

-
))
-, 2022)

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности**

5.3) .) 1
5
1
1
3 108
3
/
91
5 1

.3) .) 1

5

))

11 14 2022)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

,) 15

. 3) .) ,

6

)

6

6

)

)

)

)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-9	
----	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

,)

)

-)

6

6

6

6

6

6

6

6

)

.)

4.

5.

)

6.

)

Уметь:

,)

)

4. Тематический план

*					
					-
1.	)	24	2		22
2.	) )	26	2	2	22
3.	)	26	2	2	22
4.	5))	28	2		26
		4			4
		108	8	4	96

5. Виды учебной деятельности

ЛЕКЦИИ

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками в чрезвычайных ситуациях. Системы безопасности человека. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. риродные, биологические и техногенные опасности, защита от них. Пожарная безопасность. Способность использовать приемы первой помощи.

Тема 3. Безопасность на транспорте, в городе, в быту, на отдыхе и повседневной жизни. Способностью использовать приемы первой помощи

Тема 4. Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике. Основы информационной безопасности. Способность использовать приемы первой помощи. Репродуктивное здоровье и факторы на него влияющие.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Природные, биологические и техногенные опасности, защита от них. Пожарная безопасность. Способность использовать приемы первой помощи.

Ход занятия:

Этап 1)

ЧС гидрологического и метеорологического характера:

- 1. 5)
- 2. 5)
- 3.)
- 4. 5)
- 5. 5)
- 6. 5)
- 7. 5)
- 8. 5)
- 9. 5)
- 10. 5)

-
-
-
-
-

-
-

6

Этап 2)

-

Практическое занятие 2. Безопасность на транспорте, в городе, в быту, на отдыхе и повседневной жизни. Способностью использовать приемы первой помощи.

5

Ход занятия:

Этап 1)

Этап 2)

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

)) 6

6

6

)

Задания для самостоятельной работы

Ситуационные задачи по темам:

1. «Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Опасности и чрезвычайные ситуации»

1.

)

)

)

)

)

2.

5

)

6

6

)

)

3.

)

5

))

:

4.

5

а) продолжительность жизни человека;

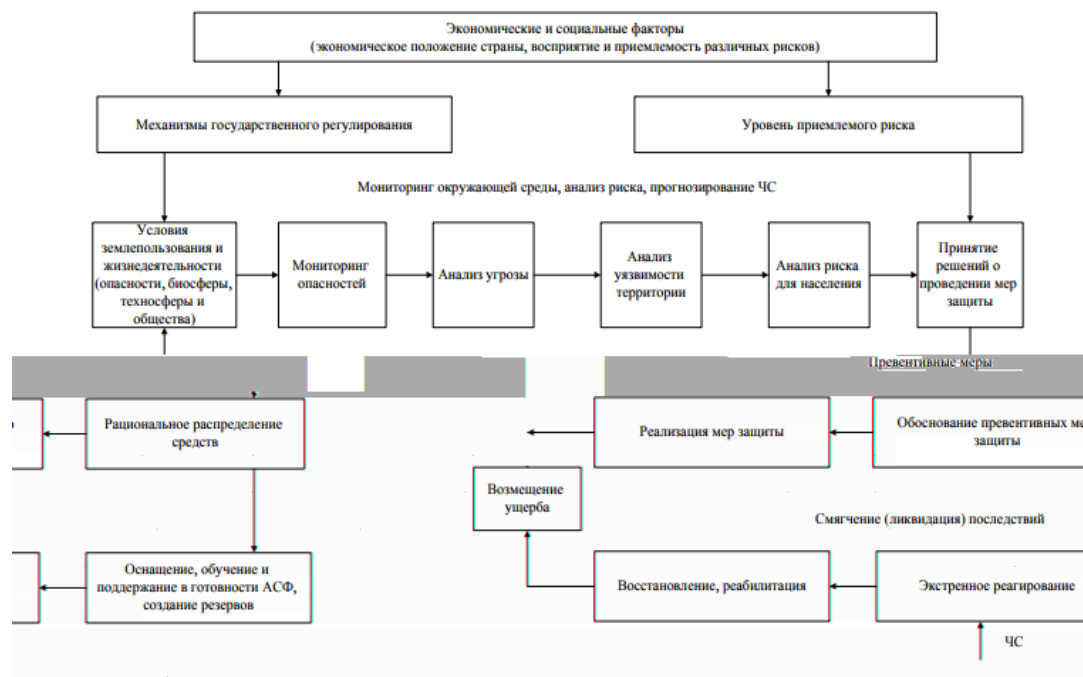
6

6

)

2. «Анализ риска и управление рисками в чрезвычайных ситуациях. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности»

1.



-)

.)

/)

0)

а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;

6

6

)

1)

5

6

6

в) повышение информированности населения.

2)

6

6

6

г) несчастных случаев.

3. «Природные и биологические опасности, защита от них, приемы первой помощи при природных опасностях. Способность использовать приемы первой помощи при опасностях»

.)

5

6

6

в) природные стихийные явления;

-))
)
б) резкие изменения в жизнедеятельности людей;

6

)
)
б) стихийным;

6

6

/)
а) природного и техногенного;

6

6

5.)

б) увеличивается;

6

1)

б) уровень солнечной радиации и радиоактивность;

6

6

2)

6

6

г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

6

3)

6

6

г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

6

4)

6

6

в) природного;

,)

6

б) изменение траектории или разрушение опасного космического объекта;

6

, ,)

а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

6

6

, -)

5

6

6

6

в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.

, .)

5

а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;

6

, /)

а) патогенные микробы;

6

6

, 0)

-
-

5
5

6

6

6

6

6

, 1)

5 -) 6 -)

5

6

б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система;

6

6

4. Техногенные опасности и защита от них. Способность использовать приемы первой помощи»

,))
-)	-)
.)	.)
/)	/)

	0)
0)	1)

а) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;

б) мелкие, средние, крупные;

г) мелкие, средние, крупные.

5. «Пожарная безопасность. Способность использовать приемы первой помощи»

1. ...)
2. ...)
3. ...)
4. ...)
5. ...)
6. ...)
7. ...)
8. ...)
9. ...)
10. ...)
11. ...)

)
, -)

6

б) ожидание помощи;

6

)

6. «Безопасность на транспорте. Способность использовать приемы первой помощи».

1.

а) ошибки диспетчера;

6

6

)

-)

;

б) постараться покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;

6

)

.)

6

б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации;

6

)

/)

)

, 6

. 6

0 6

г) 14000.

0)

6

6

6

г) говорить с шофером и пассажирами, стоя на некотором расстоянии от машины.

1)

5

а) горизонтальный поручень над головой;

6

6

)

7. «Безопасность в городе, в быту, на отдыхе и повседневной жизни. Способность использовать приемы первой помощи»

1.

2.

3.

)

)

)

)

)

)

)

,) 1)	,)
-))	-)
.))	.)
/))	
0))	
1))	/)
2))))	
3))	0)
4) 4-)	
,)))	
,,)))	1)
,-)) 2-9 ⁰) , ⁰	
,.) 5)	
,/) - 4- 35 ⁰) 5, - 6-	

8. «Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике. Основы информационной безопасности. Способность использовать приемы первой помощи»

1.

2.

3.

4.

:

6

6
6

) 6

5.

)

5

6

6

6

6

6.

5

)

6

6

7.

)

5

6

6

6

6

6

)

9. «Репродуктивное здоровье и факторы, на него влияющие»

1.

)

2.

)

)

3.

)

- - %, 4

)

4.

:

)

4- 6
 б) 73 г;
 1/ 6
 3-)
 0)

6

б) жизнеобеспечение;

6

1)

5

)

5

6

6

6

6

6)
 5 - 6 -)

2)

5

6

б) рабочего места,

6

3)

5

г)отдыха и питания.

Эссе

1		Возможна презентация
2		
3		
4		) Возможна презентация
5)
6		
7		) ) Возможна презентация
8		

		) Возможна презентация
9		) Возможна презентация
10		) Возможна презентация
11	5	
12		) Возможна презентация
13	:	) Возможна презентация
14	?	) Возможна презентация
15		
16		
17		) Возможна презентация
18		) Возможна презентация
19		
20		
21		) Возможна презентация
22		) Возможна презентация
23		
24		) Возможна презентация
25		) Возможна презентация

26		)Возможна презентация
27	)	) )Возможна презентация
28	:	)Возможна презентация
29		
30	- )	)Возможна презентация
31		)Возможна презентация
32		)Возможна презентация

		) Возможна презентация
44	-)
	) Возможна презентация.	
45	:)
46		) Возможна презентация
47	-)
48)
		) Возможна презентация
49)
50)
51	-	) Возможна презентация
52	-	Возможна презентация
53	5	- 5
	:)
		:) Возможна презентация
54	5)
55		
56		
57		
58		
59		
60	5	:
	5	

1	-	-	
		-	
		-	
2		-	
		-	
		5	
)	
		-	
		-	
		-	
)	
3		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
4	5	-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
5		-	
		-	
		-	
		-	
		-	

		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
6		:	
7		:	
8		:	
9		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
10		:	
11	5	-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
12		:	
		:	

Оценочные средства (примеры)

Шкала оценивания заданий для самостоятельной работы

	2
	0

Требования к эссе

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...
- 4) ...
- 5) ...
- 6) ...
- 7) ...
- 8) ...
- 9) ...
- 10) ...
- 11) ...
- 12) ...
- 13) ...
- 14) ...
- 15) ...
- 16) ...
- 17) ...
- 18) ...
- 19) ...
- 20) ...
- 21) ...
- 22) ...
- 23) ...
- 24) ...
- 25) ...
- 26) ...
- 27) ...
- 28) ...
- 29) ...
- 30) ...
- 31) ...
- 32) ...
- 33) ...
- 34) ...
- 35) ...
- 36) ...
- 37) ...
- 38) ...
- 39) ...
- 40) ...
- 41) ...
- 42) ...
- 43) ...
- 44) ...
- 45) ...
- 46) ...
- 47) ...
- 48) ...
- 49) ...
- 50) ...

Критерии оценивания эссе

	5
	5

5
5
5)

5
:
:
)
)
)
:
:

Критерии оценивания карточек

)	0
0)	/
0 -,)	.
)	-
0)	-
)	

Оценивание устных ответов студента

"

-

)

-

)

”

Подготовка рефератов

-)
-)
-)
-)
- 5
- 1.)
- 2.)
- 3.)
- 4.)
- 5.)
- 6.)
- 7.)
- 8.)
- 9.)
- 10.)
-)
- 11.)
- 12.)
- 13.)
-)
- 14.)
-)
- 15.)
- 16.)
- 17.)
- 18.)
- 19.)
- 20.)
- 21.)
-)
- 22.)
- 23.)
- 24.)
- 25.)
- 26.)
- 27.)
- 28.)
-)
- 29.)
- 30.)

Требования к написанию реферата

5

1))

)

5

6

6

6

6

6

6

)

2))

3))

)

)

4))

)

--

)

)

)

5))

)

)

1

)

2),)

2003.

2

)

-

)

5

6

6

6

/)

,/

)

5

-

-

,20

)

,0

-

-

)

)

)

)

2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

,))- 0	6 6
-))- 0	6 6 6 6
.))- 0	6))
/))- 0	
/))- 5	6 5 6
0))- 0	6 6 6
1))- 0	6

Оценивание реферата

- 0
19 -/
15 ,3
5
6
6
6

,0

)

)

Тестовые задания (пример)

Вариант 1

1.

1) тропических циклонов и лесных пожаров

2)

3)

4)

2.

относится

1) вирусный гепатит

2)

3)

4)

3.

1) пожаром

2)

3)

4)

4.

2

-

3)сочетанными

/

5.

1) эффективной государственной и правовой политикой

2)

3)

4)

6.

1)

2)

3)

4) остановиться и выяснить причину преследования

7. К глобальным проблемам обеспечения безопасности относятся:

1)

2) экологическая;

- 3) 6
 4) демографическая

8 Негативное воздействие чрезвычайных происшествий на группы людей называется _____риском.

- 1) социальным
 2)
 3)
 4)

9 По характеру воздействия на человека опасности могут быть:

- 1)
 2)
 3)

4) все ответы верны

10. Выберите два и более ответов. Основные сферы проявления опасностей:

- 1) бытовая
 2) спортивная
 3)
 4)

11. Выберите два и более ответов. По величине ущерба угрозы могут быть:

- 1)
 2) значительными
 3)
 4) незначительными.

12 К социальным опасностям относится:

- 1) преступность
 2)
 3)
 4)

13.

а) токсичность

14. К естественным опасностям относится:

- 1)
 2)
 3)
 4) землетрясение

15. Расставьте в иерархической последовательности основные системы и направления безопасности:

- 1) (3)
 2) (1)
 3) (4)
 4) (2)

Критерии выставления оценки за тест

86%	100%

69% - 85%	
50% - 68%	
0	

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины на зачете

Зачет принимается в соответствии со следующими требованиями:

1.)
2. -)
3. .

Вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету

1.)
2.)
3.)
4.)
5. 5)
6.)
7.)
8. 5)
9.)
10.)
11. -)
12.)
13.)
11.)
12.)
13. - 5)
-)
14.)
15.)
16.)
17. 5)
18.)
19.)
20.)
21.)
22. 5)
23. 5)
24. 5)
25. 5)
26. 5)
27. 5)
28.)
29.)
30.)
31.)

32.)
 33.)
 34. 5)
 35.)
 36.)

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется в том случае, если студентом получены оценки:

«зачтено» за реферат;
 не ниже «удовлетворительно» за итоговый тест;
 отработано не менее 75% практических занятий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Список основной литературы

1. Резчиков, Е. А. 5 /
)))) 2-)) :
 - --) 639)) ISBN 978-5-
 534-12794-2. 5 ** X
 URL: <https://urait.ru/bcode/489504>
2. Беляков, Г. И.)) , :
 *))) 4-) 5
 2022. 360)) ISBN 978-5-534-12634-1. 5
 ** X
 URL: <https://urait.ru/bcode/488935>

Дополнительная литература:

1.)) 5 *))
)))-)5 - ,.)- 349 с.
 2.)) 5 *))
)))) 6))))-)5
 - 13. - 456 с.
 3.)) 5 *))
)))-)5 - ,.)- 192 с.
 4.)) 5
 *))))
)) 6))))-)5 - ,.)- 368 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://www.gumer.info/bibliotek_buks/psihol/marcin/HYPERLINK
 "http://www.gumer.info/bibliotek_buks/psihol/marcin/09.php" 09HYPERLINK
 "http://www.gumer.info/bibliotek_buks/psihol/marcin/09.php" .php
 "http://www.gumer.info/bibliotek_buks/psihol/marcin/12.php" 12HYPERLINK
 "http://www.gumer.info/bibliotek_buks/psihol/marcin/12.php" .php

<http://uisrussia.msu.ru>

5

<http://www.mspu.edu.ru>

5

<http://www.rubricon.com/>

<http://diss.rsl.ru>

5

6

,2

<http://window.edu.ru/window/library>

eLIBRARY.RU5

<http://www.elibrary.ru/>. Library.ru5

5

6

5

5

)

5

) 1-

6

<http://www.library.ru/>

IQlib5

6

6

IQlib

IQlib

)

6

Х

) <http://www.mchs.gov.ru>

8. Методические указания по освоению дисциплины

)

)

)

)

5

-

6

-

6

-
-
-
-
-
-

6

;

);

6

)

)

)

)

ма m

)

)

-

)

)

)

Цель реферата

)

2-,0

)

Критерии оценки реферата

)

-

-

-

)

)

)

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

-

)

-

)

-

)

-

)

-

)

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками

))

)

)

)

Изучение отобранных литературных источников

)

)

0

)

)

)

)

)

)

)

)

)

Написание текста реферата

)

)

Во введении

)

)

В текстовой части

)

6

)

)

)

)

В заключении

)

)

Порядок оформления реферата:

)

-

6

5

Times New Roman

14

, 0

, -0

)

)

