Утверждаю»

-

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.18 Теория организации

:

2

3

3 108

8

8

92

3

38.03.02

14 2022 14

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

□ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ .
□ □□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
- □ □ □ □ □□ . □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □
□ □□ □

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

□ □ □ □ □ □ □

- □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □□ □ □ □
□ □ □ -3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: □ □ □□ □ □□ □
□□ □ □ , □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □□ □ □□
□ □ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □

Уметь: □ □□ □ □□ □
□□ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □
□ □ □

Владеть: □ □ □□ □ □□ □
□□ □ □ , □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □
□□ □ □□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □

3. Содержание дисциплины

1. **Теория организации и ее место в системе научных знаний.**

2. **Научные школы и различные подходы к теории организации.**

3. **Внешняя и внутренняя среда организации.**

4. **Виды и методы организационного планирования, постановка целей.**

5. **Бизнес-процессы в организации.**

6. **Основные модели организационных структур и организационная диагностика**

7. **Проектирование организационных систем.**

□ □ □ □

Лекция 1. «Теория организации и ее место в системе научных знаний» (2 часа)

План

1. □ □ □□ □ □ □
2. □ □ □□ □ □
3. □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

Лекция 2. «Научные школы и различные подходы к теории организации» (2 часа)

План

1. □□ □ □ □ □
2. □ □□ □ □
3. □ □ □□ □ □ □ □ □
□ □
4. □ □

Лекция 3. «Внешняя и внутренняя среда организации» (2 часа)

План

1. □□ □ □□ □
2. □ □ □
3. □ □
4. □ □ .
5. □ □ □

Лекция 4. «Виды и методы организационного планирования, постановка целей» (2 часа)

План

1. □ □□ □□ □
2. □□ □ .
3. , , □ □
4. □□ □ □□ □

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. «Теория организации и ее место в системе научных знаний».

□

1. □ □ □□ □ □
2. □ □ □ □ □
3. □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □
4. □
5. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□ □ □ □

Задание 1. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □
□

Задание 2. □ □ □ □

Задание 3. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

Задание 4. □□ □ □ □ □□ □
□□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □

□
□ □ □ □ □ □

	□	-	□ □		□ -

* □ □ □ □ □ □□ □ - □ □□ □
□ □□

Задание 5. □ □ □ □ □ □ □ □

Литература

[1], [2], [3], [6].

Практическое занятие 2. «Научные школы и различные подходы к теории организации».

□

Теоретические вопросы

□□ □ □ □ □
□□ □ □ □
□□ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □

□□ □ □ □

□ □ □ □ □ **дхократического типа** □ □ □
□ □ □
□ □ □ □ **ногомерного типа.** □ □
□ □ □
□ □ □ □ **артисипативного типа** □ □
□ □ □ □
□□ □ □ □ **етевого типа** □ □ □ □
□ □

Литература

[1], [2], [3], [4].

Практическое занятие 3 «Внешняя и внутренняя среда организации».

□

□□ □ □□ □ □
□ □ □□ □ □
□ □
□□ □ □ □□ □ □

□ □ □
□ □ □ □ □ □

□□ □ □ □

□□

□

.

□□

□ ,
□
□ □ - □

□□

1

□
□ □ □ .
?

□

.

□	□	□□

□□ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □

.

□□ □ □□ □ □ . □□ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □□ □
□ 10%;

;

;

□ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□
□ □
-

Литература

[1], [2], [5], [7].

Практическое занятие 4 «Виды и методы организационного планирования, постановка целей».

□

1. □ □ □ □
2. □ □ □ □ □□ □ □
3. □ □ □ □ □ □ □ □
4. □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □
5. □ □ □
6. □ □
7. □ □ □
8. □ □ □ □ □ □ □ □
9. □ □ □
10. □ □ □ □
11. □ □ □ □ □
12. □ □ □ □ □
13. □ □ □ □
14. □ □ □
15. □ □ □ □ □
16. □ □
17. □ □ □ □
18. □ □ □ □□ □ - □
19. □ □ □
20. □ □ □ □
21. □ □ □ □□ □
22. □ □ □ □ □ □ □ □
23. □ □ □ - □
24. □ □ □ □
25. □ □ □ - □
26. □ □□ □ □
27. □ □ □ - □
28. □ □ □□ □
29. □ □ □

□ □ □ □

□

□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □□ □ □	10	*Теоретическая подготовка к практическому занятию* *Составить план-конспект ответа на вопросы темы (предлагаются после лекции).*
□ □ □□ □ □ □ □	10	*Теоретическая подготовка к практическому занятию* *Составить план-конспект ответа на вопросы темы (предлагаются после лекции).*
□ □ - □□	10	*Проектное задание «Проведение реинжиниринга бизнес-процессов предприятия».*
□ □ □ □ □ □ □ □	10	*Теоретическая подготовка к практическому занятию* *Составить план-конспект ответа на вопросы темы (предлагаются после лекции).*

14. □ □ □
15. □ □ □ □
16. □ □□ □ □
17. □ □ □ □ □ □ □
□
18. □ □□ □ □
19. □ □□ □ □ □□ □ □
20. □ □ □ □ □ □
21. □ □ □ □
22. □ □ □ □
23. □ □ □□ □ □ □
24. □ □□ □ □ □ □
25. □□ □ □ □
26. □ □ □□ □ □
27. □ □ □ □ □
28. □□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □□ □
29. □ □ □ □ □
30. □ □ □ □ □ □□ □ □
□
31. □ □ □ □ □ □□ □ □
□
32. □ □ □ □
33. □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □
□
34. - □ □ □ □□ □
□ □ □
35. □ □ □ □□ □ □
□ □
36. □ □ □ □□ □ □ □
□
37. □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □
38. □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □
39. □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □
40. □ □ □ □ □□ □
□ □ □
41. □ □ □
42. □ □ □ □□ □ □ □
□
43. □ □□ □ □ □
44. □ □□ □ □ □
45. □ □□ □ □ □
46. □ □□ □ □
47. □ □ □ □
48. □
49. □ □ □ □
50. - □□ □ □ □ □ □
□ □ □

51. □ □ □ □ □ □ □ -
□
52. □□ □□ □

Темы и задания для самостоятельной работы

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний.

□ - □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ -
□ □□ □□ □ □
□ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □

Тема 2. Научные школы и различные подходы к теории организации.

□ - □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □

Тема 3. Внешняя и внутренняя среда организации.

□ - □ □ □
□ □ □ □□
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □□ □
□

Тема 4. Виды и методы организационного планирования, постановка целей.

□ - □ □ □
□ □ □□ □□ □
2□ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □
□ □□ □ □□ □ □
□□ □□

Тема 5.

Проектное задание **«Проведение реинжиниринга бизнес-процессов предприятия».** □ □ □□ □ □ □ □ □
□ - □ □ □ □ □
□ □
□ □
□ □
□ □□ □
□ □
□ □ □ □
□
□ □
□ □ □
□ □ □

□ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □ □□ □
□□ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ -8
□ □ □ - □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ - □ □ □ - □
□ □ □ □ □ - □
□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □□ □ □ □ □
□ □
□ □□ □
□ □ □ □□ □
□ □ □ □

Тема 6. Основные модели организационных структур и организационная диагностика.

□ - □ □ □
□ □□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □

Тема 7. Проектирование организационных систем.

□ - □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □
□ □□ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □

Тема 8 Организация как система: характеристики и эффективность.

□ - □ □ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □
□□ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □□ □ □

Проектное задание «Анализ деятельности региональной компании»

□ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □

□ □ □ □□ □ □ □□ □
□ - □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□

□
□ □
□ □ □
□ □ □ □
□ □ □
□ □ □
□ □ □ □ □ □□ □
□□ □ □
□ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □

6. Фонд оценочных средств

Компетенция	Этапы формирования (семестр)	Дисциплины, практики, НИР, ГИА	Критерии	Показатели (по уровням)
- [illegible]	3	[illegible]		[illegible]
				- [illegible]

				-

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

Требования к плану-конспекту ответа на вопросы и критерии его оценки

□ □ - □ □ □ □ □
□ - □ □ □ □ □
□ □□ □ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□
□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □
□
□ □ □ □□

Критерии оценки плана-конспекта

Зачтено	Не зачтено
□ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □

Требования к проектному заданию «Анализ деятельности региональной компании» и критерии оценки

□ □ □ □ □ □ □□
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ □□ □
□ - □ □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □□□ □ □
□ □ □□ □
□ □
□ □ □□ □ □□ □□
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ - □ □ □ □
□ □ □ □□
□ - □ □ - □□
□ □ □ □
□ □ □ □ □□ □ □
□ □□ □ □ □ □□ □
□ □
□ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □ - □ □
□ □ □ □ □ □ □□

□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ - □□
□ □□ □ □ □
□ □

Критерии оценки проекта

	□ □	
	34- □	□ □ □
	30- □	□ □ □□ □ □
	21- □	□ □ □□ □ □
	□□ □	□ □ □□ □ □
		□□ □ □
		□ □ □
		□ □□ □ □

Требования к проекту и критерии оценки проекта
«Проведение реинжиниринга бизнес-процессов предприятия»

□ □ □ □□ □ □ □
I □ □ □ □
□ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □□ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □□ □ □- □ □
II □ □ □ -
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □
III □ □- □ □ □ -
□
IY □ □ □ □ □ □ -

Критерии оценки проекта

	□ □	
	34-4 □	□ □ □
	30- □	□ □ □□ □ □
	21- □	
	□□ □	□ □ □□ □ □
		□ □ □□ □ □
		□□ □ □
		□ □ □
		□ □ □ □

Вопросы для подготовки к зачету

1. □ □ □□ □ □

2. □ □ □ □
3. □ □ □ □ □ □ □
□ □ □
4. □ □ □ □ □ □ □ □ □
□
5. □ □ □□ □
6. □ □ □□ □ □□ □ □
□ □ □
7. □ □ □ □ □ □
□ □
8. □□ □ □ □ □ □
□
9. □ □ □ □ □ □
□
10. □ □ □
11. □ □ □ □
12. □ □ □ □
13. □ □ □ □
14. □ □
15. □ □ □
16. □ □□ □
17. □ □ □ □ □ □
□
18. □ □□ □
19. □ □□ □ □ □□ □
20. □ □ □ □ □
21. □ □ □
22. □ □ □
23. □ □ □□ □ □
24. □ □□ □ □
25. □□ □ □
26. □ □ □□ □
27. □ □ □ □
28. □□ □ □ □ □ □ □□
□ □□ □
29. □ □ □ □
30. □ □ □ □ □ □□ □ □
□
31. □ □ □ □ □ □□ □ □
□
32. □ □
33. □ □ □□ □ □
□ □ □ □ □□ □ □ □
□
34. - □ □ □ □□ □
□ □ □
35. □ □ □ □□ □ □
□ □
36. □ □ □ □□ □ □
□
37. □ □ □ □ □ □□
□ □ □

38. □ □ □ □ □□ □ □ □
39. □ □ □ □ □ □ □ □
40. □ □ □ □ □□ □ □ □ □
41. □ □
53. □ □ □ □□ □ □ □ □
54. □ □□ □ □
55. □ □□ □ □
56. □ □□ □ □
57. □ □□ □
58. □ □ □
59.
60. □ □ □
61. - □□ □ □ □ □ □ □ □ □
62. □□ □ □□ □ □ - □
63. □□ □□

Определение итоговой оценки

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении на оценку «зачтено» всех план-конспектов тем, определённых в разделе самостоятельной работы данной программы, и при защите на положительную оценку двух проектов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Список основной литературы

1. □ □ □ □□ □ □ / □ 3- □ □ □□ □ □ , 2022. 351 □ ISBN 978-5-534-02949-9. □□ □□ □ □ □ □ URL: https://urait.ru/bcode/488801
2. □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 2- □ □ □ □ 156 □ ISBN 978-5-534-01187-6. □□ □□ □ □ □ URL: https://urait.ru/bcode/489916

Список дополнительной литературы

1. □ □ □ □ □□ □□ □ □□ □ □ □ □ □ □ □ - □ □
2. □ □ □ □ □ □ □ □□ □□ □ - □ □ - □
3. □ □ □ : □ □□ □ □ - □ - □
4. □ □ □ □□ □ □□ □□ □ □ - - □ - □

5. [illegible] - [illegible] - 432 [illegible]
6. [illegible]
7. [illegible]
8. [illegible] -

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. [illegible] URL http://www.intuit.ru/studies/courses/3602/844/info [illegible] 01.07.17).
2. [illegible] URL https://creativeconomy.ru/lib/736 [illegible] 01.09.17).
3. [illegible] **.** URL [illegible] 01.09.17).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

[illegible]

– [illegible]
– [illegible]
– [illegible]
– [illegible]
– [illegible]);
– [illegible]
– [illegible]
– [illegible]

9. Перечень информационных технологий

[illegible]

Microsoft Open License :
– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;
– Microsoft Office 2003-2016 Russian.

10. Материально-техническая база

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □ □
□ □ □
□ □ □
□ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ 15 □
□ □ □ □ □
□ □
□ □ ima PX 329 DLP
□ □ □□ □□ □
□ □ □ □ □ □ □

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023