

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра административного и трудового права

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«24» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.18 Административное прав»**

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Направленность (профиль) «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство»

Форма обучения: заочная

Курс – 3

Семестр – 5

Всего зачетных единиц – 4, часов – 144

Форма отчетности: экзамен – 5 семестр.

Программу разработал:

к.ю.н., доцент Мельник С.Л.

Одобрена на заседании кафедры

«10» сентября 2020 г., протокол № 2

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.18 «Административное право» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)», направленность (профиль): Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство, изучается в 5 семестре.

В ходе освоения дисциплины актуализируются и углубляются знания, полученные студентами в процессе предшествующего изучения дисциплин «Конституционное право России», «Теория государства и права», с которыми данная дисциплина логически взаимосвязана. В результате изучения курса студенты должны изучить основные категории науки и учебной дисциплины российского административного права, которые являются необходимым условием профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения таких дисциплин, как Административное судопроизводство, а также прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>ОПК-1 – способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p> <p>Уметь: правильно соблюдать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>
<p>ОПК-2 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>Знать: систему права России, основные отрасли права, механизм и средства правового регулирования; виды юридических документов, их особенности и способы составления;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; составлять юридические документы;</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в точном соответствии с законом; навыками работы с правовыми актами; методикой составления юридических документов</p>

<p>ОПК-4 способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p>	<p>Знать: требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, антикоррупционное законодательство; Уметь: применять законодательство о государственной службе, деятельности органов исполнительной власти, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы антикоррупционного законодательства и прогнозировать направления его развития; Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства государственными служащими, права в своей профессиональной деятельности; реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, обеспечения баланса государственной службы и конфликта интересов.</p>
<p>ОПК-5 – способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Знать: нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; общепринятые правила правовой культуры общения, основные формы и средства правильного определения целей своей профессиональной деятельности, путей их осуществления и совершенствования; основы профессиональной этики юриста; Уметь: интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и определять пути их достижения; соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; Владеть: навыками аналитического и сравнительного исследования; навыками оценки поступков с точки зрения норм профессиональной этики</p>
<p>ПК-4 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Знать: структуру закона и правовой нормы, основные понятия, категории и содержание российского административного права, основные принципы российского административного права, цели, порядок назначения административного наказания и освобождение от него, основы теории и практики применения норм действующего законодательства; Уметь: реализовывать нормы</p>

	<p>материального и процессуального права в профессиональной деятельности; отграничивать смежные составы правонарушений от преступлений; толковать нормативные правовые акты в процессе квалификации; работать с информацией, необходимой для решения практических правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование нормативно-правового и иного материала в объеме необходимом для применения закона; Владеть: навыками отграничения правонарушений и преступлений; правильной оценки противозаконных деяний; анализа правоприменительной практики; составления документов и работы с ними в сфере решения правовых вопросов.</p>
<p>ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: признаки отграничения преступлений от других видов правонарушений; порядок применения норм административного права в конкретных сферах юридической деятельности; правила квалификации преступлений в административном праве; особенности квалификации отдельных составов преступлений. Уметь: толковать нормативные правовые акты в процессе квалификации; работать с информацией, необходимой для решения практических правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование нормативно-правового и иного материала в объеме необходимом для применения закона. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками отграничения правонарушений и преступлений; навыками правильной оценки преступных деяний; навыками поиска и освоения правовой информации и анализа правоприменительной практики; составления документов и работы с ними в сфере решения правовых вопросов.</p>

3. Содержание дисциплины

Управление, государственное управление, исполнительная власть. Административное право как отрасль права.

Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права. Государственная

служба и государственные служащие. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.

Административно-правовые формы. Административно-правовые акты государственного управления. Административно-правовые методы управления.

Административная ответственность и наказание. Административное принуждение. Административный процесс. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении.

Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики. Административно-правовое регулирование в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, юстиции.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	сам. работа
1	Управление, государственное управление, исполнительная власть.	8	-	1	7
2	Административное право как отрасль права	9	1	1	7
3	Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации	9	1	1	7
4	Органы исполнительной власти, как субъекты административного права	7	-	-	7
5	Государственная служба и государственные служащие	9	1	1	7
6	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.	7	-	-	7
7	Административно-правовые формы. Административно-правовые акты государственного управления.	7	-	-	7
8	Административно-правовые методы.	9	1	1	7
9	Административная ответственность и наказание.	9	1	1	7
10	Административное принуждение	7	-	-	7
11	Административный процесс.	7	-	-	7
12	Подведомственность дел об административных правонарушениях.	7	-	-	7
13	Производство по делам об административных правонарушениях	7	-	-	7
14	Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и	9	1	1	7

	дисциплины в управлении.				
15	Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики.	8	-	1	7
16	Административно-правовое регулирование в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения.	8	-	1	7
17	Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, юстиции.	8	-	1	7
	Подготовка к экзамену	9	-	-	9
	Итого	144	6	10	128

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 2,3. Административное право как отрасль права. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Административное право как наука и учебная дисциплина. Предмет и содержание науки административного права. Система административного права. Принципы и функции административного права.
2. Источники административного права. Взаимодействие административного права с другими отраслями права
3. Основы административной правосубъектности граждан. Способы защиты прав граждан.
4. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Лекция 2. Тема 5,8. Государственная служба и государственные служащие.Административно-правовые методы.

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Законодательные основы государственной службы. Понятие, принципы и виды государственной службы в РФ. Государственная должность, государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих.
2. Административно-правовое регулирование порядка прохождения государственной службы. Принципы и виды юридической ответственности государственных служащих.
3. Понятие и классификация методов деятельности органов исполнительной власти.
4. Убеждение как метод органов исполнительной власти. Организационные и правовые формы убеждения.Поощрение как метод органов исполнительной власти. Правовые формы поощрения.
5. Понятие и виды административного принуждения.

Лекция 3. Тема 9,14. Административная ответственность. Административное наказание.Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении

Вопросы, выносимые на лекцию:

1. Административная ответственность: нормативная основа, понятие, основание, отличие от других видов ответственности.Административные взыскания: понятие и система.
2. Общие правила наложения административных взысканий.
3. Административное наказание. Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность за административные правонарушения
4. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в сфере исполнительной власти. Государственный контроль и его виды.
5. Надзор: понятие и основные черты. Административный надзор. Прокурорский надзор. Контрольные полномочия Президента РФ.
6. Контроль органов законодательной власти. Контроль органов исполнительной власти. Контроль органов судебной власти. Административный надзор. Контроль органов прокуратуры.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Тема № 1,2. Управление, государственное управление, исполнительная власть. Административное право как отрасль права

План

1. Управление: основные понятия, система управления, ее признаки, принципы его организации. Органы государственного управления: основные понятия, виды и функции.

2. Органы исполнительной власти: понятие, признаки, правовые основы образования, конституционные принципы деятельности.

3. Понятие и основные черты государственного управления. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.

4. Предмет, метод, система административного права. Виды общественных отношений, регулируемых административным правом. Соотношение административного права с другими отраслями права.

5. Источники административного права и их виды. Юридические акты как источники административного права.

Практические задания:

Решите задачи:

1. На химическом предприятии АООТ «Химмаш» произошел тяжелый несчастный случай на производстве, в результате которого пострадало шестеро рабочих. Однако руководство данного предприятия не провело должного расследования, скрыло факт несчастного случая и не сообщило о нем в Государственную инспекцию труда по субъекту РФ, которая по своей инициативе составила заключение, а также вынесла постановлением о наложении на директора предприятия «Химмаш» административного взыскания в виде штрафа за нарушение законодательства об охране труда.

Можно ли в предложенном казусе выделить государственно-управленческие отношения? Законно ли постановление Государственной инспекции труда? (См. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. От 14.11.2016) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999).

2. Глава администрации одной из областей РФ и его друг – заместитель министра финансов РФ – систематически выезжали в заграничные командировки за счет фирмы «Надежда», генеральный директор которой перед каждой командировкой передавал главе администрации и его приятелю наличные денежные средства в американских долларах из министерства финансов.

Выполните задания:

Проанализируйте эту ситуацию, используя нормативные акты. Какие правовые последствия могут следовать из нее? Какие принципы государственного управления были нарушены главой администрации и заместителем министра?

Составьте таблицу соотношения важнейших признаков административного, гражданского и уголовного права и выявите общее для всех анализируемых отраслей, общее для анализируемых публичных отраслей и принципиально важное особенное для каждой анализируемой отрасли в отдельности.

	Административное право	Гражданское право	Уголовное право
Предмет правового регулирования			
Метод правового			

регулируемая			
Принципы отрасли			
Функции отрасли			
Источники отрасли			

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. По общему правилу, отраслевое управление осуществляют:

+ министерства;

- суды;

- Правительство РФ.

2. Правовым актом управления является:

+ документ, принятый в одностороннем порядке полномочным органом государственного управления либо его должностным лицом, имеющий государственно-властный характер и целью которого является реализация управленческих задач и функций;

- документ органа законодательной власти, принятый им в особом порядке, имеющий высшую юридическую силу и имеющий целью регулирование наиболее важных общественных отношений;

- акт суда правоприменительного характера, который содержит результат разрешения дела по существу.

3. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:

+ Правительство РФ;

- Президент РФ;

- Прокуратура РФ.

4. Тест. Административный штраф считается уплаченным при условии:

+ получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах;

- оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания;

- при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления.

5. Видами социального управления являются:

- техническое;

+ государственное;

+ муниципальное;

- биологическое;

6. Определите соотношение государственного управления и исполнительной власти:

- эти понятия тождественны;

- эти понятия не соотносятся;

- первое является разновидностью второго;

+ второе является разновидностью первого.

7. В структуру государственного управления входят:

+ субъекты, объекты, процесс государственного управления;

- функции, формы, методы государственного управления;

- стиль, отрасль, сфера государственного управления.

8. Является ли педагогическая деятельность в государственном вузе предметом административно-правового регулирования:

- да;

- нет;

+ да, за исключением отношений по поводу труда.

Занятие 2. Тема № 3,5. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Государственная служба и государственные служащие. (2 часа).

План

1. Граждане РФ как субъекты административного права. Основы административно-правового статуса граждан РФ. Виды прав граждан в сфере государственного управления. Административно-правовые обязанности граждан и последствия их несоблюдения.

2 Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.

3. Понятие, виды и принципы государственной службы. Административно-правовой статус государственного служащего. Система правовых актов о государственной службе.

4. Понятие и виды государственных служащих. Понятие государственной должности. Способы замещения должностей. Прохождение государственной службы.

Практические задания:

Решите задачу: На семинаре студентам были заданы следующие вопросы:

- что понимать под экстремистской деятельностью;
- какие меры государственного принуждения могут быть применены к гражданам, осуществляющим экстремистскую деятельность?
- в каком порядке, применяется данная мера?

При затруднении в ответах на данные вопросы им было предложено обратиться к нормам ФЗ от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности». С учетом изложенного выше подготовьте ответ и вы.

Решите задачу: Гр-н О. Право на отсрочку от призыва на военную службу получил в 18 лет, когда учился в колледже. После окончания колледжа он поступил в вуз. Успешно получив высшее образование, он продолжил обучение в магистратуре. Однако менее чем через год О. Получил повестку из военкомата. От призыва он уклонился, считая решение о призыве не правомерным, нарушающим его права.

Оцените сложившуюся ситуацию и дайте разъяснение по данному вопросу.

1. Опираясь на нормы Конституции РФ и действующего российского законодательства, определите правовые основы службы как вида социальной деятельности.

Укажите, какие отличительные особенности учитываются при разделении по видам деятельности человека?

2. Раскройте содержание понятий «служба» и «служащий» как социальной категории.

Назовите характерные признаки служащего, отличающие его от рабочего и других социальных типов трудящихся.

Какие виды службы и служащих предусмотрены действующим законодательством.

3. На основании изучения ФЗ от 2 марта 2007 года № 25 «О муниципальной службе в РФ» и закона Смоленской области о муниципальной службе сформулируйте понятие «муниципальный служащий», охарактеризуйте основы его правового положения. Обозначьте классификацию муниципальных служащих.

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. Что такое административно-правовой статус?

+ Это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;

- Это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;
- Это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных.

2. Что не относится к административным правам гражданина?

- + Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;
- Право проводить митинги и демонстрации;
- Право поступать на государственную службу.

3. У граждан России административная правоспособность наступает:

- с 18 лет;
- с 16 лет;
- с 14 лет;
- + с рождения.

4. Гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия, это:

- беженец;
- + вынужденный переселенец;
- мигрант.

Решите тест:

1. Предельный возраст нахождения на государственной службе, после которого продление трудового договора не допускается:

- а. 50 лет; б. 55 лет; в. 65 лет; г. **70 лет.**

2. Минимальный возраст поступления на государственную службу:

- 16 лет;
- + 18 лет;
- 21 год;
- 25 лет.

3. Каких должностей нет в реестре государственных служащих:

- а. **нижние;** б. высшие; в. младшие; г. ведущие; д. старшие; е. главные.

4. Определение “Государственное подтверждение квалификации отдельных субъектов, выполняющих отдельные виды деятельности, требующие особого профессионализма для обеспечения безопасности и стабильного развития экономических процессов” относится к понятию:

- + аккредитация
- предпринимательство
- лицензирование
- регистрация

Занятие 3. Тема № 8,9. Административно-правовые методы административного управления.Административная ответственность административное наказание (2 часа).

План

1. Убеждение в системе методов государственного управления.Поощрение в системе методов государственного управления. Функции поощрения.Соотношение понятий “убеждение” и “поощрение”.

2. Общая характеристика правового принуждения.Виды административно-правового принуждения.Административно-принудительные меры. Меры административного пресечения.Административно-восстановительные меры.

3. Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности

4. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.

5. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.
6. Виды и цели административных наказаний.
7. Предупреждение. Административный штраф.
8. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. Лишение специального права.
9. Административный арест. Административное выдворение. Дисквалификация.
10. Административное приостановление деятельности. Обязательные работы и т.д.

Практические задания:

1. Используя конкретные акты государственного управления, приведите примеры реализации в этих актах методов убеждения, стимулирования и принуждения.

2. Какова правовая природа такой меры государственного принуждения как реквизиция? Как объяснить регулирование ГК РФ меры, имеющей административно-правовой характер? Какие государственные органы и в каком порядке вправе применить данную меру?

3. Разграничьте по основаниям, порядку и срокам их применения следующие категории:

- привод;
- доставление;
- административное задержание;
- административный арест;
- задержание подозреваемого в совершении преступления;
- помещение в специальное учреждение иностранных гр-н или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы РФ?

Решите задачу:

1. За совершение противоправного деяния, квалифицируемое как мелкое хулиганство, был задержан 17 летний гр-н, ранее уже дважды привлекавшийся за аналогичное деяние к административной ответственности. А поскольку в ходе производства по делу было установлено, что данный гр-н является ИП и соответствующим органом опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован), то с учетом тяжести содеянного и его повторностью в течение года дело было передано в мировой суд для дальнейшего рассмотрения по существу и решения вопроса о применении к нарушителю такого предусмотренного санкцией ст. 201. КоАП РФ вида административного наказания, как административный арест.

Какой вид административного наказания, на ваш взгляд, в каком размере и почему должен назначить мировой судья, рассмотрев дело по существу?

2. Не пристегнутый ремнем безопасности водитель транспортного средства, вопреки требованиям дорожных знаков, свернул на улицу с односторонним движением и продолжил движение в направлении, движение в котором запрещено, не пропустив при этом пешеходов на соответствующем пешеходном переходе, посигналив им и громко «накрыв» их при этом нецензурной бранью, однако, был практически сразу остановлен находящимся неподалеку нарядом ДПС.

Какому виду (видам) юридической ответственности он должен быть на ваш взгляд подвергнут, и какую конкретную меру наказания вы бы ему назначили, обладая соответствующими полномочиями, и почему?

Ответ обосновать ссылками на нормы действующего законодательства.

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. Приведите пример правовых форм управления:

- обработка и анализ информации;
- + принятие актов управления;

- материально-техническое обеспечение деятельности.

2. Мерами обеспечения производства по делу об административном правонарушении являются (укажите верные ответы):

- + доставление;
- + административное задержание;
- + привод;
- возмещение материального и морального ущерба;
- предупреждение.

3. Правовой акт управления, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и указов Президента РФ, это:

- распоряжение;
- + постановление;
- указ;
- приказ.

4. Нормативный правовой акт, издаваемый Президентом Российской Федерации в пределах его компетенции, это:

- приказ;
- + указ;
- постановление;
- положение.

1. С учетом содержания этих понятий заполните таблицу оснований привлечения к административной ответственности по отдельным нормам КоАП РФ:

Норма КоАП РФ	Юридическое основание	Фактическое основание	Процессуальное основание
ч. 1 ст. 5.25			
ч. 1 ст. 6.24			
ч. 2.1 ст. 14.16			
ч. 1 ст. 20.2			

2. Раскройте взаимосвязь понятий «административная ответственность», «административное принуждение», «административное наказание», соотнесите их.

3. Заполните таблицу:

Критерии	Виды административно-правового принуждения			
	Меры предупреждения	Меры пресечения	Меры процессуального обеспечения	Меры ответственности
Понятие				
Правовое регулирование				
Примеры				

Раскройте содержание основополагающих принципов административной ответственности: законности, объективной истины, вины, равенства перед законом, неотвратимости ответственности, справедливости и целесообразности, гуманизма.

Решите тест:

1. Административный арест налагаются на срок:

- от 10 дней до 1 месяца;
- + от 15 дней до 30 дней;
- от 1 месяца до 1 года;
- от 15 дней до 2 месяцев.

2. Постановление о наложении административного наказания может быть обжаловано в течение:

- 2 месяцев;
- 3 месяцев;
- 1 месяца;
- + 10 дней.

3. Самым строгим наказанием за административный проступок является:

- предупреждение;
- + административный арест;
- лишение специального права.

4. Какой вид административных наказаний могут применяться как дополнительный:

- + конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- предупреждение;
- штраф.

Занятие 4. Тема № 14,15. Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении. Административно-правовое регулирование экономики.

План

1 Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

2. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении

3. Государственный контроль в управлении. Прокурорский надзор в управлении

4. Административный надзор.

5. Правовые основы административно-правового регулирования и государственного управления в сфере экономики. Методы административно-правового регулирования в сфере экономики и органы исполнительной власти, их осуществляющие.

6 Функции Правительства РФ. Федеральные министерства, осуществляющие межотраслевые функции.

Практические задания:

1. Изучите Положение о Министерстве образования и науки РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ и на этой основе перечислите и разграничьте его функции и полномочия как органа надведомственного и внутриведомственного контроля.

2. Какими контрольными полномочиями обладают граждане и общественные объединения гр-н по действующему законодательству?

3. Может ли суд осуществлять предварительный контроль за решениями и действиями государственных органов исполнительной власти? При положительном ответе приведите 2-3 примера по действующему законодательству.

Решите задачи:

1 Смирнова (до замужества Марченко) была вызвана в отделение полиции для дачи свидетельских показаний в отношении правонарушения, совершенного ее братом Марченко. Однако отвечать на вопросы должностного лица категорически отказалась, заявив, что имеет право не свидетельствовать против своего близкого родственника. Сотрудник полиции на данное заявление возразил, отметив, что согласно имеющимся в деле документам Марченко не имеет с ней родства, так как приходится сводным братом, будучи сыном второй жены ее отца. Смирнова на это возразила, что Марченко в раннем возрасте был усыновлен ее родным отцом.

Имела ли Смирнова право отказаться от дачи показаний? Какими правами обладает свидетель? Кто в соответствии с КоАП РФ является близким родственником?

2 Нумизмату Котову было назначено производство экспертизы, связанной с исследованием монет, обнаруженных в аэропорту у одного из пассажиров во время таможенного контроля. В определении о назначении экспертизы был поставлен ряд вопросов: когда были изготовлены монеты, где были изготовлены монеты, из какого металла или сплава изготовлены монеты, представляют ли данные монеты историческую, культурную, археологическую ценность, какова их рыночная стоимость? Котов отказался от дачи заключения.

Чем, на Ваш взгляд, Котов мог аргументировать свой отказ?

3.Н., построив коттедж в 1,5 км от общего водопровода, пробурил водозаборную скважину, поставил водозаборный насос и стал использовать добываемую подземную воду для собственных нужд.

На основе изучения действующего законодательства (Закона РФ от 21.02.1992г. № 2395-1 «О недрах», Водного кодекса РФ, КоАП РФ и иных) ответьте на следующие вопросы:

А) имеет ли право Н. без какого-либо разрешения пользоваться подземными водами?

Б) Какой существует порядок пользования и следует ли Н. иметь специальное разрешение на производимые действия?

В) Если в действиях Н. будет обнаружен состав административного правонарушения, то по какой статье КоАП РФ нужно квалифицировать это деяние?

4. Гражданин К. в интернете при обращении на один из сайтов поисковой системы набирал «казино играть в автоматы», «покер играть онлайн», «казино играть онлайн». В строке поиска ему были предложены сайты с пометкой «реклама», в которых размещены рекламные объявления азартных игр, их организаторов и сопутствующих услуг, на которые можно беспрепятственно войти. Осуществив переход на один из таких сайтов ему предложили зарегистрироваться в онлайн казино «Азарт» и принимать участие в различных азартных играх. Став клиентом казино, он может бесплатно оценить все игры, представленные в казино Азарт, выбрав режим «Бесплатно», но, если хочет получить выигрыш реальными деньгами, нужно выбрать режим игры «На деньги». На других сайтах были похожие предложения.

- Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации?

- Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен рассматривать данное дело и какие меры административного пресечения вправе применить в данном случае?

- Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на законодательство.

- Составьте проект процессуального документа, который вынесет федеральный орган исполнительной власти по данному делу.

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. К видам государственного контроля не относятся (укажите верные ответы):

- президентский контроль;
- судебный контроль;
- + общественный контроль;

2. Актами реагирования прокурора на нарушение законности являются (укажите верные ответы):

- предупреждение;
- + представление;
- + постановление;
- предписание;
- + протест;

+ предостережение о недопустимости нарушения законности.

3. Процедуры государственной регистрации нормативного правового акта в Минюсте РФ включают в себя:

- + юридическую экспертизу соответствия этого акта законодательству РФ;
- принятие решения о целесообразности государственной регистрации данного акта;
- + присвоение регистрационного номера;
- + занесение в Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти;
- опубликование данного акта.

4. Признаками законности в сфере государственного управления являются (укажите верные ответы):

- + общеобязательность нормативно-правовых актов для всех юридических и физических лиц на всей территории России;
- во всех случаях противоречия законов субъекта РФ федеральным законам применению подлежат федеральные законы;
- + единство законности, что обеспечивает единообразное понимание и применение законов на всей территории РФ;
- + недопустимость противопоставления законности и целесообразности в сфере государственного управления;
- + неизбежность наступления юридической ответственности за противоправное поведение.

Решите тест:

1. В соответствии с положениями Конституции РФ к совместному ведению РФ и ее субъектов в области бюджета, финансов и налогов относятся:

- финансовое и кредитное регулирование;
- основы ценовой политики;
- установление общих принципов налогообложения в стране;
- + все перечисленное выше относится к совместному ведению.

2. Федеральное космическое агентство подведомственно:

- + Минобороны России;
- Минпромторгу России;
- Министерству энергетики РФ;
- Правительству РФ.

3. Финансовый контроль в РФ осуществляют:

- + Федеральное казначейство;
- + Счетная палата РФ;
- Росфинмониторинг;
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат).

4. Минфину России подведомственны:

- ФНС России;
- + Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- + Федеральное казначейство.

Занятие 5. Тема № 16,17. Административно-правовое регулирование социально-культурной сферы. Административно-правовое регулирование административно-политической сферы

План

1. Административно-правовое управление образованием.
2. Административно-правовое управление здравоохранением.
3. Административно-правовое управление наукой.
4. Административно-правовое управление культурой.

5. Понятие, содержание и правовые основы управления обороной. Система и административно-правовой статус органов военного управления.

6. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.

6. Понятие, содержание и правовые основы управления государственной безопасностью. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности.

7. Охрана государственной границы. Виды охраны. Пограничный режим.

8. Юстиция: понятие и содержание. Особенности правовые основы управления юстицией. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией.

9. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.

Практические задания:

Задание 1. Представьте в виде схемы систему и структуру межотраслевого административно-правового регулирования в сфере образования.

Задание 2. Представьте в виде схемы систему и структуру межотраслевого административно-правового регулирования в сфере здравоохранения.

Задание 3. Представьте в виде схемы систему и структуру межотраслевого административно-правового регулирования в области культуры и культурной деятельности.

Решите задачи:

1. В столовой университета произошло массовое отравление студентов, преподавателей и сотрудников университета. Государственный санитарный врач провел внеплановую проверку и принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания.

- *Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты;*

- *правомерны ли действия государственного санитарного врача;*

- *к каким мерам административного принуждения относится указанная мера?*

Можно ли было применить еще и другие меры административного принуждения и какие?

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела плановую проверку у не государственного юридического ВУЗа г. Москвы. В ходе проверки обнаружено: состояние помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования и иных объектов не соответствует лицензионным требованиям.

Также ВУЗ допускает нарушения в части правил размещения информации на сайте и обновлений сведений о своей работе.

Рособрнадзором обнаружены нарушения в порядке приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2018/19 учебный год.

- *Дайте юридический анализ данной ситуации со ссылкой на нормативно-правовые акты;*

- *Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособрнадзор в данном случае?*

- *Подготовьте проект процессуального документа, составленный Рособрнадзором в отношении данного не государственного юридического ВУЗа г. Москвы.*

Решите задачи:

1. Гражданин Республики Абхазия М., представившись владельцем таможенного склада в порту г. Новороссийска, по устной договоренности с двумя предпринимателями из Турции осуществил хранение телевизоров, мобильных телефонов и другой продукции.

Дайте юридическую оценку деянию гр-на М.

К какому виду ответственности он может быть привлечен согласно законодательству РФ.

2. Лейтенант полиции К и его жена, отдыхая в выходной день в лесной зоне на берегу Волги, нарушили правила пожарной безопасности, в результате чего директор лесхоза, на территории которого произошло правонарушение, принял следующие меры: оштрафовал каждого из них на 1000 руб., и сообщил о происшедшем в отделение полиции, где служил К. Начальник отделения полиции, в свою очередь, объявил К. выговор и обязал его возместить материальный ущерб, причиненный лесхозу.

Дайте юридическую оценку действиям директора лесхоза и начальника отделения полиции.

3. Участковый уполномоченный полиции В. Принимал активное участие в раскрытии квартирной кражи у гр-ки Ю., которой были возвращены все похищенные вещи. В благодарность она вручила В. 10 тыс руб., о чем стало известно начальнику отделения полиции. Была назначена служебная проверка, по результатам которой участковому уполномоченному полиции был объявлен строгий выговор и задержано присвоение очередного звания.

Верно ли решено такое дело?

Задания для самостоятельной работы:

Решите тест:

1. Федеральными органами исполнительной власти подведомственными Минюсту России, являются:

- + Федеральная служба исполнения наказаний;
- Федеральная регистрационная служба;
- + Федеральная служба судебных приставов;

2. Структурными подразделениями МВД являются:

- + Росгвардия;
- Служба противопожарной охраны;
- + ГИБДД.

3. К федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области культуры являются:

- + Минкульт России;
- Федеральное агентство по культуре;
- Федеральное архивное агентство.

4. Министерству связи и массовых коммуникаций РФ подведомственны:

- + Федеральная служба по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций;
- Государственная фельдъегерская служба РФ;
- + Федеральное агентство связи.

Решите тест:

1. Федеральными министерствами, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ, являются:

- + МВД;
- + МИД;
- + Минюст;
- Минобр и науки;
- Минэкономразвития.

2. Систему таможенных органов составляют:

- + таможенные посты;
- + таможни;
- + ФТС;
- таможенные отделы.

3. Структурным подразделением МВД являются:

- + ГИБДД;
- + Росгвардия;
- Следственный комитет;
- Служба пожаротушения.

4. Вопросы, связанные с осуществлением мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями ликвидации их последствий, находятся в ведении:

- субъектов РФ;
- РФ;
- + РФ и ее субъектов;
- РФ, ее субъектов и органов местного самоуправления.

Самостоятельная работа

Тема1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие органы государства осуществляют государственную административную деятельность?
2. Каковы характерные черты исполнительной (административной) власти как ветви государственной власти?
3. Каковы принципы государственной исполнительной власти? Дайте их краткую характеристику.
4. Нормами каких отраслей права регулируется деятельность государственной администрации?
5. В чем заключаются цели административно-правового регулирования?
6. Каков круг общественных отношений, регулируемых нормами административного права?
7. Как выражены признаки (черты) метода административно-правового регулирования в нормах права в сравнении с методом гражданского права?
8. Почему административное право принадлежит к числу фундаментальных отраслей права?
9. Какие основные административно-правовые институты Вы знаете?

Задание для самостоятельной работы:

1. Выберите по своему усмотрению из любого нормативно-правового источника какую-либо административно-правовую норму и на ее основе смоделируйте административно-правовое отношение. Назовите все элементы структуры этого административно-правового отношения:

- А) субъекты;
- Б) объект;
- В) содержание (права и обязанности субъектов);
- Г) метод правового регулирования в данном правоотношении;
- Д) юридический факт, порождающий это правоотношение,
- Е) способ правовой защиты, предусмотренный законодательством.

2. Выберите в КоАП РФ по пять примеров управомочивающих и обязывающих норм.

3. Найдите в КоАП РФ нормы процессуального имматериального права.

4. Дайте определения.

Административное право – это...

Административное право как отрасль права – это...

Административное право как наука – это...

Административно- правовая норма – это...

Предмет административного права – это...

Метод административного права – это...

Источник административного права – это...

Административное правоотношение – это...

5. Выберите из ниже перечисленных принципы административного права:

- А) свободы договора;
- Б) законности;
- В) справедливости;
- Г) гуманизма;
- Д) федерализма;
- Е) разделения властей;
- Ж) недопустимости вмешательства в частные дела;
- З) плановости;
- И) гласности;
- К) ответственности.

Темы для рефератов

1. Актуальные проблемы административного права.
2. Административная реформа в России.
3. Теория разделения властей и государственное управление.

Тема 2. Административное право как отрасль права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие органы государства осуществляют государственную административную деятельность?
2. Каковы характерные черты исполнительной (административной) власти как ветви государственной власти?
3. Каковы принципы государственной исполнительной власти? Дайте их краткую характеристику.
4. Нормами каких отраслей права регулируется деятельность государственной администрации?
5. В чем заключаются цели административно-правового регулирования?
6. Каков круг общественных отношений, регулируемых нормами административного права?
7. Как выражены признаки (черты) метода административно-правового регулирования в нормах права в сравнении с методом гражданского права?
8. Почему административное право принадлежит к числу фундаментальных отраслей права?
9. Какие основные административно-правовые институты Вы знаете?

Темы для рефератов

Основные концепции предмета административного права

Императивность и диспозитивность в административно-правовом регулировании.

Принципы современного административного права России

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит суть категории гражданства?
2. Каково понятие и правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства?
3. В чем состоит разница правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?
4. Какие существуют виды обращений граждан РФ?
5. Каким образом происходит реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления?

Задание 1.

Составить таблицы классификации административно-правовых норм

Задание 2. Разрешите правовые ситуации, ответив на предложенные вопросы:

1. Водитель Потапов, подъезжая на автомашине к перекрестку, увидел, что его останавливает инспектор ГИБДД, но не подчинился, за что был привлечен к административной ответственности по ч. 2 ст. 12.25 КоАП РФ. В жалобе, поданной Потаповым в районный суд, он указал, что согласно примечанию к п. 13.6 Наставления по работе ДПС ГИБДД МВД РФ, утвержденного приказом МВД РФ от 20 апреля 1999 г. (БНА, 1999. №24), запрещается останавливать транспортные средства перед перекрестком, поэтому он вправе был не останавливаться.

В суде представитель ГИБДД пояснил, что содержащаяся в Наставлении норма относится к внутриаппаратным и не регулирует права и обязанности водителей.

Ваше мнение по данному вопросу.

(Справка: КоАП РФ; Правила дорожного движения. Утв. Постановлением Совета Министров — Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090)

Темы рефератов:

1. Гражданин как субъект административного права.
2. Полномочия органов исполнительной власти по защите прав, свобод и законных интересов граждан.
3. Деятельность органов исполнительной власти в сфере миграционного учёта граждан.
4. Виды обращений граждан.
5. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.

Тема 4. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под единой системой исполнительной власти в РФ? При помощи каких административно-правовых средств она обеспечивается?
2. Какое место занимает Президент РФ в системе исполнительной власти?
3. Назовите признаки, отличающие орган исполнительной власти от других государственных органов и государственных учреждений.
4. Какие виды государственно-властных полномочий Вы знаете?
5. Что понимается под делегированием полномочий и в каких административно-правовых формах оно осуществляется?
6. Каково соотношение понятий «исполнительный орган государственной власти» и «орган государственного управления»?
7. Какие виды органов входят в единую систему исполнительной власти субъекта РФ?
8. Какие виды федеральных исполнительных органов государственной власти созданы в городах и районах?
9. Требования, предъявляемые к кандидату в Президенты РФ.

Задания для самостоятельной работы:

1. Как выглядит система органов исполнительной власти Смоленской области? Как соотносятся эти органы с федеральными органами исполнительной власти (см. Ст. 77, 78 Конституции РФ и Устав Смоленской области).

2. Основываясь на соответствующих нормативных актах, определите компетенцию (предмет ведения и полномочия):

- А) Министерства промышленности и торговли РФ;
- Б) Министерства образования и науки РФ;
- В) Министерства юстиции РФ.

3. Дайте определения.

1. Государственное управление – это ... _____

2. Исполнительная власть – это... _____

3. Субъект государственного управления – это... _____

4. Объекты государственного управления – это ... _____

5. Определите характерные признаки органа исполнительной власти, а так же общие черты административно-правового статуса. _____

6. Покажите, в чем юридически проявляется системная организация органов исполнительной власти? _____

7. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти, разделение органов исполнительной власти на виды по различным основаниям. _____

Темы для рефератов

1. Федеральные органы исполнительной власти, их системные взаимоотношения с территориальными органами.

2. Высшее должностное лицо органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в системе государственного управления.

3. Органы исполнительной власти Смоленской области.

Тема 5. Государственная служба и государственные служащие

Вопрос для самоконтроля:

1. Как соотносятся между собой понятия «государственная должность» и «должностное лицо»?

2. Назовите признаки, отличающие государственную службу от иных видов службы.

3. По каким критериям могут быть дифференцированы обязанности, права и ограничения государственных служащих?

4. Назовите отличительные признаки федеральной государственной службы.

5. В чем особенность правового регулирования государственной службы субъектов РФ?

6. Какое юридическое значение имеет реестр государственных должностей государственной службы?

7. Из каких стадий складывается процесс прохождения государственной службы?

8. Как соотносятся между собой конкурс и назначение на государственную должность, конкурс и квалификационный экзамен?

9. В каких случаях при поступлении на государственную службу устанавливается испытание?

10. С какой целью проводится аттестация государственных служащих, какие последствия она влечет?

11. Как соотносятся между собой квалификационные разряды государственных служащих и воинские, а также специальные звания?

Задания для самостоятельной работ:

1. Дайте определения.

1. Дисциплинарный проступок – это... _____

2. Государственная служба – это... _____

3. Материальная ответственность государственного служащего – это... _____

4. Государственная должность – это... _____

2. Назовите принципы государственной службы (5 позиций).

Темы рефератов

1. Место и роль государственной службы в системе государственного управления.

2. Этические требования, предъявляемые к государственным служащим.

3. Борьба с коррупцией в системе государственной службы.

Тема 6. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют виды общественных организаций.
2. Дайте понятие общественного объединения.
3. В чем заключается разница между государственными и негосударственными предприятиями, и учреждениями?
4. Дайте понятие религиозной организации.
5. Что представляет собой административно-правовой статус религиозных организаций?

Задания для самостоятельной работы:

1. У нас в стране недавно существовала партия любителей пива. Почему ее не стало? Каким требованиям ФЗ «О политических партиях» она не соответствовала?
2. К участию в выборах депутатов ГД ФС РФ четвертого созыва Центральной избирательной комиссией РФ было допущено 44 партии и 20 общероссийских общественных объединений. По какому критерию было проведено разграничение общественных объединений на эти две группы?
3. При широкой религиозной свободе в России законодательство установило в 1997 г. некоторые ограничения для легитимации нетрадиционных сект и конфессий. В чем они состоят?

Тема 7. Административно-правовые формы. Административно-правовые акты государственного управления

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите, относится ли федеральный закон к правовым актам управления:

- А) относится
- Б) не относится;
- В) относится, но только тогда, когда он затрагивает сферу государственного управления.

2. Укажите, какой из методов реализации исполнительной власти подлежит по возможности первоочередному применению:

- А) метод убеждения;
- Б) метод принуждения;
- В) метод стимулирования.

3. Правовой акт управления – это:

- А) внешнее выражение административно-правовой нормы;
- Б) документы, издаваемые государственными органами в процессе осуществления функций государственного управления;
- В) основанное на законе властное волеизъявление органа государственного управления, направленное на установление административно-правовых норм или возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.

4. Классифицируйте правовые акты управления:

- А) по юридическим свойствам;
- Б) по субъектам;
- В) по содержанию и порядку издания;
- Г) по наименованию;
- Д) по территориальным масштабам действий.

5. Что представляет собой административный договор? Какие особенности административного договора позволяют отличить его от гражданско-правового?. Приведите примеры административных договоров.

Тема 8. Административно-правовые методы

Задания для самостоятельной работы:

5. Проанализируйте Постановление Правительства РФ от 12 августа 2002 года № 584 «Об утверждении Положения о проведении конкурса по продаже государственного или муниципального имущества» (с изм. и доп.).

Можно ли утверждать, что данное Положение содержит административно-правовые нормы, устанавливающие формы и методы государственного управления?

1. Приведите примеры нескольких указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления за последние 2 года.

2. Руководство телекомпании приняло решение (правовой акт управления) показать зарубежный, явно антихристианской направленности фильм «Последнее искушение Христа» в рождественскую ночь, проигнорировав прямые требования общественности и даже специальное обращение Патриарха снять с демонстрации этот фильм, чтобы не раздражать верующий народ и не вносить раскол в ряды гражданского общества.

Какие требования, предъявляемые к управленческим решениям (правовым актам управления), нарушило в данном случае руководство телекомпании?

Тема 9. Административная ответственность. Административное наказание

Вопросы для самоконтроля:

1. Можно ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, назвать обвиняемым?

2. Как решает КоАП РФ вопрос о территориальной подведомственности на каждой стадии производства по делу об административном правонарушении?

3. Каковы правовые последствия нарушения видовой, территориальной, должностной подведомственности?

4. Чем различаются меры процессуального обеспечения: изъятие имущества, арест имущества, задержание имущества? Что общего у них?

5. Какие меры процессуального обеспечения могут применяться на стадии исполнения?

6. Чем доставление отличается от привода?

7. В чем особенности задержания транспортных средств?

Задания для самостоятельной работы:

1. Сотрудниками линейного УВД на станции Саратов был задержан находящийся в состоянии алкогольного опьянения 16-летний Ковалев, который без билета пытался сесть в поезд, оскорбляя при этом проводников нецензурной бранью. При проверке выяснилось, что он является жителем Самарской области. Какие меры наказания могут быть применены в данном случае к Ковалеву?

2. П. и Т. распивали на улице спиртные напитки. На требование сотрудников милиции предъявить документы они ответили отказом. Когда им предложили пройти в отделение милиции, Т. предъявил паспорт и попросил оформить протокол на месте. П. категорически отказался следовать в милицию, отталкивал сотрудников, упирался, пытался вырваться. В отделении милиции на П. и Т. были оформлены протоколы о нарушении ими требований статьи 19.3. КоАП РФ, которые были рассмотрены судьей. Правильно ли квалифицированы действия П. и Т.?

3. Несовершеннолетние Попцов (15 лет), Дьяков (16 лет) и Мишин (18 лет), находясь на контейнерной площадке грузовой железнодорожной станции, повредили пломбу на одном из контейнеров. Задержанные сотрудниками милиции, они были доставлены в линейный отдел внутренних дел. Какие меры и в каком порядке могут быть применены к указанным лицам?

Задача № 1

Сапожников копал котлован под строительство дачи и повредил телефонный кабель, причинив ущерб телефонной станции на 10 000 рублей, так как данное повреждение вызвало временное прекращение связи.

Возможно ли привлечение Сапожникова к административной ответственности?

Задача № 2

1 апреля при проверке соблюдения паспортного режима был выявлен факт проживания гр. К., которому на момент проверки исполнилось 22 года, с паспортом, срок действия которого истек 2 года назад. Гр. К. был привлечен к административной ответственности по части 1 ст.19.15 КоАП РФ.

Гр. К. обратился с жалобой в суд, указав, что совершенное им деяние не подпадает под признаки административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст.19.15 КоАП, так как объективную сторону этого правонарушения образует такое противоправное деяние, как проживание по недействительному паспорту, а согласно п. 6 Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 8 июля 1997 года № 828 недействительным является паспорт, в который внесены сведения, отметки или записи, не предусмотренные положением. Также при привлечении его к административной ответственности был нарушен установленный порядок, а именно, поскольку он обязан был заменить паспорт два года назад, то с момента совершения им правонарушения истекли сроки давности привлечения к административной ответственности, предусмотренные ст.4.5 КоАП.

Кроме того, шесть месяцев назад он уже привлекался к административной ответственности по ч.1 ст.19.15 КоАП за проживание с просроченным паспортом, следовательно, не может нести дважды административную ответственность за одно и то же правонарушение, поскольку это нарушает требования ч. 5 ст.4.1 КоАП.

Темы для рефератов

- 1.Административная и уголовная ответственность.
- 2.Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
- 3.Проблемы множественности административных правонарушений.
- 4.Специальные субъекты административного правонарушения.
- 5.Ответственность должностных лиц за нарушение административного законодательства.
- 6.Особенности административной ответственности юридических лиц.

Тема 10. Административное принуждение

Вопросы для самоконтроля:

1.Как соотносятся понятия «принуждение», «административное принуждение», «принуждение по административному праву», «административно-правовое принуждение»?

2.Перечислите сферы общественной жизни, в которых применяются меры административно-правового принуждения.

3.Дайте общую характеристику законодательства, регулирующего административно-правовое принуждение.

4.Назовите основания для применения административно-восстановительных мер.

5.К какой группе мер относится превентивное административное задержание?

6.Назовите особенности чрезвычайных мер административно-правового принуждения.

7.Какими юридическими свойствами должен обладать субъект публичной власти, реализующий меры административно-правового принуждения?

8. Какие органы государственной и муниципальной власти вправе принимать нормативные правовые акты, предусматривающие возможность применения мер административного принуждения?

Темы рефератов:

1. Административно-восстановительные меры принуждения: понятие и значение в правовой системе

2. Административно-предупредительные меры принуждения: проблемы систематизации и процедуры применения

3. Административно-принудительные меры медицинского характера

4. Правовое регулирование применения и использования огнестрельного оружия.

Тема 11. Административный процесс

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие существуют основания классификации административных производств в науке административно-процессуального права?

2. Следует ли выделять в самостоятельную отрасль права административно-процессуальное право?

3. Какие в настоящее время имеются законопроекты по совершенствованию административно-процессуальных правоотношений? 4. Как соотносятся понятия административные производства и административные процедуры?

5. Какие вы можете дать предложения по совершенствованию административно-процессуальных нормы?

Темы рефератов:

1 Административно-процессуальное право: понятие, особенности и место в системе административного права.

2 Правовое регулирование административного процесса в РФ 3 Административные процедуры и административная юрисдикция.

4 Административная юстиция.

5 Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 12. Подведомственность дел об административных правонарушениях

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучив КоАП РФ проанализируйте, какие составы административных правонарушений находятся в подведомственности комиссий, должностных лиц, судов.

2. Приведите 2-3 примера административных правонарушений, подведомственных только судам.

3. Возможны ли споры по подведомственности при рассмотрении дел по административным правонарушениям. Ответ обоснуйте.

Тема 13. Производство по делам об административных правонарушениях
Здания для самостоятельной работы:

Задание 1. По произвольной фабуле составьте протокол об административном нарушении и соответствующее постановление о прекращении производства по делу об административном нарушении.

Задание 2. По произвольной фабуле составьте протокол об административном нарушении и соответствующее постановление о назначении административного наказания в виде лишения права управления транспортным средством.

Тема 14. Законность в сфере управления. Способы обеспечения законности и дисциплины в управлении

Задания для самостоятельной работы:

1. На основе изучения ФЗ от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» составьте таблицу сравнительного анализа:

- Виды государственной контрольно-надзорной деятельности, на которые распространяется действие указанного закона.
- Виды государственной контрольно-надзорной деятельности, на которые не распространяется действие указанного закона.
- Основания, процедура и сроки проведения плановых мероприятий по контролю (надзору)
- Основания и порядок проведения внеплановых мероприятий по контролю (надзору)

2. Охарактеризуйте полномочия по осуществлению административного надзора:

- Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения в субъектах РФ;
- Государственного инспектора противопожарной службы МЧС России;
- Главного государственного санитарного врача субъекта РФ.

3. Разграничьте требования дисциплины и требования законности при использовании и применении оружия и спецсредств сотрудниками полиции согласно ФЗ «О полиции».

Темы рефератов:

1 Общая характеристика участников производства по делам об административных правонарушениях.

2 Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и отличие от других видов административных производств.

3 Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

4 Стадии производства по делам об административном правонарушении.

5 Комиссии по делам несовершеннолетних как орган административной юрисдикции.

6 Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях.

7 Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и отличие от других видов административных производств.

8 Процессуальные действия, осуществляемые на стадии административного расследования.

9 Юридическая природа протокола об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении.

10 Процессуальные нарушения, служащие основанием для отмены постановления по делу об административном правонарушении.

Тема 15. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики

Задания для самостоятельной работы:

1. Петровский маслодельный завод, не имея на то лицензии, через свой магазин реализовал 2000 бутылок 40-градусного «Стрижамент», 4500 бутылок пива «Смак» и 10 000 пачек табачных изделий. По распоряжению директора завода в магазин было принято от гражданки Ли без сертификата качества 2,5 т. Арбузов. Какие нарушения правил торговли были допущены. В данной ситуации и кто должен нести за них ответственность?

2. Гр-ка Серова купила в универмаге холодильник, который ей был доставлен на дом. Она поинтересовалась у экспедитора, с какого дня исчисляется гарантийный срок купленного товара. Что должен был ответить представитель универмага: со дня выпуска; со дня продажи; со дня возможного обмена; с начала эксплуатации?

3. Работники Роспотребнадзора провели проверку розничной торговой сети предпринимателя Туманяна на предмет соблюдения правил торговли. В результате было установлено, что реализация табачных изделий импортного производства осуществлялась без накладных, сертификатов и тетрадей учета доходов и расходов. О нарушениях был составлен протокол. Дайте юридическую квалификацию противоправных действий Туманяна и определите подведомственность данного дела по КоАП РФ.

4. В каких случаях антимонопольный орган имеет право издавать предписания, обязательные для исполнения юридическими и физическими лицами, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления?

По каким категориям дел антимонопольный орган имеет право возбуждать и рассматривать дела об административных правонарушениях?

Тема 16. Административно-правовое регулирование в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения

Задания для самостоятельной работы:

1. По действующему социальному законодательству РФ гражданам выплачиваются следующие пособия:

- по болезни;
- в связи с материнством и рождением и воспитанием детей;
- по инвалидности и потере кормильца, пособие по безработице.

Кем назначаются эти пособия? Из каких источников они финансируются?

2. В медрегистратуре городской стоматологической поликлиники г. Кисловодска отказались выдать талон к хирургу иногороднему пациенту Токареву на том основании, что у него нет местной прописки. Дежурный медрегистратор Баскакова предложила Токареву обратиться в службу платных услуг той же поликлиники, хотя страховой медицинский полис, дающий право на бесплатную медицинскую помощь у того был. Правомерны действия медрегистратора?

Задание. Министр образования и науки РФ подписал следующие приказы:

- 1) о создании в структуре министерства восьми департаментов;
- 2) о назначении на должность заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- 3) об объявлении выговора заместителю руководителя Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- 4) об отмене приказа руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о реорганизации структурного подразделения центрального аппарата этой службы.

Тема 17. Государственное управление в сфере обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, юстиции

Задания для самостоятельной работы:

Укажите, дела о каких административных правонарушениях подведомственны полиции? Какие должностные лица вправе рассматривать дела от имени органов внутренних дел?

Известно, что Федеральная регистрационная служба и ее органы в субъектах РФ осуществляют регистрацию общественных объединений, религиозных организаций.

Какие из этих объединений и организаций подлежат регистрации в центральном аппарате Федеральной регистрационной службы?

Основываясь на положениях о Министерстве юстиции РФ, определите полномочия этого органа в отношении:

- нотариата;
- службы судебных приставов;
- органов записи актов гражданского состояния.

Основываясь на положениях о Министерстве иностранных дел, определите полномочия этого органа.

Темы рефератов:

1. МВД РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.
2. Законодательство РФ об обороне: общая характеристика и проблемы развития.
3. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности в РФ
4. Совет Безопасности РФ и его организационно-управленческие функции

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1) Реферат

Примерная тематика рефератов¹

1. МВД РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.
2. Законодательство РФ об обороне: общая характеристика и проблемы развития.
3. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности в РФ
4. Совет Безопасности РФ и его организационно-управленческие функции
5. Общая характеристика участников производства по делам об административных правонарушениях.
6. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и отличие от других видов административных производств.
7. Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
8. Стадии производства по делам об административном правонарушении.
9. Комиссии по делам несовершеннолетних как орган административной юрисдикции.
10. Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях.
11. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и отличие от других видов административных производств.
12. Процессуальные действия, осуществляемые на стадии административного расследования.
13. Юридическая природа протокола об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении.
14. Процессуальные нарушения, служащие основанием для отмены постановления по делу об административном правонарушении.

Требования к написанию реферата

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций

¹В качестве темы реферата по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Структура эссе: введение (в нем даётся краткая характеристика проблемной области по выбранной теме), основная (в ней раскрывается тема), заключение (в нем отражаются выводы по теме исследования, предложения о дальнейших работах в данной области и т.п.), список использованных ссылок и литературы (не менее 3).

6. Объём – не более 12000 знаков, шрифт TimesNewRoman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценивания реферата

Критерий	Требования к реферату	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> – рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы. 	1-10
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме с учетом нетерпимости к коррупционному поведению. 	1-10
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> – изложение ясное и четкое, – приводимые доказательства логичны, – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, – приводятся различные точки зрения и их личная оценка, – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи с учетом нетерпимости к коррупционному поведению. 	1-10
Итоговая оценка	<p>до 15 баллов – неудовлетворительно; 15-19 баллов – удовлетворительно; 20-25 баллов – хорошо; 26-30 аллов – отлично.</p>	

2) Практическая задача

Примерный перечень задач

Задача 1. Гражданин Республики Абхазия М., представившись владельцем таможенного склада в порту г. Новороссийска, по устной договоренности с двумя предпринимателями из Турции осуществил хранение телевизоров, мобильных телефонов и другой продукции.

Дайте юридическую оценку деянию гр-на М.К какому виду ответственности он может быть привлечен согласно законодательству РФ.

Задача 2. Лейтенант полиции К и его жена, отдыхая в выходной день в лесной зоне на берегу Волги, нарушили правила пожарной безопасности, в результате чего директор лесхоза, на территории которого произошло правонарушение, принял следующие меры: оштрафовал каждого из них на 1000 руб., и сообщил о происшедшем в отделение полиции, где служил К. Начальник отделения полиции, в свою очередь, объявил К. выговор и обязал его возместить материальный ущерб, причиненный лесхозу.

Дайте юридическую оценку действиям директора лесхоза и начальник отделения полиции.

Задача 3. Участковый уполномоченный полиции В. Принимал активное участие в раскрытии квартирной кражи у гр-ки Ю., которой были возвращены все похищенные вещи. В благодарность она вручила В. 10 тыс руб., о чем стало известно начальнику отделения полиции. Была назначена служебная проверка, по результатам которой участковому уполномоченному полиции был объявлен строгий выговор и задержано присвоение очередного звания.

Верно ли решено такое дело?

Критерии оценивания решения задачи

Отлично	<ol style="list-style-type: none">1. Правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения.2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения.3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Хорошо	<ol style="list-style-type: none">1. Правильное решение (может содержать незначительные неточности).2. Выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения (может содержать незначительные неточности).3. Ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую материю задачи.4. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none">1. Неправильное решение, но теоретически обоснованное.2. Правильное решение при слабом теоретическом обосновании.3. Продемонстрировано умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none">1. Отказ от ответа.2. Неправильное решение без обоснования.

3) Тест (пример)

Вариант 1.

1. Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет:

- (А) Президент РФ
- (В) Государственная Дума
- (С) Федеральное Собрание
- (D) Правительство РФ

2. Лицензирование частной нотариальной деятельности отнесено к компетенции:

- (А) Правительства РФ
- (В) Министерства юстиции России
- (С) МВД России
- (D) Министерства по налогам и сборам

3. Дипломатических представителей РФ в иностранных государствах назначает и отзывает:

- (А) Президент РФ
- (В) министр иностранных дел РФ
- (С) Совет Федерации
- (D) Председатель Правительства РФ

4. Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:

- (А) в суд по месту жительства
- (В) в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действие которого обжалуется
- (С) в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина
- (D) в прокуратуру

5. Одним из главных требований, предъявляемых к качеству административного акта, является то, что акт управления:

- (А) должен быть полезен с точки зрения публичных интересов
- (В) должен отражать волеизъявление руководителя органа управления
- (С) должен быть единоначальным
- (D) не должен быть единоначальным

6. Состав административного правонарушения – это:

- (А) мера ответственности за правонарушение
- (В) система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться
- (С) совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность
- (D) несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно

7. В основе разграничения актов управления на письменные, устные и конклюдентные лежит:

- (А) форма принятия акта
- (В) объем полномочий субъектов власти
- (С) вид субъекта, принявшего акт
- (D) функциональное назначение акта

8. Определение “Относительно самостоятельная часть административного производства, которая, наряду с его общими задачами, имеет свойственные только ей задачи и особенности, а также отличается собственным кругом

участников производства и завершается принятием процессуального документа” относится к понятию:

- (A) действие
- (B) процесс
- (C) стадия
- (D) административная юрисдикция

9. Разрабатывает и организует реализацию мероприятий по защите прав потребителей и предотвращению недобросовестной конкуренции, а также осуществляет контроль за соблюдением законодательства РФ о защите прав потребителей такой государственный орган, как:

- (A) Государственный антимонопольный комитет РФ
- (B) Госкомимущество России
- (C) Министерство экономики РФ
- (D) Государственный таможенный комитет РФ

10. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:

- (A) 2 месяца
- (B) 1 месяц
- (C) 3 месяца
- (D) 1 год

11. Определение “Способ замещения государственных должностей, который состоит в оценке профессиональных качеств претендентов на государственную должность, подавших заявления путем самовыдвижения, и избрании из них наиболее квалифицированных” - относится к понятию:

- (A) конкурс
- (B) выборы
- (C) назначение
- (D) зачисление по контракту

12. Одной из главных черт, отличающих административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- (A) договорный характер установления прав и обязанностей сторон
- (B) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов
- (C) равенство сторон в административном правоотношении
- (D) юридическое неравенство субъектов

13. Определение “Деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям качества” относится к понятию:

- (A) лицензирование
- (B) обеспечение единства измерений
- (C) сертификация
- (D) стандартизация

14. Вызываемое по делу об административном правонарушении лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу - это:

- (A) эксперт
- (B) потерпевший
- (C) свидетель
- (D) законный представитель

15. Лишение специального права применяется на срок:

- (A) от 1 до 3 месяцев
- (B) от 1 месяца до 1 года
- (C) от 10 дней до 2 лет

(D) от 15 дней до 3 лет

16. Классификация: 1) материальные и 2) процессуальные относится к понятию:

- (A) административно-правовые нормы
- (B) источники административного права
- (C) принципы административного права
- (D) административно-правовые нормы и административные правоотношения

17. Дополнительными административными взысканиями являются:

- (A) предупреждение и штраф
- (B) исправительные работы и административный арест
- (C) возмездное изъятие и конфискация предметов
- (D) любые административные взыскания

18. Правительство РФ формируется на срок:

- (A) 3 года
- (B) 4 года
- (C) полномочий Президента РФ
- (D) 5 лет

19. Административный арест применяется на срок до:

- (A) 1 месяца
- (B) 2 месяцев
- (C) 15 суток
- (D) 3 месяцев

20. Наличие у автора управленческого решения соответствующей компетенции отвечает такому требованию, предъявляемому к актам управления, как:

- (A) целесообразность
- (B) культура оформления акта
- (C) полезность
- (D) законность

21. Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:

- (A) не несут административной ответственности
- (B) лишены права занимать ряд должностей
- (C) не обладают правом на судебную жалобу
- (D) имеют ряд привилегий

22. Руководство гражданской обороной РФ осуществляет:

- (A) МВД России
- (B) Минобороны России
- (C) Министерство по чрезвычайным ситуациям России
- (D) ФСБ России

23. Административная деликтность – это:

- (A) административное правонарушение
- (B) административная ответственность
- (C) административное принуждение
- (D) административное пресечение

24. Такие административные взыскания, как исправительные работы и административный арест, назначаются:

- (A) органами внутренних дел
- (B) судом
- (C) административными комиссиями
- (D) специальными надзорными органами

25. Невыполнение воинской обязанности и уклонение от воинской службы признается:

- (A) административным проступком
- (B) дисциплинарным правонарушением
- (C) проступком или преступлением в зависимости от тяжести содеянного
- (D) уголовным преступлением

26. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

- (A) субъективная сторона
- (B) субъект
- (C) объективная сторона
- (D) объект

27. Определение “Государственные служащие, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять юридически властные требования и принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, не находящимися в их служебном подчинении, должностными лицами, органами, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной подчиненности” - относится к понятию:

- (A) должностные лица
- (B) руководители
- (C) специалисты
- (D) представители исполнительной власти

28. Определение “Государственное подтверждение квалификации отдельных субъектов, выполняющих отдельные виды деятельности, требующие особого профессионализма для обеспечения безопасности и стабильного развития экономических процессов” относится к понятию:

- (A) аккредитация
- (B) предпринимательство
- (C) лицензирование
- (D) регистрация

29. Обстоятельством, отягчающим административную ответственность, является совершение правонарушения:

(A) в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах

- (B) несовершеннолетним
- (C) беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до одного года

(D) под влиянием сильного душевного волнения

30. Ничтожными актами управления являются акты:

(A) юридическая несостоятельность, которых настолько очевидна, что они не подлежат исполнению

- (B) незаконные и оспоримые
- (C) не являющиеся целесообразными с точки зрения публичных интересов
- (D) неэффективные

Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;

удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;

хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;

отлично – более 85 % баллов за тест.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Экзаменационные вопросы

1. Понятие и сущность государственного управления в системе социальных отношений.
2. Понятие, предмет и метод административного права.
3. Понятие исполнительной власти.
4. Принципы исполнительной власти и их значение.
5. Функции исполнительной власти.
6. Понятие и виды источников административного права.
7. Административное право как отрасль права. Соотношение административного права с другими отраслями права.
8. Понятие и структура административно-правовых норм.
9. Виды административно-правовых норм.
10. Реализация административно-правовых норм.
11. Понятие и структура административно-правовых отношений.
12. Виды административно-правовых отношений.
13. Особенности административно-правовых отношений. Их отграничение от других видов правоотношений.
14. Понятие и система субъектов административного права.
15. Граждане РФ, как субъекты административного права.
16. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
17. Обращения граждан.
18. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
19. Органы исполнительной власти, как субъекты административного права.
20. Система федеральных органов исполнительной власти.
21. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
22. Понятие и принципы государственной службы РФ.
23. Государственная должность.
24. Государственный служащий.
25. Прохождение государственной службы.
26. Общий административно-правовой статус организаций и их виды.
27. Административно-правовой статус государственных и муниципальных коммерческих организаций.
28. Административно-правовой статус негосударственных коммерческих организаций.
29. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.
30. Административно-правовые формы государственного управления.
31. Административно-правовые методы государственного управления.
32. Акты государственного управления.
33. Понятие и особенности административной ответственности.
34. Субъекты административной ответственности.
35. Понятие и состав административного правонарушения.
36. Виды административных правонарушений.
37. Понятие и виды административных наказаний.
38. Административный штраф.
39. Административный арест.
40. Предупреждение, как вид административной ответственности.
41. Дисквалификация.
42. Административное приостановление деятельности.

43. Порядок назначения административного наказания.
44. Субъекты, уполномоченные назначать административные наказания.
45. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
46. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
47. Понятие и виды производства по делам об административных правонарушениях.
48. Возбуждение дела об административном правонарушении.
49. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
50. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.
51. Доказательства по делу об административном правонарушении.
52. Понятие и виды административного процесса.
53. Административная юрисдикция.
54. Административная юстиция и административное судопроизводство.
55. Правовые основы дисциплинарной ответственности.
56. Материальная ответственность.
57. Законность и дисциплина в сфере государственного управления.
58. Отрасли и сферы государственного управления.
59. Административный надзор.
60. Управление в современных условиях.
61. Административно-правовое регулирование в сфере образования.
62. Административно-правовое регулирование в сфере науки.
63. Административно-правовое регулирование в сфере культуры.
64. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.
65. Управление промышленным комплексом и сельским хозяйством.
66. Управление транспортным комплексом и связью.
67. Государственный контроль и государственный надзор в сфере экономики.
68. Управление государственной собственностью в РФ.
69. Соотношение компетенции РФ и её субъектов в организации государственного управления.
70. Государственное управление в сфере обороны.
71. Государственное управление в сфере безопасности.
72. Государственное управление в области внутренних дел.
73. Государственное управление в области иностранных дел.
74. Государственное управление в области юстиции.
75. Милиция в РФ: правовой статус, основные функции.
76. Применение полицией специальных средств.

Критерии выставления оценки на экзамене

Оценка экзаменатора	Требования к знаниям, умениям и навыкам студента (в соответствии с компетенциями)
«5»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«4»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и

	задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«3»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Административное право России. 3 изд. перераб. и доп. /А.И. Стахова, П.И. Кононова. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2020. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/administrativnoe-pravo-rossii-449149#page/1>

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. КоАП РФ (с изм. и доп.) // Информационно-справочная система «Консультант Плюс».

2. КАС (с изм. и доп.) // Информационно-справочная система «Консультант Плюс».

3. Керимова С.Н., М.М. Абдуллаев. Вопросы правового регулирования административно-правовых режимов России// Закон и право 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/voprosy-pravovogo-regulirovaniya-administrativno-pravovyh-rezhimov-v-rossii>

4. Закопырин В.Н. Концептуальные вопросы системы административного права // Государство и право. 2018. №1 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/kontseptualnye-voprosy-sistemy-administrativnogo-prava>

5. Енгибарян М.А. Компенсации в административном праве// Административное право и процесс", 2018, N 8 URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CJI;n=117014>

6. Спиридонов П.Е. Некоммерческие организации как субъекты административного права// "Lexrussica", 2019, N 1. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CJI;n=119835>

7. Жалсанов Б.Ц. Возраст как элемент правосубъектности в административном праве// "Административное право и процесс", 2019, N 6. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CJI;n=123082>

9. Долгополов А.А., Жеребцов А.Н. Формирование парадигмы теории современного российского административного права// Административное право и процесс", 2019, N 3. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CJI;n=120759>

7. Зеленцов А.Б. Конституционализация административного права в России: теоретические проблемы// Административное право и процесс, 2018, N 12. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CJI;n=119385>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://www.sledcom.ru/>.
5. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
6. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
7. Правовой портал Администрации Президента РФ. <http://www.kremlin.ru>.
8. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
9. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. №79)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ -1 шт., ноутбук Lenovo -1 шт.

Учебно-наглядные пособия: плакаты - 4 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №11)

Стандартная учебная мебель (38 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC – 1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023