

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

Ю.А. Устименко

« 25 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.Б. 18 Институциональная экономика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Цифровая экономика  
Форма обучения – заочная  
Курс - 3  
Семестр - 6  
Всего зачетных единиц – 4, часов – 144  
Лекции – 8  
Практические занятия – 8  
Самостоятельная работа – 128 час  
Форма отчетности: зачет – 6 семестр.

Программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01  
Экономическая безопасность.

Программу разработал:  
к.э.н., доцент Кузавко А.С., к.э.н., доцент Кузьмина

Одобрена на заседании кафедры экономики  
«18» мая 2022 года, протокол № 9

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части образовательной программы.

Освоение дисциплины «Институциональная экономика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Общая экономическая безопасность», «Мировая экономика и международные отношения», «Региональная экономика» и др.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями.

*Общекультурными:*

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- содержание категориального аппарата институциональной экономики; (ОК-3)
- методологические основы институциональной экономики; (ОК-3)
- сущность многообразных экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; (ОК-3)

**Уметь:**

- ориентироваться в окружающей экономической реальности; (ОК-3)
- применять институциональный подход к исследованию экономических процессов; (ОК-3)

**Владеть:**

- инструментарием анализа конкретных, в том числе нестандартных ситуаций в экономике; (ОК-3)

## 3. Содержание дисциплины

### Раздел I. Введение в институциональную экономику

#### Тема 1. Эволюция институциональной теории.

Предпосылки формирования институциональной экономики как одного из современных направлений экономической науки конца XX – начала XXI века. Истоки институционализма (немецкая историческая школа, классическая политэкономия, марксизм, неоклассическая экономическая теория). Пределы применимости неоклассического подхода: полнота информации, совершенная конкуренция, экономический человек (*homo economicus*).

Сущность институционального подхода в анализе экономических и неэкономических явлений. Предпосылки возникновения институционализма.

Основные традиционные институционалисты. Торстейн Веблен. Уэсли Клар Митчелл. Джон Ричард Коммонс. Карл-Август Виттфогель. Гуннар Мюрдаль. Джон Кеннет Гэлбрейт. Роберт Хейлбронер.

Толкотт Парсонс. Нейл Джозеф Смелсер. Социология как целостная теория.

Обусловленность действий людей институтами.

Институты как возможные основы или единицы анализа. Обычаи как институты.

Новая институциональная экономика: методологические основания. Понятие транзакционных издержек. Человек как контрактор. Институты и обычаи.

Новейший институциональный подход: методологические основания. Развитие институционально-эволюционной теории. Взаимосвязь между обществом и экономикой. Понятие набора институциональных ограничений.

Система отношений институционализма и неоклассики.

Теоретические подходы к изучению институциональной структуры общества.

## **Тема 2. Модели поведения человека в институциональной экономике.**

Модель экономического человека в ортодоксальной экономике. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек.

Понятие рациональности. Рациональное поведение. Принцип максимизации. Максимизация удовлетворенности. Теория рационального выбора и ее характеристики. Теория принятия решений в экономической теории. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Ограниченная рациональность и оппортунизм.

Этические нормы и экономическое поведение. Формирование и координация предпочтений. Этика и ценностная рациональность. Эволюция института хозяйственной этики.

## **Тема 3. Нормы и правила. Институты**

Понятие неопределенности. Классификация неопределенностей.

Правила и права. Институциональные технологии и проблемы их распространения. Определение нормы. Виды норм. Норма в теориях общественного выбора и экономики соглашений. Нормы и правила. Правила игры в обществе. Нормы как результат рационального поведения. Механизмы принуждения к соблюдению правил.

Понятие «экономический институт». Определение институтов. Институты как правила игры. Институты как единство правил и механизма принуждения. Функции институтов. Основ

## **3. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Введение в институциональный анализ.**

Сравнительный анализ институционализма и неoinституционализма.

Немецкая историческая школа. Институционализм (американский институционализм): Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл. Теории постиндустриального общества: Д. Белл, О. Тоффлер. Концепция Г. Мюрдала. Преимущества и недостатки американского институционализма.

Неoinституционализм. Р. Коуз – основоположник неoinституционализма. «Экономический империализм» Г. Беккера. Развитие неoinституциональных исследований (Дж. Бьюкенен, Д. Норт, А. Сен).

Основные направления неoinституционального анализа. Обзор современных неoinституциональных исследований. Основные аспекты анализа институтов: теория прав собственности, теория контрактов. Экономический подход к другим общественным дисциплинам: теория общественного выбора, теория права. Эволюционная теория экономических изменений.

### **Тема 2. Институты и их роль в регулировании экономического поведения.**

Экономическое поведение и информация. Экономическое поведение как принятие решений. Ограничения при принятии решений. Концепция ограниченной рациональности. Понятие ограниченной рациональности. Основные черты агента, характеризующегося ограниченной рациональностью. Институты и их функции в экономике. Система институтов. Ценность. Основные типы ситуаций, ведущих к возникновению институтов. «Дилемма заключенного».

Норма и правило. Институт как единица анализа. Понятие института. Значение институтов. Координационная и распределительная функции институтов. Формальные и неформальные правила. Способы принуждения к исполнению правил. Значение неформальных правил. Варианты соотношения формальных и неформальных правил. Иерархия правил. Надконституционные правила. Процедуральная рациональность. Преодоление ограниченности путем следования общим правилам (образцам, шаблонам, рутинам). Конституционные правила. Экономические правила и права собственности. Основные понятия теории игр. Модели установления равновесия: равновесие доминирующих стратегий, концепция равновесия по Нэшу, равновесие по Штакельбергу, равновесие Парето.

### **Тема 3. Трансакционные издержки.**

Трансакции. Свойства трансакции (частота, уровень неопределенности, специфичность активов). Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек и средства их минимизации. Трансакционные издержки до заключения контракта, в процессе заключения контракта и после заключения контракта. Денежные и неденежные трансакционные издержки. Проблема измерения. Количественная оценка трансакционных издержек.

Динамика трансакционных издержек в процессе развития общества по Д. Норт и Дж. Уоллису. Динамика трансакционных издержек в постсоциалистических странах.

### **Тема 4. Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности.**

Проблема внешних (экстернальных) эффектов как провалов рынка. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Реакция рынка на внешние эффекты: предельные внешние и предельные общественные издержки и выгоды. Корректирующие налоги и субсидии. Альтернативные режимы собственности.

Пигувианские налоги и административные запреты как традиционные механизмы устранения экстерналий. Роль рынка и государства в снижении внешних эффектов. Внешние эффекты и теорема Коуза. Критика Р. Коузом традиционного подхода. Практическое значение теоремы Коуза. Правило Познера. Рекомендации экономической теории природопользования.

Права собственности. Континентальная и англо-саксонская формы определения собственности. Спецификация прав собственности. Общая собственность (свободный доступ). Варианты трансформации общей собственности. Коммунальная собственность. Проблема принятия решений. Оптимальный размер группы. Частная собственность. Факторы, определяющие распространения частной собственности. Государственная собственность. Государственная собственность де-факто и де-юре. Государственная собственность в тоталитарном и демократическом обществе. Приватизация и разгосударствление.

Цена подчинения закону и цена велегальности. Структура теневой экономики. Теневая экономика как институциональная система. Теневые системы защиты прав собственности. Структура теневой экономики. Неофициальная, фиктивная и криминальная экономики.

Методы измерения теневой экономики. Монетарный метод. Метод балансов расходов и доходов. Анализ занятости. Метод технологических коэффициентов. Социологические методы. Негативные последствия слабой спецификации прав собственности. Сравнение рентоискательской и производительной деятельности.

### **Тема 5. Основные институты рыночной экономики.**

Рынок как институциональное соглашение. Персонифицированный и неперсонифицированный обмен. Исторические виды рынков. Взаимодействие институциональных соглашений. Институт стоимости и формирования цены. Деньги как особый экономический институт. Деньги и транзакционные издержки. Равновесие институциональной среды.

#### **Тема 6. Теория контрактов.**

Понятие контракта. Проблема агентских отношений. Виды контрактов: классический, неоклассический, отношенческий. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения. Контроль за соблюдением контракта и предупреждения оппортунистического поведения. Условия эффективности различных видов контрактов. Частные механизмы защиты контракта: «заложник», обеспечение, «связывание рук», объединение интересов сторон, механизм репутации, защита третьей стороной.

#### **Тема 7. Институциональные теории фирмы.**

Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ. Неоклассическая теория фирмы. Причины возникновения фирмы. Границы фирмы. Теории фирмы, основанные на модели «принципал-агент». Фирма как отношение найма. Фирма как способ организации сделки. Внутрифирменные транзакционные издержки. Формы организации предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Государственные предприятия. Основные модели корпоративного контроля.

#### **Тема 8. Институциональные изменения.**

Понятие и классификация институциональных изменений. Централизованные и спонтанные институциональные изменения. Инкрементные и дискретные институциональные изменения.

Схема институциональных изменений. Траектории институциональных изменений. Зависимость от траектории предшествующего развития.

Механизмы институциональных изменений. Базовая модель институциональных изменений Д. Норта. Типология траекторий институциональных изменений. Эффект блокировки. Централизованные институциональные изменения и институциональное равновесие. Институциональные изменения в переходных экономиках. Спонтанные институциональные изменения и институциональный рынок. Сущность и виды QWERTY-эффектов. Институциональные ловушки.

### **4. Тематический план курса**

№	Наименование тем	Всего часов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов
			лекции	практические	
1.	Введение в институциональный анализ	18	1	1	16
2.	Правила и институты	18	1	1	16
3.	Транзакционные издержки	18	1	1	16
4.	Внешние эффекты и альтернативные режимы	18	1	1	16

	собственности				
5.	Основные институты рыночной экономики	18	1	1	16
6.	Теория контрактов	18	1	1	16
7.	Институциональные теории фирмы	18	1	1	16
8.	Институциональные изменения	14	1	1	12
	Контроль	4			4
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>128</b>

## 5. Виды учебной деятельности

### Лекции

#### Тема 1. Введение в институциональный анализ.

1. Сравнительный анализ институционализма и неoinституционализма.
2. Ранний институционализм: Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл.
3. Теории постиндустриального общества: Д. Белл, О. Тоффлер.
4. Неoinституционализм: Р. Коуз, Г. Беккера, Дж. Бьюкенен, Д. Норт, А. Сен.
5. Основные направления неoinституционального анализа.

#### Тема 2. Институты и их роль в регулировании экономического поведения.

1. Экономическое поведение и информация.
2. Экономическое поведение как принятие решений.
3. Ограничения при принятии решений. Концепция ограниченной рациональности. Понятие ограниченной рациональности.
4. Институты и их функции в экономике. Система институтов. Ценность. Основные типы ситуаций, ведущих к возникновению институтов. «Дилемма заключенного».
5. Понятие института. Значение институтов. Координационная и распределительная функции институтов.
6. Нормы и правила.

#### Тема 3. Транзакционные издержки.

1. Транзакции. Свойства транзакции (частота, уровень неопределенности, специфичность активов).
2. Транзакционные издержки. Виды транзакционных издержек и средства их минимизации.
3. Транзакционные издержки до заключения контракта, в процессе заключения контракта и после заключения контракта.
4. Денежные и неденежные транзакционные издержки. Проблема измерения. Количественная оценка транзакционных издержек.
5. Динамика транзакционных издержек в процессе развития общества по Д. Норту и Дж. Уоллису. Динамика транзакционных издержек в постсоциалистических странах.

#### Тема 4. Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности.

1. Проблема внешних (экстернальных) эффектов как провалов рынка. Отрицательные и положительные внешние эффекты.
2. Права собственности. Континентальная и англо-саксонская формы определения собственности. Спецификация прав собственности.

3. Общая собственность (свободный доступ). Варианты трансформации общей собственности. Коммунальная собственность. Частная собственность. Государственная собственность.
4. Структура теневой экономики. Теневая экономика как институциональная система.
5. Методы измерения теневой экономики.

#### **Тема 5. Основные институты рыночной экономики.**

1. Рынок как институциональное соглашение. Исторические виды рынков.
2. Персонализированный и неперсонализированный обмен.
3. Взаимодействие институциональных соглашений.
4. Институт стоимости и формирования цены.
5. Деньги как особый экономический институт. Деньги и транзакционные издержки. Равновесие институциональной среды.

#### **Тема 6. Теория контрактов.**

1. Понятие контракта. Виды контрактов: классический, неоклассический, отношенческий.
2. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения.
3. Контроль за соблюдением контракта и предупреждения оппортунистического поведения.
4. Условия эффективности различных видов контрактов.
5. Частные механизмы защиты контракта: «заложник», обеспечение, «связывание рук», объединение интересов сторон, механизм репутации, защита третьей стороной.

#### **Тема 7. Институциональные теории фирмы.**

1. Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ.
2. Неоклассическая теория фирмы. Причины возникновения фирмы. Границы фирмы.
3. Теории фирмы, основанные на модели «принципал-агент». Фирма как отношение найма. Фирма как способ организации сделки.
4. Внутрифирменные транзакционные издержки.
5. Формы организации предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Государственные предприятия.

#### **Тема 8. Институциональные изменения.**

1. Понятие и классификация институциональных изменений.
2. Централизованные и спонтанные институциональные изменения. Инкрементные и дискретные институциональные изменения.
3. Схема институциональных изменений.
4. Механизмы институциональных изменений.
5. Централизованные институциональные изменения и институциональное равновесие.
6. Институциональные ловушки.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

#### **Практическое занятие 1.**

##### **Тема 1. Введение в институциональный анализ.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сравнительный анализ институционализма и неинституционализма.

2. Ранний институционализм: Т. Веблен, Д. Коммонс, У. Митчелл.
3. Теории постиндустриального общества: Д. Белл, О. Тоффлер.
4. Неоинституционализм: Р. Коуз, Г. Беккера, Дж. Бьюкенен, Д. Норт, А. Сен.
5. Основные направления неонституционального анализа.

*Задание для самостоятельной работы*

*Задание 1.* Рассмотрите сущность и происхождение следующих институтов: частная собственность, брак, образование, рынок, государство. Определите особенности их функционирования. Ответ представьте в виде индивидуальной письменной работы.

*Практическое задание*

*Задание 2.* Сформулируйте концептуальные идеи институционализма, определите особенности данного направления в мировой экономической мысли. Укажите основных представителей институционализма в России и за рубежом. Ответ представьте в виде презентации.

### **Литература**

**Основная: 1,6,7**

**Дополнительная: 2;3.**

## **Практическое занятие 2.**

### **Тема 2. Институты и их роль в регулировании экономического поведения.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экономическое поведение и информация.
2. Экономическое поведение как принятие решений.
3. Ограничения при принятии решений. Концепция ограниченной рациональности. Понятие ограниченной рациональности.
4. Институты и их функции в экономике. Система институтов. Ценность. Основные типы ситуаций, ведущих к возникновению институтов. «Дилемма заключенного».
5. Понятие института. Значение институтов. Координационная и распределительная функции институтов.
6. Нормы и правила.

*Задание для самостоятельной работы*

*Задание 3.* Проанализируйте институциональный и неоклассический подходы в построении экономических моделей. Ответ представьте в виде таблицы.

<b>Институциональный подход в построении экономических моделей</b>	<b>Неоклассический подход в построении экономических моделей</b>

*Практическое задание*

*Задание 4.* Проанализируйте и дайте краткую характеристику институциональных равновесий. Ответ представьте в виде таблицы.

<b>Равновесие доминирующих стратегий</b>	<b>Равновесие по Нэшу</b>	<b>Равновесие по Штакельбергу</b>	<b>Равновесие по Парето</b>

### **Литература**

**Основная: 2,6,8.**

**Дополнительная: 1;3.**

## **Практическое занятие 3.**

### **Тема 3. Трансакционные издержки.**

*Вопросы для обсуждения:*



1. Трансакции. Свойства трансакции (частота, уровень неопределенности, специфичность активов).
2. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек и средства их минимизации.
3. Трансакционные издержки до заключения контракта, в процессе заключения контракта и после заключения контракта.
4. Денежные и неденежные трансакционные издержки. Проблема измерения. Количественная оценка трансакционных издержек.
5. Динамика трансакционных издержек в процессе развития общества по Д. Норту и Дж. Уоллису. Динамика трансакционных издержек в постсоциалистических странах.

*Задание для самостоятельной работы*

*Задание 5.* Соотнесите между собой трансформационные и трансакционные издержки. Ответ представить в виде презентации.

*Практическое задание*

*Задание 6.* Дайте сравнительную характеристику ординалистского и кардиналистского подходов к оценке величины трансакционных издержек. Ответ представьте в виде таблицы.

<b>Ординалистский подход к оценке величины трансакционных издержек</b>	<b>Кардиналистский подход к оценке величины трансакционных издержек</b>

**Литература**

**Основная: 3,4,5,8,9**

**Дополнительная: 2;5.**

**Практическое занятие 4.**

**Тема 4. Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Проблема внешних (экстернальных) эффектов как провалов рынка. Отрицательные и положительные внешние эффекты.
2. Права собственности. Континентальная и англо-саксонская формы определения собственности. Спецификация прав собственности.
3. Общая собственность (свободный доступ). Варианты трансформации общей собственности. Коммунальная собственность. Частная собственность. Государственная собственность.
4. Структура теневой экономики. Теневая экономика как институциональная система.
5. Методы измерения теневой экономики.

*Задание для самостоятельной работы*

*Задание 7.* Проанализируйте и дайте характеристику процессов спецификации и размывания прав собственности. Ответ представить в виде индивидуальной письменной работы.

*Практическое задание*

*Задание 8.* Дайте сравнительную характеристику основных альтернативных прав собственности: частной, коммунальной, общественной и государственной. Ответ представьте в виде таблицы.

Частная собственность	Коммунальная собственность	Общественная собственность	Государственная собственность

### Литература

**Основная: 1,5,7,8.**

**Дополнительная: 2;4.**

### Практическое занятие 5.

#### Тема 5. Основные институты рыночной экономики.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Рынок как институциональное соглашение. Исторические виды рынков.
2. Взаимодействие институциональных соглашений.
3. Институт стоимости и формирования цены.
4. Деньги как особый экономический институт. Деньги и транзакционные издержки. Равновесие институциональной среды.

*Задание для самостоятельной работы*

*Задание 9.* Проанализируйте теоретические и практические аспекты теоремы Р. Коуза. Ответ представьте в виде презентации.

*Практическое задание*

*Задание 10.* Дайте сравнительную характеристику персонифицированного и неперсонифицированного обмена. Ответ представьте в виде таблицы.

### Литература

**Основная: 1,6,9.**

**Дополнительная: 1;5.**

### Практическое занятие 6.

#### Тема 6. Теория контрактов.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие контракта. Виды контрактов: классический, неоклассический, отношенческий.
2. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения.
3. Контроль за соблюдением контракта и предупреждения оппортунистического поведения.
4. Условия эффективности различных видов контрактов.
5. Частные механизмы защиты контракта: «заложник», обеспечение, «связывание рук», объединение интересов сторон, механизм репутации, защита третьей стороной.

*Задание для самостоятельной работы*

*Задание 11.* Дайте сравнительную характеристику частным механизмам защиты контракта: «заложник», обеспечение, «связывание рук», объединение интересов сторон, механизм репутации, защита третьей стороной. Ответ представьте в виде таблицы.

### Литература

**Основная: 2.**

**Дополнительная: 2;5.**

### Практическое занятие 7.

#### Тема 7. Институциональные теории фирмы.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ.
2. Неоклассическая теория фирмы. Причины возникновения фирмы. Границы фирмы.
3. Теории фирмы, основанные на модели «принципал-агент». Фирма как отношение найма. Фирма как способ организации сделки.

4. Внутрифирменные транзакционные издержки.
5. Формы организации предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Государственные предприятия.

*Задание для самостоятельной работы*

*Задание 12.* Раскройте содержание проблемы «принципала – агента» на фирме. Ответ представьте в виде презентации.

*Практическое задание*

*Задание 13.* Проанализируйте варианты решения проблемы «принципала-агента» в экономической организации. Ответ представьте в виде таблицы.

**Литература**

**Основная: 3.**

**Дополнительная: 2;3.**

### **Практическое занятие 8.**

#### **Тема 8. Институциональные изменения.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и классификация институциональных изменений.
2. Схема институциональных изменений.
3. Механизмы институциональных изменений.
4. Централизованные институциональные изменения и институциональное равновесие.
5. Институциональные ловушки.

*Задание для самостоятельной работы*

*Задание 14.* Дайте сравнительную характеристику централизованным, спонтанным, инкрементным и дискретным институциональным изменениям. Ответ представьте в виде индивидуальной письменной работы.

**Литература**

**Основная: 1.**

**Дополнительная: 1;3.**

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, зачету и экзамену. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются практические навыки, столь важные для последующей подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности студента.

Организация СРС ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Для организации и контроля самостоятельной внеаудиторной работы студентов в течение семестра организуется обязательное прохождение студентами контрольных тестов по темам дисциплины с последующим обсуждением полученных результатов с преподавателем.

Самостоятельная работа реализуется в следующих формах

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях (при выполнении заданий);
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей и т.д.;
- в индивидуальной работе при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание реферата, докладов, коротких сообщений и других письменных работ на заданные темы,
- выполнение заданий разнообразного характера;
- тестирование.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем регулярно на основе анализа результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования, в процессе консультирования вне учебных занятий, при проверке письменных работ и по окончании курса - на экзамене.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям, в том числе в формах:

- выполнения творческого задания - написания докладов, рефератов;
- подготовки короткого сообщения с мультимедийной презентацией;
- изучения материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

### **Рекомендуемые темы эссе, рефератов**

1. Важнейшие предпосылки неоклассической экономической теории
2. Критика предпосылок неоклассической экономической теории в работах представителей традиционного и нового институционализма
3. Генезис и эволюция институциональной экономической теории
4. Практическое применение основ институциональных теорий в исследованиях рынка и государства
5. Институциональные основы российской экономики
6. Особенности институциональной среды экономики стран Европейского союза
7. Влияние институтов на экономическое поведение индивидов
8. Значение норм и правил для становления и развития институциональной экономики
9. Формальные и неформальные институты: взаимодействие и взаимозависимость в институциональной среде
10. Моделирование и оценка величины трансакционных издержек
11. Значение прав собственности для экономического развития России в XXI веке
12. Возникновение и развитие прав собственности в России XIX-XXI вв.
13. Основные принципы и понятия теории контрактных отношений
14. Проблемы формирования институциональной среды российского предпринимательства
15. План и рынок: противопоставление или взаимодействие
16. Институциональные предпосылки возникновения корпораций в России
17. Современная корпорация: институциональные особенности и перспективы развития корпоративного сектора в России
18. Формирование и развитие бизнес-групп в институциональной структуре современной экономики
19. Государство в неоинституциональной экономической теории
20. Теоретические подходы к формированию экономической политики государства
21. Возможности реализации государственной политики структурных изменений в российской экономике

22. Важнейшие проблемы и основные пути институциональных преобразований в российской экономике



				институционального аппарата принятия решений и анализа экономических явлений.
--	--	--	--	---

## Оценочные средства (примеры)

### 1) Тестовые задания (пример)

1. Какие три истока (школы) институционализма вы знаете?
2. Что такое ограниченная рациональность?
3. Создателями математической теории игр являются...
4. Какое поведение называется оппортунистическим?
5. Перечислите особенности права собственности.
6. Что подразумевается под провалами рынка?
7. Заключение студентом договора на обучение в вузе – пример:
  - а) трансакционных издержек;
  - б) трансакции рационалирования; в) трансакции управления;
  - г) трансакции сделки.+
8. Родоначальники экономической теории прав собственности:
  - а) А. Алчиан;+
  - б) Р. Коуз;
  - в) Д. Норт;+
  - г) У. Митчелл.
9. Виды контрактов в зависимости от четкости закрепления действий каждой из сторон контракта при любых обстоятельствах:
  - а) полный и неполный;
  - б) явный и неявный;+
  - в) формализованный и неформализованный;
  - г) регулярный и разовый.
10. Ученые, первыми рассмотревшие фирму как институт, обеспечивающий распределение риска:
  - а) Ф. Найт и Р. Коуз;+
  - б) Г. Демсец и А. Алчиан;
  - в) Д. Норт и Г. Саймон;
  - г) У. Митчелл и О. Уильямсон.
11. Способы контроля за деятельностью работников для предотвращения их оппортунистического поведения:
  - а) контроль за выполнением заданий;+
  - б) конкуренция на рабочем месте;
  - в) превращение в совладельцев фирмы;+
  - г) деятельность совета директоров.
12. Целью создания государства, с точки зрения контрактной теории, является:
  - а) оказание услуг «защита и правосудие»;
  - б) получение дохода путем его перераспределения от граждан в пользу правящей группы;
  - в) оказание услуг по защите от внешних врагов;+
  - г) получение экономии от масштаба.
13. Собственность – это совокупность отношений между субъектами и объектами собственности. Поясните, почему субъектно-объектные отношения являются первичными, предопределяя субъектно-субъектные отношения?
14. В каких формах может проявиться оппортунизм высших менеджеров в корпорациях? Перечислите факторы, ограничивающие оппортунизм высших менеджеров.

### Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 85%	хорошо



50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

## 2) Методические рекомендации

### 2.1) Методические рекомендации по написанию реферата по дисциплине

**Реферат** (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

#### Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.-2003.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты,	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	
--	--

### **Оценивание реферата**

Реферат оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 19 и более баллов – «зачтено»;
- менее 18 баллов – «не зачтено».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### **2.2) Методические указания по подготовке проекта в форме презентации**

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

*Роль студента:*

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

*Не рекомендуется:*

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- использовать переносы слов;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

*Рекомендуется:*

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

*Критерии оценки:*

- соответствие содержания теме (Макс. 10 баллов);
- правильная структурированность информации (Макс. 5 баллов);
- наличие логической связи изложенной информации (Макс. 10 баллов);
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям (Макс. 5 баллов);
- работа представлена в срок (Макс. 5 баллов).

Презентация оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «зачтено»;
- менее 24 баллов – «не зачтено».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### 2.3) Методические указания по проведению дискуссионного обсуждения, семинара, круглого стола, дебатов, деловой игры, выполнению кейсов, аналитических и творческих заданий

Это виды самостоятельной работы студента по аналитической обработке информации, принятию самостоятельных решений, инициированию творческих идей, их оформлению в творческие продукты.

#### *Критерии оценки:*

- соответствие содержания теме (Мах. 10 баллов);
- четкость и логичность изложения (Мах. 5 баллов);
- свободное владение информацией (Мах. 5 баллов);
- наличие аргументации (Мах. 10 баллов);
- оригинальность, новизна идеи (для творческих работ) (Мах. 10 баллов);
- знание альтернативных подходов к проблемному вопросу (Мах. 5 баллов);
- умение делать логические умозаключения и выводы (Мах. 10 баллов);
- соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок (Мах. 5 баллов).

Этот вид самостоятельной работы оценивается по балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

39 и более баллов – «зачтено»;

менее 39 баллов – «не зачтено».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

### **3) Вопросы для проверки текущей успеваемости**

1. Становление исторической школы институционализма.
2. Основные традиционные институционалисты.
3. Институты как возможные основы или единицы анализа. Обычаи как институты.
4. Новая институциональная экономика: методологические основания.
5. Новейший институциональный подход: методологические основания.
6. Понимание института согласно старого институционализма, новой институциональной экономики и новейшего институционального подхода.
7. Система отношений институционализма и неоклассики.
8. Теоретические подходы к изучению институциональной структуры общества.
9. Французская экономика соглашений.
10. Контрактная парадигма Дж. Коммонса.
11. Теория прав собственности и теория общественного выбора.
12. Теория агентов.
13. Классификация институциональных концепций.
14. Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе.
15. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек.
16. Понятие рациональности. Рациональное поведение. Теория рационального выбора и ее характеристики.
17. Социальная мотивация и рациональное поведение.
18. Поведенческие предпосылки институционального анализа.

19. Этические нормы и экономическое поведение. Эволюция института хозяйственной этики.
20. Понятие трансакции. Три основных вида трансакций.
21. Понятие трансакционных издержек в рамках современной экономической теории.
22. Типология трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки.
23. Трансакционные издержки и спецификация прав собственности.
24. Трансакционные издержки и контрактные отношения.
25. Основные направления неоинституциональных исследований в России.
26. Основные положения институциональной теории хозяйственного развития России.
27. Формальная модель институционального направления экономики.
28. Организация как экономический феномен.
29. Организации как проводники и исполнители правил или обычаев хозяйствования.
30. Подход к фирме как к организации, позволяющей дать определение некоторым видам экономических отношений.
31. «Институциональный атлас» предприятия.
32. Организация и группы. Социальная группа.
33. Организация и группы. Большие группы.
34. Организация и группы. Характеристика малых групп.
35. Контрактная теория фирмы: формальная форма, неформальные договоры.
36. Альтернативные цели фирм.
37. Государство как агентство по производству общественных благ.
38. Этапы и движущие силы эволюции реального государства.
39. Методы эмпирического анализа государства.
40. Механизм институциональных изменений.
41. Влияние государства на процесс формирования институтов.
42. Виды институциональных изменений в условиях переходной экономики.

#### **Оценивание ответов студента**

**"Отлично"** выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**"Хорошо"** выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**"Удовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

#### **4) Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Уровень освоения учебной дисциплины обучающимися определяется при сдаче зачёта следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

При сдаче зачета:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций)
- при решении ситуационных задач, заданий разобранных в течение семестра и представленных в настоящей рабочей программе.

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах. Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение всех практических заданий,
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «зачтено» также выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачёте и при выполнении зачётных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Зачётными являются все задания представленные в рабочей программе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий (выполнившие менее 89% практических заданий правильно). Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Основная литература**

1. 1.Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 274 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01406-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/20D8453A-115E-44A1-AA74-60EB0E4929CE](http://www.biblio-online.ru/book/20D8453A-115E-44A1-AA74-60EB0E4929CE).
2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/48F68281-1EB4-4C9F-B83D-C8D08FD6F5ED](http://www.biblio-online.ru/book/48F68281-1EB4-4C9F-B83D-C8D08FD6F5ED).

### **Дополнительная литература**

1. Божко В.П. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие / Божко В.П., Власов Д.В., Гаспарян М.С. Электрон. текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт. 2010. 164 с.
2. Горяинова Л.В. История экономических учений: учебное пособие / Горяинова Л.В. М.: Евразийский открытый институт. 2011. 248 с.
3. Парамонов В.С. Институциональная экономика: учебное пособие / Парамонов В.С., Литвина Н.И. М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. 152 с.
4. Экономическая теория: учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. М.: Дашков и К, 2015. 408 с.
5. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 527 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сетевой портал журнала «Полис». URL: <http://www.polisportal.ru>.
2. Федеральный портал российского образования: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
3. «Интернет-библиотека СМИ: Public.r».
4. научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

## **8. Методические указания по освоению дисциплины**

### ***Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения***

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;

- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

### ***Методические указания по выполнению компьютерной презентации***

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

#### **1. планирование:**

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

#### **2. разработка**

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилизованным оформлением слайда;



- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

### 3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

*Например:*

*Задания для самостоятельной работы в виде презентации*

Проанализируйте государственные программы:

- ФЦП "Электронная Россия"

## 9. Перечень информационных технологий

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.
- Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:
  - 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
  - 2. Microsoft Office 2010 Russian.

## 10. Материально – техническая база

Для проведения лекций и практических занятий рекомендуется использовать мультимедийный проектор и интерактивную доску.

Используются аудитории:

**ауд. 510.** учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

**ауд. 517** учебного корпуса № 2

Стандартная учебная мебель(26 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023