

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра теории и истории государства и права

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко

«24» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.13 Теория государства и права**

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Направленность (профиль) «Уголовное судопроизводство; гражданское и
административное судопроизводство»

Форма обучения – заочная

Курс – 1, 2

Семестр – 2, 3

Всего зачетных единиц – 8, часов – 288

Форма отчетности: экзамен – 3 семестр

Программу разработал: кандидат юридических наук, доцент И.А.Игнатенкова

Одобрена на заседании кафедры

«10» сентября 2020 г., протокол №2

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.13 Теория государства и права отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Теория государства и права относится к числу фундаментальных дисциплин общетеоретического направления. Это обусловлено тем, что она анализирует и систематизирует ключевые правовые явления и закономерности (государство, право; правосознание, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность и т.д.). Все отраслевые юридические науки (уголовное право, гражданское право, административное право, международное право и т.д.), имея собственный предмет правового регулирования, опираются на положения теории государства и права.

Основная теоретическая задача заключается в уяснении общих принципов права и определении перспектив его развития на основе изучения различных правовых систем мира. Основной практической задачей является выявление сходных правовых проблем той или иной системы и путей их решения с тем, чтобы использовать имеющиеся положительные результаты для совершенствования национального законодательства.

Изучение дисциплины «Теория государства и права» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: «История государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ОПК – 1 способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: содержание основных положений действующей Конституции, федеральных конституционных законов, норм международного права, отраслевое законодательство, подзаконные нормативные акты (федерального и регионального уровня), возможные решения по типичным правовым ситуациям, пределы правоприменительного усмотрения при принятии правовых решений (правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации)</p> <p>Уметь: анализировать положения закона, осуществлять аргументированный выбор правового решения в условиях диспозитивности правового регулирования</p> <p>Владеть: навыками реализации действующей Конституции в точном соответствии с ее положениями; навыками эффективной реализации профессиональной деятельности в сфере международного сотрудничества</p>
<p>ОПК – 3 способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую</p>	<p>Знать: сущность и общие закономерности развития государственного механизма и общественных отношений; принципы, формы действующего права, формы его реализации, признаки фактических</p>

составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<p>обстоятельств, составляющих предмет правового регулирования, принципы правового регулирования, правила юридической квалификации фактических обстоятельств, способы и правила преодоления коллизий в праве</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций</p> <p>Владеть: методами установления фактических обстоятельств, навыками применения правил юридической квалификации</p>
<p>ПК – 3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: критерии правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры, их особенности, пути и способы их повышения.</p> <p>Уметь: повышать уровень профессионального правосознания и правовой культуры, минимизировать воздействие деформирующих факторов</p> <p>Владеть: навыками правового мышления и сознания, правовой культуры при разрешении вопросов практической сферы деятельности</p>

3. Содержание дисциплины

Раздел I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.

Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Предмет теории государства и права. Структура теории государства и права.

Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.

Методы научного познания государственно-правовых явлений.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период.

Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Формы возникновения государства.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя.

Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской и др.

Раздел II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА.

Тема 3. Понятие и сущность государства.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства и его эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства.

Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и недостатки. Цивилизационный подход: его достоинства и недостатки.

Тема 4. Функции государства.

Понятие функции государства. Соотношение функций с целями, задачами и принципами организации и деятельности государства. Функции государства и функции его отдельных органов.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 5. Формы государства.

Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: понятия и виды. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Форм национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Федеративное устройство России: прошлое и современность.

Государственно-правовой режим: понятие и виды. Государственно-правовой режим современной России.

Тема 6. Механизм государства.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Структура механизма государства.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Государственный служащий.

Система государственных органов в РФ.

Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Тема 7. Государство и политическая система общества.

Понятие и структура политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.п. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Центральное положение государства в политической системе. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.п.

Тема 8. Правовое государство и гражданское общество.

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Раздел III. ТЕОРИЯ ПРАВА.

Тема 9. Основные подходы к пониманию права.

Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Функции права: понятие и виды.

Тема 10. Право в системе социальных регуляторов.

Социальные и технические нормы: понятие, особенности и взаимосвязь. Классификация социальных норм.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Тема 11. Источники (формы) права.

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды.

Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 12. Нормы права.

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Норма права и статья нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.

Тема 13. Система права.

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права.

Общая характеристика отраслей права.

Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства.

Тема 14. Основные правовые системы современности.

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем.

Основные правовые системы (семьи) народов мира.

Соотношение права и правовой системы.

Тема 15. Правотворчество.

Понятие, виды и принципы правотворчества.

Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса.

Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Язык закона. Специализация и унификация российского законодательства.

Тема 16. Реализация права.

Понятие и формы реализации права. Характерные черты форм реализации права.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права.

Акты применения права: понятие, особенности, виды.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 17. Толкование права.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Акт толкования норм права: понятие, особенности, виды. Способы (приемы) толкования правовых норм.

Тема 18. Правосознание и правовая культура.

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.

Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания.

Понятие структуры правовой культуры общества и личности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правосознания и правовой культуры граждан.

Тема 19. Правовые отношения.

Понятие и признаки правового отношения. Предпосылки возникновения правоотношения. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Виды правоотношений.

Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность.

Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений.

Объект правоотношения: понятия и виды.

Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

Тема 21. Механизм правового регулирования.

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие.

Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Соотношение поощрений и наказаний в праве.

Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Тема 22. Законность и правопорядок.

Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Укрепление законности — условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

4. Тематический план

п/п	Разделы и темы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
2 семестр					
1.	ТПП как наука и учебная дисциплина. Происхождение государства и права	18	2	0	16
2.	Понятие, признаки и сущность государства	17	0	2	15
3.	Форма государства	16	0	0	16
4.	Государственная власть и способы ее осуществления	16	0	0	16
5.	Механизм государства	16	0	0	16
6.	Функции государства	16	0	0	16
7	Государство в политической системе общества	18	0	2	16
8	Государство и личность	18	0	2	25
10	Всего в 1 семестре	144	2	6	136
3 семестр					
11	Основные концепции правопонимания. Соотношение права и государства.	13	2	0	12
12	Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм.	14	2	0	12
13	Правовое регулирование	12	0	0	12
14	Нормы права. Система права.	14	0	2	12
15	Источники (формы) права. Основные правовые системы.	14	0	2	12
16	Правотворчество. Законность и правопорядок	14	0	2	12
17	Толкование права.	12	0	0	12
18	Реализация права	13	0	0	13
19	Правовые отношения	13	0	0	13
20	Правонарушения и юридическая ответственность	15	0	2	13
21	Подготовка к экзамену	9	-	-	9
22	Всего во 2 семестре	144	4	8	132
ИТОГО		288	6	14	268

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

2 семестр

Лекция 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Происхождение государства и права.

План

1. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Предмет и методы теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.
4. Причины и формы возникновения первых государств. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
5. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя.

3 семестр

Лекция 1. Основные подходы к пониманию права

План

1. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, нормативистская, социологическая.
2. Принципы и функции права: понятие и виды.

Лекция 2. Понятие и сущность права. Система права.

План

1. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права.
2. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
3. Структура российской системы права.
4. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

1 семестр

Практическое занятие 1. Понятие, признаки и сущность государства.

План

1. Учения о сущности и назначении государства.
2. Понятие и признаки современного государства и их характеристика.
3. Понятия и признаки социального и правового государства.
4. Основные способы и актуальные направления их формирования в Российской Федерации. Мировой опыт.

Самостоятельная работа

- Понятие типа государства, Критерии выделения типа государства при формационном и цивилизационном подходах.
- Переходный тип государства.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Практическое занятие 2. Государство в политической системе общества.

План

1. Понятие и структура политической системы. Классификация.
2. Субъекты политической системы.

3. Место и роль общественных организаций в политической системе.
4. Место и роль политических партий в политической системе.
5. Виды политических партий.
6. Место и роль государства в политической системе общества.
7. Специфика его взаимодействия с партиями, профсоюзами и иными субъектами политической системы Российской Федерации.

Самостоятельная работа:

- какие принципы лежат в основе политической системы современного государства?
- элементом гражданского общества или государства являются политические партии?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Практическое занятие 3. Государство и личность

План

1. Правовой статус личности. Гражданин как член государственной организации общества.
2. Юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом. Ответственность государства перед личностью.
3. Права и свободы человека, эволюция их правового закрепления. Классификация.
4. Гарантии и механизм защиты прав и свобод человека в РФ.
5. Понятие и критерии гражданского общества.
6. Становление института гражданского общества (мировой опыт).
7. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.

Самостоятельная работа:

- Соотношение общества и государства
- Какие функции осуществляет гражданское общество?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

2 семестр

Практическое занятие 1. Нормы права. Система права.

План

1. Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права.
2. Структура нормы права.
3. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
4. Понятие «системы права» и его структурные элементы.
5. Классификация отраслей Российского права.
6. Предмет и метод правового регулирования.
7. Система российского права и международное право.

Самостоятельная работа:

- какие признаки характеризуют норму права как общественного регулятора?
- в чем проявляется предельно – обязывающий характер нормы права?
- чем отличается институт права от отрасли права?
- система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Практическое занятие 2. Источники (формы) права. Основные правовые системы современности.

План

1. Понятие источника (формы) права.
2. Правовой обычай.
3. Судебный прецедент.
4. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.
5. Закон, как ключевой источник права в РФ.
6. Нормативный договор и правовая доктрина как источник права.
7. Сравнительная характеристика основных правовых систем современности.
8. Правовая культура и правовое сознание.

Самостоятельная работа:

Распределите предложенные ниже НПА по их видам.

Перечень: Бюджетный кодекс РФ, Устав Смоленской области, Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил охраны аэропортов», Должностная инструкция инженера-проектировщика, Гражданский процессуальный кодекс РФ, ФКЗ «О Правительстве РФ», Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Консульском учреждении», Приказ директора о приеме на работу, Конституция РФ.

Законы РФ	Подзаконные акты РФ	Региональные акты	Локальные акты

- понятие правового нигилизма и способы его преодоления?

какие признаки характерны правосознанию как форме общественного сознания?

- в каком соотношении находятся правовая наука и правовая идеология?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Практическое занятие 3. Правотворчество. Законность и правопорядок.

План

1. Понятие, основные принципы и виды правотворческой деятельности.
2. Этапы и стадии правотворческого процесса.
3. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
5. Понятие законности. Законность в условиях политического режима.
6. Принципы и гарантии законности.
7. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
8. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и демократии.

Самостоятельная работа:

-признаки инкорпорации, консолидации и кодификации?

-понятие и значение юридической техники?

- почему законность является необходимым условием реализации норм права?

- какие элементы составляют содержание правопорядка?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Практическое занятие 4. Правонарушения и юридическая ответственность.

План

1. Понятие и виды правонарушения.
2. Состав правонарушения.
3. Понятие и виды юридической ответственности.
4. Основания юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
6. Основания освобождения от юридической ответственности.

Самостоятельная работа:

- какие виды деяний признаются противоправными?
- какие принципы лежат в основе юридической ответственности?
- причины правонарушений и пути их устранения

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Самостоятельная работа

1 семестр

Тема: Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Происхождение государства и права.

- какие изменения в общественном строе обусловили замену публичной власти родового строя государством?
- какая из теорий происхождения государства, по вашему мнению, наиболее полно описывает процесс и причины возникновения государства?
- становление теории государства и права как науки и учебной дисциплины;
- функции теории государства и права.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Тема: Понятие, признаки и сущность государства.

- Понятие типа государства, Критерии выделения типа государства при формационном и цивилизационном подходах.
- Переходный тип государства.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Тема: Форма государства.

- почему каждое государство имеет оригинальную форму?
- по каким признакам можно отличить авторитарный режим от тоталитарного?
- какие черты характеризуют форму современного российского государства?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Тема: Государственная власть и способы ее осуществления

- Соотношение категорий “насилие”, “подавление”, “принуждение”, “убеждение”, “руководство”, “управление”, “господство”, “подчинение”.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Тема: *Механизм государства.*

- какие способы взаимосвязи элементов механизма государства применялись в процессе его исторического развития?
- какие способы формирования государственного механизма считаются наиболее эффективными?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Тема: *Функции государства.*

- Отличия правовых и организационных форм осуществления функций государства.
- Характеристика субъектов, определяющих перечень основных функций РФ.

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Тема: *Государство в политической системе общества.*

- какие принципы лежат в основе политической системы современного государства?
- элементом гражданского общества или государства являются политические партии?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Тема: *Государство и личность*

- Соотношение общества и государства
- Какие функции осуществляет гражданское общество?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

2 семестр

Тема: *Основные концепции правопонимания. Соотношение права и государства.*

Прочитайте предложенные высказывания и ответьте на вопросы.

- П.А.Сорокин «Мы живем и действуем, рождаемся и умираем, окруженные «воздухом права»; в этом смысле право проникает во все поры общественной жизни. Благодаря ему мы негодуем при виде той или иной подлости, благодаря ему мы возмущаемся бесправием и бросаемся в борьбу за право; оно дает нам указание, как нам поступить в том или ином случае, оно дает нам уверенность в пользовании нашими полномочиями».

На каких свойствах права акцентирует внимание автор, ассоциируя его с «воздухом»?

- Б.Н.Чичерин «Субъективное право определяется как нравственная возможность или, иначе, как законная свобода что-либо делать или требовать. Объективное право есть сам закон, определяющий эту свободу. Соединение обоих смыслов дает нам общее определение: право есть свобода, определяемая законом».

Считаете ли вы это высказывание актуальным в наши дни?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Тема: *Сущность права. Право в системе социальных регуляторов.*

- Заполните сравнительную таблицу

Вопросы для сравнения	Правовые нормы	Иные социальные нормы
По форме выражения		
По сфере действия		
По тенденции формирования		
По способу обеспечения		

- Проанализируйте уровень присутствия морального содержания в следующих правовых нормах:

Ст. 95 Конституции РФ « В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ; по одному от представительного и исполнительного органов власти».

Ст.7 УК РФ. «Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяющиеся к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства».

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Тема: *Правовое регулирование*

- из каких социальных сфер состоит предмет правового регулирования?

- какие способы используются в процессе правового регулирования?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Тема: *Нормы права. Система права.*

- какие признаки характеризуют норму права как общественного регулятора?

- в чем проявляется представительство – обязывающий характер нормы права?

- чем отличается институт права от отрасли права?

- система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Тема: *Источники (формы) права. Основные правовые системы современности.*

Распределите предложенные ниже НПА по их видам.

Перечень: Бюджетный кодекс РФ, Устав Смоленской области, Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил охраны аэропортов», Должностная инструкция инженера-проектировщика, Гражданский процессуальный кодекс РФ, ФКЗ «О Правительстве РФ», Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Консульском учреждении», Приказ директора о приеме на работу, Конституция РФ.

Законы РФ	Подзаконные акты РФ	Региональные акты	Локальные акты

- понятие правового нигилизма и способы его преодоления?

какие признаки характерны правосознанию как форме общественного сознания?

- в каком соотношении находятся правовая наука и правовая идеология?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Тема: *Правотворчество. Законность и правопорядок.*

- признаки инкорпорации, консолидации и кодификации?
- понятие и значение юридической техники ?
- почему законность является необходимым условием реализации норм права?
- какие элементы составляют содержание правопорядка?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Тема: *Толкование права.*

- чем отличается толкование-уяснение норм права от толкования-разъяснения?
- какие приемы используются в процессе грамматического толкования норм права?
- причины необходимости толкования юридических норм?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Тема: *Реализация права.*

- чем отличается процесс реализации норм частного права от реализации норм публичного права?
- из каких стадий состоит правоприменительная деятельность?
- отличие правоприменительных актов от интерпретационных?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Тема: *Правовые отношения.*

- фактическое, волевое и юридическое содержание правоотношений?
- соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношений»?
- государство как субъект правоотношений?
- какие признаки присущи субъектам правоотношений?
- почему юридические факты не входят в содержание правоотношений?

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

Тема: *Правонарушения и юридическая ответственность.*

- какие виды деяний признаются противоправными?
- какие принципы лежат в основе юридической ответственности?
- причины правонарушений и пути их устранения

Форма проверки вопросов для самостоятельной подготовки – письменная работа (доклад); практические задания (казусы); контрольные вопросы, ответы на семинарском занятии, презентации.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

2-3 семестр

1)Тест (пример)

1 вариант

1. Закономерности развития государства и права – это:

- А) предмет ТГП
 - Б) объект ТГП
 - В) метод ТГП
2. Изучает закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений:
- А) наука ТГП
 - Б) отрасль ТГП
 - В) учебная дисциплина ТГП
3. К какой группе юридических наук принадлежит ТГП:
- А) историко-теоретические
 - Б) отраслевые
 - В) прикладные
4. Предмет и метод ТГП соотносятся следующим образом:
- А) предмет и метод существуют независимо друг от друга
 - Б) предмет определяет методы его исследования
 - В) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет
5. Специальные научные методы – это:
- А) методы, которые используются во всех науках
 - Б) методы, которые используются в нескольких, но не во всех науках
 - В) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений
6. Признаком государственной власти, отличающей ее от первобытно-родовой является:
- А) выражение интересов всего общества
 - Б) наличие властных полномочий
 - В) наличие профессионального аппарата управления
7. Представители договорной теории происхождения государства:
- А) Аристотель, Конфуций
 - Б) Руссо, Локк, Гоббс
 - В) Аврелий Августин, Фома Аквинский
8. Представители теории насилия:
- А) Гумплович, Каутский
 - Б) Маркс, Энгельс
 - В) Спенсер, Петражицкий
9. Основным критерием классификации государств в рамках цивилизационного подхода является:
- А) психологический фактор
 - Б) социокультурный фактор
 - В) классовый фактор
10. Легитимность государственной власти – это:
- А) добровольное выполнение ее распоряжений
 - Б) признание ее большинством населения
 - В) наличие органов принуждения
11. В зависимости от того, в чьих руках сосредоточена государственная власть, различают:
- А) форму правления
 - Б) форму государственного устройства
 - В) форму политического режима
12. К современным формам монархии не относится:
- А) теократическая
 - Б) конституционная
 - В) деспотическая
13. Наличие цензуры и отсутствие политического плюрализма характерно для:

- А) демократии
 - Б) авторитарного режима
 - В) тоталитарного режима
14. Республика, в которой президент избирается населением страны, является
- А) парламентской
 - Б) президентской
 - В) смешанной
15. Федеративное государство, в котором субъекты имеют разный правовой статус:
- А) асимметричная федерация
 - Б) симметричная федерация
 - В) децентрализованная федерация
16. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это:
- А) механизм государства
 - Б) политический режим государства
 - В) форма государственного устройства
17. Основным признаком государства не является:
- А) наличие публичной власти
 - Б) правовая система
 - В) вооруженные силы
18. Не является внутренней функцией государства:
- А) обороны страны
 - Б) экологическая
 - В) правоохранительная
19. Основным элементом государственного аппарата являются:
- А) государственные учреждения
 - Б) государственные служащие
 - В) государственные органы
20. Государственные органы, выбираемые населением, относятся к:
- А) первичным
 - Б) производным
 - В) коллегиальным
21. Выделите признак, не присущий государственным учреждениям:
- А) обладают материальной базой
 - Б) имеют внутреннюю структуру
 - В) действуют в соответствии с компетенцией
22. Главный законодательный орган России:
- А) Государственная Дума
 - Б) Совет Федерации
 - В) Федеральное Собрание
23. Главный исполнительный орган России:
- А) Президент
 - Б) Правительство
 - В) Совет Безопасности
24. Классификация органов государства на единоличные и коллегиальные – это классификация по:
- А) порядку образования
 - Б) способу принятия решений
 - В) характеру компетенции
25. Принцип соблюдения в деятельности гос. органов прав и свобод личности – это:
- А) принцип гуманизма
 - Б) принцип законности

В) принцип профессионализма

Вариант 2.

1. Основные направления внутренней и внешней деятельности государства, в которых выражается его сущность:

- А) функции государства
- Б) формы государства
- В) механизм государства

2. Какую концепцию сущности государства выражает следующая цитата «цель управления – общее благо»:

- А) классовую концепцию
- Б) общечеловеческую концепцию
- В) религиозную концепцию

3. Способность самостоятельно принимать властные решения в пределах государственной территории – это:

- А) легитимность государственной власти
- Б) легальность государственной власти
- В) суверенность государственной власти

4. Признак, отличающий государство от иных субъектов политической системы:

- А) имеет специальный аппарат
- Б) обладает политической властью
- В) обладает монополией на применение средств принуждения

5. Система общеобязательных правовых норм, установленных и охраняемых государством это:

- А. Объективное право
- Б. Субъективное право
- В. Естественное право

1. Общий признак права и морали:

- А. Имеет общеобязательный характер
- Б. Является общественным регулятором
- В. Выражается в письменной форме

2. Право возникло в связи с появлением:

- А. Неравенства
- Б. Частной собственности
- В. Государства

3. Первым общественным (социальным) регулятором были:

- А. Религия
- Б. Мораль
- В. Обычаи, традиции

4. Элемент нормы права, описывающий конкретное правило (модель) поведения это:

- А. Гипотеза
- Б. Диспозиция
- В. Санкция

5. Элемент нормы права, описывающий условие действия правила поведения это:

- А. Гипотеза
- Б. Диспозиция
- В. Санкция

6. Норма права, создающая строго определенную модель поведения без возможности альтернативы:

- А. Императивная
- Б. Диспозитивная
- В. Бланкетная

7. Норма права, создающая модель возможного поведения:
- А. Обязывающая
 - Б. Запрещающая
 - В. Управомочивающая
8. Публичной отраслью права не является:
- А. Гражданское право
 - Б. Уголовное право
 - В. Административное право
9. Ненормативный социальный регулятор – это:
- А. Мораль
 - Б. Директива
 - В. Обычай
10. Функцией права не является:
- А. Регулятивно-динамическая
 - Б. Регулятивно-статическая
 - В. Оценочная
11. Для каких социальных регуляторов характерны общеобязательность, нормативность и формальная определенность:
- А. Для правовых норм
 - Б. Для моральных норм
 - В. Для корпоративных норм
12. Представители какого направления определяли право через юридическую деятельность:
- А. Марксистского
 - Б. Социологического
 - В. Естественно-правового
13. Проблема соотношения государства и права не предполагает следующий подход:
- А. Этатистский
 - Б. Позитивистский
 - В. Цивилитарный
14. «Право – это возведенная в закон воля господствующего класса» - утверждали
- А. Локк, Гоббс
 - Б. Маркс, Энгельс
 - В. Савиньи, Пухта
15. основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность, называются:
- А. Принципами
 - Б. Признаками
 - В. Функциями
16. «Право – это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства», считали представители:
- А. Нормативного подхода
 - Б. Философского подхода
 - В. Социологического подхода
17. Не является характерной чертой 18оманно-германской (континентальной) правовой системы:
- А. Основной источник права – нормативный акт
 - Б. Судебные органы обладают правом на норматворчество
 - В. Различают частные и публичные отрасли права
18. Не является характерной чертой англо-саксонской правовой системы:
- А. Основной источник права – нормативный акт
 - Б. Судебные органы обладают правом на норматворчество

- В. Отсутствует деление права на частное и публичное
19. Активной формой реализации права не является:
- А. Соблюдение права
- Б. Исполнение права
- В. Использование права
20. На какой стадии правоприменения его субъекты обращаются к теории доказательств?
- А. Исследования фактического обстоятельства дела
- Б. Вынесения решения
- В. Юридической квалификации

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

2) Презентация

Темы (пример):

1. Теории происхождения государства.
2. Концепции правопонимания.
3. Институт гражданского общества.

Требования к презентации

- материал должен быть структурирован вокруг ключевой проблемы;
- должна быть обоснована актуальность и значимость решения проблемы;
- должны быть представлены заключительные выводы и обобщения;
- в презентации должны быть использованы материалы, отражающие поисково-исследовательскую работу студента;
- объем презентации – 15-20 слайдов.

Критерии оценивания презентации

Презентация соответствует теме	0-5 баллов
Соблюдение требований к структуре презентации	0-5 баллов
Логичность и последовательность слайдов в презентации	0-5 баллов
Использование различного графического материала	0-5 баллов
Итоговая оценка	0-20 баллов

Шкала перевода баллов

- 0-7 баллов – «неудовлетворительно»;
- 8-12 баллов – «удовлетворительно»;
- 13-16 баллов – «хорошо»;
- 17-20- «отлично».

3) Вопросы (примеры)

1. Какие принципы лежат в основе политической системы современного государства?
2. Элементом гражданского общества или государства являются политические партии?
3. Право в объективном и субъективном смысле.
4. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права.

Критерии оценивания ответа на вопросы практического занятия и самостоятельной работы

Отлично	Студент обнаруживает систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой по вопросу, свободно оперирует приобретенными знаниями, применяет их в практических ситуациях
Хорошо	Студент демонстрирует прочные знания учебного материала, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний на новые, нестандартные ситуации, усвоил основную литературу
Удовлетворительно	Студент демонстрирует базовые знания учебного материала, но допускает значительные ошибки, проявляет пробелы в знаниях по отдельным вопросам, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их применением в практических ситуациях.
Неудовлетворительно	Студент проявляет недостаточность знаний, не знаком с основной литературой по вопросу, не способен применять знания в практических ситуациях

4) Задания для самостоятельной работы (примеры)

Заполните сравнительную таблицу

Вопросы для сравнения	Правовые нормы	Иные социальные нормы
По форме выражения		
По сфере действия		
По тенденции формирования		
По способу обеспечения		

- Проанализируйте уровень присутствия морального содержания в следующих правовых нормах:

Ст. 95 Конституции РФ « В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ; по одному от представительного и исполнительного органов власти».

Ст.7 УК РФ. «Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяющиеся к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства».

Критерии оценивания выполнения заданий для самостоятельной работы

1) правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения; 2) выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 3) ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи; 4) ответ в виде схемы представляет собой последовательность и логическую обоснованность выстроенных связей, взаимодействий и закономерностей между основными элементами, рассматриваемого вопроса	Отлично
1) Правильное решение, но может содержать незначительные неточности. 2) Нет вариативности решений	Хорошо
1) неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2) правильное решение при слабом теоретическом обосновании.	Удовлетворительно

отказ от ответа;
неправильное решение без обоснования.

Неудовлетворительно

5) Доклад (научное исследование)

Темы (примерные):

- Актуальные функции российского государства.
- Эффективные методы государственной власти.
- Причины и способы устранения правового нигилизма.

Требования к докладу (научному исследованию)

Доклад, как правило, состоит из введения, в котором обосновывается актуальность и практическая значимость темы; основной части, в которой излагается сущность и основное содержание проблемы, ее решение; заключения, где формулируются основные выводы, предложения и рекомендации автора; библиографии (списка использованной литературы).

Полезно иллюстрировать доклад схемами, таблицами, графиками, если они помогают раскрытию темы, а также статистическими данными.

Изложение материала должно быть сжатым, логически последовательным, лаконичным. Не допускаются произвольные сокращения слов, терминов, кроме общепринятых или специально оговоренных.

Объем доклада примерно — от 5 до 10 машинописных страниц или 10–15 страниц написанного от руки текста.

Особое внимание следует обращать на правильность оформления научного аппарата доклада, подстрочных сносок, ссылок (внизу страницы, под чертой): фамилия и инициалы автора, название работы (книги, статьи), где и когда издана, страница, с которой взята цитата. Название журнала дается полностью с указанием номера и года издания.

Результат научного исследования докладывается на семинаре, конференции, «круглом столе». Регламент – в пределах 10 минут. После доклада автор отвечает на вопросы. В результате проверки и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующая оценка.

Критерии оценивания доклада (научного исследования):

Отлично – тема раскрыта в полном объеме, представлен аргументированный анализ дискуссионных проблем, автор продемонстрировал самостоятельный и творческий подход, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

Хорошо – тема раскрыта, автор продемонстрировал умение ориентироваться в основных дискуссионных проблемах, изложение логичное и последовательное, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

Удовлетворительно – тема раскрыта без достаточной аргументации выводов, либо с содержанием ошибочной аргументации, работа в большей степени носит описательный характер, нарушена логика изложения, оформление соответствует предъявляемым требованиям;

Неудовлетворительно – тема не раскрыта, допущены ошибки в изложении позиций, не продемонстрирован минимальный аналитический уровень, оформление не соответствует предъявляемым требованиям.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации Форма промежуточной аттестации – экзамен 3 семестр.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Причины и формы (афинская, древнегерманская, древнеримская) возникновения государства у разных народов.
4. Многообразие теорий происхождения государства.
5. Понятие и сущность государства (классовый и общечеловеческий подход).
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
7. Принцип разделения властей.
8. Признаки государства.
9. Типология государств (формационный и цивилизационный подходы).
10. Современные формы государственного правления.
11. Современные формы государственного устройства.
12. Политико-правовой режим: понятие и виды.
13. Правовое государство: понятие, признаки.
14. Социальное государство: понятие, признаки.
15. Политическая система общества: понятие, структура и типология.
16. Субъекты политической системы.
17. Место и роль государства в политической системе общества.
18. Характеристика основных внутренних функций современного Российского государства.
19. Характеристика основных внешних функций современного Российского государства.
20. Понятие, сущность и структура механизма государства.
21. Государственные органы: понятие, признаки и виды.
22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
23. Соотношение государства и личности.
24. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
25. Характеристика основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
26. Основные теории происхождения права.
27. Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его признаки.
28. Функции права: понятие и виды.
29. Принципы права.
30. Соотношение государства и права (основные подходы).
31. Понятие и виды общественных регуляторов.
32. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
33. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и возможные противоречия.
34. Правовая система: понятие, структура, типология.
35. Характеристика англо-саксонской (общей) системы права.
36. Характеристика романо-германской (континентальной) системы права.
37. Понятие и основные признаки нормы права.
38. Структура нормы права.
39. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
40. Классификация норм права.
41. Понятие источника (формы) права.
42. Виды источников права.

43. Правотворчество: понятие, сущность, виды.
44. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов.
45. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
46. Толкование норм права.
47. Понятие и структурные элементы системы права.
48. Понятие отрасли права. Классификация отраслей права.
49. Правоотношение: понятие, структура, виды.
50. Реализация права.

Критерии оценивания ответов студента

"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

4. Бялт В. С. Теория государства и права: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438099>.
5. Комаров С. А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438247>.
6. Первалов В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431093>.
7. Фетюков Ф. В. Теория государства и права: функции государства: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442215>.

7.2. Дополнительная литература

1. Бялт В. С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр

- и специалист). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441879>.
2. Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 103 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432236>.
 3. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы: монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424758>.
 4. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441454>.
 5. Муромцев, С. А. Определение и основное разделение права / С. А. Муромцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07311-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437370>.
 6. Правотворчество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433416>.
 7. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431060>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.constitution.ru> – сайт, посвященный Конституции РФ
2. <http://ombudsman.gov.ru> – официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ
3. <http://orpf.ru> – официальный сайт Общественной палаты РФ
4. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия»
5. <http://www.cikrf.ru> – сайт Центральной избирательной комиссии РФ
6. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента РФ
7. <http://www.rost.ru> – приоритетные национальные проекты
8. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
9. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
10. <http://government.ru> – Интернет-портал Правительства РФ

Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. №79)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.
Оборудование: мультимедийный проектор BenQ -1 шт., ноутбук Lenovo -1 шт.
Учебно-наглядные пособия: плакаты - 12 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №77)

Учебная мебель (64 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023