«Утверждаю»

-

[[[[[[[[[[[[

-, . , . ,

□ □

□ □□ □

: . - , / , .

6

1

1

/ (108

- 4

/ 2

54

6 -

21.03.02 " "

6

(.

- 03 2020

2020

1. □ □□ □ □

- -4 "

21.03.02 .

-

(

2. □ □ □ □ □ □□

□ □ □

6

общекультурные:

-5);

□ □ □ □ □ □

((((

((

6 (,

;

7

((7

(7

7

7

7

□

7

((

7

- 7

7

7

7

7

(

7

;

– (

– -

□□ □

.

(((

.

. . .

□ □

	□□	□			
				□	.
1		3	1	2	2
2		6	2	4	4
3		6	2	4	4
4		6	2	4	8
5	(((	3	1	2	8
6		3	1	2	6
7		6	2	4	6
8		4	2	2	6
9		5	2	3	6
10		2	1	1	
11		6	2	4	4

12		2		2	
13		2		2	
		108	**18**	**36**	**54**

5 □ □ □

□

1. ((

.

:

((.

2. .

.

(

, , ,).

3.

.

(

4.

(

.

5. :

(

((

((

( ).

6.

7.

(

.

((

8.

((

.

9.

-

((

(

10. 6 (

-

11. .
. 6 (((,

(

1 □ □ □□ □ □ □□

Вопросы для обсуждения:

- ((
. 6
/
0 (

1

□

- *Укажите параметры коммуникативной ситуации: кто, когда, где, с кем, о чем и как говорит. Укажите, в каких случаях уместна только книжная или только разговорная речь, а в каких и та и другая.*

((((
(((
((
(

. *В данных предложениях найдите признаки разговорной речи. Запишите предложения в полной (письменной) форме.*

- . / ; 0
1 2
3 4 ; 5
-, - -
-. - /

/ *Прослушайте теле- или радиопередачу, прочитайте газетную публикацию. Отметьте, какие особенности современной речевой ситуации отражаются в данных текстах.*

0 *Объясните смысл приведенных ниже выражений.*

((
(

1 *Как, на ваш взгляд, изменялось соотношение между устной и письменной формами речи в процессе развития общества и языка? Изложите свое мнение в форме письма к другу.*

2 *Определите значение слов по толковому словарю либо словарю иностранных слов*6 ((((((((

- (. , , .
(- (-551
).
((
- (. , , /
6 (
(-554
6 (. , , /
((
6 -
2- (((. , , 9. 52

(((
((-554
-
(6 6
(. , , ,
(-52/

2 □ □ □ □

Вопросы для обсуждения:

1.
2. 6 ((
/
0

□

-. *Составьте библиографический список основных ортологических словарей русского языка. Внутри списка распределите словари тематически (орфографические, орфоэпические и др.).*

. *С помощью словарей охарактеризуйте следующие слова по схеме: ударение, грамматические особенности (род и др.), значение, производные.*

((((((((((

/ . *Отметьте знаком* * (*звездочка*) *случаи, когда для правильного выбора*

0 *Охарактеризуйте систему нормативных помет в орфоэпических словарях, приведите примеры слов с различными пометами.*

1 *Пользуясь словарями, приведите 7-8 примеров слов, имеющих варианты ударения, произношения, грамматические варианты*.

((
6 -
2- (((. , , 9.
52

(-544
(-544
(-554
(. , , ,
6 6
(. , , ,
(. , , 4

3 □ □ □□ □

Вопросы для обсуждения:

1.
.

/

□

. *Расставьте ударение в словах. В затруднительных случаях обращайтесь к словарям. Запомните место ударения в этих словах*:
(((((((((
(((((((((
(((((((((
(((((((((
(((((((((
(((((((((
(((((((((
((
.

6
((((((((((
((
/ *Обратите внимание на зависимость места ударения от значения слова. Расставьте ударение в следующих словах. Составьте с ними предложения.*

((
((((
(

((
6 -
2- (((. , , 9.
52

(. , , ,
(-544
(-544
(-554
(. , , ,

4- (. , , .
6 6
(. , , ,
(-553
(. , , 4

4 □ □ □□ □ □

Вопросы для обсуждения:

1.
2.
3.
4.

□

- *Поставьте ударение в следующих словах, в затруднительных случаях обращаясь к словарю.*

((((((
((((((((
((((((
((((((
(
((((((
((((((
(((((((

((((((((
(((

. *Образуйте формы сравнительной и превосходной степени следующих прилагательных. Поставьте ударения. Составьте словосочетания.*

*Образец*6

((((

/ . *Образуйте краткую форму мужского, женского и среднего рода и форму множественного числа следующих страдательных причастий. Поставьте ударение.*

*Образец*6

(((((

0 *Образуйте форму прошедшего времени мужского, женского и среднего рода и форму множественного числа следующих глаголов. Поставьте ударение. Обратите внимание на глаголы, имеющие неподвижное ударение на основе.*

*Образец*6

(((((((((

(((((

1 *Образуйте от инфинитивов следующих глаголов формы 1-го, 2-го и 3-го лица. Поставьте ударение.*

*Образец*6

((((((((

((

6 -

2- (((. , , 9.

52

(. , , ,

(-544

(-544

(. , , ,

4- (. , , .

6 6

(. , , ,

(-553

(. , , 4

5 □ □ □ □

Вопросы для обсуждения:

1.
2.
3.
4.

□

- *Прочитайте следующие слова, соблюдая правила произнесения гласных.*

(((((((
((((((((
((((((((

(((((((((((
((((((((((

((((((((
(((((((
((((((
((((((
((((((
. *Прочитайте слов, обращая внимание на произношение буквы Е под ударением. Проверьте правильность произношения по орфоэпическому словарю.*
((((((((
((((((
(((((((
(((((((
((((((
(((((((
(((((((
(((((
/ *Подготовьте выразительное чтение текста (стихотворения), соблюдая нормы произношения гласных.*

((
6 -
2- (((. , , 9.
52

(. , , ,
(-544
(((. , , -
(-544

4- (. , , .
6 6
(. , , ,
(-553
(. , , 4

6 □ □ □ □ □

Вопросы для обсуждения:

1.
(
2. ((((

3.

- *Прочитайте слова. Проверьте правильность произношения звука, обозначенного буквой "Г":*

(((((((((((((
((((7
(((7
((7
((((((((((((((
((((((7
((((((7
(((

. *Распределите приведенные ниже слова по группам в зависимости от особенностей произношения сочетания согласных "ЧН": 1. [ШН], 2. [ШН] и [ЧН], 3. [ЧН].*

Образец:

W	W W	W
W	W W	W

(((((((
(((((((
((((((((
((

/ *Распределите приведенные ниже слова по группам в зависимости от особенностей произношения согласного звука перед "е": 1. [д'е]виз, 2. [д'е]по и [дэ]по, 3. [дэ]нди.*

Образец:

W	W W	W

(((((((
((((((((((
((((((((
((- ((((((
((((((((
(((((((((
(((((((((
(((((((((((
((((((((

((
6 -
2- (((. , , 9.
52

(. , , ,
(-544
(((. , , -
(-544
(-553
(. , , 4

7 □ □ □

Вопросы для обсуждения:

1.
2. (
3.
4.

□

- *Составь*

0 (
1 (
2 (
3
(4 (
5 (

2 *Найдите ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости слов. Исправьте предложения.*

- .
/
(0
1
2 3

((
6 -
2- (((. , , 9.
52

(((
((-551
(((. , , -
(6
(. , , ,
(-544
(. , , ,
(-553
(. , , 4

8 □ □ □ □ □ □

Вопросы для обсуждения:

1.
2.
3.
4.
5.
2

□

- *Подберите русские синонимы (слова или словосочетания) к словам иноязычного происхождения:*

((((((
((((((((
7
((((((
((((((
((((7
(((((((
((((((((

. *Определите, какие из приведенных слов соответствуют нормам литературной речи, а какие относятся к просторечию.*
(((((
((((
((((
(((
(((

/ *Исправьте и прокомментируйте ошибки в следующих предложениях:*
1. .
(
/ (
((0

1

0 *Выпишите сначала слова, которые были неологизмами в первые годы после октября 1917 г., а затем слова, появившиеся недавно:*
(((((((
(((((((((
((((

1 *В приведенных ниже предложениях найдите устаревшие слова, выясните их значение.*
(
7 ((
((((

(

((
6 -
2- (((. , , 9.
52

(((. , , -
(6
(. , , ,
(-544
(-554
(. , , ,

4- (. , , .

-

((. - (
2002.

(-553

(. , , 4

9 □ □ □ □ □

Вопросы для обсуждения:

1.
2.
3.
4.
5.

□

- *От слов, обозначающих название профессии, образуйте форму женского рода там, где это возможно.*

((((((((
(((((((((
((((((((
(

. *Определите род существительных. Напишите словосочетания, подбирая к каждому слову прилагательное.*

(((((((((((
(((- ((((((((
((((((

/ *От данных слов образуйте формы именительного падежа множественного числа. Составьте с ними словосочетания.*

(((((((((
((((((((
(((((((((

0 *От приведенных ниже слов образуйте родительный падеж множественного числа.*

((((((((
((((((((((
(((((((((
(((((

1 *Образуйте форму множественного числа именительного падежа от данных существительных.*

((
- (
(

((
6 -
2- (((. , , 9.
52

(((. , , -
(6
(. , , ,

4- (. , , .
(-550
-
((. - (
2002.
6 6
(. , , ,
(-553

10 □ □ □ □ □ □

Вопросы для обсуждения:

-

.
/
0
1
2

□

- *Прочтите предложения, используя правильную форму собственных имен.*
- .
- / 0
1
2
3 4
5
-, - -
-.
-/
-0 -1

. *Распределите следующие фамилии по подгруппам: а) неизменяемые, б) изменяемые. Какие фамилии целесообразно объединить в самостоятельные подгруппы? С чем это связано?*

((- ((((
(((((((-
(((((((((
(- ((((((
((((((((
(-

/ *Подберите прилагательные и составьте словосочетания со следующими географическими названиями.*

(((((((((
(((- - (((((
((

0 *От следующих названий городов образуйте нарицательные существительные со значением “житель (жительница, жители) данного города”. Там, где это возможно, приведите варианты. Расставьте ударения.*

*Образец*6

((((((((
(((

1 *От следующих географических названий образуйте имена прилагательные. Там, где это возможно, укажите допустимые варианты*.

(((- ((((
((((((((((

((
6 -
2- (((. , , 9.
52

(((. , , -
(6

11 □ □ □ □ □ □

Вопросы для обсуждения:

1.
2.
3.
4.

□

- *От данных прилагательных образуйте краткие формы. Определите, в каких случаях образование таких форм невозможно и объясните причины.*

(((- (((
(((((((

(((- ((
((
. *От данных прилагательных образуйте все возможные формы степеней сравнения. Подберите к ним синонимичные выражения. Обращайте внимание на ударение.*
((((((((
((((((((
((((
/ *Раскройте скобки, выбрав одну из предложенных форм. Определите, в каких случаях допустимо использование а) только краткой формы, б) только полной формы, в) обеих форм. Свой выбор мотивируйте.*
- . /
0 1
2
3 4
5 -,
- - (
-. -/

0 *Прочтите вслух предложения, правильно образуя падежные формы числительных и согласующихся с ними существительных*.
- 21 . 5
/ 1, , 0
. 0 1 1.

1 *Обратите внимание на употребление собирательных и количественных числительных, счетных существительных. Отредактируйте предложения, мотивируя изменения в тексте.*
-
. 6 /
((
0 (
1 6
2 (3
((4
(((5

((
6 -
2- (((. , , 9.
52

6 . - (6
(-544.
(((
((-551
(((. , , -

4- (. , , .
(-550
-
((. - (
2002.
6 6
(. , , ,

12 □ □ □ □ □ □

Вопросы для обсуждения:

-
.
/
4.
5.

Практические задания

- *Объясните ошибки в употреблении местоимений.*

-
.
/

0
1 (7
(
2 (

3 (

4

5
-, -, --1

- -
-.
-/ (
-0
-1
-1
-2
-2

-3 (

. *От данных глаголов образуйте формы 1-го лица ед. числа.*
При невозможности образования этих форм замените их описательными выражениями. Составьте предложения с этими формами или выражениями.

((((((((
(((((
0 *Составьте предложения с глагольными формами. Объясните, в каких случаях нельзя смешивать и взаимозаменять эти формы.*
((((
((

((
6 -
2- (((. , , 9.
52

6 . - (6
(-544.
(((
((-551
(((. , , -

4- (. , , .
(-550
-
((. - (
2002.

13, 14 □ □ □

Вопросы для обсуждения:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

□

- *Проанализируйте приведенные фразы, объясните суть и причины ошибок. Приведите свои примеры подобных нарушений.*
- (-
(
. (((
((((
(
/ ((
(

. *Отметьте в следующих предложениях ошибки, связанные с нарушением порядка слов. Найдите другие речевые недочеты. Предложите варианты правки*.

-

.

/ *Проанализируйте следующие примеры из сочинений, объясните суть ошибок и их причины. Исправьте эти фразы, приведите примеры подобных ошибок.*

- ((

. ((

/ (

0 (

1 (

2 (

3 (

0 *Определите, в каких предложениях причастный оборот употреблен неправильно. Объясните свой выбор. Исправьте ошибку.*

- (-

. (

((

/

(

0

(

1 (-n

(-

(

2

((

6 -

2- (((. , , 9.

52

6 . - (6

(-544

(((. , , -

4- (. , , .

(-550

-

((. - (

2002.

15 □ □ □ □

Вопросы для обсуждения:

-
. 6 (
(
/
0
1

□

- *Объясните смысл данных фразеологизмов, приведите примеры их употребления в речи.*
- (
-

. *С помощью словарей подберите к данным фразеологизмам синонимичные / антонимичные фразеологические единицы, укажите их тип.*
(((((
(((((
((((
((((((
(((

/. *С помощью словарей определите происхождение данных фразеологизмов, укажите их значение и составьте с ними предложения.*
((((
((((
(((((
(- (((
((((
((((

0 *Используя фразеологические словари, расскажите об одном фразеологизме (значение, происхождение, употребление).*

((
6 -
2- (((. , , 9.
52

6 . - (6
(-544

((-55/
(((. , , -
(-554

4- (. , , .
(-550
-
((. - (
2002.
(-52/

ТЕМА 17: Обобщающее занятие

1.

- (
;
;
.

/ (
(

□

((

(
((

(
(
((

1.		1	; 7		7
2.		1			

3.		2	7		7
4.		2	7 7		7
5.		2	7		7 7
			7		, ,
	(				
		2	7		
					([illegible]gdZ
8.					

					,
10.	.	2	7		7 7
11.	6 ((.	2			7 7
12.	- ((.	2	7 .		7 , .
13.	.	2	7		7
14	- 6 ((.	2			7
15.	.	2			7
16.		2			

			(.)		
17.	. . .	2	7 , (		
		36			

□ □ □

1. ;
- 7
. 7
/ 7
0 7
1
. ;
-
. (
/
0
1
/ 6
- 7
. 7
/ ((
7
0 ((
((7
1
0 ;
- 7
. 7
/ 7
0 7
1
1 ;
- 7
. 7
/ 7

0 7
1
2 6
- 7
. 7
/ ;
0 7
1
3 6
- 7
. 7
/ 7
4 ((
4 ;
- 7
. 7
/ 7
0 7
1
5 - 6
- 7
. 7
/ 7
0
-, 6
- 7
. 7
/ 7
0 7
1
- -
6
- 7
. 7
/ 7
0
-. (
6
7
7
7

-
. (
/ (
0
1
-/
- 7
. 7
/ 7
0 7
1 7

2 7
3 7
5
-0 (;

- 7
. 7
/ 7
0 7
1
-1

1.

.

/ -
(
0 (6

1

-2 (

- 7
. 7
/ 7
0 7
1 7
2 7
3 7
4 7
5 7
-,
17

- - □

.
/ ((-

0 (

1 □
-4
- 7
. 7
/ 7
0 7
1 7
2 7
3 7
4 7
5 7
-,
-5 (

- (
((
. ((

/ (

0
1 (
. , (
- 7
. 7
/ 7
0 7
1 7
2 7
3 7
4 7
5 7
-,

6. □ □ □

	□ □ □	□ □ □	□	□ □ □
-5	**1**	**- -** 4		(((((□ (
				□ ((7 (□ □ 7

□ □

-

1. (-
6
[ ];
[ ];
[□-].
(((((((

2. 34 054
;
7
7
7
7

/ 6
(((((((
0 ;
(((((((
((
1 (
6
(((((□ (□
2 6

недремлющее око
дворянской гнездо

2.
- (
.
/ ((
0
1 ((
2 (
.
- (
(

Детектив, кабаре, фонема, декан, термин, рейтинг, артерия, тенденция, крем, академия, тенор, индекс, экспресс, бартер, коттедж, сессия, шинель, бизнес, компьютер, темп, кофе.

2.
6*дно, туфля, грузин, простыня, блюдце, эполеты, боярин, колено, полено.*

3. (
(((((((
((((

4. (
((((((((
(((((

5. 6
-

.
/
2 (;
1) *кольраби*
2) салями
3) мацони
4) пони
3 (

- ((
. (
/
0 (

□ □
1.
2.
3.
4. (
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18. ((
19.
20.
21.

22.
23.
24. -
25. 6
26.
27.
28.
29.
30.

31.

32.
33.

34. 6 (
35. 6

36.
37.
38.

□ □ □

"Отлично" ((
- (
(
((
((
-

"Хорошо" (
- ((
(

"Удовлетворительно" (
(
((
(((
(

"Неудовлетворительно" (
- (
(
(((

7. □ □ □ □
6
W 7 3-
(6 (. , -5 / 2/
ISBN 978-5-534-02663-4. 6
W URL: https://biblio-online.ru/bcode /431981
6
W 7 (2- (
6 (. , -5 . 3,
ISBN 978-5-534-06603-6. 6 W
URL: https://biblio-online.ru/bcode/434624
□ □
((-550
(. , , ,
(-988.
6 . - (6
(-544.
((-55/
(((
((-551
(((. , , -
(6
(. , , ,
(-544
(-554

(. , , ,
(-550
(-552
4-
(. , , .
(-552
(-550
(-551

(((
6 (. , , 1
- (
(. - . (. , , .
6 6
(. , , ,
(-545
(-553
(-52/

) 6
(2001.
6 (-545
(-530
(6
(-544
((
(. , , ,
6 (-555
6 (-554
(; -
6 (-554
-- (-53-7. -
-54.
6 (-540
((
6 - - (-532
6 0- 6
(-554

6 (-550
(
(-55/
6 (-55/
0- (-55-
6
(2005.
(6
(-553
6 - (-555
(2000.
(6
6 (-554
((;
6 - (-55/

(-534
(6
6 7 (-55/
(6 (
1997.
6 6 3, 90-
2- ((-554
6 - 6
(-554
6 (-522
6 33 5, 7 (-54, 2004.
. -- (
(6 (-545
6 (-552
6 ((
(-554
6 (-552
(
6 -4 . , 6 (-552
; -
(-542
6 - 6
6 (-542
(6
-542
н? 6 -
(-554
6 -
(-545
6 - 6 (-551
6
6 (-553
-51, 1980 (
1995.
6 . (-53, 1971.
(
6 (-594.
6
(. , , -
6 .
6 (-553
((
(-543
((
. - ((-53-
□ - □ □ □
- ((
6 -
((. , , 1 04
2. ((
6 -
2- (((. , , 9.
52 -1 . , -2 -

3. ((
6 -
. 6 (. , , 3.
0 (,
6 -
((. , , 0 1.
□ □ - □ □

www.alleng.ru
www.gramota.ru
www.philology.ru
www.adreserch.com.ru
http://www.rsl.ru/
http://txt.elibrary.ru/
http://www.lib.msu.su/index.html
http://orel.rsl.ru/index.shtml
http://www.lib.pu.ru/
http://elibrary.ru
http://uisrussia.msu.ru

www.hi-edu.ru/courses.shtml
www.ruslang.ru

□ □

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), 66975477 03.06.2016 ( ).

(HLN kkg (
- (

9 - □

(1(/ 7, 65):

- OQO7
- BenQ:
- Screen
- 7
- DVD-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артемьков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023