

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Ю.А. Устименко

« 25 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.21 Введение в профессию**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Цифровая экономика
Курс – 1
Семестр – 1
Форма обучения – заочная
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72 часа
Лекции – 4 час.
Практические работы – 6 час.
Самостоятельная работа – 62 час
Форма отчетности: зачет – 1 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика»

Программу разработал
к.э.н., доцент О.Н. Миркина

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 года, протокол №9

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ООП

В системе подготовки бакалавров направления учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в раздел базовой части плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Финансы», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика фирмы» при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные правила работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные подходы к самоорганизации и самообразованию в области выбранной профессии; основные направления и подходы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь: осуществлять работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать основные подходы к самоорганизации и самообразованию в области выбранной профессии; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками самоорганизации и самообразования в области выбранной профессии; навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3. Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»

Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистом в организациях различных сфер деятельности. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.

Тема 2 Особенности подготовки бакалавров по профилю «Цифровая экономика»

Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей и других экономических служащих. Профессиональные стандарты «Финансы и экономика». Характеристика должности экономиста. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе. Уровни образования и необходимость непрерывного самообразования. Значение бакалавриата и магистратуры в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Возможность трудоустройства и продолжение образования

Тема 3 Введение в экономику и бизнес

Экономические системы: виды, механизм функционирования. Цикличность экономических процессов. Макроэкономика. Микроэкономика. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий. Малые и совместные предприятия, особенности их функционирования.

Тема 4 Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики

Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Цифровая грамотность населения. Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.

Тема 5 Основные технологические составляющие цифровой экономики

Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики.

Тема 6 Организационные основы и структура цифровой экономики.

Цифровая безопасность

Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности.

Тема 7 Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике

Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.).

4 Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий			
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»	9	1	-	-	8
2.	Особенности подготовки бакалавров по профилю «Цифровая экономика»	10	1	-	1	8
3.	Введение в экономику и бизнес	10	1	-	1	8
4.	Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики	10	1	-	1	8

5.	Основные технологические составляющие цифровой экономики	9	-	-	1	8
6.	Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность	9	-	-	1	8
7.	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	11	-	-	1	10
	Подготовка к зачету	4				4
ИТОГО		72	4	-	6	62

5. Виды учебной деятельности

Лекции

Лекция 1

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»

1. Предмет курса «Введение в профессию» как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук.
2. Цели и задачи курса.
3. Базовые понятия и определения.

Тема 2. Особенности подготовки бакалавров по профилю «Цифровая экономика»

1. Общие сведения об основных дисциплинах, изучаемых в ходе подготовки кадров по профилю «Цифровая экономика».
2. Уровни образования и необходимость непрерывного самообразования.
3. Возможность трудоустройства и продолжение образования.

Лекция 2

Тема 3. Введение в экономику и бизнес

1. Экономические системы: виды, механизм функционирования.
2. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Малые предприятия, особенности их функционирования.

Тема 4. Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики

1. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.
2. Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
3. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.
4. Цифровая экономика – дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.

Практические занятия

Практическое занятие 1

Тема 2. Особенности подготовки бакалавров по профилю «Экономика»

Вопросы для обсуждения:

1. Значение подготовки бакалавров по профилю «Цифровая экономика» для экономики страны.
2. Востребованность бакалавров по профилю «Цифровая экономика» на рынке труда.

3. Характеристика личных и профессиональных качеств современного экономиста.

Тема 3. Введение в экономику и бизнес

Вопросы для обсуждения:

1. Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности.
2. Особенности учредительных документов для различных организационно-правовых форм.
3. Экономические системы: виды, механизм функционирования.
4. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Малые предприятия, особенности их функционирования.

Практическое занятие 2

Тема 4. Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.
2. Цифровая грамотность населения.
3. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
4. Сущность Четвертой промышленной революции и информационной глобализации?
5. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.

Тема 5. Основные технологические составляющие цифровой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика понятий «блокчейн» и «криптовалюта».
2. Сбор данных с интернет ресурсов.
3. Статистический анализ больших данных.
4. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей.
5. Искусственный интеллект и машинное обучение.

Практическое занятие 3

Тема 6. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность

Вопросы для обсуждения:

1. Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).
2. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.
3. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика.
4. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.
5. Решение проблем цифровой безопасности.

Тема 7. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное регулирование цифровой экономики.
2. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике.
3. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.
4. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.).

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, зачету. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются практические навыки, столь важные для последующей подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности студента.

Организация СРС ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Для организации и контроля самостоятельной внеаудиторной работы студентов в течение семестра организуется обязательное прохождение студентами контрольных тестов по темам дисциплины с последующим обсуждением полученных результатов с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «введение в профессию», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем регулярно на основе анализа результатов выполнения заданий для самостоятельной работы, тестирования, в процессе консультирования вне учебных занятий, при проверке письменных работ.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебникам из списка основной и дополнительной литературы должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»

Задания для самостоятельной работы

Темы докладов:

1. Предмет экономической науки. Хозяйственные явления, процессы и системы, лежащие в основе функций, выполняемых экономистом в организациях различных сфер деятельности.
2. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.
3. Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста.
4. Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста.
5. Результаты профессиональной деятельности экономиста. Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы.

Тема 2. Особенности подготовки бакалавров по профилю «Экономика»

Задания для самостоятельной работы

Темы докладов:

1. Система экономического образования в России.
2. Организация и функции высшего экономического образования.
3. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов.

Тема 3. Введение в экономику и бизнес

Задания для самостоятельной работы

Темы докладов:

1. Роль экономиста в деятельности частного предприятия.
2. Направления деятельности экономиста в государственных структурах.
3. Особенности деятельности экономиста в сфере рыночной экономики.
4. Профессиональная деятельность экономиста на этапе становления российской государственности.

Тема 4. Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики

Задания для самостоятельной работы

Темы докладов:

1. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России
2. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.
3. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
4. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение.
5. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации.
6. Макроэкономические параметры цифровой экономики

Тема 5. Основные технологические составляющие цифровой экономики

Задания для самостоятельной работы

Темы докладов:

1. Анализ больших данных.
2. Платформы цифровой экономики.
3. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
4. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюсы и минусы.
5. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей.
6. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения.

Тема 6. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность

Задания для самостоятельной работы

Темы докладов:

1. Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных.
2. Умное производство.
3. Мобильные телекоммуникации.
4. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике.

Тема 7. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике

Задания для самостоятельной работы

Темы докладов:

1. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики.
2. Существующие цифровые стратегии в мире.
3. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики.
4. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики.

6. Фонд оценочных средств

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1	Б1.Б.21 Введение в профессию	Знаниевый	<p>«Зачтено» Знает основные правила работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные подходы к самоорганизации и самообразованию в области выбранной профессии; основные направления и подходы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>«Не зачтено» Не знает основные правила работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные подходы к самоорганизации и самообразованию в области выбранной профессии; основные направления и подходы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
			Деятельностный	<p>«Зачтено» Умеет осуществлять работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать основные подходы к самоорганизации и самообразованию в области выбранной профессии; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками самоорганизации и самообразования в области выбранной профессии; навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

				<p>«Не зачтено»</p> <p>Не умеет осуществлять работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать основные подходы к самоорганизации и самообразованию в области выбранной профессии;</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Не владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками самоорганизации и самообразования в области выбранной профессии; навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
--	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ПРИМЕРЫ)

1. Задания для письменного опроса

1. Предмет курса «Введение в профессию» как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук.
2. Характеристики предприятий как субъектов бизнеса.
3. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.
4. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.
5. Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение.
6. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
7. Глобализация как основной источник социально-экономических, технических и информационных проблем предприятий.
8. Проблемы, порожденные компьютеризацией.
9. Опорная инфраструктура и государственная поддержка.
10. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста.

Шкала оценки письменного (устного) опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки

2. Тестовые задания

1. Выберите наиболее полное определение предмета экономики. Экономика изучает:

- А) процесс производства и обмена товарами;
- Б) деньги, банковскую систему, капитал;
- В) национальное богатство страны;
- Г) экономические отношения, складывающиеся в общественном развитии, их взаимодействие с производительными силами и экономический механизм хозяйствования, учитывающий интересы всех субъектов общества.

2. Одно из перечисленных ниже положений не имеет отношения к предмету экономики:

- А) максимальное удовлетворение человеческих потребностей;
- Б) неограниченность ресурсов;
- В) неограниченность потребностей;
- Г) эффективное использование ресурсов.

3. Экономическими законами называются:

- А) устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся связи и взаимосвязи экономических явлений и процессов;
- Б) устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся связи и взаимосвязи явлений природы;
- В) законы, действующие в обществе независимо от воли и желания людей;
- Г) законы, сознательно устанавливаемые людьми для регулирования экономических явлений и процессов.

4. Роль НТП в формировании нового образа жизни в его конкретных проявлениях будет:

- А) усиливаться;
- Б) уменьшаться;
- В) останется на настоящем уровне;
- Г) приведет к деградации человечества.

5. Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает формирование у выпускника:

- А) только профессиональных компетенций;
- Б) только общекультурных компетенций;
- В) общекультурных и профессиональных компетенций;
- Г) не предусматривает формирования компетенции вообще.

Ключ к тестовым заданиям

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.
Ответ	Г	Б	А	А	В

Шкала оценивания тестов

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями использованием теста по учебной дисциплине.

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		71-89%
Удовлетворительно	Не зачтено	51-70%
Неудовлетворительно		Менее 50%

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка по дисциплине выставляется по итогам зачета, при этом условием получения положительной оценки является отработка студентом не менее 75% практических занятий, получение студентом положительной оценки по всем видам работ, описанных в разделе выше данной программы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему не менее 75% практических занятий;
- 2) получившему оценку не ниже «удовлетворительно» за устные/письменные опросы;
- 3) получившему оценку «зачтено» за итоговый тест.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту:

- 1) отработавшему менее 75% практических занятий;
- 2) И/ИЛИ получившему оценку «неудовлетворительно» за устные/письменные опросы
- 3) И/ИЛИ получившему оценку «не зачтено» за итоговый тест.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. – Москва: Издательство

Юрайт, 2019. – 241 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-10039-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429156>

2. История экономических учений: учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 511 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448853>

3. Экономика предприятия: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 498 с. – (Бакалавр и специалист). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432937>

4. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 501 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446614>

Дополнительная литература

5. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации: монография / Г. С. Сологубова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 147 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-11335-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445006>

6. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства: монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 212 с. (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-11581-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457073>

7. Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху: монография / О. А. Степанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 103 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-12775-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448300>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://digital-economy.ru> – Цифровая экономика
2. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, содержит статистическую информацию.
3. <http://www.consultant.ru/> - сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. <http://www.abercade.ru/>- сайт Интернет-ресурсов для профессиональных финансистов, обозначен как «Финансы в Интернете», содержит большое количество материалов периодики, глоссарий финансиста, глоссарий инвестора. Сайт предназначен для обсуждения профессиональными финансистами вопросов финансовой отчетности, а также получения консультаций по правовым вопросам в части формирования финансовых отчетов организаций.
5. <http://urait.ru/ebs> – Электронная библиотечная система Юрайт
6. <http://www.nica.ru/naa/common/> – ФГБУ Национальное аккредитационное агентство в сфере образования [Электронный ресурс] // ФГБУ «Росаккредагентство»
7. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания при подготовке вопросов для обсуждения

Вопросы для обсуждения являются обязательным этапом при подготовке к практическому занятию. На занятии представляются в форме устного ответа. При подготовке следует использовать лекционный материал, учебную литературу, информационные технологии. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с дополнительной литературой. Готовясь к занятию, к устному ответу студент должен:

- ознакомиться с общим планом вопросов для обсуждения;
- внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме;
- с незнакомыми, новыми, сложными терминами и понятиями следует ознакомиться, обращаясь к учебной литературе, словарям, энциклопедии либо используя информационные ресурсы;
- выделить в рассматриваемой теме самое главное и сосредоточить на этом основное внимание при подготовке;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, либо документами регламентирующими изучаемый вопрос (например с Национальной программой «Цифровая экономика России»);
- законспектировать рекомендуемую литературу,
- внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы;
- отразить связь выступления с предшествующей темой или вопросом.

Устный ответ на каждый вопрос из плана занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения, использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Выступление выстраивать в соответствии с логикой материала, аргументированно, правильно и содержательно использовать понятия и термины, грамотно и полно отвечать на заданные вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Активно участвуя в обсуждении проблем на практических занятиях, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Методические указания по выполнению компьютерной презентации

Презентация – удобный и современный способ демонстрации учебного материала, с использованием мультимедийных технологий. Она позволяет на новом более качественном уровне подготовить индивидуальные проекты, выполнить аналитические задания, доклады, демонстрации выполненного группового проекта и т.д.

С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, провести практическое занятие или лекцию. Приложение MS PowerPoint 2007-10 позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).

Презентация состоит из множества слайдов (страниц), которые хранятся в одном файле. Презентации можно представлять в электронном виде, распечатывать в виде раздаточного материала (копии всех слайдов) или прикрепить через Интернет на странице изучаемого курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Каждый слайд презентации обладает свойствами, которые влияют на его отображение во время демонстрации: размер слайда, разметка слайда (расположение заголовков, текста и объектов на слайде), шаблон оформления (дизайн слайда), эффект перехода от слайда к слайду. На каждом слайде можно разместить разные объекты

Создание презентации состоит из трех этапов:

1. планирование:

Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение темы выбранной для подготовки в виде презентации, сбор и подготовка необходимой информации, формирование структуры и логики подачи материала.

2. разработка

Разработка презентации включает в себя графическую и информационную составляющие.

В графической составляющей необходимо:

- определиться с графическим материалом;
- фоном при этом текст на этом фоне должен быть хорошо читаем;
- эффектами, звуком (при использовании видео материалов);
- выбрать оптимальный размер шрифта;
- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стиливым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- не рекомендуется использовать в стиливом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

В информационной составляющей необходимо:

- осуществить поиск и переработку информации по теме;
- выбрать наиболее существенную и важную, определить основные понятия, формулы, числовые данные и т.д.;
- не перегружать слайды текстовой информацией;
- оратор должен хорошо ориентироваться в информации, для чего необходимо изучить учебную литературу, дополнительные источники и т.д.;
- речь должна быть грамотной не монотонной.

3. репетиция презентации.

Репетиция презентации – это проверка и доведение до логического завершения созданного продукта. Вы проверяете – насколько удачно «смонтировали» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Репетиция позволяет как бы посмотреть на себя со стороны, определить время на подачу материала и откорректировать данный важный фактор, проверить насколько презентация эффективна, содержательна, информативна, понятна аудитории, достигнута ли намеченная цель.

Данный курс предполагает активное применение мультимедийной формы выполнения заданий и подготовки к практическому занятию.

9. Перечень информационных технологий

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Настенный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно), ауд. 510.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Монитор Acer – 16 шт.

Системный блок Kraftway – 16 шт.

Колонки Genius – 16 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Интерактивная доска Interwrite – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно), ауд. 520

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Монитор Acer – 16 шт.

Системный блок Kraftway – 16 шт.

Колонки Genius – 16 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Интерактивная доска Interwrite – 1 шт.

Стандартная учебная мебель (30 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно) ауд. 520

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023