

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра конституционного и международного права

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«24» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.15 Конституционное право зарубежных стран

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность (профиль): Уголовное судопроизводство; гражданское и
административное судопроизводство
Форма обучения – заочная
Курс – 2
Семестр – 3, 4
Всего зачётных единиц – 4, часов – 144
Форма отчетности: экзамен – 4 семестр.

Программу разработал: доктор исторических наук, профессор М.М. Казаков

Программа одобрена на заседании кафедры
«10» сентября 2020 г., протокол № 2

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к базовой части учебного плана дисциплин образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль): «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство».

Конституционное право – базовая отраслевая юридическая наука, имеющая методическое значение для иных отраслевых юридических наук. Она оказывает непосредственное влияние на совершенствование практики реализации правового статуса личности, становление государственности, расширение полномочий и активизацию нормотворческой деятельности различных ветвей власти, на судебную власть и усиление судебной защиты прав и свобод граждан. В современных условиях развития российской государственности особую важность приобретает получение студентами вузов юридического профиля знаний, представлений о конституционном строе современных государств, его основных элементах, о роли конституционного законодательства как основы стабильности в обществе, фундамента для построения правового, демократического, социального государства, обеспечения основных прав и свобод личности.

Освоение данной дисциплины происходит во взаимосвязи со следующими дисциплинами базовой части профессионального цикла: Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право Российской Федерации и др.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-2 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	Знать: систему права России, основные отрасли права, механизм и средства правового регулирования; виды юридических документов, их особенности и способы составления; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; составлять юридические документы; Владеть: навыками принятия решений в точном соответствии с законом; навыками работы с правовыми актами; методикой составления юридических документов
ОПК-5 – способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	Знать: нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; общепринятые правила правовой культуры общения, основные формы и средства правильного определения целей своей профессиональной деятельности, путей их осуществления и совершенствования; основы профессиональной этики юриста; Уметь: интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и определять пути их достижения; соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; Владеть: навыками аналитического и сравнительного исследования; навыками оценки поступков с точки зрения норм профессиональной этики
ПК-6 – способность	Знать: природу и сущность государства и права;

<p>осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в зарубежных странах; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных стран.</p> <p>Уметь: обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; анализировать основные источники конституционного права зарубежных государств; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять полученные знания в сфере международно-правового сотрудничества.</p> <p>Владеть: теоретическими вопросами конституционного права, проблемами функционирования различных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

Конституционное право в зарубежных государствах как ведущая отрасль права. Особенности конституционно-правовых отношений, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Особенности норм конституционного права. Основные источники конституционного права в зарубежных странах. Понятие и сущность конституции, ее свойства и характерные черты. Классификация конституций и их структура. Конституционный надзор. Основные тенденции развития конституционного строительства в развитых государствах.

Понятие гражданства (подданства). Правовое регулирование вопросов гражданства. Двойное (множественное) гражданство. Правовое положение иностранцев. Лица без гражданства (апатриды). Применение международных договоров при решении вопросов гражданства.

Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Их общая характеристика. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности. Социально-экономические права и свободы. Политические права и свободы. Личные права и свободы. Общая характеристика основных обязанностей личности. Их система и особенности в отдельных странах. Порядок осуществления защиты основных прав и свобод личности. Принципы правового положения личности. Гарантии конституционного статуса личности в зарубежных странах. Омбудсман.

Конституционное регулирование общественного строя. Политический режим, его виды. Политические партии. Их понятие, место и роль в политической системе, основные функции, конституционно-правовой статус. Партийные системы и их особенности. Понятие общественных организаций и иных формирований (объединений) в зарубежных странах. Их основные виды, классификация. Конституционная основа деятельности. Лоббизм.

Институты непосредственной демократии в зарубежных странах. Избирательное право как институт конституционного права. Основные принципы избирательного права. Организация и порядок проведения выборов. Основные виды избирательных систем. Отзыв выборного лица и досрочное прекращение полномочий выборного органа. Референдум и практика его применения в зарубежных странах. Институт народного вето. Народная правотворческая инициатива. Общие собрания (сходы).

Формы современных зарубежных государств. Понятие формы государственного устройства. Конфедерация. Унитарное государство. Автономия в зарубежных странах. Регионалистское государство. Уния. Федерация. Основные тенденции развития современных федераций. Форма правления. Понятие и классификация. Монархия. Республика.

Парламент и парламентаризм в зарубежных странах. Главы государств и центральные органы исполнительной власти. Осуществление правительством руководства государственным аппаратом. Судебная власть и правоохранительные органы. Вооруженные силы.

Правовое регулирование местного управления в зарубежных странах. Понятие, система и основные виды местных органов власти и управления. Влияние формы государственного устройства на систему местных органов. Правовая основа деятельности. Порядок формирования, структура и организация работы местных органов управления и самоуправления. Взаимоотношения местных органов власти и управления с центральной властью.

Соединенные Штаты Америки. Конституция США: ее развитие, порядок изменения, внесения поправок. Конституционный статус личности, его особенности, содержание и гарантии. Избирательная система и ее особенности. Конгресс США, его структура и компетенция. Президент США. Система исполнительной власти. Система судебной власти США и ее особенности. Конституционный надзор. Федерализм США. Организация местного самоуправления.

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Особенности конституционного права Великобритании. Конституционно-правовой статус британских подданных, его гарантии. Принцип разделения властей по британской конституционной модели. Парламент. Монарх, его прерогативы и фактическая политическая роль. Тайный совет. Правительство и кабинет. Правительственные структуры. Судебная система Великобритании и ее особенности. Местное самоуправление и его особенности в Великобритании.

Федеративная Республика Германия. Основной закон ФРГ 1949 года, его характеристика и развитие. Конституционно-правовые проблемы объединения Германии. Конституционно-правовой статус человека и гражданина и его гарантии. Немецкая модель разделения властей, ее особенности. Парламент ФРГ. Особенности законодательного процесса. Федеральный президент. Федеральное правительство. Федеральный конституционный суд. Судебная система ФРГ. Особенности германской федерации. Организация местного самоуправления и самоуправления в землях.

Французская Республика. Общая характеристика Конституции 1958 года. Конституционно-правовой статус человека и гражданина и его гарантии. Избирательное право и избирательная система Франции. Парламент. Президент республики. Правительство. Конституционные основы судебной системы. Местное управление и самоуправление.

Конституционное развитие Японии. Конституция 1947 года, ее общая характеристика, особенности. Конституционный статус личности и его особенности в Японии. Японская модель разделения властей. Особенности формы правления. Парламент. Император Японии. Конституционные полномочия и фактическая, политическая роль в осуществлении власти. Правительство. Конституционные основы судебной системы. Административно-территориальное устройство и местное самоуправление Японии.

Конституционное развитие КНР. Конституция 1982 года: основные черты, структура и содержание. Избирательное право и избирательная система. Всекитайское собрание народных представителей: правовой статус и полномочия. Постоянный комитет ВСНП. Председатель КНР. Государственный совет. Центральный военный совет. Судебная система. Политико-территориальное устройство.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	сам. работа
1.	Введение. Предмет курса. Основы теории конституции.	15	2	-	13
2.	Правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах.	10	-	2	8
3.	Конституционное регулирование общественного строя.	10	-	2	8
4.	Институты непосредственной демократии.	10	-	2	8
5.	Формы современных зарубежных государств.	10	-	2	8
6.	Парламент и парламентаризм в зарубежных странах.	8	-	-	8
7.	Главы государств и центральные органы исполнительной власти в зарубежных странах.	8	-	-	8
8.	Судебная власть и другие правоохранительные органы.	8	-	-	8
9.	Местное самоуправление и управление.	8	-	-	8
10.	Соединённые Штаты Америки.	8	-	-	8
11.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	8	-	-	8
12.	Федеративная Республика Германия.	8	-	-	8
13.	Французская Республика.	8	-	-	8
14.	Япония	8	-	-	8
15.	Китайская народная республика	8	-	-	8
16.	Подготовка к экзамену	9	-	-	9
	ВСЕГО ЧАСОВ ЗА УЧЕБНЫЙ КУРС	144	2	8	134

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

ЛЕКЦИЯ 1. Тема 1. Введение. Предмет курса. Основы теории конституции.

1. Предмет и задачи курса Конституционное право зарубежных стран.
2. Конституционное право в зарубежных государствах как ведущая отрасль права.

3. Источники конституционного права в зарубежных странах.
4. Основы теории конституции.
5. Классификация конституций.
6. Обеспечение верховенства конституции.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Тема. Правовое положение человека и гражданина в зарубежных странах

1. Понятие гражданства (подданства):
 - Его основные признаки, принципы.
 - Основания и порядок приобретения, признания и прекращения гражданства.
 - Двойное (множественное) гражданство.
 - Правовой статус иностранных граждан и апатридов в зарубежных странах.
2. Классификация основных прав и свобод и личности в зарубежных странах:
 - Социально-экономические права и свободы.
 - Политические права и свободы.
 - Социально-культурные права и свободы
 - Личные права и свободы.
3. Общая характеристика основных обязанностей личности.
4. Принципы правового положения личности.
5. Гарантированность прав и свобод.
6. Защита основных прав и свобод личности в зарубежных странах.
7. Омбудсман. Порядок формирования, функции и полномочия.

Задания для самостоятельной работы

Составить таблицу «Классификация основных прав и свобод личности в зарубежных странах».

Составить таблицу «Принципы правового положения личности в зарубежных странах».

Занятие 2. Тема. Конституционное регулирование общественного строя

1. Политический режим, его виды:
 - демократический режим,
 - авторитарный режим
 - тоталитарный режим.
2. Политические партии, партийные системы и общественные объединения в зарубежных странах:
 - Порядок создания партий
 - Функции и права партий.
 - Государственное финансирование политических партий.
3. Некоммерческие организации и общественные объединения:
 - Место в политической системе.
 - Виды организаций.
 - Правовые основы отношений с государством.
4. Группы давления. Лоббизм.

Задания для самостоятельной работы

Составить таблицу «Партийные системы зарубежных стран».

Составить таблицу «Виды политических режимов в зарубежных странах».

Занятие 3. Тема. Институты непосредственной демократии

План

1. Выборы:
 - Понятие избирательного права.
 - Активное и пассивное избирательное право.
 - Основные принципы избирательного права.
 - Правовое регулирование организации выборов.
 - Контроль на выборах.
2. Избирательная система:
 - Мажоритарная избирательная система.
 - Пропорциональная избирательная система.
 - Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем.
3. Отзыв выборного лица и досрочное прекращение полномочий выборного органа.
4. Референдум.
5. Институт народного вето.
6. Народная правотворческая инициатива.
7. Общие собрания (сходы).

Задания для самостоятельной работы

Составить таблицу «Избирательные системы зарубежных стран».

Занятие 4. Тема. Формы современных зарубежных государств

План

1. Понятие формы государственного устройства. Конфедерация
2. Характеристика форм государственного устройства.
 - Унитарное государство. Автономия.
 - Регионалистское государство. Уния. Федерация
3. Форма правления. Понятие и классификация форм правления
4. Монархия. Ее разновидности.
5. Республика:
 - парламентарная,
 - президентская (дуалистическая),
 - республика со смешанной формой правления (полупрезидентская)
 - монархическая,
 - теократическая.

Задания для самостоятельной работы

Составить таблицу «Монархии и их виды».

Составить таблицу «Республики и их виды».

Составьте таблицу «Формы государственно-территориального устройства».

Самостоятельная работа

Тема 6. Парламент и парламентаризм в зарубежных странах

Задания для самостоятельной работы

Составить схему «Место и роль парламента в государственном механизме зарубежных стран».

Тема 7. Главы государств и центральные органы исполнительной власти в зарубежных странах

Задания для самостоятельной работы

Составить таблицу «Виды института главы государства».

Тема 8. Судебная власть и другие правоохранительные органы в зарубежных странах

Задания для самостоятельной работы

Составить схему «Судебные органы в зарубежных странах»

Тема 8. Местное самоуправление и управление в зарубежных странах

Задания для самостоятельной работы

Составить схему «Структура органов местного самоуправления».

Составить схему «Финансовая база местного самоуправления».

Тема 10. Соединённые штаты Америки

Задания для самостоятельной работы

Составить схему «Конституционный статус личности в США».

Составить схему «Конгресс США: порядок формирования, структура и компетенция»

Тема 11. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Задания для самостоятельной работы

Составить таблицу «Источники конституционного права Великобритании».

Составить схему «Парламент Великобритании: структура и полномочия».

Тема 12. Федеративная Республика Германия

Задания для самостоятельной работы

Составить схему «Парламент ФРГ: структура и полномочия».

Составить схему «Конституционно-правовой статус человека в ФРГ».

Тема 13. Французская Республика

Задания для самостоятельной работы

Составить схему «Территориальное устройство Франции».

Составить схему «Конституционно-правовой статус Президента Франции».

Тема 14. Япония

Задания для самостоятельной работы

Составить схему «Парламент Японии: структура, полномочия».

Составить схему «Кабинет министров Японии: состав и полномочия».

Тема 15. Китайская народная республика

Задания для самостоятельной работы

Составить схему «Административно-территориальное устройство КНР».

Составить схему «Государственный совет КНР: структура, полномочия».

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

I) Тестовые задания (примеры)

1. Предметом регулирования конституционно-правовых (государственно-правовых) норм являются прежде всего:

- 1 - сдержки и противовесы между ветвями власти
- 2 - политические отношения
- 3 - товарно-денежные отношения

4 - структуры исполнительной власти

2. Подавляющее большинство конституционно-правовых (государственно-правовых) норм содержат:

- 1 - диспозицию и санкцию
- 2 - гипотезу и диспозицию
- 3 - гипотезу и санкцию
- 4 - только санкцию

1. Иерархия источников права выстраивается по критерию юридической силы. Для определения места того или иного юридического источника права в правовой иерархии используют два критерия:

- 1 - исторический и современный
- 2 - политический и экономический
- 3 - юридический и моральный
- 4 - материальный и формальный

2. Возможность выбора гражданства в случае изменения границ называется:

- 1 - натурализация
- 2 - репатриация
- 3 - оптация
- 4 - филиация

6. В современных зарубежных странах к числу основных обязанностей относится все перечисленное, кроме:

- 1 - обязанность исповедовать государственную религию
- 2 - обязанность по уплате налогов
- 3 - обязанность трудиться
- 4 - обязанность воспитывать детей

7. Эти режимы устанавливаются с целью проведения прогрессивных преобразований и развития движения за национальное возрождение, освобождение, за социальную справедливость и т. п.:

- 1 - военно-революционные режимы
- 2 - демократические режимы
- 3 - авторитарно-либеральные режимы
- 4 - коммунистические режимы

8. Под избирательной геометрией принято понимать:

- 1 - выравнивание границ на карте избирательных участков
- 2 - технологию производства бюллетеней для голосования
- 3 - физические данные избирателей
- 4 - перекройку избирательных округов

9. Унитарные государства по форме можно разделить на:

- 1 - простые и сложные
- 2 - большие и малые
- 3 - автономные и федеративные
- 4 - естественные и искусственные

10. Современные республики могут иметь следующие формы, КРОМЕ:

- 1 - монархической
- 2 - теократической
- 3 - абсолютной
- 4 – дуалистической

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 85%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

II) Проверочные работы

1. Какие способы принятия зарубежных конституций Вы знаете? Приведите содержание статей конституций, регулирующих порядок принятия основного закона и поправок к нему в ниже перечисленных государствах:

- а) Франции и Японии;
- б) США и Германии.

Какой порядок принятия конституций Вы считаете наиболее демократичным и почему?

2. Какие способы изменения конституций в зарубежных странах Вы знаете? Проведите сравнительный анализ порядка изменения конституций следующих государств:

- а) Германии, Великобритании;
- б) Франции, Японии.

Какой порядок изменения конституции Вы считаете наиболее демократичным и почему?

3. Поясните смысл следующих терминов:

- а) «жесткая конституция» и «гибкая конституция»;
- б) «народная конституция» и «октроированная конституция»
- в) «кодифицированная конституция» и «некодифицированная конституция»

Приведите примеры различных видов зарубежных конституций.

4. Сравните конституции: а) США и Франции; б) Японии и КНР с точки зрения объема их конституционного регулирования. Назовите объекты конституционного регулирования данных конституций.

5. Решите казусы

Казус 1:

В ст. 1 Акта о гражданстве Великобритании (1981г.) установлено:

«1. Лицо, родившееся в Соединенном Королевстве после вступления в силу закона, становится гражданином Великобритании, если в момент рождения его отец или мать

- а) является гражданином Великобритании, или
- б) постоянно проживает в Соединенном Королевстве.

2. Новорожденный ребенок, который после вступления в силу акта был найден подкинутым на территории Соединенного Королевства, в целях пункта 1, если не доказано иное, будет считаться:

- а) родившимся в Соединенном Королевстве после вступления в силу акта, и
- б) родившимся от родителя, который в момент рождения является гражданином Великобритании или постоянно проживающим в Соединенном Королевстве лицом».

Вопрос: Определите основания приобретения гражданства в каждом из названных случаев.

Казус 2:

Сравните содержание ст. 17 Декларации прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года (Франция) и ст. 41-44 Конституции Итальянской Республики 1947 г.

Вопрос: Как изменилось содержание конституционного права собственности?

Казус 3:

Законодательство США отказывает в предоставлении гражданства США иностранным гражданам, состоящим членами или оказывающими содействие «(А) Коммунистической партии Соединенных Штатов; (В) любой иной тоталитарной партии Соединенных Штатов;

(Д) коммунистической или другой тоталитарной партии отдельного штата Соединенных Штатов, иностранного государства...».

Вопрос: Является ли данное требование закона дискриминационным?

Учебные задачи:

Задача 1

В президентской республике N президент образовал правительство, назначил премьер-министра и министров. В данном случае главой исполнительной власти является: премьер-министр; президент; президент и премьер-министр.

Задача 2

В парламентарной монархии король после выборов в парламент по предложению парламентского большинства назначил премьер-министра и 10 министров, а министра, ведающего королевским двором, он назначил по своему усмотрению. Король поступил: правильно; неправильно, так как должен был назначить всех членов правительства по предложению парламентского большинства; неправильно, так как должен был назначить по предложению парламентского большинства только премьер-министра, а остальных членов правительства по предложению премьер-министра.

Контрольные задания:

1. Используя тексты конституций и учебную литературу, сравните порядок формирования палат парламентов в следующих государствах:

- а) Великобритании и ФРГ;
- б) США и Франции.

Предусмотрен ли в указанных государствах досрочный роспуск парламентов (или его палат)? Если да, то каковы основания досрочного роспуска парламента (или его палат)? Кому принадлежит право осуществлять досрочный роспуск законодательного органа (или его палат)? Существуют ли ограничения в реализации этого права?

2. Используя тексты конституций и учебную литературу, сравните полномочия парламентов в США, ФРГ и Японии. Найдите общие полномочия и покажите особенности реализации полномочий применительно к каждому государству.

3. Что такое «законодательный процесс» и в чем его отличие от «процесса законотворчества»? Какие стадии законодательного процесса вы знаете? На основе анализа текстов конституций и иных нормативных правовых актов охарактеризуйте стадии законодательного процесса на примере таких государств, как:

- а) США, Франция;
- б) ФРГ, Япония.

Ответьте на следующие вопросы:

а) с какого момента в перечисленных государствах законопроект становится законом;

б) обеспечивается ли в перечисленных государствах преимущественно правительственным законопроектам?

4. Что такое «парламентские дебаты»? Какие способы ограничения парламентских дебатов используются в практике зарубежных парламентов. Выделите особенности проведения дебатов в Сенате США. Используется ли такая парламентская процедура в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации?

5. Какие формы парламентского контроля за деятельностью правительства используются в США и ФРГ? Ответ необходимо сопровождать ссылками на соответствующие статьи конституций.

6. Назовите сходства и различия таких форм парламентского контроля, как

парламентский вопрос и интерпелляция? Какие виды парламентских вопросов существуют в ФРГ и во Франции? Существует ли интерпелляция в Японии и во Франции?

Критерии оценивания проверочной работы

Показатели по уровням	оценка
Студент выполняет работу самостоятельно, теоретически обосновывает свое решение, работа выполнена на 95-100%	отлично
Студент выполняет работу самостоятельно, возникают некоторые проблемы с теоретическим обоснованием решения, работа выполнена на 80-94%	хорошо
Студенту при выполнении работы требуется помощь, возникают проблемы с теоретическим обоснованием решения, работа выполнена на 60-79%	удовлетворительно
Студент не может самостоятельно выполнить предложенные задания, не может теоретически обосновать решение, работа выполнена менее чем на 60%	неудовлетворительно

III) Тематика докладов и сообщений

1. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.
2. Теория «верховенства права» в доктрине конституционализма США.
3. Американский федерализм: теория, практика, тенденции развития.
4. Конституция США и религия как основные устои американского общества.
5. Конституционно-правовое закрепление концепции естественных прав человека в США.
6. Верховный суд США: особенности правового статуса.
7. Эволюция конституции Великобритании.
8. Понятие общего права Великобритании.
9. Подданство Великобритании: теоретические проблемы и практика.
10. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль.
11. Средства массовой информации в политической системе Великобритании и США.
12. Конституционно-правовой и политический статус главы государства в Великобритании и США.
13. Право собственности во Франции: конституционно-правовая защита.
14. Конституционные ограничения прав и свобод во Франции.
15. Уголовная юстиция во Франции.
16. Принцип разделения властей в конституционном механизме Франции.
17. Конституционный контроль в Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
18. Современный немецкий конституционализм.
19. Защита прав человека в Германии.
20. Социально-экономические права граждан Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
21. Особенности механизма государственной власти ФРГ.
22. Правовое положение субъектов Федерации (на примере ФРГ и США).
24. Конституционный контроль в Японии: юридическая основа, механизм реализации.
25. Политические партии и их парламентская деятельность в Японии.
26. Император Японии: конституционный статус, порядок наследования престола, роль в политической жизни государства.
27. Деятельность префектур Японии.
28. Особенности конституционно-правового статуса гражданина Китая.
30. Конституционно-правовой статус и политический статус правительства в парламентских странах и президентских республиках.

Требования к докладам и сообщениям

Доклад, как правило, состоит из введения, в котором обосновывается актуальность и практическая значимость темы; основной части, в которой излагается сущность и основное содержание проблемы, ее решение; заключения, где формулируются основные выводы, предложения и рекомендации автора; библиографии (списка использованной литературы).

Полезно иллюстрировать доклад схемами, таблицами, графиками, если они помогают раскрытию темы, а также статистическими данными.

Изложение материала должно быть сжатым, логически последовательным, лаконичным. Не допускаются произвольные сокращения слов, терминов, кроме общепринятых или специально оговоренных.

Объем доклада примерно — от 5 до 10 машинописных страниц или 10–15 страниц написанного от руки текста.

Особое внимание следует обращать на правильность оформления научного аппарата доклада, подстрочных сносок, ссылок (внизу страницы, под чертой): фамилия и инициалы автора, название работы (книги, статьи), где и когда издана, страница, с которой взята цитата. Название журнала дается полностью с указанием номера и года издания.

Результат научного исследования докладывается на семинаре, конференции, «круглом столе». Регламент – в пределах 10 минут. После доклада автор отвечает на вопросы. В результате проверки и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующая оценка.

Критерии оценивания докладов и сообщений и участия в их обсуждении

Полнота и точность представленной информации, использование современной научной литературы	1-6 баллов
Сопровождение доклада или сообщения ссылками на источники и литературу и ресурсы Интернета	1-2 балла
Представление собственных суждений и выводов в докладе или сообщении	1-3 балла
Вопросы с места по докладу или сообщению	1 балл
Выступления и ремарки по докладу или сообщению	1-3 балла

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Оценка на экзамене выставляется на основе **балльно-рейтинговой системы** оценивания. Общая сумма баллов, которая учитывается при выставлении оценки на экзамене, складывается из суммы баллов, полученных студентом на практических занятиях, и суммы баллов, полученных при выполнении итогового теста.

Итоговый тест (пример):

1. Так называемая система "слабый мэр -- совет" предполагает:

- 1 - избрание мэра населением города
- 2 - избрание мэра депутатами городского совета
- 3 - назначение мэра советом
- 4 - назначение совета мэром

2. Такой характер взаимоотношений правительства и парламента именуется "позитивным парламентаризмом":

- 1 - если верховные судебные органы не вмешиваются в деятельность парламента

- 2 - если парламент одобряет и поддерживает персонально министров правительства
- 3 - если отсутствуют предложения парламента о вынесении резолюции порицания
- 4 - если правительству необходимо одобрение его программы, чтобы приступить к работе

3. Первоочередной задачей нормального функционирования как судебной системы, так и всей системы государственных органов в целом является обеспечение:

- 1 - гласности суда
- 2 - независимости суда
- 3 - партийности судей
- 4 - выборности судей

4. Для многих государств англосаксонской правовой системы типичной можно считать:

- 1 - многоуровневую систему местного самоуправления
- 2 - систему местного самоуправления, различную для городов и сельской местности
- 3 - строго централизованную систему местного самоуправления, построенную по иерархическому принципу
- 4 - унифицированную систему местного самоуправления

5. Поправки к Конституции США вступают в силу:

- 1 - после принятия 2/3 голосов членов каждой из палат Конгресса
- 2 - после принятия специальным конвентом, созванным по инициативе 2/3 штатов
- 3 - после ратификации их легислатурами или специальными конвентами 2/3 штатов
- 4 - после ратификации их легислатурами или специальными конвентами 3/4 штатов

6. Конституция Великобритании является неписаной в силу того, что:

- 1 - нигде четко не закреплено, какие нормы относить к числу конституционных, а какие - нет
- 2 - отсутствуют конституционные нормы, зафиксированные на бумаге
- 3 - англичане следуют традиции тех времен, когда конституционные нормы существовали только в устной форме
- 4 - современная конституция Великобритании существует только в электронном виде

7. С точки зрения территориального устройства Франция представляет собой:

- 1 - централизованное унитарное государство
- 2 - децентрализованное унитарное государство
- 3 - асимметричную федерацию
- 4 - конфедерацию

8. Боннская Конституция устанавливает требование, по которому законы, ведущие к увеличению бюджетных расходов или допускающие его в будущем, должны приниматься лишь с согласия:

- 1 - федерального правительства
- 2 - федерального канцлера
- 3 - федерального президента
- 4 - федерального конституционного суда

9. Согласно Конституции Японии император является:

- 1 - реальным главой государства
- 2 - формальным главой государства
- 3 - главой государства со скрытыми полномочиями
- 4 - символом государства и единства народа

10. В судебную систему Китая входят все перечисленные суды, кроме:

- 1 - Верховный народный суд
- 2 - местные народные суды
- 3 - специальные народные суды
- 4 - мировые суды

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 85%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Шкала выставления оценки на экзамене

Отлично	0-60 баллов
Хорошо	60-80 баллов
Удовлетворительно	80-100 баллов
Неудовлетворительно	100-120 баллов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449699>.
2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451804>.
3. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09067-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449688>.
4. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452501>.

7.2. Дополнительная литература

1. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08260-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455849>.
2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452109>.

3. Автономов А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник. М., 2012. 500 с.
4. Алебастрова И. А. Конституционное право зарубежных стран: Курс лекций. М., 2010.
5. Бойцова В. В., Бойцова Л. В. Грамматика свободы. Конституционное право России и зарубежных стран (англосаксонская, континентальная и иные правовые системы), М., 2001.
6. Зарубежное избирательное право: Учебное пособие. М.: Норма, 2003.
7. Конституционное (государственное) право зарубежных стран / отв. ред. Б.А. Страшун. М., 2013. 296 с.
8. Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник. 15-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2010. 560 с.
9. Осавелюк А. М. Конституционное право зарубежных стран. М.: Юнити-Дана, 2012. 576 с.
10. Сравнительное избирательное право: Учебное пособие. М., 2003.
11. Судебные системы европейских стран: Справочник. М.: 2002.

Дополнительная литература представлена в списках литературы для практических занятий

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Все о праве - <http://www.allpravo.ru>.

Юридический портал "Правопорядок" - <http://www.oprave.ru>.

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>.

СПС «Консультант плюс» - <http://www.tls-cons.ru>.

СПС «Право» - <http://www.pravo.ru>.

Конституции государств (стран) мира - <http://constitutions.ru>

Законодательство Великобритании - <https://www.gov.uk/>

Законодательство Китая - <http://chinalawinfo.ru/>

Законодательство Французской Республики - <http://www.legifrance.gouv.fr>

Электронные библиотеки

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8 . Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №81)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты - 3 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Перечень информационных технологий

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023