стран ЕС.

12. Росту курса доллара в России способствует рост\*: а) импорта товаров; б) экспорта капитала; в) импорта услуг; г) выплат трансфертов зарубежным субъектам; д) экспорта услуг.

13. Студент СмолГУ считает евро валютой\*: а) иностранной; б) международной; в) мировой; г) групповой; д) национальной.

14. Характерным признаком Парижской валютной системы было существование: а) золотого стандарта в форме золотодевизного; б) золотого стандарта в форме золотослиткового; в) золотого стандарта в форме золотомонетного; г) золотовалютного стандарта.

15. Ямайская валютная конференция заложила основные принципы системы: а) управляемых плавающих валютных курсов; б) платёжного баланса; в) фиксированных валютных курсов; г) золотых мировых денег.

#### **Тема 14. Валютный рынок и валютная политика**

*Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

##### **Первое занятие**

1. Валютный рынок: содержание, функции, формы и субъекты.
2. Валютная позиция, валютные риски, валютные оговорки и арбитраж.
3. Валютные операции (сделки) на мировом валютном рынке и их классификация.

Различия в мотивах субъектов валютного рынка.

4. Кассовые валютные сделки. Спрэд-разница.
5. Срочные валютные операции и их основные субъекты. Отличие срочных операций от кассовых.
6. Форвардные операции. Форвардная премия (или дисконт).

## Второе занятие

*Для самостоятельного изучения*

1. Фьючерсная операция (фьючерсный контракт).
2. Опционная сделка. Преимущества и недостатки опциона.
3. Операции своп на валютном рынке. Основные тенденции развития современного валютного рынка.
4. Валютное регулирование и валютная политика: содержание, цели, основные инструменты. Валютные ограничения и их формы.
5. Валютный рынок и валютная политика в России.

### Задания для самостоятельной работы

#### Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. История становления и развития мирового валютного рынка.
2. Валютные биржи и их роль на валютном рынке.
3. Особенности валютной политики в современной России и её экономической безопасности.

#### Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под валютным рынком? Каковы его функции?
2. Что такое валютная позиция?
3. Как можно защититься от валютных рисков?
4. Что такое защитная валютная оговорка?
5. В чем необходимость арбитражирования на валютном рынке?
6. Чем отличаются кассовые операции от срочных?
7. Чем различаются сделки «спот» и «своп»?
8. Чем различаются между собой форвардные, фьючерсные и опционные сделки?
9. От чего зависит уровень форвардного курса валюты?
10. Как определить величину форвардного дисконта или премии?
11. Назовите субъектов международной валютной политики.
12. Чем отличается структурная валютная политика от текущей?
13. Что необходимо для превращения российского рубля в СКВ?
14. Какие наиболее острые проблемы валютной политики возникли в современной России? Назовите возможные пути их решения.
15. Прокомментируйте следующие утверждения:  
«Валютный рынок возник с появлением валют»; «Субъектом валютного рынка является любой субъект РФ»; «Закрытая валютная позиция присуща любому субъекту любого рынка»; «Валютный арбитраж всегда предполагает спекуляцию»; «Административное установление курсов валют в современных условиях невозможно»; «Форвардный курс валюты не может проявляться при опционных сделках»; «Государственное и межгосударственное валютное регулирование в современных условиях ослабевает».

#### Задачи

1. Проанализируйте данные таблицы 14.1, приведите другие трактовки валютного рынка, дайте своё определение, назовите время возникновения валютного рынка как самостоятельного явления и поясните: а) какую роль играют на валютном рынке центральные и коммерческие банки; б) при каких условиях коммерческие банки России могут быть

субъектами валютного рынка; в) при каких условиях российский студент может стать субъектом валютного рынка; г) какие из субъектов международных финансовых организаций играют определяющую роль на современном валютном рынке.

Таблица 14.1

### Валютный рынок

|            |  |
|------------|--|
| Содержание | Валютный рынок – это система экономических, социальных, организационных и иных отношений по регулярной купле, продаже и обмену валют и платёжных документов, выраженных в инвалютах                |
| Объекты    | Валюта и платёжные документы, выраженные в инвалютах   |
| Субъекты   | Центральные и коммерческие банки, специализированные брокерские и дилерские учреждения, нефинансовые фирмы, физические лица, спекулянты, международные финансовые и нефинансовые организации и др. |

5. Заполните вторую колонку прилагаемой таблицы 14.2, дайте определения и характеристику соответствующим терминам.

Таблица 14.2

### Валютное регулирование и валютная политика на разных уровнях мировой экономики

| Термины   | Содержание |
|---|------------|
| Регулирование   |            |
| Валютное регулирование  |            |
| Механизмы валютного регулирования в мировой экономике                       |            |
| Субъекты, явления и процессы валютного регулирования                        |            |
| Государственное валютное регулирование                                      |            |
| Межгосударственное валютное регулирование                                   |            |
| Надгосударственное валютное регулирование и его субъекты                    |            |
| Экономическая политика государства  |            |
| Валютная политика государства   |            |
| Причины необходимости валютной политики государства                         |            |
| Возможности практической реализации валютной политики государства           |            |
| Текущая валютная политика государства, её формы и методы                    |            |
| Структурная (долгосрочная) валютная политика государства, её формы и методы |            |
| Экономические методы валютной политики                                      |            |
| Административные методы валютной политики                                   |            |

2. По данным Росстата, в 2020 г. номинальный ВВП России (в текущих ценах) составлял 107 трлн руб. Рассчитайте его величину в долларах США по среднегодовому текущему курсу, который в 2020 г. составлял 73 руб. / 1 долл., и по паритету покупательной способности, при котором цена доллара в тот год составляла 25 руб.

3. Рассчитайте величину форвардной премии ( $F_{Pm}$ ) или дисконта ( $F_{Dic}$ ), если форвардный курс валюты ( $F$ ) составляет 25 руб. / 1 долл., спот-курс ( $S$ ) – 23 руб. / 1 долл., а время действия контракта ( $t$ ) – 180 дней.

### **Тест**

1. Валюта, которая используется для погашения обязательств импортёра, называется:  
а) резервной валютой; б) валютой цены;  
в) валютой платежа; г) свободно используемой валютой.
2. Валютные риски появляются\*: а) при закрытых валютных позициях; б) при открытых валютных позициях; в) в краткосрочном периоде; г) в долгосрочном периоде; д) при падении курса национальной валюты; е) при росте курса национальной валюты; ж) при росте реальной процентной ставки; з) при падении реальной процентной ставки.
3. Валютный дилинг может проводиться в форме\*: а) валютного арбитража; б) операций спот; в) срочных операций.
4. Валютный спот-курс – это: а) форвардный курс; б) текущий курс; в) срочный курс; г) обменный курс.
5. В зависимости от степени внутренней конвертируемости выделяют валюты\*: а) внутренне неконвертируемые; б) внутренне конвертируемые; в) свободно конвертируемые (СКВ); г) резервные.
6. Действия участников валютного рынка, направленные на предотвращение потери будущего дохода при изменении валютного курса, называются: а) валютным опционом; б) валютной котировкой; в) хеджированием; г) защитой от падения валютного курса.
7. Если доллары покупаются за российские рубли в Смоленске и через две недели продаются за рубли в Москве в целях получения прибыли, то такую операцию принято называть\*: а) арбитражированием; б) арбитражированием в пространстве; в) арбитражированием во времени; г) простым арбитражем; д) спекуляцией; е) сложным арбитражем.
8. К факторам, влияющим на валютный курс, относятся\*: а) состояние платёжного баланса страны; б) темп инфляции; в) производительность труда; г) глобализация мировой экономики.
9. Любое платёжное средство в иностранной валюте называется: а) евро; б) резервной валютой; в) СДР; г) девизом.
10. При активном платёжном балансе (в целях его регулирования) государство обычно применяет следующие формы валютного контроля\*: а) блокирует вывоз любой валюты; б) прекращает погашение внешних долгов; в) запрещает инвестиции нерезидентов; г) запрещает выплату иностранцам процентов по срочным вкладам в национальной валюте.
11. Форма организации и регулирования валютных отношений, закреплённая национальным законодательством или межгосударственным соглашением, называется: а) валютным рынком; б) валютным курсом; в) валютной системой; г) валютным ограничением.

### **Тема 15. Глобализация мировой экономики**

*Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

#### **Первое занятие**

*Для самостоятельного изучения*

1. Глобализация мировой экономики: содержание и причины.
2. Этапы и характерные черты глобализации.
3. Интернационализация и глобализация. МЭИ и глобализация.
4. Перспективы и последствия глобализации.
5. Экономическая безопасность национальной экономики: содержание, внутренние и внешние факторы, показатели.

#### **Второе занятие**

*Для самостоятельного изучения*



1. Глобальные проблемы и попытки их совместного решения.
2. Экологические проблемы современной мировой экономики.
3. Мировая продовольственная проблема.
4. Антиглобализм, его основы и роль в глобализации экономики.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений**

1. Глобализация мировой экономики и экономическая безопасность России.
2. Особенности экономики КНР в условиях глобализации.
3. Экономика США в условиях глобализации.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте своё определение глобализации мировой экономики.
2. Охарактеризуйте взгляды разных специалистов на содержание и проблемы глобализации мировой экономики.
3. Назовите и проанализируйте основные причины глобализации.
4. Каковы движущие силы глобализации мировой экономики?
5. Возможно ли управление глобализацией мировой экономики?
6. Что понимается под вестернизацией современного мира?
7. Возможна ли глобализация собственности?
8. Каково место России в условиях глобализации мировой экономики?
9. Что понимается под антиглобализмом и альтерглобализмом?
10. В чем суть дискуссий по проблемам антиглобализма?
11. Надо ли выпускнику специальности «Экономическая безопасность» обладать способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в условиях глобализации мировой экономики?

12. Прокомментируйте следующие утверждения:

«Для ускорения глобализации развитым странам необходимо активнее распространять демократические принципы и институты по всему миру»; «Глобализация возможна без разрушения национального суверенитета государств»; «Основным оператором глобализации является ООН»; «Глобализация сглаживает международные противоречия и упрощает возможности решения глобальных проблем»; «Антиглобалисты – молодёжь, не нашедшая места в современном демократическом обществе»; «Глобализация стирает грань между внутренними и внешними факторами роста, внутренней и внешней политикой государств».

#### **Задачи**

1. Определите разрыв в использовании средств на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в России и в США, если на эти цели в США из 21 млрд долл. ВВП выделяется 3 %, а в России из 1,4 млрд долл. ВВП выделяется 1,1 %.

2. Определите соответствие между терминами и их содержанием.

Термины: а) открытая экономика; б) международная миграция рабочей силы; в) экономическая интеграция; г) глобализация.

Содержание терминов: 1) перемещение, переселение рабочей силы из одной страны в другую по причинам экономического характера; 2) процесс формирования единой мировой экономической и общественной системы; 3) сближение и взаимоприспособление отдельных национальных хозяйств; 4) экономика, которая участвует в международном разделении труда и в которой значительная доля товаров продаётся и покупается на мировом рынке.

### *Тест*

1. Глобализация экономики не проявляется: а) в ограничении международного движения рабочей силы; б) в международном движении капитала; в) в росте мировой торговли; г) в глобальном распространении знаний и технологий.

2. Движущей силой глобализации не может являться: а) деятельность ГК; б) деятельность международных экономических организаций; в) миграция населения; г) расширение и обострение глобальных проблем.

3. Институтами глобального управления являются\*: а) неправительственные организации; б) межправительственные организации; в) международное право; д) страны G7; е) ООН.

4. К наиболее характерным чертам и признакам глобальных проблем не относятся: а) общемировой характер; б) коллективные усилия мирового сообщества; в) кризис в национальной экономике; г) угроза человечеству регрессом в развитии.

5. Основными признаками глобальных проблем являются\*: а) их общемировой характер; б) они угрожают человечеству регрессом в дальнейшем общественном развитии; в) они нуждаются в неотложном решении; г) они требуют усилий со стороны всего мирового сообщества.

6. Радикальное решение мировой продовольственной проблемы связано: а) с рациональным распределением продовольственных ресурсов; б) с дотированием сельскохозяйственного производства в развитых странах; в) с развитием территориальной интеграции; г) с увеличением экспортных цен на тропические культуры.

7. Экологическая проблема связана с загрязнением среды обитания, а также: а) с ресурсосберегающими технологиями; б) с изменением климата; в) с научно-техническим прогрессом; г) с истощением природных ресурсов.

### **Тема 16. Экономическая безопасность и её обеспечение**

#### *Вопросы для подготовки к занятию, обсуждения и дискуссий*

##### **Первое занятие**

1. Опасность, угроза и безопасность в современном мире как экономические и юридические категории: содержание и формы.

2. Субъекты, объекты, процессы и явления безопасности. Формы (виды) безопасности.

3. Экономическая безопасность как экономическая категория и как основа всех форм безопасности. Безопасность мировой экономики, нации, государства и его субъектов.

4. Внутренние и внешние угрозы факторы экономической безопасности.

5. Внешние угрозы и факторы экономической безопасности.

##### **Второе занятие**

##### *Для самостоятельного изучения*

1. Экономическая безопасность как состояние субъекта, объекта, процесса или явления и обеспечение их экономической безопасности как вид конкретной деятельности субъектов.

2. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности.

3. Экономическая безопасность государства и её обеспечение.

4. Экономическая безопасность мировой экономики и её обеспечение.

5. Россия в условиях глобализации и её экономическая безопасность.

#### **Задания для самостоятельной работы**

### Темы эссе, докладов, рефератов и сообщений

1. Стратегия национальной безопасности США и экономическая безопасность России.
2. Государственная стратегия экономической безопасности России и проблемы её реализации.
3. Экономическая безопасность Смоленской области и пути её обеспечения.

### Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте взгляды разных специалистов на содержание экономических категорий «угроза», «опасность», «безопасность».
2. Чем отличаются экономические категории от юридических?
3. Почему экономические категории являются определяющими в системе общественных категорий?
4. Назовите субъекты, объекты, процессы и явления, подвергающиеся опасностям.
5. Каковы основные пути укрепления национальной безопасности?
6. Назовите современные угрозы экономической безопасности России.
7. Назовите внешние угрозы экономической безопасности странам СНГ.
8. Назовите внутренние угрозы экономической безопасности фирме.
9. Дайте своё определение экономической безопасности предприятия.
10. Каковы основные пути укрепления национальной безопасности?
11. Назовите основные индикаторы экономической безопасности РФ.
12. Чем различаются понятия «защита государственной безопасности» и «защита экономической безопасности государства»?
13. Назовите внутренние и внешние угрозы учёбе студента СмолГУ.

### Задачи

1. Проанализируйте данные таблицы 16.1, приведите разные трактовки понятий «угроза», «опасность» и «обеспечение экономической безопасности», дайте им собственное определение и поясните: а) что может угрожать экономической безопасности страны, региона или предприятия; б) какие угрозы свойственны объекту, явлению или процессу в хозяйственной жизни; в) назовите возможные внутренние угрозы студенту ВУЗа и возможные пути их сдерживания; г) какие индикаторы экономической безопасности России можно признать не соответствующими фактическому состоянию её экономики.

Таблица 16.1

|  |
|--|
| <b>Содержание</b>  |
| Обеспечение экономической безопасности любых субъектов, объектов, явлений и процессов как экономических категорий представляет собой сложившуюся систему экономических, прежде всего производственных, отношений по поводу формирования мер и действий соответствующих уровней властных структур, направленных на поиск и практическое использование совокупности научно обоснованных факторов, обеспечивающих устранение (что маловероятно), предотвращение или смягчение внутренних и внешних угроз соответствующим объектам, субъектам, явлениям, процессам, а также способствующих устойчивому их развитию |
| <b>Внутренние угрозы экономической безопасности страны</b>   |
| Внутренними угрозами экономической безопасности страны могут быть: сложившаяся в стране нерациональная модель социально-экономического хозяйствования; недостаток экономических ресурсов или монопольное владение внутренними ресурсами немногими местными или, что опаснее, внешними субъектами; бесконтрольный рост утечки за рубеж умов и капитала; ослабление или утрата государственного управления   |

внутренними экономическими и общественными процессами или снижением его качества; снижение конкурентоспособности фирм, отраслей, сфер, регионов и государства; депопуляция населения; информационная незащищённость; чрезмерная зависимость основных внутренних субъектов, особенно руководителей, от разного рода внешних субъектов; некомпетентность, неспособность или нежелание правительства влиять на международную ситуацию и др.

#### **Внешние угрозы экономической безопасности страны**

Внешними угрозами экономической безопасности страны могут быть: чрезмерная открытость внутренней экономики мировой; международные торговые войны и внешнее введение санкций или эмбарго; прямое давление со стороны международных институтов и ГК; слабость внешних союзников страны и др.

#### **Индикаторы экономической безопасности**

Индикаторы экономической безопасности – это научно обоснованные статистические показатели, указывающие на изменения предельно допустимых (пороговых) величин важнейших параметров состояния и перспектив развития соответствующего уровня экономики в общественных интересах

2. Определите степень открытости внутренней экономики внешнему миру и её экономической безопасности при условиях, если в прошлом году её ВВП составлял 200 валютных единиц, совокупный экспорт – 10, а импорт – 20 валютных единиц.

#### **Тест**

1. Внутренними угрозами экономической безопасности страны не является: а) монопольное владение внутренними субъектами национальными ресурсами; б) ослабление государственного управления внутренними экономическими и общественными процессами; в) деиндустриализация производства; г) снижение конкурентоспособности фирм-нерезидентов.

2. К объектам экономической безопасности страны не относится: а) её сложившаяся экономическая система; б) её человек как личность; в) её хозяйственные структуры; г) национальное и мировое богатство.

3. Осуществление конверсии производства требует решения следующих проблем\*: а) модернизации производства; б) увеличения занятости в военном производстве; в) сокращения привилегий военным предприятиям; г) структурной перестройки экономики.

4. Процесс деятельности субъектов по обеспечению экономической безопасности предполагает: а) выяснение состояния и тенденций развития внутренних и внешних угроз; б) оценку степени воздействия любых угроз на состояние экономической безопасности; в) применение конкретных мер по минимизации влияния внутренних и внешних угроз на саму систему обеспечения безопасности и на национальную экономическую систему; г) всё верно.

5. Разрушение СССР произошло: а) в 1998 г.; б) в 1990 г.; в) в 1991 г.; г) в 2001 г.; д) в 1993 г.

6. Формой экономической безопасности страны не являются: а) демографическая безопасность; б) технологическая безопасность; в) информационная безопасность; г) финансы; д) продовольственная безопасность; е) региональная безопасность.

7. Экономическая безопасность России связана с влиянием внешних факторов\*: а) на динамику национальной экономики; б) на состояние национальной валюты; в) на размер ЗВР; г) на уровень занятости.

## 6. Фонды оценочных средств

| Компетенция  | Этапы формирования (семестр) | Дисциплины, практики, НИР, ГИА                      | Критерии              | Показатели (по уровням)   |
|--|------------------------------|---|-----------------------|---|
| ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | <b>4</b>                     | Б1.Б.11 Мировая экономика и международные отношения | <b>Знаниевый</b>      | <p>«Зачтено»:<br/>знает основные категории, законы МЭ и МЭО, а также основные формы политических, социальных и экономических процессов</p> <p>«Не зачтено»:<br/>не знает основные категории, законы МЭ и МЭО, а также основные формы политических, социальных и экономических процессов</p>   |
|  |                              |   | <b>Деятельностный</b> | <p>«Зачтено»:<br/>умеет ориентироваться в основных политических, социальных и экономических процессах владеет основными формами политических, социальных и экономических процессов</p> <p>«Не зачтено»:<br/>не умеет ориентироваться в основных политических, социальных и экономических процессах:<br/>не владеет основными формами политических, социальных и экономических процессов</p>   |
| ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | <b>5</b>                     | Б1.Б.11 Мировая экономика и международные отношения | <b>Знаниевый</b>      | <p>«Отлично»:<br/>Знает основные категории, законы МЭ и МЭО, а также основные формы политических, социальных и экономических процессов</p> <p>«Хорошо»<br/>В целом знает основные категории, законы МЭ и МЭО, а также основные формы политических, социальных и экономических процессов</p> <p>«Удовлетворительно»<br/>Не в полной мере знает основные категории, законы МЭ и МЭО, а также основные формы политических, социальных и экономических процессов</p> <p>«Неудовлетворительно»<br/>Не знает основные категории, законы МЭ и МЭО, а</p> |

|  |   |  |                       |  |
|--|---|--|-----------------------|--|
|  |   |  |                       | также основные формы политических, социальных и экономических процессов  |
|  |   |  | <b>Деятельностный</b> | <p>«Отлично»:<br/>умеет ориентироваться в основных политических, социальных и экономических процессах<br/>владеет основными формами политических, социальных и экономических процессов</p> <p>«Хорошо»<br/>В целом умеет ориентироваться в основных политических, социальных и экономических процессах<br/>В целом владеет основными формами политических, социальных и экономических процессов</p> <p>«Удовлетворительно»<br/>Не в полной мере умеет ориентироваться в основных политических, социальных и экономических процессах<br/>Не в полной мере владеет основными формами политических, социальных и экономических процессов</p> <p>«Неудовлетворительно»<br/>не умеет ориентироваться в основных политических, социальных и экономических процессах:<br/>не владеет основными формами политических, социальных и экономических процессов</p> |
| ОПК-3 –<br>способностью<br>применять основные<br>закономерности<br>создания и<br>принципы<br>функционирования<br>систем<br>экономической<br>безопасности<br>хозяйствующих<br>субъектов | 5 |  | <b>Знаниевый</b>      | <p>«Отлично»:<br/>Знает основные закономерности формирования и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики</p> <p>«Хорошо»<br/>В целом знает основные закономерности формирования и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики</p> <p>«Удовлетворительно»<br/>Не в полной мере знает основные закономерности формирования и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>  |

|  |  |  |                       |   |
|--|--|--|-----------------------|---|
|  |  |  |                       | <p>Не знает основные закономерности формирования и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики</p>  |
|  |  |  | <b>Деятельностный</b> | <p>«Отлично»:<br/>         Умеет ориентироваться в закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов<br/>         Владеет закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов<br/>         «Хорошо»<br/>         В целом умеет ориентироваться в закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов<br/>         В целом владеет закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов<br/>         «Удовлетворительно»<br/>         Не в полной мере умеет ориентироваться в закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов<br/>         Не в полной мере владеет закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов<br/>         «Неудовлетворительно»<br/>         Не умеет ориентироваться в закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов<br/>         Не владеет закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> |

## Оценочные средства (примеры)

### I. Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям по всем темам представлен в разделе практические занятия пункта 5: Виды образовательной деятельности.

Практические занятия представляют собой групповую совместную работу студентов и преподавателя, связанную с обсуждением объединенных вокруг определенной темы проблем. Это обсуждение предполагает обязательное знакомство каждого студента с предложенным кругом источников, отбором из них необходимой информации, которая позволяет быть основой для реконструкции рассматриваемой проблемы. Помимо этого студент должен законспектировать предложенный круг научно-исследовательской литературы по предложенной проблеме. В совокупности этот материал должен быть предварительно самостоятельно проанализирован, чтобы быть готовым участвовать в совместном обсуждении. По каждому из вынесенных вопросов на занятие может выступать со своей позицией не один студент. Чем выше уровень подготовленности аудитории, тем больше вероятность дискуссионного стиля обсуждения. Семинарские занятия в идеале строятся на инициативном поведении аудитории, но в случае отсутствия такового преподаватель сам вправе избирать докладчика по тому или иному вопросу. В результате обсуждения всего круга проблем, относящихся к тематике практических занятий студент с целью мониторинга полученных знаний сдают индивидуальный письменный зачет по персональным вопросам.

#### Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях

| Оценка                     | Характеристики ответа студента   |
|----------------------------|--|
| <b>Отлично</b>             | студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия            |
| <b>Хорошо</b>              | студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия |
| <b>Удовлетворительно</b>   | студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономическими понятия                        |
| <b>Неудовлетворительно</b> | студент не решил учебно-профессиональную задачу  |

### II. Доклады, рефераты, сообщения

#### Темы докладов, рефератов, сообщений

Перечень тем докладов, рефератов, сообщений представлен в соответствующих темах в разделе практические занятия пункта 5: Виды образовательной деятельности.

#### Критерии оценивания докладов, рефератов и сообщений

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к подготовке и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; нарушена логическая



последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Методические указания к подготовке эссе, докладов, рефератов (по выбору студента)**

Изучение данного учебного курса предусматривает участие студентов в научно-исследовательской работе, включая подготовку по выбору студента эссе, сообщения, доклада или реферата. Тему работы студент определяет самостоятельно, посоветовавшись с преподавателем. Примерные темы работ приводятся в качестве приложений к планам практических занятий и в перечне вопросов к экзаменам.

Выполнение эссе предполагает краткое (2–3 страницы) свободное изложение студентом предложенной преподавателем проблемы для выступления на практическом занятии. Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Оценивается эссе по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и свои выводы, обоснованность, чёткость, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала – обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения.

Цель написания реферата – приобретение студентом навыков краткого и лаконичного представления собранных теоретических материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям.

Выполнение реферата предполагает реализацию следующих требований:

1) составление его плана, который включает введение (1–3 страницы), основную часть (2–3 раздела общим объёмом 10–15 страниц) и заключение (1–3 страницы);

2) внимательное изучение источников по избранной теме (список источников информации указывается под соответствующими номерами в конце реферата);

3) анализ экономических законов, категорий, форм их проявления и практической реализации;

4) использование статистического материала, монографий, статей из экономических, прежде всего академических журналов и т.п.;

5) знание и самостоятельная оценка фактических данных;

6) максимальная самостоятельность и творчество.

При оформлении реферата на титульном листе указывается название вуза, факультета, кафедры; курс, фамилия, имя, отчество автора реферата и научного руководителя; тема работы, место и год её защиты.

Во введении обосновывается актуальность, формулируются задачи и цели исследования. В заключении излагаются выводы и конкретные предложения автора по реализации соответствующих задач. В основной части реферата аргументированно, логично и последовательно раскрываются содержание темы, основные её теоретические и практические проблемы.

Каждый раздел реферата начинается с названия.

В тексте обязательны ссылки на источники. При этом в квадратных скобках указывается порядковый номер источника (который находится в конце работы в списке используемых

источников) и страницы цитируемого или пересказываемого материала данного источника (например: [1, с. 123]).

В конце реферата составляется список использованной литературы и других источников под общей нумерацией. В начале списка указываются государственные документы и законодательные акты. Названия всех других источников располагаются строго по алфавиту фамилий их авторов или названий сборников научных работ.

Защита реферата происходит на практическом занятии либо на научной конференции в форме научного доклада. При этом в течение 7–15 минут излагаются основные положения реферата, выводы и предложения автора.

В процессе доклада поощряются мультимедийные презентации, то есть набор слайдов или спецэффектов, отражающих основные положения работы, а также раздаточный материал для слушателей доклада.

Лучшие научные работы студентов могут быть рекомендованы для участия в университетском конкурсе научных студенческих работ, в университетской или межвузовской научной конференции, а также для участия во Всероссийских конкурсах студенческих научных работ.

### III. Тесты по курсу

Перечень тестов, используемых на практических занятиях представлен в соответствующих темах курса в разделе практические занятия пункта 5: Виды образовательной деятельности.

Кроме того студенты по каждой теме курса проходят тестирование в следующем медиаучебнике: *Дерен В.И.* Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 588 с. URL: <https://urait.ru/bcode/427506>.

#### Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием теста по учебной дисциплине

| Оценка              |            | Характеристики ответа студента |
|---------------------|------------|--------------------------------|
| Отлично             | Зачтено    | 90-100% правильных ответов     |
| Хорошо              |            | 71-89%                         |
| Удовлетворительно   |            | 51-70%                         |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Менее 50%                      |

### IV. Задачи по дисциплине

Перечень задач, используемых на практических занятиях представлен в соответствующих темах курса в разделе практические занятия пункта 5: Виды образовательной деятельности.

Кроме того студенты по каждой теме курса проходят решение задач в следующем медиаучебнике: *Дерен В.И.* Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 588 с. URL: <https://urait.ru/bcode/427506>.

### V. Критерии оценки на зачете

Промежуточный контроль в 4 семестре осуществляется в ходе зачёта по итогам изучения первой части курса. Студенты, посетившие все учебные занятия и успешно выполнившие все учебные задания, получают зачёт. Остальные сдают зачёт либо по

неотработанным темам курса (при условии, если студент не выполнил менее одной четверти часов общего объёма учебной работы), либо по прилагаемым вопросам к зачёту.

Зачёт проводится в устной или письменной форме. При сдаче устного зачёта студент отвечает на два вопроса, решает 1–2 задачи (или вопросы тестирования) и отвечает на дополнительные вопросы. Оценка в ходе зачёта определяется степенью полноты ответа и по итогам текущего контроля.

По результатам зачёта выставляется «зачтено» или «не зачтено».

**«Зачтено»** ставится студенту, который полностью освоил теоретическое содержание дисциплины, выполнил абсолютное большинство предусмотренных программой курса учебных заданий, знает и понимает сущность экономических законов, категорий, а также формы их проявления и реализации, демонстрирует высокие результаты самостоятельной работы, свободно раскрывает взаимосвязи между экономическими законами, категориями, явлениями и процессами, умеет объяснить тенденции их развития и изменений, умеет увязывать теоретические вопросы с хозяйственной практикой и экономической политикой государства, свободно выполняет расчётно-аналитические и расчётно-графические задания. В процессе ответа возможны незначительные ошибки студента в деталях. Знает и умеет использовать на практике соответствующие компетенции.

**«Не зачтено»** ставится студенту, который не выполнил более 50% общего объёма учебной работы, предусмотренной программой курса, студенту, который не разобрался в основных аспектах учебного курса, не понимает сущности экономических законов и категорий, допускает в ответе на зачёте существенные ошибки, не может ответить на простые вопросы «что такое?», «почему существует это явление?», «как и почему эти явления или процессы между собой связаны?»; читающему экзаменатору ответы на поставленные вопросы, не отрываясь от текста, и не способному пояснить или уточнить прочитанный таким образом материал, а также студенту, который использует на зачёте в процессе подготовки к ответу электронные и другие источники информации. Не знает и не умеет использовать на практике соответствующие компетенции.

## VI. Вопросы к экзамену

1. Мировая экономика как часть экономической науки: предмет и метод. Основные формы международных экономических отношений.
2. Мировая экономика как социально-экономическая система жизнедеятельности людей: содержание и этапы развития.
3. Структура мировой экономики: разные подходы.
4. Закономерности и неравномерность развития мировой экономики.
5. Развивающиеся страны и неравномерность их развития. НИС.
6. Причины бедности развивающихся стран и стремление к «новому международному экономическому порядку». «Порочный круг бедности».
7. Международная экономическая интеграция: сущность, цели, факторы и формы. Основные интеграционные группировки мира.
8. Европейский союз и европейская валютная система.
9. НАФТА и МЕРКОСУР. Отличие европейской МЭИ от МЭИ на американском континенте.
10. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
11. МВФ и его роль в мировой экономике.
12. Мировой банк, его структура и роль в мировой экономике.
13. Россия в международной экономической интеграции. Россия и СНГ.
14. Теории мировой экономики.

15. Мировые ресурсы и их классификация. Экономический потенциал России и проблемы его использования.
16. Международная торговля: содержание, экономические основы, формы, методы, показатели и факторы.
17. Мировая цена: теории, содержание, виды.
18. Мировой рынок услуг и основные тенденции его развития.
19. Мировой рынок результатов интеллектуальной деятельности. Мировая лицензионная торговля. Цена лицензии.
20. Международный франчайзинг, инжиниринг, лизинг и факторинг.
21. Выгоды и потери от международной торговли и их распределение. Условия торговли и факторы, их изменяющие.
22. Особенности современной международной торговли. Влияние НТР, цикла жизни товара и других факторов на структуру внешней торговли.
23. Классические теории международной торговли.
24. Теория сравнительного преимущества в закрытой и открытой экономике (графический анализ).
25. Теория Хекшера – Олина и «парадокс Леонтьева».
26. Альтернативные теории внешней торговли. Теория Рыбчинского.
27. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
28. Конкурентоспособность в мировой экономике и тенденции ее изменения.
29. Внешнеэкономическая и внешнеторговая политика государства: содержание и цели. Меркантилизм, фритредерство, демпинг.
30. Протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.
31. Последствия протекционизма (графический анализ) и его объективная необходимость.
32. Внешнеторговая политика в России.
33. Международное движение факторов производства. Миграция капитала: сущность, цели, причины, формы.
34. Кризис внешней задолженности. Содержание, причины, последствия и пути решения проблем растущего государственного долга.
35. Глобализированные корпорации: содержание, формы, роль, особенности в современной мировой экономике и в России.
36. Свободные (особые) экономические зоны: содержание, цели, формы, роль в мировой и российской экономике.
37. Особенности миграции капитала в современных условиях. «Утечка капитала».
38. Последствия миграции капитала для мировой экономики, экспортёров, импортёров. Россия в системе международного движения капитала.
39. Население мира, его структура, динамика и тенденции развития.
40. Мировая миграция рабочей силы: содержание, виды, причины, последствия и особенности в современных условиях. «Утечка умов».
41. Международный рынок рабочей силы и его основные центры. Регулирование миграции рабочей силы. Влияние миграции на благосостояние.
42. Трудовые ресурсы России в мировом миграционном процессе.
43. Платёжный баланс: содержание и структур. Торговый баланс. Расчётный баланс.
44. Официальные резервы страны и их изменения. Государственное регулирование платёжного баланса.
45. Валюта, валютный курс и валютные системы (национальная, мировая и др.).
46. Эволюция международной валютной системы и систем валютных курсов (золотой, золотовалютный и валютный стандарт).

47. Система современных валютных курсов. Фиксированный и свободно плавающий валютные курсы (графический анализ).
48. Регулируемый фиксированный валютный курс. Валютный курс «целевой зоны» и его использование в России (графический анализ).
49. Факторы, определяющие величину валютного курса. Последствия изменения валютных курсов для государства и его субъектов.
50. Теория паритета покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы.
51. Конвертируемость валюты. Резервная валюта и валютная ликвидность.
52. Валютный рынок: содержание, основные субъекты и формы. Валютная позиция, валютные риски и валютный арбитраж.
53. Валютные операции. Кассовые валютные сделки. Спрэд.
54. Срочные валютные операции. Форвардные операции. Форвардный курс и форвардная премия.
55. Фьючерсные операции и операции своп на мировом рынке.
56. Опционные сделки на мировом рынке.
57. Тенденции развития мирового валютного рынка. России в условиях современного валютного рынка.
58. Валютное регулирование и валютная политика.
59. Глобализация мировой экономики: содержание, причины, основные тенденции и возможные последствия. Глобальные проблемы.
60. Экономическая безопасность России: содержание, внутренние и внешние факторы, показатели и пути укрепления.

Экзаменационный билет включает два вопроса из вышеназванных, а также задачи и тесты, касающиеся каждого вышеуказанного вопроса.

#### *Образец экзаменационного билета*

1. Мировая экономика как часть экономической науки: предмет и метод. Международные экономические отношения и их формы
2. Внешнеторговая политика в России и пути её совершенствования.
3. Задача

Если совокупный экспорт России составил 456 млрд долл., импорт – 188 млрд долл., то сальдо торгового баланса страны оказалось отрицательным (–) или положительным в следующем объёме: (вставить ответ)

**Решение:**  $456 - 188 = 268$ .

**Ответ:** 268 млрд долл.

#### **Критерии оценивания уровня освоения студентом дисциплины на экзамене**

Уровень освоения студентом знаний по данной дисциплине определяется во время промежуточного контроля в ходе экзамена по итогам изучения курса. Экзамен, как правило, проводится в устной форме: студент отвечает на два вопроса, решает 1–2 задачи (или вопросы тестирования) и отвечает на дополнительные вопросы. Оценка на экзамене определяется в зависимости от степени полноты ответа и по итогам текущего контроля, а также от степени освоения соответствующих компетенций.

Оценка «**отлично**» ставится студенту, который полностью освоил теоретическое содержание дисциплины, выполнил все предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ и программой кафедры учебные

задания, знает и понимает сущность экономических законов, категорий, а также формы их проявления и реализации, демонстрирует высокие результаты самостоятельной работы, свободно раскрывает взаимосвязи между экономическими законами, категориями, явлениями и процессами, умеет объяснить тенденции их развития и изменений, умеет увязывать теоретические вопросы с хозяйственной практикой и экономической политикой государства, свободно выполняет расчётно-аналитические и расчётно-графические задания. Знает и умеет использовать на практике соответствующие компетенции.

Ответ студента на экзамене должен быть полным, правильным, развёрнутым, уверенным, без дословного чтения, содержать чёткие формулировки, подтверждаться и иллюстрироваться графиками, формулами, цифрами, фактическими примерами. Студент должен демонстрировать знание материалов лекций, основной и дополнительной литературы, включая монографии и статьи периодических журналов, а также способность обобщить материал, делать собственные выводы, выражать и отстаивать собственное мнение.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту за максимальное освоение учебного курса, выполнение минимум 75% общего объёма учебной работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ и программой кафедры, правильные и относительно полные ответы, знание основных характеристик экономических законов и категорий, форм их проявления и реализации, положений, данных на лекциях и рассмотренных на практических занятиях. Обобщающее мнение студента может быть недостаточно чётко выражено, могут отсутствовать иллюстрирующие примеры, но студент должен знать и понимать взаимосвязи и взаимозависимости экономических явлений и процессов, основные графики и математические формулы, используемые в экономической теории и хозяйственной практике. Знает и умеет использовать на практике соответствующие компетенции.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту за выполнение минимум 50% общего объёма учебной работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ и программой кафедры, знание и понимание сущности основных экономических законов и категорий по основным и дополнительным вопросам, прежде всего в рамках лекционного курса и практических занятий. Такой ответ обычно краток, в основном верный, но допускаются ошибки в деталях, приводимые формулировки являются недостаточно чёткими, в графических изображениях и математических формулах допускаются неточности. Отсутствует или нечётко проявляется собственное мнение студента. Знает и умеет использовать соответствующие компетенции.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил более 50% общего объёма учебной работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ и программой кафедры, студенту, который не разобрался в основных аспектах учебного курса, не понимает сущности экономических законов и категорий, допускает в ходе сдачи экзамена существенные ошибки, не может ответить на простые вопросы «что такое?», «почему существует данное явление?», «как и почему данные явления или процессы между собой связаны?»; читающему экзаменатору ответы на поставленные вопросы, не отрываясь от текста, и не способному пояснить или уточнить прочитанный таким образом материал, а также студенту, который использует на экзамене в процессе подготовки к ответу электронные и другие источники информации. Не знает и не умеет использовать на практике соответствующие компетенции.

### **Итоговое тестовое задание по дисциплине (типовое)**

*Итоговое тестовое задание включает, тест и задачи*

*Образец заданий итогового теста*

Если в прошлом году ВВП России составлял 4213 млрд долл., экспорт — 310 млрд долл., импорт — 203 млрд долл., то экспортно-импортная квота составляла:

- 1) **12,2%**
- 2) 152,7%
- 3) 65,5%
- 4) 2,5%

В какой из перечисленных организаций (объединений) членами являются физические лица, а не государства?

Выберите один правильный ответ

- 1) ВТО
- 2) Парижский клуб
- 3) Экономический совет ООН
- 4) **Римский клуб**
- 5) Большая семерка
- 6) ни в одной из перечисленных

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

В Германии фломастеры стоят 2 евро, в России — 80 руб., курс евро — 65 руб./евро. Согласно теории паритета покупательной способности:

- 1) цены на фломастеры в Германии - 2) цены на фломастеры в России - 3) курс евро к рублю .

В современной международной торговле наблюдаются следующие тенденции:

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) **растет доля в мировой торговле социалистических стран, особенно КНР**
- б) **усиливаются внутренние и внешние механизмы регулирования мировой торговли**
- в) **растет средняя мировая экспортная квота**
- г) **растет доля внутрифирменного товарооборота и реэкспорта товаров**
- д) **растет доля в мировой торговле США**

На момент 2022 г. Россия и США входили в следующие межгосударственные организации:

Выберите один или несколько правильных ответов

- 1) НАФТА
- 2) ШОС
- 3) ЕАЭС
- 4) АТЭС
- 5) **ООН**
- 6) **МВФ**

Выберите верное утверждение:

Выберите один правильный ответ

- 1) С 1910 по 2018 г. доля США в мировом промышленном производстве выросла
- 2) С 1917 по 1990-е гг. доля социалистических стран в мировой промышленной продукции сократилась

- 3) С 1990 по 2018 г. доля Российской Федерации в мировом валовом продукте сократилась  
 4) все вышеприведенные утверждения верны

### Задачи

#### Образец итогового задания

#### Задача 1.

Определите величину изменения коэффициентов эффективности действий руководства абстрактной страны в период с 1989 по 2008 год, если в 1989 году в данной стране средняя ежемесячная заработная плата составляла 204 долл. при стоимости корзины ежемесячного минимального набора продуктов питания 42 долл., а в 2008 году средняя заработная плата в данной стране составляла 12 700 долл. при стоимости корзины минимального набора продуктов питания – 3 180 долл.

#### Решение.

Коэффициенты эффективности действий руководства страны (КЭДРС) показывают, сколько можно приобрести минимального набора продуктов питания (МНПП) для поддержания жизни человека на одну месячную заработную плату, пенсию, пособие или студенческую стипендию. Их уровень определяется путём деления стоимости указанной корзины на величину средней в стране заработной платы, пенсии, пособия или студенческой стипендии. В нашем примере КЭДРС в 1989 году составлял 4,86: (204 / 42), а 2008 году – 4,0: (12 700 / 3 180).

**Ответ:** в 1989 году КЭДРС составил 4,86, а в 2008 году – 4,0, то есть КЭДРС в 2008 году по сравнению с 1989 годом снизился.

#### Задача 2.

Рассчитайте размер изменения разрыва в объёмах ВВП США и России, если за 2005 год ВВП США вырос на 3,5% и составил 12,4 трлн. долл., а ВВП РФ вырос на 7% и составил 766 млрд. долл.

#### Решение и ответ.

Прирост ВВП США: 12,4 трлн. долл. / 100 x 3,5 = 434 млн. долл.

Прирост ВВП России: 766 млрд. долл. / 100 x 7 = 53,62 млн. долл.

ВВП США в 2004 году: 12,4 трлн. долл. - 434 млн. долл. = 11,966 трлн. долл.

ВВП России в 2004 году составлял: 766 - 53,62 = 712,38 млн. долл.

Разрыв ВВП США и РФ в 2004 году составлял: 11,966 / 0,712 = 16,8.

Разрыв ВВП США и России в 2005 году: 12,4 / 0,766 = 16,2.

#### Задача 3.

Определите величину равновесной цены  $P$  в долларах на товар  $X$  при торговле между странами  $A$  и  $B$ , если в стране  $A$  функции спроса  $Q^A_D$  и предложения  $Q^A_S$  составляют  $Q^A_D = 10 - 2P$ ,  $Q^A_S = 4 + P$ , а в стране  $B$  функции спроса  $Q^B_D$  и предложения  $Q^B_S$  составляют  $Q^B_D = 20 - 3P$ ,  $Q^B_S = 2 + 2P$ .

#### Решение

| Показатель       | Страна $A$                           | Страна $B$                               |
|------------------|--------------------------------------|--|
| Спрос            | $Q^A_D = 10 - 2P$                    | $Q^B_D = 20 - 3P$                        |
| Предложение      | $Q^A_S = 4 + P$                      | $Q^B_S = 2 + 2P$                         |
| Равновесная цена | $10 - 2P = 4 + P$<br>$P = 6 / 3 = 2$ | $20 - 3P = 2 + 2P$<br>$P = 18 / 5 = 3,6$ |



Так как равновесная цена в стране  $A$  ниже, то стране  $A$  выгодно производить больше товаров  $X$  и экспортировать их в страну  $B$ .

$$\text{Экспорт страны } A: \mathcal{E} = Q^A_S - Q^A_D = 4 + P - (19 - 2P) = 3P - 6$$

$$\text{Импорт страны } B: \mathcal{I} = Q^B_D - Q^B_S = 20 - 3P - (2 + 2P) = 18 - 5P$$

$$\mathcal{E} = \mathcal{I}, \text{ то есть } 3P - 6 = 18 - 5P, 8P = 24, P = 3.$$

**Ответ:** при торговле между странами  $A$  и  $B$  равновесная цена на товар  $X$  составит 3 долл.

### Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями с использованием задач по учебной дисциплине

| Оценка              |            | Характеристики ответа студента |
|---------------------|------------|--------------------------------|
| Отлично             | Зачтено    | 90-100% правильных ответов     |
| Хорошо              |            | 71-89%                         |
| Удовлетворительно   |            | 51-70%                         |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Менее 50%                      |

### Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на экзамене с помощью теста с использованием 10-балльной шкалы

| Оценка              | Баллы | Характеристики ответа студента на экзамене |
|---------------------|-------|--|
| Отлично             | 10    | 96-100 баллов                              |
|                     | 9     | 88-95 баллов                               |
|                     | 8     | 80-87 баллов                               |
| Хорошо              | 7     | 70-79 баллов                               |
|                     | 6     | 60-69 баллов                               |
| Удовлетворительно   | 5     | 50-59 баллов                               |
|                     | 4     | 40-49 баллов                               |
| Неудовлетворительно | 3     | 30-39 баллов                               |
|                     | 2     | 20-29 баллов                               |
|                     | 1     | 0-19 баллов                                |

Итоговая экзаменационная оценка рассчитывается как среднее арифметическое за итоговое экзаменационное тестирование и итоговую успеваемость в течение семестра

### Десятибалльная шкала оценивания результатов итоговой образовательной деятельности обучающихся в течение семестра

| Уровень качества | Оценка по 10-балльной шкале                          | Оценка по 5-балльной шкале | Оценка за зачет |
|------------------|--|----------------------------|-----------------|
| высший           | 10 – превосходно<br>9 – отлично<br>8 – почти отлично | 5 – «отлично»              | зачтено         |
| Высокий          | 7 – очень хорошо<br>6 – хорошо                       | 4 – «хорошо»               | зачтено         |
| достаточный      | 5 – удовлетворительно<br>4 – почти удовлетворительно | 3 – «удовлетворительно»    | зачтено         |

|        |                                |                           |            |
|--------|--------------------------------|---------------------------|------------|
| Низкий | 3,2,1 –<br>неудовлетворительно | 2 – «неудовлетворительно» | не зачтено |
|--------|--------------------------------|---------------------------|------------|

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. *Дерен В.И.* Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 588 с. URL: <https://urait.ru/bcode/427506>.
2. *Зубенко В.В.* Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, В.А. Зубенко. – М.: Юрайт, 2020. – 318 с. URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-433048>.
3. *Хасбулатов Р.И.* Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. – М.: Юрайт, 2021. – 884 с. URL: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-425220>.

### 7.2. Список нормативно-правовых актов

4. Акцизы // Налоговый кодекс РФ. Ч. 1, 2: с изм. и доп. на 07.05.2013 г. . URL: [https://priroda.permkrai.ru/files/file/nalogovyy\\_kodeks\\_rf.pdf](https://priroda.permkrai.ru/files/file/nalogovyy_kodeks_rf.pdf).
5. О безопасности: ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ (последняя редакция).
6. О валютном регулировании и валютном контроле: ФЗ от 10.12.2003 № 173-ФЗ (последняя редакция).
7. О государственном регулировании внешнеторговой деятельности: Принят Госдумой 07.07.1995 г.; одобр. Советом Федерации 21.07.1995 г. URL: <http://ips.pravo.gov.ru/?docbody=&prevDoc=102039960&backlink=1&nd=102037679>.
8. О Концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 10.01.2000 № 24. URL: <http://www.antiterror.ru/library/legislation/70675781.html>.
9. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208.
10. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. URL: <http://www.rg.ru/2009/05/19/strategia-dok.html>.
11. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400.
12. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/).
13. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: ФЗ от 09.07.1999 № 160-ФЗ (последняя редакция)
14. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: ФЗ от 08.12.2003 № 164-ФЗ (последняя редакция).
15. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ.
16. Стратегия национальной безопасности США. URL: <https://avalon-law.ru/2018/10/15/2017-стратегия-национальной-безопасности/>.
17. Послание Президента РФ Федеральному Собранию (ежегодно).

### 7.3. Список дополнительной литературы

18. *Андрианов В.Д.* Россия в мировой экономике: учебное пособие для студентов вузов / В.Д. Андрианов. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 295 с.

19. *Бьюкенен П. Дж.* Смерть Запада: пер. с англ. / П. Дж. Бьюкенен. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 444 с.
20. *Ивасенко А.Г.* Мировая экономика: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.И. Никонова. – М.: КНОРУС, 2016. – 640 с.
21. *Кругман П.Р.* Международная экономика / П.Р. Кругман, М. Обстфельд. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 852 с.
22. *Ленин В.И.* Империализм, как высшая стадия капитализма // Ленин В.И. Полное собрание сочинений. – М., 1971–1974. – Т. 27. URL: <http://www.uaio.ru/vil/27.htm>
23. *Макконнелл К.* Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. с англ. / К. Макконнелл С. Брю. Ш. Флинн. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 1152 с.
24. Мировая экономика в 2 ч. Ч. 2: учебник для академического бакалавриата / Б.М. Смитиенко [и др.]; под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 236 с. URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-398715>:
25. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2020. – 499 с. URL: <https://urait.ru/bcode/413208>.
26. Мировая экономика. В 2 ч. Ч. 1 2: учебник для академического бакалавриата / Б.М. Смитиенко [и др.]; под ред. Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 216 с. URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-398715>
27. *Пёркинс, Дж.* Исповедь экономического убийцы / Дж. Пёркинс. – М.: Pretext, 2005. – 250 с.
28. *Портер М.Э.* Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран / М.Э. Портер. – М.: Издательство Альпина Паблишер, 2018. – 947 с.
29. *Рикардо Д.* Начала политической экономики и налогообложения / Д. Рикардо. – М.: Эксмо, 2017. – 1040 с.
30. Российский статистический ежегодник. 2022: стат. сб. / Росстат. – М., 2022
31. Россия в цифрах 2022: крат. стат. сб. / Росстат. – М., 2022.
32. *Смит А.* Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. – М.: Эксмо, 2021. – 1056 с. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Econom/smit/smit\\_1.pdf](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/smit/smit_1.pdf)
33. Смоленская область в цифрах. 2022: крат. стат. сб. / Смоленскстат. – Смоленск, 2022.
34. *Сорос Дж.* Новый взгляд на открытое общество / Дж. Сорос. – М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1997. – 30 с.
35. Стратегии национальной безопасности США / сост. Д.В. Кузнецов. – Б.м.: Б. изд., 2018. – 680 с. URL: [http://kuznetsov.ucoz.org/books/strategii\\_nacionalnoj\\_bezopasnosti\\_ssha.pdf](http://kuznetsov.ucoz.org/books/strategii_nacionalnoj_bezopasnosti_ssha.pdf).
36. *Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – М.: Издательство АСТ. – 603 с. URL: <http://e-libra.su/read/139924-stolknovenie-civilizacij.html>.

#### 7.4. Список энциклопедий и словарей

1. *Блауг М.* 100 великих экономистов после Кейнса: пер. с англ. / М. Блауг; под ред. М.А. Сторчевого. – СПб.: Экономическая школа, 2009. – 644 с.
2. *Борисов А.Б.* Большой экономический словарь / А.Б. Борисов. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Книжный мир, 2010. – 860 с.
3. *Голов Р.С.* Бизнес-энциклопедия / Р. С. Голов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2010. – 775 с.
4. *Кураков Л.П.* Большой толковый словарь экономических и юридических терминов / Л.П. Кураков, В.Л. Кураков. – М.: Вуз и школа, 2001. – 720 с.

5. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – М.: ИНФРА-М, 2011. — 512 с.

6. Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия / Е.Е. Румянцева. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. — 882 с.

7. Экономическая энциклопедия: политическая экономия: в 4 т. / гл. ред. А.М. Румянцев. – М.: Советская энциклопедия, 1971–1980.

### **7.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Всемирная торговая организация. URL: <http://www.wto.org>.

Госкомстат России. URL: <http://www.gks.ru>.

Демографический еженедельник РАН. URL: <http://www.demoscope.ru>.

Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система. URL: <http://e.lanbook.com/>.

Издательство Юрайт. Электронно-библиотечная система. URL: <https://biblio-online.ru/>.

Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО РАН).

URL: <http://www.imemo.ru>.

Международная организация труда. URL: <http://www.ilo.org>.

Международный валютный фонд. URL: <http://www.imf.org>.

Министерство иностранных дел РФ. URL: <http://www.mid.ru>.

Мировой банк. URL: <http://www.world-bank.org>.

Московский общественный научный фонд. URL: <http://www.mpsf.org/indexr.html>.

Научная библиотека Московского государственного университета им. М. В.

Ломоносова. URL: <http://www.lib.msu.su/index.html>.

Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета. URL: <http://www.lib.pu.ru/>.

Научная электронная библиотека. URL: <http://txt.elibrary.ru/>.

Организация экономического сотрудничества и развития. URL: <http://www.oecd.org>.

Отделение общественных наук РАН. URL: <http://www.inesnet.ru/institute/otdelenie-obshhestvennyh-nauk-ran/>.

Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>.

Университетская информационная система «Россия». URL: <http://uisrussia.msu.ru>.

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Дерен В.И.* Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум. В 2 / В.И. Дерен; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2022. – 124 с.

*Дерен В.И.* Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 588 с. URL: <https://urait.ru/bcode/427506>.

Мультимедийные презентации Power Point для проведения лекций.

Электронные материалы размещены на образовательном сервере СмолГУ <http://cdo.smolgu.ru>.

### **9. Перечень информационных технологий**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского». Microsoft Open License в составе:

– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;

– Microsoft Office 2003-2016 Russian.

### **10. Материально-техническая база**

*Для проведения лекций:*

ауд. 510. учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

*Для проведения практических занятий:*

ауд. 517 учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

*Для самостоятельной работы студентов:*

компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет. №1, ауд.13.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023